

## Inhoudsopgave

- inleiding
- examenreglement
- toetsregeling
- herkansingsregeling
- regeling inhaaltoetsen
- toelichting en regeling extra vak
- toelichting en regeling versneld examen
- profielwerkstuk en combinatiecijfer
- overgangsdossier en pta
- overgangsnormen
- centraal toetsrooster
- toetsen in de toetsweken
- vak-pta's en overgangsdossiers
- pta's en herkansingsregeling Q-highschool

## Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (pta) voor vwo-5 in het schooljaar 2022-2023. In alle gevallen waarin het pta niet voorziet, wordt door het bevoegd gezag beslist.

## Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is terug te vinden op de site van de school:  
<https://candea.nl/praktisch/downloads>.

## Toetsregeling

Schriftelijke en mondelinge toetsen worden afgenomen in de les, tijdens het centrale toetsuur of tijdens de toetsweken. Het moment en de wijze van toetsing zijn terug te vinden in het vak-pta. Voor het centrale toetsuur is een rooster opgesteld, zie verderop in dit document. Het toetsrooster is ook beschikbaar via It's Learning. Het rooster voor de toetsweken wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd.

Bij alle toetsen gelden de volgende regels:

- Geen etui, geen mobiel, geen smartwatch, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spieken en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas) zelf meenemen.
- Na 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus herkansen), bij luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus herkansen).
- Bij toetsen tot 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toetslokaal. Bij toetsen vanaf 60 minuten kan de surveillant om de 15 minuten de leerlingen, die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

## Herkansingsregeling

Alle leerlingen in vwo-5 krijgen de beschikking over drie **herkansingen**. Deze herkansingen mogen leerlingen inzetten naar eigen goeddunken. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-pta en overgangsdossier is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het beste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in het centraal toetsrooster.
- Tijdens een herkansingsmoment kan slechts één herkansing van een toets uit de voorgaande periode worden gedaan.
- Deelname aan een herkansingstoets kost altijd een herkansingsmogelijkheid.
- Een toets wordt aan een leerling dus slechts tweemaal aangeboden.

Als er onbedoelde effecten optreden kan het bevoegd gezag van bovenstaande regels afwijken. Voor vakken die via Q-highschool gevolgd worden, geldt een aparte herkansingsregeling. Deze is als bijlage aan dit document toegevoegd.

## Regeling inhaaltoetsen

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Twee keer per jaar is er een inhaalmoment waarop alle gemiste toetsen ingehaald worden. Een leerling die niet op deze momenten wil wachten, mag een herkansing benutten om de toets eerder in te halen. Deze leerling kan dan tijdens de herkansing geen andere toets herkansen.

Ouders melden absentie bij een toets altijd voor aanvang bij de toetscoördinator, mevrouw M. Kok, via [m.kok@candea.nl](mailto:m.kok@candea.nl). Deze melding staat los van de reguliere absentiemelding. Vermeld in de mail het vak en het toetsnummer van de gemiste toets.

Indien een leerling ziek of absent is voor een langere periode of tijdens de toetsweek, dan moet dit zo snel mogelijk gemeld worden bij de toetscoördinator. Er worden dan verdere afspraken gemaakt, in overleg met de coördinator leerlingzaken.

NB Voor rijlessen, theorie-examens of andere vormen van tussentijdse toetsen en lessen bij het CBR wordt geen verlof gegeven. Alleen voor het voor het praktijkexamen bij het CBR wordt wel verlof gegeven, omdat dit examen door het CBR wordt ingepland.

## Toelichting en regeling extra vak

Vwo-leerlingen kunnen op het Candea College een extra examenvak volgen. Het extra vak vergroot de kans van slagen voor leerlingen. Bovendien kan het volgen van een extra vak voordelig zijn bij de toelating tot een vervolgstudie en geeft het meer keuzemogelijkheden. Het is niet mogelijk te zakken door het extra vak.

Een leerling kan ervoor kiezen geen examen te doen in dit extra vak. Hij laat het extra vak dan vallen. Dit kan pas nadat de overgang naar vwo-6 is behaald volgens de overgangsnormen, inclusief het extra vak. Vervolgens is er verplicht een bedenktperiode en overleg met de mentor, de vakdocent, de decaan en de ouders/verzorgers. Een leerling die overweegt het extra vak te laten vallen, kan zich melden bij de coördinator leerlingzaken.

Indien in de loop van vwo-5 blijkt dat het extra vak in de weg staat voor het succesvol afronden van de vwo-loopbaan dan kan door de coördinator leerlingzaken en de rapportvergadering (alle vakdocenten van de betreffende leerling) besloten worden dat een leerling eerder met het extra vak mag stoppen.

### Toelichting en regeling versneld examen

Vwo-leerlingen kunnen er op het Candeia College voor kiezen om versneld examen te doen in één of meerdere vakken. In dit geval wordt in vwo-5 al examen gedaan voor het betreffende vak. De leerling doorloopt zelfstandig het (eventueel aangepaste) pta voor het vak, naast het reguliere programma voor het betreffende vak in vwo-5. De vakdocent treedt hierbij op als begeleider en verstrekt informatie, maar de verantwoordelijkheid voor het volgen van het programma en het maken van de toetsen ligt bij de leerling.

NB Indien een leerling doubleert in vwo-5 komt het resultaat van eventueel versnelde vakken te vervallen.

### Profielwerkstuk en combinatiecijfer

Leerlingen maken in vwo-5 het profielwerkstuk. Het profielwerkstuk kost 80 uur werk. Het wordt gemaakt bij een van de vakken die de leerling in het pakket heeft. Het cijfer van het profielwerkstuk maakt deel uit van het combinatiecijfer, samen met de cijfers voor CKV en maatschappijleer. De drie onderdelen van het combinatiecijfer worden eerst ieder afzonderlijk afgerond op hele cijfers en daarna gemiddeld. Voor leerlingen die geen CKV hebben (gymnasium) bestaat het combinatiecijfer uit twee onderdelen. Voor leerlingen die instromen met een havo-diploma hebben een vrijstelling voor CKV en maatschappijleer. Voor hen bestaat het combinatiecijfer dus alleen uit het profielwerkstuk.

### Overgangsdossier en pta

In vwo-5 heeft ieder vak een overgangsdossier en een pta. Het overgangsdossier bevat alle toetsen en andere onderdelen die meetellen in vwo-5. Het geheel van deze cijfers komt op 100% en bepaalt het cijfer waarmee vwo-5 afgesloten wordt. Het pta bevat alle cijfers die deel uitmaken van het schoolexamencijfer. Het pta begint in vwo-5 en gaat verder in vwo-6. In vwo-6 zijn alle toetsen onderdeel van het pta, in vwo-5 niet. In het overgangsdossier staat aangegeven of een toets wel of niet onderdeel uitmaakt van het pta. Het gewicht van een toets kan in het overgangsdossier anders zijn dan in het pta. In het overgangsdossier staan beide gewichten aangegeven.

### Overgangsnormen

Leerlingen worden bevorderd van 5-vwo naar 6-vwo indien zij voor alle vakken geen cijfers lager dan een 6 hebben, met uitzondering van maximaal één keer een 5. Bij meer onvoldoendes en/of lagere cijfers gelden de volgende regels:

- 1) het gemiddelde van alle vakken (van de op hele afgeronde cijfers) moet minimaal een 6,0 zijn;
- 2) hierin mogen ten hoogste twee onvoldoendes voorkomen;
- 3) de som van de laagste twee cijfers moet minimaal 9 zijn, cijfers lager dan een 4 zijn niet toegestaan;
- 4) bij de vakken Ne, En & wi mag slechts één keer een 5 voorkomen, de andere twee cijfers moeten minimaal 6 zijn;
- 5) BO moet als voldoende of goed afgerond zijn. Dit vak telt niet mee in de compensatieregeling;
- 6) een eindcijfer van 3 of lager betekent dat de leerling niet bevorderd is, dit geldt ook voor de diverse onderdelen van het combinatiecijfer.

### Centraal toetsrooster

Hieronder staat het centraal toetsrooster voor vwo-5 in het schooljaar 2022-2023. Dit toetsrooster is ook te vinden op It's Learning. NB wijzigingen voorbehouden. Wijzigingen worden aan de leerlingen meegedeeld door de toetscoördinator via It's Learning en/of door de vakdocent.

Ondanks dat het uitgangspunt is om centrale toetsen te plannen in het ingeroosterde toetsmoment, is het mogelijk dat toetsen op andere dagen van de week afgenomen zullen worden. In dat geval wordt dit tijdig gecommuniceerd door de toetscoördinator en/of de vakdocent.

| WEEK            | VWO 4                                                                                       | VWO 5                                                         | VWO 6                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36              |                                                                                             |                                                               |                                                                                                                     |
| 37              |                                                                                             |                                                               |                                                                                                                     |
| 38              | Woensdag 21-9<br><b>FA T1 60</b><br>14.45-15.45                                             | Woensdag 21-9<br><b>Engels versneld</b><br><b>14.30-17.00</b> |                                                                                                                     |
| 39              | Woensdag 28-9<br><b>DU T2 60</b><br>14.45-15.45                                             |                                                               |                                                                                                                     |
| 40              | Woensdag 5-10<br><b>Bi T1 45</b><br>14.45-15.30                                             |                                                               | Maandag 3-10<br><b>HERKANSINGEN</b><br>14.45-16.15                                                                  |
| 41              | Woensdag 12-10<br><b>WiAC T1 75 (32!)</b><br>14.45-16.00<br><b>WiB T1 60</b><br>14.45-15.45 | Woensdag 12-10<br><b>SK T3 60</b><br>14.45-15.45              | Maandag 10-10<br><b>NA T9 60</b><br>14.45-15.45                                                                     |
| 42              | CAN                                                                                         | CAN                                                           | CAN                                                                                                                 |
| 43              | VAKANTIE                                                                                    | VAKANTIE                                                      | VAKANTIE                                                                                                            |
| 44              |                                                                                             |                                                               |                                                                                                                     |
| 45 TW<br>wo- vr |                                                                                             |                                                               |                                                                                                                     |
| 46 TW<br>ma- di |                                                                                             |                                                               |                                                                                                                     |
| 47              |                                                                                             |                                                               | Maandag 21-11<br><b>FA T6 60</b><br>14.45-15.45                                                                     |
| 48              | Woensdag 30-11<br><b>WiAC T2 75 (H)</b><br><b>(32!)</b><br>14.45-16.00                      | Woensdag 30-11<br><b>IN T2 75 (H)</b><br>14.45-16.00          | Maandag 28-11<br><b>S-E T5 45 (H)</b><br>14.45-15.30                                                                |
| 49              | Woensdag 7-12<br><b>HERKANSINGEN</b><br>14.45-16.15                                         | Woensdag 7-12<br><b>HERKANSINGEN</b><br>14.45-16.15           | Maandag 5-12<br><b>HERKANSINGEN</b><br>14.45-16.15<br><b>Donderdag 8-12</b><br><b>BI T9 100 OLYM</b><br>15.15-17.00 |
| 50              |                                                                                             | Woensdag 14-12<br><b>SK T5 60 (H)</b><br>14.45-15.45          | Maandag 12-12<br><b>NA T11 90 (H)</b><br>14.45-16.15                                                                |

|                |                                                                       |                                                                                                        |                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 51             |                                                                       | Woensdag 21-12<br><b>leper NE/EN/GS<br/>60 (H)</b><br>14.45-15.45<br><b>leper DU/FA</b><br>16.00-16.30 | Maandag 19-12<br><b>Romantiek<br/>NE/EN 60 (H)</b><br>14.45-15.45 |
| 52 1           | VAKANTIE                                                              | VAKANTIE                                                                                               | VAKANTIE                                                          |
| 2              |                                                                       |                                                                                                        |                                                                   |
| 3 TW<br>wo- vr |                                                                       |                                                                                                        |                                                                   |
| 4 TW<br>ma- di |                                                                       |                                                                                                        |                                                                   |
| 5              | Woensdag 1-2<br><b>DU T6 60</b><br>14.45-15.45                        |                                                                                                        | Maandag 30-1<br><b>AK T8 120</b><br>14.45-16.45                   |
| 6              | <b>Maandag 6-2</b><br><b>INHALEN</b><br>14.45-17.00                   | <b>Maandag 6-2</b><br><b>INHALEN</b><br>14.45-17.00                                                    | Maandag 6-2<br><b>INHALEN</b><br>14.45-17.00                      |
| 7              | Woensdag 15-2<br><b>HERKANSINGEN</b><br>14.45-16.15                   | Woensdag 15-2<br><b>HERKANSINGEN</b><br>14.45-16.15                                                    | <b>Donderdag 16-2</b><br><b>HERKANSINGEN</b><br>15.30-17.00       |
| 8              | VAKANTIE                                                              | VAKANTIE                                                                                               | VAKANTIE                                                          |
| 9              | Woensdag 1-3<br><b>NA T3 60 (H)</b><br>14.45-15.45                    | Woensdag 1-3<br><b>WiB T6 90 (H)</b><br>14.45-16.15                                                    | Maandag 27-2<br><b>SK T6 90 (H)</b><br>14.45-16.15                |
| 10             | Woensdag 8-3<br><b>WiAC T5 60 (32!)</b><br>14.45-15.45                | Woensdag 8-3<br><b>FA T9 90</b><br>14.45-16.15                                                         | Maandag 6-3<br><b>NE T7 90 (H)</b><br>14.45-16.15                 |
| 11             | Woensdag 15-3<br><b>FA T8 60 (H)</b><br>14.45-15.45                   |                                                                                                        |                                                                   |
| 12             |                                                                       |                                                                                                        |                                                                   |
| 13 TW<br>CAN   |                                                                       |                                                                                                        |                                                                   |
| 14             |                                                                       |                                                                                                        |                                                                   |
| 15<br>Pasen    |                                                                       |                                                                                                        | HER/INH wo-do                                                     |
| 16             | Woensdag 19-4<br><b>WiAC T6 75 (H)</b><br><b>(32!)</b><br>14.45-16.00 |                                                                                                        |                                                                   |
| 17 18          | VAKANTIE                                                              | VAKANTIE                                                                                               | VAKANTIE                                                          |
| 19             |                                                                       | <b>Donderdag 11-5</b><br><b>HERKANSINGEN</b><br>14.45-16.15                                            | <b>EXAMEN</b>                                                     |
| 20             | Woensdag 17-5<br><b>HERKANSINGEN</b>                                  | Woensdag 17-5<br><b>BE T5 60</b>                                                                       | EX Firefox                                                        |

|                |                                                     |                                                                                        |                        |
|----------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                | 14.45-16.15                                         | 14.45-15.45                                                                            |                        |
| 21             | Woensdag 24-5<br><b>IN T6 60 (H)</b><br>14.45-15.45 | Woensdag 24-5<br><b>WiA T5 60</b><br>14.45-15.45<br><b>IN T4 45 (H)</b><br>16.00-16.45 | <b>EXAMEN</b>          |
| 22<br>Pinkst   |                                                     | Woensdag 31-5<br><b>FA T1 60</b><br>14.45-15.45<br><b>AK T5 60 (H)</b><br>16.00-17.00  | <b>EXAMEN</b>          |
| 23             | Woensdag 7-6<br><b>AK T7 60</b><br>14.45-15.45      |                                                                                        |                        |
| 24             | Woensdag 14-6<br><b>INHALEN</b><br>14.45-17.00      | Woensdag 14-6<br><b>INHALEN</b><br>14.45-17.00                                         |                        |
| 25 TW<br>wo vr |                                                     |                                                                                        | 2 <sup>e</sup> tijdvak |
| 26 TW<br>ma di |                                                     |                                                                                        |                        |

### Toetsen in de toetsweek

Hieronder staat een overzicht van toetsen per toetsweek (NB het rooster wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd).

| VAK V5             | TW1                   | TW2                           | TW3                     | TW4 (H) in vwo6 |
|--------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------|
| AK (KPK)           | T1 60(H)              | T2 60(H)                      | T3 60(H)                | ---             |
| BE (NYM)           | T1 60(H)              | T4 60(H)                      | T2 60(H)                | T3 120 (din)    |
| BI (ORS)           | T1 90(H)              | T2 90(H)                      | T3 90(H)                | T4 90(H)        |
| DU (LNT)           | ---                   | T3 45                         | T4 45                   | T7 60           |
| EC (PR)            | T2 60(H)              | T1 90(H)                      | T3 60(H)                | T4 60           |
| EN (BDL)           | T3 60(H)              | T2 90(H)                      | T5 60(H)                | T8 60           |
| EN-versneld (MSA)  | mondeling             | ---                           | mondeling               | ---             |
| FA (KKO)           | T3/4 90(H)            | mondeling                     | T10/11 90(H)            | T13/14 90       |
| GS (DKJ)           | T1 60(H)              | T2 60(H)                      | T3 90(H)                | T4 90(H)        |
| IN (HGI)           | ---                   | ---                           | ---                     | ---             |
| LA (HRJ2)          | T1 90(H)              | T3 90(H)                      | T4 90(H)                | T6 90(H)        |
| LO                 | ---                   | ---                           | ---                     | ---             |
| MU (BN)            | T4 60(H)              | T6 60(H)                      | T1 75(H)                | T2 75(H)        |
| NA (BEIJ)          | T9 90(H)              | T4 60(H)                      | T6 60(H)                | T8 60(H)        |
| NE (DHA)           | T3 60(H)              | mondeling                     | T1 60(H)<br>RENAISSANCE | T6 90<br>T7 45  |
| OO (STN)           | ---                   | ---                           | ---                     | ---             |
| SK (STN)           | T4 60(H)              | T1 60(H)                      | T6 60(H)                | T2 90(H)        |
| S-E                | T4 60                 | T9 60(H)                      | T14 45(H)               | T16 45          |
| TE (DR)            | T1 60(H)              | T2 60(H)                      | T4 90(H)                |                 |
| WiA (DUK)          | T1 60(H)              | T4 75(H)                      | T2 75(H)                | T6 90           |
| WiA versneld (DUK) | T2 60(H)<br>T3 75(H)  | ---                           | T6 120(H)<br>met V6     | ---             |
| WiB (DUK)          | T5 75(H)              | T2 75<br>WiB OLY 120          | T3 90(H)                | T4 90(H)        |
| WiC                | T1 60(H)              | T5 75(H)                      | T2 75(H)                | T7 90           |
|                    |                       |                               |                         |                 |
|                    |                       |                               |                         |                 |
| MONDELINGEN        | ENV T2-30<br>MSA (..) | FA T7 30<br>Kko(....)         | ENV Tv-30<br>MSA (..)   |                 |
|                    |                       | NE T5 15<br>HNR(...)-DHA(...) |                         |                 |
|                    |                       |                               |                         |                 |

#### Pta's per vak

Hieronder staan alle vak-pta's voor vwo-5 (cohort 21-24)

PTA cohort 2021-2024

Vak: Aardrijkskunde

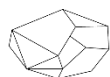
Leerjaar: 5 / 6

Opleiding: vwo



| Aan-geleverd door: kpk |                                                                                                                                                                | Leerjaar | Moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm    | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------|---------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode              | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul> |          | P.. TW. MND | m,s, p    | Cijfer Vink o(m)v g | min    | J/N      | J/N        | %      |
| TE                     | Startcijfer (indien van toepassing)                                                                                                                            | -        | -           | -         | -                   | -      | -        | -          | 55     |
| T1                     | Subdomein B1 + B2 (Samenhang en verscheidenheid in de Wereld + Mondiaal verdelingsvraagstuk):<br>H1 Wereld – Globalisering (geheel)                            | 5        | TW 1        | S         | C                   | 60     | J        | J          | 12     |
| T2                     | Subdomein C1 + C2 (De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit + Mondiaal milieuvraagstuk):<br>H2 Aarde – processen (geheel)                   | 5        | TW 2        | S         | C                   | 60     | J        | J          | 12     |
| T3                     | Subdomein D1 + D2 (Afbakening en gebiedskenmerken + Actuele vraagstukken):<br>Hoofdstuk 3 Gebieden – Zuid-Amerika (geheel)                                     | 5        | TW3         | S         | C                   | 60     | J        | J          | 12     |
| T4                     | Subdomein A1 + A2 (Geografische benadering + Geografisch onderzoek)<br>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep<br>: Hoofdstuk 4 Leefomgeving: Eigen onderzoek | 5        | P4          | P         | C                   |        | N        | N          | 7      |
| T5                     | Subdomein E1 + E2 (Nationale en regionale vraagstukken + Regionale en lokale vraagstukken):<br>H4 Leefomgeving – Stedelijke gebieden (geheel)                  | 5        | P4          | S         | C                   | 60     | J        | J          | 12     |

|           |                                                                                                                                                                                                                               |   |       |   |   |     |   |   |     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|---|-----|---|---|-----|
| <b>T6</b> | Subdomein C1 + C2 (De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit + Mondiaal milieuvraagstuk):<br>Aarde - H1 Landschapszones (geheel) + H3 Middellandse Zeegebied (geheel)                                       | 6 | TW 1  | S | C | 90  | J | J | 12  |
| <b>T7</b> | Subdomein B1 + B2 (Samenhang en verscheidenheid in de Wereld + Mondiaal verdelingsvraagstuk):<br>Wereld – H2 Stedelijke gebieden VS (geheel) + H4 Herhaling Wereld (geheel)                                                   | 6 | TW 2  | S | C | 90  | J | J | 13  |
| <b>T8</b> | Aardrijkskunde Olympiade                                                                                                                                                                                                      | 6 | 02-23 | S | C | 120 | J | N | 7   |
| <b>T9</b> | Subdomein C1 + C2 + D1 + D2 (De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit + Mondiaal milieuvraagstuk + Afbakening en gebiedskenmerken + Actuele vraagstukken):<br>H5 Aarde + H6 Zuid-Amerika + H7 Leefomgeving | 6 | TW 3  | S | C | 90  | J | J | 13  |
|           | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.                |   |       |   |   |     |   |   | 100 |



CANDEA  
COLLEGE

PTA cohort 2021-2024

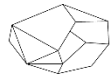
Vak: Bedrijfseconomie

Leerjaar: 6

Opleiding: vwo

| Aan-geleverd door:<br>Nym<br>Op<br>15/3/22 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Leerjaar | Moment            | Toetsvorm | Beoordelingsvorm         | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|--------------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode                                  | Toetsomschrijving<br>• Nummer<br>examenonderdeel<br>• Inhoud van het<br>onderdeel incl.<br>(sub)domein of deeltaak                                                                                                                                                                                                                                 |          | P..<br>TW.<br>MND | m,s,p     | Cijfer<br>Vink<br>o(m)vg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| TE                                         | Startcijfer (indien van toepassing)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -        | -                 | -         | -                        | -      | -        | -          | 35     |
| T1                                         | <b>T1 Ondernemerschap: Totaal;</b><br>Domein A (Vaardigheden), B2 (De oprichting van een eenmanszaak), B3 (Van eenmanszaak naar rechtspersoon), B4 (Perspectief op de organisatie), E1 (Doel en organisatie van marketingactiviteiten (SE)), E2 (Marketingbeleid) en E3 (Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving (SE)) | v5       | TW1               | S         | C                        | 60     | J        | J          | 10     |
| T2                                         | <b>T2 De eenmanszaak: Totaal;</b><br>Domein A, B2, D2 (Financiering), F1 (Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie), F2 (Kosten- en winstvraagstukken) en G (Verslaggeving)                                                                                                                                                         | v5       | TW3               | S         | C                        | 60     | J        | J          | 15     |
| T3                                         | <b>T3 PO Dragon's Den;</b><br>Domein A en H (Keuze-onderwerp)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | v5       | TW4               | P         | C                        | 120    | J        | N          | 10     |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                   |           |                          |        |          |            |        |
| T6                                         | <b>T5 De besloten vennootschap: Totaal;</b><br>Domein A, C1, (Interne organisatie (SE)), C2 (Personeelsbeleid), D1 (Investeren (SE)) en F2                                                                                                                                                                                                         | v6       | TW1               | S         | C                        | 90     | J        | J          | 20     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |   |   |    |   |   |     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|---|----|---|---|-----|
| <b>T7</b>     | <b>T6 De naamloze vennootschap: Eigen Vermogen + Jaarrekening &amp; Geldzaken: Ontvangsten en uitgaven + Consumptief Krediet + Hypotheken;</b><br>Domein A, B1 (Persoonlijke financiële zelfredzaamheid), B4, D2 (Financiering) en G | v6 | TW2 | S | C | 90 | J | J | 25  |
| <b>T8</b>     | <b>T7 De naamloze vennootschap: Kengetallen + Opties; &amp; Geldzaken: Sparen + Beleggen + Samenleven;</b><br>Domein A, B1, D2, F1 en G                                                                                              | v6 | TW3 | S | C | 90 | J | J | 20  |
| <b>Totaal</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |   |   |    |   |   | 100 |
|               | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.                       |    |     |   |   |    |   |   |     |



CANDEA  
COLLEGE

**PTA cohort 2021-2024**

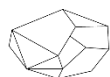
**Vak: Bio**

**Leerjaar:**

**Opleiding: vwo**

| Aan-geleverd door: ORS |                                                                                                                                                                                                    | Leerjaar | Moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm   | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------|--------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode              | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>                                     |          | P.. TW. MND | m,s,p     | Cijfer Vink o(m)vg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| TE                     | Startcijfer (indien van toepassing)                                                                                                                                                                | -        | -           | -         | -                  | -      | -        | -          |        |
| T1                     | <b>Thema 1: voeding en vertering en uitscheiding</b><br><b>Herhalen vwo 4: gedrag (hst 1)</b><br>Domein B2.3, B3.1, B3.3, B3.4. B3.5<br>Domein D3, E3.1                                            | Vwo5     | Tw1         | s         | cijfer             | 90     | j        | j          | 13     |
| T2                     | <b>Thema 2: Bloedsomloop en afweer</b><br>Domein B2.1, B3.6, B5.1, C1.2                                                                                                                            | Vwo5     | Tw2         | s         | cijfer             | 90     | j        | j          | 11     |
| T3                     | <b>Thema 3: Hormonen en zenuwstelsel</b><br><b>Herhalen vwo 4: seksualiteit (hst6)</b><br>Domein B2.3, B3.2, B3.6<br>Domein D4                                                                     | Vwo5     | Tw3         | s         | cijfer             | 90     | j        | j          | 13     |
| T4                     | <b>Thema 4: Waarnemen en sport</b><br>Domein B2.3, B6, B7                                                                                                                                          | Vwo5     | Tw4         | s         | cijfer             | 90     | j        | j          | 11     |
| T5                     | <b>PO Erfelijkheid en evolutie</b><br><b>Herhalen vwo 4: Evolutie (hst 8)</b><br>Domein A, E3.2, F1.2, F1.4, F2.1 F2.2, F2.3, F2.4, F4                                                             | Vwo5     | P4          | p/s       | cijfer             | nvt    | n        | n          | 9      |
| T6                     | <b>Thema 5: DNA en eiwitsynthese</b><br><b>Herhalen vwo 4: DNA-replicatie en levenscyclus van de cel (hst 4)</b><br>Domein B1.1, B1.2, B2.3, C1.1, D1.1, E1, F1.1<br>Domein B2.2, C2, E1, E2, F1.3 | Vwo6     | Tw1         | s         | cijfer             | 90     | j        | j          | 14     |
| T7                     | <b>Thema 6: Ecologie</b>                                                                                                                                                                           | Vwo6     | Tw2         | s         | cijfer             | 90     | j        | j          | 13     |

|           |                                                                                                                                                                                                                |      |     |   |        |     |   |   |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|---|--------|-----|---|---|----|
|           | Domein B3.2, B8.1, B8.2, B8.3, C3.1, D5.1, D5.2, F3                                                                                                                                                            |      |     |   |        |     |   |   |    |
| <b>T8</b> | <b>Thema 7: Stofwisseling</b><br>Domein B2.3, B3.2, B3.6,                                                                                                                                                      | Vwo6 | Tw3 | s | cijfer | 90  | j | j | 13 |
| <b>T9</b> | <b>Biologie olympiade</b>                                                                                                                                                                                      | Vwo6 | P1  | s | cijfer | 100 | j | n | 3  |
|           | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |      |     |   |        |     |   |   |    |

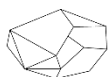


CANDEA  
COLLEGE

**Vak: Duits**  
**PTA Cohort 21-24**  
**Opleiding: vwo**

| Aan-geleverd door: Int |                                                                                                                                                                                                       | Leerjaar | moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------|------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode              | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>Nummer examenonderdeel</li> <li>Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>                                            |          | P.. TW. MND | m,s,p     | Cijfer Vink omvg | min    | J/N      | J/N        |        |
| <b>TE</b>              | Startcijfer (indien van toepassing)                                                                                                                                                                   | -        | -           | -         | -                | -      | -        | -          | -      |
| <b>T1</b>              | T1 Domein A (leesvaardigheid) Leestoets                                                                                                                                                               | V6       | TW1         | s         | cijfer           | 60     | J        | N          | 5      |
| <b>T2</b>              | T2 Domein A (leesvaardigheid) + schooleigen Examenidroom                                                                                                                                              | V6       | Periode 2   | s         | cijfer           | 25     | N        | N          | 5      |
| <b>T3</b>              | T3 Domein E (literatuur)<br><br>Subdomein E1 (literaire ontwikkeling),<br>subdomein E2 (literaire begrippen),<br>subdomein E3 (literatuurgeschiedenis): de behandelde literatuur in vwo 5 en vwo 6    | V6       | Periode 2   | s         | cijfer           | 60     | N        | N          | 15     |
| <b>T4</b>              | T4 Domein C (gespreksvaardigheid), domein F (oriëntatie op studie en beroep)<br><br>Subdomein C1 (gesprekken voeren),<br>subdomein C2 (spreken): toets over alle in vwo 5 en vwo 6 behandelde thema's | V6       | TW2         | m         | cijfer           | 30     | N        | N          | 25     |
| <b>T5</b>              | T5 Domein B (kijk- en luistervaardigheid): kijk- en luistertoets cito vwo                                                                                                                             | V6       | Periode 2   | s         | cijfer           | 60     | N        | J          | 25     |
| <b>T6</b>              | T6 Domein D (schrijfvaardigheid)                                                                                                                                                                      | V6       | TW3         | s         | cijfer           | 90     | J        | J          | 25     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <i>Subdomein D1</i> (taalvaardigheden)<br><i>subdomein D2</i> (strategische<br>vaardigheden):<br>schrijfopdracht: verslag op B2-<br>niveau                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Het totale gewicht van het pta is<br>100%. Het SE-cijfer komt tot<br>stand door de behaalde cijfers<br>voor verschillende onderdelen<br>met het aangegeven gewicht te<br>vermenigvuldigen, op te tellen en<br>te delen door 100. |  |  |  |  |  |  |  |  |



CANDEA  
COLLEGE

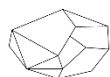
PTA COHORT 2022-2024 schooljaar 2023-2024

Vak: ECONOMIE

Leerjaar: VWO 6

| Aan-geleverd door: Pr |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Leerjaar | moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------|------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode             | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>Toetsnummer en lesbrief</li> <li>Nummer examenonderdeel (domein)</li> <li>Voor subdomeinen zie toelichting</li> </ul>                                                                                               |          | P.. TW. MND | m,s,p     | Cijfer Vink omvg | min    | J/N      | J/N        |        |
| T1                    | <b>T1 Lesbrief Marktgedrag</b><br>(domein A,D,F)<br><b>+ Lesbrief Levensloop</b><br>(domein A,B,C,E,F,G,H,I)                                                                                                                                                                 | v5       | TW3         | S         | C                | 90     | J        | J          | 25     |
| T2                    | <b>T2 Lesbrief Economisch beleid</b><br>(domein A,C,E,H,I)<br><b>+ Lesbrief Welvaart</b><br>(domein A,E,F,H,I)                                                                                                                                                               | v6       | TW1         | S         | C                | 90     | J        | J          | 25     |
| T3                    | <del><b>T3 Lesbrief Economische modellen</b></del><br>(keuzeonderwerp)<br><del><b>+ Marktresultaat en Overheidsinvloed</b></del><br>(domein A,B,C,D,E,F,G,H)<br><br><b>T3 Lesbrief Wereldeconomie</b><br>(domein A,C,E,H,I)                                                  | v6       | TW2         | S         | C                | 90     | J        | J          | 25     |
| T4                    | <del><b>T4 Lesbrief Wereldeconomie</b></del><br>(domein A,C,E,H,I)<br><br><b>T4 Lesbrief Vraag en Aanbod</b><br>(domein A,D,E,F,G,H)<br><b>+ Lesbrief Welvaart</b><br>(domein A,E,F,H,I)<br><b>+ Lesbrief Marktresultaat en Overheidsinvloed</b><br>(domein A,B,C,D,E,F,G,H) | v6       | TW3         | S         | C                | 90     | J        | J          | 20     |





CANDEA  
COLLEGE

**PTA Cohort 2021-2024**

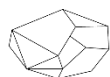
**Vak: Engels**

**Leerjaar: 5 / 6**

**Opleiding: VWO**

| Aan-geleverd door:<br>MSA |                                                                                                                                                                               | Leerjaar | moment       | Toetsvorm | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------|------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode                 | Toetsomschrijving<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>             |          | P.. TW. MND  | m,s,p     | Cijfer Vink omvg | min    | J/N      | J/N        |        |
| TE                        | Startcijfer                                                                                                                                                                   |          |              |           |                  |        |          |            | 20     |
| T1                        | Domein C2 (gespreksvaardigheid)<br>Spreken Presentaties over zelfstandig gelezen boek                                                                                         | V5       | Maart - Juni | M         | Cijfer           | 10     | N        | N          | 10     |
| T2                        | Domein D2 (schrijfvaardigheid)<br>Strategische en taalvaardigheid<br>Verslag/Essay/Review met naslagwerk over Shakespeare toneelstuk                                          | V5       | Tw3          | S         | Cijfer           | 90     | J        | J          | 10     |
| T3                        | Domein E3 (literatuur)<br>Literatuurgeschiedenis Romantiek (samen met Nederlands)                                                                                             | V6       | Per 2        | S         | Cijfer           | 60     | J        | J          | 5      |
| T4                        | Domein B (luistervaardigheid)<br>Kijk- en Luistervaardigheid                                                                                                                  | V6       | Feb          | S         | Cijfer           | 60     | N        | J          | 25     |
| T5                        | Domein C1 (gespreksvaardigheid) + Domein F (oriëntatie op studie en beroep)<br>Gesprekken voeren<br>Mondeling in tweetallen                                                   | V6       | Tw1          | M         | Cijfer           | 30     | N        | N          | 15     |
| T6                        | Domein D1 (schrijfvaardigheid)<br>Taalvaardigheden Email/Brief                                                                                                                | V6       | Per 2        | S         | Cijfer           | 60     | N        | J          | 15     |
| T7                        | Domein E1 +E2 (literatuur)<br>Literaire Ontwikkeling en Literaire Begrippen<br>Mondeling Literatuur<br>Over Jane Eyre + door de leerling uitgekozen literaire werken (boeken, | V6       | Tw3          | M         | Cijfer           | 20     | N        | N          | 20     |

|  |                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | gedichten, korte verhalen en fragmenten)                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |  |  |  |  |  |  |  |  |



CANDEA  
COLLEGE

PTA Cohort 2021-2024

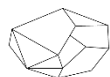
Vak: Versneld Examen Vwo

Leerjaar: Vwo 5

Opleiding: Vwo

| Aan-geleverd door: MSA |                                                                                                                                                                | Leerjaar | moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------|------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode              | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul> |          | P.. TW. MND | m,s,p     | Cijfer Vink omvg | min    | J/N      | J/N        |        |
| T1                     | Domein D2 (schrijfvaardigheid)<br>Taalvaardigheden en Strategische vaardigheden<br><br>Essay of Review over Shakespeare toneelstuk                             | V5       | TW2         | S         | Cijfer           | 90     | J        | N          | 10     |
| T2                     | Domein C2 (gespreksvaardigheid)<br>Presentatie<br>Zelfstandig gelezen boek                                                                                     | V5       | Maart       | M         | Cijfer           | 10     | N        | N          | 10     |
| T3                     | Domein B (kijk- en luistervaardigheid)<br>Kijk- en Luistertoets                                                                                                | V5       | Feb         | S         | Cijfer           | 90     | N        | N          | 20     |
| T4                     | Domein C1 (gespreksvaardigheid) +<br>F (oriëntatie op studie en beroep)<br>Gesprekken Voeren en Spreken<br>Mondeling en Presentatie                            | V5       | TW1         | M         | Cijfer           | 30     | N        | N          | 15     |
| T5                     | Domein D1 (schrijfvaardigheid)<br>Taalvaardigheden en Strategische vaardigheden<br>Brief schrijven met vooronderzoek                                           | V5       | Maart       | S         | Cijfer           | 90     | J        | N          | 15     |
| T6                     | Domein E (literatuur)<br>Literaire ontwikkeling, Literaire begrippen en<br>Literatuurgeschiedenis<br><br>Mondeling over boeken, proza en poëzie                | V5       | TW3         | M         | Cijfer           | 30     | N        | N          | 30     |

|  |                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | (moet met minimaal een 5.0 afgesloten worden voor deelname aan CSE)                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |  |  |  |  |  |  |  |  |



CANDEA  
COLLEGE

**PTA Cohort 2021-2024**

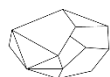
**Vak: Frans**

**Leerjaar: 5 / 6**

**Opleiding: VWO**

| Aan-geleverd door: KKO |                                                                                                                                                                | Leerjaar | moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------|------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode              | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul> |          | P.. TW. MND | m,s,p     | Cijfer Vink omvg | min    | J/N      | J/N        |        |
| TE                     | Startcijfer                                                                                                                                                    |          |             |           |                  |        |          |            | 5      |
| T1                     | T1 Domein E1 (literaire ontwikkeling) + E2 (literaire begrippen): Literatuur                                                                                   | V5       | TW4         | S         | C                | 45     | J        | N          | 5      |
| T2                     | T2 Domein D1 (taalvaardigheden) + D2 (strategische vaardigheden): Schrijftoets                                                                                 | V6       | TW1         | M         | C                | 90     | J        | N          | 20     |
| T3                     | T3 Domein B (kijk- en luistervaardigheid): Luistertoets                                                                                                        | V6       | P2          | S         | C                | 60     | N        | J          | 20     |
| T4                     | T4 Domein A (leesvaardigheid): Leestoets                                                                                                                       | V6       | TW2         | S         | C                | 60     | J        | J          | 20     |
| T5                     | T5 Domein A (leesvaardigheid): Toets examenvocabulaire                                                                                                         | V6       | TW2         | S         | C                | 30     | J        | J          | 5      |
| T6                     | T6 Domein E3 (literatuurgeschiedenis): Literatuur                                                                                                              | V6       | P3          | S         | C                | 60     | N        | N          | 10     |
| T7                     | T7 Domein C1 (gesprekken voeren) + C2 (spreken): Mondeling                                                                                                     | V6       | TW3         | S         | C                | 30     | J        | J          | 20     |

|  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|



CANDEA  
COLLEGE

**PTA cohort 2022-2025**

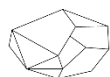
**Vak: Geschiedenis**

**Leerjaar: 5 en 6**

**Opleiding: vwo**

| Aan-geleverd door: Dkj/Tm |                                                                                                                                                                                                          | Leerjaar | Moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm   | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------|--------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode                 | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>                                           |          | P.. TW. MND | m,s,p     | Cijfer Vink o(m)vg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| <b>TE</b>                 | Startcijfer (indien van toepassing)                                                                                                                                                                      | -        | -           | -         | -                  | -      | -        | -          | 45     |
| <b>T1</b>                 | H. 8 Tijd van burgers en stoommachines.<br>Rechtstaat en Democratie<br>Tijdvak 1 t/m7<br>Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie | V5       | TW1         | S         | C                  | 90     | J        | J          | 10     |
| <b>T2</b>                 | Historische Context Verlichting 1050-1700<br>Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie                                             | V5       | TW2         | S         | C                  | 90     | J        | J          | 15     |
| <b>T3</b>                 | H.9 Tijd van wereldoorlogen<br>Rechtstaat en Democratie<br>Tijdvak 1 t/m 8<br>Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie            | V5       | TW3         | S         | C                  | 90     | J        | J          | 10     |
| <b>T4</b>                 | H.10 Tijd van televisie en computer. Rechtstaat en Democratie<br>Tijdvak 1 t/m 9                                                                                                                         | V5       | TW4         | S         | C                  | 90     | J        | J          | 10     |

|           |                                                                                                                                                                                                                |    |     |   |   |    |   |   |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|---|----|---|---|----|
|           | Domein A historisch besef en B oriëntatie-kennis                                                                                                                                                               |    |     |   |   |    |   |   |    |
| <b>T5</b> | Hist. Contexten: Steden en Burgers in de Lage Landen + Verlichting<br>Tijdvak 1 t/m 10<br>Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie      | V6 | Tw1 | S | C | 90 | J | J | 15 |
| <b>T6</b> | Hist. Context: Duitsland in Europa 1918-1991<br>Hist. Contexten Steden en Burgers in de Lage Landen + Verlichting<br>Tijdvak 1 t/m 10<br>Domein A historisch besef en B oriëntatie-kennis                      | V6 | Tw2 | S | C | 90 | J | J | 20 |
| <b>T7</b> | Hist. Contexten: China 1842-2001<br>Hist. Contexten Steden en Burgers in de Lage Landen + Verlichting + Duitsland in Europa<br>Tijdvak 1 t/m 10<br>Domein A historisch besef +B oriëntatie-kennis              | V6 | Tw3 | S | C | 90 | J | J | 20 |
|           | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |    |     |   |   |    |   |   |    |



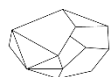
CANDEA  
COLLEGE

Vak: Informatica  
PTA Cohort 2021-2024  
Opleiding: vwo

| Aan-geleverd door: SOE |                                                                                                                                                                                                          | Leerjaar | moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------|------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode              | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>                                           |          | P.. TW. MND | m,s,p     | Cijfer Vink omvg | min    | J/N      | J/N        |        |
| TE                     | Startcijfer (indien van toepassing)                                                                                                                                                                      | -        | -           | -         | -                | -      | -        | -          | 50     |
| T1                     | domein <b>R</b> (Keuzethema Computational Science). (Toepassing)                                                                                                                                         | V5       | Per 1       | P         | Cijfer           | -      | -        | N          | 12     |
| T2                     | domein <b>E2</b> (Architectuur, Security). (Cryptografie theorie)                                                                                                                                        | V5       | Per 2       | S         | Cijfer           | 60     | J        | J          | 14     |
| T3                     | domein <b>F1</b> (Interactie, Usability), domein <b>F4</b> (Interactie, Security). (Cryptografie toepassing)                                                                                             | V5       | Per 3       | P         | Cijfer           | -      | -        | N          | 13     |
| T4                     | domein <b>I</b> (Keuzethema Cognitieve computing). (Artificial Intelligence)                                                                                                                             | V5       | Per 4       | P         | Cijfer           | -      | -        | N          | 11     |
| T5                     | domein <b>H</b> (Keuzethema Databases) en domein <b>C5</b> (Gestructureerde data). (Databases en SQL)                                                                                                    | V6       | TW1         | D*        | Cijfer           | 75     | J        | J          | 16     |
| T6                     | domein <b>H</b> (Keuzethema Databases) en domein <b>A1</b> (Informatievaardigheden gebruiken), domein <b>A8</b> (Ontwerpen en ontwikkelen), domein <b>A10</b> (Samenwerken en interdisciplinariteit), en | V6       | Per 2       | P         | Cijfer           | -      | -        | N          | 12     |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |   |        |   |   |   |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---|--------|---|---|---|----|
|           | domein <b>A3</b> (Reflecteren op leren),<br>domein <b>C</b> (Informatie).<br>(Ontwikkelen databasesysteem)                                                                                                                                                                        |    |       |   |        |   |   |   |    |
| <b>T7</b> | domein <b>A1</b><br>(Informatievaardigheden gebruiken), domein <b>A8</b><br>(Ontwerpen en ontwikkelen), domein <b>A10</b> (Samenwerken en interdisciplinariteit), domein <b>B1</b> (Algoritmen), domein <b>P</b> (Keuzethema User Experience).<br>(Ontwikkelen computersysteem 1) | V6 | Per 2 | P | Cijfer | - | - | N | 11 |
| <b>T8</b> | domein <b>A1</b><br>(Informatievaardigheden gebruiken), domein <b>A8</b><br>(Ontwerpen en ontwikkelen), domein <b>A10</b> (Samenwerken en interdisciplinariteit), domein <b>D</b> (Programmeren).<br>(Ontwikkelen computersysteem 2)                                              | V6 | Per 3 | P | Cijfer | - | - | N | 11 |
|           | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.                                                                    |    |       |   |        |   |   |   |    |

Opmerking: D\* = Digitaal, d.w.z. een toets die op de computer wordt afgenomen



CANDEA  
COLLEGE

**PTA Cohort 2021-2024**

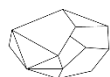
**Vak: LTC**

**Leerjaar: 5 / 6**

**Opleiding: VWO**

| Aan-geleverd door: Lsj |                                                                                                                                                                                                                                                              | Leerjaar | moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------|------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode              | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>                                                                                               |          | P.. TW. MND | m,s,p     | Cijfer Vink omvg | min    | J/N      | J/N        |        |
| <b>TE</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |           |                  |        |          |            | 63%    |
| <b>T1</b>              | Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming)<br>Teksttoets genre 1 (4OCT + 2 VP)<br>Catullus, liefdespoëzie en opera                          | V5       | TW1         | s         | c                | 90     | J        | J          | 7      |
| <b>T2</b>              | A1 (vertalen ongeziene passage)<br>Proefvertaling genre 2<br>Ovidius                                                                                                                                                                                         | V5       | P2          | s         | c                | 60     | N        | J          | 9      |
| <b>T3</b>              | Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming)<br>Teksttoets genre 2 (5 OCT + 4 VP)<br>Ovidius en Paleis op de Dam<br>Beeldhouwkust en receptie | V5       | TW2         | s         | c                | 90     | J        | J          | 9      |
| <b>T4</b>              | Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming)                                                                                                  | V5       | TW3         | s         | c                | 90     | J        | J          | 9      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                |    |      |   |   |        |        |   |    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|---|---|--------|--------|---|----|
|            | Teksttoets genre 3 (6 OCT + 4VP)<br>Vergilius en propaganda Augustus en Mussolini                                                                                                                                                              |    |      |   |   |        |        |   |    |
| <b>T5</b>  | A1 (vertalen ongeziene passage)<br>Proefvertaling genre 4<br>Seneca                                                                                                                                                                            | V5 | P4   | s | c | 60     | N      | J | 10 |
| <b>T6</b>  | Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming)<br>Teksttoets genre 4 (8 OCT +8 VP)<br>Seneca en antieke filosofie                 | V5 | TW 4 | s | c | 90     | J      | J | 11 |
| <b>T7</b>  | B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming), D, E (Informatievaardigheden)<br>PO Paleis op de Dam werkstuk (met eventueel presentatie op locatie (afhankelijk van covid)) | V5 | P3   | s | c | n.v.t. | n.v.t. | N | 8  |
| <b>T8</b>  | Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming)<br>voortgangstoets (5 OCT + 8)<br>Livius                                           | V6 | TW1  | s | c | 90     | J      | J | 12 |
| <b>T9</b>  | A1 (vertalen ongeziene passage)<br>Proefvertaling examenauteur (Livius)                                                                                                                                                                        | V6 | TW2  | s | c | 60     | J      | J | 12 |
| <b>T10</b> | Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming)<br>Voortgangstoets examenauteur Livius (2/3 van de stof)                           | V6 | TW3  | s | c | 90     | J      | J | 13 |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                |    |      |   |   |        |        |   |    |
|            | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.                                 |    |      |   |   |        |        |   |    |



CANDEA  
COLLEGE

**PTA cohort 2021-2024**

**Vak: Lichamelijke opvoeding**

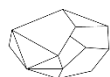
**Leerjaar: 5 / 6 VWO**

**Opleiding: vwo**

| Aan-geleverd door: Krh |                                                                                                                                                                    | Leer jaar | Mo ment     | Toets vorm | Beoordelingsvorm                 | Len gte | Cent raal | Herka nsing | We gin g |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------|----------------------------------|---------|-----------|-------------|----------|
| Toetscode              | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu mmer exa me nonder deel</li> <li>Inh oud van het onderd eel incl. (sub)d omein of deeltaa k</li> </ul> |           | P.. TW. MND | m,s,p      | Cijfer Vink o(m)vg               | min     | J/N       | J/N         | %        |
| TE                     | Startcijfer (indien van toepassing)                                                                                                                                | -         | -           | -          | -                                | -       | -         | -           |          |
| T1                     | Domein A Vaardigheden Meedoen ( Deelnamebekwaamheid)                                                                                                               | 5         | Hele jaar   |            | Beginner/Basis/Gevo rderd/Expert |         |           |             | 0        |
| T2                     | Domein B Algemene motorische vaardigheid                                                                                                                           | 5         | Hele jaar   |            | Beginner/Basis/Gevo rderd/Expert |         |           |             | 0        |
| T3                     | Domein C Bewegen regelen Bewegen regelen voorbereiden                                                                                                              | 5         | Hele jaar   |            | Niet gedaan/gedaan               |         |           |             | 0        |

|           |                                                                                                                                            |   |              |  |                                 |  |  |  |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|--|---------------------------------|--|--|--|-----|
| <b>T4</b> | Domein C<br>bewegen regelen<br>Bewegen regelen                                                                                             | 5 | Hele<br>jaar |  | Niet gedaan/gedaan              |  |  |  | 0   |
| <b>T5</b> | Domein C<br>Bewegen regelen<br>reflectie                                                                                                   | 5 | Hele<br>jaar |  | Niet gedaan/gedaan              |  |  |  | 0   |
| <b>T6</b> | Eindbeoordeling                                                                                                                            | 5 |              |  | Onvoldoende/Voldoe<br>nde /Goed |  |  |  | 100 |
| <b>T7</b> | Domein A<br>Vaardigheden<br>Domein B<br>Bewegen<br>Domein C<br>Bewegen regelen<br>Domein E<br>Bewegen en<br>Samenleving<br>Sportorientatie | 6 |              |  | Niet<br>voldaan/voldaan         |  |  |  | 0   |
| <b>T8</b> |                                                                                                                                            |   |              |  |                                 |  |  |  |     |
| <b>T9</b> |                                                                                                                                            |   |              |  |                                 |  |  |  |     |
|           |                                                                                                                                            |   |              |  |                                 |  |  |  |     |

Wanneer een leerling meer dan 15% van de lessen in VWO 5 mist kan deze geen voldoende meer halen als eindvink. Wanneer de leerling een (tijdelijke) fysieke beperking heeft kan van deze 15% worden afgeweken wanneer de leerling hierover op tijd communiceert met de docent en of examencommissie.  
Op de eindlijst komt de eindvink van V% te staan (O/V/G) wanneer sportorientatie is afgerond.



CANDEA  
COLLEGE

**PTA cohort 2021-2024**

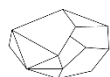
**Vak: Muziek**

**Leerjaar: 5 / 6**

**Opleiding: vwo**

| Aan-geleverd door: Bn |                                                                                                                                                                | Leerjaar | Moment        | Toetsvorm | Beoordelingsvorm   | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|--------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode             | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul> |          | P.. TW. MND   | m,s,p     | Cijfer Vink o(m)vg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| <b>TE</b>             | Startcijfer (indien van toepassing)                                                                                                                            | -        | -             | -         | -                  | -      | -        | -          | 30     |
| <b>T1</b>             | T1 <u>Popmuziek en Musical en Middeleeuwen en Renaissance</u><br>Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)                      | V5       | TW3           | S         | cijfer             | 75     | J        | J          | 15     |
| <b>T2</b>             | T2 <u>AML</u> H1: Melodie; H2: Ritme en Maat; H3: Samenklank; H5: Toonsoort; H6: Vorm<br>Domein A1 (waarnemen en weten)                                        | V5       | TW4           | S         | cijfer             | 75     | J        | J          | 15     |
| <b>T3</b>             | T3 <u>Solfège</u><br>Domein B1 (Zingen en spelen)                                                                                                              | V6       | TW1           | M         | cijfer             | 30     | N        | N          | 10     |
| <b>T4</b>             | T4 <u>Barok, Classicisme en Romantiek</u><br>Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)                                          | V6       | TW2           | S         | cijfer             | 90     | J        | J          | 15     |
| <b>T5</b>             | T5 <u>PO, programma van zingen/spelen uit verschillende stijlperiodes</u><br>Domein B1 (Zingen en spelen)                                                      | V6       | Maart - april | PO        | cijfer             | 90     | N        | N          | 20     |

[illegible]



CANDEA  
COLLEGE

PTA cohort 2021-2024

Vak: Natuurkunde

Leerjaar: 5 / 6

Opleiding: vwo

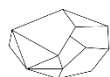
| Aan-geleverd door: Vmn |                                                                                                                                                                                                               | Leerjaar | Moment  | Toetsvorm | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------|------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode              | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                             |          | P.. TW. | m,s,p     | Cijfer           | min    | J/N      | J/N        | %      |
| TE                     | Startcijfer (indien van toepassing)                                                                                                                                                                           | -        | -       | -         | -                | -      | -        | -          | 49     |
| T1                     | T1 A1 <i>informatievaardigheden gebruiken</i> , A2 <i>communiceren</i> praktische opdracht – Voorbereiding van een experimenteel onderzoek, Theorie verslag                                                   | 5        | P1      | S         | cijfer           | -      | N        | N          | 4      |
| T2                     | T2 I1 <i>experiment</i> , A8 <i>natuurwetenschappelijk instrumentarium</i> , A11 <i>technisch instrumentele vaardigheden</i> , A5 <i>onderzoeken</i> praktische opdracht – Experiment met bijbehorend verslag | 5        | P2      | S,P       | cijfer           | -      | N        | N          | 4      |
| T3                     | T3 I2 <i>modelstudie</i> , H <i>natuurwetten en modellen</i> , A7 <i>modelvorming</i> , A14 <i>vakspecifiek gebruik van de computer</i> praktische opdracht – Modelleren                                      | 5        | P3      | S,P       | cijfer           | -      | N        | N          | 5      |
| T4                     | T4 domein C1 en C2 <i>beweging en wisselwerking</i> Hoofdstuk 9: Arbeid, energie en vermogen + samengevat domein C1 (kracht en beweging)                                                                      | 5        | TW3     | S         | cijfer           | 60     | J        | J          | 13     |
| T5                     | T5 I3 <i>ontwerp</i> praktische opdracht - Ontwerpen                                                                                                                                                          | 5        | P4      | S,P       | cijfer           | -      | N        | N          | 4      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |               |        |     |   |   |    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---------------|--------|-----|---|---|----|
| <b>T6</b>  | T6 Domein C3 gravitatie,<br>Hoofdstuk 10: Zonnestelsel                                                                                                                                                                                                                              | 5 | P4  | S             | cijfer | 60  | J | J | 7  |
| <b>T7</b>  | T7 E3 kern en<br>deeltjesprocessen                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 | P4  | M,S,P         | cijfer | -   | N | N | 6  |
| <b>T8</b>  | T8 F2 Relativiteitstheorie<br>Keuzekatern Relativiteitstheorie                                                                                                                                                                                                                      | 5 | TW4 | S             | cijfer | 60  | J | N | 6  |
| <b>T9</b>  | T9 E1 eigenschappen van<br>stoffen en materialen Hoofdstuk<br>3 Materialen                                                                                                                                                                                                          | 6 | P1  | S             | cijfer | 60  | J | N | 5  |
| <b>T10</b> | T10 Domein D lading en veld,<br>Hoofdstuk 12: Versnellen en<br>afbuigen +<br>Elektriciteit (samengevat pg. 78<br>t/m 89) +<br>Magnetische velden, flux en<br>lorentzkracht (samengevat 96<br>t/m 107)                                                                               | 6 | TW1 | S             | cijfer | 90  | J | J | 17 |
| <b>T11</b> | T11 Domein B1<br>informatieoverdracht, Domein B2<br>Medische Beeldvorming Domein<br>E2 elektromagnetische straling<br>en materie,<br>Golven en trillingen (samengevat<br>pg. 6 t/m 25 )<br>Radioactiviteit (samengevat pg.<br>26 t/m 45)<br>Hoofdstuk 13: Zonnestelsel en<br>heelal | 6 | P2  | S             | cijfer | 90  | J | J | 18 |
| <b>T12</b> | T12 Deelname Olympiade                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | TW2 | Digi-<br>taal | cijfer | 120 | J | N | 1  |
| <b>T13</b> | T13 F1 Quantumwereld<br>Hoofdstuk 14: Quantumwereld                                                                                                                                                                                                                                 | 6 | TW3 | S             | cijfer | 60  | J | J | 10 |

Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

***Naast genoemde vaardigheden worden ook bij meerdere onderdelen de volgende vaardigheden bekend verondersteld en mede getoetst:***

*A3 reflecteren op leren, A4 studie en beroep, A6 ontwerpen, A9 waarderen en oordelen, A10 kennisontwikkeling en toepassing, A12 rekenkundige en wiskundige vaardigheden, A13 vaktaal, A15 kwantificeren en interpreteren*



CANDEA  
COLLEGE

**PTA cohort 2021-2024**

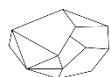
**Vak: Nederlands**

**Leerjaar: 5-6**

**Opleiding: vwo**

| Aan-geleverd door: dha |                                                                                                                                                                | Leerjaar | Moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm   | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------|--------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode              | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul> |          | P.. TW. MND | m,s,p     | Cijfer Vink o(m)vg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| TE                     | Startcijfer (indien van toepassing)                                                                                                                            | -        | -           | -         | -                  | -      | -        | -          | 10     |
| T1                     | T1 Domein E3, literatuurgeschiedenis: middeleeuwen en Renaissance                                                                                              | V5       | Per 3       | S         | Cijfer             | 60     | J        | J          | 5      |
| T2                     | T2 Domein C, schrijfvaardigheid en domein F, oriëntatie op studie en beroep: gedocumenteerd schrijven, uiteenzetting over onderwerp binnen neerlandistiek      | V5       | Per         | S         | Cijfer             |        | N        | N          | 5      |
| T3                     | T3 Domein B, mondelinge taalvaardigheid en domein D, argumentatieve vaardigheden: parlementair debat                                                           | V6       | TW1         | M         | Cijfer             | 30     | N        | N          | 15     |
| T4                     | T4 Domein E3, literatuurgeschiedenis: Verlichting en Romantiek                                                                                                 | V6       | Per 2       | S         | Cijfer             | 60     | J        | J          | 5      |
| T5                     | T5 Domein A, leesvaardigheid en domein D, argumentatieve vaardigheden: tekstbegrip eindexamen                                                                  | V6       | TW2         | S         | Cijfer             | 180    | J        | J          | 20     |
| T6                     | T6 Domein C, schrijfvaardigheid en domein D, argumentatieve vaardigheden: gedocumenteerd schrijven, beschouwing en betoog                                      | V6       | Per 3       | S         | Cijfer             | -      | N        | N          | 15     |

|           |                                                                                                                                                                                                                |    |       |   |        |    |   |   |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---|--------|----|---|---|----|
| <b>T7</b> | T7 Domein E3, literatuurgeschiedenis: moderne letterkunde 1880-1980                                                                                                                                            | V6 | Per 3 | S | Cijfer | 90 | J | J | 5  |
| <b>T8</b> | T8 Domein E1 literaire ontwikkeling en domein E2, literaire begrippen: mondeling literatuur                                                                                                                    | V6 | TW3   | M | Cijfer | 20 | N | N | 15 |
| <b>T9</b> | T9 Taaltoets, taalvaardigheid in het eindexamen                                                                                                                                                                | V6 | TW3   | S | Cijfer | 45 | J | J | 15 |
|           | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |    |       |   |        |    |   |   |    |



CANDEA  
COLLEGE

**PTA Cohort 2021-2024**

**Vak: Onderzoeken en Ontwerpen (O&O)**

**Leerjaar: 5 / 6**

**Opleiding: VWO**

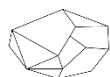
| Aan-geleverd door: Stn |                                                                                                                                                                                                  | Leerjaar | moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------|------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode              | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>                                   |          | P.. TW. MND | m,s,p     | Cijfer Vink omvg | min    | J/N      | J/N        |        |
| <b>TE</b>              | startcijfer                                                                                                                                                                                      |          |             |           |                  |        |          |            | 50     |
| <b>T1</b>              | T1 Tussentijds resultaat product keuzeproject 1<br><i>Domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), A5 (Onderzoeken)</i><br><i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling</i> | V5       | P1          | P,S,M     | Cijfer           | 7 wkn  | N        | N          | 5      |
| <b>T2</b>              | T2 Tussentijds resultaat proces keuzeproject 1<br><i>Domein A2 (Communiceren)</i>                                                                                                                | V5       | P1          | P,S,      | Cijfer           | 7 wkn  | N        | N          | 5      |
| <b>T3</b>              | T3 Eindresultaat product keuzeproject 1<br><i>Domein A3 (Waarderen en oordelen), A6 (Ontwerpen)</i><br><i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T1</i>           | V5       | P2          | P, S, M   | Cijfer           | 7 wkn  | N        | N          | 8      |
| <b>T4</b>              | T4 Eindresultaat proces keuzeproject 1<br><i>Domein A4 (Samenwerken)</i>                                                                                                                         | V5       | P2          | P, S,     | Cijfer           | 7 wkn  | N        | N          | 7      |
| <b>T5</b>              | T5 Tussentijds resultaat product keuzeproject 2<br><i>Domein B4 (Kennisgerichtheid)</i><br><i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling en anders dan bij T1/T3</i>          | V5       | P3          | P, S      | Cijfer           | 7 wkn  | N        | N          | 5      |
| <b>T6</b>              | T6 Tussentijds resultaat proces keuzeproject 2                                                                                                                                                   | V5       | P3          | P, S      | Cijfer           | 7 wkn  | N        | N          | 5      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                              |    |       |         |        |        |   |   |    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---------|--------|--------|---|---|----|
|            | <i>Domein B3 (Ondernemend- en klantgerichtheid)</i>                                                                                                                                                                                                          |    |       |         |        |        |   |   |    |
| <b>T7</b>  | T7 Eindresultaat product keuzeproject 2<br><i>Domein B1 (Inventiviteit)</i><br><i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T5</i>                                                                                               | V5 | P4    | P, S, M | Cijfer | 7 wkn  | N | N | 8  |
| <b>T8</b>  | T8 Eindresultaat proces keuzeproject 2<br><i>Domein B2 (Projectmatig werken)</i>                                                                                                                                                                             | V5 | P4    | P, S    | Cijfer | 7 wkn  | N | N | 7  |
| <b>T9</b>  | T9 Voorbereiding meesterproef – product<br><i>Domein C6 (Werken in de werelden van bèta-techniek)</i><br><br><i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling en zodanig dat T1, T5 en T9 tenminste 3 verschillende subdomeinen omvatten</i> | V6 | P1    | P, S, M | Cijfer | 7 wkn  | N | N | 4  |
| <b>T10</b> | T10 Voorbereiding meesterproef – proces<br><i>Domein C2 (Leren)</i>                                                                                                                                                                                          | V6 | P1    | P, S    | Cijfer | 7 wkn  | N | N | 3  |
| <b>T11</b> | T11 Individuele verdieping                                                                                                                                                                                                                                   | V6 | P1,P2 | P, S    | Cijfer | 14 wkn | N | N | 4  |
| <b>T12</b> | T12 Tussentijdse resultaat meesterproef – product<br><i>Domein C3 (Kwaliteitsbewustzijn), C5 (Kennis verwerven, selecteren en toepassen)</i><br><i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T9</i>                              | V6 | P2    | P, M    | Cijfer | 7 wkn  | N | N | 5  |
| <b>T13</b> | T13 Tussentijdse resultaat meesterproef – proces                                                                                                                                                                                                             | V6 | P2    | P, S    | Cijfer | 7 wkn  | N | N | 4  |
| <b>T14</b> | T14 Eindproduct meesterproef<br><i>Domein A7 (Modelvorming), A8 (Natuurwetenschappelijk instrumentarium), C4 (Projecten uitvoeren)</i><br><br><i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T9</i>                                | V6 | P3    | P, M, S | Cijfer | 7 wkn  | N | N | 15 |
| <b>T15</b> | T15 Eindbeoordeling proces meesterproef<br><i>Domein C1 (Ontwikkelen als persoon en professional)</i>                                                                                                                                                        | V6 | P3    | P, S    | Cijfer | 7 wkn  | N | N | 15 |

Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

### Opmerkingen

- Aan het begin van het schooljaar in zowel V5 als V6, zal via de vaksite op ItsLearning bekend worden gemaakt welke product- en procesonderdelen er vereist zijn om betreffend toetscijfer tot stand te laten komen.
- Gezien de aard van de O&O-projecten en de zware nadruk op werken in teamverband, is het niet mogelijk een project te herkansen. Wanneer een leerling door langdurige overmacht (bijv. ziekte) niet in staat is om (substantieel) aan een project deel te nemen, beslist de docent in overleg met bevoegd gezag over al dan geen mogelijkheid tot reparatie.
- Wanneer aan het einde het schoolexamen O&O met een voldoende wordt afgerond is afgerond, dan ontvangt de leerling bij zijn/haar diploma een Technasium-certificaat.



CANDEA  
COLLEGE

**PTA cohort 2022-2024**

**Vak: Scheikunde**

**Leerjaar: 5-6**

**Opleiding: VWO**

| Aan-geleverd door:<br>STN |                                                                                                                                                                | Leerjaar | Moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm   | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------|--------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode                 | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul> |          | P.. TW. MND | m,s,p     | Cijfer Vink o(m)vg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| TE                        | Startcijfer (indien van toepassing)                                                                                                                            | -        | -           | -         | -                  | -      | -        | -          | 25     |
| T1                        | Koolstofchemie en analytische chemie<br>A1, A4, A5, A7, A8, A10 t/m A12, A15, B1 t/m 4, C1, C2, C4 C7, D1, D2, E1                                              | V5       | TW2         | S         | Cijfer             | 60     | J        | J          | 10     |
| T2                        | Molecuulbouw en kunststoffen<br>A7, A11, A12, B1 t/m 4, C1, C4, C7, D3, D4, E1, E2                                                                             | V5       | TW4         | S         | Cijfer             | 90     | J        | J          | 15     |
| T3                        | Nieuwe materialen<br>A1 t/m 15, B1 t/m 4, C1, C4, C7, D3, E4                                                                                                   | V6       | TW1         | S         | Cijfer             | 60     | J        | J          | 15     |
| T4                        | Praktische Opdracht                                                                                                                                            | V6       | P2          | P         | Cijfer             |        |          | N          | 10     |
| T5                        | Groene chemie en chemie van het leven<br>A1 t/m 15, C3, C7 t/m10, D1, D2, D3, E3 t/m 5, F1 t/m 5, G2 t/m 5                                                     | V6       | TW2         | S         | Cijfer             | 90     | J        | J          | 20     |
| T6                        | Buffers en enzymen<br>A10, B1, C1, C2, C4, C7, G1                                                                                                              | V6       | P3          | S         | Cijfer             | 90     | J        | J          | 15     |
| T7                        | Accu's en Brandstofcellen<br>A1, A8, A10 t/m 15, B4, C1, C3, C7 t/m C10, E1, F1 t/m 5, G3, G4                                                                  | V6       | TW3         | S         | Cijfer             | 90     | J        | J          | 15     |

| Aan-geleverd door: Bda |                                                                                                                                                                                  | Leerjaar | moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------|------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode              | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>                   |          | P.. TW. MND | m,s, p    | Cijfer Vink omvg | min    | J/N      | J/N        |        |
| T1                     | Kijk- en luistertoets<br><b>Domein B: Kijk-luistervaardigheid (A2+)</b>                                                                                                          | V5       | P4          | S         | C                | 45     | N        | N          | 15     |
| T2                     | Instaptoets: Grammatica                                                                                                                                                          | V6       | P1          | s         | C                | 30     | N        | N          | 6      |
| T3                     | Kennistoets 1<br>- Grammatica<br>- Vocabulaire<br>- Lees-, schrijf- en luistervaardigheid.<br>Domein A (leesvaardigheid), B (kijk-/luistervaardigheid) en D (schrijfvaardigheid) | V6       | P1          | s         | C                | 45     | J        | J          | 8      |
| T4                     | Toets leesvaardigheid<br><b>Domein A: Leesvaardigheid</b>                                                                                                                        | V6       | TW1         | s         | C                | 60     | J        | J          | 15     |
| T5                     | Kennistoets 2<br>- Grammatica<br>- Vocabulaire<br>- Lees-, schrijf- en luistervaardigheid.<br>Domein A (leesvaardigheid), B (kijk-/luistervaardigheid) en D (schrijfvaardigheid) | V6       | P2          | s         | C                | 45     | J        | J          | 8      |
| T6                     | Kennistoets 3<br>- Grammatica<br>- Vocabulaire                                                                                                                                   | V6       | P2          | s         | C                | 45     | J        | J          | 8      |



Vak: Teken  
PTA Cohort 22/23/24  
Opleiding: vwo

14-07-2022

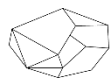


| Aan-geleverd door:<br>Dr. |                                                                                                                                                            | Leerjaar | moment        | Toetsvorm | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toets code                | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>Nummer examenonderdeel</li> <li>Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul> |          | P.. TW. MND   | m,s, p    | Cijfer Vink omvg | min    | J/N      | J/N        |        |
| T1                        | Kunsthistorisch overzicht Deel 1<br><i>Blz. 1 t/m 66 (examendeel VWO)</i><br>Grieken, Romeinen, Romaans, Gotiek,<br><br>Domein A1-2, C                     | 4 / 5    | Tw 1          | S         | C                | 60     | J        | J          | 5      |
| T2                        | Kunsthistorisch overzicht Deel 1<br><i>Blz. 67 t/m 101 (examendeel VWO)</i><br>Renaissance, Maniérisme, Barok, Rococo<br><br>Domein A1-2, C                | 4 / 5    | Tw 2          | S         | C                | 60     | J        | J          | 5      |
| T3                        | Kunsthistorisch overzicht Deel 2<br><i>Blz. 11 t/m 34 (examendeel VWO)</i><br>Néo-classicisme, Romantiek Réalisme,<br><br>Domein A1-2, C                   | 4 / 5    | Per 3 Week 13 | S         | C                | 90     | J        | J          | 5      |
| T4                        | Kunsthistorisch overzicht Deel 2<br><i>Blz. 36 t/m 61 (examendeel VWO)</i><br>Impressionisme, Postimpressionisme, Jugendstil<br><br>Domein A1-2, C         | 4 / 5    | Per 3         | S         | C                | 90     | J        | J          | 5      |
| T5                        | Thematisch praktische opdracht: Impressionisme                                                                                                             | 5        | Per 1         | P         | C                | nvt    | N        | N          | 5      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                     |   |   |     |   |   |    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---|---|-----|---|---|----|
|            | Domein B, C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                     |   |   |     |   |   |    |
| <b>T6</b>  | Toegepaste opdracht: Folder<br>Domein A2, C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 | Per 2               | P | C | nvt | N | N | 5  |
| <b>T7</b>  | Thematisch praktische opdracht:<br>Dagboek<br>Domein A2, C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 | Per 3               | P | C | nvt | N | N | 5  |
| <b>T8</b>  | Praktische opdracht :<br>Examendeel-foto<br>Domein A2, C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 | Per 4               | P | C | nvt | N | N | 5  |
| <b>T9</b>  | Praktische opdracht : Portret<br>Domein A2, B, C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | Per 1               | P | C | nvt | N | N | 14 |
| <b>T10</b> | Kunsthistorisch Overzicht Deel 2:<br><br><i>Blz. 69 t/m 134 (examendeel VWO,<br/>Thematisch) Expressionisme,<br/>Kubisme, Orfisme, Futurisme, De<br/>Stijl, Het constructivisme, het<br/>Bauhaus, Dadaïsme, surréalisme<br/>en het magisch réalisme</i><br><br>Domein A1-2, C                                                                                                                                       | 6 | Tw 2                | S | C | 90  | J | J | 11 |
| <b>T11</b> | Praktische opdracht : Thematisch<br>examendeel<br><br>Domein A2, B, C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 | Per 2               | P | C | nvt | N | N | 14 |
| <b>T12</b> | Kunsthistorisch Overzicht Deel 2:<br><br><i>Blz. 135 t/m 198 (examendeel<br/>VWO, Thematisch) Pop Art<br/>Amerika en Engeland, Op art,<br/>Beeldhouwkunst na 1945, Minimal<br/>art, kinetic art, Architectuur na<br/>1945, nulgoep, zero, fluxus,<br/>conceptual art, arte povera, body<br/>art, land art, hyperrealsime, graffiti,<br/>foto art, video art en industriële<br/>vormgeving</i><br><br>Domein A1-2, C | 6 | Per 3<br>Week<br>13 | S | C | 90  | J | J | 11 |
| <b>T13</b> | Po Rome, al in V5 gemaakte<br>presentatie + onderzoek of Po over<br>een Kunstenaar<br><br>Domein A2, C                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | Per 2               | S | C | nvt | N | N | 10 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                |      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>SE-<br/>CIJFER</b> | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. | 100% |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

*One drive/ tekenen/ 22 23 cohort 22 23 24*



CANDEA  
COLLEGE

**PTA cohort 2021-2024**

**Vak: Wiskunde A**

**Leerjaar: 5 en 6**

**Opleiding: vwo**

| Aan-geleverd door: Duk |                                                                                                                                                                 | Leerjaar | Moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm   | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------|--------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode              | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>  |          | P.. TW. MND | m,s,p     | Cijfer Vink o(m)vg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| <b>TE</b>              | Startcijfer (indien van toepassing)                                                                                                                             | -        | -           | -         | Cijfer             | -      | -        | -          | 35     |
| <b>T1</b>              | Domein <b>F</b><br>Keuzeonderwerp                                                                                                                               | V5       | TW1         | s         | Cijfer             | 60     | J        | J          | 10     |
| <b>T2</b>              | Domein <b>B2</b> (Telproblemen), <b>E4</b> (kansbegrip), <b>E5</b> (kansverdelingen)<br>Combinatoriek en kansrekenen                                            | V5       | TW3         | s         | Cijfer             | 75     | J        | J          | 15     |
| <b>T3</b>              | Domein <b>E1</b> (probleemstelling en onderzoek), <b>E2</b> (visualisatie van data), <b>E3</b> (kwantificering), <b>E6</b> (Statistiek met ICT)<br>Data-analyse | V5       | P4          | p         | Cijfer             |        | N        | N          | 10     |
| <b>T4</b>              | Domein <b>C</b> (Verbanden)<br>Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden                                                                             | V6       | TW1         | s         | Cijfer             | 75     | J        | J          | 20     |
| <b>T5</b>              | Domein <b>B1</b> (algebra) en <b>D</b> (verandering)<br>Differentiaalrekening, Rijen en Algebra                                                                 | V6       | TW2         | s         | Cijfer             | 90     | J        | J          | 20     |
| <b>T6</b>              | Domein <b>B</b> (algebra en tellen), <b>C</b> (verbanden) en <b>D</b> (verandering) in combinatie met <b>A</b><br>Alle examenstof                               | V6       | TW3         | s         | Cijfer             | 120    | J        | J          | 25     |
|                        | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot                                                                                                  |          |             |           |                    |        |          |            |        |

|  |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Aan-<br>geleverd<br>door:<br>Duk |                                                                                                                                                                                                     | Leerjaar | moment            | Toetsvorm | Beoordelingsvorm       | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|------------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode                        | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>                                      |          | P..<br>TW.<br>MND | m,s,<br>p | Cijfer<br>Vink<br>omvg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| <b>T1</b>                        | Domein <b>B2</b> (Telproblemen), <b>E4</b> (kansbegrip), <b>E5</b> (kansverdelingen)<br>Combinatoriek en kansrekenen<br>(Deze toets is <b>T2</b> regulier-PTA)                                      | V4       | TW4               | s         | Cijfer                 | 75     | J        | J          | 15     |
| <b>T2</b>                        | Domein <b>F</b><br>Keuzeonderwerp                                                                                                                                                                   | V5       | TW1               | s         | Cijfer                 | 60     | J        | J          | 10     |
| <b>T3</b>                        | Domein <b>C</b> (verbanden)<br>Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden<br>Deelcijfer uit T3 overgangsdossier WISB                                                                      | V5       | TW1               | s         | Cijfer                 | 75     | J        | J          | 20     |
| <b>T4</b>                        | Domein <b>B1</b> (algebra) en <b>D</b> (verandering)<br>Differentiaalrekening, Rijen en Algebra<br>(Deze toets is <b>T5</b> regulier-PTA)                                                           | V5       | Dec               | s         | Cijfer                 | 90     | J        | J          | 20     |
| <b>T5</b>                        | Domein <b>E1</b> (probleemstelling en onderzoek), <b>E2</b> (visualisatie van data), <b>E3</b> (kwantificering), <b>E6</b> (verklarende statistiek), <b>E7</b> (Statistiek met ICT)<br>Data-analyse | V5       | Feb               | p         | Cijfer                 |        | N        | N          | 10     |
| <b>T6</b>                        | Domein <b>B</b> (algebra en tellen), <b>C</b> (verbanden), <b>D</b> (verandering) in combinatie met <b>A</b> (vaardigheden)<br>Alle examenstof                                                      | V5       | TW3               | s         | Cijfer                 | 120    | J        | J          | 25     |

|  |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Het totale gewicht van het pta is 100%.<br>Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

PTA Versneld wiskunde A (in combinatie met wiskunde B) voor leerlingen die in V4 en V5 het hele jaar de maatwerklessen versnellen wiskunde A volgen (in V4 én V5).

De paarse toets is een reguliere vwo 5 wiskunde A toets, die al in vwo 4 gemaakt wordt!

De groene toetsen zijn reguliere vwo 5 wiskunde A toetsen, die je zonder versnellen ook zou doen.

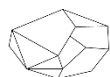
De blauwe toets is een deelcijfer van een reguliere vwo 5 wiskunde B toets, die je zonder versnellen ook zou doen. Alleen laten we deze nu ook meetellen voor wiskunde A, dit vervangt een aantal hoofdstukken van vwo 6 wiskunde A.

De zwarte toetsen zijn vwo 6 wiskunde A toetsen.

Houd er rekening mee dat de rode weeknummers anders zullen zijn dan bij wiskunde A. De klas gaat aan de slag met hoofdstuk 10, ondertussen gaan de versnellers aan de slag met data-analyse.

Het eerste hoofdstuk van vwo 6 is exponentiële en logaritmische functies, het tweede hoofdstuk is differentiëren en het derde is allerlei formules. De eerste twee heb je bij wiskunde B straks ruim voldoende gehad, de derde grotendeels ook, maar die nemen we nog door voor de derde toetsweek.

Aan het begin van volgend schooljaar laat je aan je docent weten of je wel of niet mee wil doen aan het versnelde programma. In december controleren we nog een keer of je minimaal een 7 gemiddeld staat, zodat het ook echt 'veilig' is om eerder examen te doen. Je wil namelijk wel zeker weten dat je geen herkansing nodig hebt en eigenlijk zelfs een compensatiepunt halen.



CANDEA  
COLLEGE

PTA cohort 2021-2024

Vak: Wiskunde B

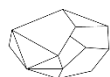
Leerjaar: 5 / 6

Opleiding: vwo

| Aan-geleverd door: |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Leerjaar | Moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm   | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------|--------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode          | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>                                                                                                       |          | P.. TW. MND | m,s,p     | Cijfer Vink o(m)vg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| TE                 | Startcijfer (indien van toepassing)                                                                                                                                                                                                                                  | -        | -           | -         | Cijfer             | -      | -        | -          | 50     |
| T1                 | Domein <b>F</b> (Keuzeonderwerp)                                                                                                                                                                                                                                     | V5       | TW2         | s         | Cijfer             | 90     | J        | N          | 15     |
| T2                 | Domein <b>C1</b> (afgeleide functies), <b>C2</b> (technieken voor differentiëren), <b>E1</b> (meetkundige vaardigheden), <b>E2</b> (algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde), <b>E3</b> (vectoren en inproduct)<br>Vlakke meetkunde met coördinaten en vectoren | V5       | TW3         | s         | Cijfer             | 90     | J        | J          | 20     |
| T3                 | Domein <b>C</b> (differentiaal- en integraalrekening), <b>D</b> (goniometrische functies)<br>Integreren en Goniometrie                                                                                                                                               | V5       | TW4         | s         | Cijfer             | 90     | J        | J          | 15     |
| T4                 | Domein <b>B2</b> (Standaardfuncties), <b>B3</b> (functies en grafieken), <b>B4</b> (inverse functies), <b>B6</b> (asymptoten en limietgedrag van functies)<br>Limieten en asymptoten                                                                                 | V6       | TW1         | s         | Cijfer             | 90     | J        | J          | 10     |
| T5                 | Domein <b>E</b> (meetkunde met coördinaten) in combinatie met <b>A</b> (vaardigheden)<br>Alle meetkunde                                                                                                                                                              | V6       | TW2         | s         | Cijfer             | 120    | J        | J          | 20     |
| T6                 | Domein <b>B</b> (formules, functies en grafieken), <b>C</b> (differentiaal- en integraalrekening), <b>D</b> (goniometrische functies) in combinatie met <b>A</b> (vaardigheden)<br>Alle analyse                                                                      | V6       | TW3         | s         | Cijfer             | 120    | J        | J          | 20     |

|  |                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

P2 dus tussen TW1 en TW2 of P3 dus tussen TW2 en TW3. Nog even naar kijken in planning wat haalbaar is! Ik denk P3.



CANDEA  
COLLEGE

**PTA cohort 2021-2024**

**Vak: Wiskunde C**

**Leerjaar: 5 / 6**

**Opleiding: vwo**

| Aan-geleverd door: Duk |                                                                                                                                                                                        | Leerjaar | Moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm   | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------|--------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode              | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>                         |          | P.. TW. MND | m,s,p     | Cijfer Vink o(m)vg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| <b>TE</b>              | Startcijfer (indien van toepassing)                                                                                                                                                    | -        | -           | -         | Cijfer             | -      | -        | -          | 45     |
| <b>T1</b>              | Domein <b>H</b> (Keuzeonderwerpen)                                                                                                                                                     | V5       | TW1         | s         | Cijfer             | 60     | J        | J          | 15     |
| <b>T2</b>              | Domein <b>E4</b> (Kansbegrip), <b>E5</b> (Kansverdelingen)                                                                                                                             | V5       | TW3         | s         | Cijfer             | 75     | J        | J          | 20     |
| <b>T3</b>              | Domein <b>E1</b> (Probleemstelling en onderzoeksonderwerp), <b>E2</b> (Visualisatie van data), <b>E3</b> (Kwantificering), <b>E6</b> (Statistiek met ICT)                              | V5       | P4          | p         | Cijfer             |        | N        | N          | 10     |
| <b>T4</b>              | Domein <b>A1</b> (Algemene vaardigheden), <b>B1</b> (Rekenen en algebra), <b>B2</b> (Telproblemen), <b>C</b> (Verbanden)                                                               | V6       | TW1         | s         | Cijfer             | 75     | J        | J          | 15     |
| <b>T5</b>              | Domein <b>D</b> (Veranderingen) en <b>G</b> (Vorm en ruimte) in combinatie met <b>A</b> (Vaardigheden)                                                                                 | V6       | TW2         | s         | Cijfer             | 90     | J        | J          | 20     |
| <b>T6</b>              | Domein <b>B</b> (Algebra en tellen), <b>C</b> (Verbanden) en <b>F</b> (Logisch redeneren) in combinatie met <b>A</b> (Vaardigheden)<br>Alle CE stof behalve meetkunde en veranderingen | V6       | TW3         | s         | Cijfer             | 120    | J        | J          | 20     |
|                        | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te                              |          |             |           |                    |        |          |            |        |

|  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | vermenigvuldigen, op te tellen en<br>te delen door 100. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Periode bepalen voor Datasets! Tussen TW2 en TW3 of na TW3? Met wisA mee is P4.

## PTA Filosofie Q-highschool schooljaar 2022-2023 cohort VWO 2021-2024

Syllabus Filosofie: [Examenprogramma filosofie\\_vwo.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Bij het examenprogramma filosofie zijn de volgende 5 domeinen aan de orde:

**Domein A: Vaardigheden**

**Domein B: Wijsgerige antropologie**

**Domein C: Ethiek**

**Domein D: Kennisleer**

**Domein E: Wetenschapsfilosofie**

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen A1 en A2, in combinatie met een door het College voor toetsen en examens vastgesteld onderwerp. Dit onderwerp is gerelateerd aan een van de domeinen B, C, D of E als hoofddomein, waarbij één of meer andere domeinen betrokken kunnen zijn, en de subdomeinen 1 van de domeinen B, C, D en E, die zowel afzonderlijk als in relatie met het onderwerp kunnen worden geëxamineerd. De explicitering van deze subdomeinen is in deze syllabus [FILOSOFIE VWO \(examenblad.nl\)](#) opgenomen.

Voor het centraal examen filosofie is voor 2024 het onderwerp **De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap** uitgewerkt. Dit onderwerp is gerelateerd aan het domein Wijsgerige antropologie (B) en Wetenschapsfilosofie (E).

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en: ten minste de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft; en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft; en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

In het schoolexamen komen in ieder geval domein A en de niet centraal getoetste (sub)domeinen aan de orde te weten: A, C1, C2, C3, D1, D2, en D3.

| PTA Q-highschool Filosofie VWO: |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                    |        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|
| Afname periode                  | Domeinen/subdomeinen/eindtermen:                                                                                                                                                                             | Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Toetscode, -vorm en -duur                                         | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 4, 5 en 6              | <b>Domein A: Vaardigheden</b><br><u>Subdomein</u> A1: Argumentatieve vaardigheden<br><u>Subdomein</u> A2: Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen<br><u>Subdomein</u> A3: Oriëntatie op studie en beroep | Deze vaardigheden worden in de verschillende modules die hieronder vermeld staan, geoefend en getoetst.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | nvt                                                               | nvt                | nvt    |
| Leerjaar 4 of 5                 | <b>Domein B: Wijsgerige antropologie</b><br><u>Subdomein</u> B1: Centrale begrippen en toonaangevende visies                                                                                                 | Dit domein is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen. In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige <u>subdomeinen</u> aan bod.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   | ja                 | 1      |
| (blok 1)                        | <u>Subdomein</u> B2: Persoon, lichaam, geest en emotie<br><u>Subdomein</u> B3: De mens als redelijk wezen                                                                                                    | <b>Module: Hoe vrij zijn wij?</b><br><u>Inhoud:</u> centrale begrippen en filosofen over vrijheid (antropologie) worden besproken en vergeleken<br><u>Voorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een gesprek (dialoog) tussen die filosofische posities<br><u>Materiaal:</u> hoofdstuk 1 Wijsgerige Antropologie uit Durf te Denken VWO + leerdoelen | <b>M0108</b><br>Praktische opdracht: dialoog schrijven (weging 1) |                    |        |
| (blok 3)                        |                                                                                                                                                                                                              | <b>Of</b><br><b>Module: Kan een robot een bewustzijn krijgen?</b><br><u>Inhoud:</u> centrale begrippen en filosofen over bewustzijn (antropologie)<br><u>Voorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan<br><u>Materiaal:</u> Reader: Kan een robot een bewustzijn krijgen?                                                                      | <b>M0120</b><br>Schriftelijke toets, 60 minuten (weging 1)        |                    |        |

|                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                    |   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
| Leerjaar 4 of 5     | <b>Domein C: Ethiek</b><br><u>Subdomein C1</u> : Centrale begrippen en toonaangevende visies<br><u>Subdomein C2</u> : Het al dan niet universeel zijn van waarden<br><u>Subdomein C3</u> : Vrijheid en verantwoordelijkheid | Het domein Ethiek is vertaald in <b>twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen</b> . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige <u>subdomeinen</u> aan bod.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      | <a href="#">ja</a> | 2 |
| (blok 2)            |                                                                                                                                                                                                                             | <b>Module: Ik ben geen racist</b><br><u>Inhoud</u> : centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema racisme<br><u>Voorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd<br><u>Materiaal</u> : hoofdstuk 2 Ethiek uit Durf te Denken VWO + leerdoelen<br><br><b>Of</b> | <b>M0193</b><br>Praktische opdracht: het schrijven van een essay ( <u>weging 2</u> ) |                    |   |
| (blok 4)            |                                                                                                                                                                                                                             | <b>Module: De mens als natuurramp...?</b><br><u>Inhoud</u> : centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema natuur en milieu<br><u>Voorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities (in de les) en mondelinge toepassing ervan<br><u>Materiaal</u> : hoofdstuk 2 Ethiek uit Durf te Denken VWO + leerdoelen                                             | <b>M0194</b><br>Praktische opdracht: het maken van een podcast ( <u>weging 2</u> )   |                    |   |
| Leerjaar 6 (blok 1) | <b>Eindexamenonderwerp</b><br><b>Domein B: Wijsgerige antropologie en</b><br><b>Domein E: Wetenschapsfilosofie</b>                                                                                                          | <b>Module: De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap deel 1</b><br>Wordt nog bepaald                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>M0271</b><br>Schriftelijke toets<br>90 minuten                                    | <a href="#">ja</a> | 2 |
| (blok 2)            |                                                                                                                                                                                                                             | <b>Module: De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap deel 2</b><br>Wordt nog bepaald                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>M0272</b><br>Praktische opdracht                                                  | <a href="#">ja</a> | 2 |

|                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                    |   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
| (blok 3)        |                                                                                                                                                                                                              | <b>Module De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap deel 3</b><br>Wordt nog bepaald                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>M0273</b><br>Schriftelijke toets<br>90 minuten                                    | <a href="#">ja</a> | 2 |
| Leerjaar 4 of 5 | <b>Domein D: Kennisleer</b><br><u>Subdomein D1</u> : Centrale begrippen en toonaangevende visies<br><u>Subdomein D2</u> : Ervaring en waarheid<br><u>Subdomein D3</u> : De <u>contextualiteit</u> van kennis | Het domein kennisleer is vertaald in <b>twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen</b> . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige <u>subdomeinen</u> aan bod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      | <a href="#">ja</a> | 2 |
| (blok 1)        |                                                                                                                                                                                                              | <b>Module thema 1: The Matrix: we leven allemaal in een droom</b><br><u>Inhoud</u> : centrale <u>kerntheoretische</u> begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, rondom de film The Matrix<br><u>Voorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd<br><u>Materiaal</u> : deels <u>Cogito</u> /deels Durf te denken<br><br><b>Of</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>M0187</b><br>Praktische opdracht: het schrijven van een essay ( <u>weging 2</u> ) |                    |   |
| (blok 3)        |                                                                                                                                                                                                              | <b>Module thema 2: De kennisgedreven democratie</b><br><u>Inhoud</u> : Kennis is niet meer uitsluitend voorbehouden aan experts. Met de digitale toegang tot kennis en informatie en met de eindeloze mogelijkheden om onze eigen inzichten en opvattingen te verspreiden, is het debat over betrouwbare kennis op scherp komen te staan. In deze module worden tegen die achtergrond de belangrijkste kentheoretische begrippen en visies aan de orde gesteld.<br><u>Voorbereiding op de toets</u> : oefen met behulp van een casus met de verschillende kentheoretische posities en kunnen deze evalueren.<br><u>Materiaal</u> : <u>Cogito</u> (deels) en Durf te denken | <b>M0214</b><br>Schriftelijke toets<br>90 minuten ( <u>weging 2</u> )                |                    |   |

|                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                    |   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
| Leerjaar<br>4 of 5 | <b>Domein E: Wetenschapsfilosofie</b><br><u>Subdomein E1: Centrale begrippen en toonaangevende visies</u> | Het domein wetenschapsleer is <b>vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen</b> . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige <u>subdomeinen</u> aan bod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        | <a href="#">ja</a> | 2 |
| (blok 2)           | <u>Subdomein E2: Wetenschappelijke kennis</u><br><u>Subdomein E3: Wetenschap en samenleving</u>           | <b>Module thema 1: Wetenschappelijke vergezichten op de toekomst</b><br><u>Inhoud:</u> Wat is er allemaal mogelijk in de wetenschap? En welke wetenschappelijke ontwikkelingen zullen in de nabije toekomst worden gerealiseerd? In deze module staat de vraag centraal wat wetenschap eigenlijk is en welke plaats wetenschap in onze samenleving inneemt. De belangrijkste wetenschapsfilosofische begrippen en posities worden daarbij aan de orde gesteld.<br><u>Voorbereiding op de toets:</u> doe je eigen onderzoek en oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd.<br><u>Materiaal:</u> <u>Cogito</u> : wetenschapsfilosofie. | <b>M0197</b><br>Praktische opdracht: debat ( <a href="#">weging 2</a> )                                |                    |   |
| (blok 4)           | Zie hierboven                                                                                             | <b>Module thema 2: Veranderende wereldbeelden</b><br><u>Inhoud:</u> centrale wetenschapsfilosofische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken<br><u>Voorbereiding op toetsing:</u> doe je eigen onderzoek en oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd<br><u>Materiaal:</u> <u>Cogito</u> : wetenschapsfilosofie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>M0055</b><br>Praktische opdracht: essay en verslag van eigen onderzoek ( <a href="#">weging 2</a> ) |                    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                                       |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
| Leerjaar<br>4 en 5                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Keuzemodules</b>                                                                                   | <b>Keuzemodule 1:</b><br>Voor <b>VWO-leerlingen</b> zijn twee keuzemodules verplicht. Hierin kunnen verschillende domeinen worden behandeld, waaronder A, B, C, D, E.<br>Voorbeelden van keuzemodules zijn:<br>Keuzemodules worden in de komende tijd nog uitgebreid | Praktische opdracht / essay / kritische reflectie |                                                                       | 1 |
| (blok 3)                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Domein C: Ethiek</b>                                                                               | Module: <b>Mag dat!? Goed en kwaad in de rechtszaal</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>M0185</b>                                      | Ja<br><br>Ja<br><br>Ja<br><br>Ja<br><br>Ja<br><br><a href="#">nee</a> |   |
| (blok 1)                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Domein: Sociale politieke filosofie</b>                                                            | Module: <b>Het Eiland: ontwerp je eigen samenleving</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>M0103</b>                                      |                                                                       |   |
| (blok 4)                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Domein: Sociale politieke filosofie</b>                                                            | Module: <b>Filosofie van de technologie</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>M0174</b>                                      |                                                                       |   |
| (blok 2)                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Domein A: Vaardigheden</b>                                                                         | Module: <b>Filosofische vaardigheden</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>M0269</b>                                      |                                                                       |   |
| (blok 3)                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Domein A: Vaardigheden</b>                                                                         | Module: <b>Filosofisch toveren</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>M0195</b>                                      |                                                                       |   |
| (blok 3)                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Domein A: Vaardigheden</b><br><b>Domein D: Kennisleer</b><br><b>Domein E: Wetenschapsfilosofie</b> | Module: <b>Complotdenkers of waarheidszoekers voor filosofie</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>M0292</b>                                      |                                                                       |   |
| (blok 4)                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Domein: Sociale en politieke filosofie</b>                                                         | Module: <b>De gelukkige samenleving</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>M0196</b>                                      |                                                                       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       | <b>Keuzemodule 2:</b><br>Voor keuzes zie hierboven                                                                                                                                                                                                                   | Praktische opdracht / essay / kritische reflectie | Zie keuzemodule 1                                                     | 1 |
| <b>Berekening cijfer schoolexamen:</b><br>$((M0108 \text{ of } M0120) + 2*(M0193 \text{ of } M0194) + 2*(M0271 + M0272 + M0273) + 2*(M0187 \text{ of } M0214) + 2*(M0197 \text{ of } M0055) + (\text{keuzemodule 1}) + (\text{keuzemodule 2})) / 15$ |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                                       |   |

Overzicht domeinen per module

| DOMEIN | A | B | C | D | E | SE-STOF | CSE-STOF |
|--------|---|---|---|---|---|---------|----------|
| M0108  | X | X |   |   |   | X       | X        |
| M0120  | X | X |   |   |   | X       | X        |
| M0193  | X |   | X |   |   |         | X        |
| M0194  | X |   | X |   |   |         | X        |
| M0271  | X | X |   |   | X |         | X        |
| M0272  | X | X |   |   | X |         | X        |
| M0273  | X | X |   |   | X |         | X        |
| M0187  | X |   |   | X |   | X       | X        |
| M0214  | X |   |   | X |   | X       | X        |
| M0197  | X |   |   |   | X | X       |          |
| M0055  | X |   |   |   | X | X       |          |
| M0103  | X |   |   |   |   | X       |          |
| M0269  | X |   |   |   |   | X       |          |
| M0185  | X |   | X |   |   | X       |          |
| M0174  | X |   |   |   |   | X       |          |
| M0185  | X |   |   |   |   | X       |          |
| M0195  | X |   |   |   |   | X       |          |
| M0196  | X |   |   |   |   | X       |          |
| M0292  | X |   |   | X | X | X       |          |

## PTA Wiskunde D Q-highschool schooljaar 2022-2023 cohort VWO 2021-2024

Examenprogramma: [examenprogramma\\_wiskunde\\_dvwo.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Het examenprogramma Wiskunde D bestaat uit de volgende 7 domeinen:

**Domein A Vaardigheden**

**Domein B Kansrekening en statistiek**

**Domein C Dynamische systemen**

**Domein D Meetkunde**

**Domein E Complexe getallen**

**Domein F Wiskunde in wetenschap**

**Domein G Keuzeonderwerpen**

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D, E, F en G
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, naast de keuzeonderwerpen bedoeld bij domein G, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

| PTA Q-highschool Wiskunde D VWO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                   |                    |        |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|--------|
| Afname periode                  | Domeinen/subdomeinen/eindtermen: wat moet de leerling kennen en kunnen?                                                                                                                                                                                                                                         | Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?                                                                                 | Toetscode, -vorm en -duur                         | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 4, 5 en 6              | <b>Domein A: Vaardigheden</b><br>Subdomein A1: Algemene vaardigheden<br>Subdomein A2: Profielspecifieke vaardigheden<br>Subdomein A3: Wiskundige vaardigheden                                                                                                                                                   | De bedoelde vaardigheden komen terug in alle hieronder genoemde modules en worden gecombineerd getoetst met de theorie                                    | nvt                                               | nvt                | nvt    |
| Leerjaar 4 en 5<br>blok 1       | <b>Domein B: Kansrekening en statistiek</b><br>Subdomein B1: Combinatoriek<br>Subdomein B2: Kansrekening<br>Subdomein B3: Toevalsvariabelen<br>Subdomein B4: Kansverdelingen<br>Subdomein B5: Het toetsen van hypothesen<br>Subdomein B6: Correlatie en regressie<br>Subdomein B7: Profielspecifieke verdieping | Module: <b>Combinatoriek en kansrekening</b><br>Leerling bereidt zich voor met behulp van een <a href="#">syllabus</a> (zie toelichting onder deze tabel) | <b>M0036</b><br>Schriftelijke toets<br>90 minuten | <a href="#">ja</a> | 1      |
| <br>blok 3                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Module: <b>Statistiek m.b.v. syllabus</b>                                                                                                                 | <b>M0057</b><br>Schriftelijke toets<br>90 minuten | <a href="#">ja</a> | 1      |
| Leerjaar 4 en 5<br>blok 2       | <b>Domein C: Dynamische systemen</b><br>Subdomein C1: <b>Discrete</b> dynamische systemen<br>Subdomein C2: Continue dynamische systemen<br>Subdomein C3: Toepassing van beide systemen                                                                                                                          | Module: <b>Discrete dynamische modellen m.b.v. syllabus</b>                                                                                               | <b>M0047</b><br>Schriftelijke toets<br>90 minuten | <a href="#">ja</a> | 1      |
| <br>blok 4                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Module: <b>Continue dynamische modellen m.b.v. syllabus</b>                                                                                               | <b>M0058</b><br>Schriftelijke toets<br>90 minuten | <a href="#">ja</a> | 1      |
| Leerjaar 4, 5 en 6<br>blok 1    | <b>Domein D: Meetkunde</b><br>Subdomein D1: Analytische en synthetische methoden<br>Subdomein D2: Kegelsneden<br>Subdomein D3: De ruimte<br>Subdomein D4: Toepassingen en ICT                                                                                                                                   | Module: <b>Vectormeetkunde 3D m.b.v. syllabus</b>                                                                                                         | <b>M0038</b><br>Schriftelijke toets<br>90 minuten | <a href="#">ja</a> | 1      |
| <br>blok 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Module: <b>Kegelsneden m.b.v. syllabus</b>                                                                                                                | <b>M0112</b>                                      | <a href="#">ja</a> | 1      |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                 |                    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
| Leerjaar<br>4, 5 en 6<br><a href="#">blok 4</a>                                                                                                                   | <b>Domein E: Complexe getallen</b><br>Subdomein E1: Basisoperaties<br>Subdomein E2: Profielspecifieke verdieping | Module: <b>Complexe getallen</b>                                                   | Opdrachten<br><b>M0037</b><br>Schriftelijke toets<br>90 minuten | <a href="#">ja</a> | 1     |
| <a href="#">blok 3</a>                                                                                                                                            |                                                                                                                  | Module: <b>Complexe functies m.b.v. syllabus</b>                                   | <b>M0048</b><br>Schriftelijke toets<br>90 minuten               | <a href="#">ja</a> | 1     |
| Leerjaar<br>5 of 6<br><a href="#">blok 3</a>                                                                                                                      | <b>Domein F: Wiskunde in wetenschap</b>                                                                          | Module: <b>Groepentheorie m.b.v. syllabus</b>                                      | <b>M0113</b><br>Schriftelijke toets<br>90 minuten               | <a href="#">ja</a> | 1     |
| Leerjaar<br>4, 5 of 6<br><a href="#">blok 2</a>                                                                                                                   | <b>Domein G: Keuzeonderwerpen</b>                                                                                | <b>2 keuzemodules verplicht voor VWO</b><br><b>Keuze uit onderstaande modules:</b> |                                                                 | <a href="#">ja</a> | 1 + 1 |
| <a href="#">blok 2</a>                                                                                                                                            |                                                                                                                  | Module: <b>Lineaire Algebra m.b.v. syllabus</b>                                    | <b>M0110</b><br>Schriftelijke toets<br>90 minuten<br>(weging 1) |                    |       |
| <a href="#">blok 2</a>                                                                                                                                            |                                                                                                                  | Module: <b>Cryptografie en getaltheorie voor wiskunde m.b.v. syllabus</b>          | <b>M0249</b><br>Opdrachten<br>(weging 1)                        |                    |       |
| <a href="#">blok 2</a>                                                                                                                                            |                                                                                                                  | Module: <b>Numerieke wiskunde m.b.v. syllabus</b>                                  | <b>M0176</b><br>Opdrachten<br>(weging 1)                        |                    |       |
| Blok 2 en<br>4                                                                                                                                                    |                                                                                                                  | Module : <b>Grafentheorie m.b.v. syllabus</b>                                      | <b>M0294</b><br>Schriftelijke toets<br>90 minuten<br>(weging 1) |                    |       |
| <b>Berekening eindcijfer schoolexamen:</b><br><b>(M0036 + M0057 + M0047 + M0058 + M0038 + M0112 + M0037 + M0048 + M0113 + keuzemodule 1 + keuzemodule 2) / 11</b> |                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                 |                    |       |

**Overzicht domeinen per module**

|              | A | B | C | D | E | F | G | SE-STOF | CSE-STOF |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---------|----------|
| <b>M0036</b> | X | X |   |   |   |   |   | X       |          |
| <b>M0057</b> | X | X |   |   |   |   |   | X       |          |
| <b>M0047</b> | X |   | X |   |   |   |   | X       |          |
| <b>M0058</b> | X |   | X |   |   |   |   | X       |          |
| <b>M0038</b> | X |   |   | X |   |   |   | X       |          |
| <b>M0112</b> | X |   |   | X |   |   |   | X       |          |
| <b>M0037</b> | X |   |   |   | X |   |   | X       |          |
| <b>M0048</b> | X |   |   |   | X |   |   | X       |          |
| <b>M0113</b> | X |   |   |   |   | X |   | X       |          |
| <b>M0110</b> | X |   |   |   |   |   | X | X       |          |
| <b>M0249</b> | X |   |   |   |   |   | X | X       |          |
| <b>M0176</b> | X |   |   |   |   |   | X | X       |          |

**Opmerking**

Bij elke module hoort een syllabus. De syllabus bestaat uit een studiewijzer en aanvullend materiaal. Voor de leerling is de studiewijzer leidend. Hierin staat exact omschreven wat er successievelijk moet worden bestudeerd en uitgevoerd. De studiewijzer bevat verwijzingen naar andere documenten, websites, video's, etc. Diverse modules bevatten facultatieve onderdelen, bedoeld ter verrijking en/of verdieping. Een en ander wordt duidelijk aangegeven in de studiewijzer. De syllabus wordt in z'n geheel zowel als hardcopy als digitaal ter beschikking gesteld en omdat alle leerstof hierin is terug te vinden en van alle opgaven uitwerkingen voorhanden zijn, kunnen leerlingen ervoor kiezen modules in zelfstudie te doen.

## **Herkansingsregeling parcoursen Q-highschool 2022-2023**

### **Inleiding**

De parcoursen van de Q-highschool worden gevolgd door leerlingen van verschillende Quadraamscholen. Deze scholen kennen elk een eigen herkansingsregeling en afspraken met betrekking tot doubleren. Deze regelingen en afspraken verschillen onderling in meer of mindere mate van elkaar.

Voor de parcoursen van de Q-highschool is dan ook een eigen herkansingsregeling opgesteld, die bovenop de herkansingsregeling van de eigen Quadraamschool komt.

Bij het opstellen van de herkansingsregeling Q-highschool zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- I. Binnen Q-highschool worden de parcoursen modulair opgebouwd en getoetst. Elke module wordt met een toets afgesloten.
- II. De herkansingsregeling (en afspraken m.b.t. doubleren) Q-highschool is in overeenstemming met het Examenreglement Quadraam, artikel 12. Herkansing en herexamen (zie bijlage 1)
- III. De herkansingsregeling komt bovenop de regeling van de eigen school en betekent dus een extra herkansing voor een leerling die een Q-highschoolparcours volgt.
- IV. Deze regeling betreft alleen de toetsen van het schoolexamen

### **Begrippen**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parcours:        | Modulair opgebouwd examenvak verzorgd door de Q-highschool                                                                                                                                                                                                              |
| Toets:           | Schriftelijke of mondelinge toets, een praktische opdracht en/of handelingsdeel. Schriftelijke en mondelinge toetsen, evenals praktische opdrachten worden met een cijfer beoordeeld. Handelingsdelen moeten naar behoren zijn voor de afsluiting van het schoolexamen. |
| Schoolexamen:    | De onderdelen van het examen, waarvoor de school de opgaven produceert en het eindcijfer bepaalt. In het parcours-PTA staat vermeld welke toetsen van het Q-highparcours onderdeel zijn van het schoolexamen.                                                           |
| Centraal Examen: | De examens die landelijk worden afgelegd en centraal worden bepaald.                                                                                                                                                                                                    |
| Inhaaltoets:     | Het alsnog deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen, omdat niet deelgenomen is aan de oorspronkelijke toets.                                                                                                                                             |

Herkansing:                Het opnieuw deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen

### **Bepalingen m.b.t. herkansingen**

- 1.1 Een leerling die deelneemt aan een Q-highschool-parcours heeft per volledig parcours voor zowel de havo als het vwo recht op één herkansing per leerjaar. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansing in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansing na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- 1.2 Een toets kan worden herkanst ongeacht het hiervoor behaalde cijfer.
- 1.3 Het hoogste cijfer, behaald bij de oorspronkelijke toets en de herkansing, geldt als definitief cijfer voor die toets.
- 1.4 Inhaaltoetsen vinden gelijktijdig plaats met herkansingen. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.5 De herkansingen vinden na elk blok plaats. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.6 In het PTA staat aangegeven welke onderdelen/toetsen/praktische opdrachten herkanst kunnen worden.
- 1.7 De vorm van de herkansing (mondeling of schriftelijk) is dezelfde als de oorspronkelijke toets.
- 1.8 Indien een leerling aan het einde van het schooljaar, na blok 4, nog een herkansing heeft, mag hij die inzetten voor elke gevolgde, herkansbare module uit het desbetreffende schooljaar.
- 1.9 Leerlingen dienen zich tijdig voor de deadline in te schrijven voor de herkansing bij de organisator examens volgens de bekendgemaakte inschrijvingsprocedure. Indien de leerling zich niet heeft aangemeld voor de deadline, vervalt de mogelijkheid tot herkansing op dat moment.
- 1.10 Een leerling kan een module van een parcours nogmaals in zijn geheel volgen in een later blok dat schooljaar of in een later schooljaar. De leerling legt dan opnieuw de betreffende toets af. Dit wordt niet als een herkansing gezien. Het eerder behaalde cijfer vervalt.

### **Bepalingen m.b.t. het verspelen van recht op herkansing**

- 1.11 Een leerling die in geval van ziekte of ten gevolge van bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, niet kan deelnemen aan een toets dient de reden van het verzuim schriftelijk (per mail) voorafgaand aan de toets te melden bij de organisator examens van het Q-highschool vak. De leerling kan de toets inhalen op het herkansingsmoment. De leerling kan eventueel later de betreffende toets herkansen. Een leerling die zonder geldige reden bij een toets afwezig is, kan de toets inhalen op het moment van de herkansingen. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid. In bijzondere gevallen wordt de examencommissie bijeengeroepen.

- 1.12 Bij herhaalde absentie bij een onderdeel van het schoolexamen zonder geldige reden of als de leerling zich enige onregelmatigheid schuldig maakt, treedt artikel 5 examenreglement QUADRAAM in werking. De examencommissie van de Q-highschool adviseert de directeur van de betreffende school met betrekking tot het toepassen van artikel 5. De commissie bestaat uit de examensecretaris van de Q-highschool, de betreffende regisseur<sup>1</sup> en de q-highschool coördinator van de betrokken school. De leerling kan tegen de door de directeur genomen beslissing in beroep gaan bij de door het Bestuur Quadraam ingestelde commissie van bezwaar en beroep (zie Examenreglement Quadraam 2020-2021).
- 1.13 In bijzondere gevallen beslist de kwartiermaker van Q-highschool in overleg met de directeur van de school.

## **Bijlage 1: Uit Examenreglement Quadraam 2020-2021**

### **Artikel 12. Herkansing en herexamen.**

- a. Een kandidaat die examen vwo, havo of vmbo aflegt, heeft het recht aan herkansingen voor toetsen en onderdelen van het schoolexamen deel te nemen.
- b. Een school kan bepalen dat bepaalde toetsen of onderdelen uit het schoolexamen niet kunnen worden herkanst.
- c. De school bepaalt het aantal herkansingen per leerjaar en onder welke voorwaarden deze herkansingen kunnen worden afgelegd. Dit aantal herkansingen en de betrokken voorwaarden worden vermeld in het PTA.
- d. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansingen in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansingen na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- e. Ook een kandidaat die zonder legitieme reden afwezig is of te laat komt bij een onderdeel van het schoolexamen kan het gemiste onderdeel alsnog afleggen binnen de normale herkansingsregels van de school, mits de schoolorganisatie dit toelaat. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid. f. In bijzondere gevallen kan de directeur extra herkansingen toekennen [zie artikel 5 van dit eindexamenreglement].

---

<sup>1</sup> Regisseur van het parcours: is degene die vanuit de Q-highschool de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van leerlingen binnen het parcours monitort. De leidende principes van de Q-highschool vormen daarbij het uitgangspunt. Aan ieder parcours is een regisseur toegewezen.