



V.l.n.r. : Marieke Schepers, Daphne Straver, Sytse Visser, Chiara van Eek en Zenja Nahumury.

EXAMEN DOEN IN CORONATIJ, HOE IS DAT?

De middelbare scholen zijn nog steeds in lockdown, maar examenleerlingen mogen wel weer naar school. Probleem opgelost? Helaas niet. Door de coronaregels is het onderwijs ook op school nog niet wat het normaal zou zijn. Bovendien voelen leerlingen zich onzeker: zijn ze er wel klaar voor en gaan de examens dit jaar wel door? Vijf Candea-leerlingen over hoe zij dit bijzondere examenjaar ervaren.

CHIARA VAN EEK (6-VWO)

"Ik sta er redelijk goed voor, maar we hebben door twee lockdowns toch wel wat gemist. Online sla ik minder op. Ik mis de afwisseling tussen uitleg en voor jezelf werken. Hoewel we door de anderhalvemeterregel nu tijdens lessen verspreid zitten over meer lokalen ben ik blij dat we weer naar school kunnen. Als het kan, ga ik bij de docent zitten en niet in een lokaal waar je de les via Teams volgt. Met de docent in de buurt ben ik meer geconcentreerd. Ik hoop dat er snel duidelijkheid komt over het examen. Ik ga ervan uit dat de promnight en de feestjes niet doorgaan. Het is niet anders. Daar ben ik vrij nuchter in."

ZENJA NAHUMURY (4-KB)

"Aan de ene kant vind ik het jammer dat de Londenreis niet doorging, aan de andere kant: ik houd niet van reizen. We zullen wel meer dingen gaan missen. Daar kun je een probleem van maken, maar die tijd kun je beter steken in de examen voorbereiding. Ik sta voor alle vakken nog voldoende. Dat we sinds de kerstvakantie weer op school les hebben, is fijn. Bij ons loopt de docent meestal heen en weer tussen de lokalen. Dan kun je makkelijker een vraag stellen. Als je thuis iets niet snapt, moet je mailen en kun je niet meteen verder. Ik vind het goed dat we geen prak-

tijkexamen hoeven te doen, want we hebben best wel wat praktijklessen gemist."

MARIEKE SCHEPERS (5-HAVO)

"Van mij hoeft het centraal schriftelijk examen niet door te gaan. Ik vind dat ze er rekening mee moeten houden dat wij twee schooljaren met corona te maken hebben gehad. Dan loop je toch achterstanden op. Dat merk ik aan de toetsen, mijn cijfers zijn achteruitgegaan. Van thuisonderwijs leer je ook veel, zoals dingen op internet opzoeken en zelfstandig werken, maar op school krijg je sneller hulp. Wat de school erg goed doet, is dat je bijles kunt krijgen. Ik hoop vooral dat ik wiskunde kan ophalen. Ik had me verheugd op Londen en de vakantie straks met mijn vriendinnen, maar het is niet anders."

SYTSE VISSER (4-KB)

"Mij maakt het niet veel uit of ik online of op school les heb. Thuis heb je weleens dat je microfoon of camera hapert en dan denken ze dat je afwezig bent. Maar ik kan me thuis goed concentreren. Ik zorg dat ik mijn mobiel niet bij de hand heb. In de klas ben ik sneller afgeleid. Ik sta er prima voor. Als de examens niet doorgaan, zal ik ze niet missen. Misschien had ik het praktijkexamen niet gehaald, dat weet je niet. En het centraal examen... ik had vandaag twee toetsen in de gymzaal. Ik heb er dus wel een soort van gevoel bij. Engeland, dat vond ik wel écht jammer, want daar ben ik nog nooit geweest."

DAPHNE STRAVER (6-VWO)

"Deze tijd is voor mij erg stressvol. Ik voel de druk richting het examen toenemen. Je moet je steeds aanpassen aan nieuwe omstandigheden. Van volledig thuisonderwijs naar gewoon op school, dan een combi van online en fysiek..."

Het is moeilijk om in een ritme te komen. Als het centraal examen niet doorgaat, komt mij dat goed uit. Ik sta er niet geweldig voor en ik ben niet iemand die dan nog even cijfers ophaalt. Iedereen probeert van deze situatie het beste te maken, leerlingen en docenten, maar ik had het mij allemaal anders voorgesteld. Rome ging vorig jaar niet door en Berlijn dit jaar niet. Ik heb met vrienden afgesproken dat we de feestjes en de vakantie later nog inhalen. Daar kijk ik naar uit."

De interviews vonden plaats vóór het besluit van minister Slob om het centraal schriftelijk examen wel te laten doorgaan.

column

RELATIE EN DAN DE REST

Als je kinderen wat wilt leren, zijn drie dingen belangrijk: relatie, relatie en relatie. Daarna komt de rest. Het contact is in coronatijd op afstand. Niet wat we willen, maar we maken er het beste van. Ook de open dag was digitaal. Meer dan dertig mensen zaten klaar op school, zeshonderd thuis. Er kon worden gechat, gebeld en voor wie dat wilde achteraf geteamst. Niet wat je wilt, maar het leverde toch ook leuke anekdotes op. Zoals die van een leerling die trots chat op welke basisschool ze zit: de Remigius! De collega chat terug: "Hey, dan ben ik in december bij je in de klas geweest om de voorlichtingstasjes af te geven." Waarop de leerling enthousiast reageert: "Oh dan kent u mij! Ik ben dat blonde meisje rechts voraan!" Grappig, aandoenlijk. En wat leert het? De behoefte om gezien te worden. Relatie, relatie, relatie. En dan de rest.

Drs. L.H.M. (Léon) Lucas
(voorzitter centrale directie)



in the picture

STARRING: ALANA EN LEONE!



Alana Portier



Leone Egging

Het is niet zo erg dat ze niet meer over straat kunnen, maar veel reacties krijgen Alana Portier en Leone Egging wel. Ze spelen, samen met kinderen van de basisschool, een hoofdrol in de filmpjes die Candea maakte voor de online open dag. Leone presenteert met Asil Fadoos het filmpje over vmbo-bb/kb, Alana en Annabel Klok het filmpje over de mavo-opleiding. Ze vonden het hartstikke leuk om te doen.

Alana zou eerst alleen wat vertellen over wiskunde, dat ze 'versneld' heeft gedaan. "Toen vroegen ze of ik alles wilde doen. Ik was even verrast, maar ik zei natuurlijk wel ja." Leone werd uit de klas gehaald, waarom weet ze niet. "Dat heb ik niet gevraagd, want het leek me meteen leuk om te doen. Ze zeiden dat ik ook op YouTube zou komen, maar dat vind ik niet erg. Het is leuk om een keer mee te maken."

De meiden kregen vooraf het script. Leone oefende met haar ouders, maar ze vond het niet heel moeilijk. Alana nam haar teksten pas de avond van tevoren door. "Je hoefde ze niet uit het hoofd te leren, want je mocht het ook in je eigen woorden zeggen. Ik was niet zenuwachtig. Toen ik musicalles had, moest ik ook optreden." En,

hoe zat dat bij Leone? "Hmmm, ik voelde gezonde spanning", klinkt het geroutineerd.

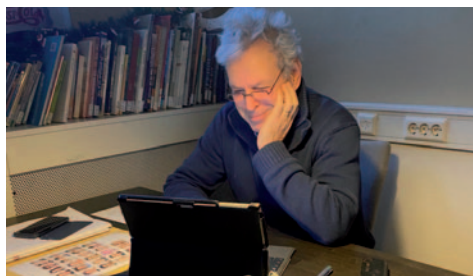
Omdat ieder filmpje er in één dag op moest staan, waren de opnamen zelf hard werken. Alana: "Ik vond het in het begin verwarrend dat alles door elkaar werd gefilmd, maar dat went snel. Ik ben er trots op, terwijl ik mezelf normaal liever niet terugzie in filmpjes. Er is niet iets wat ik achteraf anders had willen doen." Dat geldt ook voor Leone. "Het is mooi geworden. De opnamedag was gezellig, je maakt samen iets. Ik heb er van genoten."

Laatste vraag: zo'n dagje acteren, smaakt dat naar meer? Alana: "Ik vond het niet echt acteren, want je hoeft niet iemand anders te spelen. Het was leuk voor een dag, maar niet om m'n beroep van te maken. Voetballen is leuker." Leone: "Ik vond het ook leuk voor een dag, maar niet langer. Je moet echt geduld hebben, want het is veel wachten."

NIUWSGIERIG NAAR DE FILMPJES MET ALANA EN LEONE?
Scan dan de QR-code (ook voor het filmpje over havo/vwo).



VEEL BELANGSTELLING VOOR ONLINE OPEN DAG



De open dag was dit jaar anders dan anders: niet op school, maar online. De belangstelling was desondanks groot. We hadden ruim zeshonderd aanmeldingen van achtstegroepers en hun ouders. Zij konden onder andere filmpjes bekijken (zie hiernaast) en chatten met medewerkers. Van die laatste mogelijkheid werd zo'n driehonderd keer gebruikgemaakt.

De technasiumdocenten Pauline Cobussen en Bert Carpaï (zie foto) hadden het druk. "Het was een andere beleving van de open dag, maar wel heel leuk", zegt Bert. Een aantal chats werd voortgezet als Teamsgesprek. "Dat communiceert beter, want je ziet en hoort elkaar." Bert maakte ook afspraken voor een onlinerondleiding ná de open dag. "Dan loop ik met mijn laptop met de camera aan door het technasium en geef ik uitleg en antwoord op vragen. Zo kun je achtstegroepers in deze spannende tijd een beetje helpen met kiezen. Ik heb al tien rondleidingen gedaan."

Voor vragen over vmbo-bb/kb zat coördinator Mirjam Pijfers met negen collega's klaar. Ze merkten dat het vmbo-filmpje veel gras voor hun voeten had weggehaald. Mirjam: "Ouders wilden vooral weten of hun kind bij ons past en leerlingen zelf vinden het vooral spannend. Dan probeer je hen gerust te stellen. Dat is in een chatgesprek moeilijker, want je ziet niet of je antwoord voldoende is." Mirjam hoopt dat er snel nog een mogelijkheid komt om leerlingen en ouders persoonlijk op school te ontvangen.

Ook het mavo-team kon volgens coördinator Peter Derksen zien dat veel vragen al in het filmpje waren beantwoord. "De vragen die overbleven gingen vooral over het maatwerkonderwijs dat Candea aanbiedt en de mavo/havo-dakpanklas, waardoor leerlingen hun keuze nog even kunnen uitstellen. We hadden linkjes klaarstaan, zodat we meteen konden doorlinken naar informatie op de site. Het chatten ging op zich prima, maar ik heb liever persoonlijk contact, via Teams of beter nog in levenden lijve. Dus wat mij betreft: volgend jaar gewoon weer op school!"

Chatten kan niet meer, maar alle informatie en de filmpjes staan nog steeds online (www.candea.nl). Wil je meer weten of persoonlijk contact, bel dan naar 0316 - 367 800 of meld je via de QR-code aan voor een Teams-gesprek!



AGENDA

Week 8 Inhaaltoetsen (pta) 4- en 5-havo, 4- t/m 6-vwo. 22 feb. Lj. 1 en 2 toetsvrije dag. Inleveren voorlopig formulier profielkeuze 3-havo en 3-vwo. 25 feb. Herkansingen 4-mavo. 26 feb. Herkansingen 4-bb/kb. 1 maart Vergadering medezeggenschapsraad. 5, 8 en 9 maart Leerlingbesprekingen, leerlingen vanaf 13.15 uur vrij (m.u.v. individuele afspraken met docenten).