



Michelle Pouwels (links) en Fenna van den Eerenbeemt.

MAM, JE BEGRIJPT ER NIETS VAN!

Misschien denkt u dat de scholen gewoon weer open zijn. Niets is minder waar. Candea-leerlingen komen één dag per week naar school. De rest van de week hebben ze onlinelessen, dus thuis op de laptop of computer. Dat vraagt veel, van de leerling (en de docent) maar zeker ook van de ouders. Dit artikel gaat over hoe ouders hun kind kunnen helpen. Wat moet je wel doen en wat juist niet?

We praten erover met Candea-orthopedagoog Fenna van den Eerenbeemt en Michelle Pouwels van Bijlesnetwerk, een externe organisatie die huiswerkbegeleiding aanbiedt op Candea.

De kop boven dit artikel is gepikt van een webinar dat Michelle onlangs verzorgde voor ouders. Zij merkte dat het thuisonderwijs in steeds meer gezinnen voor spanningen zorgt. Uiteraard niet in alle gezinnen. Naar sommige kinderen hebben ouders geen omkijken, andere kinderen hebben een extra steuntje in de rug nodig. Maar je hebt ook echte pubers, met wie af en toe geen land te bezeilen is.

OPEENSTAPELING

Michelle en Fenna geven aan dat allerlei factoren een rol spelen. Fenna: "Leerlingen die sowieso al moeite hebben met plannen, missen de structuur van het dagelijks naar school gaan. Naarmate corona langer duurt, wordt het voor hen steeds moeilijker om zich iedere dag weer achter de computer te zetten. Dat is heel begrijpelijk. Op school worden ze geprikkeld, dat missen ze thuis." Volgens Michelle kan thuisonderwijs ook veel vergen van leerlingen die normaal gesproken prima zelfstandig kunnen werken. "Het kan te druk zijn, omdat de ouders ook thuiswerken en er kleinere broertjes en zusjes zijn die voor onrust zorgen. Of als de werkplek en/of computer gedeeld moeten worden. Het is vaak een opeenstapeling van omstandigheden."

EEN JUF/MEESTER VAN DE MIDDELBARE

De samenwerking tussen het Candea College en het basisonderwijs wordt steeds concreter. Komend schooljaar gaan Candea-docenten en leerkrachten van vier basisscholen (IKC's) samen lessen verzorgen over de thema's 'Worden wat je wil', 'Menselijk lichaam', 'Duurzaamheid' en 'De Romeinen'.

De thema's worden behandeld vanuit verschillende invalshoeken. Die invalshoeken zijn vakken die op Candea worden gegeven: science & techniek, beeldend, gamification en onderzoeken & ontwerpen (technasium). Voor leerlingen is dit extra leuk. Ze leren op allerlei manieren over een onderwerp. Bijvoorbeeld bij science & techniek de waterleidingen van de Romeinen en daarna bij beeldend hun kunst en cultuur.

"Doordat de thema's zijn uitgekozen door alle Liemerse basisscholen is het ook mogelijk om bijvoorbeeld het Liemers Museum te vragen een expositie te maken over de Romeinen in de Liemers. Eén basisschool is daarvoor te weinig", vertelt Eric Robbers. Hij is samen met Marenka van Toor namens Candea verantwoordelijk voor het contact met de basisscholen.

GLAS TEGEN DE DEUR

Ouders die zien dat het niet lekker gaat met hun kind, willen graag helpen. Dat moet ook, maar als je niet uitkijkt, leidt het alleen maar tot meer spanningen. Met een glas tegen de deur gaan luisteren of dochter of zoon wel aan het leren is, en niet aan het gamen of appen, zal bij de meeste pubers een averechts effect hebben. Maar wat kun je dan wel doen?

Volgens Fenna en Michelle is in overleg gaan verreweg het belangrijkste. Michelle: "Vertel niet wat ze moeten doen, maar vraag wat hún plan is. Zorg dat de verantwoordelijkheid bij de leerling blijft. Vervolgens kun je helpen door samen na te denken over wat er moet gebeuren en hoe je dat het beste aanpakt. Vergeet niet: veel leerlingen vinden hulp krijgen bij het maken van een planning fijn."

Fenna vult aan: "Zonder plan wordt het niets. Een plan maakt het makkelijker voor een leerling om 's ochtends te beginnen. Je weet wat je moet doen en je weet wanneer je klaar bent. Maar zorg wel dat het plan realistisch is en dat doelen niet te ver in de toekomst liggen. Dus ga bijvoorbeeld voor een voldoende voor de volgende wiskundetoets. Dan wordt het voor een leerling makkelijker om zich te focussen. Houd ook rekening met leeftijden. Een vijfdeklasser is zelfstandiger dan een eersteklasser."

DAN HEEFT PAPA/MAMA TOP GELEERD

Een grote valkuil voor veel ouders is dat ze te veel willen helpen. Bijvoorbeeld door de samenvattingen te maken, zodat zoon of dochter die alleen maar hoeft te lezen. Het einde van het liedje is dat alleen papa/mama top geleerd heeft. Terwijl leerlingen leren van het maken van samenvattingen, niet van het lezen van samenvattingen. Als je schrijft, onthoud je meer.

Fenna: "Je kunt je kind op weg helpen, maar daarna moet het zelf aan de slag. Probeer ook niet de rol van de docent over te nemen. 'Ma, je begrijpt er niets van?' Nee, natuurlijk

niet! Je kunt niet alles weten. Als leerlingen iets niet begrijpen, kunnen ze dat tijdens de onlinelessen of op een ander moment aan hun docent vragen. Van jou als ouder nemen ze veel minder aan. Laten we eerlijk zijn: pubers zitten ook niet te wachten op feedback van hun ouders." Het kan natuurlijk zijn dat al deze tips niet helpen, wat dan? Fenna: "Loop je echt vast, schakel dan de mentor in. Die weet precies welke hulp de school kan bieden."

THUIS MOET VOORAL FIJN ZIJN

Tot slot nog een paar praktische tips van Michelle. "Zorg voor een opgeruimde werkplek, met alle spullen die nodig zijn bij de hand. Dan kan je kind zich helemaal focussen op de les. Ook heel belangrijk: maak een aparte gebruiker aan op de laptop, zónder pushmeldingen, WhatsApp en andere apps die alleen maar afleiden. Alles wat niet met school te maken heeft, moet uit. Net als in de klas." En dan misschien wel de belangrijkste tip van allemaal. Fenna: "School is belangrijk, maar vergeet niet dat het thuis vooral fijn moet zijn."

in the picture

HET LIEFST HADDEN ZE DE HELE MEIVAKANTIE GEHOLPEN

Op Candea doen tweede- en derdeklassers en 4-vwo mee aan het project maatschappelijke diensttijd (MDT). Dat betekent dat ze vrijwilligerswerk doen voor een ander of de samenleving. Jade Naarden en Francisca Evers, die allebei in 3-bb zitten, kozen voor Zorgkanjers Bedankt!. Het liefst hadden ze de hele meivakantie geholpen.

Zorgkanjers Bedankt! is een initiatief van de organisatie achter het jaarlijkse Dickensfestival in het Horsterpark. Het doel is een groot bedankfeest te houden voor zorgmedewerkers die in de gemeenten Duiven of Westervoort wonen en/of werken. Het feest is op 24 en 25 september, uiteraard in de hoop dat afstand houden en mondkapjes dan niet meer hoeven.

Hoe het feest er precies gaat uitzien, is nog niet bekend. Wel dat er eten, drinken, muziek en activiteiten zullen zijn (de Candea-medewerkers Margit Gasseling en Paul Mulder hebben al een speciaal lied gemaakt). En natuurlijk dat de zorgmedewerkers niets hoeven te betalen. Daarom moet er geld worden ingezameld en dan komen Jade en Francisca in beeld. Ze vertellen zelf hoe dat gegaan is.

JADE: "We zijn samen in de MDT-blokhut op het schoolplein geweest, maar konden niet echt iets vinden. Bij toeval kwam Zorgkanjers Bedankt! eruit. We vonden het meteen een heel mooi project. Het is goed om de zorgmensen, die nu zo hard moeten werken, met ons allen te bedanken."

FRANCISCA: "We hebben een dag geholpen in een kraam in het Horsterpark, waar koffie en thee, poffertjes, soep, warme chocolademelk en dat soort dingen worden ver-

Elke maand moet ik een goed onderwerp voor deze column bedenken. Al maandenlang probeer ik corona te vermijden. Zonder succes. Het virus moet uit de wereld, maar het is er nog. Het moet ook uit ons hoofd, maar het popt toch steeds weer op. Is überhaupt nog iets relevant, los van corona? Ja natuurlijk, van alles. *Geluk* bijvoorbeeld! Hope XXL, begonnen in de Liemers, streeft naar een wereld waarin iedereen zijn leven als 'goed' waardeert. Een gelukkige wereld en een gelukkig hoofd! Maar wat is geluk precies? Die vraag onderzoekt Hope XXL in een serie podcasts: gesprekken met allerlei mensen over geluk. Maarten Delen, mijn collega van het Liemers College en ik, hadden de eer het spits af te bijten. Twee oudere mannen in gesprek over geluk met twee jongeren. Nieuwsgierig? Scan dan de QR-code. Het huiswerk is: wat vind jij ervan?

DRS. L.H.M. (LÉON) LUCAS (rector)



AGENDA

13 mei Hemelvaart (vrije dag). 14 mei Vrije dag. 17 t/m 31 mei Examens. 24 mei Tweede pinksterdag (vrije dag). 2 juni Promnight vmo-bb/kb en mavo. 3 juni Promnight havo en vwo. 11 juni Presentatieavond kunst- en cultuurklas mavo-2.



Meer info of doneren? Ga naar zorgkanjersbedankt.nl.

Francisca Evers > Jade Naarden

