

Het Candea College gaat de overgang van het eerste naar het tweede leerjaar anders aanpakken. Bij twijfel over wat de meest geschikte opleiding is voor een leerling, wordt niet alleen naar cijfers gekeken maar ook naar allerlei andere factoren. "We willen een school zijn die leerlingen de kans geeft om zich optimaal te ontwikkelen. Dan moet je naar het hele kind kijken," zeggen de opleidingsdirecteuren Debby Kok (havo) en Wieteke Meessen (vwo).

De andere aanpak heeft alles te maken met het feit dat het Candea College in de brugklas alleen nog maar dakpanklassen heeft. Daardoor zitten in alle eerste klassen twee opleidingen bij elkaar: vmbo-sb/bb, vmbo-bb/kb, vmbo-kb/mavo, mavo/havo of havo/vwo. Het gevolg is dat leerlingen pas aan het einde van de brugklas definitief voor één opleiding kiezen - bijvoorbeeld mavo of havo als ze in een mavo/havo-dakpanklas zitten - en niet al bij de overgang van groep 8 naar de brugklas.

### ALLEEN VOLDOENDES? DAN HOGER NIVEAU

Vaak is die keuze niet moeilijk. Wie in de brugklas voor alle vakken op het hogere niveau een voldoende haalt, mag zonder meer door naar het hogere niveau (dus naar de havo in het voorbeeld hierboven). Maar het ligt anders als er wel onvoldoendes zijn. Dan moet worden gekeken wat het beste is voor het kind: het hogere of het lagere niveau. Wieteke Meessen: "Je wilt niet dat leerlingen onderpresteren omdat ze te laag zitten, maar ook niet dat ze jaren op hun tenen moeten lopen en het dan alsnog niet halen. Een kind moet het gekozen niveau echt aankunnen."

### 'DETERMINATIEKIJKWIJZER'

Leerlingen die één of meer onvoldoendes hebben, worden 'besproken' door de mentoren en de coördinator van hun dakpan. Die baseren zich niet meer op allerlei ingewikkelde overgangsnormen, maar op de behaalde cijfers én zes andere indicatoren. Debby Kok: "Dat noemen we de 'determinatiekijkwijzer', die we in de hele brugklas gaan toepassen."

De eerste drie indicatoren zijn de cijfers voor de kernvakken, de Cito VAS-scores en de RTTI-resultaten. De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde. De leerling kan deze vakken niet laten vallen en voor deze vakken gelden strengere eisen bij het examen. Wieteke Meessen: "Dus één of meer onvoldoendes bij deze vakken is een waarschuwing dat het hogere niveau lastig kan worden." De Cito VAS-toetsen, die in de brugklas twee keer worden afgenomen, kunnen leerlingen niet voorbereiden. Debby Kok: "Vooraf fanatiek leren is niet mogelijk, waardoor een beter beeld ontstaat van het niveau van de leerling." De RTTI-resultaten laten zien of een leerling sterk is in reproductie, toepassing van de leerstof of veel inzicht heeft.

## ALLE BRUGKLASSEN ZIJN NU DAKPANKLASSEN

Het Candea College heeft met ingang van dit schooljaar in het hele brugjaar 'dakpanklassen'. Daarin zitten leerlingen van twee niveaus bij elkaar (bijvoorbeeld mavo en havo). Zo kunnen ze rustig wennen aan de middelbare school en intussen ontdekken welk niveau het best bij hen past.

Het Candea College begon enkele jaren geleden met twee dakpanklassen: een mavo/havo-klas en een havo/vwo-klas. Het waren maar twee klassen, omdat ze alleen voor de echte 'twijfelgevallen' waren bedoeld. De dakpanklassen bleken echter te voorzien in een grote behoefte, zowel bij de basisscholen als bij ouders. Basisscholen vinden het vaak lastig om kinderen in hun schooladvies al op één niveau vast te pinnen. Ze zijn immers nog volop in ontwikkeling. Het uitstellen van de keuze voor een specifieke opleiding past ook in de onderwijsvisie van het Candea College.



Debby Kok (links) en Wieteke Meessen.

## CIJFERS ZEGGEN VEEL, MAAR NIET ALLES

### WERKHOUDING, MOTIVATIE ETC.

Twee andere indicatoren (SAQI-vragenlijst en OMZA-gegevens) geven een beeld van de werkhouding en de sociaal-emotionele situatie van de leerling. De SAQI-vragenlijst (School Attitude Questionnaire Internet) gaat over hoe leerlingen de middelbare school ervaren: zijn ze gemotiveerd, vinden ze leren leuk etc. OMZA betreft gegevens die door de docenten worden ingevuld, waarbij OMZA staat voor Organisatievermogen, Meedoen, Zelfvertrouwen en Autonomie. Wieteke Meessen: "De docent beoordeelt of een leerling het werk zelf kan plannen, actief meedoet in de les, niet dichtklapt bij toetsen en zelfstandig kan werken. Ook dat zijn factoren die aangeven of het hogere niveau haalbaar is."

De laatste indicator is de informatie van de basisschool. Debby Kok: "Het is goed om aan het einde van de brugklas te kijken of de prestaties van de leerling overeenkomen met het advies van de basisschool en de eindtoets. Misschien heeft een kind erg moeten wennen aan het voortgezet onderwijs. Daar kun je dan rekening mee houden." Beide opleidingsdirecteuren benadrukken ten slotte dat één indicator nooit doorslaggevend is. "Het samenspel tussen al die factoren is bepalend. We willen het beste voor iedere individuele leerling."

Daarin speelt kansen bieden een belangrijke rol. 'Laat maar zien wat je kunt', is de gedachte. Met de dakpanklassen in het brugjaar geven we daar concreet handen en voeten aan. Er zijn vijf smaken: 1. vmbo-sb/bb, 2. vmbo-bb/kb, 3. vmbo-kb/mavo, 4. mavo/havo en 5. havo/vwo. De keuze voor een dakpanklas vindt plaats in nauw overleg met de basisschool.

### ALGEMENE LEDENVERGADERING OUDERVERENIGING

**De oudervereniging van het Candea College houdt dinsdag 6 november de jaarlijkse algemene ledenvergadering. Ouders met kinderen op het Candea College zijn automatisch lid. U bent dus van harte welkom. De vergadering begint om 20.00 uur en is in het gebouw aan de Eltensestraat 8 in Duiven. Na afloop is er gelegenheid om na te praten onder het genot van een hapje en een drankje. De Ouderraad hoopt op een net zo grote opkomst als vorig jaar! Meer info: [www.ouderverenigingcandea.nl](http://www.ouderverenigingcandea.nl).**

### column

## FRANSE SLAG

U heeft misschien gehoord of gelezen dat mobieltjes op Franse scholen vanaf dit schooljaar bij wet verboden zijn. In de les, tijdens de pauzes, op het schoolplein: gewoon helemaal en overal. De gedachte is dat leerlingen zo weer alle tijd en aandacht hebben voor school. Ik snap dat dit veel mensen sympathiek in de oren klinkt, maar ik moet er niet aan denken. Mobieltjes uit het onderwijs verbannen, dat is ontkennen dat we in een digitale maatschappij leven. Ik denk dat we dit op het Candea College beter en verstandiger geregeld hebben. In iedere klas hangt een telefoontas voor als de leraar vindt dat de mobiel even niets toevoegt aan de les. Ik vertrouw erop dat onze leraren dat heel goed zelf kunnen beoordelen, zonder wet. Rare jongens, die Fransen!

**Drs. L.H.M. (Léon) Lucas**  
(voorzitter centrale directie)



### in the picture



## 'ZOMAAR' MEEDOEN EN DAN TWEDE VAN NEDERLAND WORDEN

**Sport is belangrijk op het Candea College. Leerlingen die later iets met sport willen doen, kunnen in de mavobovenbouw kiezen voor L02, waarmee ze zonder loting naar het CIOS kunnen, of in de havo-bovenbouw voor Beweging, Sport & Maatschappij. Maar ook als je 'gewoon' graag sport, is er veel te doen. Zoals de Horsterparkrun, die morgen (donderdag 4 oktober) wordt gelopen. Roos Lodewijk werd vorig jaar door haar gymdocent overgehaald om mee te doen en eindigde tot haar verrassing als de nummer twee van Nederland.**

Roos vertelt trots hoe dat gegaan is: "Ik zat in 3-havo. Het was de eerste keer dat ik aan zo'n loop meedeed. Het was af en toe glibberig, maar wel leuk. En ik won, waardoor ik door mocht naar de voorronde van Olympic Moves (de grootste scholiersportcompetitie van Nederland, red.) in Nijmegen. Daar heb ik me gekwalificeerd voor de landelijke finale op Papendal." Roos deed het ook daar uitstekend. "Het was de enige regendag in een warme periode. Toen wij liepen was het even droog, maar nog wel glad. Het meisje voor me viel, waardoor ik tweede werd. De winnares was

echt sneller. Ik denk dat zij bij een atletiekvereniging zit. Ik doe aan hockey. Dan loop je ook veel, maar je traint er niet echt op. En bij mij in de familie heeft iedereen lange benen. Dat helpt natuurlijk ook." Dat glibberen hoort er overigens bij, vertelt gymdocent Carolien Giesen. "Het is een veldloop, dus pakken wij een stuk Horsterpark mee. Overeind blijven is een wezenlijk onderdeel, net als kunnen inhalen op smalle padjes. Ik vind dat Roos een heel knappe prestatie heeft geleverd."

Aan de Horsterparkrun kan iedere leerling meedoen. Dat is niet verplicht. Carolien Giesen: "We stimuleren het wel, bijvoorbeeld door leerlingen de mogelijkheid te bieden vier sporttoernooien onder leiding te doen. We willen leerlingen aan het sporten krijgen of houden." Roos is er morgen waarschijnlijk niet bij: "Ik ben te druk met school om twee sporten te doen en het lukt me niet om lopen en hockey te combineren. Ik blijf hockeyen, omdat het afwisselender is en omdat het een teamsport is." Misschien is er morgen een andere leerling met onvermoed looptalent en die straks hoge ogen gooit op Papendal.

## AGENDA

**4/10** Horsterparkrun. **7/10** Vertrek 6-vwo naar Berlijn en 5-havo groep 1 naar Londen. **8/10** Vertrek 4-mavo naar Berlijn/Londen en 4-bb/kb naar Londen. Begin activiteitendagen. **9/10** Vertrek 5-vwo naar Leper. **10/10** Terugkeer 5-havo groep 1 uit Londen en vertrek 5-havo groep 2 naar Londen. Terugkeer 5-vwo uit Leper. Vertrek brugklaskamp mavo/havo. **11/10** Terugkeer 6-vwo uit Berlijn ('s avonds). Avondactiviteit beroepenmarkt 3-vwo (Sat., 19.00 uur). Presentieavond activiteitenweek 2-havo/vwo (Sat., 19.00 uur). **12/10** Presentaties 3-havo, 4-vwo en 5-vwo (uiterlijk tot 17.00 uur). Terugkeer 4-mavo uit Berlijn/Londen en 4-bb/kb uit Londen. IJSO-oefendag (Sat., 9.30-16.00 uur). Terugkeer brugklaskamp mavo/havo. **13/10** Terugkeer 5-havo groep 2 uit Londen.

**Week 42** Herfstvakantie. **22/10** Lj. 1 en 2 toetsvrije dag. **23/10** Sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo (14.00-15.30 uur). **26/10** Halloween lj. 1 t/m 3 (Elt. 19.30-22.30 uur). **29/10** Begin klassikale lessen keuzebegeleiding 2-bb/kb en 2-mavo. Afname SAQI lj. 1 en 2. **31/10** Begin toetsdagen 3- t/m 5-havo/vwo en 6-vwo. **5/11** Laatste toetsdag 3-havo. Info ouderavond (per e-mail naar alle ouders, online inschrijven via Somtoday t/m 18 november). Vergadering medezeggenschapsraad. **6/11** Laatste toetsdag 3-vwo, 4-havo/vwo, 5-havo/vwo en 6-vwo. Vergadering ouderraad, aansluitend algemene ledenvergadering (20.00 uur). Sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo (14.00-15.30 uur). **7/11** Tjoekebal lj. 2 (Sat., 15.45 uur). **8/11** Herkansing 4-mavo (14.15 uur). HAN Techtruck voor bètaleerlingen havobovenbouw. **9/11** Herkansing 4-bb/kb (13.15 uur).