

Inhoudsopgave

- inleiding
- examenreglement
- toetsregeling
- herkansingsregeling
- regeling inhaaltoetsen
- toelichting en regeling extra vak
- profielwerkstuk
- examen doen op een hoger niveau
- overstappen van vwo 5 naar havo 5
- afspraken in bijzondere situaties
- toelichting bij het overdoen van havo 5
- centraal toetsrooster
- toetsen in de toetsweken
- alle vak-pta's

Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (pta) voor havo-5 in het schooljaar 2022-2023. In alle gevallen waarin het pta niet voorziet, wordt door het bevoegd gezag beslist.

Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is te vinden op de website van de school:

https://www.candea.nl/userfiles/files/2022-2023/Examenreglement_2022_-_2023.pdf

Toetsregeling

Schriftelijke en mondelinge toetsen worden afgenomen in de les, tijdens het centrale toetsuur of tijdens de toetsweken. Het moment en de wijze van toetsing is terug te vinden in het vak-pta. Voor het centrale toetsuur is een rooster opgesteld, zie verderop in dit document. Het toetsrooster is ook beschikbaar via It's Learning. Het rooster voor de toetsweken wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd.

Bij alle toetsen gelden de volgende regels:

- Geen etui, geen mobiel, geen smartwatch, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spielen en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas) zelf meenemen.
- Na 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus herkansen), bij luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus herkansen).

- Bij toetsen tot 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toetslokaal. Bij toetsen vanaf 60 minuten kan de surveillant om de 15 minuten de leerlingen, die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

Herkansingsregeling

Alle leerlingen in havo-5 krijgen in het schooljaar 2022-2023 de beschikking over **vier herkansingen**. Deze herkansingen mogen leerlingen inzetten naar eigen goeddunken. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-pta is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als van de reguliere toets.
- Het beste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in het centraal toetsrooster.
- Tijdens een herkansingsmoment kan slechts één herkansing van een toets uit de voorgaande periode worden gedaan. Tijdens het eerste herkansingsmoment in havo-5 kan een herkansbare pta-toets uit de laatste periode van havo-4 herkanst worden.
- Deelname aan een herkansingstoets kost altijd een herkansingsmogelijkheid.
- Een toets wordt aan een leerling dus slechts tweemaal aangeboden.

Als er onbedoelde effecten optreden kan de teamleider van bovenstaande regels afwijken.

Voor vakken die via Q-highschool gevolgd worden, geldt een aparte herkansingsregeling. Deze is als bijlage aan dit document toegevoegd.

Regeling inhaaltoetsen

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Twee keer per jaar is er een inhaalmoment waarop alle hiervoor beschreven gemiste toetsen ingehaald worden. Een leerling die niet op deze momenten wil wachten, mag een herkansing benutten om de toets eerder in te halen. Deze leerling kan dan tijdens de herkansing geen andere toets herkansen. Tijdens het officiële inhaalmoment kan de leerling eventueel de vervroegd ingehaalde toets herkansen. NB de leerling kan op dat moment géén andere toets meer herkansen. De keuze voor de herkansing is beperkt tot de specifieke toets die eerder werd ingehaald.

Ouders melden absentie bij een toets altijd voor aanvang van de toets bij de toetscoördinator, mevrouw M. Kok, via m.kok@candea.nl. Deze melding staat los van de reguliere absentiemelding. Vermeld in de mail het vak en het toetsnummer van de gemiste toets.

Indien een leerling ziek of absent is voor een langere periode of tijdens de toetsweek, dan moet dit zo snel mogelijk gemeld worden bij de toetscoördinator. Er worden dan verdere afspraken gemaakt, in overleg met de coördinator leerlingzaken.

NB Voor rijlessen, theorie-examens of andere vormen van tussentijdse toetsen en lessen bij het CBR wordt geen verlof gegeven. Alleen voor het voor het praktijkexamen bij het CBR wordt wel verlof gegeven, omdat dit examen door het CBR wordt ingepland.

Toelichting en regeling extra vak

Havo-leerlingen kunnen op het Candea College een extra examenvak volgen. Het extra vak vergroot de kans van slagen voor leerlingen. Bovendien kan het volgen van een extra vak voordelig zijn bij de toelating tot een vervolgstudie en geeft het meer keuzemogelijkheden. Het is niet mogelijk te zakken door het extra vak.

Een leerling kan ervoor kiezen geen examen te doen in dit extra vak. Hij laat het extra vak dan vallen. Een leerling die overweegt het extra vak te laten vallen, kan zich melden bij de coördinator leerlingzaken. Na overleg met de mentor, de vakdocent, de decaan en de ouders/verzorgers kan de coördinator toestemming geven het vak te laten vallen.

Een extra vak wordt niet ingeroosterd.

Examen doen op een hoger niveau

Een leerling kan bij gebleken capaciteit toestemming krijgen om voor een of meerdere vakken op vwo-niveau examen te doen. Indien een leerling het vak op vwo-niveau volgt, wordt voor dat vak het pta van het vwo-niveau gevolgd. De leerling volgt dit programma grotendeels zelfstandig. Er is altijd een begeleidend docent toegewezen.

Als in de loop van het jaar blijkt dat de leerling toch examen gaat doen op het havo-niveau, dan moet aan het havo-pta voldaan worden. Waar mogelijk worden de gemaakte SE-onderdelen van het vwo-niveau opnieuw beoordeeld volgens de havo-norm. Waar hiaten in het pta ontstaan zal reparatie plaats moeten vinden.

Het Profielwerkstuk (pws)

Het pws is een werkstuk, de eindpresentatie daaronder begrepen, waarin kennis, onderzoek en vaardigheden aan de orde komen.

Het profielwerkstuk havo heeft betrekking op een of meer vakken van het eindexamen. Ten minste een van deze vakken heeft een omvang van 320 uur of meer. Het profielwerkstuk heeft een studielast van 80 klokuren.

Alle kandidaten ontvangen via It's Learning een handleiding waarin alle benodigde informatie is opgenomen. De daarin vermelde eisen (waaronder inlevermomenten per fase) zijn bindend. De eindbeoordeling van het werkstuk wordt uitgedrukt in een cijfer. De titel en waardering van het pws worden apart op de cijferlijst vermeld evenals het meest betrokken vak. Het afgeronde cijfer voor het pws is met de afgeronde eindcijfers voor Maatschappijleer en CKV-onderdeel van het combinatiecijfer.

Zonder afgerond pws kan de leerling geen Centraal Examen doen. Het eindcijfer voor het pws mag niet lager zijn dan een 4.

Bij geconstateerde achterstanden kan de school maatregelen nemen om te zorgen dat de achterstanden weggewerkt worden.

Overstappen van vwo-5 naar havo-5

Een leerling die overstapt van vwo-5 naar havo-5 krijgt startcijfers in havo-5 die gebaseerd zijn op herbeoordeelde toetsen uit vwo-5, en eventueel uit vwo-4, die het pta van havo-4 dekken volgens het cohort waar de leerling in geplaatst is. Waar de toetsen uit vwo-5 en vwo-4 niet volstaan worden inhaaltoetsen voor de betreffende vakken gemaakt over de stof uit havo-4.

Afspraken bij bijzondere situaties

Hieronder verstaan we leerlingen die in de loop van het (vóór)eindexamenjaar in een situatie terechtkomen waarin niet alle toetsen conform de planning zijn gemaakt.

Voorbeelden:

- Een leerling stroomt in van een andere school waarvan het pta niet (helemaal) overeenkomt met het pta van het Candea College.
- Een leerling stroomt intern af (bijvoorbeeld van vwo-5 naar havo-5).
- Een leerling heeft een tijd een vak op een hoger niveau gevolgd, maar moet op een gegeven moment het vak weer op het basisoniveau verder volgen.

In alle gevallen wordt er maatwerk toegepast. Dat maatwerk kent meerdere gezichten:

- Er wordt onderzocht welke toetsresultaten zonder meer overgenomen kunnen worden.
- Er wordt onderzocht welke toetsen ingehaald moeten worden en wanneer om op tijd een compleet pta te krijgen.
- Er wordt onderzocht welke toetsresultaten herbeoordeeld kunnen worden volgens het pta van het cohort waarin de leerling geplaatst wordt.
- Meestal is er dus sprake van een 'maatwerk-ptat', waarbij de inhoud gewaarborgd is, maar de planning kan afwijken van het reguliere pta. Indien noodzakelijk neemt de examensecretaris contact op met de inspectie.

Toelichting bij het overdoen van havo 5

Alle vakken worden in havo-5 volledig overgedaan. De leerling start in havo-5 met de eindcijfers havo-4 uit zijn eigen cohort. De startcijfers zijn gelijk aan de eindcijfers havo-4 uit het eigen cohort. De leerling doet vervolgens heel havo-5 over. De weging van dit startcijfer wordt indien nodig aangepast aan de weging van het pta havo-4 van het cohort waarin de leerling verder gaat. In sommige gevallen kan het voor de leerling gunstiger zijn om het oude pta aan te houden. Deze keuze kan per vak gemaakt worden, in overleg met de examensecretaris.

Bij de vakken met alleen een schoolexamen kan de examensecretaris bij uitzondering beslissen dat het resultaat mag blijven staan.

Centraal toetsrooster

Hieronder staat het centraal toetsrooster voor havo-5 in het schooljaar 2022-2023. Dit toetsrooster is ook te vinden op It's Learning. NB wijzigingen voorbehouden. Wijzigingen worden aan de leerlingen meegedeeld door de toetscoördinator via It's Learning en/of door de vakdocent.

Ondanks dat het uitgangspunt is om centrale toetsen op de maandagmiddag te plannen is het mogelijk dat toetsen op andere dagen van de week afgenomen zullen worden. Houdt voor je planning de communicatie daarover goed in de gaten.

WEEK	HAVO 4	HAVO 5
36		
37		

38	Dinsdag 20-9 Engels versneld 14.30-17.00	
39	Dinsdag 27-9 SK T3 60 14.45-15.45	
40	Dinsdag 4-10 WiA T4 60 14.45-15.45 WiB T5 60 14.45-15.45 AK T7 45 16.00-16.45	Maandag 3-10 HERKANSINGEN 14.45-16.15
41	Dinsdag 11-10 NE T1 60 (H) 14.45-15.45 BI T1 45 16.00-16.45	Maandag 10-10 SK T3 90 (H) 14.45-16.15
42	CAN	CAN
43	VAKANTIE	VAKANTIE
44		
45 TW wo- vr		
46 TW ma- di		
47		
48	Dinsdag 29-11 NA T6 60 (H) 14.45-15.45	
49	Dinsdag 6-12 HERKANSINGEN 14.45-16.15	Maandag 5-12 HERKANSINGEN 14.45-16.15
50	Dinsdag 13-12 WiA T6 60 14.45-15.45 AK T8 45 16.00-16.45	Maandag 12-12 NA T6 90 (H) 14.45-16.15
51	Dinsdag 20-12 NE T2 60 (H) 14.45-15.45	
52 1	VAKANTIE	VAKANTIE
2		
3 TW wo- vr		
4 TW ma- di		
5	Dinsdag 31-1 BI T4 45	

	14.45-15.30	
6	Dinsdag 7-2 INHALEN 14.45-17.00	Maandag 6-2 INHALEN 14.45-17.00
7	Donderdag 16-2 HERKANSINGEN 15.30-17.00	Woensdag 15-2 HERKANSINGEN 15.30-17.00
8	VAKANTIE	VAKANTIE
9	Dinsdag 28-2 NE T4b 60 14.45-15.45	
10	Dinsdag 7-3 WiB T7 60 14.45-15.45	Maandag 6-3 Ne T4 120 (H) 14.45-16.45
11	Dinsdag 14-3 BI T5 60 (H) 14.45-15.45	Maandag 13-3 NA T8 60 (H) 14.45-15.45
12		
13 TW CAN		
14		
15 Pasen		HER/INH wo-do
16	Dinsdag 18-4 NA T9 60 14.45-15.45	
17 18	VAKANTIE	VAKANTIE
19	Dinsdag 9-5 IN T5 45 (H) 14.45-15.30	EXAMEN
20	Dinsdag 16-5 HERKANSINGEN 14.45-16.15	EXAMEN
21	Dinsdag 23-5 WiA T7 90 14.45-16.15	EXAMEN
22 Pinkst		EXAMEN
23	Dinsdag 6-6 SK T6 60 14.45-15.45	
24	Dinsdag 13-6 INHALEN 14.45-17.00	
25 TW wo vr		2 ^e tijdvak

26 TW ma di		
----------------	--	--

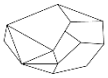
Toetsen in de toetsweek

Hieronder staat een overzicht van toetsen per toetsweek (NB het rooster wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd).

VAK H5	TW1	TW2	TW3
AK (REE)	T7-120(H)	T8-120(H)	T9-90
BE (Pr)	T4-90(H)	T5-90(H)	T6-90(H)
BI (WLH)	T12-90(H)	T13-90(H)	T14-90(H)
BSM (Kf)	T22-60(H)	---	T23-60 (H)
DU (LNT)	T2-60	T3-90(H)	mondeling
EC (SDB)	T2-90(H)	T3-90(H)	T4-90(H)
EN (MSA)	T3-90(H)	mondeling	mondeling
FA (RTE)	T1-60(H)	T3-60(H) T4-30(H)	mondeling
GS (PE/TNJ)	T6-60(H) woe/do	T7-75(H)	T8-90(H)
IN (HGI)	T8-75dig(H)	---	---
LO (KRH)	---	---	---
MU (BN)	mondeling	T4-90(H)	T7-90(H)
NA (BEIJ)	T4-90(H)	T7-90(H)	T9-60(H)
NE (ELL)	T2-60(H)	---	mondeling
OO (VMN)	---	---	---
SK (BBS)	T4-90(H)	T5-90(H)	T7-90
TE (Drs)	---	T8-360-Prakt T9-60(H)	T11-60(H)
WiA (RKR)	T4-90(H)	T5-90(H)	T6-120(H)
WiB (RKR)	T4-90(H)	T5-90(H)	T6-120(H)
MONDELINGEN	Mu-T3-30 Bn(..)	EN-T5-30 MSA(...)-KML(..)- SVS(...)	DU-T5-30 Lnt(...)
			EN-T6-20 MSA(...)-KML(..)-SVS(...)
			FA-T6-30 Rte(..)
			NE-T5-30 ELL(...)-CRN(...)- BMA(...)

Pta's per vak

Hieronder staan alle vak-pta's voor havo-5. Een deel van sommige van deze pta's is in havo-4 afgerond.



CANDEA

COLLEGE Vak: Aardrijkskunde

PTA Cohort '21-'23

Opleiding: havo

door: ree kpk		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging in %
Toets code	Toets omschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P. TW. MND	m,s,p	Cijfer	min	J/N	J/N	
	TE startcijfer	5	-	-	-	-	-	-	52
T1	Subdomein B1 & 2: Gebieden op de grens van arm en rijk & Samenhangen en verschillen in de wereld. Hst. 1 Wereldbeeld	4	TW 1	S	C	60	J	J	9
T2	Subdomein C1 & 2: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau en aarde. Hst. 2 Klimaat	4	TW 2	S	C	60	J	J	9
T3	Subdomein A2: Geografisch onderzoek Hst. 3 Buurtprofiel.	4	P3	P	C		N	N	9
T4	Subdomein E2: Regionale en lokale vraagstukken Hst. 3 Leefomg. Stad	4	TW 3	S	C	60	J	N	9
T5	Subdomein A2: Geografisch onderzoek Hst. 4 Wateroverlast	4	P 4	P	C		N	N	7
T6	Subdomein E1: Nationale en regionale vraagstukken. Hst. 4 Wateroverlast	4	TW 4	S	C	60	J	N	9
T7	Domein A1 & B1,2,3: Geografische benadering & Wereld	5	TW 1	S	C	120	J	J	17
T8	Domein A1 & C1,2,3: Geografische benadering & Aarde	5	TW 2	S	C	120	J	J	17
T9	Domein A1 & D1,2: Geografische benadering & Ontwikkelingsland; Brazilië	5	TW 3	S	C	90	J	N	14

T9	Domein A1 & D1,2: Geografische benadering & Ontwikkelingsland; Brazilië	5	TW 3	S	C	90	J	N	14
									Totaal 100 %
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA cohort 2021-2023, vastgesteld op 10-3-2021

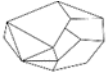
Vak: **Bedrijfseconomie**

Leerjaar: **5**

Opleiding: **havo**

Aan-geleverd door: Nym		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	H5	-	-	-	-	-	-	40
T1	T1 PO Scholenstrijd: Beleggingsspel; Domein A (Vaardigheden) en H (Keuze-onderwerp)	h4	P2	P	C		J	N	5
T2	T2 Geldzaken: Totaal; Domein A, B1 (Persoonlijke financiële zelfredzaamheid) en D2 (Financieren)	h4	TW2	S	C	60	J	J	20
T3	T3 Ondernemerschap: Ondernemen + Marktonderzoek + Marketingplan; Domein A, B2 (De oprichting van een eenmanszaak), B4 (Perspectief op de organisatie), E1 (Doel en organisatie van marketingactiviteiten (SE)) en E2 (Marketingbeleid)	h4	TW3	S	C	60	J	J	15
T4	T4 De eenmanszaak: Totaal; Domein A, B2, D2 (Financieren), F1 (Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie), F2 (Kosten- en winstvraagstukken) en G (Verslaggeving)	h5	TW1	S	C	90	J	J	20
T5	T5 De besloten vennootschap: Totaal + Ondernemerschap: Rechtsvormen; Domein A, B3 (Van eenmanszaak naar rechtspersoon), C1 (Interne	h5	TW2	S	C	90	J	J	20

	organisatie (SE)), C2 (Personeelsbeleid), D1 (Investeren (SE)) en F2								
T6	T6 De naamloze vennootschap: Totaal; Domein A, B4, D2, F1 en G	h5	TW3	S	C	90	J	J	20
Totaal									100
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



CANDEA

COLLEGE PTA cohort 2021-2023

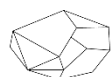
Vak: biologie

Opleiding: havo

Aan-geleverd door: WLH		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	H5	-	-	-	-	-	-	55
T1	<u>Gedrag (H1)</u> Domein D2, D3	H4	P1	S	Cijfer	45	J	N	5
T2	<u>Cellen (H2)</u> Domein B1, B2.1, B2.3, B3.1, C1, E1, E2, E4, F1.1 F1.2 F1.4	H4	TW1	S	Cijfer	60	J	J	7
T3	<u>Voeding en energie (H5) & Voeding, vertering en gezondheid (H6)</u> Domein B2.1, B2.3, B3.1 t/m B3.3, C2, B3.4, B4.2	H4	TW2	S	Cijfer	60	J	J	12
T4	<u>Voortplanting en seksualiteit (H4)</u> Domein B4.2, C2, D3, E3, E4	H4	P3	S	Cijfer	45	J	N	5
T5	<u>Onderzoek doen & celtransport (H3)</u> Domein B1, B2, E4, F1.1, F1.4	H4	P3	S	Cijfer	60	J	J	7
T6	<u>Practicumtoets</u> Domein A	H4	TW3	P/S	Cijfer	120	J	N	7
T7	<u>Soorten en relaties (H7) & Ecosystemen en evenwicht (H8)</u> Domein B3.2, B8, C3, D4, E3, F2.1, F2.4	H4	TW4	S	Cijfer	90	J	J	12
T8	<u>PO Erfelijkheid en evolutie</u> Domein A, F1.4, F2	H5	P1	P/S	Cijfer	nvt	N	N	9
T9	<u>Erfelijkheid (H9) & Evolutie (H10)</u> Domein C1, D1, E4, F1, F2, F3	H5	TW1	S	Cijfer	90	J	J	12
T10	<u>Transport (H11) & Afweer/gezondheid (H12)</u> Domein B3.1, B3.3, B3.6, B4.1, B5, C2, D1	H5	TW2	S	Cijfer	90	J	J	12
T11	<u>Gaswisseling en uitscheiding (H13) & Homeostase, regeling en beweging (Reageren – H14)</u> Domein B2.1, B3.1, B3.3, B3.5, B4, B5, B6, B7	H5	TW3	S	Cijfer	90	J	J	12
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen								

	met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.	
--	--	--

NB: kijk voor inhoud van de domeinen op https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-biologie-havo/2021/f=/biologie_2_versie_havo_2021.pdf



CANDEA
COLLEGE

PTA cohort 2021-2023

Vak:BSM

Leerjaar: 4 en 5

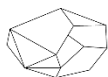
Opleiding:Havo

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Erik Krooshof									
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
	<ul style="list-style-type: none">• Nummer examenonderdeel• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak								
TE	Startcijfer telt mee voor 62% : het percentage PTA-onderdelen gehaald in H4	5	-	-	-	-	-	-	62
T1	Handbal. Domein Bewegen. Subdomein B1 Spelen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger	4	P1/2	P	C	-	N	N	4
T2	Minitramp springen. Domein Bewegen. Subdomein B2 Turnen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger	4	P3/4	P	C	-	N	N	4
T3	Acrogym demo. Domein Bewegen. Subdomein B2 Turnen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.	4	P1/2	P	C	-	N	N	4
T4	Dans eigen vaardigheid. Domein Bewegen. Subdomein B3 Bewegen op muziek. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.	4	P3/4	P	C	-	N	N	4
T5	Hordenloop/Speerwerpen Domein Bewegen. Subdomein B4 Atletiek. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.	4	P3/4	P	C	-	N	N	4

T6	Spelontwerp Domein Bewegen en regelen Subdomein C3 Regelen in de rol van organisator. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.	4	P1/2	P	C	-	N	N	5
T7	Bewegen en regelen Stage/begeleiden activiteiten en organisatie sportactiviteiten. Domein Bewegen en regelen Subdomein C2 regelen in de rol van begeleider. Subdomein C3 Regelen in de rol van organisator. Subdomein C4 Reflecteren op het regelen van bewegen. Subdomein E1 (Toekomstoriëntatie)	4	P1/23/4	P	C	-	N	N	15
T8	Theorie toets 1 <i>Gezonde leefstijl, warming up cooling down</i> <i>Theorie praktijkonderdelen.</i> <i>Be sports minded Hfst. 1.1,1.2</i> Domein Bewegen en gezondheid. Subdomein D1 Bewegen en welzijn <i>Be sportsminded hfst 2.1,2.2,2.3</i> Domein Bewegen en regelen Subdomein C2 Regelen in de rol van begeleider. <i>Spelregels handbal en theorie spelontwerp.</i> (domein bewegen, subdomein C2 rol van begeleider)	4	TW1	S	C	60	J	J	6
T9	Theorie toets 2 <i>Bewegingsapparaat, blessurepreventie en behandeling. Theorie praktijkonderdelen.</i> <i>Be sports minded 1.3 en 1.4</i> Domein Bewegen en gezondheid Subdomein D1 Bewegen en welzijn <i>Theorie praktijkonderdelen</i>	4	TW2	S	C	60	J	J	6

	(domein bewegen, subdomein C2 rol van begeleider								
T10	Theorie toets 3 <i>Bewegen en regelen,</i> <i>Be sports minded Hfst 2</i> Domein bewegen en regelen Subdomein C2 Regelen in de rol van begeleider. <i>Theorie praktijkonderdelen.</i> (domein bewegen, subdomein C2 rol van begeleider	4	TW3	S	C	90	J	J	6
T11	BIPS 1 Domein A Vaardigheden	4	Nov/dec	M	C	20	N	N	2
T12	BIPS 2 Domein A Vaardigheden	4	juni	M	C	20	N	N	2
T13	Boksen Domein Bewegen. Subdomein B5 Zelfverdedigingspelen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger	4	P3/4		vink	-	N	J	0
T14	Klimmen Domein Bewegen. Subdomein B2 Turnen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger	4	P3/4	P	vink	-	N	J	0
T15	Tennis Domein Bewegen. Subdomein B1 Spelen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger	4	P3/4	P	vink	-	N	J	0
T16	T16 Sportbiografie Subdomein E2 Samenleving en bewegingscultuur	4	P1	s	vink	-	N	j	0
	Start Havo 5								
T17	Softbal Subdomein B1 Spelen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.	H5	P1	p	C	-	N	n	4
T18	Fosbury Flop Subdomein B4 Atletiek. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.	H5	P1/2	p	C	-	N	n	4
T19	Lesgeven onderbouwklas Domein Bewegen en regelen Subdomein C2 Regelen in de rol van begeleider Subdomein C3 Regelen in de rol van organisator	H5	P1/2	p	C	-	N	n	10

T20	T25 Meten van fitheid (Eurofittest) Subdomein D2 Fitheid testen en verbeteren.	H5	P1/2	p	vink	-	N	j	0
T21	T26 Trainingsprogramma maken en uitvoeren. Domein Bewegen en gezondheid. Subdomein D2 Fitheid testen en verbeteren.	H5	P1/2	P	C	-	N	n	6
T22	T27 Theorie toets 4/ documentaire Hfst 3 Bewegen en samenleving Domein Bewegen en Samenleving Subdomein E2 Samenleving en bewegingscultuur	H5	TW 1	s/m	C	60	J/N	j	6
T23	T28 Theorie toets 5 <i>Be sports minded Hfst 1.1 1.5 1.6 1.7</i> <i>Gezonde leefstijl, Voeding, Meten van fitheid, Verbeteren van fitheid</i> Domein Bewegen en gezondheid Subdomein D1 Bewegen en welzijn Subdomein D2 Fitheid testen en verbeteren	H5	TW 3	s	C	60	J	j	6
T24	BIPS 1 Domein A Vaardigheden	4	Febr/ mrt	M	C	20	N	N	2
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								
De genoemde vinkopdrachten moeten door de leerling naar behoren zijn gedaan. De leerling moet op een positieve wijze hebben deelgenomen aan deze onderdelen. Bij onvoldoende deelname moet dit onderdeel opnieuw worden gedaan of een vervangende opdracht worden ingeleverd.									



CANDEA

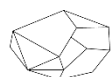
COLLEGE Vak: CKV

PTA Cohort 2021-2023

Opleiding: HAVO

Aan-geleverd door: TLS		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
Start Havo 4									
TE		5							100
T1	T1 Domein A - Verkennen Portfolio opdracht "mijn plek in de kunst".	4	Per. 1	S	C	n.v.t	N	N	6
T2	T2 Domein B – Verbreden Minimaal 2 culturele activiteiten door school met schriftelijke of praktische verwerking.	4	Per. 1	S, P	C	n.v.t	N	N	10
T3	T3 Domein B – Verbreden Schriftelijk verslag van een zelfstandig cultuurbezoek.	4	Per. 1	S	C	n.v.t	N	N	10
T4	T4 Domein C – Verdiepen Eindopdracht: Praktische en theoretische opdrachten binnen één of meerdere kunstdisciplines.	4	Per. 1	S, P	C	n.v.t	N	N	7
T5	T5 Domein D: Verbinden Reflectie en evaluatie verslag over periode 1	4	Per. 1	S	C	n.v.t	N	N	4
T6	T6 Domein B – Verbreden Praktische verwerking en live-presentatie van een zelfstandig cultuurbezoek.	4	TW 2.	M	C	15 min	N	N	10
T7	T7 Domein C – Verdiepen Praktisch of theoretisch onderzoek met kunst of cultuur als uitgangspunt.	4	Per. 2	S, P	C	n.v.t	N	N	15
T8	T8 Domein C – Verdiepen Live-presentatie van het praktische of theoretische onderzoek.	4	Per. 2	S, P	C	n.v.t	N	N	8
T9	T9 Domein D: Verbinden Reflectie en evaluatie verslag over periode 2.	4	Per. 2	S	C	n.v.t	N	N	4
T10	T10 Domein B – Verbreden	4	Per. 3	S	C	n.v.t	N	N	10

	Schriftelijk verslag zelfstandig cultuurbezoek.								
T11	T11 Domein C – Verdiepen Eindopdracht: Praktische en theoretische opdrachten binnen één of meerdere kunstdisciplines.	4	Per. 3	S, P	C	n.v.t	N	N	7
T12	T12 Domein D: Verbinden Reflectie en evaluatie verslag over periode 3.	4	Per. 3	S	C	n.v.t	N	N	4
T13	T13 Domein A - Verkennen CKV portfoliogesprek.	4	TW 4.	M	C	20 min	N	N	5
	Einde Havo 4								Totaal 100
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



CANDEA
COLLEGE

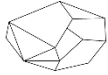
PTA cohort 2021-2023

Vak: Duits

Leerjaar: 5

Opleiding: havo

Aan-geleverd door: Int		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
TE	-	-	-	-	-	-	-	-	0
T1	T1 Domein E (literatuur) <i>Subdomein E1</i> (literaire ontwikkeling): toets over de behandelde literatuur in havo 4 en havo 5	H5	Periode 2	s	cijfer	60	N	N	15
T2	T2 Domein A (leesvaardigheid)	H5	TW1	s	cijfer	60	J	N	10
T3	T3 Domein D (schrijfvaardigheid) <i>Subdomein D1</i> (taalvaardigheden), <i>Subdomein D2</i> (strategische vaardigheden): schrijfopdracht op B1-niveau	H5	TW2	s	cijfer	90	J	J	25
T4	T4 Domein B (kijk-luistervaardigheid): cito-toets havo 5	H5	Periode 2	s	cijfer	60	N	J	25
T5	T5 Domein C (gespreksvaardigheid), domein F (oriëntatie op studie en beroep) <i>Subdomein C1</i> (gesprekken voeren) <i>Subdomein C2</i> (spreken): toets over alle in havo 4 en havo 5 behandelde thema's	H5	TW 3	m	cijfer	30	N	N	25
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



Aan-geleverd door: sdb		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	H5	-	-	-	-	-	-	25
T1	T1 Lesbrieven Vragers en Aanbieders + Lesbrieven Crisis Domein A, B, C, D, F, G	H4	TW3	S	Cijfer	90	J	J	25
T2	T2 Lesbrieven Markt & Overheid + Lesbrieven Jong en oud hfst. 1 t/m 4 Domein A, D, E, F, G, H, I	H5	TW1	S	Cijfer	90	J	J	25
T3	T3 Lesbrieven Europa + Lesbrieven Jong en oud hfst. 5 t/m 9 Domein A, E, F, G, H, I	H5	TW2	S	Cijfer	90	J	J	25
T4	T4 Lesbrieven Verdienen & Uitgeven Domein A, H, I	H5	TW3	S	Cijfer	90	J	J	25
Totaal									100
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Pagina-einde

Toelichting op de domeinen per lesbrieven

1. Concepten in de lesbrieven

Domein A Vaardigheden komt in elke lesbrieven aan bod.

Een overzicht van welke concepten uit de domeinen B t/m I waar behandeld worden:

2. Lesbrieven Crisis, 2^e druk

De concepten Schaarste (domein B) en Ruil (domein C) worden in deze lesbrieven besproken.

3. Lesbrief Vragers en Aanbieders, 1^e druk

Uit het concept Markt (domein D) komen aan bod:

- de wijze waarop consumenten een maximaal verschil nastreven tussen de te betalen prijs en de betalingsbereidheid (de prijs die de consument maximaal bereid is te betalen);
- marktevenwicht (evenwichtsprijs en evenwichtshoeveelheid) dat ontstaat als vraag en aanbod aan elkaar gelijk zijn;
- omzet als de vermenigvuldiging van prijs met hoeveelheid (afzet);
- factoren waardoor de vraag- en/of aanbodcurve kunnen veranderen;
- het vraaggedrag van consumenten bij prijsveranderingen en inkomensveranderingen, alsmede hoe dit in prijselasticiteit en inkomenselasticiteit (beide segmentelasticiteit) tot uitdrukking komt;
- effecten van substitutie en complementariteit van goederen op het koopgedrag van consumenten;
- het verband tussen de aard van normale, inferieure en luxe goederen en de hoogte van de prijselasticiteit en/of de inkomenselasticiteit;
- marginale kosten en marginale opbrengsten in relatie tot winstvraagstukken;
- winstgevendende/verliesgevendende uitbreiding van productie, wanneer de marginale kosten lager/hoger zijn dan de marginale opbrengsten;
- de onderverdeling van totale kosten in vaste kosten en variabele kosten;
- winst voor een producent indien de totale opbrengsten hoger zijn dan de totale kosten;
- het break-evenpunt (totale opbrengsten = totale kosten) als belangrijk omslagpunt bij de afweging om wel of niet toe te treden tot een markt;
- maximale (totale) winst en de wijze waarop producenten hiernaar streven in een markt van volkomen concurrentie;
- de wijze waarop consumenten en producenten streven naar een maximaal consumentensurplus (het verschil tussen de betalingsbereidheid en de te betalen prijs) respectievelijk producentensurplus (het verschil tussen de ontvangen prijs en de minimale prijs waartegen men het goed wil aanbieden);
- inefficiënte uitkomsten die het gevolg zijn van het mechanisme van vraag en aanbod;
- het ingrijpen van de overheid met behulp van prijsregulering: minimumprijzen en maximumprijzen.

Uit het concept Samenwerken en onderhandelen (domein F) komt aan bod:

- positieve en negatieve externe effecten.

Uit het concept Risico en informatie (domein G) komen aan bod:

- risico-aversgedrag en de wijze waarop risico-aversgedrag een rol speelt bij de keuze voor het afsluiten van een verzekering;
- de afweging van een verzekerde tussen kosten en risico bij het afsluiten van een verzekering;
- eigen risico dat verzekeraars invoeren om zodoende averechtse selectie en/of moral hazard (risico op moreel wangedrag) te beperken;
- hoogte van eigen risico: de argumenten van een verzekerde bij een keuze voor een eigen risico en de argumenten van een verzekeraar bij de bepaling van het eigen risico;
- asymmetrische informatie en de wijze waarop partijen daarop inspelen;
- averechtse selectie en de wijze waarop partijen daarop inspelen;
- moral hazard (risico op moreel wangedrag) en de wijze waarop partijen daarop inspelen.

Verder komt aan bod de verplichte context

- Arbeidsmarkt

4. Lesbrief Jong en Oud, 4^e druk

Uit het concept Ruilen over de tijd (domein E) komen aan bod:

- voorraadgrootheden en stroomgrootheden en het belang van deze grootheden voor de verschillende 'levensfasen' waarin gezinnen zich bevinden;
- de levensloop van gezinnen en waarom en wanneer zij sparen, investeren in zichzelf en/of een schuld opbouwen;
- de prijs van sparen en lenen;
- de keuze tussen en de argumentatie voor sparen en lenen, alsmede de financiële gevolgen van sparen en lenen;
- rente als de prijs voor het uitstellen van consumptie en het onderscheid tussen nominale en reële rente;
- de invloed van inflatie op sparen en lenen;
- pensioenvoorzieningen op basis van het omslagstelsel of het kapitaaldeckingsstelsel en dilemma's die er bij de keuze tussen deze twee financieringswijzen zijn;

Uit het concept Samenwerken en onderhandelen (domein F) komen aan bod:

- een gevangenendilemma;
- de wijze waarop de uitkomst van een gevangenendilemma tot stand komt;
- meeliftgedrag en de manier waarop dit gedrag kan leiden tot een (negatief) extern effect.

Pagina-einde

Uit het concept Risico en informatie (domein G) komen aan bod:

- risico-aversgedrag en de wijze waarop risico-aversgedrag een rol speelt bij de keuze voor het afsluiten van een verzekering;
- de afweging van een verzekerde tussen kosten en risico bij het afsluiten van een verzekering;
- solidariteit bij verzekeren en op welke wijze er sprake is van solidariteit die risico's kan verkleinen;
- motieven om bepaalde verzekeringen wel of niet verplicht voor te schrijven (verplichte solidariteit);
- eigen risico dat verzekeraars invoeren om zodoende averechtse selectie en/of moral hazard (risico op moreel wangedrag) te beperken;
- hoogte van eigen risico: de argumenten van een verzekerde bij een keuze voor een eigen risico en de argumenten van een verzekeraar bij de bepaling van het eigen risico;
- asymmetrische informatie en de wijze waarop partijen daarop inspelen;
- averechtse selectie en de wijze waarop partijen daarop inspelen;
- moral hazard (risico op moreel wangedrag) en de wijze waarop partijen daarop inspelen;
- het onderscheid tussen beleggingen met een hoog en beleggingen met een laag risico;
- het verschil tussen obligaties en aandelen ten aanzien van de mate van risico en het te verwachten rendement;
- het verband tussen een verandering van de rentestand en een koersverandering van aandelen en het verband tussen een verandering van de rentestand en een koersverandering van (vastrentende) obligaties.

Uit het concept Welvaart en groei (domein H) komen aan bod:

- de Lorenzcurve als weergave van de verdeling van het primaire inkomen en het secundaire inkomen; percentage, percentielen, kwintielen, nivelleren en denivelleren.
- het bestaan van verschillen tussen de Lorenzcurves van landen;
- het bestaan van verschillende stelsels voor de inkomstenbelasting en de wijze waarop deze stelsels invloed hebben op de mate van inkomensongelijkheid tussen individuen en groepen (nivelleren en denivelleren);
- gevolgen van verschillende soorten belastingtarieven, zoals progressief, proportioneel en degressief, voor de inkomens (bruto-nettotraject en

inkomensverhoudingen) met gebruikmaking van de parameters marginaal belastingtarief en heffingskorting.

Uit het concept Goede tijden, slechte tijden (domein I) komen aan bod:

- de verandering van prijzen - inflatie en deflatie - van goederen en diensten en de invloed daarvan op de koopkracht van mensen;
- welvaartsvaste uitkeringen en waarde vaste uitkeringen.

Verder komen aan bod de verplichte contexten

- Huis en hypotheek
- Onderwijs en menselijk kapitaal
- Pensioenen
- Sociale zekerheid

Pagina-einde

5. Lesbrief Markt en Overheid, 4^e druk

Uit het concept Markt (domein D) komen aan bod:

- marktevenwicht (evenwichtsprijs en evenwichtshoeveelheid) dat ontstaat als vraag en aanbod aan elkaar gelijk zijn;
- omzet als de vermenigvuldiging van prijs met hoeveelheid (afzet);
- factoren waardoor de vraag- en/of aanbodcurve kunnen veranderen;
- de onderverdeling van totale kosten in vaste kosten en variabele kosten;
- winst voor een producent indien de totale opbrengsten hoger zijn dan de totale kosten;
- het break even punt (totale opbrengsten = totale kosten) als belangrijk omslagpunt bij de afweging om wel of niet toe te treden tot een markt;
- maximale (totale) winst en de wijze waarop producenten hiernaar streven in een markt van volkomen concurrentie;
- maximale (totale) winst en de wijze waarop een producent hiernaar streeft als sprake is van een monopoliepositie;
- maximale (totale) winst en de wijze waarop producenten hiernaar streven in een markt van monopolistische concurrentie;
- maximale (totale) winst en de wijze waarop producenten hiernaar streven naar als er sprake is van een oligopolie;
- prijsdiscriminatie als een vorm van prijsbeleid waarmee een monopolist een deel van het totale consumentensurplus kan afromen;
- inefficiënte uitkomsten die het gevolg zijn van het mechanisme van vraag en aanbod;
- het ingrijpen van de overheid met behulp van prijsregulering: minimumprijzen en maximumprijzen;
- het bewaken en eventueel ingrijpen door de overheid met behulp van toezichthouders op verschillende markten;
- effecten van octrooien en patenten op marktgedrag en marktresultaat.

Uit het concept Samenwerken en onderhandelen (domein F) komen aan bod:

- gevangenendilemma;
- de wijze waarop de uitkomst van een gevangenendilemma tot stand komt;
- de wijze waarop in een gevangenendilemma individuele of collectieve belangen worden geschaad;
- positieve en negatieve externe effecten;
- het gevangenendilemma in relatie tot collectieve goederen;
- meeliftgedrag en de manier waarop dit gedrag kan leiden tot een (negatief) extern effect;
- collectieve dwang en het nut ervan (sociale normen en contracten);
- zelfbinding en de invloed ervan bij de totstandkoming van samenwerking;
- samenwerkingsdilemma's bij onderhandelingen als het gaat om de verdeling van het surplus en de consequenties hiervan voor beide partijen;
- verzonken kosten en gevolgen van verzonken kosten voor partijen die betrokken zijn bij onderhandelingen.

Uit het concept Risico en informatie (domein G) komen aan bod:

- de keuze omtrent het aantrekken van eigen en vreemd vermogen van een onderneming;
- onderpand en waarom onderpand het risico voor de kredietgever kan verminderen;

Verder komen aan bod de verplichte contexten

- prijzenoorlog
- CAO
- maatschappelijk verantwoord ondernemen
- faillissement en aansprakelijkheid

Pagina-einde

6. Lesbrief Europa, 3^e druk

Uit het concept Ruilen over de tijd (domein E) komen aan bod:

- het verschil tussen de schuld van de overheid (staatsschuld) en een private schuld, en dat een overheidstekort gezien kan worden als een vorm van uitgestelde belastingheffing;
- inkomsten en uitgaven van de overheid als stroomgrootheden en de overheidsschuld als een voorraadgrootheid.

Uit het concept Samenwerken en onderhandelen (domein F) komen aan bod:

- een gevangenendilemma;
- de wijze waarop de uitkomst van een gevangenendilemma tot stand komt;
- de wijze waarop in een gevangenendilemma individuele of collectieve belangen worden geschaad;
- positieve en negatieve externe effecten;
- meelifgedrag en de manier waarop dit gedrag kan leiden tot een (negatief) extern effect;
- collectieve dwang en het nut ervan (sociale normen en contracten);
- zelfbinding en de invloed ervan bij de totstandkoming van samenwerking.

Uit het concept Welvaart en groei (domein H) komt aan bod:

- het bestaan van productiviteitsverschillen tussen landen;
- De motieven voor het al dan niet aangaan van internationale samenwerkingsvormen in relatie tot welvaart en economische groei; vrijhandel, protectie (zoals invoerrechten, contingentering, dumping, infant industry).

Uit het concept Goede tijden, slechte tijden (domein I) komen aan bod:

- het aanbod van en de vraag naar een valuta als bepalende factoren voor de wisselkoers (prijs van een valuta);
- het aanbod van en de vraag naar valuta als gevolg van internationale transacties en de
- registratie van deze transacties op een betalingsbalans (lopende rekening en kapitaalrekening);
- het loonniveau, de arbeidsproductiviteit en de inflatie als factoren die invloed hebben op de internationale concurrentiepositie en daarmee op de betalingsbalans en de wisselkoers;
- het onderscheid tussen anticyclisch en procyclisch conjunctuurbeleid en op welke wijze de overheid dit conjunctuurbeleid kan voeren;
- ingebouwde stabilisatoren en de wijze waarop deze een dempende invloed kunnen hebben op de schommelingen in de conjunctuur; sociale uitkeringen, belastingen;
- de wijze waarop een centrale bank het rente-instrument kan inzetten om de inflatie af te remmen.

Verder komen aan bod de verplichte contexten

- Europese integratie
- ECB en Stabiliteitspact

Pagina-einde

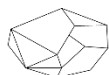
7. Lesbrief Verdienen en uitgeven, 3^e druk

Uit het concept Welvaart en groei (domein H) komen aan bod:

- de relatie tussen het BBP en de toegevoegde waarde;
- de vorming/totstandkoming van het BBP (Bruto Binnenlands Product) en het NBP (netto Binnenlands Product) waarbij de volgende methoden kunnen worden onderscheiden: objectieve methode, subjectieve methode;
- de omvang van het BBP als zijnde een beperkte welvaartsmaatstaf, rekening houdend met: nominaal en reëel, eng versus ruim welvaartsbegrip, welvaartsbegrip per capita, de rol en omvang van de informele sector, Human Development Index en groen BBP;
- de vorming/totstandkoming van het BBP vanuit productie, inkomensvorming en de finale bestedingen;
- het systeem van de nationale rekeningen (inclusief de Staat van Middelen en Bestedingen), met in achtneming van de volgende sectoren gezinnen, ondernemingen, overheid, buitenland en financiële instellingen;
- de geldkringloop als weergave van basiselementen uit het systeem van de nationale rekeningen;
- economische structuurontwikkeling en de groei van het BBP door inzet van de productiefactoren;
- het steeds groter wordende belang van menselijk kapitaal en technologische vooruitgang als determinanten van economische groei en van groei van de arbeidsproductiviteit;
- convergentie en divergentie van ontwikkelingslanden en ontwikkelde landen aan de hand van de ontwikkeling van en determinanten voor het BBP;
- een classificatie van verschillende inkomenscategorieën alsmede ontwikkelingen in de categoriale inkomensverdeling.

Uit het concept Goede tijden, slechte tijden (domein I) komen aan bod:

- de wijze waarop het nationale prijsniveau tot stand komt aan de hand van de geaggregeerde vraag en het geaggregeerde aanbod van de hoeveelheid goederen en diensten;
- de gevolgen van prijsrigiditeit op de korte termijn;
- de gevolgen van flexibele prijzen op de langere termijn;
- de relatie tussen de geaggregeerde vraag en het prijsniveau en de daaruit resulterende neutraliteit van geld, aan de hand van de Verkeersvergelijking van Fisher;
- de verandering van prijzen - inflatie en deflatie - van goederen en diensten en de invloed daarvan op de koopkracht van mensen;
- de wijze waarop in situaties van laagconjunctuur door loonstarheid op korte termijn onvrijwillige werkloosheid ontstaat en op langere termijn, door werking van het marktmechanisme, het evenwicht op de arbeidsmarkt hersteld kan worden;
- de berekening van de inflatie met behulp van het prijsindexcijfer;
- conjunctuurindicatoren en de wijze waarop deze indicatoren aanwijzingen kunnen zijn voor veranderingen in de groei van het BBP;
- het verschil tussen nominale en reële economische groei;
- de feitelijke groei van het BBP in vergelijking met de trendmatige groei;
- laagconjunctuur/hogconjunctuur;
- het onderscheid tussen anticyclisch en procyclisch conjunctuurbeleid en op welke wijze de overheid dit conjunctuurbeleid kan voeren;
- ingebouwde stabilisatoren en de wijze waarop deze een dempende invloed kunnen hebben op de schommelingen in de conjunctuur: sociale uitkeringen, belastingen;
- De Centrale Bank als: toezichthouder op de infrastructuur van financiële markten en betalingsinstrumenten, beheerder van eigen externe reserves, uitgever van bankbiljetten, toezichthouder op aanbieders van risicomijdende en risicozoekende beleggingen;
- de wijze waarop een centrale bank het rente-instrument kan inzetten om de inflatie af te remmen.

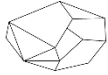


CANDEA
COLLEGE

Vak: Engels
PTA Cohort 2021-2023
Opleiding: Havo

Aan-geleverd door: MSA		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	H5							20
T1	Domein C2 (gespreksvaardigheid) Spreken Presentatie zelfstandig gelezen boek	H4	Maart- Mei	M	Cijfer	10	N	N	10
T2	Domein D1 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheid Email/Brief	H4	Tw3	S	Cijfer	60	J	J	10
T3	Domein D2 (schrijfvaardigheid) Strategische en Taalvaardigheid Verslag/Essay/Review met naslagwerk over Macbeth	H5	Tw1	S	Cijfer	90	J	J	15
T4	Domein B (luistervaardigheid) Kijk- en Luistervaardigheid	H5	Feb	S	Cijfer	60	J	J	25
T5	Domein C1 (gespreksvaardigheid) Gesprekken voeren+F (orientatie op studie en beroep) Mondeling in tweetal	H5	Tw2	M	Cijfer	30	N	N	15
T6	Domein E1 (literatuur) Literaire Ontwikkeling Mondeling Literatuur Over 2 zelfstandig en 1 klassikaal gelezen boek en behandelde poëzie (3x) en proza (3x) NB Voor leerlingen bestaat de mogelijkheid om het zelfstandig te lezen gedeelte al in het voorexamenjaar te laten toetsen d.m.v. een mondeling – de leerling doet dan het mondeling van het klassikaal behandelde boek en de behandelde proza/poëzie in havo 5.	H5	Tw3	M	Cijfer	20	N	N	25

SE-cijfer	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.	
------------------	--	--



CANDEA
COLLEGE

PTA cohort 2021-2023

Vak: FRANS

Leerjaar: 5

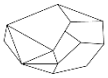
Opleiding: HAVO

Aan-geleverd door: RTE/KKO		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	T1 Domein D1 (taalvaardigheden) + D2 (strategische vaardigheden): Schrijftoets (brief)	H5	TW1	S	C	60	J	J	20
T2	T2 Domein B (kijk- en luistervaardigheid): Luistertoets	H5	P2	S	C	60	N	J	20
T3	T3 Domein A (leesvaardigheid): Leestoets CITO teksten	H5	TW2	S	C	60	J	J	20
T4	T4 Domein A (leesvaardigheid): Toets examenvocabulaire	H5	TW2	S	C	30	J	J	5
T5	T5 Domein E1 (literaire ontwikkeling): Literatuur (gelezen fragmenten en boeken)	H5	P3	S	C	60	N	N	15
T6	T6 Domein C1 (gesprekken voeren) + C2 (spreken): Spreekvaardigheid	H5	TW3	M	C	30	j	N	20
SE-cijfer	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



Aan-geleverd door: Pe/Tm		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 	H4	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	H5	-	-	-	-	-	-	50
T1	Indeling geschiedenis, Prehistorie en Oudheid. H 0-2. Kenmerkende aspecten. Domein A: historisch besef, Domein B: oriëntatie-kennis. Domein C: thema.	H4	Les	P	Cijfer	180	N	N	10
T2	Middeleeuwen. H 3-4. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis	H4	TW1	S	Cijfer	60	J	J	10
T3	Middeleeuwen en Vroegmoderne tijd. H 5-6. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis	H4	TW2	S	Cijfer	60	J	J	10
T4	Vroegmoderne en Moderne tijd. H 7, 8. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis. Domein D: geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	H4	TW3	S	Cijfer	60	J	J	10
T5	Moderne tijd. H 9, 10. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis. Domein D: geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	H4	TW4	S	Cijfer	60	J	J	10
T6	HC Het Britse Rijk. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis	H5	TW1	S	Cijfer	60	J	J	10
T7	HC Het Britse Rijk, Duitsland in Europa. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis	H5	TW2	S	Cijfer	75	J	J	12

T8	HC Het Britse Rijk, Duitsland in Europa en Het moderne Nederland. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis. Domein D: geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	H5	TW3	S	Cijfer	90	J	J	15
T9	Presentaties. Domein A: historisch besef B: oriëntatie-kennis. Domein C: thema	H5	les	M	Cijfer	15-20	N	N	5
T10	Kenmerkende aspecten. Domein A; historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis. Domein C: thema. Domein D: geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	H5	Les	S	Cijfer	45	N	N	8
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



Aan-geleverd door: Anz		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	H5	-	-	-	-	-	-	55
T1	domein K1 (Booleaanse algebra), domein K2 (Digitale schakelingen). (Rekenen met talstelsels, schakelingen)	H4	P1	S	cijfer	30	N	N	4
T2	domein C4 (Standaard-representaties), domein K (Keuzethema Computer-architectuur). (Digitaal, talstelsels, schakelingen)	H4	TW1	S	cijfer	90	J	J	7
T3	domein K3 (Machinetaal). (Html en css)	H4	TW2	S	cijfer	30	N	N	4
T4	domein A8 (Ontwerpen en ontwikkelen), domein A10 (Samenwerken en interdisciplinariteit), domein K3 (Machinetaal). (Ontwikkeling website)	H4	P3	P	cijfer	-	N	N	16
T5	domein B (Grondslagen). (Algoritmiek)	H4	P4	S	cijfer	60	J	J	7
T6	domein A8 (Ontwerpen en ontwikkelen), domein B (Grondslagen) en domein D (Programmeren). (Toepassen Algoritmiek)	H4	P4	P	cijfer	-	N	N	17

T7	domein H (Keuzethema Databases) en domein C5 (Gestructureerde data). (Databases en SQL)	H5	P1	D*	Cijfer	45	N	N	6
T8	domein H (Keuzethema Databases) en domein C5 (Gestructureerde data). (Databases en SQL)	H5	TW1	D*	Cijfer	75	J	J	12
T9	domein H (Keuzethema Databases) en domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), domein A8 (Ontwerpen en ontwikkelen), domein A10 (Samenwerken en interdisciplinariteit), en domein A3 (Reflecteren op leren), domein C (Informatie). (Ontwikkelen databasesysteem)	H5	P1	P	Cijfer	-	N	N	9
T10	domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), domein A8 (Ontwerpen en ontwikkelen), domein A10 (Samenwerken en interdisciplinariteit), domein B1 (Algoritmen), domein P (Keuzethema User Experience). (Ontwikkelen computersysteem 1)	H5	P2	P	Cijfer	-	N	N	9
T11	domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), domein A8 (Ontwerpen en ontwikkelen), domein A10 (Samenwerken en interdisciplinariteit), domein D (Programmeren). (Ontwikkelen computersysteem 2)	H5	P3	P	Cijfer	-	N	N	9
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Opmerking: D* = Digitaal, d.w.z. een toets die op de **computer** wordt afgenomen (gelieve de docent informatica hier als surveillant te roosteren)



CANDEA

COLLEGE PTA cohort 2021-2023

Vak Lichamelijke opvoeding...

Leerjaar: 4 en 5 ...

Opleiding: Havo ...

Aan-geleverd door: Bert Krooshof		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N%	
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	5	-	-	-	-	-	-	100
T1	Domein A Vaardigheden Deelnamebekwaamheid gedrag tov anderen	4	Hele jaar		Beginner/basis/gevorderd/expert				0
T2	Domein A Vaardigheden Deelnamebekwaamheid gedrag tov het leerproces	4	Hele jaar		Beginner/basis/gevorderd/expert				0
T3	Domein B Bewegen Softbal	4	Buitenperiode		Beginner/basis/gevorderd/expert				0
T4	Domein B Bewegen Hockey	4	Buitenperiode		Beginner/basis/gevorderd/expert				0
T5	Domein B Bewegen Volleybal	4	Binnenperiode		Beginner/basis/gevorderd/expert				0
T6	Domein B bewegen Racketspelen	4	Binnenperiode		Niet gedaan/gedaan				0
T7	Domein B bewegen Rugby	4	Buitenperiode		Niet gedaan/gedaan				0

T8	Domein B bewegen 1 van Freerunning, estafette/start, Bewegen op muziek, Boksen	4	Binnen - period e		Niet gedaan/gedaan				0
T9	Domein B bewegen 1 van Freerunning, estafette/start, Bewegen op muziek, Boksen	4	Binnen - period e		Niet gedaan/gedaan				0
T10	Domein C Bewegen regelen	4	Hele jaar		Niet gedaan/gedaan				0
T11	Domein D Bewegen en gezondheid	4	Binnen - period e		Niet gedaan/gedaan				0
T12	Eindvink	4			Onvoldoende/Voldoende /Goed				100
T13	Domein A Vaardigheden Domein B Bewegen Domein C Bewegen regelen Domein E Bewegen en Samenleving Sportoriëntatie	5			Niet gedaan/gedaan				
SE-cijfer	Op de eindlijst komt de eindvink van H4 te staan (O/V/G) wanneer sportoriëntatie is afgerond.								

Een aantal onderdelen in H4 worden met Beginner/Basis/Gevorderd/Expert beoordeeld. En een aantal onderdelen worden afgerond met voldaan of niet voldaan

In H5 kan sportoriëntatie alleen voldaan of niet voldaan zijn.

Op de eindlijst komt de eindvink van H4 te staan (O/V/G) wanneer sportoriëntatie is afgerond

Wanneer een leerling meer dan 15 % van de lessen in HAVO 4 mist kan deze geen voldoende meer halen als eindvink. Wanneer de leerling een (tijdelijke) fysieke beperking heeft kan van deze 15% worden afgeweken wanneer de leerling hierover op tijd communiceert met de docent en of examencommissie.



CANDEA
COLLEGE

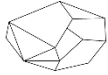
PTA cohort 2021-2023

Vak: maatschappijleer

Leerjaar: 4

Opleiding: Havo

Aan-geleverd door: Zn		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	5	-	-	-	-	-	-	100
T1	T1 Domein A (vaardigheden) H1: wat is maatschappijleer? en Domein B (Rechtsstaat) HO: Rechtsstaat	4	P1 Wk 50	s	cijfer	60	J	J	20
T2	T2 Domein A (Vaardigheden) Actualiteitentoets periode 1	4	P1 Wk 50	s	cijfer	15	J	N	5
T3	T3 Domein C (Parlementaire democratie) HO: Parlementaire democratie	4	P2 Wk12	s	cijfer	60	J	J	20
T4	T4 Domein A (Vaardigheden) Actualiteitentoets periode 2	4	P2 Wk 12	s	cijfer	15	J	N	5
T5	T5 Domein D (Verzorgingsstaat) HO: Verzorgingsstaat	4	P3 Wk 21	s	cijfer	60	J	J	20
T6	T6 Domein A (Vaardigheden) Actualiteitentoets periode 3	4	P3 Wk 21	s	cijfer	15	J	N	5
T7	T7 Domein A (Vaardigheden) en Domein E (Pluriforme samenleving: eigen onderzoek HO Pluriforme samenleving	4	P4	s/p	cijfer	20	N	N	20
T8	T8 Domein A (Vaardigheden) Actualiteitentoets 4	4	P4 TW 4	s	cijfer	15	J	N	5
					Totaal				100
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



CANDEA
COLLEGE

PTA cohort 2021-2023

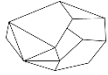
Vak: MUZIEK

Leerjaar: 4 en 5

OpleidingHavo

Aan-geleverd door: Bn		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	H5	-	-	-	-	-	-	30
T1	T1 <u>Popmuziek en Musical en Middeleeuwen en Renaissance</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	H4	TW3	S	cijfer	75	J	J	15
T2	T2 <u>AML</u> H1: Melodie; H2: Ritme en Maat; H3: Samenklank; H5: Toonsoort; H6: Vorm Domein A1 (waarnemen en weten)	H4	TW4	S	cijfer	75	J	J	15
T3	T3 <u>Solfège</u> Domein B1 (Zingen en spelen)	H5	TW1	M	Cijfer	30	N	N	10
T4	T4 <u>Barok, Classicisme en Romantiek</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	H5	TW2	S	Cijfer	90	J	J	15
T5	T5 <u>PO, programma van zingen/spelen uit verschillende stijlperiodes</u> Domein B1 (Zingen en spelen)	H5	W7 In de les	PO	Cijfer	90	N	N	20

T6	T6 <u>Workshop havo-3 verzorgen (informatie muziek en beroep en zelf geschreven praktijk)</u> Domein B2 (improviseren en componeren) en domein C (Oriëntatie op studie en beroep)	H5	W8 In de les	PO	Cijfer	30	N	N	10
T7	T7 <u>Moderne klassieke muziek en Jazz</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	H5	TW3	S	Cijfer	90	J	J	15
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers van de verschillende onderdelen te verwerken in de onderstaande berekening: (T1*15 + T2*15 + T3*10 + T4*15 + T5*20 + T6*10 + T7*15) /100								



CANDEA
COLLEGE

PTA cohort 2021-2023

Vak Natuurkunde

Leerjaar: 4/5

Opleiding: HAVO

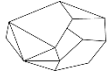
Aan-geleverd door: Beij		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
<p>Opmerking vooraf: Met oog op het afsluitende karakter zijn de subdomeinen uit domein A – vaardigheden ondergebracht in de praktische werken. Wel worden een aantal subdomeinen tevens <i>bij iedere toets</i> bekend verondersteld. Het gaat dan om: A1, A2, A5, A8, A10, A11, A12, A13, A15. Voor de titels bij de subdomeinen uit vaardigheden, zie volgende pagina.</p>									
TE	Startcijfer (indien van toepassing) <i>Dit cijfer omvat de onderdelen T1 t/m T3 uit dit PTA en dekt derhalve de daar genoemde domeinen af. Het cijfer is alleen van toepassing voor leerlingen die niet vanuit H4 in H5 komen.</i>	5	-	-	-	-	-	-	21
T1	T1 - Praktische Opdracht: Experiment Domein I1 (Experiment Vaardigheden: A1, A3, A5, A9, A10, A11, A12, A13, A15)	4	P3	S, P	C	-	N	N	7
T2	T2 - Praktische Opdracht: Modelleren Domein I2 (Modelstudie) Vaardigheden: A4, A7, A8, A14	4	P4	S, P	C	-	N	N	6
T3	T3 - Toets Optica Domein B3 (Optica)	4	TW4	S	C	60	J	J	8
T4	T4 - Toets Informatieoverdracht en Medische Beeldvorming Domein B1 (Informatieoverdracht) en B2 (Medische beeldvorming)	5	TW1	S	C	90	J	J	16
T5	T5 - Praktische Opdracht: Ontwerpen Domein I3 (Ontwerp) Vaardigheden: A2, A6	5	P2	M, S, P	C	-	N	N	7
T6	T6 - Toets Meten en Regelen	5	P2	S	C	90	J	J	16

	Domein G1 (Gebruik van elektriciteit) Domein G2 (Technische Automatisering)								
T7	T7 - Toets Mechanica Domein C1 (Kracht en beweging) en C2 (Energieomzettingen)	5	TW2	S	C	90	J	J	24
T8	T8 - Toets Materialen Domein D1 (Eigenschappen van stoffen en materialen) en D2 (Functionele materialen)	5	P3	S	C	60	J	J	8
T9	T9 - Toets Zonnestelsel en Heelal Domein E1 (Zonnestelsel en Heelal)	5	TW3	S	C	60	J	J	8
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Bij alle toetsen mag een kandidaat bij natuurkunde een Binas (zesde editie) en een niet-grafische rekenmachine gebruiken, conform de eisen die bij het CE aan de rekenmachine gesteld worden.

Titels bij de subdomeinen vaardigheden:

- A1 – Informatievaardigheden gebruiken
- A2 – Communiceren
- A3 – Reflecteren op leren
- A4 – Studie en beroep
- A5 – Onderzoeken
- A6 – Ontwerpen
- A7 – Modelvorming
- A8 – Natuurwetenschappelijk instrumentarium
- A9 – Waarderen en oordelen
- A10 – Kennisontwikkeling en -toepassing
- A11 – Technisch-instrumentele vaardigheden
- A12 – Rekenkundige en wiskundige vaardigheden
- A13 – Vaktaal
- A14 – Vakspecifiek gebruik van de computer
- A15 – Kwantificeren en interpreteren



CANDEA
COLLEGE

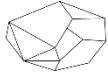
PTA cohort 2021-2023

Vak: Nederlands

Leerjaar: 5

Opleiding: havo

Aan-geleverd door: EII		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	<i>Parlementair debat</i> Domein B, mondelinge taalvaardigheid Domein D, argumentatieve vaardigheden	5	P1	m	cijfer	60	N	N	20
T2	<i>Taaltoets</i> Taalverzorging	5	TW1	s	cijfer	60	J	J	20
T3	<i>Gedocumenteerd schrijven</i> Domein C, schrijfvaardigheid Domein D, argumentatieve vaardigheden Domein F, oriëntatie op studie en beroep	5	P2	s	cijfer	-	N	N	20
T4	<i>Tekstbegrip eindexamen</i> Domein A, Leesvaardigheid Domein D, argumentatieve vaardigheden	5	P3	s	cijfer	120	J	J	20
T5	<i>Mondeling letterkunde</i> Domein E, literatuur	5	TW3	m	cijfer	30	N	N	20
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



CANDEA
COLLEGE

PTA cohort 2021-2023

Vak: Onderzoek en Ontwerp

Leerjaar: 4 en 5

Opleiding: HAVO

Aan-geleverd door: Beij		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	H5	-	-	-	-	-	-	30
T1	T1 - Tussentijds resultaat product keuzeproject <i>Domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), A5 (Onderzoeken), B4 (Kennisgerichtheid) Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling</i>	H4	P3	P, S, M	C	7 wkn	N	N	5
T2	T2 - Tussentijds resultaat proces keuzeproject <i>Domein A2 (Communiceren), B3 (Ondernemenden klantgerichtheid)</i>	H4	P3	P, S, M	C	7 wkn	N	N	5
T3	T3 - Eindresultaat product keuzeproject <i>Domein A3 (Waarderen en oordelen), A6 (Ontwerpen), B1 (Inventiviteit) Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T1</i>	H4	P4	P, S, M	C	7 wkn	N	N	10
T4	T4 - Eindresultaat proces keuzeproject <i>Domein A4 (Samenwerken), B2 (Projectmatig werken)</i>	H4	P4	P, S, M	C	7 wkn	N	N	10

T5	T5 - Voorbereiding meesterproef – product <i>Domein C6 (Werken in de werelden van bèta-techniek) Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling en anders dan de keuze bij T1</i>	H5	P1	P, S	C	7 wkn	N	N	8
T6	T6 - Voorbereiding meesterproef – proces <i>Domein C2 (Leren)</i>	H5	P1	P, S	C	7 wkn	N	N	8
T7	T7 - Individuele verdieping	H5	P1, P2	P, S	C	14 wkn	N	N	4
T8	T8 - Tussentijdse resultaat meesterproef – product <i>Domein C3 (Kwaliteitsbewustzijn), C5 (Kennis verwerven, selecteren en toepassen) Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling zoals gekozen bij T5</i>	H5	P2	P, S, M	C	7 wkn	N	N	7
T9	T9 - Tussentijdse resultaat meesterproef – proces	H5	P2	P, S, M	C	7 wkn	N	N	7
T10	T10 - Eindproduct meesterproef <i>Domein A7 (Modelvorming), A8 (Natuurwetenschappelijk instrumentarium), C4 (Projecten uitvoeren) Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling zoals gekozen bij T5</i>	H5	P3	P, S, M	C	7 wkn	N	N	18
T11	T11 - Eindbeoordeling proces meesterproef <i>Domein C1 (Ontwikkelen als persoon en professional)</i>	H5	P3	P, S, M	C	7 wkn	N	N	18
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								
Opmerkingen									
<ul style="list-style-type: none"> • Aan het begin van het schooljaar in zowel H4 als H5, zal via de vaksite op ItsLearning bekend worden gemaakt welke product- en procesonderdelen er vereist zijn om betreffend toetscijfer tot stand te laten komen. • Gezien de aard van de O&O-projecten en de zware nadruk op werken in teamverband, is het niet mogelijk een project te herkansen. Wanneer een leerling door langdurige overmacht (bijv. ziekte) niet in staat is om (substantieel) aan een project deel te nemen, beslist de docent in overleg met bevoegd gezag over al dan geen mogelijkheid tot reparatie. • Wanneer aan het einde het schoolexamen O&O met een voldoende wordt afgerond en de meesterproef met een voldoende is afgerond, dan ontvangt de leerling bij zijn/haar diploma een Technasium-certificaat. 									



CANDEA
COLLEGE

PTA cohort 2021-2023

Vak: Rekenen

Leerjaar: 4/5

Opleiding: HAVO

Aan-geleverd door: RKR		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	nvt
T1	Domeinen: Getallen, Verhoudingen, Meten & Meetkunde en Verbanden. Deels zonder rekenmachine en deels met rekenmachine.	H4	TW3	s	C	120	J	J	100
	ER IS GEEN TOETS IN HAVO5. DE EVENTUELE HERKANSING VALT NIET ONDER DE HERKANSINGSREGELING EN WORDT MET DE DOCENT AFGESPROKEN								
	INSTROMERS IN HAVO5 ZONDER WISKUNDE, MOETEN DE TOETS ALSNOG MAKEN.								



CANDEA
COLLEGE

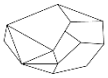
PTA cohort 2021-2023

Vak: SCHEIKUNDE

Leerjaar: 4-5

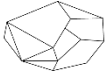
Opleiding: HAVO

Aan-geleverd door: JSN		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	20
T1	T1 Domein A1, A7, A8, A10, A11, A13, B1, B2, C1 t/m C3, C6, C7, D1, D4: Scheiden, reageren en bouwstenen van Stoffen	H4	TW1	S	Cijfer	60	J	J	10
T2	T2 Domein A1, A5, A8, A10 t/m A12, B1 t/m B3, C1, C8, D4: Zouten	H4	TW3	S	Cijfer	60	J	J	10
T3	T3 Domein A1, A7, A8, A19 t/m A12, B1 t/m B4, C1, C2, C4, D4, E1: Zuren en basen	H5	TW1	S	Cijfer	90	J	J	15
T4	T4 Domein A1, A5, A8, A10 t/m A13, A15, B1 t/m B4, C1, C3, C7, C8, D4, E1: Redox	H5	TW2	S	Cijfer	90	J	J	15
T5	T5 Domein A7 t/m A12, B1, B3 t/m B5, C1, C2, C4, C8, D3, D4, E1, G1: Kunststoffen en chemie vh leven	H5	P3	S	Cijfer	90	J	J	15
T6	T6 Domein A, B, C1, C2, D1, D2: Praktische opdracht	H5	P3	P/S	Cijfer		N	N	15
T7	T7 Domein A7 t/m A12, A14, C2, C3, C5 t/m C8, D1, D2, D4, E2, E3, F, G2 t/m G5 Industrie, duurzaamheid en rekenen	H5	TW3	S	Cijfer	90	J	N	20
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



Aan-geleverd door: Drs		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	H5							43
T1	T1 Beeldbeschouwing Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren	H4	TW1	S	C	60	J	J	7
T2	T2 Opdracht thematisch Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H4	P1	P	C		N	N	9
T3	T3 Opdracht grafische vormgeving Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H4	P2/3	P	C		N	N	9
T4	T4 Opdracht dagdeel in de tw naar waarneming Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H4	TW3	P	C	360	J	N	9
T5	T5 Opdracht thematisch foto/film Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H4	P3/4	P	C		N	N	9
T6	T6 Opdracht examenthema Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H5	P1	P	C	Nvt	N	N	11
T7	T7 Opdracht zelfportret Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H5	P2	P	C	Nvt	N	N	11
T8	T8 Opdracht dagdeel in de toetsweek Grafiek Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep.	H5	TW2	P	C	360	J	N	10
T9	T9 Kunstgeschiedenis Romaans t/m hedendaagse kunst. Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken en	H5	TW2	S	C	60	J	J	7

	interpreteren in samenhang met Subdomein A2: Beschouwen								
T10	T10 Opdracht illustreren Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H5	P3	P	C	Nvt	N	N	11
T11	T11 Kunstgeschiedenis Eindexamen thema Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren in samenhang met Subdomein A2: Beschouwen	H5	TW3	S	C	60	J	J	7
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



CANDEA

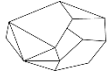
COLLEGE Vak: VHBO

PTA Cohort 21-23

Opleiding: Havo leerjaar 4 en 5

Aan-geleverd door: Bn		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Periode 1: inspanningsverplichting activiteitenweek. Afsluiting dmv vink.	4	47	P	OVG		N	N	1
T2	Periode 2: inspanningsverplichting LOB + open dag. Afsluiting dmv vink.	4	11	P	OVG		N	N	1
T3	Periode 3: inspanningsverplichting afronding Qompas lj. 4. Afsluiting dmv vink.	4	23	P	OVG		N	N	1
START H5									
T1	T1 Kick-off PWS, pitch PWS, gesprekken met oud-leerlingen (oriëntatie HBO)	5	36	P	OVG		N	N	1
T2	T2 Meeloopdag of Open Dag	5	43-01	P	OVG		N	N	1
T3	T3 Meeloopdag of Open Dag	5	02-13	P	OVG		N	N	1
T4	T4 Motivatiebrief vervolgopleiding	5	14-15	P	OVG		N	N	1

GEBRUIKTE METHODE in havo-4: Qompas (digitale methode)



CANDEA
COLLEGE

PTA cohort 2021-2023

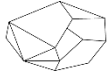
Vak: WiskundeA

Leerjaar: 4/5

Opleiding: HAVO

Aan-geleverd door: RKR		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	H5	-	-	-	-	-	-	40
Alle toetsen in combinatie met Domein A (Vaardigheden).									
T1	Domein B3 (Telproblemen): H4. Handig tellen	H4	TW2	s	C	90	J	J	15
T2	Domein B2 (Algebra), C2 (Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden), C3 (Formules), D (Verandering) (met onderdelen van C indien nodig voor de opgaven): H5. Veranderingen H6. Rekenregels en formules	H4	TW3	s	C	90	J	J	15
T3	Domein E5 (Statistiek met ICT) (met E1 t/m E4 waar nodig): H8. Statistiek met de computer	H4	Juni	p	C		N	N	10
T4	Domein E (Statistiek, zonder E5): H10. Statistiek gebruiken Met voorkennis uit 4 Havo	H5	TW1	s	C	90	J	J	20
T5	Domein B1 (Rekenen), B2 (Algebra) en C (Verbanden): H9. Exponentiële verbanden H11. Formules en variabelen Met voorkennis uit 4 Havo	H5	TW2	s	C	90	J	J	20
T6	Domein A (Vaardigheden), B1 (Rekenen), B2 (Algebra), C (Verbanden), E1 t/m E4 (Statistiek zonder ICT): Alle Examenstof in samenhang.	H5	TW3	s	C	120	J	J	20
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende								

	onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.		
--	---	--	--



CANDEA
COLLEGE

PTA cohort 2021-2023

Vak: Wiskunde B

Leerjaar: 4/5

Opleiding: HAVO

Aan-geleverd door: RS		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
Alle toetsen in combinatie met Domein A (Vaardigheden).									
TE	Startcijfer HAVO 5 indien nodig	H5	--	--	--	--	--	--	45
T1	H1. Formules, grafieken en vergelijkingen H4. Werken met formules Domein B2 (Vergelijkingen en ongelijkheden) en A3 (Wiskundige vaardigheden) (met waar nodig B1 (Standaardfuncties))	H4	TW2	s	C	90	J	J	15
T2	H2. Veranderingen H6. De afgeleide functie Domein D1 (Veranderingen) en D2 (Afgeleide functies) en D3 (Bepaling afgeleide functies) en D4 (Toepassing afgeleide functies)	H4	TW3	s	C	90	J	J	20
T3	Ruimteteekunde. Doorsneden construeren met en zonder grondlijn in ruimtefiguren. Domein A2 Profiel specifieke vaardigheden.	H4	April/mei	p			N	N	10
T4	H7. Lijnen en cirkels H8. Goniometrie +voorkennis Domein C1 (Afstanden en hoeken in concrete situaties) en C2 (Algebraïsche methoden) en B4 (Periodieke functies) (met waar nodig B2 (Vergelijkingen en ongelijkheden))	H5	TW1	s	C	90	J	J	20

T5	H9. Exponentiële verbanden en logaritmische formules +voorkennis H5 Domein B1 (Standaardfuncties) en B3 (Evenredigheidsverbanden) (met waar nodig B2 (Vergelijkingen en ongelijkheden))	H5	TW2	s	C	90	J	J	15
T6	Alle examenstof Domein B (Functies, grafieken en vergelijkingen), C (Meetkundige berekeningen) en D (Toegepaste analyse) in combinatie met A (Vaardigheden)	H5	TW3	s	C	120	J	J	20
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								