

**Goed nieuws voor nieuwe brugklassers op het Candea College: zij kunnen dit schooljaar de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde op een hoger niveau doen. Het Candea College wil leerlingen op deze manier meteen in de brugklas stimuleren om het maximale uit zichzelf te halen. Het motto: laat maar zien wat je kunt!**

In Nederland krijgen leerlingen een diploma op het niveau van hun minste vak, zelfs als ze bij de meeste vakken een hoger niveau aankunnen. Dus wie op de havo zit, volgt alle vakken op havoniveau. Het Candea College is hier niet gelukkig mee. "We weten allemaal dat leerlingen in het ene vak beter zijn dan in het andere vak. Maar het huidige systeem motiveert leerlingen niet om ook bij hun betere vakken het onderste uit de kan te halen. Je minste vak blijft immers bepalend voor je niveau", zegt Léon Lucas (voorzitter centrale directie).

De afgelopen jaren is er landelijk al wel wat veranderd. Zo kunnen leerlingen tegenwoordig in een vak op een hoger niveau examen doen. Ze krijgen dan een certificaat bij hun diploma. Van die mogelijkheid wordt op het Candea College volop gebruikgemaakt. Mavo-opleidingsdirecteur Hans Markhorst: "Vorig schooljaar deden bijvoorbeeld zo'n dertig leerlingen van vmbo-kb een vak op havoniveau. Er zat zelfs een 10 voor wiskunde bij. Ik durf te beweren dat die leerling ook het wiskunde-examen van de havo had gehaald."

### VOLGENDE STAP

Toch gaat dit het Candea College niet ver genoeg. Daarom heeft de school met ingang van dit schooljaar gekozen voor dakpanklassen in het hele eerste leerjaar. Daarnaast gaat na de herfstvakantie in de brugklas 'kernvakken op niveau' van start. Dit houdt in dat eersteklassers één of meer kernvakken op een hoger niveau kunnen volgen. De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde. Dat hoeft natuurlijk niet en ze kunnen er ook na iedere periode weer mee stoppen. Maar Léon Lucas hoopt dat veel leerlingen meedoen. "Wij zeggen: laat maar zien wat je kunt!"

### IN APARTE GROEPEN

Bijzonder is dat leerlingen bij 'kernvakken op niveau' in aparte groepen met een eigen docent zitten (bij de ove-



Léon Lucas (links) en Hans Markhorst.

## NIEUW IN BRUGKLAS: 'KERNVAKKEN OP NIVEAU'

rige vakken blijft de klas bij elkaar). Het gaat dus niet om extra opdrachten in de reguliere les. Dat is ook de reden waarom alleen de kernvakken meedoen. Hans Markhorst: "Het is best ingewikkeld om te regelen, want dit kan alleen als alle klassen van een opleiding tegelijk de kernvakken op het rooster hebben staan én er op dat moment ook nog genoeg docenten beschikbaar zijn."

De andere vakken doen dus niet mee aan 'kernvakken op niveau', maar de leerlingen kunnen bij deze vakken wel binnen de les voor een hoger niveau kiezen. Léon Lucas: "Wij zijn een school die leerlingen stimuleert om het maximale uit zichzelf te halen. Daar hoort bij dat we de lat hoog leggen."

### column

## VERENGELSING

Het Nederlands verengelt. Toen ik in de vakantie met mijn zoon door het nieuwe warenhuis van Hudson's Bay in Amsterdam liep, was zijn oordeel: "Ze moeten hun game wel wat upstappen, want ik vind het net niet, bro." Ik begrijp hem, hoewel enige ondertiteling prettig zou zijn. Het Nederlands verandert, zoals taal altijd verandert. Wie zegt nog drommels, verhip of mieters? Het onderwijs kan en moet dat niet willen tegen gaan. En toch staat er wel wat op het spel, want taal hangt sterk samen met denken. Precieze taal helpt bij precies denken. En om precies uit te drukken wat je gedachten zijn. Daarom begrijp ik de kritiek op Engelstalig onderwijs. Weten wat ongeveer bedoeld wordt of ongeveer uitdrukken wat je wilt zeggen, is vaak niet goed genoeg. Dat gaat echt veel beter in je moedertaal. Gelukkig is Nederlands in het voortgezet onderwijs een kernvak. Engels trouwens ook. Naast elkaar. Prima zo.

**Drs. L.H.M. (Léon) Lucas**  
(voorzitter centrale directie)



## MET WISKUNDE TERUG IN VAKANTIESFEREN



**De vakantie zit er alweer op. Maar wil je nog even helemaal terug in zomerse sferen? Dat gaat vast helemaal lukken met deze opgave van wiskunde-docent Simone Peters.**

'Gegarandeerd 350 dagen zon per jaar!', belooft een reisbureau in een advertentie over een schitterend tropisch eiland. Natuurlijk wil je daar volgend jaar op het strand liggen. Maar je wilt er ook zeker van zijn dat je minstens twee dagen achter elkaar zon hebt. Als de advertentie klopt, hoeveel dagen moet je dan minimaal boeken?

- A. 17 dagen
- B. 21 dagen
- C. 31 dagen
- D. 32 dagen
- E. 35 dagen



## AGENDA

**5/9** Kennismakingsavond 5-havo, 5-vwo en 6-vwo + informatie studiefinanciering en London/Berlijnreis (19.00-21.30 uur, Sat.). **6/9** 30-minutenrooster voor leerlingen i.v.m. studiemiddag personeel (vanaf 12.30 uur). **10/9** Kennismakingsavond 1-havo/vwo, 2-havo en 2-vwo (Sat.). Kennismakingsavond 3-mavo en 4-mavo (Elt.). Basisgesprekken 1-sb, 1-bb/kb, 1-kb/mavo en 3-bb/kb (15.30-21.00 uur, Elt.). **11/9** Kennismakingsavond 4-havo en 4-vwo (Sat.). Kennismakingsavond en voorlichting Londonreis 3-bb/kb en 4-bb/kb (Elt.). Sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo

(14.00-15.30 uur). **12/9** IJSO-bijeenkomst (19.00-21.30 uur, Sat.). **13/9** Meet & greet havostudenten (15.45 uur, Sat.). **18/9** Sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo (14.00-15.30 uur). **24/9** Vergadering medezeggenschapsraad. **25/9** Sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo (14.00-15.30 uur). Veldvoetbal lj. 3. **27/9** Informatieavond MIK-klas voor ouders en leerkrachten (19.00-21.00 uur, Sat.). Ckv-activiteit 4-vwo (12.00 uur). **29/9** Pa en Ma in de schoolbanken (Sat.). **1/10** Veldvoetbal lj. 1 (vanaf 14.00 uur). **2/10** Sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo (14.00-15.30 uur). Vergadering ouderaad. Veldvoetbal lj. 3. **4/10** Horsterparkrun (hele dag). **7/10** Vertrek 6-vwo naar Berlijn en 5-havo (groep 1) naar Londen.



**OPLOSSING** 2019 telt 365 dagen, waarvan op het eiland 350 dagen de zon schijnt. Dan blijven er dus 15 regendagen over. In het slechtste geval heb je telkens een dag zon gevolgd door een dag regen: zon, regen, zon, regen, zon, regen, etc. Dan kom je uit op 16 dagen zon en 15 dagen regen. Dus een extra dag ervoor of erna geeft twee dagen zon achter elkaar. Daarom moet je 16 + 15 + 1 = 32 dagen boeken. Dit is het juiste antwoord.

## in the picture

# DE HELPDESK: ALTIJD WAT TE DOEN

**Een opengescheurd pakje drinken in je boekentas en dus alles kleddernat, het lokaal niet kunnen vinden terwijl de les over vijf minuten begint, iedereen kan inloggen maar uitgerekend jij niet... er kan een hoop misgaan in je eerste dagen als brugklasser. Gelukkig is er de helpdesk, waar leerjaarcoördinatoren klaarzitten om problemen te tackelen.**

Zoals Roel Klok op de Eltensestraat en Josje Wubs op Saturnus. Beiden zijn ervaren docenten - Roel geeft aardrijkskunde en Josje levensbeschouwing - die begrijpen dat een nieuwe school spannend is. Roel: "In wezen zijn het kleine problemen, maar die kunnen leiden tot grote paniek. Als je nieuw bent, wil je per se niet te laat komen. Maar meestal hebben ze nog alle tijd en wij zorgen dat er even iemand meeloopt naar het lokaal. We zijn in het begin natuurlijk ook nog niet superstreng."

### SNEL GEWEND

Volgens Josje zijn de meeste leerlingen snel gewend, ook al omdat ze al broers of zussen op het Candea Col-

lege hebben. "Sommige leerlingen hebben iets meer tijd nodig. Dat is niet vreemd, want er komt veel op ze af. Het is onze taak om iedere leerling zich snel thuis te laten voelen. Dat is bij de meeste leerlingen na een paar weken al het geval."

Na die eerste weken komen de volgende vaste 'problemen', bijvoorbeeld de eerste onvoldoende. Roel Klok: "De eerste is altijd de ergste, want je had je voorgenomen om alles goed te doen. Wij troosten en leggen uit dat je door één onvoldoende niet blijft zitten."

### ACHTERVANG VOOR OUDERS

Het opvangen van leerlingen met vragen en problemen is niet de enige taak van de helpdesk. De coördinatoren zijn ook druk met de organisatie van bijvoorbeeld introductieactiviteiten en kennismakingsavonden. Daarnaast zorgen ze ervoor dat informatie van de basisschool met de juiste personen wordt gedeeld, zodat leerlingen meteen de goede begeleiding krijgen.

De coördinatoren werken nauw samen met de mentoren. Josje: "Voor leerlingen en ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt, maar als een mentor ondersteuning nodig heeft bij de begeleiding van een leerling proberen wij dat te regelen. Als er overdag dingen zijn die niet kunnen wachten, kunnen ouders een beroep op ons doen. De mentor staat dan immers voor de klas."

Ook na het hectische begin van het schooljaar blijft het druk op de helpdesk. Roel: "Leerlingen en collega's weten ons te vinden met vragen en zaken die geregeld moeten worden. Er is altijd wat te doen."

