



Wie hielp Lodewijk XIV om de Rijn over te steken?

Kunst en cultuur-onderwijs in een doorlopende lijn

Vorig schooljaar is er een samenwerking gestart tussen VO-school het Candea College, kinderopvang Zonnekinderen en de PO-scholen van stichting Innerwaard. Het doel van deze samenwerking is om de doorgaande lijn van 0-18 verder vorm te geven door samen te werken, te verbinden, elkaar te versterken en om beroep te doen op elkaars expertise. Projectleider Judith van Iersel: "Want als het samen kan, doen we het niet alleen, dit is een van de beloftes van het Liemers Lijstje".

DOOR MARENKA VAN TOOR - OUDE NIJHUIS

Er zijn diverse initiatieven voortgekomen vanuit deze samenwerking. Zo is er een leerlingenraad met leerlingen uit het PO en VO en koken maandelijks derdejaarsleerlingen voor hun vak zorg & welzijn samen met kinderen van de kinderopvang.

Kinderboekenweek

Een ander initiatief is om deze maand gezamenlijk activiteiten aan kinderen en leerlingen aan te bieden die te maken hebben met de Kinderboekenweek. Judith: "In de kinderopvang, in het primair en voorgezet onderwijs wordt er volop aandacht besteed aan deze week. Het oorspronkelijke idee was om kinderen en leerlingen met elkaar in contact te brengen en samen aan de slag te laten gaan met het kinderboekenweekthema 'En Toen'. Maar de komst van het coronavirus maakte fysiek contact minder wenselijk. We moesten opnieuw nadenken. Ik heb toen

contact gezocht met Ankie Krom en Lize Wieggers, ik heb hun gevraagd mee te denken, het idee te laten groeien en heb een

Liemers Lijstje

Onze maatschappij is complex en verandert snel: wat hebben leerlingen in het PO en in het VO nodig? Er is met een grote groep leerlingen in de Liemers gesproken. Hoe kijken zij tegen leren aan en hoe ziet hun leeromgeving eruit? De opbrengst is het Liemers Lijstje. Zeven beloftes die kinderen en leerlingen mogen verwachten in de voorschoolse en schoolse voorzieningen. De zeven beloftes van het Liemers Lijstje zijn de leidende principes voor de ontwikkeling van het leren in De Liemers.



beroep gedaan op hun expertise." Op het Candea College werkt Lize als combifunctionaris cultuureducatie. Zij werkt samen met Ankie, die deze zelfde functie heeft voor het primair onderwijs. Binnen PO en VO zorgen zij samen dat kunst en cultuur waaronder erfgoed, in een doorlopende leerlijn verankerd raken. Ankie: "Ik vind het heel interessant om een project op te zetten waar de Liemerse geschiedenis en het Liemers erfgoed een duidelijke plek binnen de aangeboden Nederlandse canon krijgt, dit past nu ook mooi in het thema van de Kinderboekenweek." Lize: "Vanuit mijn onderwijskundige achtergrond als kunst-docent vind ik het een uitdaging om leerlingen op een activerende manier lesstof aan te bieden. Het is prachtig als leerlingen iets leren terwijl ze niet het idee hebben dat ze aan het leren zijn. Ik denk dan meteen aan de belofte van het Liemers Lijstje: jouw leeromgeving is boeiend, inspirerend en uitdagend."

Escaperoom

Het Liemers Museum is betrokken in de samenwerking en het idee ontstond om een digitale escaperoom te maken over geschiedenis van de omgeving waarin leerlingen wonen en naar school gaan. Judith: "We hebben een spelspecialist erbij gevraagd die ervaring heeft met het bouwen van escaperooms. We dachten in eerste instantie dat we het bouwen zelf zouden kunnen, maar het is een stuk lastiger dan je denkt!" Leerlingen van groep zeven, acht en brugklasleerlingen worden spelenderwijs in contact gebracht met de Liemerse geschiedenis en de vorming van het Liemerse waterlandschap in de periode van 1600 - 1700. Er worden verbanden gelegd tussen de Nederlandse en Liemerse canon en landelijke en regionale verschillen worden belicht. Lize: "Ik vind dit heel mooi, want als je denkt aan deze periode in de geschiedenis dan denk je al snel aan Rembrandt van Rijn, de VOC en de rijkdom. Echter er was ook veel ellende, in de Liemers was het vaak ploeteren om te bestaan." De escaperoom wordt gesubsidieerd door het cultuur en erfgoedpact de Liemers. Alle PO en VO scholen in de Liemers zijn uitgenodigd om mee te doen met als een van de doelen: uitvoering geven aan de visie zoals verwoord in het Liemers Lijstje.



vnr Judith van Iersel, Joyce Berendsen (spelspecialist), Karin Degen (Liemers Museum), Lize Wiegers, Ankie Krom



Kijk ook eens op www.levenindeliemers.nl



Marian Peters is vakgroepvoorzitter Nederlands Mavo op het Candea College: "Toen ik hoorde van dit initiatief, was ik direct enthousiast. Het is vakoverstijgend en een motiverende werkvorm voor leerlingen. We krijgen een lesbrieven waarin alle informatie staat die we nodig hebben, ook krijgen we een set met werkbladen en een kaart van de Liemers om op te hangen. Het is heel fijn dat dit zo goed geregeld is."

Eigen omgeving

De vraag die centraal staat in de escaperoom is: Hoe kon Lodewijk XIV zo makkelijk de Rijn oversteken en wat is er daarna gedaan om te voorkomen dat dit nog een keer kon gebeuren? Deze vraag geeft de ruimte om verschillende aspecten van de Liemers te belichten, zoals bijvoorbeeld het landschap en de rol van de rivier, de levenswijze van inwoners en de schutterrijen. Ankie: "Ik vind het belangrijk om dit dichterbij huis te halen. Ik ben dan ook heel benieuwd wat leerlingen oppikken en hoe zij na het spelen van deze escaperoom tegen hun eigen omgeving aankijken."

Leerlingen zullen in tweetallen aan de slag gaan met het spelen van de escaperoom. Er wordt begonnen met een filmpje waarin wordt verteld dat er een brief is gevonden uit het jaar 1672. Er wordt om hulp gevraagd: wie is de verrader die Lodewijk XIV heeft geholpen om de Rijn over te steken? Leerlingen gaan op onderzoek uit. Van wie is de brief en waar is Lodewijk XIV precies overgestoken? Door verschillende puzzels en mysteries op te lossen ontdekken leerlingen langzaam maar zeker wie de verrader is.

Judith: "Na afloop van dit project wordt er geëvalueerd met leerlingen en hun leerkrachten. We gaan in kaart brengen wat opbrengsten zijn, daar ben ik erg benieuwd naar. Als dit naar meer smaakt, gaan we aan de slag om in de toekomst bij elk tijdvak een plaatselijke escaperoom te hebben. Wat ik trouwens heel belangrijk vind om te vermelden: zonder samenwerking en de waardevolle website levenindeliemers.nl hadden we dit niet kunnen opzetten: als het samen kan, doen we het niet alleen." ●

► **Marenka van Toor – Oude Nijhuis is docent Nederlands op het Candea College en contactpersoon voor de basisscholen.**

