

Inhoudsopgave

- inleiding
- examenreglement
- toetsregeling
- herkansingsregeling
- regeling inhaaltoetsen
- toelichting en regeling extra vak
- overgangsdossier en pta
- overgangsnormen
- centraal toetsrooster
- toetsen in de toetsweken
- overgangsdossiers en pta's per vak

Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (pta) voor vwo-4 in het schooljaar 2021-2022. In alle gevallen waarin het pta niet voorziet, wordt door de leerjaarcoördinator beslist.

Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is terug te vinden op de site van de school:
<https://candea.nl/praktisch/downloads>.

Toetsregeling

Schriftelijke en mondelingen toetsen worden afgenomen in de les, tijdens het centrale toetsuur of tijdens de toetsweken. Het moment en de wijze van toetsing zijn terug te vinden in het vak-pta. Voor het centrale toetsuur is een rooster opgesteld, zie verderop in dit document. Het toetsrooster is ook beschikbaar via It's Learning. Het rooster voor de toetsweken wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd.

Bij alle toetsen gelden de volgende regels:

- Geen etui, geen mobiel, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spieken en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas) zelf meenemen.
- Na 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus herkansen), bij luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus herkansen).

- Bij toetsen tot 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toetslokaal. Bij toetsen vanaf 60 minuten kan de surveillant om de 15 minuten de leerlingen, die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

Herkansingsregeling

Alle leerlingen in vwo-4 krijgen de beschikking over drie **herkansingen**. Deze herkansingen mogen leerlingen inzetten naar eigen goeddunken. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-pta is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het beste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in het centraal toetsrooster.
- Tijdens een herkansingsmoment kan slechts één herkansing van een toets uit de voorgaande periode worden gedaan.
- Deelname aan een herkansingstoets kost altijd een herkansingsmogelijkheid.
- Een toets wordt aan een leerling dus slechts tweemaal aangeboden.
- In de vierde periode is geen enkele toets herkansbaar. Er is in die periode immers geen gelegenheid meer tot herkansen. De periode wordt afgesloten met de overgangsvergadering.

Als er onbedoelde effecten optreden kan de opleidingsdirecteur van bovenstaande regels afwijken.

Voor vakken die via Q-highschool gevolgd worden, geldt een aparte herkansingsregeling. Deze is als bijlage aan dit document toegevoegd.

Regeling inhaaltoetsen

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Twee keer per jaar is er een inhaalmoment waarop alle gemiste toetsen ingehaald worden. Een leerling die niet op deze momenten wil wachten, mag een herkansing benutten om de toets eerder in te halen. Deze leerling kan dan tijdens de herkansing geen andere toets herkansen.

Ouders melden absentie bij een toets altijd voor aanvang bij de toetscoördinator, mevrouw M. Kok, via m.kok@candea.nl. Deze melding staat los van de reguliere absentiemelding. Vermeld in de mail het vak en het toetsnummer van de gemiste toets.

Indien een leerling ziek of absent is voor een langere periode of tijdens de toetsweek, dan moet dit zo snel mogelijk gemeld worden bij de toetscoördinator. Er worden dan verdere afspraken gemaakt, in overleg met de leerjaarcoördinator.

Door de situatie rondom covid-19 en de daarbij horende maatregelen, is het mogelijk dat leerlingen meer dan gebruikelijk toetsen missen door geoorloofde absentie. Als de situatie daarom vraagt zullen we extra inhaalmomenten gaan inlassen. Leerlingen krijgen tijdig bericht wanneer zij hun gemiste toets of toetsen mogen inhalen.

Toelichting en regeling extra vak

Alle vwo-leerlingen volgen op het Candea College een extra examenvak. Uitzondering hierop zijn de leerlingen die in vwo-5 instromen met een havo-diploma. Het extra vak vergroot de kans van slagen

voor leerlingen. Bovendien kan het volgen van een extra vak voordelig zijn bij de toelating tot een vervolgstudie en geeft het meer keuzemogelijkheden. Het is niet mogelijk te zakken door het extra vak.

Een leerling kan ervoor kiezen geen examen te doen in dit extra vak. Hij laat het extra vak dan vallen. Dit kan pas nadat de overgang naar vwo-6 is behaald volgens de overgangsnormen, inclusief het extra vak. Vervolgens is er verplicht een bedenkerperiode en overleg met de mentor, de vakdocent, de decaan en de ouders/verzorgers. Een leerling die overweegt het extra vak te laten vallen, kan zich melden bij de leerjaarcoördinator.

Overgangsdossier en pta

In vwo-4 heeft ieder vak een overgangsdossier. Het overgangsdossier bevat alle toetsen en andere onderdelen die meetellen in vwo-4. Het geheel van deze cijfers komt op 100% en bepaalt het cijfer waarmee vwo-4 afgesloten wordt.

Uitzondering zijn de vakken maatschappijleer en CKV. Deze vakken hebben een pta (programma voor toetsing en afsluiting). Het eindcijfer van deze beide vakken is een schoolexamencijfer dat in vwo-6 meetelt bij het eindexamen.

Ook vakken die via Q-highschool worden gevolgd, beginnen in vwo-4 met het pta.

Overgangsnormen

Leerlingen worden bevorderd van vwo-4 naar vwo-5 indien zij voor alle vakken geen cijfers lager dan een 6 hebben, met uitzondering van maximaal één keer een 5. Bij meer onvoldoendes en/of lagere cijfers gelden de volgende regels:

- 1) het gemiddelde van alle vakken (van de op hele afgeronde cijfers) moet minimaal een 6,0 zijn;
- 2) hierin mogen ten hoogste twee onvoldoendes met uitzondering van drie keer een 5 voorkomen;
- 3) geen onvoldoende lager dan 4;
- 4) bij de vakken Ne, En & wi mag slechts één keer een 5 voorkomen, de andere twee cijfers moeten minimaal 6 zijn;
- 5) het cijfer voor BO wordt voor de laatste rapportvergadering vertaald naar G, V of O. Dit vak telt niet mee in de compensatieregeling. Leerlingen die dit vak met onvoldoende afsluiten in vwo-4 hebben de plicht deze in vwo-5 te repareren naar een voldoende via een verplichte herkansing in de herkansingsronde; deze herkansing gaat af van het totaal aantal herkansingen in vwo-5. Dit herhaalt zich tot de reparatie is voltooid.

Let op: de vakken CKV en maatschappijleer worden in vwo-4 afgerond. Deze vakken maken deel uit van het combinatiecijfer voor het schoolexamen in vwo-6. Daarom geldt voor deze vakken het volgende:

Een leerling die overgaat met een onvoldoende voor CKV of voor maatschappijleer wordt verplicht een poging te doen deze onvoldoende te repareren in vwo-5 naar een voldoende via een verplichte herkansing in de herkansingsronde; deze herkansing gaat af van het totaal aantal herkansingen in vwo-5.

Centraal toetsrooster

Hieronder staat het centraal toetsrooster voor vwo-4 in het schooljaar 2021-2022. Dit toetsrooster is ook te vinden op It's Learning. NB wijzigingen voorbehouden. Wijzigingen worden aan de leerlingen meegedeeld door de toetscoördinator via It's Learning en/of door de vakdocent.

WEEK	VWO 4	VWO 5	VWO 6
36			
37			
38		15.00-17.30 Engels versneld	
39	BE T1 45 FA T1 60	BE T5 45	
40	BI T1 45 EC T1 60	AK T6 45	HERKANSINGEN
41	WiA T1 60 WiB T1 60 AK T1 45	NE T3 60(H) SK T3 60	NA T8 60
42	CAN	CAN	CAN
43	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
44	SK T1 45		
45 TW wo vr			
46 TW ma di			
47		S-E T5 45(H)	
48		AK T7 45	
49	HERKANSINGEN	HERKANSINGEN	HERKANSINGEN
50	MA T1 90/T2 15	NE T5 90(H) SK T5 90(H)	BI T9 OLYM 120
51	AK T3 45	leper 60(H)	Romantiek 60+20(H) NA T10 90(H)
52 1	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
2			
3 TW wo vr			
4 TW ma di			
5			SK T6 120 OLYM
6	INHALEN	INHALEN	INHALEN
7	HERKANSINGEN	HERKANSINGEN	HERKANSINGEN
8	NA T3 60	WiB T1 90	AK T8 120 OLYM
9	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
10	WiA T5 60		SK T7 90(H)
11	MA T3 90/T4 15	FA T9 90	NE T6 45(H)
12	AK T5 45 FA T8 60	S-E T10 45(H)	
13 TW CAN			
14			

15		FA T1 60	HERK/INH di woe
16	PASEN	PASEN	PASEN
17 18	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
19	MA T5 90/T6 15		EXAMEN
20	HERKANSINGEN	HERKANSINGEN	EXAMEN
21	WIA T7 60	BE T7 60 NA T6 60(H)	EXAMEN
22	S-E T11 45	WIA T4 60 WIC T4 45	EXAMEN
23	PINKSTEREN	PINKSTEREN	PINKSTEREN
24	INHALEN	INHALEN	
25	S-E T13 60(H) IN T7 60(H)		2 ^e tijdvak
26 TW wo vr			
27 TW ma di			

Toetsen in de toetsweek

Hieronder staat een overzicht van toetsen per toetsweek (NB het rooster wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd).

VAK V4	TW1	TW2	TW3	TW4
AK	T2 60(H)	T4 60(H)	T6 60(H)	T8 60
BE	T2 45(H)	T4 45(H)	T5 45(H)	T7 45
BI	T2 60(H)	T4 60(H)	T5 60(H)	T6 60
DU	T1 90(H)	T3 90(H)	T4 90	T7 90
EC	T2 60(H)	T3 60(H)	T4 60(H)	T6 60
EN	T1 60(H)	T5 60(H)	T7 60(H)	T8 60
FA	T2/T3 90(H)	T5 90	T9(H)/T10 90	T11/T12 90
IN	T2 60(H)	---	---	---
LA	T3 90(H)	T6 90(H)	T9 90(H)	T11 90
LO	---	---	---	---
MAAT	T2 90(H)/T3 15	T4 90(H)/T5 15	T6 90(H)/T7 15	T9 15 ACT
MU	---	---	---	---
NA	T1 60(H)	T2 60(H)	T4 60(H)	T6 60
NE	T2 60(H)	---	T5 60(H)	T7 60 / T9 45
SK	T2 60(H)	T4 60(H)	T5 60(H)	T6 90
S-E	T4 45(H)	T7 45(H)	T10 45	---
TE	T1 60(H)	T2 60(H)	T3 90(H)	T4 90
WiAC	T2 60(H)	T4 75(H)	T6 75(H)	T8 90
WiB	T2 75(H)	T3 75(H)	T4 75(H)	T6 90
MONDELINGEN		IN T5 45		IN T9 45
				S-E T14 15

pta's per vak

Hieronder staan de vak-pta's voor ckv, maatschappijleer en versneld wiskunde A en de pta's voor Q-hoogschoolvakken filosofie en wiskunde D.

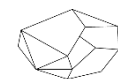
PTA schooljaar 2021-2022

01-03-2021

Vak: CKV

Leerjaar: 4

Opleiding: VWO



CANDEA
COLLEGE

Aan-geleverd door: Dr		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 	4	P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	Min nvt	J/N	J/N	%
T1	Thema 'De Stad' <i>Week 35 t/m 44</i> Thema-opdrachten van Afd. I en II Domein A: Verkennen Domein B: Verbreden		P1	S	C		N	J	3
T2	C 1; Cultuurbezoek 'Vakantievlog' Domein A: Verkennen Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen		P1	S, P	C		N	N	5
T3	C 2; Cultuurbezoek Domein A: Verkennen Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen		P1	S, P	C		N	N	5
T4	Eindopdracht van Afdeling III Domein C: Verdiepen		P1	P	C		N	N	7
T5	Evaluatie en Kunstdossier Domein D: Verbinden		P1	S	C		N	N	2
T6	<i>Poëzie-project</i> Theorie-opdrachten Domein A: Verkennen		P2	S	C		N	J	4
T7	C 3; Cultuurbezoek Domein A: Verkennen c Domein B: Verbreden c Domein C: Verdiepen		P2	S, P	C		N	N	5
T8	C 4; Cultuurbezoek Domein A: Verkennen Domein A: Verkennen Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen		P2	S, P	C		N	N	5

T9	Poëzie-presentatie Domein D: Verbinden		P2	P	C		N	N	7
T10	Evaluatie en Kunstdossier Domein D: Verbinden		P2	S	C		N	N	2
T11	Eigen Thema (Po) <i>Onderzoeksvraag + deelvragen opstellen. Groep samenstellen, onderzoek opzetten en uitwerken.</i> Domein A: Verkennen Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen Domein D: Verbinden		P3	S	C		N	N	12
T12	C 5; Cultuurbezoek Domein A: Verkennen Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen		P3	S, P	C		N	N	5
T13	C 6; Cultuurbezoek Domein A: Verkennen Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen		P3	S, P	C		N	N	5
T14	(<i>Onderzoeksrapport inleveren via Its-Learning</i>) Presentatie van het onderzoek Domein D: Verbinden		P3	S	C		N	N	6
T15	Evaluatie van Po Domein D: Verbinden		P3	S	C		N	N	2
T16	Thema 'Oost-West' Thema-opdrachten van Afd. I en II Domein A: Verkennen Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen		P4	S	C		N	J	3
T17	C 7; Cultuurbezoek Domein A: Verkennen Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen		P4	S, P	C		N	N	5
T18	C 8; Cultuurbezoek Domein A: Verkennen Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen		P4	S, P	C		N	N	5

T19	Eindopdracht van Afdeling III Domein D: Verbinden		P4	P	C		N	N	7
T20	Mondelingen Domein D: Verbinden		P4	S, M	C	20	J	N	5
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA cohort 2021-2024
Vak: maatschappijleer
Leerjaar: 4
Opleiding: VWO



Aan-geleverd door: Zn		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	T1 Domein A (Vaardigheden) HO: Wat is maatschappijleer? en Domein C (Parlementaire democratie): HO Parlementaire democratie	4	P1 TW1	s	cijfer	90	J	J	20
T2	T2 Domein A (Vaardigheden): Actualiteitentoets periode 1	4	P1 TW1	s	cijfer	15	J	N	05
T3	T3 Domein B (Rechtsstaat) HO: Rechtsstaat	4	P2 TW2	s	cijfer	90	J	J	20
T4	T4 Domein A (Vaardigheden) Actualiteitentoets periode 2	4	P2 TW2	s	cijfer	15	J	N	05

T5	T5 Domein D (Verzorgingsstaat) HO: Verzorgingsstaat	4	P3 TW3	s	cijfer	90	J	J	20
T6	T6 Domein A (Vaardigheden) Actualiteitentoets periode 3	4	P3 TW3	s	cijfer	15	J	N	05
T7	T7 Domein E (Pluriforme samenleving) Presentatie eigen onderzoek HO: Pluriforme samenleving	4	P4	s/p	cijfer	60	N	N	20
T8	T8 Domein A (Vaardigheden)	4	P4 TW4	s	cijfer	15	J		05
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Vak: Wiskunde A VERSNELD
PTA Cohort 2021-2024
Opleiding: VWO



Aan-geleverd door: Duk		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
T1	Domein B2 (Telproblemen), E4 (kansbegrip), E5 (kansverdelingen) Combinatoriek en kansrekenen (Deze toets is T2 regulier-PTA)	V4	TW4	s	Cijfer	75	J	J	15
T2	Domein F Keuzeonderwerp	V5	TW1	s	Cijfer	60	J	J	10
T3	Domein C (verbanden)	V5	TW1	s	Cijfer	75	J	J	20

	<p>Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden</p> <p>Deelcijfer uit T3 overgangsdossier WISB</p>								
T4	<p>Domein B1 (algebra) en D (verandering)</p> <p>Differentiaalrekening, Rijen en Algebra</p> <p>(Deze toets is T5 regulier-PTA)</p>	V5	Dec	s	Cijfer	90	J	J	20
T5	<p>Domein E1 (probleemstelling en onderzoek), E2 (visualisatie van data), E3 (kwantificering), E6 (verklarende statistiek), E7 (Statistiek met ICT)</p> <p>Data-analyse</p>	V5	Feb	p	Cijfer		N	N	10
T6	<p>Domein B (algebra en tellen), C (verbanden), D (verandering) in combinatie met A (vaardigheden)</p> <p>Alle examenstof</p>	V5	TW3	s	Cijfer	120	J	J	25
	<p>Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.</p>								

PTA Versneld wiskunde A (in combinatie met wiskunde B) voor leerlingen die in V4 en V5 het hele jaar de maatwerklessen versnellen wiskunde A volgen (in V4 én V5).

De paarse toets is een reguliere vwo 5 wiskunde A toets, die al in vwo 4 gemaakt wordt!

De groene toetsen zijn reguliere vwo 5 wiskunde A toetsen, die je zonder versnellen ook zou doen.

De blauwe toets is een deelcijfer van een reguliere vwo 5 wiskunde B toets, die je zonder versnellen ook zou doen. Alleen laten we deze nu ook meetellen voor wiskunde A, dit vervangt een aantal hoofdstukken van vwo 6 wiskunde A.

De zwarte toetsen zijn vwo 6 wiskunde A toetsen.

Houd er rekening mee dat de rode weeknummers anders zullen zijn dan bij wiskunde A. De klas gaat aan de slag met hoofdstuk 10, ondertussen gaan de versnellers aan de slag met data-analyse.

Het eerste hoofdstuk van vwo 6 is exponentiële en logaritmische functies, het tweede hoofdstuk is differentiëren en het derde is allerlei formules. De eerste twee heb je bij wiskunde B straks ruim voldoende gehad, de derde grotendeels ook, maar die nemen we nog door voor de derde toetsweek.

Aan het begin van volgend schooljaar laat je aan je docent weten of je wel of niet mee wil doen aan het versnelde programma. In december controleren we nog een keer of je minimaal een 7 gemiddeld staat, zodat het ook echt 'veilig' is om eerder examen te doen. Je wil namelijk wel zeker weten dat je geen herkansing nodig hebt en eigenlijk zelfs een compensatiepunt halen.

PTA Filosofie Q-highschool schooljaar 2021-2022 cohort VWO 2021-2024

Syllabus Filosofie:

https://www.examenblad.nl/examenstof/filosofie-conceptsyllabus-vwo-2023/2023/f=/filosofie_conceptsyllabus_vwo_2023_versie_1.pdf

Bij het examenprogramma filosofie zijn de volgende 5 domeinen aan de orde:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Wijsgerige antropologie

Domein C: Ethiek

Domein D: Kennisleer

Domein E: Wetenschapsfilosofie

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen A1 en A2, in combinatie met een door het College voor toetsen en examens vastgesteld onderwerp. Dit onderwerp is gerelateerd aan een van de domeinen B, C, D of E als hoofddomein, waarbij één of meer andere domeinen betrokken kunnen zijn, en de subdomeinen 1 van de domeinen B, C, D en E, die zowel afzonderlijk als in relatie met het onderwerp kunnen worden geëxamineerd. De explicitering van deze subdomeinen is in deze syllabus https://www.examenblad.nl/examenstof/filosofie-conceptsyllabus-vwo-2023/2023/f=/filosofie_conceptsyllabus_vwo_2023_versie_1.pdf opgenomen.

Voor het centraal examen filosofie is voor 2024 het onderwerp **De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap** uitgewerkt. Dit onderwerp is gerelateerd aan het domein Wijsgerige antropologie (B) en Wetenschapsfilosofie (E).

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en: ten minste de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft; en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft; en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

In het schoolexamen komen in ieder geval domein A en de niet centraal getoetste (sub)domeinen aan de orde te weten: A, C1, C2, C3, D1, D2, en D3.

PTA Q-highschool Filosofie VWO:					
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscode, -vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4, 5 en 6	Domein A: Vaardigheden Subdomein A1: Argumentatieve vaardigheden Subdomein A2: Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen Subdomein A3: Oriëntatie op studie en beroep	Deze vaardigheden worden in de verschillende modules die hieronder vermeld staan, geoefend en getoetst.	0x1	0x1	0x1
Leerjaar 4 of 5	Domein B: Wijsgerige antropologie Subdomein B1: Centrale begrippen en toonaangevende visies	Dit domein is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen. In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	1
(blok 1)	Subdomein B2: Persoon, lichaam, geest en emotie Subdomein B3: De mens als redelijk wezen	Module: Hoe vrij zijn wij? Inhoud: centrale begrippen en filosofen over vrijheid (antropologie) worden besproken en vergeleken Vorbereiding op toetsing: oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een gesprek (dialog) tussen die filosofische posities Materiaal: hoofdstuk 1 Wijsgerige Antropologie uit Durf te Denken VWO + leerdoelen	M0108 Praktische opdracht: dialoog schrijven (weging 1)		
(blok 3)		Of Module: Kan een robot een bewustzijn krijgen? Inhoud: centrale begrippen en filosofen over bewustzijn (antropologie) Vorbereiding op toetsing: oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan Materiaal: Reader: Kan een robot een bewustzijn krijgen?	M0120 Schriftelijke toets, 60 minuten (weging 1)		

Leerjaar 4 of 5	Domein C: Ethiek Subdomein C1: Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein C2: Het al dan niet universeel zijn van waarden Subdomein C3: Vrijheid en verantwoordelijkheid	Het domein Ethiek is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2
(blok 2)		Module: Ik ben geen racist Inhoud: centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema racisme Vorbereiding op toetsing: oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd Materiaal: hoofdstuk 2 Ethiek uit Durf te Denken VWO + leerdoelen	M0193 Praktische opdracht: het schrijven van een essay (weging 2)		
(blok 4)		Of Module: De mens als natuurramp...? Inhoud: centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema natuur en milieu Vorbereiding op toetsing: oefen met de filosofische posities (in de les) en mondelinge toepassing ervan Materiaal: hoofdstuk 2 Ethiek uit Durf te Denken VWO + leerdoelen	M0194 Praktische opdracht: het maken van een podcast (weging 2)		
Leerjaar 6 (blok 1)	Eindexamenonderwerp Domein B: Wijsgerige antropologie en Domein E: Wetenschapsfilosofie	Module: De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap deel 1 Wordt nog bepaald	M0271 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	2
(blok 2)		Module: De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap deel 2 Wordt nog bepaald	M0272 Praktische opdracht	ja	2

(blok 3)		Module De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap deel 3 Wordt nog bepaald	M0273 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	2
Leerjaar 4 of 5	Domein D: Kennisleer Subdomein D1: Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein D2: Ervaring en waarheid Subdomein D3: De contextualiteit van kennis	Het domein kennisleer is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2
(blok 1)		Module thema 1: The Matrix: we leven allemaal in een droom Inhoud: centrale kerntheoretische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, rondom de film The Matrix Vorbereiding op toetsing: oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd Materiaal: deels Cogito /deels Durf te denken	M0187 Praktische opdracht: het schrijven van een essay (weging 2)		
(blok 3)		Of Module thema 2: De kennisgedreven democratie Inhoud: Kennis is niet meer uitsluitend voorbehouden aan experts. Met de digitale toegang tot kennis en informatie en met de eindeloze mogelijkheden om onze eigen inzichten en opvattingen te verspreiden, is het debat over betrouwbare kennis op scherp komen te staan. In deze module worden tegen die achtergrond de belangrijkste kentheoretisch begrippen en visies aan de orde gesteld. Vorbereiding op de toets: oefen met behulp van een casus met de verschillende kentheoretische posities en kunnen deze evalueren. Materiaal: Cogito (deels) en Durf te denken	M0214 Schriftelijke toets 90 minuten (weging 2)		

Leerjaar 4 of 5	Domein E: Wetenschapsfilosofie Subdomein E1: Centrale begrippen en toonaangevende visies	Het domein wetenschapsleer is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen. In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2
(blok 2)	Subdomein E2: Wetenschappelijke kennis Subdomein E3: Wetenschap en samenleving	Module thema 1: Wetenschappelijke vergezichten op de toekomst <u>Inhoud:</u> Wat is er allemaal mogelijk in de wetenschap? En welke wetenschappelijke ontwikkelingen zullen in de nabije toekomst worden gerealiseerd? In deze module staat de vraag centraal wat wetenschap eigenlijk is en welke plaats wetenschap in onze samenleving inneemt. De belangrijkste wetenschapsfilosofische begrippen en posities worden daarbij aan de orde gesteld. <u>Vorbereiding op de toets:</u> doe je eigen onderzoek en oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd. <u>Materiaal:</u> Cogito: wetenschapsfilosofie.	M0197 Praktische opdracht: debat (weging 2)		
(blok 4)	Zie hierboven	<i>of</i> Module thema 2: Veranderende wereldbeelden <u>Inhoud:</u> centrale wetenschapsfilosofische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken <u>Vorbereiding op toetsing:</u> doe je eigen onderzoek en oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd <u>Materiaal:</u> Cogito: wetenschapsfilosofie.	M0055 Praktische opdracht: essay en verslag van eigen onderzoek (weging 2)		

Leerjaar 4 en 5	Keuzemodules	Keuzemodule 1: Voor VWO-leerlingen zijn twee keuzemodules verplicht. Hierin kunnen verschillende domeinen worden behandeld, waaronder A, B, C, D, E. Voorbeelden van keuzemodules zijn: Keuzemodules worden in de komende tijd nog uitgebreid	Praktische opdracht / essay / kritische reflectie	ja	1
(blok 3)	Domein C: Ethiek	Module: Mag dat!? Goed en kwaad in de rechtszaal	M0185		
(blok 1)	Domein: Sociale politieke filosofie	Module: Het Eiland: ontwerp je eigen samenleving	M0103		
(blok 4)	Domein: Sociale politieke filosofie	Module: Filosofie van de technologie	M0174		
(blok 2)	Domein A: Vaardigheden	Module: Filosofische vaardigheden	M0269		
(blok 4)	Domein: Sociale en politieke filosofie	Module: De gelukkige samenleving	M0196		
		Keuzemodule 2: Voor keuzes zie hierboven	Praktische opdracht / essay / kritische reflectie	ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: ((M0108 of M0120) + 2*(M0193 of M0194) + 2*(M0271 + M0272 + M0273) + 2*(M0187 of M0214) + 2*(M0197 of M0055) + (keuzemodule 1) + (keuzemodule 2)) / 15					

Overzicht domeinen per module

DOMEIN	A	B	C	D	E	SE-STOF	CSE-STOF
M0108	X	X				X	X
M0120	X	X				X	X
M0193	X		X				X
M0194	X		X				X
M0271	X	X			X		X
M0272	X	X			X		X
M0273	X	X			X		X
M0187	X			X		X	X
M0214	X			X		X	X
M0197	X				X	X	
M0055	X				X	X	
M0103	X					X	
M0269	X					X	
M0185	X		X			X	
M0174	X					X	
M0196	X					X	

PTA Wiskunde D Q-highschool schooljaar 2021-2022 cohort VWO 2021-2024

Examenprogramma: https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-d-vwo-gewijzigd/2023/vwo/f=/examenprogramma_wiskunde_dwvo.pdf

Het examenprogramma Wiskunde D bestaat uit de volgende 7 domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Kansrekening en statistiek

Domein C Dynamische systemen

Domein D Meetkunde

Domein E Complexe getallen

Domein F Wiskunde in wetenschap

Domein G Keuzeonderwerpen

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D, E, F en G
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, naast de keuzeonderwerpen bedoeld bij domein G, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-highschool Wiskunde D VWO					
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen: wat moet de leerling kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscode, -vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4, 5 en 6	Domein A: Vaardigheden Subdomein A1: Algemene vaardigheden Subdomein A2: Profielspecifieke vaardigheden Subdomein A3: Wiskundige vaardigheden	De bedoelde vaardigheden komen terug in alle hieronder genoemde modules en worden gecombineerd getoetst met de theorie	nvt	nvt	nvt
Leerjaar 4 en 5 blok 1	Domein B: Kansrekening en statistiek Subdomein B1: Combinatoriek Subdomein B2: Kansrekening Subdomein B3: Toevalsvariabelen Subdomein B4: Kansverdelingen Subdomein B5: Het toetsen van hypothesen Subdomein B6: Correlatie en regressie Subdomein B7: Profielspecifieke verdieping	Module: Combinatoriek en kansrekening Leerling bereidt zich voor met behulp van een <u>syllabus</u> (zie toelichting onder deze tabel)	M0036 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
<u>blok 3</u>		Module: Statistiek m.b.v. syllabus	M0057 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
Leerjaar 4 en 5 <u>blok 2</u>	Domein C: Dynamische systemen Subdomein C1: Discrete dynamische systemen Subdomein C2: Continue dynamische systemen Subdomein C3: Toepassing van beide systemen	Module: Discrete dynamische modellen m.b.v. <u>syllabus</u>	M0047 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
<u>blok 4</u>		Module: Continue dynamische modellen m.b.v. syllabus	M0058 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
Leerjaar 4, 5 en 6 <u>blok 1</u>	Domein D: Meetkunde Subdomein D1: Analytische en synthetische methoden Subdomein D2: Kegelsneden Subdomein D3: De ruimte Subdomein D4: Toepassingen en ICT	Module: Vectormeetkunde 3D m.b.v. syllabus	M0038 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
<u>blok 1</u>		Module: Kegelsneden m.b.v. syllabus	M0112 Opdrachten	ja	1

Leerjaar 4, 5 en 6 <u>blok 4</u> <u>blok 3</u>	Domein E: Complexe getallen Subdomein E1: Basisoperaties Subdomein E2: Profielspecifieke verdieping	Module: Complexe getallen	M0037 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
		Module: Complexe functies m.b.v. syllabus	M0048 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
Leerjaar 5 of 6 <u>blok 3</u>	Domein F: Wiskunde in wetenschap	Module: Groepentheorie m.b.v. syllabus	M0113 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
Leerjaar 4, 5 of 6 <u>blok 2</u> <u>blok 2</u> <u>blok 2</u>	Domein G: Keuzeonderwerpen	2 keuzemodules verplicht voor VWO Keuze uit onderstaande modules:		ja	1 + 1
		Module: Lineaire Algebra m.b.v. syllabus	M0110 Schriftelijke toets 90 minuten (weging 1)		
		Module: Cryptografie en getaltheorie voor wiskunde m.b.v. syllabus	M0249 Opdrachten (weging 1)		
		Module: Numerieke wiskunde m.b.v. syllabus	M0176 Opdrachten (weging 1)		
Berekening eindcijfer schoolexamen: (M0036 + M0057 + M0047 + M0058 + M0038 + M0112 + M0037 + M0048 + M0113 + keuzemodule 1 + keuzemodule 2) / 11					

Overzicht domeinen per module

	A	B	C	D	E	F	G	SE-STOF	CSE-STOF
M0036	X	X						X	
M0057	X	X						X	
M0047	X		X					X	
M0058	X		X					X	
M0038	X			X				X	
M0112	X			X				X	
M0037	X				X			X	
M0048	X				X			X	
M0113	X					X		X	
M0110	X						X	X	
M0249	X						X	X	
M0176	X						X	X	

Opmerking

Bij elke module hoort een syllabus. De syllabus bestaat uit een studiewijzer en aanvullend materiaal. Voor de leerling is de studiewijzer leidend. Hierin staat exact omschreven wat er successievelijk moet worden bestudeerd en uitgevoerd. De studiewijzer bevat verwijzingen naar andere documenten, websites, video's, etc. Diverse modules bevatten facultatieve onderdelen, bedoeld ter verrijking en/of verdieping. Een en ander wordt duidelijk aangegeven in de studiewijzer. De syllabus wordt in z'n geheel zowel als ~~hardcopy~~ als digitaal ter beschikking gesteld en omdat alle leerstof hierin is terug te vinden en van alle opgaven uitwerkingen voorhanden zijn, kunnen leerlingen ervoor kiezen modules in zelfstudie te doen.

Herkansingsregeling Q-highschool – NB deze herkansingsregeling is afkomstig uit schooljaar 2020-2021 maar is ongewijzigd van kracht voor het schooljaar 2021-2022



Herkansingsregeling parcoursen Q-highschool 2020-2021

Inleiding

De parcoursen van de Q-highschool worden gevolgd door leerlingen van verschillende Quadraamscholen. Deze scholen kennen elk een eigen herkansingsregeling en afspraken met betrekking tot doubleren. Deze regelingen en afspraken verschillen onderling in meer of mindere mate van elkaar.

Voor de parcoursen van de Q-highschool is dan ook een eigen herkansingsregeling opgesteld, die bovenop de herkansingsregeling van de eigen Quadraamschool komt.

Bij het opstellen van de herkansingsregeling Q-highschool zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- I. Binnen Q-highschool worden de parcoursen modulair opgebouwd en getoetst. Elke module wordt met een toets afgesloten.
- II. De herkansingsregeling (en afspraken m.b.t. doubleren) Q-highschool is in overeenstemming met het Examenreglement Quadraam, artikel 12. Herkansing en herexamen (zie bijlage 1)
- III. De herkansingsregeling komt bovenop de regeling van de eigen school en betekent dus een extra herkansing voor een leerling die een Q-highschoolparcours volgt.
- IV. Deze regeling betreft alleen de toetsen van het schoolexamen

Begrippen

Parcours:	Modulair opgebouwd examenvak verzorgd door de Q-highschool
Toets:	Schriftelijke of mondelinge toets, een praktische opdracht en/of handelingsdeel. Schriftelijke en mondelinge toetsen, evenals praktische opdrachten worden met een cijfer beoordeeld. Handelingsdelen moeten naar behoren zijn voor de afsluiting van het schoolexamen.
Schoolexamen:	De onderdelen van het examen, waarvoor de school de opgaven produceert en het eindcijfer bepaalt. In het parcours-PTA staat vermeld welke toetsen van het Q-highparcours onderdeel zijn van het schoolexamen.
Centraal Examen:	De examens die landelijk worden afgelegd en centraal worden bepaald.
Inhaaltoets:	Het alsnog deelnemen aan een onderdeel/-delen van het

schoolexamen, omdat niet deelgenomen is aan de oorspronkelijke toets.

Herkansing: Het opnieuw deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen

Bepalingen m.b.t. herkansingen

- 1.1 Een leerling die deelneemt aan een Q-highschool-parcours heeft per volledig parcours voor de havo recht op twee en voor het vwo op drie herkansingen.
- 1.2 Een toets kan worden herkanst ongeacht het hiervoor behaalde cijfer.
- 1.3 Het hoogste cijfer, behaald bij de oorspronkelijke toets en de herkansing, geldt als definitief cijfer voor die toets.
- 1.4 Inhaaltoetsen vinden gelijktijdig plaats met herkansingen. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.5 De herkansingen vinden na elk blok plaats. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.6 In het PTA staat aangegeven welke onderdelen/toetsen/praktische opdrachten herkanst kunnen worden.
- 1.7 De vorm van de herkansing (mondeling of schriftelijk) is dezelfde als de oorspronkelijke toets.
- 1.8 Indien een leerling aan het einde van het schooljaar, na blok 4, nog een herkansing heeft, mag hij die inzetten voor elke gevolgde, herkansbare module uit het desbetreffende schooljaar.
- 1.9 Leerlingen dienen zich tijdig voor de deadline in te schrijven voor de herkansing bij de organisator examens volgens de bekendgemaakte inschrijvingsprocedure. Indien de leerling zich niet heeft aangemeld voor de deadline, vervalt de mogelijkheid tot herkansing op dat moment.
- 1.10 Een leerling kan een module van een parcours nogmaals in zijn geheel volgen in een later blok dat schooljaar of in een later schooljaar. De leerling legt dan opnieuw de betreffende toets af. Dit wordt niet als een herkansing gezien. Het eerder behaalde cijfer vervalt.

Bepalingen m.b.t. het verspelen van recht op herkansing

- 1.11 Een leerling die in geval van ziekte of ten gevolge van bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, niet kan deelnemen aan een toets dient de reden van het verzuim schriftelijk (per mail) voorafgaand aan de toets te melden bij de organisator examens van het Q-highschool vak. De leerling kan de toets inhalen op het herkansingsmoment. De leerling kan eventueel later de betreffende toets herkansen. Een leerling die zonder geldige reden bij een toets afwezig is, kan de toets inhalen op het moment van de herkansingen. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid. In bijzondere gevallen wordt de examencommissie bijeengeroepen.

- 1.12 Bij herhaalde absentie bij een onderdeel van het schoolexamen zonder geldige reden of als de leerling zich enige onregelmatigheid schuldig maakt, treedt artikel 5 examenreglement QUADRAAM in werking. De examencommissie van de Q-highschool adviseert de directeur van de betreffende school met betrekking tot het toepassen van artikel 5. De commissie bestaat uit de examensecretaris van de Q-highschool, de betreffende regisseur¹ en de q-highschool coördinator van de betrokken school. De leerling kan tegen de door de directeur genomen beslissing in beroep gaan bij de door het Bestuur Quadraam ingestelde commissie van bezwaar en beroep (zie Examenreglement Quadraam 2020-2021).
- 1.13 In bijzondere gevallen beslist de kwartiermaker van Q-highschool in overleg met de directeur van de school.

Bijlage 1: Uit Examenreglement Quadraam 2020-2021

Artikel 12. Herkansing en herexamen.

- a. Een kandidaat die examens vwo, havo of vmbo aflegt, heeft het recht aan herkansingen voor toetsen en onderdelen van het schoolexamen deel te nemen.
- b. Een school kan bepalen dat bepaalde toetsen of onderdelen uit het schoolexamen niet kunnen worden herkanst.
- c. De school bepaalt het aantal herkansingen per leerjaar en onder welke voorwaarden deze herkansingen kunnen worden afgelegd. Dit aantal herkansingen en de betrokken voorwaarden worden vermeld in het PTA.
- d. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansingen in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansingen na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- e. Ook een kandidaat die zonder legitieme reden afwezig is of te laat komt bij een onderdeel van het schoolexamen kan het gemiste onderdeel alsnog afleggen binnen de normale herkansingsregels van de school, mits de schoolorganisatie dit toelaat. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid. f. In bijzondere gevallen kan de directeur extra herkansingen toekennen [zie artikel 5 van dit eindexamenreglement].

¹ Regisseur van het parcours: is degene die vanuit de Q-highschool de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van leerlingen binnen het parcours monitort. De leidende principes van de Q-highschool vormen daarbij het uitgangspunt. Aan ieder parcours is een regisseur toegewezen.