

Inhoudsopgave

- inleiding
- examenreglement
- toetsregeling
- herkansingsregeling
- regeling inhaaltoetsen
- toelichting en regeling extra vak
- proefielwerkstuk en combinatiecijfer
- versneld examen doen
- overgangsdossier en pta
- overgangsnormen
- centraal toetsrooster
- toetsen in de toetsweken
- vak-pta's en overgangsdossiers

Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (pta) voor havo 4 in het schooljaar 2022-2023. In alle gevallen waarin het pta niet voorziet, wordt door het bevoegd gezag beslist.

Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is te vinden op de website van de school:

https://www.candea.nl/userfiles/files/2022-2023/Examenreglement_2022_-_2023.pdf

Toetsregeling

Schriftelijke en mondelingen toetsen worden afgenomen in de les, tijdens het centrale toetsuur of tijdens de toetsweken. Het moment de wijze van toetsing is terug te vinden in het vak-pta. Voor het centrale toetsuur is een rooster opgesteld, zie verderop in dit document. Het toetsrooster is ook beschikbaar via It's Learning. Het rooster voor de toetsweken wordt minimaal een week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd.

Bij alle toetsen gelden de volgende regels:

- Geen etui, geen mobiel, geen smartwatch, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spieken en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas) zelf meenemen.
- Na 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus herkansen), bij luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus herkansen).
- Bij toetsen tot 60 blijft elke leerling de volledige tijd in het toetslokaal. Bij toetsen vanaf 60 minuten kan de surveillant om de 15 minuten de leerlingen, die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

Herkansingsregeling

Alle leerlingen in havo-4 krijgen de beschikking over **vier** herkansingen. Deze herkansingen mogen leerlingen inzetten naar eigen goeddunken. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-pta is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het beste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in het centraal toetsrooster.
- Tijdens een herkansingsmoment kan slechts één herkansing van een toets uit de voorgaande periode worden gedaan. Uitzondering is de eerste herkansing in havo-4. Na toetsweek 1 is inschrijving voor twee herkansingen mogelijk.
- Deelname aan een herkansingstoets kost altijd een herkansingsmogelijkheid.
- Een toets wordt aan een leerling dus slechts tweemaal aangeboden.
- Toetsen afgenomen na het laatste herkansingsmoment kunnen in havo-5 herkanst worden.

Als er onbedoelde effecten optreden kan de teamleider van bovenstaande regels afwijken.

Voor vakken die via Q-highschool gevolgd worden, geldt een aparte herkansingsregeling. Deze is als bijlage aan dit document toegevoegd.

Regeling inhaaltoetsen

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Twee keer per jaar is er een inhaalmoment waarop alle hiervoor beschreven gemiste toetsen ingehaald worden. Een leerling die niet op deze momenten wil wachten, mag een herkansing benutten om de toets eerder in te halen. Deze leerling kan dan tijdens de herkansing geen andere toets herkansen. Op het officiële inhaalmoment kan de leerling eventueel de vervroegd ingehaalde toets herkansen.

Ouders melden absentie bij een toets altijd voor aanvang van de toets bij de toetscoördinator, mevrouw M. Kok, via m.kok@candea.nl. Deze melding staat los van de reguliere absentiemelding. Vermeld in de mail het vak en het toetsnummer van de gemiste toets.

Indien een leerling ziek of absent is voor een langere periode of tijdens de toetsweek, dan moet dit zo snel mogelijk gemeld worden bij de toetscoördinator. Er worden dan verdere afspraken gemaakt, in overleg met de coördinator leerlingzaken.

NB Voor rijlessen, theorie-examens of andere vormen van tussentijdse toetsen en lessen bij het CBR wordt geen verlof gegeven. Alleen voor het voor het praktijkexamen bij het CBR wordt wel verlof gegeven, omdat dit examen door het CBR wordt ingepland.

Toelichting en regeling extra vak

Havo-leerlingen kunnen op het Candea College een extra examenvak volgen. Het extra vak vergroot de kans van slagen voor leerlingen. Bovendien kan het volgen van een extra vak voordelig zijn bij de toelating tot een vervolgstudie en geeft het meer keuzemogelijkheden. Het is niet mogelijk te zakken door het extra vak.

Een leerling kan ervoor kiezen geen examen te doen in dit extra vak. Hij laat het extra vak dan vallen. Een leerling die overweegt het extra vak te laten vallen, kan zich melden bij de coördinator leerlingzaken. Na overleg met de mentor, de vakdocent, de decaan en de ouders/verzorgers kan de coördinator toestemming geven het vak te laten vallen. Een extra vak wordt niet ingeroosterd.

Profielwerkstuk en combinatiecijfer

Leerlingen maken in havo-5 het profielwerkstuk. Het profielwerkstuk kost 80 uur werk. Het wordt gemaakt bij een van de vakken die de leerling in het pakket heeft. Het cijfer van het profielwerkstuk maakt deel uit van het combinatiecijfer, samen met de eindcijfers voor CKV en maatschappijleer behaald. De drie onderdelen van het combinatiecijfer worden eerst ieder afzonderlijk afgerond op hele cijfers en daarna gemiddeld.

Versneld examen doen

Havo-leerlingen kunnen er op het Candea College voor kiezen om versneld examen te doen in één of meerdere vakken. In dit geval wordt in havo-4 al examen gedaan voor het betreffende vak. De leerling doorloopt zelfstandig het (eventueel aangepaste) pta voor het vak, naast het reguliere programma voor het betreffende vak in havo-4. De vakdocent treedt hierbij op als begeleider en verstrekt informatie, maar de verantwoordelijkheid voor het volgen van het programma en het maken van de toetsen ligt bij de leerling.

NB Indien een leerling doubleert in havo-4 komt het resultaat van eventueel versnelde vakken te vervallen.

Overgangsdossier en pta

In havo-4 heeft ieder vak een overgangsdossier en een pta. Het overgangsdossier bevat alle toetsen en andere onderdelen die meetellen in havo 4. Het geheel van deze cijfers komt op 100% en bepaalt het cijfer waarmee havo-4 afgesloten wordt. Het pta bevat alle cijfers die deel uitmaken van het schoolexamencijfer. Het pta begint in havo-4 en gaat verder in havo-5. In havo-5 zijn alle toetsen onderdeel van het pta, in havo-4 niet. In het overgangsdossier staat aangegeven of een toets wel of niet onderdeel uitmaakt van het pta. Het gewicht van een toets kan in het overgangsdossier anders zijn dan in het pta. In het overgangsdossier staan beide gewichten aangegeven.

Overgangsnormen

Leerlingen worden bevorderd van 4 havo naar 5 havo indien zij voldoen aan de onderstaande normen:

- 1) het gemiddelde cijfer voor alle vakken met een cijfer bedraagt minimaal een 6,0. De vakken LO en VHBO tellen hierbij niet mee;
- 2) er mag maximaal één 4 en één 5 worden gescoord in deze vakken;
- 3) bij de vakken Ne, En & wi mag niet meer dan één keer een 5 voorkomen;
- 4) het vak LO moet met een voldoende zijn afgesloten;
- 5) VHBO moet met een voldoende zijn afgesloten.

Centraal toetsrooster

Hieronder staat het centraal toetsrooster voor havo-4 in het schooljaar 2022-2023. Dit toetsrooster is ook te vinden op It's Learning. NB wijzigingen voorbehouden. Wijzigingen worden aan de leerlingen meegedeeld door de toetscoördinator via It's Learning en/of door de vakdocent.

Ondanks dat het uitgangspunt is om centrale toetsen op de dinsdagmiddag te plannen is het mogelijk dat toetsen op andere dagen van de week afgenomen zullen worden. Houdt voor je planning de communicatie daarover goed in de gaten.

WEEK	HAVO 4	HAVO 5
36		
37		
38	Dinsdag 20-9 Engels versneld 14.30-17.00	
39	Dinsdag 27-9 SK T3 60 14.45-15.45	
40	Dinsdag 4-10 WiA T4 60 14.45-15.45 WiB T5 60 14.45-15.45 AK T7 45 16.00-16.45	Maandag 3-10 HERKANSINGEN 14.45-16.15
41	Dinsdag 11-10 NE T1 60 (H) 14.45-15.45 BI T1 45 16.00-16.45	Maandag 10-10 SK T3 90 (H) 14.45-16.15
42	CAN	CAN
43	VAKANTIE	VAKANTIE
44		
45 TW wo- vr		
46 TW ma- di		
47		
48	Dinsdag 29-11 NA T6 60 (H) 14.45-15.45	
49	Dinsdag 6-12 HERKANSINGEN 14.45-16.15	Maandag 5-12 HERKANSINGEN 14.45-16.15
50	Dinsdag 13-12 WiA T6 60 14.45-15.45	Maandag 12-12 NA T6 90 (H) 14.45-16.15

	AK T8 45 16.00-16.45	
51	Dinsdag 20-12 NE T2 60 (H) 14.45-15.45	
52 1	VAKANTIE	VAKANTIE
2		
3 TW wo- vr		
4 TW ma- di		
5	Dinsdag 31-1 BI T4 45 14.45-15.30	
6	Dinsdag 7-2 INHALEN 14.45-17.00	Maandag 6-2 INHALEN 14.45-17.00
7	Donderdag 16-2 HERKANSINGEN 15.30-17.00	Woensdag 15-2 HERKANSINGEN 15.30-17.00
8	VAKANTIE	VAKANTIE
9	Dinsdag 28-2 NE T4b 60 14.45-15.45	
10	Dinsdag 7-3 WiB T7 60 14.45-15.45	Maandag 6-3 Ne T4 120 (H) 14.45-16.45
11	Dinsdag 14-3 BI T5 60 (H) 14.45-15.45	Maandag 13-3 NA T8 60 (H) 14.45-15.45
12		
13 TW CAN		
14		
15 Pasen		HER/INH wo-do
16	Dinsdag 18-4 NA T9 60 14.45-15.45	
17 18	VAKANTIE	VAKANTIE
19	Dinsdag 9-5 IN T5 45 (H) 14.45-15.30	EXAMEN
20	Dinsdag 16-5 HERKANSINGEN 14.45-16.15	EXAMEN
21	Dinsdag 23-5 WiA T7 90	EXAMEN

	14.45-16.15	
22 Pinkst		EXAMEN
23	Dinsdag 6-6 SK T6 60 14.45-15.45	
24	Dinsdag 13-6 INHALEN 14.45-17.00	
25 TW wo vr		2 ^e tijdvak
26 TW ma di		

Toetsen in de toetsweek

Hieronder staat een overzicht van toetsen per toetsweek (NB het rooster wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd).

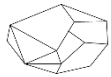
VAK H4	TW1	TW2	TW3	TW4 (H) in havo5
AK (REE)	T1-60(H)	T2-60(H)	T4-60	T6-60
BE (Pr)	T4-45 (H)	T2-60(H)	T3-60(H)	T6-60
BI (WLH)	T2-60(H)	T3-90(H)	T6-120 P/S	T7-90(H)
BSM (Kf)	T8-60(H)	T9-60(H)	T10-90(H)	---
CKV (TLS)	---	presentatie	---	---
DU (LNT)	T2-60(H)	T4-60	T5-60	T8-60
EC (SDB)	T2-60	T3-90(H)	T1-90(H)	T5-60
EN (SVS)	T3-60(H)	T5-60(H)	T2-60(H)	T8-60
EN-versneld (SVS)	---	mondeling	T2-60 mondeling	---
FA (RTE)	T2-45(H)	T5-45(H)	T8-45(H)	T13-45
	T3-45(H)	T6-45(H)	T9-45(H)	mondeling
GS (TM)	T3-60(H)	T4-60(H)	T5-60(H)	T6-60(H)
IN (HGI)	T2-60(H)	T3-30 mondeling	---	mondeling
LO (KRH)	---	---	---	---
MA (ZN)	T1-60 T2-15	T3-60(H)	T5-60(H) T6-15	---
MU (BN)	T4-60(H)	T6-60(H)	T1-75(H)	T2-75(H)
NA (BRG)	T5-60(H)	T7-60(H)	T8-60(H)	T3-60(H)
NE (CRN)	---	---	T3-60(H)	mondeling
R3f (MRE)			T1-120(H)	
OO (BEIJ)	T5-120 (di)	T7-120 (di)	---	---
SK (BBS)	T1-60(H)	T4-60(H)	T2-60(H)	T7-60
TE (Drs)	T7-60	T9-60	T4-360-Prakt	T1-90(H)
			T11-60	
WiA (STM)	T5-90(H)	T1-90(H)	T2-90(H)	---
WiB (RKR)	T6-75 (H)	T1-90 (H)	T2-90 (H)	T8-90
MONDELINGEN		IN-T7-45		IN-T8-45
		Soe(..)		Soe(..)
		EN versn T4 30	EN versn T6 30	FA-T14-30 Rte(..)
		CKV T6-15 (.....)		NE-T4-30 ??

Pta's per vak

Hieronder staan alle vak-pta's voor havo-4 (cohort 22-24)

Vak: Aardrijkskunde
PTA Cohort '22-'24
Opleiding: havo

door: ree kpk		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging in %
Toets code	Toets omschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer	min	J/N	J/N	
	TE startcijfer	5	-	-	-	-	-	-	52
T1	Subdomein B1 & 2: Gebieden op de grens van arm en rijk & Samenhangen en verschillen in de wereld. Hst. Wereldbeeld	4	TW 1	S	C	60	J	J	9
T2	Subdomein C1 & 2: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau en aarde. Hst. Klimaat	4	TW 2	S	C	60	J	J	9
T3	Subdomein A2: Geografisch onderzoek Hst. Buurtprofiel.	4	P3	P	C		N	N	9
T4	Subdomein E2: Regionale en lokale vraagstukken Hst. Leefomg. Stad	4	TW 3	S	C	60	J	N	9
T5	Subdomein A2: Geografisch onderzoek Hst. Wateroverlast	4	P 4	P	C		N	N	7
T6	Subdomein E1: Nationale en regionale vraagstukken. Hst. Wateroverlast	4	TW 4	S	C	60	J	N	9
T7	Domein A1 & B1,2,3: Geografische benadering & Wereld	5	TW 1	S	C	120	J	J	17
T8	Domein A1 & C1,2,3: Geografische benadering & Aarde	5	TW 2	S	C	120	J	J	17
T9	Domein A1 & D1,2: Geografische benadering & Ontwikkelingsland; Brazilië	5	TW 3	S	C	90	J	N	14
									Totaal 100 %
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



CANDEA
COLLEGE

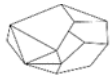
Vak: **Bedrijfseconomie**

PTA cohort 22-24, vastgesteld op 16-03-2022

Opleiding: havo

Aan-geleverd door: Nym		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toets code	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	T1 PO Scholenstrijd: Beleggingsspel; Domein A (Vaardigheden) en H (Keuze-onderwerp)	h4	P2	P	C		J	N	5
T2	T2 Geldzaken: Totaal; Domein A, B1 (Persoonlijke financiële zelfredzaamheid) en D2 (Financiering)	h4	TW2	S	C	60	J	J	20
T3	T3 Ondernemerschap: Totaal; Domein A, B2 (De oprichting van een eenmanszaak), B3 (Van eenmanszaak naar rechtspersoon), (B4 (Perspectief op de organisatie), E1 (Doel en organisatie van marketingactiviteiten (SE)) en E2 (Marketingbeleid)	h4	TW3	S	C	60	J	J	15
T4	T4 De eenmanszaak: Totaal; Domein A, B2, D2 (Financiering), F1 (Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie), F2 (Kosten- en winstvraagstukken) en G (Verslaggeving)	h5	TW1	S	C	90	J	J	20
T5	T5 De besloten vennootschap: Totaal; Domein A, C1 (Interne organisatie (SE)), C2 (Personeelsbeleid), D1 (Investeren (SE)) en F2	h5	TW2	S	C	90	J	J	20
T6	T6 De naamloze vennootschap: Totaal; Domein A, B4, D2, F1 en G	h5	TW3	S	C	90	J	J	20
Totaal									100

SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.
------------------	--

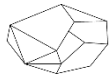


CANDEA
COLLEGE PTA cohort 2021-2024

Vak: biologie
Opleiding: havo

Aan-geleverd door: WLH		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toets code	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	55
T1	Gedrag (H1) Domein D2, D3	H4	P1	S	Cijfer	45	J	N	5
T2	Cellen (H2) Domein B1, B2.1, B2.3, B3.1, C1, E1, E2, E4, F1.1 F1.2 F1.4	H4	TW1	S	Cijfer	60	J	J	7
T3	Voeding en energie (H5) & Voeding, vertering en gezondheid (H6) Domein B2.1, B2.3, B3.1 t/m B3.3, C2, B3.4, B4.2	H4	TW2	S	Cijfer	90	J	J	12
T4	Voortplanting en seksualiteit (H4) Domein B4.2, C2, D3, E3, E4	H4	P3	S	Cijfer	45	J	N	5
T5	Onderzoek doen & celtransport (H3) Domein B1, B2, E4, F1.1, F1.4	H4	P3	S	Cijfer	60	J	J	7
T6	Practicumtoets Domein A	H4	TW3	P/S	Cijfer	120	J	N	7
T7	Soorten en relaties (H7) & Ecosystemen en evenwicht (H8) Domein B3.2, B8, C3, D4, E3, F2.1, F2.4	H4	TW4	S	Cijfer	90	J	J	12
T8	PO Erfelijkheid en evolutie Domein A, F1.4, F2	H5	P1	P/S	Cijfer	nvt	N	N	9
T9	Erfelijkheid (H9) & Evolutie (H10) Domein C1, D1, E4, F1, F2, F3	H5	TW1	S	Cijfer	90	J	J	12
T10	Transport (H11) & Afweer/gezondheid (H12) Domein B3.1, B3.3, B3.6, B4.1, B5, C2, D1	H5	TW2	S	Cijfer	90	J	J	12
T11	Gaswisseling en uitscheiding (H13) & Homeostase, regeling en beweging (Reageren – H14) Domein B2.1, B3.1, B3.3, B3.5, B4, B5, B6, B7	H5	TW3	S	Cijfer	90	J	J	12
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

NB: kijk voor inhoud van de domeinen op [biologie_2_versie_havo_2022.pdf \(examenblad.nl\)](https://www.candea.nl/examenblad/biologie_2_versie_havo_2022.pdf)



CANDEA
COLLEGE

PTA cohort 2022-2024

Vak:BSM

Leerjaar: 4 en 5

Opleiding:Havo

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Erik Krooshof									
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
	- Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak								
TE	Startcijfer telt mee voor 62% :het percentage PTA onderdelen gehaald in H4	5	-	-	-	-	-	-	62
T1	Handbal. Domein Bewegen. Subdomein B1 Spelen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger	4	P1/2	P	C	-	N	N	4
T2	Minitramp springen. Domein Bewegen. Subdomein B2 Turnen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger	4	P3/4	P	C	-	N	N	4
T3	Acrogym demo. Domein Bewegen. Subdomein B2 Turnen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.	4	P1/2	P	C	-	N	N	4
T4	Dans eigen vaardigheid. Domein Bewegen. Subdomein B3 Bewegen op muziek. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.	4	P3/4	P	C	-	N	N	4
T5	Hordenloop/Speerwerpen Domein Bewegen. Subdomein B4 Atletiek. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.	4	P3/4	P	C	-	N	N	4
T6	Spelontwerp	4	P1/2	P	C	-	N	N	5

	Domein Bewegen en regelen Subdomein C3 Regelen in de rol van organisator. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.								
T7	Bewegen en regelen Stage/begeleiden activiteiten en organisatie sportactiviteiten. Domein Bewegen en regelen Subdomein C2 regelen in de rol van begeleider. Subdomein C3 Regelen in de rol van organisator. Subdomein C4 Reflecteren op het regelen van bewegen. Subdomein E1 (Toekomstoriëntatie)	4	P1/23/4	P	C	-	N	N	15
T8	Theorie toets 1 <i>Gezonde leefstijl, warming up cooling down</i> <i>Theorie praktijkonderdelen.</i> <i>Be sports minded Hfst. 1.1,1.2</i> Domein Bewegen en gezondheid. Subdomein D1 Bewegen en welzijn <i>Be sportsminded hfst 2.1,2.2,2.3</i> Domein Bewegen en regelen Subdomein C2 Regelen in de rol van begeleider. <i>Spelregels handbal en theorie spelontwerp.</i> (domein bewegen, subdomein C2 rol van begeleider)	4	TW1	S	C	60	J	J	6
T9	Theorie toets 2 <i>Bewegingsapparaat, blessurepreventie en behandeling. Theorie praktijkonderdelen.</i> <i>Be sports minded 1.3 en 1.4</i> Domein Bewegen en gezondheid Subdomein D1 Bewegen en welzijn <i>Theorie praktijkonderdelen</i> (domein bewegen, subdomein C2 rol van begeleider)	4	TW2	S	C	60	J	J	6

T10	Theorie toets 3 Bewegen en regelen, <i>Be sports minded Hfst 2</i> Domein bewegen en regelen Subdomein C2 Regelen in de rol van begeleider. <i>Theorie praktijkonderdelen.</i> (domein bewegen, subdomein C2 rol van begeleider)	4	TW3	S	C	90	J	J	6
T11	BIPS 1 Domein A Vaardigheden	4	Nov/dec	M	C	20	N	N	2
T12	BIPS 2 Domein A Vaardigheden	4	juni	M	C	20	N	N	2
T13	Boksen Domein Bewegen. Subdomein B5 Zelfverdedigingspelen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger	4	P3/4		vink	-	N	J	0
T14	Klimmen Domein Bewegen. Subdomein B2 Turnen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger	4	P3/4	P	vink	-	N	J	0
T15	Terugslagspel Domein Bewegen. Subdomein B1 Spelen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger	4	P3/4	P	vink	-	N	J	0
T16	Sportbiografie Subdomein E2 Samenleving en bewegingscultuur	4	P1	s	vink	-	N	j	0
T17	Keuze activiteiten Domein Bewegen	4	P4						
	Start Havo 5								
T18	Softbal Subdomein B1 Spelen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.	H5	P1	p	C	-	N	n	4
T19	Fosbury Flop Subdomein B4 Atletiek. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.	H5	P1/2	p	C	-	N	n	4
T20	Lesgeven onderbouwklas Domein Bewegen en regelen Subdomein C2 Regelen in de rol van begeleider Subdomein C3 Regelen in de rol van organisator	H5	P1/2	p	C	-	N	n	10

T21	T25 Meten van fitheid (Eurofittest) Subdomein D2 Fitheid testen en verbeteren.	H5	P1/2	p	vink	-	N	j	0
T22	T26 Trainingsprogramma maken en uitvoeren. Domein Bewegen en gezondheid. Subdomein D2 Fitheid testen en verbeteren.	H5	P1/2	P	C	-	N	n	6
T23	T27 Theorie toets 4/ documentaire <i>Hfst 3 Bewegen en samenleving</i> Domein Bewegen en Samenleving Subdomein E2 Samenleving en bewegingscultuur	H5	TW 1	s/m	C	60	J/N	j	6
T24	T28 Theorie toets 5 <i>Be sports minded Hfst 1.1 1.5 1.6 1.7</i> <i>Gezonde leefstijl, Voeding, Meten van fitheid, Verbeteren van fitheid</i> Domein Bewegen en gezondheid Subdomein D1 Bewegen en welzijn Subdomein D2 Fitheid testen en verbeteren	H5	TW 3	s	C	60	J	j	6
T25	BIPS 1 Domein A Vaardigheden	4	Febr/ mrt	M	C	20	N	N	2
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								
De genoemde vinkopdrachten moeten door de leerling naar behoren zijn gedaan. De leerling moet op een positieve wijze hebben deelgenomen aan deze onderdelen. Bij onvoldoende deelname moet dit onderdeel opnieuw worden gedaan of een vervangende opdracht worden ingeleverd.									

Vak: CKV
PTA Cohort 2022-2024
Opleiding: HAVO

Aan-geleverd door: TLS		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toets code	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE Startcijfer	n.v.t., wordt afgesloten in havo4.								
T1	T1 Domein A - Verkennen Portfolio	4	Per. 1	S	C	n.v.t	N	N	6
T2	T2 Domein B – Verbreden minimaal 2 culturele activiteiten door school	4	Per. 1	S, P	C	n.v.t	N	N	10
T3	T3 Domein B – Verbreden Zelfstandig cultuurbezoek	4	Per. 1	S	C	n.v.t	N	N	10
T4	T4 Domein C – Verdiepen Eindopdracht	4	Per. 1	S, P	C	n.v.t	N	N	7
T5	T5 Domein B – Verbreden zelfstandig cultuurbezoek	4	Per. 2	S	C	n.v.t	N	N	10
T6	T6 Domein D: Verbinden Reflectie verslag	4	TW 2.	M	C	15 min	J	N	6
T7	T7 Domein C – Verdiepen Eindopdracht onderzoek	4	Per. 3	S, P	C	n.v.t	N	N	15
T8	T8 Domein C – Verdiepen Presentatie onderzoek	4	Per. 3	S, P	C	n.v.t	N	N	8
T9	T9 Domein B – Verbreden Zelfstandig cultuurbezoek	4	Per. 3	S	C	n.v.t	N	N	10
T10	T10 Domein C – Verdiepen Eindopdracht	4	Per. 4	S	C	n.v.t	N	N	7
T11	T11 Domein D: Verbinden Reflectie verslag	4	Per. 4	S, P	C	n.v.t	N	N	6
T12	T12 Domein A - Verkennen CKV portfoliogesprek	4	Per. 4	S	C	n.v.t	N	N	5
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



Aan-geleverd door: Int		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	T1 Domein A (leesvaardigheid)	H5	TW1	s	cijfer	60	J	N	5
T2	T2 Domein A (leesvaardigheid) + schooleigen Examenidroom	H5	Periode 2	s	cijfer	25	N	N	5
T3	T3 Domein D (schrijfvaardigheid) <i>Subdomein D1</i> (taalvaardigheden), <i>Subdomein D2</i> (strategische vaardigheden): schrijfopdracht op A2+/B1-niveau. De toets bestaat uit het schrijven van een persoonlijke en/of zakelijke brief.	H5	TW2	s	cijfer	90	J	J	25
T4	T4 Domein B (kijk-luistervaardigheid): cito-toets havo 5	H5	Periode 2	s	cijfer	60	N	J	25
T5	T5 Domein E (literatuur) <i>Subdomein E1</i> (literaire ontwikkeling): toets over de behandelde literatuur in havo 4 en havo 5. De toets wordt afgenomen in het Nederlands.	H5	Periode 2	s	cijfer	60	N	N	15
T6	T6 Domein C (gespreksvaardigheid), domein F (oriëntatie op studie en beroep) <i>Subdomein C1</i> (gesprekken voeren) <i>Subdomein C2</i> (spreken): toets over alle in havo 4 en havo 5 behandelde thema's, niveau B1	H5	TW 3	m	cijfer	30	N	N	25
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



CANDEA
COLLEGE PTA cohort 2022-2024

Vak: Economie

Leerjaar: 4 en 5

Opleiding: havo

Aan-geleverd door: sdb		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer	-	-	-	-	-	-	-	25
T1	T1 Welvaart: Geheel + Speltheorie: Geheel Domein C, F1, F2, F3, H1, H2, H3, I1	H4	TW3	S	Cijfer	90	J	J	25
T2	T2 Markt: Geheel Domein D1, D2, D3, D4, D5, D6, D7, D8, H1	H5	TW1	S	Cijfer	90	J	J	25
T3	T3 Arbeid: Geheel + Geldzaken: Geheel Domein A2, B, D9, E1, E3, G1, G2, G3, H4	H5	TW2	S	Cijfer	90	J	J	25
T4	T4 Crisis: Geheel Domein C, E2, G3, H1, H2, I1, I2	H5	TW3	S	Cijfer	90	J	J	25
Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.									



Aan-geleverd door: MSA		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer	H5							20
T1	Domein C2 (gespreksvaardigheid) Spreken Presentatie zelfstandig gelezen boek	H4	Maart- Mei	M	Cijfer	10	N	N	10
T2	Domein D1 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheid Email/Brief	H4	Tw3	S	Cijfer	60	J	J	10
T3	Domein D2 (schrijfvaardigheid) Strategische en Taalvaardigheid Verslag/Essay/Review met naslagwerk over Macbeth	H5	Tw1	S	Cijfer	90	J	J	15
T4	Domein B (luistervaardigheid) Kijk- en Luistervaardigheid	H5	Feb	S	Cijfer	60	J	J	25
T5	Domein C1 (gespreksvaardigheid) Gesprekken voeren+F (orientatie op studie en beroep) Mondeling in tweetal	H5	Tw2	M	Cijfer	30	N	N	15
T6	Domein E1 (literatuur) Literaire Ontwikkeling Mondeling Literatuur Over 2 zelfstandig en 1 klassikaal gelezen boek en behandelde poëzie (3x) en proza (3x) NB Voor leerlingen bestaat de mogelijkheid om het zelfstandig te lezen gedeelte al in het voorexamenjaar te laten toetsen d.m.v. een mondeling – de leerling doet dan het mondeling van het klassikaal behandelde boek en de behandelde proza/poëzie in havo 5.	H5	Tw3	M	Cijfer	20	N	N	25
Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.									



CANDEA

COLLEGE PTA Cohort 22-23

Vak: Engels Versneld Havo

Leerjaar: Havo 4

Opleiding: Havo

Aan-geleverd door: MSA		Le-er-jaar	M-o-m-e-n-t	T-o-e-t-s-v-o-r-m	Beo-orde-lings-v-o-r-m	L-e-n-g-t-e	C-E-n-t-raal	He-Rka-n-s-ing	W-e-g-i-n-g
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein C2 (gespreksvaardigheid) Spreken Presentatie Zelfstandig gelezen boek	H4	Feb	M	Cijfer	10	N	N	10
T2	Domein D1 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheid Email/Brief	H4	TW3	S	Cijfer	60	J	N	10
T3	Domein B (kijk-en luistervaardigheid) Kijk- en Luistertoets	H4	Feb	S	Cijfer	90	N	N	20
T4	Domein C1 (gespreksvaardigheid) + F (oriëntatie op studie en beroep) Gesprekken Voeren en Spreken Mondeling en Presentatie	H4	TW2	M	Cijfer	30	N	N	15
T5	Domein D2 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheden en Strategische vaardigheden Essay schrijven met vooronderzoek	H4	P2	S	Cijfer	90	N	N	15
T6	Domein E (literatuur) Mondeling over boeken, proza en poëzie (moet met minimaal een 5.0 afgesloten worden voor deelname aan CSE)	H4	TW3	M	Cijfer	30	N	N	30
Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.									



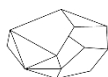
CANDEA
COLLEGE PTA cohort 2022-2024

Vak: Frans

Leerjaar: 5

Opleiding: HAVO

Aan-geleverd door: RTE		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
T1	T1 Domein D1 (taalvaardigheden) + D2 (strategische vaardigheden): Schrijftoets (brief)	H5	TW1	S	C	60	J	J	20
T2	T2 Domein B (kijk- en luistervaardigheid): Luistertoets	H5	P2	S	C	60	N	J	20
T3	T3 Domein A (leesvaardigheid): Leestoets CITO teksten	H5	TW2	S	C	60	J	J	20
T4	T4 Domein A (leesvaardigheid): Toets examenvocabulaire	H5	TW2	S	C	30	J	J	5
T5	T5 Domein E1 (literaire ontwikkeling): Literatuur (gelezen fragmenten en boeken)	H5	P3	S	C	60	N	N	15
T6	T6 Domein C1 (gesprekken voeren) + C2 (spreken): Mondeling	H5	TW3	M	C	30	N	N	20
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



Aan-geleverd door: Tm		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toets code	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
T1	Indeling geschiedenis H 0 + Kenmerkende aspecten (1 t/m 49). Domein A: historisch besef, Domein B: oriëntatie-kennis, Domein C: thema.	H4	Les	S	Cijfer	45	N	N	5
T2	Presentatie keuze uit Prehistorie en Oudheid. H 0-2. Domein A: historisch besef, Domein B: oriëntatie-kennis, Domein C: thema.	H4	Les	M	Cijfer	15-20	N	N	5
T3	Middeleeuwen. H 3-4. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis	H4	TW1	S	Cijfer	60	J	J	8
T4	Middeleeuwen en Vroegmoderne tijd. H5-6. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis	H4	TW2	S	Cijfer	60	J	J	8
T5	Vroegmoderne en Moderne tijd. H 7, 8. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis. Domein D: geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	H4	TW3	S	Cijfer	60	J	J	8
T6	Moderne tijd. H 9, 10. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis Domein D: geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	H4	TW4	S	Cijfer	60	J	J	8
T7	Kenmerkende aspecten. Domein A; historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis. Domein C: thema. Domein D: geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	H5	Les	S	Cijfer	45	N	N	8
T8	HC Het Britse Rijk. Domein A: historisch besef.	H5	TW1	S	Cijfer	60	J	J	14

	Domein B: oriëntatie-kennis + Oriëntatiekennis Tijdvak 5 t/m 10								
T9	HC Het Britse Rijk, Duitsland in Europa. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis + Oriëntatiekennis Tijdvak 5 t/m 10	H5	TW2	S	Cijfer	75	J	J	16
T10	HC Het Britse Rijk, Duitsland in Europa en Het moderne Nederland. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis. Domein D: geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie + Oriëntatiekennis Tijdvak 5 t/m 10	H5	TW3	S	Cijfer	90	J	J	20
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



CANDEA

COLLEGE Vak: Informatica

PTA Cohort 2022-2024

Opleiding: havo45

Aan-geleverd door: SOE		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toets code	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	H5	-	-	-	-	-	-	55
T1	domein K1 (Booleaanse algebra), domein K2 (Digitale schakelingen). (Rekenen met talstelsels, schakelingen)	H4	P1	S	cijfer	30	N	N	4
T2	domein C4 (Standaard-representaties), domein K (Keuzethema Computer-architectuur). (Digitaal, talstelsels, schakelingen)	H4	TW1	S	cijfer	90	J	J	7
T3	domein K3 (Machinetaal). (Html en css)	H4	TW2	S	cijfer	30	N	N	4
T4	domein A8 (Ontwerpen en ontwikkelen), domein A10 (Samenwerken en interdisciplinariteit), domein K3 (Machinetaal). (Ontwikkeling website)	H4	P3	P	cijfer	-	N	N	16
T5	domein B (Grondslagen). (Algoritmiek)	H4	P4	S	cijfer	60	J	J	7
T6	domein A8 (Ontwerpen en ontwikkelen), domein B (Grondslagen) en domein D (Programmeren). (Toepassen Algoritmiek)	H4	P4	P	cijfer	-	N	N	17
T7	domein H (Keuzethema Databases) en domein C5 (Gestructureerde data). (Databases en SQL)	H5	P1	D*	Cijfer	45	N	N	6

T8	domein H (Keuzethema Databases) en domein C5 (Gestructureerde data). (Databases en SQL)	H5	TW1	D*	Cijfer	75	J	J	12
T9	domein H (Keuzethema Databases) en domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), domein A8 (Ontwerpen en ontwikkelen), domein A10 (Samenwerken en interdisciplinariteit), en domein A3 (Reflecteren op leren), domein C (Informatie). (Ontwikkelen databasesysteem)	H5	P1	P	Cijfer	-	N	N	9
T10	domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), domein A8 (Ontwerpen en ontwikkelen), domein A10 (Samenwerken en interdisciplinariteit), domein B1 (Algoritmen), domein P (Keuzethema User Experience). (Ontwikkelen computersysteem 1)	H5	P2	P	Cijfer	-	N	N	9
T11	domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), domein A8 (Ontwerpen en ontwikkelen), domein A10 (Samenwerken en interdisciplinariteit), domein D (Programmeren). (Ontwikkelen computersysteem 2)	H5	P3	P	Cijfer	-	N	N	9
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Opmerking: D* = Digitaal, d.w.z. een toets die op de **computer** wordt afgenomen (gelieve de Havo 5 docent informatica hier als surveillant te roosteren)

PTA cohort 2022-2024

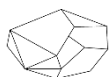
Vak: LO

Leerjaar: 4 en 5 HAVO

Opleiding: HAVO

Aan-geleverd door: Bert Krooshof		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toets code	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	Domein A Vaardigheden Meedoen (deelnamebekwaamheid)	4			Beginner/ Basis/ Gevorderd/Expert				0
T2	Domein B Bewegen Softbal	4	Buiten periode		Beginner/ Basis/ Gevorderd/Expert				0
T3	Domein B Bewegen Hockey	4	Buiten periode		Beginner/ Basis/ Gevorderd/Expert				0
T4	Domein B Bewegen Volleybal	4	Binnen periode		Beginner/ Basis/ Gevorderd/Expert				0
T5	Domein B Bewegen Racketspelen	4	Binnen periode		Niet gedaan/ gedaan				0
T6	Domein B Bewegen Rugby	4	Buiten periode		Niet gedaan/ gedaan				0
T7	Domein B Bewegen 1 van Freerunning,estafette/ Start/ Bewegen op muziek/Boksen	4	Binnen periode		Niet gedaan/ gedaan				0
T8	Domein B Bewegen 1 van Freerunning,estafette,start,Bewege n op muziek,Boksen	4	Binnen periode		Niet gedaan/ gedaan				0

T9	Domein C Bewegen regelen	4	Hele jaar		Niet gedaan/ gedaan				0
T10	Domein D Bewegen en gezondheid	4	Binnen periode		Niet gedaan/ gedaan				0
T 11	Eindvink				Onvoldoende/ Voldoende/ Goed				100
	Start H5								
T 12	Domein A Vaardigheden Domein B Bewegen Domein C Bewegen regelen Domein E Bewegen en samenleving Sportoriëntatie	5	Periode 1 en 2		Voldaan/ niet voldaan				
	Wanneer een leerling meer dan 15% van de lessen in havo 4 mist kan deze geen voldoende meer halen als eindvink.								
	Wanneer de leerling een (tijdelijke) fysieke beperking heeft kan van deze 15% worden afgeweken wanneer de leerling hierover op tijd communiceert met de docent en of examencommissie								
	In H5 kan sportoriëntatie alleen voldaan of niet voldaan zijn. Op de eindlijst komt de eindvink van H4 te staan (O/V/G) wanneer sportoriëntatie is afgerond								



CANDEA
COLLEGE

PTA cohort 2022-2024

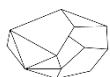
Schooljaar: 2022/23

Vak: Maatschappijleer

Leerjaar: 4

Opleiding: HAVO

Aan-geleverd door: Zn		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toets code	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	Domein B (Rechtsstaat) HO: Rechtsstaat		TW 1	S	C	60	J	N	20
T2	Domein A1 (Informatievaardigheden): Actualiteitentoets periode 1		TW 1	S	C	15	J	N	5
T3	Domein C (Parlementaire democratie): HO Parlementaire democratie		TW 2	S	C	60	J	J	20
T4	Domein A1 (Informatievaardigheden) Actualiteitentoets periode 2		P2/januari	S	C	15	J	N	5
T5	Domein D (Verzorgingsstaat) HO: Verzorgingsstaat		TW 3	S	C	60	J	J	20
T6	Domein A1 (Informatievaardigheden) Actualiteitentoets periode 3		TW 3	S	C	15	J	J	5
T7	Domein A (Vaardigheden) HO: Wat is maatschappijleer? en Domein E (Pluriforme samenleving) Presentatie eigen onderzoek HO: Pluriforme samenleving		P4	S +P	C	-	N	N	25
Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.									



CANDEA
COLLEGE

PTA cohort 2022-2024

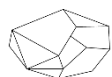
Vak: MUZIEK

Leerjaar: 4 en 5

Opleiding: havo

Aan-geleverd door: Bn		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	30
T1	T1 <u>Popmuziek en Musical en Middeleeuwen en Renaissance</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	H4	TW3	S	cijfer	75	J	J	15
T2	T2 <u>AML</u> H1: Melodie; H2: Ritme en Maat; H3: Samenklank; H5: Toonsoort; H6: Vorm Domein A1 (waarnemen en weten)	H4	TW4	S	cijfer	75	J	J	15
T3	T3 <u>Solfège</u> Domein B1 (Zingen en spelen)	H5	TW1	M	cijfer	30	N	N	10
T4	T4 <u>Barok, Classicisme en Romantiek</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	H5	TW2	S	cijfer	90	J	J	15
T5	T5 <u>PO, programma van zingen/spelen uit verschillende stijlperiodes</u> Domein B1 (Zingen en spelen)	H5	Maart - april	PO	cijfer	90	N	N	20
T6	T6 <u>Workshop havo-3 verzorgen (informatie muziek en beroep en zelf geschreven praktijk)</u>	H5	Maart - april	PO	cijfer	30	N	N	10

	Domein B2 (improviseren en componeren) en domein C (Oriëntatie op studie en beroep)								
T7	<u>T7 Moderne klassieke muziek en Jazz</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	H5	TW3	S	cijfer	90	J	J	15
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers van de verschillende onderdelen te verwerken in de onderstaande berekening: (T1*15 + T2*15 + T3*10 + T4*15 + T5*20 + T6*10 + T7*15) /100								
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



CANDEA
COLLEGE

PTA cohort 2022-2024

Vak: Natuurkunde

Leerjaar: 4 en 5

Opleiding: havo

Aan-geleverd door: Beij		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
Opmerking vooraf: Met oog op het afsluitende karakter zijn de subdomeinen uit domein A – vaardigheden ondergebracht in de praktische werken. Wel worden een aantal subdomeinen tevens bij ieder onderdeel bekend verondersteld. Het gaat dan om: A1, A2, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, A15. Voor de titels bij de subdomeinen uit vaardigheden, zie volgende pagina.									
TE	Startcijfer (indien van toepassing) <i>Dit cijfer omvat de onderdelen T1 t/m T3 uit dit PTA en dekt derhalve de daar genoemde domeinen af. Het cijfer is alleen van toepassing voor leerlingen die niet vanuit H4 in H5 komen.</i>	-	-	-	-	-	-	-	21
T1	T1 - Praktische Opdracht: Experiment Domein I1 (Experiment) Vaardigheden: A1, A5, A8, A9, A11, A12, A13, A15	4	P3	S, P	C	-	N	N	7
T2	T2 - Praktische Opdracht: Modelleren Domein I2 (Modelstudie) Vaardigheden: A7, A14	4	P4	S, P	C	-	N	N	6
T3	T3 - Toets Optica Domein B3 (Optica)	4	TW4	S	C	60	J	J	8
T4	T4 - Toets Informatieoverdracht en Medische Beeldvorming Domein B1 (Informatieoverdracht) en B2 (Medische beeldvorming)	5	TW1	S	C	90	J	J	16
T5	T5 - Praktische Opdracht: Ontwerpen Domein I3 (Ontwerp) Vaardigheden: A2, A3, A4, A6, A10	5	P2 en P3	M, S, P	C	-	N	N	7
T6	T6 - Toets Meten en Regelen	5	P2	S	C	90	J	J	16

	Domein G1 (Gebruik van elektriciteit) Domein G2 (Technische Automatisering)								
T7	T7 – Toets Kracht en beweging Domein C1 (Kracht en beweging)	5	TW2	S	C	90	J	J	16
T8	T8 - Toets Materialen en Energie C2 (Energieomzettingen) Domein D1 (Eigenschappen van stoffen en materialen) en D2 (Functionele materialen)	5	P3	S	C	90	J	J	16
T9	T9 - Toets Zonnestelsel en Heelal Domein E1 (Zonnestelsel en Heelal)	5	TW3	S	C	60	J	J	8
Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.									

Bij alle toetsen mag een kandidaat bij natuurkunde een Binas (zesde editie) en een niet-grafische rekenmachine gebruiken, conform de eisen die bij het CE aan de rekenmachine gesteld worden.

Titels bij de subdomeinen vaardigheden:

- A1 – Informatievaardigheden gebruiken
- A2 – Communiceren
- A3 – Reflecteren op leren
- A4 – Studie en beroep
- A5 – Onderzoeken
- A6 – Ontwerpen
- A7 – Modelvorming
- A8 – Natuurwetenschappelijk instrumentarium
- A9 – Waarderen en oordelen
- A10 – Kennisontwikkeling en -toepassing
- A11 – Technisch-instrumentele vaardigheden
- A12 – Rekenkundige en wiskundige vaardigheden
- A13 – Vaktaal
- A14 – Vakspecifiek gebruik van de computer
- A15 – Kwantificeren en interpreteren



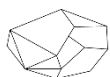
CANDEA
COLLEGE PTA cohort 2022-2024

Vak: Nederlands

Leerjaar: 5

Opleiding: havo

Aan-geleverd door: EII		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	<i>Parlementair debat</i> Domein B, mondelinge taalvaardigheid Domein D, argumentatieve vaardigheden	5	P1	m	cijfer	60	N	N	20
T2	<i>Taaltoets</i> Taalverzorging	5	TW1	s	cijfer	60	J	J	20
T3	<i>Gedocumenteerd schrijven</i> Domein C, schrijfvaardigheid Domein D, argumentatieve vaardigheden Domein F, oriëntatie op studie en beroep	5	P2	s	cijfer	-	N	N	20
T4	<i>Tekstbegrip eindexamen</i> Domein A, Leesvaardigheid Domein D, argumentatieve vaardigheden	5	P3	s	cijfer	120	J	J	20
T5	<i>Mondeling letterkunde</i> Domein E, literatuur	5	TW3	m	cijfer	30	N	N	20
Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.									



CANDEA
COLLEGE

PTA cohort 2022-2024

Vak: O&O

Leerjaar: 4-5

Opleiding: havo

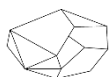
Aan-geleverd door: Beij		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing) <i>Dit cijfer omvat de onderdelen T1 t/m T4 uit dit PTA en dekt derhalve de daar genoemde domeinen af. Het cijfer is alleen van toepassing voor leerlingen die niet vanuit H4 in H5 komen.</i>	-	-	-	-	-	-	-	30
T1	T1 - Tussentijds resultaat product keuzeproject <i>Domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), A5 (Onderzoeken), B4 (Kennisgerichtheid)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling</i>	H4	P3	P, S, M	C	7 wkn	N	N	5
T2	T2 - Tussentijds resultaat proces keuzeproject <i>Domein A2 (Communiceren), B3 (Ondernemend- en klantgerichtheid)</i>	H4	P3	P, S	C	7 wkn	N	N	5
T3	T3 - Eindresultaat product keuzeproject <i>Domein A3 (Waarderen en oordelen), A6 (Ontwerpen), B1 (Inventiviteit)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T1</i>	H4	P4	P, S, M	C	7 wkn	N	N	10
T4	T4 - Eindresultaat proces keuzeproject <i>Domein A4 (Samenwerken), B2 (Projectmatig werken)</i>	H4	P4	P, S	C	7 wkn	N	N	10
T5	T5 - Voorbereiding meesterproef – product <i>Domein C6 (Werken in de werelden van bèta-techniek)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze</i>	H5	P1	P, S	C	7 wkn	N	N	8

	<i>van de leerling en anders dan de keuze bij T1</i>								
T6	T6 - Voorbereiding meesterproef – proces <i>Domein C2 (Leren)</i>	H5	P1	P, S	C	7 wkn	N	N	8
T7	T7 - Individuele verdieping	H5	P1, P2	P, S	C	14 wkn	N	N	4
T8	T8 - Tussentijdse resultaat meesterproef – product <i>Domein C3 (Kwaliteitsbewustzijn), C5 (Kennis verwerven, selecteren en toepassen) Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling zoals gekozen bij T5</i>	H5	P2	P, S, M	C	7 wkn	N	N	7
T9	T9 - Tussentijdse resultaat meesterproef – proces	H5	P2	P, S, M	C	7 wkn	N	N	7
T10	T10 - Eindproduct meesterproef <i>Domein A7 (Modelvorming), A8 (Natuurwetenschappelijk instrumentarium), C4 (Projecten uitvoeren) Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling zoals gekozen bij T5</i>	H5	P3	P, S, M	C	7 wkn	N	N	18
T11	T11 - Eindbeoordeling proces meesterproef <i>Domein C1 (Ontwikkelen als persoon en professional)</i>	H5	P3	P, S, M	C	7 wkn	N	N	18

Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

Opmerkingen

- Aan het begin van het schooljaar in zowel H4 als H5, zal via de vaksite op ItsLearning bekend worden gemaakt welke product- en procesonderdelen er vereist zijn om betreffend toetscijfer tot stand te laten komen.
- Gezien de aard van de O&O-projecten en de zware nadruk op werken in teamverband, is het niet mogelijk een project te herkansen. Wanneer een leerling door langdurige overmacht (bijv. ziekte) niet in staat is om (substantieel) aan een project deel te nemen, beslist de docent in overleg met bevoegd gezag over al dan geen mogelijkheid tot reparatie.
- Wanneer aan het einde het schoolexamen O&O met een voldoende wordt afgerond en de leerling slaagt voor zijn HAVO-diploma, dan ontvangt de leerling bij zijn/haar diploma een Technasium-certificaat.



CANDEA
COLLEGE

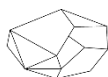
PTA cohort 2022-2024

Vak: Rekenen

Leerjaar: 4/5

Opleiding: HAVO

Aan-geleverd door: RKR		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging in %
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	nvt
T1	Domeinen: Getallen, Verhoudingen, Meten & Meetkunde en Verbanden. Deels zonder rekenmachine en deels met rekenmachine.	H4	TW3	s	C	120	J	J	100
	ER IS GEEN TOETS IN HAVO5. DE EVENTUELE HERKANSING VALT NIET ONDER DE HERKANSINGSREGELING EN WORDT MET DE DOCENT AFGESPROKEN								
	INSTROMERS IN HAVO5 ZONDER WISKUNDE, MOETEN DE TOETS ALSNOG MAKEN.								



CANDEA
COLLEGE

PTA cohort 2022-2024

Vak: SCHEIKUNDE

Leerjaar: 4-5

Opleiding: HAVO

Aan-geleverd door: BSM		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
	• Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak								
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	20
T1	T1 Domein A1, A7, A8, A10, A11, A13, B1, B2, C1 t/m C3, C6, C7, D1, D4: Scheiden, reageren en bouwstenen van Stoffen	H4	TW1	S	Cijfer	60	J	J	10
T2	T2 Domein A1, A5, A8, A10 t/m A12, B1 t/m B3, C1, C8, D4: Zouten	H4	TW3	S	Cijfer	60	J	J	10
T3	T3 Domein A1, A7, A8, A19 t/m A12, B1 t/m B4, C1, C2, C4, D4, E1: Zuren en basen	H5	TW1	S	Cijfer	90	J	J	15
T4	T4 Domein A1, A5, A8, A10 t/m A13, A15, B1 t/m B4, C1, C3, C7, C8, D4, E1: Redox	H5	P2	S	Cijfer	90	J	J	15
T5	T5 Domein A7 t/m A12, B1, B3 t/m B5, C1, C2, C4, C8, D3, D4, E1, G1: Kunststoffen en chemie vh leven	H5	TW2	S	Cijfer	90	J	J	20
T6	T6 Domein A, B, C1, C2, D1, D2: Praktische opdracht	H5	P3	P/S	Cijfer		N	N	10
T7	T7 Domein A7 t/m A12, A14, C2, C3, C5 t/m C8, D1, D2, D4, E2, E3, F, G2 t/m G5 Industrie, duurzaamheid en rekenen	H5	TW3	S	Cijfer	90	J	N	20
Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.									



Aan-geleverd door: Drs		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	H5							43
T1	T1 Beeldbeschouwing Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren	H4	TW1	S	C	60	J	J	7
T2	T2 Opdracht thematisch Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H4	P1	P	C		N	N	9
T3	T3 Opdracht grafische vormgeving Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H4	P2/3	P	C		N	N	9
T4	T4 Opdracht dagdeel in de tw naar waarneming Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H4	TW3	P	C	360	J	N	9
T5	T5 Opdracht thematisch foto/film Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H4	P3/4	P	C		N	N	9
T6	T6 Opdracht examenthema Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H5	P1	P	C	Nvt	N	N	11
T7	T7 Opdracht zelfportret Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H5	P2	P	C	Nvt	N	N	11
T8	T8 Opdracht dagdeel in de toetsweek Grafiek Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep.	H5	TW2	P	C	360	J	N	10
T9	T9 Kunstgeschiedenis Romaans t/m hedendaagse kunst. Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren in samenhang met Subdomein A2: Beschouwen	H5	TW2	S	C	60	J	J	7
T10	T10 Opdracht illustreren Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H5	P3	P	C	Nvt	N	N	11

T11	T11Kunstgeschiedenis Eindexamenthema Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren in samenhang met Subdomein A2: Beschouwen	H5	TW3	S	C	60	J	J	7
Het totale gewicht van het pta is 100%.Het se cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.									



CANDEA

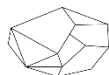
COLLEGE Vak: VHBO

PTA Cohort 22-24

Opleiding: Havo leerjaar 4 en 5

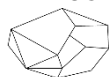
Aan-geleverd door: Bn		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	-
T1	Periode 1: inspanningsverplichting activiteitenweek. Afsluiting dmv vink.	4	47	P	OVG		N	N	1
T2	Periode 2: inspanningsverplichting LOB + open dag. Afsluiting dmv vink.	4	11	P	OVG		N	N	1
T3	Periode 3: inspanningsverplichting afronding Qompas lj. 4. Afsluiting dmv vink.	4	23	P	OVG		N	N	1
	START H5								
T1	T1 Kick-off PWS, pitch PWS, gesprekken met oud-leerlingen (oriëntatie HBO)	5	36	P	OVG		N	N	1
T2	T2 Meeloopdag of Open Dag	5	43-01	P	OVG		N	N	1
T3	T3 Meeloopdag of Open Dag	5	02-13	P	OVG		N	N	1
T4	T4 Motivatiebrief vervolgopleiding	5	14-15	P	OVG		N	N	1

GEBRUIKTE METHODE in havo-4: Qompas (digitale methode)



Aan-geleverd door: Rkr		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	40
Alle toetsen in combinatie met Domein A (Vaardigheden).									
T1	Domein B3 (Telproblemen): H4. Handig tellen	H4	TW2	s	C	90	J	J	15
T2	Domein B2 (Algebra), C2 (Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden), C3 (Formules), D (Verandering) (met onderdelen van C indien nodig voor de opgaven): H5. Veranderingen H6. Rekenregels en formules	H4	TW3	s	C	90	J	J	15
T3	Domein E5 (Statistiek met ICT) (met E1 t/m E4 waar nodig): H8. Statistiek met de computer	H4	P4	p	C		N	N	10
T4	Domein E (Statistiek, zonder E5): H10. Statistiek gebruiken Met voorkennis uit 4 Havo	H5	TW1	s	C	90	J	J	20
T5	Domein B1 (Rekenen), B2 (Algebra) en C (Verbanden): H9. Exponentiële verbanden H11. Formules en variabelen Met voorkennis uit 4 Havo	H5	TW2	s	C	90	J	J	20
T6	Domein A (Vaardigheden), B1 (Rekenen), B2 (Algebra), C (Verbanden), E1 t/m E4 (Statistiek zonder ICT): Alle Examenstof in samenhang.	H5	TW3	s	C	120	J	J	20
Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.									

PTA cohort 2022-2024



CANDEA
COLLEGE

Vak: Wiskunde B

Leerjaar: 4 en 5

Opleiding: havo

Aan-geleverd door: Rkr		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
	- Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak								
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	45
Alle toetsen in combinatie met Domein A (Vaardigheden).									
T1	H1. Formules, grafieken en vergelijkingen H4. Werken met formules Domein B1 (Standaardfuncties), B2 (Vergelijking en en ongelijkheden)	H4	TW2	s	C	90	J	J	15
T2	H2. Veranderingen H6. De afgeleide functie Domein D (Toegepaste Analyse)	H4	TW3	s	C	90	J	J	20
T3	Meetkunde in 2D en 3D Domein A2 Profiel specifieke vaardigheden.	H4	P4	p			N	N	10
T4	H8. Goniometrie H9. Expon. en Log functies +voorkennis Domein B (Functies, Grafieken en vergelijkingen) **	H5	TW1	s	C	90	J	J	20
T5	H7. Lijnen en Cirkels H10. Meetkundige Berekeningen +voorkennis Domein C (Meetkundige bereleningen)	H5	TW2	s	C	90	J	J	15
T6	Alle examenstof Domein B (Functies, grafieken en vergelijkingen), C (Meetkundige berekeningen) en D (Toegepaste analyse) in combinatie met A (Vaardigheden) **	H5	TW3	s	C	120	J	J	20
Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.									

****Let op!: Bij de toetsen T4 en T6 moet de GR in de examenstand gezet zijn.**



PTA Filosofie Q-highschool schooljaar 2022-2023 cohort HAVO 2022-2024

Syllabus Filosofie: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-filosofie-havo/2022/havo/f=/filosofie_havo_2022_versie_2.pdf

Bij het examenprogramma filosofie zijn de volgende 4 domeinen aan de orde:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Wijsgerige antropologie

Domein C: Ethiek

Domein D: Sociale filosofie

Het centraal examen heeft betrekking op: - een door het CvTE vastgesteld onderwerp dat gerelateerd is aan een van de domeinen A, B, C of D als hoofddomein, waarbij een of meer andere domeinen betrokken kunnen zijn; - de subdomeinen 1 van de domeinen B, C en D, die zowel afzonderlijk als in relatie met het onderwerp kunnen worden geëxamineerd. De explicitering van deze subdomeinen is in deze syllabus https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-filosofie-havo/2022/havo/f=/filosofie_havo_2022_versie_2.pdf opgenomen.

Voor het vak filosofie wordt sinds 2022 het onderwerp **Democratie, vrijheid en gelijkheid, voor wie?** bevestigd.

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.



PTA Spaans (elementair) Q-highschool schooljaar 2022-2023 cohort HAVO 2022-2024

Examenprogramma: https://www.examenblad.nl/examenstof/moderne-vreemde-talen-havo/2024/havo/f=/mvt_havovwo.pdf

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Kijk- en luistervaardigheid

Domein C: Gespreksvaardigheid

Domein D: Schrijfvaardigheid

Het schoolexamen:

heeft betrekking op: de domeinen A, B, C, D; indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-highschool SPAANS (Elementair) HAVO					
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen: wat moet de leerling kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor/wordt de leerling voorbereid op de toets?	Toetsvorm, -duur en -code	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 of 4 blok 4	Domein A: leesvaardigheid Domein B: kijk- en luister- vaardigheid Domein D: schrijfvaardigheid	Basismodule Hoe overleef ik mijn vakantie in Spanje? (verplichte module) Inhoud: De leerling leert om in het Spaans een accommodatie te boeken, deel te nemen aan een excursie en om kaartjes te kopen voor het openbaar vervoer. ERK A1. Materiaal: Reader Actualidades en online omgeving Vorbereiding op toetsing: In de lessen wordt aandacht besteed aan woordenschat en grammatica passend bij het thema. De leerling oefent hiermee ook zelfstandig. Daarnaast kiest de leerling een vakantiebestemming om zelf de geleerde kennis op toe te passen.	M0133 Praktische opdracht	Ja	1
Leerjaar 4 blok 3	Domein A: leesvaardigheid Domein D: schrijfvaardigheid	Actualidades (verplichte module) Inhoud: We bestuderen de achtergrond en actualiteit van diverse Spaans-Amerikaanse landen, woordenschat passend bij die landen en bij de media en de verleden tijd. ERK A2. Materiaal: Reader Actualidades, online omgeving en diverse Spaanstalige nieuwsmidia. Vorbereiding op toetsing: De leerling bestudeert gedurende de hele periode één land in Latijns-Amerika en houdt hierover een blog bij. Daarnaast oefent hij met de aangeboden woordenschat en grammatica, waaronder de <i>pretérito indefinido</i> .	M0170 Praktische opdracht: Blog schrijven	Nee	1
Leerjaar 4 blok 2	Domein C: gespreksvaardigheid Subdomein C1: gesprekken voeren Subdomein C2: spreken	Días festivos (verplichte module) Inhoud: De leerling bestudeert verschillende feestdagen in de Spaanstalige wereld en leert te presenteren en converseren over tradities en gewoonten, in de tegenwoordige en verleden tijd ERK A2. Materiaal Reader Días Festivos en online omgeving. Vorbereiding op toetsing: De leerling oefent met de aangeboden woordenschat en met de <i>pretérito imperfecto</i> . Hij bestudeert zelfstandig een zelf gekozen feestdag uit de Spaanstalige wereld.	M0171 Mondelinge toets: Presentatie/conversatie (20 minuten))	ja	1
Leerjaar 4 blok 1	Domein B: kijk- en luister- vaardigheid Domein C: spreekvaardigheid	Música (verplichte module) Inhoud: De leerling leert woordenschat die te maken heeft met thema <i>muziek</i> . We bestuderen traditionele muziekstijlen uit de Spaanstalige wereld. De leerling leert te vertellen over wat hij leuk vindt (<i>gustar</i>) en om de taal creatief te gebruiken ERK A1. Materiaal: Reader Música en online omgeving. Vorbereiding op toetsing: Tijdens de bijeenkomsten wordt veel aandacht besteed aan mondelinge vaardigheden. De leerling oefent zelfstandig verder met de aangeboden woordenschat en grammatica.	M0172 Mondelinge toets (10 minuten) + PO (creatieve opdracht) Mondeling en PO hebben gelijke weging	nee	1

Leerjaar	Domein D: schrijfvaardigheid	El mundo es mío (verplichte module)	M0173	ja	1
4 blok 4		Inhoud: De leerling leert om zich zowel verbaal als non-verbaal te redden in alledaagse situaties in het buitenland. Er wordt aandacht besteed aan gebaren, stereotypen, gebruiken en gewoonten, communicatiestrategieën en aan vertaalvaardigheid. ERK A2. Materiaal: Reader <u>El mundo es mío</u> en online omgeving. Vorbereiding op toetsing: De leerling oefent met de verschillende vertaalopdrachten en de woordenschat en grammatica die tijdens de bijeenkomsten worden aangeboden.	Schriftelijke toets (90 minuten)		
Berekening eindcijfer schoolexamen: (M0133 + M0170 + M0171 + M0172 + M0173)/5					

Overzicht domeinen per module:

	A	B	C	D	E	F	SE-STOF	CSE-STOF
M0133	X	X		X			X	
M0170	X			X			X	
M0171			X				X	
M0172		X	X				X	
M0173				X			X	



PTA Spaans Q-highschool schooljaar 2022-2023 cohort HAVO 2022-2024

Examenprogramma: https://www.examenblad.nl/examenstof/moderne-vreemde-talen-havo/2024/havo/f=/mvt_havovwo.pdf

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Kijk- en luistervaardigheid

Domein C: Gespreksvaardigheid

Domein D: Schrijfvaardigheid

Domein E1: Literatuur

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op: de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft; indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft; indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-highschool SPAANS HAVO

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen: wat moet de leerling kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor/wordt de leerling voorbereid op de toets?	Toetsvorm, -duur en -code)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 of 4 blok 4	Domein A: leesvaardigheid Domein B: kijk- en luister- vaardigheid Domein D: schrijfvaardigheid	Basismodule Hoe overleef ik mijn vakantie in Spanje? (verplichte module) Inhoud: De leerling leert om in het Spaans een accommodatie te boeken, deel te nemen aan een excursie en om kaartjes te kopen voor het openbaar vervoer. ERK A1. Materiaal: Reader <u>Actualidades</u> en online omgeving Voorbereiding op toetsing: In de lessen wordt aandacht besteed aan woordenschat en grammatica passend bij het thema. De leerling oefent hiermee ook zelfstandig. Daarnaast kiest de leerling een vakantiebestemming om zelf de geleerde kennis op toe te passen.	M0133 Praktische opdracht	Ja	1
Leerjaar 4 blok 3	Domein D: schrijfvaardigheid Domein E1: literatuur	Actualidades (verplichte module) Inhoud: We bestuderen de achtergrond en actualiteit van diverse Spaans-Amerikaanse landen, woordenschat passend bij die landen en bij de media en de verleden tijd. ERK A2. Daarnaast bestudeert de leerling zelfstandig een (deel van een) literair werk uit Latijns-Amerika. Materiaal: Reader <u>Actualidades</u> , online omgeving en diverse Spaanstalige nieuwsmidia. Voorbereiding op toetsing: De leerling bestudeert gedurende de hele periode één land in Latijns-Amerika en houdt hierover een blog bij. Daarnaast oefent hij met de aangeboden woordenschat en grammatica, waaronder de <u>pretérito indefinido</u> .	M0170 Praktische opdracht Blog schrijven	nee	1
Leerjaar 4 blok 2	Domein C: gespreksvaardigheid <u>Subdomein</u> C1: gesprekken voeren <u>Subdomein</u> : C2: spreken	Días festivos (verplichte module) Inhoud: De leerling bestudeert verschillende feestdagen in de Spaanstalige wereld en leert te presenteren en converseren over tradities en gewoonten, in de tegenwoordige en verleden tijd ERK A2. Materiaal Reader <u>Días Festivos</u> en online omgeving. Voorbereiding op toetsing: De leerling oefent met de aangeboden woordenschat en met de <u>pretérito imperfecto</u> . Hij bestudeert zelfstandig een zelf gekozen feestdag uit de Spaanstalige wereld.	M0171 Mondelinge toets (20 minuten) Presentatie/conversatie	ja	1
Leerjaar 4 blok 1	Domein B: kijk en luistervaardigheid Domein D: schrijfvaardigheid Domein E1: literatuur	Música (verplichte module) Inhoud: De leerling leert woordenschat die te maken heeft met thema <u>muziek</u> . We bestuderen traditionele muziekstijlen uit de Spaanstalige wereld. De leerling leert te vertellen over wat hij leuk vindt (<u>gustar</u>) en om de taal creatief te gebruiken ERK A1. Ook komen verschillende gedichten aan bod. Materiaal: Reader <u>Música</u> en online omgeving. Voorbereiding op toetsing: Tijdens de bijeenkomsten wordt veel aandacht besteed aan mondelinge vaardigheden. De leerling oefent zelfstandig verder met de aangeboden woordenschat en grammatica.	M0172 Mondelinge toets (10 minuten) + PO (creatieve opdracht) Mondeling en PO hebben gelijke gewing	nee	1

Leerjaar 4 blok 4	Domein A: leesvaardigheid Domein E1: literatuur	El mundo es mío (verplichte module) Inhoud: De leerling leert om zich zowel verbaal als non-verbaal te redden in alledaagse situaties in het buitenland. Er wordt aandacht besteed aan gebaren, stereotypen, gebruiken en gewoonten, communicatiestrategieën en aan vertaalvaardigheid. De leerling leest een Spaans verhaal passend bij het thema. ERK A2. Materiaal: Reader <u>El mundo es mío</u> en online omgeving. Vorbereiding op toetsing: De leerling oefent met de verschillende vertaalopdrachten en de woordenschat en grammatica die tijdens de bijeenkomsten worden aangeboden.	M0173 Schriftelijke toets (90 minuten)	ja	1
Leerjaar 5 blok 1	Domein D: schrijfvaardigheid <u>Subdomeinen:</u> D1: taalvaardigheden D2: strategische vaardigheden Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	Examenmodule: <u>I A Escribir!</u> Inhoud: In deze module ligt de focus op de taalvaardigheid schrijven. De leerling leert formele en informele teksten te schrijven. Materiaal: Reader <u>Escribir</u> Vorbereiding op toetsing: De leerling maakt diverse schriftelijke opdrachten en verbetert deze met behulp van (peer)feedback.	M0217 Schriftelijke toets (90 minuten)	ja	3
Leerjaar 5 blok 2	Domein B: kijk- en luister-vaardigheid Domein C: gespreksvaardigheid <u>Subdomeinen:</u> C1: gesprekken voeren C2: spreken	Examenmodule: Escuchar es plata, hablar es oro Inhoud: In deze module ligt de focus op de taalvaardigheden (kijk)luisteren en spreken. De leerling leert fragmenten op B2-niveau te verstaan en een gesprek te voeren op B1-niveau. Materiaal: Reader <u>escuchar</u> , reader <u>hablar</u> , fragmenten uit diverse bronnen waaronder het DELE-examen. Vorbereiding op toetsing: De leerling oefent met oude kijk-luistertoetsen en spreekt tijdens de les met klasgenoten en native speakers.	M0218 (kijk-)luistertoets (60 minuten) (Weging 2) Mondelinge toets (20 minuten) (weging 2)	ja	4 (2+2)

Leerjaar 5 blok 3	Domein A: leesvaardigheid Domein E: literatuur <u>Subdomein E1</u> : literaire ontwikkeling <u>Subdomein E2</u> : Literaire begrippen <u>Subdomein E3</u> : literatuurgeschiedenis	Examenmodule <u>Literatura hispana</u> In deze module ligt nadruk op leesvaardigheid Inhoud: De leerling bestudeert de literatuur en literatuurgeschiedenis van Spanje en diverse Spaans-Amerikaanse landen. Hij leert om de werken in historische context te plaatsen. Materiaal: Diverse werken van Spaanse en Spaans-Amerikaanse auteurs. Vorbereiding op toetsing: De leerling leest de te bestuderen werken en leert over de historische context.	M0220 Schriftelijke toets (90 minuten)	ja	2
Berekening eindcijfer schoolexamen: $(M0133 + M0170 + M0171 + M0172 + M0173) + 3 \cdot M0217 + 2 \cdot M0220 + 4 \cdot M0218 / 14$					

Overzicht domeinen per module:

	A	B	C	D	E1	F	SE-STOF	CSE-STOF
M0133	X	X		X			X	X
M0170				X	X		X	
M0171			X				X	
M0172		X		X	X		X	
M0173	X				X			X
M0217				X		X	X	
M0218		X	X				X	
M0220	X				X			X

Herkansingsregeling parcoursen Q-highschool 2022-2023

Inleiding

De parcoursen van de Q-highschool worden gevolgd door leerlingen van verschillende Quadraamscholen. Deze scholen kennen elk een eigen herkansingsregeling en afspraken met betrekking tot doubleren. Deze regelingen en afspraken verschillen onderling in meer of mindere mate van elkaar.

Voor de parcoursen van de Q-highschool is dan ook een eigen herkansingsregeling opgesteld, die bovenop de herkansingsregeling van de eigen Quadraamschool komt.

Bij het opstellen van de herkansingsregeling Q-highschool zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- I. Binnen Q-highschool worden de parcoursen modulair opgebouwd en getoetst. Elke module wordt met een toets afgesloten.
- II. De herkansingsregeling (en afspraken m.b.t. doubleren) Q-highschool is in overeenstemming met het Examenreglement Quadraam, artikel 12. Herkansing en herexamen (zie bijlage 1)
- III. De herkansingsregeling komt bovenop de regeling van de eigen school en betekent dus een extra herkansing voor een leerling die een Q-highschoolparcours volgt.
- IV. Deze regeling betreft alleen de toetsen van het schoolexamen

Begrippen

Parcours:	Modulair opgebouwd examenvak verzorgd door de Q-highschool
Toets:	Schriftelijke of mondelinge toets, een praktische opdracht en/of handelingsdeel. Schriftelijke en mondelinge toetsen, evenals praktische opdrachten worden met een cijfer beoordeeld. Handelingsdelen moeten naar behoren zijn voor de afsluiting van het schoolexamen.
Schoolexamen:	De onderdelen van het examen, waarvoor de school de opgaven produceert en het eindcijfer bepaalt. In het parcours-PTA staat vermeld welke toetsen van het Q-highparcours onderdeel zijn van het schoolexamen.
Centraal Examen:	De examens die landelijk worden afgelegd en centraal worden bepaald.
Inhaaltoets:	Het alsnog deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen, omdat niet deelgenomen is aan de oorspronkelijke toets.
Herkansing:	Het opnieuw deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen

Bepalingen m.b.t. herkansingen

- 1.1 Een leerling die deelneemt aan een Q-highschool-parcours heeft per volledig parcours voor zowel de havo als het vwo recht op één herkansing per leerjaar. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansing in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansing na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- 1.2 Een toets kan worden herkanst ongeacht het hiervoor behaalde cijfer.
- 1.3 Het hoogste cijfer, behaald bij de oorspronkelijke toets en de herkansing, geldt als definitief cijfer voor die toets.
- 1.4 Inhaaltoetsen vinden gelijktijdig plaats met herkansingen. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.5 De herkansingen vinden na elk blok plaats. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.6 In het PTA staat aangegeven welke onderdelen/toetsen/praktische opdrachten herkanst kunnen worden.
- 1.7 De vorm van de herkansing (mondeling of schriftelijk) is dezelfde als de oorspronkelijke toets.
- 1.8 Indien een leerling aan het einde van het schooljaar, na blok 4, nog een herkansing heeft, mag hij die inzetten voor elke gevolgde, herkansbare module uit het desbetreffende schooljaar.
- 1.9 Leerlingen dienen zich tijdig voor de deadline in te schrijven voor de herkansing bij de organisator examens volgens de bekendgemaakte inschrijvingsprocedure. Indien de leerling zich niet heeft aangemeld voor de deadline, vervalt de mogelijkheid tot herkansing op dat moment.
- 1.10 Een leerling kan een module van een parcours nogmaals in zijn geheel volgen in een later blok dat schooljaar of in een later schooljaar. De leerling legt dan opnieuw de betreffende toets af. Dit wordt niet als een herkansing gezien. Het eerder behaalde cijfer vervalt.

Bepalingen m.b.t. het verspelen van recht op herkansing

- 1.11 Een leerling die in geval van ziekte of ten gevolge van bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, niet kan deelnemen aan een toets dient de reden van het verzuim schriftelijk (per mail) voorafgaand aan de toets te melden bij de organisator examens van het Q-highschool vak. De leerling kan de toets inhalen op het herkansingsmoment. De leerling kan eventueel later de betreffende toets herkansen. Een leerling die zonder geldige reden bij een toets afwezig is, kan de toets inhalen op het moment van de herkansingen. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid. In bijzondere gevallen wordt de examencommissie bijeengeroepen.
- 1.12 Bij herhaalde absentie bij een onderdeel van het schoolexamen zonder geldige reden of als de leerling zich enige onregelmatigheid schuldig maakt, treedt artikel 5 examenreglement QUADRAAM in werking. De examencommissie van de Q-highschool adviseert de directeur van de betreffende school met betrekking tot het toepassen van artikel 5. De commissie bestaat uit de examensecretaris van de Q-highschool, de betreffende regisseur¹ en de q-highschool coördinator van de betrokken school. De leerling kan tegen de door de directeur genomen beslissing in beroep gaan bij de door het Bestuur Quadraam ingestelde commissie van bezwaar en beroep (zie Examenreglement Quadraam 2020-2021).
- 1.13 In bijzondere gevallen beslist de kwartiermaker van Q-highschool in overleg met de directeur van de school.

Bijlage 1: Uit Examenreglement Quadraam 2020-2021

Artikel 12. Herkansing en herexamen.

- a. Een kandidaat die examen vwo, havo of vmbo aflegt, heeft het recht aan herkansingen voor toetsen en onderdelen van het schoolexamen deel te nemen.
- b. Een school kan bepalen dat bepaalde toetsen of onderdelen uit het schoolexamen niet kunnen worden herkanst.
- c. De school bepaalt het aantal herkansingen per leerjaar en onder welke voorwaarden deze herkansingen kunnen worden afgelegd. Dit aantal herkansingen en de betrokken voorwaarden worden vermeld in het PTA.
- d. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansingen in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansingen na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- e. Ook een kandidaat die zonder legitieme reden afwezig is of te laat komt bij een onderdeel van het schoolexamen kan het gemiste onderdeel alsnog afleggen binnen de normale herkansingsregels van de school, mits de schoolorganisatie dit toelaat. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid. f. In bijzondere gevallen kan de directeur extra herkansingen toekennen [zie artikel 5 van dit eindexamenreglement].