

IEDEREEN BLIJ, BEHALVE DE ROOSTERKAMER

Maandag 1 maart mochten ook de niet-examenklassen weer naar school, voorlopig voor één dag per week. Meteen doen, zou je zeggen. Maar Candea begon een week later. Rector Léon Lucas: "Wij wilden de best mogelijke oplossing voor onze leerlingen. Dat is gelukt, maar het was behoorlijk ingewikkeld, vooral voor de roostermakers. Dus iedereen is blij, behalve de roosterkamer."

ANDERE AANPAK

Na de eerste lockdown koos Candea voor het ABC-schema. Dan is een derde van de klas op school, de rest volgt de les via een livestream. Pas na drie lessen hebben alle leerlingen een fysieke les gehad. Na afloop was niemand tevreden. Léon: "Thuis steken alleen de meest gedisciplineerde leerlingen echt wat op. Daardoor heeft de docent steeds leerlingen in de klas die de eerdere lessen niet goed meegekregen hebben." Vandaar dat nu voor een andere aanpak is gekozen: elke klas komt in z'n geheel één dag per week naar school, de andere vier dagen heeft de klas online les. Omdat de klas

iedere week op een andere dag op school is, is na vijf weken het hele rooster een keer fysiek gegeven. Léon: "Dat is onderwijskundig maar vooral ook sociaal veel beter. We hoeven klassen niet meer in groepen op te delen."

SUPERLASTIG

Een mooie oplossing, maar superlastig voor de roostermakers. Monique Rikmanspoel: "Onze software heeft een module voor het ABC-schema, maar is niet berekend op het koppelen van meer lokalen aan één docent. Dat doe je normaal niet. Bovendien wil je dat die lokalen naast of tegenover elkaar liggen, anders kunnen docenten nooit interactie hebben met de hele klas." De roostermakers moesten dus heel veel puzzelen en handmatig doen en dan ook nog voor vijf weken, wat in feite vijf verschillende roosters zijn. Plus dat de examenklassen, die fulltime op school zijn, al zo'n vijftig lokalen opsouperen. En wat doe je met muziek en de practicum- en praktijklessen, waarvoor je veel minder lokalen ter beschikking hebt? Logisch dat iedere ruimte benut wordt en dat de gymlessen in maart al buiten worden gegeven.

TOETSEN IN OGENT

Kan het nog gecompliceerder? Ja hoor, er moeten ook nog toetsen afgenomen worden en dan liefst niet als de leerlingen op school zijn. Léon: "Dan moeten ze les krijgen en tijd voor elkaar hebben. Dus gaan we die dagen niet volproppen met toetsen." Hier komt Don Voogt in het verhaal. Als coördinator toetsenplanning houdt hij scherp in de gaten dat de 'toetsdruk' behaapbaar blijft. "We zorgen voor een goede spreiding en we vragen docenten zuinig te zijn met toetsen." Omdat toetsen vaak niet digitaal kunnen, leggen ze ook weer beslag op de beschikbare ruimte. Don: "Op de locatie Eltensestraat kunnen we het oplossen, maar voor de locatie Saturnus wijken we uit naar De Ogten." Don en Monique werken intensief samen, want uiteraard heeft het consequenties voor het rooster als Don besluit dat vier 2-havoklassen tegelijk een aardrijkskundefoets in De Ogten hebben. Monique: "Het is improviseren, maar je krijgt er handigheid in. En ook plezier, want het is ontzettend fijn dat de leerlingen weer naar school kunnen. Daar doen we het voor!"



column

WÁT EEN TIJD OM...

Een zin om af te maken, ieder voor zich. Want het is een gekke tijd. Een nare tijd. Wat een tijd om... een school te moeten kiezen. Dat is nu precies wat honderden leerlingen en ouders de laatste maanden hebben gedaan. De aanmeldingen zijn de afgelopen weken binnengekomen. Elke aanmelding is een blijk van vertrouwen, dit jaar nog meer dan anders. Want kiezen kon niet op basis van een live-kennismaking, er was geen live-voorlichting en geen 'echte' open dag. Meer dan anders is gekozen voor een school op basis van vroegere ervaringen, goede verhalen en een positief gevoel. Natuurlijk doen we elk jaar ons best om het vertrouwen waar te maken. Maar dit jaar is toch speciaal. Fijn dat je je hebt aangemeld. Je kunt erop vertrouwen dat je na de zomer een zorgeloze start gaat maken op je nieuwe school en een fantastische middelbareschooltijd gaat beleven!

DRS. L.H.M. (LÉON) LUCAS (rector)

AGENDA

Week 13 Stageweek 3-bb/kb. Cito-toets leerjaar 1 en 2. **31 maart** Uiterste datum invullen profielkeuze havo-2 en vwo-3. **13 april** Begin cpse dvpr mavo-4. Herkansingen en inhaaltoetsen havo-5 en vwo-6. **14 april** Online Candea DICTEE 3- t/m 5-havo en 3- t/m 6-vwo. Herkansingen en inhaaltoetsen havo-5 en vwo-6. **15 april** Herkansingen 4-bb/kb en 4-mavo. Presentatieavond MIK-klas

jouw school



OUDERS, BEMOEI JE ERMEE!

De examenleerlingen zijn niet alleen druk met de examens, ze moeten vóór 1 mei ook een vervolgopleiding kiezen. Omdat veel voorlichtingsactiviteiten niet doorgaan, zijn ze vooral aangewezen op digitale informatie én op zichzelf. Daarom drie tips van onze decanen voor ouders. De rode draad: bemoei je ermee!

Tip 1 SCHOP ONDER DE ...

Corona of niet, volgens de decanen is de verhouding altijd 80/20: 80 procent van de leerlingen weet vrij precies welke vervolgopleiding het moet worden, 20 procent heeft geen idee. Rosalien Stevens: "Die 80 procent gaat zelf op onderzoek uit en anders weten ze de mentor en decaan wel te vinden. De andere 20 procent pakt het niet meteen zelf op."

JAN-HENDRIK DE JONGE (havo/vwo):

"Normaal zijn er open dagen, scholenmarkten, gastlessen, noem maar op. Ik vergelijk het met een schot hagel: je raakt altijd iets. Die 20 procent is nu extra moeilijk te bereiken." Dus moeten ouders het voortouw nemen, desnoods met de (figuurlijke) schop onder de kont. **MARGIT GASSELING (vmbo/mavo):** "Stimuleer je kind, zo van 'kom, we gaan samen achter de computer zitten'. En vertel je eigen verhaal. Wat waren jouw afwegingen, wat vond jij belangrijk en wat had je liever anders gedaan."



Tip 2 SCHAKEL JE NETWERK IN

Een vervolgopleiding kiezen is niet alleen informatie verzamelen, maar ook ervaren. Margit: "De sfeer proeven, een dagje meelopen, dat is zó belangrijk." Rosalien: "Of een uni-

versiteitsstad bezoeken, praten met studenten en docenten, dan 'voel' je of die stad en studie bij je passen." Jan-Hendrik: "Vervolgopleidingen doen hun best om leerlingen goed te informeren. Er zijn filmpjes, webinars, pop-ups, blogs en vlogs genoeg, maar digitaal is echt anders." Daarom het advies aan ouders om hun eigen netwerk in te zetten.

ROSALIEN STEVENS (havo):

"Vraag een collega, familielid of buurtgenoot die een bepaalde opleiding heeft gedaan of een beroep uitoefent of jouw zoon of dochter een keer langs mag komen. De meeste mensen vinden dat hartstikke leuk."



Tip 3 TREK OP TIJD AAN DE BEL

De deadline 1 mei is dichterbij dan je denkt. De decanen houden dan ook rekening met leerlingen die in paniek raken of door de bomen het bos niet meer zien. Margit: "Aarzel dan niet, maar trek aan de bel bij de mentor of de decaan als je het gevoel hebt dat het misloopt. Daar zijn we voor." Rosalien: "We hebben geen pasklare oplossingen, maar we kunnen leerlingen wel op het spoor zetten. Vaak hebben ze even een zetje nodig." Jan-Hendrik: "Laat het ons weten, we helpen graag."

KEUZE VAKKENPAKKET/PROFIEL

Leerlingen in de lagere leerjaren zijn momenteel druk met het kiezen van een vakkenpakket of profiel. Om hen daarbij te helpen, hebben de decanen filmpjes gemaakt. Deze zijn te zien via de QR-code.



AANMELDING BIJNA GESLOTEN, EN DAN?

Zondag 21 maart is de laatste dag dat achtstegroepers zich kunnen aanmelden voor het Candea College (zie www.candea.nl). We hopen weer veel nieuwe leerlingen te mogen verwelkomen. De sluiting van de aanmelding is voor Marenka van Toor en Eric Robbers het begin van een (extra) drukke tijd. Samen zijn ze verantwoordelijk voor het contact met de basisscholen.

ADVIES BASISCHOOL

De basisschool adviseert welke opleiding het best past bij de leerling. Na de eindtoets kan dat advies nog veranderen. Voor Candea is het advies van de basisschool leidend. Sommige ouders zijn bang dat hun kind door het onlineonderwijs minder goed uit de verf komt. Volgens Eric is dat niet nodig. "Wij hebben de basisscholen aangeraden om te kijken naar de prestaties bij begrijpend lezen, spelling en rekenen in de laatste drie jaar. Dan krijg je echt wel een goed beeld." Bovendien werkt Candea met brede brugklassen, waarin twee niveaus bij elkaar zitten. Een aantal vakken geeft cijfers op beide niveaus en leerlingen kunnen de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde per periode op een hoger niveau volgen. Eric: "Door de definitieve keuze uit te stellen, hebben leerlingen de tijd om zich te bewijzen. Dat noemen we kansenbiedend onderwijs."

EEN GOED BEGIN

Candea werkt nauw samen met de basisscholen. Marenka: "De komende maanden bespreken we de nieuwe leerlingen met hun huidige leerkrachten en begeleiders. We brengen de sterke punten, talenten, aandachtspunten en zorgbehoeftes per leerling in kaart. Deze info gaat naar de mentoren en vakdocenten, zodat de ontwikkeling van de leerlingen na de zomervakantie meteen kan doorgaan." Zes weken na de vakantie is er weer contact

met het basisonderwijs. Marenka: "Al onze mentoren gaan in gesprek met de leerkrachten van groep 8 over hoe de start van hun oud-leerlingen is gegaan."

NOG EEN PAAR DINGETJES

- Wat ook bijdraagt aan een goed begin op Candea, is het **MINI MAATWERK**. Basisschoolkinderen kunnen tot het einde van het schooljaar allerlei vakken volgen die ze op de basisschool niet hebben. Zoals wiskunde en Frans, maar ook toekomstkunde en mythologie. Intussen wennen ze alvast aan de middelbare school. De lessen zijn nu nog online, maar zodra het mag gewoon op Candea. De basisschool regelt de aanmelding.
- Nieuwe leerlingen krijgen binnenkort via de post een ansichtkaart. Bewaar deze goed, want je hebt 'm nodig tijdens de **KENNISMAKINGSMIDDAG** op woensdag 30 juni. Dan ontmoet je je mentor en je klasgenoten en je krijgt informatie over het komende schooljaar.
- Voor achtstegroepers die de middelbare school heel spannend vinden, heeft Candea in mei een **OPSTAPTRAINING**. Dan ga je in kleine groepjes alvast oefenen: waar zet je je fiets neer, wat stop je allemaal in je tas, hoe werkt het rooster, wie zijn de conciërges? Ook hiervoor geldt: de basisschool regelt de aanmelding.

