



Wie is wie
De MDT-coaches begeleiden de leerlingen en zijn aanspreekpunt voor partners die meewerken aan MDT-projecten. Op Candea zijn twee oud-leerlingen als MDT-coaches actief: Maarten Assendorp (Eltensestraat, zittend rechts) en Daan van de Brug (Saturnus, zittend links). Ze zijn twee dagen per week op school. Maarten studeert duurzame energie-technologie. Daan volgt een studie politicologie. Hij heeft nog in de klas gezeten bij economiedocent Michiel Kuijpers. Michiel is samen met Elvira Bronkhorst (medewerker studiehuis) namens Candea contactpersoon voor de MDT-coaches. Michiel werkt op de locatie Saturnus, Elvira op de Eltensestraat.

column

ANDERHALF

De regel is duidelijk: anderhalve meter. "Wat houden jullie leerlingen zich daar goed aan", zei een buitenstaander die voor een afspraak op school kwam. "Toen ik binnenkwam, gingen alle leerlingen twee passen opzij!" Goed om te horen, maar er zal ook weleens iets fout gaan, denk ik dan. Als iemand flauwvalt: anderhalve meter? Ingrijpen bij een gevaarlijke situatie in het scheikundelokaal: anderhalve meter? Voor we het weten zijn we de hele dag druk met situaties waarin de regels kunnen worden overtreden. Die hebben natuurlijk ook meer nieuwsaarde dan alles wat goed gaat. Wat zegt het dat we zo vaak uitvergroten wat allemaal niet lukt? Bewijst het niet dat we de anderhalve meter juist heel serieus nemen? Die buitenstaander had gelijk. Perfect is het nooit, maar dit doen onze leerlingen goed.

Drs. L.H.M. (Léon) Lucas
(voorzitter centrale directie)



ACHT VRAGEN EN ANTWOORDEN OVER MDT

Op de schoolpleinen van Candea, aan de Eltensestraat en de Saturnus, staan sinds kort twee blokhutten. Het zijn de 'basecamps' van het project *maatschappelijke diensttijd* (MDT), dat we de komende twee jaar samen met Hope XXL gaan uitvoeren. Leerlingen die meedoen aan MDT kunnen er overleggen met de MDT-coaches van Hope XXL. De eerste reacties zijn positief: leerlingen hebben er zin in.

1. WAT IS MDT?

MDT is een initiatief van de rijksoverheid. Het doel is dat jongeren tijdens hun maatschappelijke diensttijd aan de slag gaan met een project, waarmee ze iets doen voor een ander en/of de samenleving en daarbij tegelijk ook hun eigen talenten ontdekken. Bovendien komen ze in contact met allerlei andere mensen. In de Liemers zetten Hope XXL, het Candea College en het Liemers College hun schouders onder MDT. De komende twee jaar kunnen per school 325 leerlingen meedoen.

2. WAT ZIJN TR8-PROJECTEN?

In de Liemers heten de MDT-projecten *Tr8-projecten*, omdat Hope XXL streeft naar een wereld waarin iedereen zijn/haar leven met een 8 waardeert. De projecten moeten daarbij helpen. Hope XXL heeft een lijst gemaakt van tientallen Tr8-projecten, waaruit leerlingen kunnen kiezen. Maar zelf een project bedenken mag ook.

3. WAT IS ER ALLEMAAL MOGELIJK?

Volgens MDT-coach Daan van de Brug heel veel: "Je kunt een pupillenteam bij je sportclub gaan trainen of helpen bij het uitbreiden van de moestuin in het Horsterpark, maar ook een oecumenische bijeenkomst organiseren of een VN Veiligheidsraad voor middelbare scholen oprichten." Plannen worden beoordeeld door de MDT-coach. MDT-coach Maarten Assendorp: "Wij geven een *go* of een *no go*. We kijken of het past bij de doelstellingen en of het haalbaar is.

Twee jongens kwamen met een plan om de voetbalkooi in hun wijk te verbeteren. Dat is precies wat we zoeken."

4. HOEVEEL TIJD KOST HET?

Meedoen aan MDT is vrijwilligerswerk - je doet het grotendeels in je vrije tijd - maar het is niet vrijblijvend. Deelnemers moeten gedurende een half jaar tachtig uur in het MDT-project steken (het mogen ook twee of drie kleinere projecten zijn). Daan: "Als coaches houden wij in de gaten of je wel aan die tachtig uur komt, maar ook dat je niet te veel hooi op de vork neemt."

5. WIE KUNNEN MEEDOEN?

Op Candea is MDT bedoeld voor tweede- en derdeklassers en 4-vwo. "Deze leerlingen zijn nog niet met het eindexamen bezig, dus zitten ze iets ruimer in de tijd. Maar MDT mag het leren niet in de weg staan. Daarom is goed plannen belangrijk en kan eerst even overleggen met de mentor verstandig zijn", zegt docent Michiel Kuijpers.

6. WAT LEVERT HET OP?

Allereerst een schat aan leuke en leerzame ervaringen. Daarnaast is er na afloop een officieel certificaat, wat later een enorm pluspunt is op je cv. En er is per leerling 500 euro beschikbaar. Daarvan wordt 220 euro besteed aan een uurvergoeding van 2,75 euro. Van de resterende 280 euro is maximaal 180 euro bestemd voor onkosten (reizen, koffie etc.). Verder gaat er 100 euro naar een goed doel waar de leerling voor kiest. Daan: "En we hebben budget voor extra kosten. Ik kan me voorstellen dat je materialen nodig hebt als je een moestuin gaat uitbreiden."

7. HEBBEN OUDERS OOK EEN ROL?

Ouders kunnen met ideeën voor Tr8-projecten komen en hun kind stimuleren om mee te doen. Volgens Elvira Bronkhorst is het ook belangrijk dat ouders achter de keuze van hun kind staan. "Je kind is er immers een half jaar lang een

aantal uur per week druk mee. Dat moet te combineren zijn met school en de sportclub."

8. WANNEER BEGINNEN WE?

Binnenkort is er een officiële *coronaproof* startbijeenkomst, waarvoor ook ouders worden uitgenodigd. Maar de afgelopen weken zijn de MDT-coaches de klassen al langsgedaan. De leerlingen reageren enthousiast. Daan: "Driekwart stuk meteen de hand omhoog en op de gang werden al projecten besproken." Maarten: "Ik moest gisteren een trein later pakken, omdat er een leerling bij het basecamp stond. Die stuur je dan natuurlijk niet weg."

in the picture

'GEEN ZIN BETEKENT MEESTAL NIET WETEN WAAROM'

Vmbo-(s)bb/kb heeft een nieuwe opleidingsdirecteur: Randy Schoop. Hij is 52 jaar, getrouwd en vader van een dochter van 24. Hij is 26 jaar werkzaam in het onderwijs. Hieronder vertelt Randy over zichzelf, over zijn keuze voor het onderwijs en over zijn eerste ervaringen op Candea.

PERSOONLIJK - "Ik heb tot mijn tiende in Den Haag gewoond, daarna tien jaar op Curaçao. Toen ik begon als docent economie op een school in Naarden, zijn we in Hilversum gaan wonen. Daar wonen we nog steeds. Op en neer rijden vind ik geen probleem. Ik houd werk en privé graag gescheiden. Ik heb een goed leven, daar ben ik dankbaar voor. Ik zou mijzelf omschrijven als open en vriendelijk, maar ook duidelijk."

KEUZE ONDERWIJS - "Mijn vader was boekhouder. Hij had graag gewild dat ik hem was opgevolgd, maar toen ik met een vriend ging kijken op een lerarenopleiding was ik meteen verkocht. Mijn ouders waren verbaasd. Als leerling deed ik alleen het allernoodzakelijkste, lol trappen en gezelligheid vond ik belangrijker. Dan lig je weleens met leraren in de clinch. Maar door die achtergrond ben ik pubers beter gaan begrijpen. Geen zin hebben betekent meestal dat ze het nut van een les niet inzien. Dat heb ik als docent altijd onthouden."



LOOPBAAN - "Ik heb de lerarenopleiding in Groningen en Leeuwarden gedaan. Mijn eerste stage was op een mavo in Onstwedde (Groningen). Ik weet nog dat ik samen met een medestudent, een basketballer van 2,04 meter, uit de bus stapte. Dat hadden ze daar nog nooit gezien: zo'n donkere en zo'n lange. We werden continu aangegaapt. Door die stage wist ik zeker dat ik leraar wilde worden. Ik ben in 1994 begonnen op een mbo-school in Groningen. Twee jaar later werd ik aangeworven op een vmbo-school in Naarden. Ik had mijn diploma nog niet eens binnen, maar economiedocenten waren destijds schaars door concurrentie van banken. Ik had veel extra taken, maar na veertien jaar wilde ik meer zelf een stempel kunnen drukken. Dat kon als teamleider, eerst op het Wellant College in Utrecht en daarna op Het Streek College in Ede. Toen het weer begon te kriebelen, ben ik op zoek gegaan naar een nieuwe uitdaging. Dat is Candea geworden."

CANDEA - "Het voelde hier meteen goed. De sfeer tijdens de gesprekken was fijn en toegankelijk. Ik ben erg van verbinding, van het zoeken naar mogelijkheden om samen op te trekken. We zitten hier met vmbo en mavo in één gebouw (Eltensestraat, red.). Dan kun je leren van elkaar. Als iets goed werkt op de mavo, waarom zou je het dan niet ook op het vmbo proberen? Dat is in het onderwijs een beetje een taboe, maar op deze school heerst een wij-cultuur."

VMBO - "Het vmbo heeft mij altijd getrokken. Vmbo'ers zijn eerlijk en echt. Je moet eerst zorgen dat je een klik met ze hebt. Als dat lukt, kun je heel veel voor elkaar krijgen. Een andere reden is dat ik vind dat iedereen in deze wereld evenveel kansen verdient. Bij het tegengaan van kansenongelijkheid is onderwijs een belangrijke factor. Dat is wel een soort missie van mij. Vmbo heeft lang een slecht imago gehad, maar dat is aan het veranderen. Candea heeft te maken met krimp, doordat er minder kinderen geboren worden, maar het vmbo groeit. Dat zegt wel wat."

SLOTWOORD - "Ik weet zeker dat we met deze club, met collega's met hart en passie voor de zaak, een rol van betekenis gaan spelen voor vmbo-leerlingen in de regio. Ik heb er heel veel zin in."

BREED KUNSTANBOD BIJ ART & DESIGN

Havoleerlingen komen op Candea veel in aanraking met kunst en cultuur. In de tweede klas staat bijvoorbeeld *art & design* op het rooster. Daarbij maken de leerlingen kennis met allerlei creatieve disciplines.

Art & design heette voorheen tekenen en handvaardigheid. Docent Joost Theloozen: "Beide vakken zijn nog steeds onderdeel van art & design, maar we doen tegenwoordig zoveel meer. Film en fotografie, grafisch ontwerp, game-design, 3D-printen, excursies... noem maar op. Art & design dekt de lading beter."

Ook wordt regelmatig een beroep gedaan op gastdocenten, uit de wereld van theater, dans en muziek, maar ook

modeontwerpers en webdesigners. "Hun komst is meestal gekoppeld aan het lesprogramma, zodat de leerlingen geïnspireerd worden door professionals."

Bij zo'n breed aanbod kan niet aan ieder onderdeel heel diepgravend aandacht worden besteed. Dat is ook niet de bedoeling, legt Joost uit. "We willen zoveel mogelijk facetten belichten, zodat de leerlingen ontdekken wat ze leuk vinden of waar ze goed in zijn. Misschien spreekt portrettekenen je totaal niet aan, maar fotograferen juist wel." Leerlingen die meer willen, kunnen binnen het *maatwerk* dat Candea aanbiedt verrijkingslessen kiezen. Dan kunnen ze zich een aantal weken helemaal storten op schilderkunst, fotografie, grimeren, gietklei of boetseren. Nieuw is DIY (Do It Yourself). "Dat verwijst naar YouTube-tutorials waarin bijvoorbeeld een schildertechniek of iets anders creatiefs wordt voorgedaan. Leerlingen vinden het geweldig, maar hebben thuis niet de mogelijkheden. Op school kan dat wel." Joost is heel benieuwd of DIY aanslaat.

AGENDA

24 sept. Informatieavond MIK-klas. 26 sept. Pa en ma in de schoolbanken (op uitnodiging). Week 40 Cito 0-toets leerjaar 1. Week 41 Herkansingen 5-havo en 6-vwo uit schooljaar 2019-2020. Begin minilessen groep 8. Veldvoetbaltoernooi leerjaar 1. Week 42 Publicatie rooster schoolweek 1 voor havo- en vwo-bovenbouw. Week 43 Herfstvakantie. 26 okt. Leerjaar 1 en 2 toetsvrije dag. Week 44 Inschrijving maatwerk periode 2. Afname SAQI (School Attitude Questionnaire Internet).