

CAN-WEEK: WAT EEN ENORME VARIATIE!

Twee jaar geleden voerde Candea maatwerk* in. We hebben er in Candea Nieuws al vaker over geschreven. Eén aspect bleef onderbelicht: de CAN-weken die enkele keren per schooljaar plaatsvinden. Daarom deze keer uitgebreid aandacht voor de CAN-week in de week voor de herfstvakantie. Wat opvalt: de enorme variatie. Van de eersteklassers die op kamp gingen tot en met het bijspijken in de examenklassen.

In de CAN-weken plant Candea activiteiten waarvoor het normale rooster geen ruimte biedt of die dat rooster juist overhoop gooien. Een goed voorbeeld zijn excursies en stages, die in andere klassen tot lesuitval kunnen leiden omdat docenten de hele dag op pad zijn. Door dat soort situaties te concentreren in vaste weken is de kans op lesuitval in de rest van het schooljaar een stuk kleiner. De invulling van een CAN-week verschilt per opleiding en leerjaar. Meestal is er een duidelijke link met het lesprogramma. Van lekker een weekje niksdoen is dus geen sprake. Dat neemt niet weg dat de meeste leerlingen de CAN-weken hartstikke leuk vinden.

EERSTELASSERS OP KAMP

Dat geldt zeker voor de eersteklassers, die ter afsluiting van de introductie allemaal drie dagen op kamp zijn geweest (naar Lunteren of Doornspijk). De mavo is daar zes jaar geleden mee begonnen, de andere opleidingen zijn dit jaar aangehaakt.

Een kamp is natuurlijk dé manier om elkaar goed te leren kennen, en dan niet alleen de eigen klasgenoten, maar ook de andere leerlingen uit de jaarlaag. Ze komen elkaar immers de komende jaren nog vaak tegen. Het programma bestond uit leuke workshops en sport- en spelactiviteiten. Natuurlijk waren er ook een kampvuur, een disco en avondspellen, zoals een levend stratego en een smokkelspel.

VOORLICHTINGS-AVONDEN GROEP 8

Candea houdt in november de jaarlijkse voorlichtingsavonden voor ouders van kinderen in groep 8. Er zijn aparte avonden voor vmbo en mavo en voor havo en vwo. U bent van harte welkom!

Alle avonden beginnen om 19.15 uur met een inloop met koffie en thee. Vanaf 19.30 uur is er een plenair gedeelte met algemene informatie over Candea. Het programma na de pauze (circa 20.15 uur) wordt op de avond zelf bekendgemaakt. Er is alle gelegenheid om vragen te stellen. De voorlichtingsavonden over **vmbo-(s)bb/kb** en **mavo** zijn dinsdag 16 november en woensdag 24 november (Eltensestraat). De avonden over **havo** en **vwo** zijn woensdag 17 november en dinsdag 23 november (Saturnus). De mavo/havo-dakpanklas komt beide avonden aan bod. U kunt zelf kiezen welke avond het best uitkomt. Bent u beide avonden verhinderd? Maak dan een afspraak met Marenka van Toor of Eric Robbers: 0316 - 367 800 of m.vantoor@candea.nl / e.robbers@candea.nl. De open dag is woensdag 26 januari van 16.00 tot 20.00 uur. Dan zijn beide locaties geopend.

PA EN MA IN DE SCHOOLBANKEN

De hond heeft mijn huiswerk opgegeten. Mijn oplader was kwijt, dus ik kon niets doen. Mijn moeder was jarig en daarna moest ik voetballen. Die opdracht stond bij mij niet in ItsLearning, echt niet.

Deze smoezen kennen we op Candea. Daar trappen we niet meer in. Maar misschien weet jij een betere en ben je ouder van een eerste- of tweedeklasser. Kom dan op **zaterdag 20 november** naar **Pa en ma in de schoolbanken** om een ochtendje zelf te ervaren wat je kind ervaart op Candea. **Wat kun je verwachten?** Bijvoorbeeld staartdelingen bij wiskunde, werkwoorden vervoegen bij Duits en een taart bakken bij maatwerk koken. Verder neem je natuurlijk je brodtrommel mee en haal je een geel briefje als je te laat bent. Het wordt hartstikke leuk, dus blok 20 november in je agenda. Een uitnodiging met meer info komt na de herfstvakantie per e-mail.

Docent Romy Slagter ging met haar bb/kb-mentor-groep naar Lunteren. Ze kijkt terug op fantastische dagen. "Er was tijd om gezellig met elkaar te zitten en te kletsen. Dan leer je elkaar goed kennen. Het waren korte nachten, maar dat geeft niet. Op de disco-avonden werd flink gedanst en gefeest. Iedereen deed mee. Als iemand geen outfit had, hielpen ze elkaar om toch een leuke outfit te maken. Ze waren echt lief voor elkaar. De leerlingen vonden het superleuk."

EIGEN FILMFESTIVAL

In enkele leerjaren was er een centraal thema (naast andere activiteiten). Zo gingen de havo- en vwo-tweede-klassers een film of reportage maken voor hun eigen filmfestival op donderdag. "Ze moesten alles zelf doen, zoals een scenario bedenken, decorstukken maken, filmen en monteren. Daarna werd per klas één video uitgekozen voor het filmfestival. Ik heb prachtige dingen gezien", vertelt CAN-coördinator Pauline Cobussen.

4-vwo heeft zich onder andere beziggehouden met de werking van ons politieke systeem. Ze richtten een eigen politieke partij op, voerden campagne, gingen naar de Tweede Kamer in Den Haag en hielden op vrijdag verkiezingen. Dé manier dus om te leren hoe de politiek werkt.

Heel bijzonder was het bezoek van 2-mavo aan het Openluchtmuseum, waar de leerlingen via een 'inburgerings-traject' leerden wat vluchtelingen ervaren. Coördinator Roel Klok: "Geen leerling wilde naar huis, een groter compliment kun je als museum niet krijgen." Ook de excursie naar het Airborne Museum maakte volgens Roel enorme indruk. "Ze hebben allemaal een roos gelegd op een graf van een oorlogsslachtoffer, dan ben je wel even stil."

BIJSPIJKEREN

Voor een aantal leerjaren had de CAN-week een duidelijk 'schoolser' karakter. Zo bereidden 2-bb/kb en 3-havo/vwo zich voor op de profielkeuze, bijvoorbeeld via snuffelstages op het werk van familie en bekenden of door excursies naar bedrijven. Ook kwamen opleidingen zich op school presenteren. "We willen dat leerlingen enthousiast worden voor een opleiding of beroep, maar ook dat zij een realistisch beeld krijgen", zegt Peter Bloemberg (docent 2-bb/kb).

In de hoogste leerjaren stond de voorbereiding op het eindexamen centraal. De bb/kb-bovenbouw legde de nadruk op de praktijkvakken. Coördinator Mirjam Pijfers: "Praktijklessen waren tijdens de lockdowns niet heel mak-



Pauline Cobussen (links) en Romy Slagter.

kelijk te organiseren, dus een weekje vol gas geven kwam goed uit. Maar er was ook tijd voor bezoeken aan bijvoorbeeld een brouwerij en een haven."

In 3-mavo, 4-havo en 5-vwo werd de CAN-week aangegrepen om een goede start te maken met het profielwerkstuk, dat een verplicht onderdeel van het eindexamen is.

In de examenjaren hadden normaal gesproken de buitenlandse reizen op het programma gestaan, maar deze konden door corona nog steeds niet doorgaan. Pauline Cobussen: "Daarom hebben we van de CAN-week een soort bijspijkerweek gemaakt. De leerlingen konden zelf kiezen aan welke vakken ze extra aandacht wilden besteden. Als corona niet opnieuw roet in het eten gooit, gaan we in maart met vwo naar Terschelling." Ook Roel Klok (mavo) en Mirjam Pijfers (bb/kb) hopen dat er straks in het voorjaar tijd over is om nog iets leuks te doen.

** Op Candea hebben alle vakken hun lesstof ingedikt tot wat leerlingen echt moeten weten en kunnen. Zo blijft tijd over voor verrijkings-, verdieping- en ondersteuningslessen. Leerlingen maken per periode zelf een keuze. Meer info: www.candea.nl/onderwijs/maatwerk.*



column

HET MAG WEER

Wat een energie nu het schooljaar weer op stoom is! Nieuwe brugklassers lopen opgewonden tetterend door de gangen. De oudere leerlingen zijn een stuk stoerder, maar voelbaar net zo energiek. Docenten zijn blij dat ze weer de hele klas voor hun neus hebben. De school draait weer! Een docent vertelde me enthousiast hoe ze bezig is met internationalisering. Een ander schreef: "Dit gaat misschien wel mijn leukste jaar worden." Hij gaat ook lessen geven in het basisonderwijs. Een collega praatte me bij, omdat zijn leerlingen elke vrijdag onderwijs volgen in een bedrijf. En ik werd aangesproken: of ik wil zorgen dat in het rooster het kooklokaal weer beschikbaar komt om te koken met kinderen van de kinderopvang. We zijn weer op stoom. Naar school. Lesgeven. En die zee aan andere activiteiten: het mag weer!

DRS. L.H.M. (LÉON) LUCAS (rector)

AGENDA

1 nov. Leerjaar 1 en 2 toetsvrije dag. **5 nov.** Halloweenfeest onderbouw (Eltensestraat). **10-16 nov.** Havo/vwo-bovenbouw toetsweek 1. **11-12 nov.** Inschrijven maatwerkperiode 2. **15 nov.** Vergelegen mr. **16 nov.** Bezoek hbo door 4-havo. Voorlichtingsavond (zie apart artikel). **17 nov.** Voorlichtingsavond (zie apart artikel). **18 nov.** Herkansingen 4-mavo. **19 nov.** Herkansingen 4-bb/kb. **20 nov.** Pa en ma in de schoolbanken (zie apart artikel). **22 nov.** Presentatieavond technasium 1-havo/vwo. **23 nov.** Voorlichtingsavond (zie apart artikel). Sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo (14.15 uur). **24 nov.** Voorlichtingsavond (zie apart artikel).

in the picture

DONDERDAG MENTORUUR MET 3-MAVO, VRIJDAG EEN BASISCHOOLKIND OP JE ARM



Candea werkt nauw samen met de basisscholen in de regio. Het doel is een soepeler overgang van basis- naar voortgezet onderwijs. Onderdeel van de samenwerking is dat Candea-docenten lesgeven op basisscholen. Voor Michalis Geromarkakis wordt een jeugdroom zo alsnog een beetje werkelijkheid.

Michalis wist op de basisschool al dat hij later docent lichamelijke opvoeding wilde worden. Dat veranderde

niet toen hij op Candea zat. Na Candea ging hij naar het CIOS (mbo) en daarna naar de Academie voor Lichamelijke Opvoeding (hbo). Michalis: "Lesgeven in het basisonderwijs heeft altijd in mijn hart gezeten. Ik vind het belangrijk dat ook jonge kinderen lichamelijke opvoeding krijgen van een gediplomeerd docent."

'TROTS DAT IK HIER MAG WERKEN'

Maar omdat banen voor gymleraren in het basisonderwijs niet voor het oprapen liggen, solliciteerde hij op zijn oude school, die hem meteen aannam. Spijt van die keuze heeft Michalis niet. "Op een middelbare school zijn er veel meer mogelijkheden om je te ontwikkelen. Ik ben nu ook mentor en lid van de medezeggenschapsraad en ik geef het vak dvpr (dienstverlening en producten). En het is leuk om met een team van vijftien docenten lichamelijke opvoeding samen te werken aan steeds beter onderwijs. Dat vind ik het mooie aan Candea: nieuwe initiatieven krijgen de ruimte. Ik ben trots dat ik op deze school mag werken."

'GEWELDIG, ECHT SUPERLEUK'

Maar genoeg over Candea, want we praten met Michalis omdat hij dit schooljaar op vrijdag lesgeeft op een basisschool (tot de kerstvakantie de Sterrenschool in Zevenaar en daarna IKC St. Martinus in Oud-Zevenaar). Voor Michalis komt zo zijn jeugdroom toch nog een beetje uit. "Ik vind het geweldig, echt superleuk. Moet je voorstellen: donderdagmiddag heb ik mijn mentorklas van mavo-derdeklassers en de dag erna sta ik met een kind op mijn arm dat ik moet troosten." Candea-docenten geven les op basisscholen om de drempel naar de middelbare school lager te maken. De kinderen leren alvast een aantal 'gezichten' kennen, maar belangrijker nog is dat ze kennismaken met de manier van lesgeven in het voortgezet onderwijs. Lichamelijke opvoeding is daarvan een perfect voorbeeld. Michalis: "We gaan natuurlijk geen cooptest doen en ook niet softballen, maar we werken wel aan specifieke doelen. Daarvoor gebruiken we spelkaarten, waarop precies staat wat de leerlingen gaan doen en waarom. Zo zijn ze bewust bezig met sport en hun ontwikkeling. Lichamelijke opvoeding is op Candea méér dan lekker een uurtje bewegen."

MARIO KART: MODERNE APENKOOI

Met dat *méér* doelt Michalis ook op pedagogische aspecten. "Bij ons vak oefenen leerlingen het belang van teamwork, hoe ze zich staande houden in een groep en dat je kunt winnen maar ook verliezen." Ten slotte: wordt er ook nog gevoetbald? Michalis (lachend): "Ja hoor, en we doen ook Mario Kart. Dat is een modern alternatief voor het apenkooien van vroeger. Veel leuker, vind ik."