

'ER GAAN EEN HOOP MOOIE DINGEN GEBEUREN'



Thijs Nijboer (links) en Tjeerd Dijkstra.

Een paar jaar geleden introduceerde het Candea College *Jouw school, jouw toekomst (JSJT)*, een nieuw onderwijsconcept met veel mogelijkheden voor leerlingen om eigen keuzes te maken en extra dingen te doen. JSJT heeft een goede start gemaakt en dus is het tijd om het naar weer een hoger niveau te tillen. Een belangrijk onderdeel van die volgende stap is de benoeming van acht teamleiders onderwijs.

Zij gaan leidinggeven aan teams van ongeveer vijftwintig collega's, die samen verantwoordelijk zijn voor een aantal klassen die een logische eenheid vormen (zoals de vwo-onderbouw of de mavo-bovenbouw). De teamleiders zorgen dat vakgroepen en projectgroepen elkaar versterken en dat leerjaren en opleidingen goed op elkaar aansluiten, zodat leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Bijvoorbeeld door extra vakken te doen of vakken op een hoger niveau af te sluiten.

In Candea Nieuws worden de nieuwe teamleiders voorgesteld, te beginnen met Tjeerd Dijkstra en Thijs Nijboer. Tjeerd wordt verantwoordelijk voor 1-bb/kb en 2-bb/kb, Thijs voor 1-mavo/kb en 2-mavo.

WIE ZIJN TJEERD DIJKSTRA EN THUIS NIJBOER?

Tjeerd: "Ik ben sinds 2007 docent lichamelijke opvoeding op Candea. Daarvoor was ik financieel controller in het bedrijfsleven. Maar sport is altijd mijn passie geweest en lesgeven, vooral aan jongeren, leek mij ontzettend leuk. Ik ben een sportopleiding gaan doen en toen ik stage liep op Candea kon ik blijven. Daar heb ik nog geen moment spijt van gehad."

Thijs: "In 2008 heb ik het havodiploma behaald op Candea. Daarna ben ik naar de Academie voor Lichamelijke Opvoeding in Nijmegen gegaan. Ook mijn eindstage mondde uit in een baan op Candea. Ik kom uit een echte onderwijsfamilie. Mijn vader was wiskundedocent en mijn moeder intern begeleider. Het onderwijs is me met de paplepel ingegeven, maar de sport gaf de doorslag."

WAAROM HEBBEN JULLIE GESOLICITEERD?

Thijs: "Drie jaar geleden ben ik leerjaarcoördinator van de bb/kb-onderbouw geworden. Ik vond het leuk om lesgeven te combineren met andere verantwoordelijkheden. Als coördinator houd je je bezig met veel praktische dingen

en met leerlingzaken. Daarnaast heb ik met veel plezier meegewerkt aan de ontwikkeling van JSJT. In de nieuwe functie kan ik daar een vervolg aan geven, met de nadruk op de onderwijsinhoud."

Tjeerd: "Ik was geen leerjaarcoördinator, maar ik heb wel in werkgroepen gezeten die zich bezighielden met onderwijsontwikkeling. In de JSJT-werkgroep keek ik vaak verder dan alleen sport. Ik vind het leuk om na een tijdje weer wat anders te doen. Er gaan een hoop mooie dingen gebeuren. Daar wil ik bij zijn en mede inhoud en sturing aan geven."

WELKE MOOIE DINGEN GAAN GEBEUREN?

Thijs: "Kwaliteit blijven waarborgen en goed blijven presenteren, door goede ontwikkelingen verder vorm te geven. Bijvoorbeeld het buitenschools leren, leren van en in de praktijk en het gepersonaliseerd leren, rekening houden met de behoefte van de individuele leerling. Door ruimte te geven voor talentontwikkeling en ondersteuning."

Tjeerd: "Ik vind het maatwerk, waarbij leerlingen per periode een deel van het rooster zelf invullen door ondersteunings-, verrijkings- en/of verdieplingslessen te kiezen, hartstikke goed gaan, maar leerlingen moeten makkelijker kunnen switchen tussen opleidingen. Verder vind ik 'grenzeloos leren' heel spannend. Dat houdt in dat leerlingen een deel van het onderwijs buiten de school volgen en dat we professionals van buiten de school naar binnen halen."

WAAR KIJKEN JULLIE HET MEEST NAAR UIT?

Tjeerd: "Samen met het team ons onderwijs een stapje verder brengen, zodat we onze leerlingen nog beter kunnen bedienen. Ik hoop ook op een goede verbinding met de andere teamleiders. En het zou leuk zijn als ik nog een paar klassen kan lesgeven."

Thijs: "Het geeft mij energie en inspiratie om samen met collega's te werken aan de ontwikkeling van ons onderwijs, met als rode lijn: hoe maak je leren leuk en zinvol voor leerlingen. Uiteindelijk is dat ook voor docenten de reden waarom ze dit werk doen. Een paar klassen lesgeven om de verbinding met de praktijk te houden, lijkt ook mij een goed idee."



column

WOW, NAAR DE GROTE SCHOOL

Volgend schooljaar mogen we weer een grote groep nieuwe leerlingen welkom heten op onze school. Spannend, als je achtstegroep bent. Het is best een stap in je jonge leven. Deze nieuwe school is toch maar even de plek waar je je puberjaren gaat doorbrengen. En de plek waar je die tijd weer achter je laat, klaar voor de volgende stap, naar een beroepsopleiding, het hbo of de universiteit. Dat voelt als een verre toekomst, maar... je middelbare-schooltijd duurt korter dan de basisschool. Veel korter. Soms maar de helft van die tijd. Ruim vierhonderd nieuwe leerlingen beginnen volgend schooljaar op Candea. Leerlingen uit de hele Liemers, uit Arnhem, uit de hele regio. Dank voor het vertrouwen dat jullie voor onze school gekozen hebben. Het komt helemaal goed. Sterker nog, het zou zomaar eens de leukste periode van je leven kunnen worden!

DRS. L.H.M. (LÉON) LUCAS (rector)

AGENDA

11 mei Facultatief examen leerlingen. 16 t/m 25 mei Eindexamens. 26/27 mei Hemelvaart (ieder-een vrij). 30 mei Eindexamens. 1 juni Promnacht vmo-bb/kb en mavo. 2 juni Promnacht havo en vwo. 6 juni Tweede pinksterdag (ieder-een vrij). 9 juni Uitslag examens mavo, havo en vwo.

LEUKE COMBI VAN ZWEEDSE NERDS EN NEDERLANDSE CREATIEVELINGEN

Mooi tafereel, de vrijdagochtend voor de meivakantie in het mvi-lokaal op de locatie Eltensestraat: groepjes leerlingen werken geconcentreerd samen, met als voertaal... Engels! De reden? Vijf leerlingen zijn Zweeds. Ze zitten op *Teknikum*, een middelbare school in Växjö.

De Zweden doen de IT-opleiding *engineering & science* en ze zijn in Duiven in het kader van het internationaliseringsproject IT2Share. De acht leerlingen van Candea zitten in 3-kb en volgen het profiel *media, vormgeving & ICT*. (mvi). Volgende week gaan ze naar Zweden voor een te-genbezoek.

"We werken al sinds 2016 samen", vertelt Marieke van 't Veld (docent mvi en Engels), "maar deze keer is extra speciaal, omdat ook IKC Carrousel in Zevenaar meedoet. De leerlingen hebben samen minlesjes voorbereid en gegeven. Vandaag maken ze een leskit." De groepjes zijn uiteraard gemengd en ze werken aan een micro:bit (een microcomputer), een MaKey MaKey (een hulpmiddel om van een willekeurig voorwerp een touchpad te maken) en een minidrone. De rolverdeling is dat de Zweden de techniek voor hun rekening nemen en de Nederlanders het creatieve gedeelte, zoals de instructiekaarten voor de basisschoolleerlingen. Marieke van 't Veld: "Het is een leuke combinatie van IT-nerds en creatievelingen uit verschillende landen."

TAALVAARDIGHEID

Magnus Larsson vertelt dat internationale samenwerking heel veel aandacht krijgt in het Zweedse onderwijs. Teknikum heeft contacten in achttien landen, in bijna alle werelddelen. "Leerlingen leren er zoveel meer van dan uit boeken. Voor IT-studenten is leren samenwerken en zeker met mensen uit andere landen extra belangrijk, want dat moeten ze later ook. In hun opleiding ligt de nadruk op programmeren, maar hier werken ze met vormgevers die met een ander oog kijken."

Larsson wil graag kwijt dat hij verrast is door de Engelse taalvaardigheid van de Candea-leerlingen, die een paar jaar jonger zijn dan zijn studenten (die volgend jaar naar de universiteit gaan): "Bij uitwisselingen in Frankrijk en Italië is het taalniveau veel lager."

ERASMUS+

De samenwerking met de school uit Växjö wordt mede mogelijk gemaakt door een forse subsidie die de locatie Eltensestraat is toegekend door Erasmus+. Dit is een programma van de Europese Unie, met als doel dat scholieren kennis en ervaring opdoen in andere EU-landen. De subsidie loopt tot 2027.

Marieke van 't Veld is er heel blij mee: "Er zijn niet heel veel scholen die deze subsidie krijgen en ik vind het heel mooi dat internationalisering er nu ook voor vmo- en mavo-leerlingen is."

in the picture



Donderdag 21 april was de Dag van de Gezonde Schoolkantine. Natuurlijk deed Candea mee, maar Diana Vermeer, 'kantinejuf' op Saturnus, heeft zo'n dag eigenlijk helemaal niet nodig. "Voor mij is het altijd al een sport om steeds meer leerlingen gezond te laten kiezen", zegt Diana.

Wie bij een schoolkantine denkt aan pubers die in de pauze snel even een vette hap naar binnen werken, is al heel lang niet meer op een middelbare school geweest. En zeker niet op Candea. Sinds Diana begon (in 2011), is er veel veranderd. "Toen hadden we nog broodjes kroket en hamburger en stokbrood met kruidenboter. Een zakje rucolasla ging na een week overstuur de vuilnisbak in."

Hoe anders is de situatie nu. Snacks zijn nog steeds verkrijgbaar - een broodje knakworst of een saucijzenbroodje - maar die vallen in het niet bij de broodjes gezond in allerlei varianten. Zelfs met zalm of carpaccio. Die zijn iets duurder, maar heel populair. "Leerlingen eten met smaak. En alles is vers belegd met komkommer, tomaat en sla. Ook rucola ja, tegenwoordig heb ik twee zakken van 500 gram nodig."

Gezonde scholen streven naar een verhouding van 80 procent gezond en 20 procent 'ongezond' in hun kantine. Volgens Diana komt Saturnus dicht in de buurt. "Ik verkoop per dag tachtig tot honderd belegde broodjes en veertig tot zestig panini's. Daar staan een stuk of

twintig snacks tegenover, op duizend leerlingen. Dan denk ik dat we aardig op de goede weg zijn."

'AF EN TOE IETS LEKKERS MOET KUNNEN'

In de aula komen we de eersteklassers Lynn van Onna en Gijs Weekhout tegen. Ze zijn geen vaste klanten van Diana. Dat hoort ook bij hun leeftijd, want de meeste leerlingen kunnen zich een regelmatig bezoek aan de kantine pas permitteren als ze een baantje hebben. Lynn en Gijs nemen iedere dag een lunchpakket mee naar school. Als Lynn de boterhammen vergeten is, haalt ze een broodje. "Gezond of carpaccio, dat wissel ik af." Gijs koopt weleens een broodje of een Twix. "Gewoon omdat ik daar soms trek in heb."

Van beiden mag de school zich best bemoeien met het eetgedrag van leerlingen. Volgens Gijs is dat goed, omdat niet iedereen van huis uit meekrijgt wat gezond eten is. Lynn is het met Gijs eens, maar ze plaatst wel een kanttekening: "Als de school zegt dat je iedere dag fruit moet eten, wil dat nog niet zeggen dat iedereen dat doet."

'Ongezonde' producten uit de schoolkantine werven, gaat Gijs en Lynn te ver. "Af en toe iets lekker moet kunnen", zegt Lynn. En Gijs vermoedt dat leerlingen dan gewoon naar een winkel gaan. Ze hebben ook nog een advies voor Candea: meer watertappunten. Het staat genoteerd.