

Inhoudsopgave

- inleiding
- examenreglement
- toetsregeling
- herkansingsregeling
- regeling inhaaltoetsen
- toelichting en regeling extra vak
- toelichting bij het overdoen van vwo-6
- centraal toetsrooster
- toetsen in de toetsweken
- vak-pta's
- pta's en herkansingsregeling Q-highschool

Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (pta) voor vwo-6 in het schooljaar 2022-2023. In alle gevallen waarin het pta niet voorziet, wordt door het bevoegd gezag beslist.

Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is terug te vinden op de site van de school:
<https://candea.nl/praktisch/downloads>.

Toetsregeling

Schriftelijke en mondelinge toetsen worden afgenomen in de les, tijdens het centrale toetsuur of tijdens de toetsweken. Het moment en de wijze van toetsing zijn terug te vinden in het vak-pta. Voor het centrale toetsuur is een rooster opgesteld, zie verderop in dit document. Het toetsrooster is ook beschikbaar via It's Learning. Het rooster voor de toetsweken wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd.

Bij alle toetsen gelden de volgende regels:

- Geen etui, geen mobiel, geen smartwatch, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spieken en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas) zelf meenemen.
- Na 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus herkansen), bij luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus herkansen).
- Bij toetsen tot 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toetslokaal. Bij toetsen vanaf 60 minuten kan de surveillant om de 15 minuten de leerlingen, die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

Herkansingsregeling

Alle leerlingen in vwo-6 krijgen in het schooljaar 2022-2023 de beschikking over **vier herkansingen**. Deze herkansingen mogen leerlingen inzetten naar eigen goeddunken. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-pta is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het beste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in het centraal toetsrooster.
- Tijdens een herkansingsmoment kan slechts één herkansing van een toets uit de voorgaande periode worden gedaan. Tijdens het eerste herkansingsmoment in vwo-6 mag een herkansbare pta-toets uit de laatste periode van vwo-5 herkanst worden.
- Deelname aan een herkansingstoets kost altijd een herkansingsmogelijkheid.
- Een toets wordt aan een leerling dus slechts tweemaal aangeboden.

Als er onbedoelde effecten optreden kan het bevoegd gezag van bovenstaande regels afwijken. Voor vakken die via Q-hogeschool gevolgd worden, geldt een aparte herkansingsregeling. Deze is als bijlage aan dit document toegevoegd.

Regeling inhaaltoetsen

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Twee keer per jaar is er een inhaalmoment waarop alle gemiste toetsen ingehaald worden. Een leerling die niet op deze momenten wil wachten, mag een herkansing benutten om de toets eerder in te halen. Deze leerling kan dan tijdens de herkansing geen andere toets herkansen. Tijdens het officiële inhaalmoment kan de leerling eventueel de vervroegd ingehaalde toets herkansen. NB de leerling kan op dat moment géén andere toets meer herkansen. De keuze voor de herkansing is beperkt tot de specifieke toets die eerder werd ingehaald.

Ouders melden absentie bij een toets altijd voor aanvang van de toets bij de toetscoördinator, mevrouw M. Kok, via m.kok@candea.nl. Deze melding staat los van de reguliere absentiemelding. Vermeld in de mail het vak en het toetsnummer van de gemiste toets.

Indien een leerling ziek of absent is voor een langere periode of tijdens de toetsweek, dan moet dit zo snel mogelijk gemeld worden bij de toetscoördinator. Er worden dan verdere afspraken gemaakt, in overleg met de coördinator leerlingzaken.

NB Voor rijlessen, theorie-examens of andere vormen van tussentijdse toetsen en lessen bij het CBR wordt geen verlof gegeven. Alleen voor het voor het praktijkexamen bij het CBR wordt wel verlof gegeven, omdat dit examen door het CBR wordt ingepland.

Toelichting en regeling extra vak

Vwo-leerlingen kunnen op het Candea College een extra examenvak volgen. Het extra vak vergroot de kans van slagen voor leerlingen. Bovendien kan het volgen van een extra vak voordelig zijn bij de toelating tot een vervolgstudie en geeft het meer keuzemogelijkheden. Het is niet mogelijk te zakken door het extra vak.

Een leerling kan ervoor kiezen geen examen te doen in dit extra vak. Hij laat het extra vak dan vallen. Een leerling die overweegt het extra vak te laten vallen, kan zich melden bij de coördinator leerlingzaken. Na overleg met de mentor, de vakdocent, de decaan en de ouders/verzorgers kan de coördinator toestemming geven het vak te laten vallen.

Toelichting bij het overdoen van vwo-6

Alle vakken worden in vwo-6 volledig overgedaan. De leerling start in vwo-6 met de eindcijfers vwo-5 uit zijn eigen cohort. De startcijfers zijn gelijk aan de eindcijfers vwo-5 uit het eigen cohort. De leerling doet vervolgens heel vwo-6 over. De weging van dit startcijfer wordt indien nodig aangepast aan de weging van het pta vwo-5 van het cohort waarin de leerling verder gaat. In sommige gevallen kan het voor de leerling gunstiger zijn om het oude pta aan te houden. Deze keuze kan per vak gemaakt worden, in overleg met de examensecretaris.

Bij de vakken met alleen een schoolexamen kan de examensecretaris bij uitzondering beslissen dat het resultaat mag blijven staan.

Centraal toetsrooster

Hieronder staat het centraal toetsrooster voor vwo-6 in het schooljaar 2022-2023. Dit toetsrooster is ook te vinden op It's Learning. NB wijzigingen voorbehouden. Wijzigingen worden aan de leerlingen meegedeeld door de toetscoördinator via It's Learning en/of door de vakdocent.

Ondanks dat het uitgangspunt is om centrale toetsen te plannen in het ingeroosterde toetsmoment, is het mogelijk dat toetsen op andere dagen van de week afgenomen zullen worden. In dat geval wordt dit tijdig gecommuniceerd door de toetscoördinator en/of de vakdocent.

WEEK	VWO 4	VWO 5	VWO 6
36			
37			
38	Woensdag 21-9 FA T1 60 14.45-15.45	Woensdag 21-9 Engels versneld 14.30-17.00	
39	Woensdag 28-9 DU T2 60 14.45-15.45		
40	Woensdag 5-10 Bi T1 45 14.45-15.30		Maandag 3-10 HERKANSINGEN 14.45-16.15
41	Woensdag 12-10 WiAC T1 75 (32!) 14.45-16.00 WiB T1 60 14.45-15.45	Woensdag 12-10 SK T3 60 14.45-15.45	Maandag 10-10 NA T9 60 14.45-15.45
42	CAN	CAN	CAN
43	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
44			
45 TW wo- vr			
46 TW ma- di			
47			Maandag 21-11 FA T6 60 14.45-15.45
48	Woensdag 30-11 WiAC T2 75 (H) (32!) 14.45-16.00	Woensdag 30-11 IN T2 75 (H) 14.45-16.00	Maandag 28-11 S-E T5 45 (H) 14.45-15.30
49	Woensdag 7-12 HERKANSINGEN 14.45-16.15	Woensdag 7-12 HERKANSINGEN 14.45-16.15	Maandag 5-12 HERKANSINGEN 14.45-16.15 Donderdag 8-12 Bi T9 100 OLYM 15.15-17.00
50		Woensdag 14-12 SK T5 60 (H) 14.45-15.45	Maandag 12-12 NA T11 90 (H) 14.45-16.15

51		Woensdag 21-12 Ieper NE/EN/GS 60 (H) 14.45-15.45 Ieper DU/FA 16.00-16.30	Maandag 19-12 Romantiek NE/EN 60 (H) 14.45-15.45
52 1	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
2			
3 TW wo- vr			
4 TW ma- di			
5	Woensdag 1-2 DU T6 60 14.45-15.45		Maandag 30-1 AK T8 120 14.45-16.45
6	Maandag 6-2 INHALEN 14.45-17.00	Maandag 6-2 INHALEN 14.45-17.00	Maandag 6-2 INHALEN 14.45-17.00
7	Woensdag 15-2 HERKANSINGEN 14.45-16.15	Woensdag 15-2 HERKANSINGEN 14.45-16.15	Donderdag 16-2 HERKANSINGEN 15.30-17.00
8	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
9	Woensdag 1-3 NA T3 60 (H) 14.45-15.45	Woensdag 1-3 WiB T6 90 (H) 14.45-16.15	Maandag 27-2 SK T6 90 (H) 14.45-16.15
10	Woensdag 8-3 WiAC T5 60 (32!) 14.45-15.45	Woensdag 8-3 FA T9 90 14.45-16.15	Maandag 6-3 NE T7 90 (H) 14.45-16.15
11	Woensdag 15-3 FA T8 60 (H) 14.45-15.45		
12			
13 TW CAN			
14			
15 Pasen			HER/INH wo-do
16	Woensdag 19-4 WiAC T6 75 (H) (32!) 14.45-16.00		
17 18	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
19		Donderdag 11-5 HERKANSINGEN 14.45-16.15	EXAMEN
20	Woensdag 17-5 HERKANSINGEN	Woensdag 17-5 BE T5 60	EX. Firefox

Toetsen in de toetsweek

Hieronder staat een overzicht van toetsen per toetsweek (NB het rooster wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd).



Pta's per vak

Hieronder staan alle vak-pta's voor vwo-6. Een deel van sommige van deze pta's is in vwo-5 afgerond.

Vak: Aardrijkskunde
PTA Cohort 20-23
Opleiding:VWO



Aan-geleverd door: KPK		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE		-	-	-	-	-	-	-	55
T1	Subdomein B1 + B2 (Samenhang en verscheidenheid in de Wereld + Mondiaal verdelingsvraagstuk): H1 Wereld – Globalisering (geheel)	5	TW 1	S	C	60	J	J	12
T2	Subdomein C1 + C2 (De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit + Mondiaal milieuvraagstuk): H2 Aarde – processen (geheel)	5	TW 2	S	C	60	J	J	12
T3	Subdomein D1 + D2 (Afbakening en gebiedskenmerken + Actuele vraagstukken): Hoofdstuk 3 Gebieden – Zuid-Amerika (geheel)	5	TW3	S	C	60	J	J	12
T4	Subdomein A1 + A2 (Geografische benadering + Geografisch onderzoek) Domein F: Oriëntatie op studie en beroep : Hoofdstuk 4 Leefomgeving: Eigen onderzoek	5	P4	P	C		N	N	7

T5	Subdomein E1 + E2 (Nationale en regionale vraagstukken + Regionale en lokale vraagstukken): H4 Leefomgeving – Stedelijke gebieden (geheel)	5	TW 4	S	C	60	J	J	12
T6	Subdomein C1 + C2 (De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit + Mondiaal milieuvraagstuk): Aarde - H1 Landschapszones (geheel) + H3 Middellandse Zeegebied (geheel)	6	TW 1	S	C	90	J	J	12
T7	Subdomein B1 + B2 (Samenhang en verscheidenheid in de Wereld + Mondiaal verdelingsvraagstuk): Wereld – H2 Stedelijke gebieden VS (geheel) + H4 Herhaling Wereld (geheel)	6	P	S	C	90	J	J	13
T8	Aardrijkskunde Olympiade	6	TW 2	S	C	120	J	N	7
T9	Subdomein C1 + C2 + D1 + D2 (De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit + Mondiaal milieuvraagstuk + Afbakening en gebiedskenmerken + Actuele vraagstukken): H5 Aarde + H6 Zuid-Amerika + H7 Leefomgeving	6	TW 3	S	C	90	J	J	13
Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								Totaal 100 %	

PTA cohort 2020-2023, vastgesteld op 11-03-2021

Vak: Bedrijfseconomie

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: vwo

Aan-geleverd door: Nym		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	(35)
T1	T1 Ondernemerschap: Totaal; Domein A (Vaardigheden), B2 (De oprichting van een eenmanszaak), B3 (Van eenmanszaak naar rechtspersoon), B4 (Perspectief op de organisatie), E1 (Doel en organisatie van marketingactiviteiten (SE)) en E2 (Marketingbeleid)	v5	TW1	S	C	60	J	J	10
T2	T2 De eenmanszaak: Totaal; Domein A, B2, D2 (Financieren), F1 (Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie), F2 (Kosten- en winstvraagstukken) en G (Verslaggeving)	v5	TW3	S	C	60	J	J	15
T3	T3 PO Bizzkidz; Domein A en H (Keuze-onderwerp)	v5	P3	P	C		N	N	5
T4	T4 PO Dragon's Den (presentaties op laatste toetsmiddag); Domein A en H	v5	TW4	P	C	120	J	N	5
T5	T5 De besloten vennootschap: Totaal; Domein A, C1, (Interne organisatie (SE)), C2 (Personeelsbeleid), D1 (Investeren (SE)) en F2	v6	TW1	S	C	90	J	J	20
T6	T6 De naamloze vennootschap: Eigen Vermogen + Jaarrekening &	v6	TW2	S	C	90	J	J	25

	Geldzaken: Ontvangsten en uitgaven + Consumptief Krediet + Hypotheken; Domein A, B1 (Persoonlijke financiële zelfredzaamheid), B4, D2 (Financieren) en G								
T7	T7 De naamloze vennootschap: Kengetallen + Opties; & Geldzaken: Sparen + Beleggen + Samenleven; Domein A, B1, D2, F1 en G	v6	TW3	S	C	90	J	J	20
Totaal									100
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA cohort 2020-2023

Vak: biologie

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: ORS		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
	• Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak								
TE		-	-	-	-	-	-	-	57
T1	Thema 1: voeding en vertering en uitscheiding Herhalen vwo 4: gedrag (hst 1) Domein B2.3, B3.1, B3.3, B3.4. B3.5 Domein D3, E3.1	Vwo5	TW1	S	Cijfer	90	J	J	13
T2	Thema 2: Bloedsomloop en afweer Herhalen vwo 4: seksualiteit (hst 6) Domein B2.1, B3.6, B5.1, C1.2 Domein D4	Vwo5	TW2	S	Cijfer	90	J	J	13
T3	Thema 3: Hormonen en zenuwstelsel Domein B2.3, B3.2, B3.6,	Vwo5	TW3	S	Cijfer	90	J	J	11
T4	Thema 4: Waarnemen en sport Domein B2.3, B6, B7	Vwo5	TW4	S	Cijfer	90	J	J	11
T5	PO Erfelijkheid en evolutie Herhalen vwo 4: Evolutie (hst 8)	Vwo5	P4	P/S	Cijfer	nvt	N	N	9

	Domein A, E3.2, F1.2, F1.4, F2.1 F2.2, F2.3, F2.4, F4								
T6	Thema 5: DNA en eiwitsynthese Herhalen vwo 4: DNA-replicatie en levenscyclus van de cel (hst 4) Domein B1.1, B1.2, B2.3, C1.1, D1.1, E1, F1.1 Domein B2.2, C2, E1, E2, F1.3	Vwo6	TW1	S	Cijfer	90	J	J	14
T7	Thema 6: Ecologie Domein B3.2, B8.1, B8.2, B8.3, C3.1, D5.1, D5.2, F3	Vwo6	TW2	S	Cijfer	90	J	J	13
T8	Thema 7: Stofwisseling Domein B2.3, B3.2, B3.6,	Vwo6	TW3	S	Cijfer	90	J	J	13
T9	Biologie olympiade	Vwo6	P1	S	Cijfer	100	J	N	3

Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

PTA cohort 2020-2023

Vak: Duits

Leerjaar: 6

Opleiding: vwo

Aan-geleverd door: Int		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
TE	-	-	-	-	-	-	-	-	0
T1	T1 Domein A (leesvaardigheid)	V6	TW1	s	cijfer	60	J	N	10
T2	T2 Domein E (literatuur) <i>Subdomein E1</i> (literaire ontwikkeling), <i>subdomein E2</i> (literaire begrippen), <i>subdomein E3</i> (literatuurgeschiedenis): de behandelde literatuur in vwo 5 en vwo 6	V6	Periode 2	s	cijfer	60	N	N	15
T3	T3 Domein C (gespreksvaardigheid), domein F oriëntatie op studie en beroep) <i>Subdomein C1</i> (gesprekken voeren), <i>subdomein C2</i> (spreken): toets over alle in vwo 5 en vwo 6 behandelde thema's	V6	TW2	m	cijfer	30	N	N	25
T4	T4 Domein B (kijk- en luistervaardigheid): kijk- en luistertoets cito vwo	V6	Periode 2	s	cijfer	60	N	J	25
T5	T5 Domein D (schrijfvaardigheid) <i>Subdomein D1</i> (taalvaardigheden) <i>subdomein D2</i> (strategische vaardigheden): schrijfopdracht op B2-niveau	V6	TW3	s	cijfer	90	J	J	25
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de								

	behaalde cijfers van de verschillende onderdelen te verwerken in de onderstaande berekening: (T1*10 + T2*15 + T3*25 + T4*25 + T5*25) /100								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

PTA COHORT 2021-2023 schooljaar 2022-2023

Vak: ECONOMIE

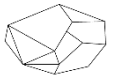
Leerjaar: VWO 6



Aan-geleverd door: Pr		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/ N	J/N	
T1	T1 Lesbrief Marktgedrag (domein A,D,F) + Lesbrief Levensloop (domein A,B,C,E,F,G,H,I)	v5	TW3	S	C	90	J	J	25
T2	T2 Lesbrief Economisch beleid (domein A,C,E,H,I) + Lesbrief Welvaart (domein A,E,F,H,I)	v6	TW1	S	C	90	J	J	25
T3	T3 Lesbrief Economische modellen (keuzeonderwerp) + Marktresultaat en Overheidsinvloed (domein A,B,C,D,E,F,G,H)	v6	TW2	S	C	90	J	J	20
T4	T4 Lesbrief Wereldeconomie	v6	TW3	S	C	90	J	J	25

	(domein A,C,E,H,I) + Lesbrieven Vraag en Aanbod (domein A,D,E,F,G,H)								
T5	T5 P.O. Actualiteit (domein A)	v6		P,S	C	-	N	N	5
Totaal									100

VOOR TOELICHTING SUBDOMEINEN PER LESBRIEF ZIE BIJGEVOEGD
EXCELBESTAND



CANDEA
COLLEGE

PTA Cohort 2020-2023

Vak: Engels

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: VWO

Aan-geleverd door: MSA		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer	NVT							
T1	Domein E3 (literatuur) Literatuurgeschiedenis Renaissance (samen met Nederlands)	V5	Maart	S	Cijfer	60	J	J	5
T2	Domein C2 (gespreksvaardigheid) Spreken Presentaties over zelfstandig gelezen boek	V5	Maart - Juni	M	Cijfer	10	N	N	10
T3	Domein D2 (schrijfvaardigheid) Strategische en taalvaardigheid Verslag/Essay/Review met naslagwerk over Shakespeare toneelstuk	V5	Tw3	S	Cijfer	90	J	J	10
T4	Domein E3 (literatuur) Literatuurgeschiedenis Romantiek (samen met Nederlands)	V6	Per 2	S	Cijfer	60	J	J	5
T5	Domein B (luistervaardigheid) Kijk- en Luistervaardigheid	V6	Feb	S	Cijfer	60	N	J	25
T6	Domein C1 (gespreksvaardigheid) + Domein F (oriëntatie op studie en beroep) Gesprekken voeren Mondeling in tweetallen	V6	Tw1	M	Cijfer	30	N	N	15
T7	Domein D1 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheden Email/Brief	V6	Per 2	S	Cijfer	60	N	J	15
T8	Domein E1 +E2 (literatuur) Literaire Ontwikkeling en Literaire Begrippen Mondeling Literatuur Over Jane Eyre + door de leerling uitgekozen literaire werken (boeken,	V6	Tw3	M	Cijfer	20	N	N	15

	gedichten, korte verhalen en fragmenten)								
	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA Cohort 20-23
Vak: Versneld Examen Vwo
Leerjaar: Vwo 5
Opleiding: Vwo

Aan-geleverd door: MSA		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein B (kijk- en luistervaardigheid) Kijk- en Luistertoets	V5	Feb	S	Cijfer	90	N	N	20
T2	Domein C (gespreksvaardigheid) + F (oriëntatie op studie en beroep) Gesprekken Voeren en Spreken Mondeling en Presentatie	V5	TW1	M	Cijfer	30	N	N	20
T3	Domein D (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheden en Strategische vaardigheden Brief schrijven met vooronderzoek	V5	Maart	S	Cijfer	90	J	N	20
T4	Domein E (literatuur) Literaire ontwikkeling, Literaire begrippen en Literatuurgeschiedenis Mondeling over boeken, proza en poëzie (moet met minimaal een 5.0 afgesloten worden voor deelname aan CSE)	V5	TW3	M	Cijfer	30	N	N	40
	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door: KKO		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer	-	-	-	-	-	-	-	5
T1	T1 Domein E1 (literaire ontwikkeling) + E2 (literaire begrippen): Literatuur: un peu d'amour / roman	V5	P3	S	C	45	J	N	5
T2	T2 Domein C1 (gesprekken voeren) + C2 (spreken): Mondeling	V6	TW1	M	C	30	J	N	20
T3	T3 Domein B (kijk- en luistervaardigheid): Luistertoets	V6	P2	S	C	60	N	J	20
T4	T4 Domein A (leesvaardigheid): Leestoets	V6	TW2	S	C	60	J	J	20
T5	T5 Toets examenvocabulaire	V6	TW2	S	C	30	J	J	10
T6	T6 Domein E3 (literatuurgeschiedenis): Literatuur: de romantiek	V6	P3	S	C	60	N	N	5
T7	T7 Domein D1 (taalvaardigheden) + D2 (strategische vaardigheden) + Domein F (oriëntatie op studie en beroep): Schrijftoets sollicitatie	V6	TW3	S	C	60	J	J	20
SE-CIJFER	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers van de verschillende onderdelen te verwerken in de onderstaande berekening: (T1*5+ T2*20 + T3*20 + T4*20 + T5*10 + T6*5 + T7*20) /100								

PTA cohort 2020-2023

Vak: Geschiedenis

Leerjaar: 5 en 6

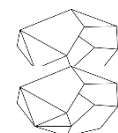
Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: Bru/Pe/Tm		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	50
T1	H. 7 Tijd van pruiken en revoluties. Rechtsstaat en Democratie Tijdvak 1 t/m 6 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	V5	Tw1	S	C	90	J	J	10
T2	H. 8 Tijd van burgers en stoommachines. Rechtsstaat en Democratie Tijdvak 1 t/m 7 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	V5	TW2	S	C	90	J	J	10
T3	H.9 Tijd van wereldoorlogen Rechtsstaat en Democratie Tijdvak 1 t/m 8 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis	V5	TW3	S	C	90	J	J	10

	van de rechtsstaat en parlementaire democratie								
T4	H.10 Tijd van televisie en computer. Rechtstaat en Democratie Tijdvak 1 t/m 9 Domein A historisch besef en B oriëntatie-kennis	V5	TW4	S	C	90	J	J	10
T5	Thema 4: Presentatie H.7 t/m 10 Domein A historisch besef,B oriëntatie-kennis,D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie en E Oriëntatie op studie en beroep.	V5	In de les	M	C	20	N	N	5
T6	Thema 5: H.7 t/m 10 Kenmerkende aspecten Domein A historisch besef,B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	V5	In de les	S	C	30	N	N	5
T7	Hist. Contexten: Steden en Burgers in de Lage Landen + Verlichting Tijdvak 1 t/m 10 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	V6	Tw1	S	C	90	J	J	10
T8	Hist. Context: Duitsland in Europa 1918-1991 Hist. Contexten Steden en Burgers in de Lage Landen + Verlichting Tijdvak 1 t/m 10 Domein A historisch besef en B oriëntatie-kennis	V6	Tw2	S	C	90	J	J	15
T9	Hist. Contexten: China 1842-2001	V6	Tw3	S	C	90	J	J	15

	Hist. Contexten Steden en Burgers in de Lage Landen + Verlichting + Duistalnd in Europa Tijdvak 1 t/m 10 Domein A historisch besef +B oriëntatie-kennis								
T10	Thema 6 Hist. Contexten Domein A historisch besef,B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	V6	In de les	S	C	30	N	N	10
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



CANDEA
COLLEGE

Aan-geleverd door: Anz		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer indien van toepassing	-	-	-	-	-	-	-	56
T1	domein R (Keuzethema Computational Science). (Toepassing)	V5	P1	P	Cijfer	-	-	N	10
T2	domein E2 (Architectuur, Security). (Toets Cryptografie theorie)	V5	P2	S	Cijfer	75	J	J	20
T3	domein F1 (Interactie, Usability), domein F4 (Interactie, Security). (Cryptografie toepassing)	V5	P3	P	Cijfer	-	-	N	10
T4	domein I (Keuzethema Cognitieve computing). (Toets)	V5	P4	P	Cijfer	-	-	N	10
T5	domein H (Keuzethema Databases) en domein C5 (Gestructureerde data). (SO Databases en SQL)	V6	P1	D*	Cijfer	45	N	N	7
T6	domein H (Keuzethema Databases) en domein C5 (Gestructureerde data). (Toets Databases en SQL)	V6	TW1	D*	Cijfer	75	J	J	18
T7	domein H (Keuzethema Databases) en domein A1 (Informatie-vaardigheden gebruiken), domein A8 (Ontwerpen en ontwikkelen), domein A10 (Samenwerken en interdisciplinariteit), en	V6	P2	P	Cijfer	-	-	N	10

Aan-geleverd door: Anz		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
	domein A3 (Reflecteren op leren), domein C (Informatie). (Ontwikkelen databasesysteem)								
T8	domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), domein A8 (Ontwerpen en ontwikkelen), domein A10 (Samenwerken en interdisciplinariteit), domein B1 (Algoritmen), domein P (Keuzethema User Experience). (Ontwikkelen computersysteem 1)	V6	P2	P	Cijfer	-	-	N	9
T9	domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), domein A8 (Ontwerpen en ontwikkelen), domein A10 (Samenwerken en interdisciplinariteit), domein D (Programmeren). (Ontwikkelen computersysteem 2)	V6	P3	P	Cijfer	-	-	N	6
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Opmerking: D* = Digitaal, d.w.z. een toets die op de **computer** wordt afgenomen, gelieve de docent informatica als surveillant te roosteren

Aan-geleverd door: Lsj		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE									63%
T1	Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming) Teksttoets genre 1 (4OCT + 2 VP) Catullus, liefdespoëzie en opera	V5	TW1	s	c	90	J	J	7
T2	A1 (vertalen ongeziene passage) Proefvertaling genre 2 Vergilius	V5	P2	s	c	60	N	J	9
T3	Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming) Teksttoets genre 3 (5 OCT + 4 VP) Vergilius en culturele propaganda tijdens Augustus en Mussolini	V5	TW2	s	c	90	J	J	9
T4	Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming)	V5	TW3	s	c	90	J	J	9

	Teksttoets genre 2 (6 OCT + 4VP) Seneca en antieke filosofie								
T5	A1 (vertalen ongeziene passage) Proefvertaling genre 4 Livius	V5	P4	s	c	60	N	J	10
T6	Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming) Teksttoets genre 4 (8 OCT +8 VP) Livius en geschiedschrijving	V5	TW 4	s	c	90	J	J	11
T7	B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming), D, E (Informatievaardigheden) PO Rome werkstuk (met eventueel presentatie op locatie (afhankelijk van covid))	V5	P3	s	c	n.v.t	n.v.t	N	8
T8	Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming) voortgangstoets (5 OCT + 8) Ovidius	V6	TW1	s	c	90	J	J	12
T9	A1 (vertalen ongeziene passage) Proefvertaling examenauteur (Ovidius)	V6	TW2	s	c	60	J	J	12
T10	Domein A (Reflectie op Klassieke teksten), B (Reflectie op relaties tussen antieke cultuur en de latere Europese cultuur), C (Zelfstandige oordeelsvorming) Voortgangstoets examenauteur Ovidius (2/3 van de stof)	V6	TW3	s	c	90	J	J	13
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers van de verschillende onderdelen te verwerken in de onderstaande berekening: $(T1*7+T2*9+T3*9+T4*9+T5*10+T6*11+T7*8+T8*12+T9*12+T13*10)/100$								

PTA cohort 2020-2023

Vak:Lichamelijke opvoeding

Leerjaar:5,6 ...

Opleiding:VWO



Aan-geleverd door: Krh		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)		-	-	-	-	-	-	
T1	Domein A Vaardigheden Deelnamebekwaamheid Gedrag tov anderen	5	Hele jaar		Beginner/Basis/gevoorderd/expert				
T2	Domein A Vaardigheden Deelname bekwaamheid Gedrag tov lesproces	5	Hele jaar		Beginner/Basis/gevoorderd/expert				
T3	Domein B Algemene motorische vaardigheid	5	Hele jaar		Beginner/Basis/gevoorderd/expert				
T4	Domein C Bewegen regelen Bewegen regelen voorbereiden	5			Niet gedaan/gedaan				
T5	Domein C Bewegen regelen Bewegen regelen	5			Niet gedaan/gedaan				
T6	Domein C Bewegen regelen Bewegen regelen reflectie	5			Niet gedaan				

					n/gedaan				
T7	Eindbeoordeling	5			Onvoldoende/ Voldoende/ Goed				100
T8	Domein A Vaardigheden Domein B Bewegen Domein C Bewegen regelen Domein E Bewegen en Samenleving Sport oriëntatie	6			Voldaan/niet voldaan				
T9									
T10									

De onderdelen in V5 worden met Beginner/Basis/Gevorderd/Expert beoordeeld.

In V6 kan sportoriëntatie alleen voldaan of niet voldaan zijn.

Op de eindlijst komt de eindvink van V5 te staan (O/V/G) wanneer sportoriëntatie is afgerond

Wanneer een leerling meer dan 15 % van de lessen in VWO 5 mist kan deze geen voldoende meer halen als eindvink. Wanneer de leerling een (tijdelijke) fysieke beperking heeft kan van deze 15% worden afgeweken wanneer de leerling hierover op tijd communiceert met de docent en of examencommissie.

Aan-geleverd door: Bn		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	30
T1	T1 <u>Popmuziek en Musical en Middeleeuwen en Renaissance</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	V5	TW3	S	cijfer	75	J	J	15
T2	T2 <u>AML</u> H1: Melodie; H2: Ritme en Maat; H3: Samenklank; H5: Toonsoort; H6: Vorm Domein A1 (waarnemen en weten)	V5	TW4	S	cijfer	75	J	J	15
T3	T3 <u>Solfège</u> Domein B1 (Zingen en spelen)	V6	TW1	M	Cijfer	30	N	N	10
T4	T4 <u>Barok, Classicisme en Romantiek</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	V6	TW2	S	Cijfer	90	J	J	15
T5	T5 <u>PO, programma van zingen/spelen uit verschillende stijlperiodes</u> Domein B1 (Zingen en spelen)	V6	W7 In de les	PO	Cijfer	90	N	N	20

T6	<u>T6 Eigen compositie uit (laten) voeren en een verslag over muziek en beroep</u> Domein B2 (improviseren en componeren) en domein C (Oriëntatie op studie en beroep)	V6	W8 In de les	PO	Cijfer	30	N	N	10
T7	<u>T7 Moderne klassieke muziek en Jazz</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	V6	TW3	S	Cijfer	90	J	J	15
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers van de verschillende onderdelen te verwerken in de onderstaande berekening: $(T1*15 + T2*15 + T3*10 + T4*15 + T5*20 + T6*10 + T7*15) / 100$								

PTA cohort 2020-2023

Vak: Natuurkunde

Leerjaar: 5 6

Opleiding: VWO

Aan-geleverd door: vmn		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW.	m,s, p	Cijfer	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	49
T1	T1 <i>A1 informatievaardigheden gebruiken, A2 communiceren</i> praktische opdracht – Voorbereiding van een experimenteel onderzoek, Theorie verslag	5	P1	S	cijfer	-	N	N	4
T2	T2 <i>I1 experiment, A8 natuurwetenschappelijk instrumentarium, A11 technisch instrumentele vaardigheden, A5 onderzoeken</i> praktische opdracht – Experiment met bijbehorend verslag	5	P2	S,P	cijfer	-	N	N	4
T3	T3 <i>I2 modelstudie, H natuurwetten en modellen, A7modelvorming, A14 vakspecifiek gebruik van de computer</i> praktische opdracht – Modelleren	5	P3	S,P	cijfer	-	N	N	5
T4	T4 <i>domein C1 en C2 beweging en wisselwerking</i> Hoofdstuk 9: Arbeid, energie en vermogen + samengevat domein C1 (kracht en beweging)	5	TW3	S	cijfer	60	J	J	13

T5	T7 <i>I3 ontwerp</i> praktische opdracht - Ontwerpen	5	P4	S,P	cijfer	-	N	N	4
T6	T8 Domein C3 <i>gravitatie</i> , Hoofdstuk 10: <i>Zonnestelsel</i>	5	P4	S	cijfer	60	J	J	7
T7	T9 <i>G1 biofysica</i> Project Biofysica	5	P4	M,S, P	cijfer	-	N	N	6
T8	T10 <i>F2 Relativiteitstheorie</i> Keuzekatern Relativiteitstheorie	5	TW4	S	cijfer	60	J	N	6
T9	T11 <i>E1 eigenschappen van stoffen</i> <i>en materialen</i> Hoofdstuk 3 Materialen	6		S	cijfer	60	J	N	5
T10	T12 <i>domein D lading en veld</i> , Hoofdstuk 12: Versnellen en afbuigen + Elektriciteit (samengevat pg. 78 t/m 89) + Hoofdstuk 8: <i>Elektromotor en</i> <i>Dynamo</i>	6	TW1	S	cijfer	90	J	J	17
T11	T13 Domein B2 Medische Beeldvorming, Domein E2 <i>elektromagnetische straling en</i> <i>materie</i> ,domein B1 <i>informatieoverdracht</i> , Hoofdstuk 7: Muziek en Telecommunicatie Hoofdstuk 13: Zonnestelsel en heelal + Radioactiviteit (samengevat pg. 26 t/m 45)	6		S	cijfer	90	J	J	18
T12	T14 Deelname Olympiade	6	TW2	S	cijfer	120	J	N	1
T13	T15 <i>F1 Quantumwereld</i> Hoofdstuk 14: Quantumwereld	6	TW3	S	cijfer	60	J	J	10
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Naast genoemde vaardigheden worden ook bij meerdere onderdelen de volgende vaardigheden bekend verondersteld en mede getoetst:

*A3 reflecteren op leren, A4 studie en beroep, A6 ontwerpen, A9 waarderen en oordelen, A10 kennisontwikkeling en toepassing,
A12 rekenkundige en wiskundige vaardigheden, A13 vaktaal, A15 kwantificeren en interpreteren*

Aan-geleverd door: Dha		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	-	-	-	-	-	-	-	-	10
T1	T1 Domein E3, literatuurgeschiedenis: middeleeuwen en Renaissance	V5	Per 3	S	Cijfer	60	J	J	5
T2	T2 Domein C, schrijfvaardigheid en domein F, oriëntatie op studie en beroep: gedocumenteerd schrijven, uiteenzetting over onderwerp binnen neerlandistiek	V5	Per	S	Cijfer	-	N	N	5
T3	T3 Domein B, mondelinge taalvaardigheid en domein D, argumentatieve vaardigheden: parlementair debat	V6	TW1	M	Cijfer	30	N	N	15
T4	T4 Domein E3, literatuurgeschiedenis: Verlichting en Romantiek	V6	Per 2	S	Cijfer	60	J	J	5
T5	T5 Domein A, leesvaardigheid en domein D, argumentatieve vaardigheden: tekstbegrip eindexamen	V6	TW2	S	Cijfer	180	J	J	20
T6	T6 Domein C, schrijfvaardigheid en domein D, argumentatieve vaardigheden: gedocumenteerd schrijven, beschouwing en betoog	V6	Per 3	S	Cijfer	-	N	N	15
T7	T7 Domein E3, literatuurgeschiedenis: moderne letterkunde 1880-1980	V6	Per 3	S	Cijfer	90	J	J	5

T8	T8 Domein E1 literaire ontwikkeling en domein E2, literaire begrippen: mondeling literatuur	V6	TW3	M	Cijfer	20	N	N	15
T9	T9 Taaltoets, taalvaardigheid in het eindexamen	V6	TW3	S	Cijfer	45	J	J	15
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA Cohort 20-23
 Vak: Onderzoeken en Ontwerpen
 Leerjaar 5 en 6
 Opleiding: VWO

Aan-geleverd door: Stn		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer								48
T1	T1 Tussentijds resultaat product keuzeproject 1 <i>Domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), A5 (Onderzoeken)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling</i>	V5	P1	P,S	Cijfer	7 wkn	N	N	5
T2	T2 Tussentijds resultaat proces keuzeproject 1 <i>Domein A2 (Communiceren)</i>	V5	P1	P,S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	5
T3	T3 Eindresultaat product keuzeproject 1 <i>Domein A3 (Waarderen en oordelen), A6 (Ontwerpen)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T1</i>	V5	P2	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	7
T4	T4 Eindresultaat proces keuzeproject 1 <i>Domein A4 (Samenwerken)</i>	V5	P2	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	7
T5	T5 Tussentijds resultaat product keuzeproject 2 <i>Domein B4 (Kennisgerichtheid)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling en anders dan bij T1/T3</i>	V5	P3	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	5

T6	T6 Tussentijds resultaat proces keuzeproject 2 <i>Domein B3 (Ondernemend- en klantgerichtheid)</i>	V5	P3	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	5
T7	T7 Eindresultaat product keuzeproject 2 <i>Domein B1 (Inventiviteit)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T5</i>	V5	P4	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	7
T8	T8 Eindresultaat proces keuzeproject 2 <i>Domein B2 (Projectmatig werken)</i>	V5	P4	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	7
T9	T9 Voorbereiding meesterproef – product <i>Domein C6 (Werken in de werelden van bèta-techniek)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling en zodanig dat T1, T5 en T9 tenminste 3 verschillende subdomeinen omvatten</i>	V6	P1	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	4
T10	T10 Voorbereiding meesterproef – proces <i>Domein C2 (Leren)</i>	V6	P1	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	4
T11	T11 Individuele verdieping	V6	P1,P2	P, S	Cijfer	14 wkn	N	N	4
T12	T12 Tussentijdse resultaat meesterproef – product <i>Domein C3 (Kwaliteitsbewustzijn), C5 (Kennis verwerven, selecteren en toepassen)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T9</i>	V6	P2	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	5
T13	T13 Tussentijdse resultaat meesterproef – proces	V6	P2	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	5
T14	T14 Eindproduct meesterproef <i>Domein A7 (Modelvorming), A8 (Natuurwetenschappelijk instrumentarium), C4 (Projecten uitvoeren)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T9</i>	V6	P3	P, M, S	Cijfer	7 wkn	N	N	15
T15	T15 Eindbeoordeling proces meesterproef <i>Domein C1 (Ontwikkelen als persoon en professional)</i>	V6	P3	P, M, S	Cijfer	7 wkn	N	N	15

Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

Opmerkingen

- Aan het begin van het schooljaar in zowel V5 als V6, zal via de vaksite op ItsLearning bekend worden gemaakt welke product- en procesonderdelen er vereist zijn om betreffend toetscijfer tot stand te laten komen.
- Gezien de aard van de O&O-projecten en de zware nadruk op werken in teamverband, is het niet mogelijk een project te herkansen. Wanneer een leerling door langdurige overmacht (bijv. ziekte) niet in staat is om (substantieel) aan een project deel te nemen, beslist de docent in overleg met bevoegd gezag over al dan geen mogelijkheid tot reparatie.
- Wanneer aan het einde het schoolexamen O&O met een voldoende wordt afgerond en de meesterproef met een voldoende is afgerond, dan ontvangt de leerling bij zijn/haar diploma een Technasium-certificaat.

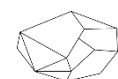
Opleiding: VWO

[illegible]

Vak: S-E (Spaans Elementair)

PTA Cohort 21-23

Opleiding: VWO



CANDEA
COLLEGE

Aan-geleverd door: Bda		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	15
T1	Kijk- en luistertoets Domein B: Kijk-luistervaardigheid (A2+)	V5	P4	S	C	45	N	N	15
T2	Instaptoets: Grammatica	V6	P1	s	C	30	N	N	6
T3	Kennistoets 1 - Grammatica - Vocabulaire - Lees-, schrijf- en luistervaardigheid. Domein A (leesvaardigheid), B (kijk-/luistervaardigheid) en D (schrijfvaardigheid)	V6	TW1	s	C	45	J	J	8
T4	Toets leesvaardigheid Domein A: Leesvaardigheid	V6	TW1	s	C	45	J	J	15
T5	Kennistoets 2 - Grammatica - Vocabulaire - Lees-, schrijf- en luistervaardigheid. Domein A (leesvaardigheid), B (kijk-/luistervaardigheid) en D (schrijfvaardigheid)	V6	P2	s	C	45	J	J	8
T6	Kennistoets 3 - Grammatica - Vocabulaire	V6	P2	s	C	45	N	J	8

	- Lees-, schrijf- en luistervaardigheid. Domein A (leesvaardigheid), B (kijk- /luistervaardigheid) en D (schrijfvaardigheid)								
T7	Schrijfopdracht Sollicitatie brief	V6	P2	p, s	C	-	N	N	2
T8	schrijfvaardigheidstoets Domein D: Schrijfvaardigheid (subdomein D1: taalvaardigheden subdomein D2: strategische vaardigheden)	V6	TW2	s	C	75	J	N	15
T9	Kennistoets 4 - Grammatica - Vocabulaire - Lees-, schrijf- en luistervaardigheid. Domein A (leesvaardigheid), B (kijk- /luistervaardigheid) en D (schrijfvaardigheid)	V6	TW3	s	C	60	J	N	10
T10	Mondeling Domein C: Gespreksvaardigheid (Subdomein C1: gesprekken voeren en C2: spreken)	V6	TW3	m	C	30	J	N	15
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								100

Vak: Teken
PTA Cohort 20-23
Opleiding: vwo

Aan-geleverd door: Dr.		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toets code	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Kunsthistorisch overzicht Deel 1Blz 1 t/m 66 (examendeel VWO) Grieken, Romeinen, Romaans, Gotiek, Domein A1-2, C	4	Tw 1	S	C	60	J	J	5
T2	Kunsthistorisch overzicht Deel 1Blz 67 t/m 101 (examendeel VWO) Renaissance, Maniérisme, Barok, Rococo Domein A1-2, C	4	Tw 2	S	C	60	J	J	5
T3	Kunsthistorisch overzicht Deel 2Blz 11 t/m 34 (examendeel VWO) Neo-classicisme, Romatiek Realisme, Domein A1-2, C	4	Tw 3	S	C	90	J	J	5
T4	Kunsthistorisch overzicht Deel 2Blz 36 t/m 61 (examendeel VWO) Impressionisme, Post-impressionisme, Jugendstil Domein A1-2, C	4	Tw 4	S	C	90	J	J	5
T5	Thematisch praktische opdracht: Impressionisme Domein B, C	5	P 1	P	C	-	N	N	5
T6	Toegepaste opdracht: Folder Domein A2, C	5	P 2	P	C	-	N	N	5
T7	Thematisch praktische opdracht: Dagboek	5	P 3	P	C	-	N	N	5

	Domein A2, C								
T8	Praktische opdracht : Examendeel-foto Domein A2, C	5	P 4	P	C	-	N	N	5
T9	Praktische opdracht : Portret Domein A2, B, C	6	P 1	P	C	-	N	N	14
T10	Kunsthistorisch Overzicht Deel 2 : <i>Blz 69 t/m 134 (examendeel VWO, Thematisch) Expressionisme, Kubisme, Orfisme, Futurisme, De Stijl, Het constructivisme, het Bauhaus, Dadaïsme, surréalisme en het magisch réalisme</i> Domein A1-2, C	6	Tw 2	S	C	90	J	J	11
T11	Praktische opdracht : Thematisch examendeel Domein A2, B, C	6	P 2	P	C	-	NP	N	14
T12	Kunsthistorisch Overzicht Deel 2 : <i>Blz 135 t/m 198 (examendeel VWO, Thematisch) Pop Art Amerika en Engeland, Op art, Beeldhouwkunst na 1945, Minimal art, kinetic art, Architectuur na 1945, nulgoep, zero, fluxus, conceptual art, arte povera, body art, land art, hyperrealsime, graffiti, foto art, video art en industriële vormgeving</i> Domein A1-2, C	6	Tw 3	S	C	90	J	J	11
T13	Po Rome, al in V5 gemaakte presentatie + onderzoek of Po over een Kunstenaar Domein A2, C	6	P 1, 2	S	C	-	N	N	10
SE-CIJFER	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								100%

PTA cohort 2020-2023

Vak: Wiskunde A
 Leerjaar: 5 en 6
 Opleiding: Vwo



Aan-geleverd door: Mre		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	35
T1	Domein F Keuzeonderwerp	V5	TW1	s	Cijfer	60	J	J	10
T2	Domein B2 (Telproblemen), E4 (kansbegrip), E5 (kansverdelingen) Combinatoriek en kansrekenen	V5	TW2	s	Cijfer	75	J	J	15
T3	Domein E1 (probleemstelling en onderzoek), E2 (visualisatie van data), E3 (kwantificering), E6 (Statistiek met ICT) Data-analyse	V5	April	p	Cijfer		N	N	10
T4	Domein C (Verbanden) Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	V6	TW1	s	Cijfer	75	J	J	20
T5	Domein B1 (algebra) en D (verandering) Differentiaalrekening, Rijen en Algebra	V6	TW2	s	Cijfer	90	J	J	20
T6	Domein B (algebra en tellen), C (verbanden) en D (verandering) in combinatie met A Alle examenstof	V6	TW3	s	Cijfer	120	J	J	25
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Vak: Wiskunde A VERSNELD

PTA Cohort 2021-2023

Opleiding: VWO



CANDEA
COLLEGE

Aan-geleverd door: Duk		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
T1	Domein B1 (algebra) en D (verandering) Differentiaalrekening, Rijen en Algebra (Deze toets is T5 regulier-PTA)	V5	sept	s	Cijfer	90	J	J	20
T2	Domein F Keuzeonderwerp	V5	TW1	s	Cijfer	60	J	J	10
T3	Domein C (verbanden) Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden Deelcijfer uit T3 overgangsdossier WISB	V5	TW1	s	Cijfer	75	J	J	20
T4	Domein B2 (Telproblemen), E4 (kansbegrip), E5 (kansverdelingen) Combinatoriek en kansrekenen	V5	TW2	s	Cijfer	75	J	J	15
T5	Domein E1 (probleemstelling en onderzoek), E2 (visualisatie van data), E3 (kwantificering), E6 (verklarende statistiek), E7 (Statistiek met ICT) Data-analyse	V5	Mrt	p	Cijfer		N	N	10
T6	Domein B (algebra en tellen), C (verbanden), D (verandering) in combinatie met A (vaardigheden) Alle examenstof	V5	TW3	s	Cijfer	120	J	J	25
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de								

[illegible]

De groene toetsen zijn reguliere vwo 5 wiskunde A toetsen, die je zonder versnellen ook zou doen.

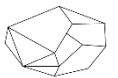
De blauwe toets is een deelcijfer van een reguliere vwo 5 wiskunde B toets, die je zonder versnellen ook zou doen. Alleen laten we deze nu ook meetellen voor wiskunde A, dit vervangt een aantal hoofdstukken van vwo 6 wiskunde A.

De zwarte toetsen zijn vwo 6 wiskunde A toetsen.

Houd er rekening mee dat de rode weeknummers anders zullen zijn dan bij wiskunde A. De klas gaat aan de slag met hoofdstuk 10, ondertussen gaan de versnellers aan de slag met data-analyse.

Het eerste hoofdstuk van vwo 6 is exponentiële en logaritmische functies, het tweede hoofdstuk is differentiëren en het derde is allerlei formules. De eerste twee heb je bij wiskunde B straks ruim voldoende gehad, de derde grotendeels ook, maar die nemen we nog door voor de derde toetsweek.

Aan het begin van volgend schooljaar laat je aan je docent weten of je wel of niet mee wil doen aan het versnelde programma. In december controleren we nog een keer of je minimaal een 7 gemiddeld staat, zodat het ook echt 'veilig' is om eerder examen te doen. Je wil namelijk wel zeker weten dat je geen herkansing nodig hebt en eigenlijk zelfs een compensatiepunt halen.



CANDEA
COLLEGE

PTA cohort 2020-2023

Vak: Wiskunde B

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: Vwo

Aan-geleverd door: Mre		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	50
T1	Domein F (Keuzeonderwerp)	V5	P2	s	Cijfer	90	J	N	15
T2	Domein C1 (afgeleide functies), C2 (technieken voor differentiëren), E1 (meetkundige vaardigheden), E2 (algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde), E3 (vectoren en inproduct) Vlakke meetkunde met coördinaten en vectoren	V5	TW3	s	Cijfer	90	J	J	20
T3	Domein C (differentiaal- en intergraalrekening), D (goniometrische functies) Integreren en Goniometrie	V5	TW4	s	Cijfer	90	J	J	15
T4	Domein B2 (Standaardfuncties), B3 (functies en grafieken), B4 (inverse functies), B6 (asymptoten en limietgedrag van functies) Limieten en asymptoten	V6	TW1	s	Cijfer	90	J	J	10
T5	Domein E (meetkunde met coördinaten) in combinatie met A (vaardigheden) Alle meetkunde	V6	TW2	s	Cijfer	120	J	J	20
T6	Domein B (formules, functies en grafieken), C (differentiaal- en intergraalrekening), D (goniometrische functies) in combinatie met A (vaardigheden)	V6	TW3	s	Cijfer	120	J	J	20

	Alle analyse								
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA cohort 2020-2023

Vak: Wiskunde C

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: Vwo

Aan-geleverd door: Mre		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	45
T1	Domein H (Keuzeonderwerpen)	V5	TW1	s	Cijfer	60	J	J	15
T2	Domein E4 (Kansbegrip), E5 (Kansverdelingen)	V5	TW2	s	Cijfer	75	J	J	20
T3	Domein E1 (Probleemstelling en onderzoeksontwerp), E2 (Visualisatie van data), E3 (Kwantificering), E6 (Statistiek met ICT)	V5	P2	p	Cijfer		N	N	10
T4	Domein A1 (Algemene vaardigheden), B1 (Rekenen en algebra), B2 (Telproblemen), C (Verbanden)	V6	TW1	s	Cijfer	75	J	J	15
T5	Domein D (Veranderingen) en G (Vorm en ruimte) in combinatie met A (Vaardigheden)	V6	TW2	s	Cijfer	90	J	J	20
T6	Domein B (Algebra en tellen), C (Verbanden) en F (Logisch redeneren) in combinatie met A (Vaardigheden) Alle CE stof behalve meetkunde en veranderingen	V6	TW3	s	Cijfer	120	J	J	20
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA Filosofie Q-highschool schooljaar 2021-2022 cohort VWO 2020-2023

Syllabus Filosofie:

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-filosofie-vwo-2022/2022/vwo/f=/filosofie_vwo_2022_versie_2.pdf

Bij het examenprogramma filosofie zijn de volgende 5 domeinen aan de orde:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Wijsgerige antropologie

Domein C: Ethiek

Domein D: Kennisleer

Domein E: Wetenschapsfilosofie

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen A1 en A2, in combinatie met een door het College voor toetsen en examens vastgesteld onderwerp. Dit onderwerp is gerelateerd aan een van de domeinen B, C, D of E als hoofddomein, waarbij één of meer andere domeinen betrokken kunnen zijn, en de subdomeinen 1 van de domeinen B, C, D en E, die zowel afzonderlijk als in relatie met het onderwerp kunnen worden geëxamineerd. De explicitering van deze subdomeinen is in deze syllabus (https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-filosofie-vwo-2022/2022/vwo/f=/filosofie_vwo_2022_versie_2.pdf) opgenomen. Voor het centraal examen filosofie is voor 2020 het onderwerp **Het goede leven en de vrije markt** uitgewerkt. Dit onderwerp is gerelateerd aan het domein Ethiek (C).

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en: ten minste de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft; en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft; en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

In het schoolexamen komen in ieder geval domein A en de niet centraal getoetste (sub)domeinen aan de orde te weten: A, B2, B3, C2, C3, D2, en D3.

PTA Q-highschool Filosofie VWO:					
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscode, -vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4, 5 en 6	Domein A: Vaardigheden Subdomein A1: Argumentatieve vaardigheden Subdomein A2: Onderzoeks- vaardigheden en benaderings- wijzen Subdomein A3: Oriëntatie op studie en beroep	Deze vaardigheden worden in verschillende andere modules geoefend en getoetst.	nvt	nvt	nvt
Leerjaar 4 of 5	Domein B: Wijsgerige antropologie Subdomein B1: Centrale begrippen en toonaangevende visies	Dit domein is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen. In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	1
(blok 1)	Subdomein B2: Persoon, lichaam, geest en emotie Subdomein B3: De mens als redelijk wezen	Module: Hoe vrij zijn wij? Inhoud: centrale begrippen en filosofen over vrijheid (antropologie) worden besproken en vergeleken Voorbereiding op toetsing: oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een gesprek (dialogo) tussen die filosofische posities Materiaal: hoofdstuk 1 Wijsgerige Antropologie uit Durf te Denken VWO + leerdoelen of	M0108 Praktische opdracht: dialogo schrijven 90 minuten (weging 1)		
(blok 3)		Module: Kan een robot een bewustzijn krijgen? Inhoud: centrale begrippen en filosofen over bewustzijn (antropologie) Voorbereiding op toetsing: oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan Materiaal: Reader: Kan een robot een bewustzijn krijgen?	M0120 Schriftelijke toets, 60 minuten (weging 1)		

Leerjaar 4 of 5	Domein C: Ethiek Subdomein C1: Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein C2: Het al dan niet universeel zijn van waarden Subdomein C3: Vrijheid en verantwoordelijkheid	Het domein Ethiek is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2
(blok 2)		Module: Ik ben geen racist Inhoud: centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema racisme Voorbereiding op toetsing: oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd Materiaal: hoofdstuk 2 Ethiek uit Durf te Denken VWO + leerdoelen <i>Of</i>	M0193 Praktische opdracht: het schrijven van een essay (weging 2)		
(blok 4)		Module: De mens als natuurramp...? Inhoud: centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema natuur en milieu Voorbereiding op toetsing: oefen met de filosofische posities (in de les) en mondelinge toepassing ervan Materiaal: hoofdstuk 2 Ethiek uit Durf te Denken VWO + leerdoelen	M0194 Praktische opdracht: het maken van een podcast (weging 2)		
Leerjaar 6 (blok 1)	Eindexamenonderwerp Domein C: Ethiek	Module: Het leven zonder vrije markt Is naast aan het domein Ethiek ook gerelateerd aan andere domeinen (zoals in de inleiding is vermeld)	M0105 Schriftelijk toets 90 minuten	ja	2
(blok 2)		Module: Hoe blij moeten we zijn met de vrije markt? Hoofdstuk 6, 7, 8 & eindexamentermen 21 t/m 47	M0106 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	2

(blok 3)		Module: Jouw visie op het goede leven en de vrije markt Hoofdstuk 9, 10, 11 & eindexamentermen 48 t/m 74	M0107 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	2
Leerjaar 4 en 5	Domein D: Kennisleer Subdomein D1: Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein D2: Ervaring en waarheid Subdomein D3: De contextualiteit van kennis	Het domein kennisleer is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2
(blok 1)		Module thema 1: The Matrix: we leven allemaal in een droom Inhoud: centrale kerntheoretische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, rondom de film The Matrix Voorbereiding op toetsing: oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd Materiaal: deels Cogito /deels Durf te denken <i>Of</i>	M0187 Praktische opdracht: het schrijven van een essay (weging 2)		
(blok 3)		Module thema 2: De kennisgedreven democratie Inhoud: Kennis is niet meer uitsluitend voorbehouden aan experts. Met de digitale toegang tot kennis en informatie en met de eindeloze mogelijkheden om onze eigen inzichten en opvattingen te verspreiden, is het debat over betrouwbare kennis op scherp komen te staan. In deze module worden tegen die achtergrond de belangrijkste kentheoretisch begrippen en visies aan de orde gesteld. Voorbereiding op de toets: oefen met behulp van een casus met de verschillende kentheoretische posities en kunnen deze evalueren. Materiaal: Cogito (deels) en Durf te denken	M0214 Schriftelijke toets 90 minuten (weging 2)		

Leerjaar 4, 5 en 6	Domein E: Wetenschapsfilosofie Subdomein E1: Centrale begrippen en toonaangevende visies	Het domein wetenschapsleer is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2
(blok 2)	Subdomein E2: Wetenschape- lijke kennis Subdomein E3: Wetenschap en samenleving	Module thema 1: Wetenschappelijke vergezichten op de toekomst <u>Inhoud:</u> Wat is er allemaal mogelijk in de wetenschap? En welke wetenschappelijke ontwikkelingen zullen in de nabije toekomst worden gerealiseerd? In deze module staat de vraag centraal wat wetenschap eigenlijk is en welke plaats wetenschap in onze samenleving inneemt. De belangrijkste wetenschapsfilosofische begrippen en posities worden daarbij aan de orde gesteld. <u>Voorbereiding op de toets:</u> doe je eigen onderzoek en oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd. <u>Materiaal:</u> Cogito : wetenschapsfilosofie. <i>of</i>	M0197 Praktische opdracht (weging 2)		
(blok 4)	Zie hierboven	Module thema 2: Veranderende wereldbeelden <u>Inhoud:</u> centrale wetenschapsfilosofische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken <u>Voorbereiding op toetsing:</u> doe je eigen onderzoek en oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd <u>Materiaal:</u> Cogito : wetenschapsfilosofie.	M0055 Praktische opdracht: essay en verslag van eigen onderzoek (weging 2)		

Leerjaar 4 en 5	Keuzemodules	Keuzemodule 1: Voor VWO-leerlingen zijn twee keuzemodules verplicht. Hierin kunnen verschillende domeinen worden behandeld, waaronder A, B, C, D, E. Voorbeelden van keuzemodules zijn: Keuzemodules worden in de komende tijd nog uitgebreid	Praktische opdracht / essay / kritische reflectie	ja	1
(blok 3)		Module: Mag dat!? Goed en kwaad in de rechtszaal	M0185		
(blok 1)		Module: Het Eiland: ontwerp je eigen samenleving	M0103		
(blok 4)		Module: Filosofie van de technologie	M0174		
(blok 4)		Module: De gelukkige samenleving	M0196		
		Keuzemodule 2: Voor keuzes zie hierboven	Praktische opdracht / essay / kritische reflectie	ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: ((M0108 of M0120) + 2*(M0193 of M0194) + 2*(M0105 + M0106 + M0107) + 2*(M0187 of M0214) + 2*(M0197 of M0055) + (keuzemodule 1) + (keuzemodule 2)) / 15					

PTA Wiskunde D Q-highschool schooljaar 2021-2022 cohort VWO 2020-2023

Examenprogramma: https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-d-vwo-gewijzigd/2023/vwo/f=/examenprogramma_wiskunde_dwvo.pdf

Het examenprogramma Wiskunde D bestaat uit de volgende 7 domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Kansrekening en statistiek

Domein C Dynamische systemen

Domein D Meetkunde

Domein E Complexe getallen

Domein F Wiskunde in wetenschap

Domein G Keuzeonderwerpen

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D, E, F en G
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, naast de keuzeonderwerpen bedoeld bij domein G, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-highschool Wiskunde D VWO					
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen: wat moet de leerling kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscode, -vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4, 5 en 6	Domein A: Vaardigheden Subdomein A1: Algemene vaardigheden Subdomein A2: Profielspecifieke vaardigheden Subdomein A3: Wiskundige vaardigheden	De bedoelde vaardigheden komen terug in alle hieronder genoemde modules en worden gecombineerd getoetst met de theorie	<u>nvt</u>	<u>nvt</u>	<u>nvt</u>
Leerjaar 4 en 5 (blok 1)	Domein B: Kansrekening en statistiek Subdomein B1: Combinatoriek Subdomein B2: Kansrekening Subdomein B3: Toevalsvariabelen Subdomein B4: Kansverdelingen Subdomein B5: Het toetsen van hypothesen Subdomein B6: Correlatie en regressie Subdomein B7: Profielspecifieke verdieping	Module: Combinatoriek en kansrekening Leerling bereidt zich voor met behulp van een <u>syllabus</u> (zie toelichting onder deze tabel)	M0036 Schriftelijke toets 90 minuten	<u>ja</u>	1
(blok 3)		Module: Statistiek m.b.v. syllabus	M0057 Schriftelijke toets 90 minuten	<u>ja</u>	1
Leerjaar 4 en 5 (blok 2)	Domein C: Dynamische systemen Subdomein C1: <u>Discrete</u> dynamische systemen Subdomein C2: Continue dynamische systemen Subdomein C3: Toepassing van beide systemen	Module: Discrete dynamische modellen m.b.v. <u>syllabus</u>	M0047 Schriftelijke toets 90 minuten	<u>ja</u>	1
(blok 4)		Module: Continue dynamische modellen m.b.v. syllabus	M0058 Schriftelijke toets 90 minuten	<u>ja</u>	1
Leerjaar 4, 5 en 6 (blok 1)	Domein D: Meetkunde Subdomein D1: Analytische en synthetische methoden Subdomein D2: Kegelsneden Subdomein D3: De ruimte Subdomein D4: Toepassingen en ICT	Module: Vectormeetkunde 3D m.b.v. syllabus	M0038 Schriftelijke toets 90 minuten	<u>ja</u>	1
(blok 1)		Module: Kegelsneden m.b.v. syllabus	M0112 Opdrachten	<u>ja</u>	1

Leerjaar 4, 5 en 6 (blok 4)	Domein E: Complexe getallen Subdomein E1: Basisoperaties Subdomein E2: Profielspecifieke verdieping	Module: Complexe getallen in samenwerking met de ROC m.b.v. syllabus	M0037 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
(blok 3)		Module: Complexe functies m.b.v. syllabus	M0048 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
Leerjaar 5 of 6 (blok 3)	Domein F: Wiskunde in wetenschap	Module: Groepentheorie m.b.v. syllabus	M0113 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
Leerjaar 4, 5 of 6 (blok 2)	Domein G: Keuzeonderwerpen	2 keuzemodules verplicht voor VWO Keuze uit onderstaande modules:		ja	1 + 1
(blok 2)		Module: Lineaire Algebra m.b.v. syllabus	M0110 Schriftelijke toets 90 minuten (weging 1)		
(blok 2)		Module: Cryptografie en getaltheorie m.b.v. syllabus	M0020/M0249 Praktische opdracht (weging 1)		
(blok 2)		Module: Numerieke wiskunde m.b.v. syllabus	M0176 Opdrachten (weging 1)		
Berekening eindcijfer schoolexamen: (M0036 + M0057 + M0047 + M0058 + M0038 + M0112 + M0037 + M0048 + M0113 + keuzemodule 1 + keuzemodule 2) / 11					

Opmerking

Bij elke module hoort een syllabus. De syllabus bestaat uit een studiewijzer en aanvullend materiaal. Voor de leerling is de studiewijzer leidend. Hierin staat exact omschreven wat er successievelijk moet worden bestudeerd en uitgevoerd. De studiewijzer bevat verwijzingen naar andere documenten, websites, video's, etc. Diverse modules bevatten facultatieve onderdelen, bedoeld ter verrijking en/of verdieping. Een en ander wordt duidelijk aangegeven in de studiewijzer. De syllabus wordt in z'n geheel zowel als ~~hardcopy~~ als digitaal ter beschikking gesteld en omdat alle leerstof hierin is terug te vinden en van alle opgaven uitwerkingen voorhanden zijn, kunnen leerlingen ervoor kiezen modules in zelfstudie te doen.

PTA Filosofie Q-hogeschool schooljaar 2022-2023 cohort VWO 2020-2023

 Syllabus Filosofie: [Examenprogramma filosofie_vwo.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Bij het examenprogramma filosofie zijn de volgende 5 domeinen aan de orde:

Domein A: Vaardigheden
Domein B: Wijsgerige antropologie
Domein C: Ethiek
Domein D: Kennisleer
Domein E: Wetenschapsfilosofie

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen A1 en A2, in combinatie met een door het College voor toetsen en examens vastgesteld onderwerp. Dit onderwerp is gerelateerd aan een van de domeinen B, C, D of E als hoofddomein, waarbij één of meer andere domeinen betrokken kunnen zijn, en de subdomeinen 1 van de domeinen B, C, D en E, die zowel afzonderlijk als in relatie met het onderwerp kunnen worden geëxamineerd. De explicitering van deze subdomeinen is in deze syllabus [filosofie_vwo_versie_2_2023.pdf \(examenblad.nl\)](#) opgenomen.

Voor het centraal examen filosofie is voor 2023 het onderwerp **Het goede leven en de vrije markt** uitgewerkt. Dit onderwerp is gerelateerd aan het domein Ethiek (C). Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en: ten minste de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft; en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft; en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

In het schoolexamen komen in ieder geval domein A en de niet centraal getoetste (sub)domeinen aan de orde te weten: A, C1, C2, C3, D1, D2, en D3.

PTA Q-hogeschool Filosofie VWO:		
PTA Filosofie Q-hogeschool cohort VWO 2020-2023	Schooljaar 2022-2023 (versie 18-9-2022)	1

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscode, -vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4, 5 en 6	Domein A: Vaardigheden <u>Subdomein</u> A1: Argumentatieve vaardigheden <u>Subdomein</u> A2: Onderzoeks- vaardigheden en <u>benaderings- wijzen</u> <u>Subdomein</u> A3: Oriëntatie op studie en beroep	Deze vaardigheden worden in de verschillende modules die hieronder vermeld staan, geoefend en getoetst.	nvt	nvt	nvt
Leerjaar 4 of 5	Domein B: Wijsgerige antropologie <u>Subdomein</u> B1: Centrale begrippen en toonaangevende visies	Dit domein is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige <u>subdomeinen</u> aan bod.		ja	1
(blok 1)	<u>Subdomein</u> B2: Persoon, lichaam, geest en emotie <u>Subdomein</u> B3: De mens als redelijk wezen	Module: Hoe vrij zijn wij? Inhoud: centrale begrippen en filosofen over vrijheid (antropologie) worden besproken en vergeleken Voorbereiding op toetsing: oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een gesprek (dialoog) tussen die filosofische posities Materiaal: hoofdstuk 1 Wijsgerige Antropologie uit Durf te Denken VWO + leerdoelen	M0108 Praktische opdracht: dialoog schrijven (weging 1)		
(blok 3)		Of Module: Kan een robot een bewustzijn krijgen? Inhoud: centrale begrippen en filosofen over bewustzijn (antropologie) Voorbereiding op toetsing: oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan Materiaal: Reader: Kan een robot een bewustzijn krijgen?	M0120 Schriftelijke toets, 60 minuten (weging 1)		

Leerjaar 4 of 5	Domein C: Ethiek <u>Subdomein C1</u> : Centrale begrippen en toonaangevende visies <u>Subdomein C2</u> : Het al dan niet universeel zijn van waarden <u>Subdomein C3</u> : Vrijheid en verantwoordelijkheid	Het domein Ethiek is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2
(blok 2)		Module: Ik ben geen racist <u>Inhoud</u> : centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema racisme <u>Vorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd <u>Materiaal</u> : hoofdstuk 2 Ethiek uit Durf te Denken VWO + leerdoelen <i>of</i>	M0193 Praktische opdracht: het schrijven van een essay (weging 2)		
(blok 4)		Module: De mens als natuurramp...? <u>Inhoud</u> : centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema natuur en milieu <u>Vorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities (in de les) en mondelinge toepassing ervan <u>Materiaal</u> : hoofdstuk 2 Ethiek uit Durf te Denken VWO + leerdoelen	M0194 Praktische opdracht: het maken van een podcast (weging 2)		
Leerjaar 6 (blok 1)	Eindexamenonderwerp Domein C: Ethiek	Module: Het leven zonder vrije markt Is naast aan het domein Ethiek ook gerelateerd aan andere domeinen (zoals in de inleiding is vermeld)	M0105 Schriftelijk <u>toets</u> 90 minuten	ja	2
(blok 2)		Module: Hoe blij moeten we zijn met de vrije markt? Hoofdstuk 6, 7, 8 & eindexamentermen 21 t/m 47	M0106 Schriftelijke <u>toets</u> 90 minuten	ja	2

(blok 3)		Module: Jouw visie op het goede leven en de vrije markt Hoofdstuk 9, 10, 11 & eindexamentermen 48 t/m 74	M0107 Schriftelijk toets 90 minuten	ja	2
Leerjaar 4 of 5	Domein D: Kennisleer <u>Subdomein</u> D1: Centrale begrippen en toonaangevende visies <u>Subdomein</u> D2: Ervaring en waarheid <u>Subdomein</u> D3: De <u>contextualiteit</u> van kennis	Het domein kennisleer is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige <u>subdomeinen</u> aan bod.		ja	2
(blok 1)		Module thema 1: The Matrix: we leven allemaal in een droom <u>Inhoud</u> : centrale <u>kernteoretische</u> begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, rondom de film The Matrix <u>Voorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd <u>Materiaal</u> : deels <u>Cogito</u> /deels Durf te denken <i>Of</i>	M0187 Praktische opdracht: het schrijven van een essay (<u>weging</u> 2)		
(blok 3)		Module thema 2: De kennisgedreven democratie <u>Inhoud</u> : Kennis is niet meer uitsluitend voorbehouden aan experts. Met de digitale toegang tot kennis en informatie en met de eindeloze mogelijkheden om onze eigen inzichten en opvattingen te verspreiden, is het debat over betrouwbare kennis op scherp komen te staan. In deze module worden tegen die achtergrond de belangrijkste kentheoretisch begrippen en visies aan de orde gesteld. <u>Voorbereiding op de toets</u> : oefen met behulp van een casus met de verschillende kentheoretische posities en kunnen deze evalueren. <u>Materiaal</u> : <u>Cogito</u> (deels) en Durf te denken	M0214 Schriftelijke toets 90 minuten (<u>weging</u> 2)		

Leerjaar 4 of 5	Domein E: Wetenschapsfilosofie <u>Subdomein</u> E1: Centrale begrippen en toonaangevende visies	Het domein wetenschapsleer is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige <u>subdomeinen</u> aan bod.		ja	2
(blok 2)	<u>Subdomein</u> E2: <u>Wetenschappelijke kennis</u> <u>Subdomein</u> E3: Wetenschap en samenleving	Module thema 1: Wetenschappelijke vergezichten op de toekomst <u>Inhoud</u> : Wat is er allemaal mogelijk in de wetenschap? En welke wetenschappelijke ontwikkelingen zullen in de nabije toekomst worden gerealiseerd? In deze module staat de vraag centraal wat wetenschap eigenlijk is en welke plaats wetenschap in onze samenleving inneemt. De belangrijkste wetenschapsfilosofische begrippen en posities worden daarbij aan de orde gesteld. <u>Voorbereiding op de toets</u> : doe je eigen onderzoek en oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd. <u>Materiaal</u> : <u>Cogito</u> : wetenschapsfilosofie. <i>Of</i>	M0197 Praktische opdracht: debat (<u>weging</u> 2)		
(blok 4)	Zie hierboven	Module thema 2: Veranderende wereldbeelden <u>Inhoud</u> : centrale wetenschapsfilosofische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken <u>Voorbereiding op toetsing</u> : doe je eigen onderzoek en oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd <u>Materiaal</u> : <u>Cogito</u> : wetenschapsfilosofie.	M0055 Praktische opdracht: essay en verslag van eigen onderzoek (<u>weging</u> 2)		

Leerjaar 4 en 5	Keuzemodules	Keuzemodule 1: Voor VWO-leerlingen zijn twee keuzemodules verplicht. Hierin kunnen verschillende domeinen worden behandeld, waaronder A, B, C, D, E. Voorbeelden van keuzemodules zijn: Keuzemodules worden in de komende tijd nog uitgebreid	Praktische opdracht / essay / kritische reflectie		1
(blok 3)	Domein C: Ethiek	Module: Mag dat!? Goed en kwaad in de rechtszaal	M0185	Ja	
(blok 1)	Domein: Sociale politieke filosofie	Module: Het Eiland: ontwerp je eigen samenleving	M0103	Ja	
(blok 4)	Domein: Sociale politieke filosofie	Module: Filosofie van de technologie	M0174	Nee	
(blok 2)	Domein A: Vaardigheden	Module: Filosofische vaardigheden/Jouw filosofische vraag	M0269	Ja	
(blok 3)	Domein A: Vaardigheden	Module: Filosofisch toveren	M0195	Ja	
(blok 3)	Domein A: Vaardigheden Domein D: Kennisleer Domein E: Wetenschapsfilosofie	Module: Complotdenkers of waarheidszoekers voor filosofie	M0292	Nee	
(blok 4)	Domein: Sociale en politieke filosofie	Module: De gelukkige samenleving	M0196	Ja	
		Keuzemodule 2: Voor keuzes zie hierboven	Praktische opdracht / essay / kritische reflectie	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: $((M0108 \text{ of } M0120) + 2*(M0193 \text{ of } M0194) + 2*(M0271 + M0272 + M0273) + 2*(M0187 \text{ of } M0214) + 2*(M0197 \text{ of } M0055) + (\text{keuzemodule 1}) + (\text{keuzemodule 2})) / 15$					

Overzicht domeinen per module

DOMEIN	A	B	C	D	E	SE-STOF	CSE-STOF
M0108	X	X				X	X
M0120	X	X				X	X
M0193	X		X				X
M0194	X		X				X
M0105	X		X				X
M0106	X		X				X
M0107	X		X				X
M0187	X			X		X	X
M0214	X			X		X	X
M0197	X				X	X	
M0055	X				X	X	
M0103	X					X	
M0269	X					X	
M0185	X		X			X	
M0174	X					X	
M0185	X					X	
M0195	X					X	
M0196	X					X	
M0292	X			X	X	X	

PTA Wiskunde D Q-highschool schooljaar 2022-2023 cohort VWO 2020-2023

Examenprogramma:

https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-d-vwo-gewijzigd/2023/vwo/f=/examenprogramma_wiskunde_dvwo.pdf

Het examenprogramma Wiskunde D bestaat uit de volgende 7 domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Kansrekening en statistiek

Domein C Dynamische systemen

Domein D Meetkunde

Domein E Complexe getallen

Domein F Wiskunde in wetenschap

Domein G Keuzeonderwerpen

De volledige tekst is te vinden op <http://examenblad.nl>.

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen heeft betrekking op

- de domeinen A, B, C, D, E, F en G

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, naast de keuzeonderwerpen bedoeld bij domein G, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-highschool Wiskunde D VWO					
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen: wat moet de leerling kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor/wordt de leerling voorbereid op de toets?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4, 5 en 6	Domein A: Vaardigheden Subdomein A1: Algemene vaardigheden Subdomein A2: Profielspecifieke vaardigheden Subdomein A3: Wiskundige vaardigheden	De bedoelde vaardigheden komen terug in alle hieronder genoemde modules en worden gecombineerd getoetst met de theorie	nvt	nvt	nvt
Leerjaar 4 en 5 (blok 1)	Domein B: Kansrekening en statistiek Subdomein B1: Combinatoriek Subdomein B2: Kansrekening Subdomein B3: Toevalsvariabelen Subdomein B4: Kansverdelingen Subdomein B5: Het toetsen van hypothesen Subdomein B6: Correlatie en regressie Subdomein B7: Profielspecifieke verdieping	Module: Combinatoriek en kansrekening . Leerling bereidt zich voor met behulp van een <u>syllabus</u> (zie toelichting onder deze tabel)	M0036 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
(blok 3)		Module: Statistiek m.b.v. syllabus	M0057 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
Leerjaar 4 en 5 (blok 2)	Domein C: Dynamische systemen Subdomein C1: Discrete dynamische systemen Subdomein C2: Continue dynamische systemen Subdomein C3: Toepassing van beide systemen	Module: Discrete dynamische modellen m.b.v. syllabus	M0047 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
(blok 4)		Module: Continue dynamische modellen m.b.v. syllabus	M0058 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1

Leerjaar 4, 5 en 6 (blok 1)	Domein D: Meetkunde Subdomein D1: Analytische en synthetische methoden Subdomein D2: Kegelsneden Subdomein D3: De ruimte Subdomein D4: Toepassingen en ICT	Module: Vectormeetkunde 3D m.b.v. syllabus	M0038 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
(blok 1)		Module: Kegelsneden m.b.v. syllabus	M0112 Opdrachten	ja	1
Leerjaar 4, 5 en 6 (blok 4)	Domein E: Complexe getallen Subdomein E1: Basisoperaties Subdomein E2: Profielspecifieke verdieping	Module: Complexe getallen in samenwerking met de ROC m.b.v. syllabus	M0037 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
(blok 3)		Module: Complexe functies m.b.v. syllabus	M0048 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
Leerjaar 5 of 6 (blok 3)	Domein F: Wiskunde in wetenschap	Module: Groepentheorie m.b.v. syllabus	M0113 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
Leerjaar 4, 5 of 6 (blok 2)	Domein G: Keuzeonderwerpen	2 keuzemodules verplicht voor VWO			
(blok 2)		Module: Lineaire Algebra m.b.v. syllabus	M0110 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
(blok 2)		Module: Cryptografie en getaltheorie m.b.v. syllabus	M0020 Praktische opdracht	Ja	1
(blok 4)		Module: Numerieke wiskunde m.b.v. syllabus	M0176 Opdrachten	ja	1
		Module: Grafentheorie m.b.v. syllabus	M0294 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
Berekening eindcijfer schoolexamen: (M0036 + M0057 + M0047 + M0058 + M0038 + M0112 + M0037 + M0048 + M0113 + keuzemodule 1 + keuzemodule 2) / 11					

Opmerking

Bij elke module hoort een syllabus. De syllabus bestaat uit een studiewijzer en aanvullend materiaal. Voor de leerling is de studiewijzer leidend. Hierin staat exact omschreven wat er successievelijk moet worden bestudeerd en uitgevoerd. De studiewijzer bevat verwijzingen naar andere documenten, websites, video's, etc. Diverse modules bevatten facultatieve onderdelen, bedoeld ter verrijking en/of verdieping. Een en ander wordt duidelijk aangegeven in de studiewijzer. De syllabus wordt in z'n geheel zowel als hardcopy als digitaal ter beschikking gesteld en omdat alle leerstof hierin is terug te vinden en van alle opgaven uitwerkingen voorhanden zijn, kunnen leerlingen ervoor kiezen modules in zelfstudie te doen.



Herkansingsregeling parcoursen Q-highschool 2022-2023

Inleiding

De parcoursen van de Q-highschool worden gevolgd door leerlingen van verschillende Quadraamscholen. Deze scholen kennen elk een eigen herkansingsregeling en afspraken met betrekking tot doubleren. Deze regelingen en afspraken verschillen onderling in meer of mindere mate van elkaar.

Voor de parcoursen van de Q-highschool is dan ook een eigen herkansingsregeling opgesteld, die bovenop de herkansingsregeling van de eigen Quadraamschool komt.

Bij het opstellen van de herkansingsregeling Q-highschool zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- I. Binnen Q-highschool worden de parcoursen modulair opgebouwd en getoetst. Elke module wordt met een toets afgesloten.
- II. De herkansingsregeling (en afspraken m.b.t. doubleren) Q-highschool is in overeenstemming met het Examenreglement Quadraam, artikel 12. Herkansing en herexamen (zie bijlage 1)
- III. De herkansingsregeling komt bovenop de regeling van de eigen school en betekent dus een extra herkansing voor een leerling die een Q-highschoolparcours volgt.
- IV. Deze regeling betreft alleen de toetsen van het schoolexamen

Begrippen

Parcours:	Modulair opgebouwd examenvak verzorgd door de Q-highschool
Toets:	Schriftelijke of mondelinge toets, een praktische opdracht en/of handelingsdeel. Schriftelijke en mondelinge toetsen, evenals praktische opdrachten worden met een cijfer beoordeeld. Handelingsdelen moeten naar behoren zijn voor de afsluiting van het schoolexamen.
Schoolexamen:	De onderdelen van het examen, waarvoor de school de opgaven produceert en het eindcijfer bepaalt. In het parcours-PTA staat vermeld welke toetsen van het Q-highparcours onderdeel zijn van het schoolexamen.
Centraal Examen:	De examens die landelijk worden afgelegd en centraal worden bepaald.
Inhaaltoets:	Het alsnog deelnemen aan een onderdeel/-delen van het

schoolexamen, omdat niet deelgenomen is aan de oorspronkelijke toets.

Herkansing: Het opnieuw deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen

Bepalingen m.b.t. herkansingen

- 1.1 Een leerling die deelneemt aan een Q-highschool-parcours heeft per volledig parcours voor zowel de havo als het vwo recht op één herkansing per leerjaar. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansing in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansing na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- 1.2 Een toets kan worden herkanst ongeacht het hiervoor behaalde cijfer.
- 1.3 Het hoogste cijfer, behaald bij de oorspronkelijke toets en de herkansing, geldt als definitief cijfer voor die toets.
- 1.4 Inhaaltoetsen vinden gelijktijdig plaats met herkansingen. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.5 De herkansingen vinden na elk blok plaats. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.6 In het PTA staat aangegeven welke onderdelen/toetsen/praktische opdrachten herkanst kunnen worden.
- 1.7 De vorm van de herkansing (mondeling of schriftelijk) is dezelfde als de oorspronkelijke toets.
- 1.8 Indien een leerling aan het einde van het schooljaar, na blok 4, nog een herkansing heeft, mag hij die inzetten voor elke gevolgde, herkansbare module uit het desbetreffende schooljaar.
- 1.9 Leerlingen dienen zich tijdig voor de deadline in te schrijven voor de herkansing bij de organisator examens volgens de bekendgemaakte inschrijvingsprocedure. Indien de leerling zich niet heeft aangemeld voor de deadline, vervalt de mogelijkheid tot herkansing op dat moment.
- 1.10 Een leerling kan een module van een parcours nogmaals in zijn geheel volgen in een later blok dat schooljaar of in een later schooljaar. De leerling legt dan opnieuw de betreffende toets af. Dit wordt niet als een herkansing gezien. Het eerder behaalde cijfer vervalt.

Bepalingen m.b.t. het verspelen van recht op herkansing

- 1.11 Een leerling die in geval van ziekte of ten gevolge van bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, niet kan deelnemen aan een toets dient de reden van het verzuim schriftelijk (per mail) voorafgaand aan de toets te melden bij de organisator examens van het Q-highschool vak. De leerling kan de toets inhalen op het herkansingsmoment. De leerling kan eventueel later de betreffende toets herkansen. Een leerling die zonder geldige reden bij een toets afwezig is, kan de toets inhalen op het moment van de herkansingen. Hij verbruikt hiermee een

herkansingsmogelijkheid. In bijzondere gevallen wordt de examencommissie bijeengeroepen.

- 1.12 Bij herhaalde absentie bij een onderdeel van het schoolexamen zonder geldige reden of als de leerling zich enige onregelmatigheid schuldig maakt, treedt artikel 5 examenreglement QUADRAAM in werking. De examencommissie van de Q-highschool adviseert de directeur van de betreffende school met betrekking tot het toepassen van artikel 5. De commissie bestaat uit de examensecretaris van de Q-highschool, de betreffende regisseur¹ en de q-highschool coördinator van de betrokken school. De leerling kan tegen de door de directeur genomen beslissing in beroep gaan bij de door het Bestuur Quadraam ingestelde commissie van bezwaar en beroep (zie Examenreglement Quadraam 2020-2021).
- 1.13 In bijzondere gevallen beslist de kwartiermaker van Q-highschool in overleg met de directeur van de school.

Bijlage 1: Uit Examenreglement Quadraam 2020-2021

Artikel 12. Herkansing en herexamen.

- a. Een kandidaat die examen vwo, havo of vmbo aflegt, heeft het recht aan herkansingen voor toetsen en onderdelen van het schoolexamen deel te nemen.
- b. Een school kan bepalen dat bepaalde toetsen of onderdelen uit het schoolexamen niet kunnen worden herkanst.
- c. De school bepaalt het aantal herkansingen per leerjaar en onder welke voorwaarden deze herkansingen kunnen worden afgelegd. Dit aantal herkansingen en de betrokken voorwaarden worden vermeld in het PTA.
- d. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansingen in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansingen na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- e. Ook een kandidaat die zonder legitieme reden afwezig is of te laat komt bij een onderdeel van het schoolexamen kan het gemiste onderdeel alsnog afleggen binnen de normale herkansingsregels van de school, mits de schoolorganisatie dit toelaat. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid. f. In bijzondere gevallen kan de directeur extra herkansingen toekennen [zie artikel 5 van dit eindexamenreglement].

¹ Regisseur van het parcours: is degene die vanuit de Q-highschool de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van leerlingen binnen het parcours monitort. De leidende principes van de Q-highschool vormen daarbij het uitgangspunt. Aan ieder parcours is een regisseur toegewezen.