

CANDEA'S NIEUWE TEAMLEIDERS!

Een paar jaar geleden begon Candea met *Jouw school, jouw toekomst* (JSJT), een nieuw onderwijsconcept met veel mogelijkheden voor leerlingen om eigen keuzes te maken en extra dingen te doen. Dit schooljaar gaan we JSJT verder uitbouwen. Daarbij is een belangrijke rol weggelegd voor acht nieuwe teamleiders onderwijs. Zij geven leiding aan teams van ongeveer vijftienvijf collega's. In deze editie van Candea Nieuws stellen we de teamleiders voor.

TJEERD DIJKSTRA (ONDERBOUW VMBO-BB/KB)

Tjeerd Dijkstra was financieel controller in het bedrijfsleven toen hij besloot te gaan voor zijn passie: sport. Tijdens zijn sportopleiding liep hij stage op Candea. Na afloop werd hij gevraagd te blijven. Vijftien jaar later gaan er volgens Tjeerd "een hoop mooie dingen" gebeuren op Candea. Daar wil hij als teamleider bij zijn. Tjeerd: "JSJT gaat prima, maar leerlingen moeten makkelijker kunnen kiezen wat ze nodig hebben; dat is maatwerk." Vandaar dat hij hoopt op een goede samenwerking met de andere teamleiders. Verder vindt Tjeerd het *grenzeloos leren* uitdagend. Leerlingen volgen dan een deel van het onderwijs buiten de school en professionals verzorgen gastlessen op de school. Tjeerds doelstelling: "Samen met het team ons onderwijs een stapje verder brengen, zodat we onze leerlingen nog beter kunnen bedienen."

INEZ LEIJENAAR (BOVENBOUW VMBO-BB/KB)

Inez Leijenaar wilde eigenlijk stewardess worden, maar was net iets te klein. Achteraf maar goed ook, want het bracht haar naar de hogere laboratoriumschool. Een fantastisch beroep, maar ook een beetje eenzaam. Daar heeft ze in het onderwijs niet bang voor te zijn. Inez koos voor biologie en scheikunde en heeft intussen 22 jaar onderwijservaring opgedaan op het Almende College in haar geboorte- en woonplaats Silvolde. Haar beste vriendin zette Inez op het spoor van Candea: "Ze werkt op Candea en is altijd vol lof. Daarom heb ik gesolliciteerd. Naast de fijne sfeer spreekt het onderwijsconcept mij erg aan. Leerlingen goed voorbereiden op het examen maar intussen zorgen dat ze hun talenten kunnen ontdekken." De vmbo-bovenbouw is echt Inez' ding: "Deze leerlingen hebben heel veel kwaliteiten, maar zijn ook erg lief, sociaal en oprecht." Als teamleider is 'samen' voor haar het toverwoord. "En zorgen voor een sfeer waarin leerlingen en collega's zich optimaal kunnen ontwikkelen."

THIJS NIJBOER (ONDERBOUW MAVO)

Thijs Nijboer haalde in 2008 het havodiploma op Candea, maar zijn vertrek was van korte duur. Afkomstig uit een echte onderwijsfamilie koos hij voor de ALO (Academie voor Lichamelijke Oefening). Zijn eindstage deed hij op Candea, dat hem meteen een baan aanbood. De laatste drie jaar was Thijs tevens leerjaarcoördinator en nauw betrokken bij JSJT. Als teamleider wil hij daaraan een vervolg geven. Voor hem is dat vooral kwaliteit blijven waarborgen en goed blijven presteren, door goede ontwikkelen verder vorm te geven: "Het leren van en in de praktijk en het ruimte geven aan talentontwikkeling en ondersteuning." Samen met collega's werken aan beter onderwijs geeft hem energie. De rode lijn wat Thijs betreft: "Hoe maak je leren leuk en zinvol voor leerlingen, want uiteindelijk is dat ook voor docenten de reden waarom ze dit werk doen."

MART BRUIL (BOVENBOUW MAVO)

"Ik heb het gevoel dat ik mavoleerlingen begrijp. Ze zijn levendig en onderzoekend en puberaal op een leuke manier. Ik denk dat ik een mavo-hart heb." Aldus Doetinchemmer Mart Bruil, die overkomt van het Staring College in Lochem. Hij werd gymleraar omdat lesgeven en voor een groep staan hem leuk leek. "Leerlingen helpen om op hun eigen niveau het maximale uit zichzelf te halen," zegt Mart daarover. Hij weet bovendien zeker dat sporten ook goed is voor de motivatie en het zelfvertrouwen van leerlingen. Mart heeft zin in zijn nieuwe functie op Candea. "Ik had al gehoord van JSJT. Als we het goed aanpakken, heeft Candea echt iets unieks in handen. Daar draag ik graag aan bij." Mart noemt zichzelf duidelijk, inspirerend en spontaan. Hij wil iedereen zo snel mogelijk leren kennen. Iedereen? "Ja, ook de leerlingen. Gymleraren zijn goed in namen, want die hebben geen spiekbriefje voor zich op hun bureau liggen."

JOSJE WUBS (1-MAVO/HAVO/VWO)

Josje Wubs is altijd bezig met het onderwijs beter te maken. Dat is ook de reden waarom ze ooit voor het onderwijs koos. "Ik was niet happy met het onderwijs dat

mijn drie hoogbegaafde kinderen kregen aangeboden. Daar had ik ideeën over en zo is het begonnen." Op Candea is Josje jarenlang nauw betrokken geweest bij de MIK-klas voor meer intelligente kinderen. En ze is inmiddels achttien jaar docent levensbeschouwing. "Een heerlijk vak, want het gaat over identiteitsontwikkeling, oftewel: hoe verhoud ik mij tot mezelf, mijn omgeving en de wereld." Dat Josje teamleider wordt, zal niemand verbazen. Ze heeft altijd extra taken op zich genomen en ze dacht vanaf het eerste begin mee over JSJT. "Daarmee moeten we nu een volgende stap zetten. Ik hoop dat we een goed werkend team worden, waarin docenten zich kunnen ontwikkelen. Ik vind dat docenten meer gehoord en gezien moeten worden." Josje is blij dat ze teamleider in leerjaar 1 is. "Alle leeftijden hebben hun charme, maar eersteklassers zijn extra leuk omdat ze in dat eerste jaar zoveel veranderen."

CHRISTIEN AGRICOLA (2- EN 3-HAVO/VWO)

Na haar studie geschiedenis en master archeologie werkte Christien Agricola voor een reisorganisatie die reizen voor scholen organiseerde. Als ze meeging op reis vond ze het contact en de discussies met leerlingen en docenten zo leuk dat ze besloot over te stappen naar het onderwijs. Christien komt van het Stedelijk Gymnasium Arnhem, waar ze veertien jaar geschiedenis gaf en de laatste jaren ook teamcoördinator was van leerjaar 5 en 6. In die hoedanig-

onze generatie! Hij weet zeker dat hij feedback krijgt: "Havoleerlingen hebben het hart op de tong."

LUC PETERS (BOVENBOUW VWO)

Luc Peters komt uit een familie van verhalenvertellers. Dat hij docent geschiedenis wilde worden, is dan ook niet gek. "Ik ben een echte geschiedenisman en ik houd van uitlegen en duiden. Als je goed kunt vertellen, zijn leerlingen echt wel geïnteresseerd," zegt Luc. Hij is al sinds 1995 docent op Candea. "Ik heb me hier altijd thuis gevoeld. Dat geldt voor meer collega's. Volgens mij zegt dat wel iets." In 2016 werd Luc bij toeval coördinator, wat hij steeds leuker begon te vinden. "Vooral het meedenken over onderwijsbeleid en de andersoortige contacten met leerlingen en collega's." Daarna was Luc tijdelijk leidinggevende. Vanuit die hoedanigheid solliciteerde hij naar het teamleiderschap, waar hij veel zin in heeft: "Slimme leerlingen en een leuk team, dus dat moet lukken. Mijn doelen zijn de goede onderwijsresultaten continueren en samen ons onderwijs verder ontwikkelen. Samenwerking vind ik superbelangrijk. Verder ben ik open, eerlijk en duidelijk." Waarna een brede lach op het gezicht van Luc verschijnt.

V.l.n.r. Christien Agricola, Mart Bruil, Josje Wubs, Joost Schellekens, Tjeerd Dijkstra en Luc Peters. Op de foto ontbreken Inez Leijenaar en Thijs Nijboer.



in the picture

ZIN IN HET AVONTUUR DAT MIDDENBARE SCHOOL HEET

Voor ruim vierhonderd eersteklassers begint volgende week het grote avontuur dat middelbare school heet. Ze waren allemaal uitgenodigd om kort voor de zomervakantie alvast kennis te maken met hun nieuwe klasgenoten en mentoren. Daar kwamen we Esmee Reijmer (vmbo-sb) en Fenne Bolluijt (vmbo-kb/mavo) tegen.

Esmee woont in Zevenaar, maar ze zag filmpjes over Candea en kreeg een rondleiding. "Candea geeft mij een fijn en veilig gevoel. Dan vind ik het niet zo erg dat ik twintig minuutjes moet fietsen. Mijn ouders zeiden dat ik mijn gevoel moet volgen. Dus dat doe ik." Esmee wil op Candea nieuwe vrienden maken en nieuwe vakken leren. "Alleen tegen rekenen zie ik op. Dat was op de basisschool mijn slechtste vak. Tekenen, aardrijkskunde en geschiedenis gaan me, denk ik, beter af." Echt spannend vindt ze het niet. "De laatste vakantie week word ik misschien wel zenuwachtig, maar ik ben geen slechte slaper." Esmee is blij dat ze haar klas en mentor al heeft ontmoet. "Omdat ik uit Zevenaar kom, ken ik niemand, maar ze lijken me allemaal heel aardig. Het is fijn dat ik in een kleine klas kom. Mevrouw Slagter is ook aardig. Ze heeft verteld hoe het gaat worden na de vakantie. Van mij mag de middelbare school beginnen!"



Fenne is wel een beetje klaar met de basisschool. Candea kent ze al via haar broer, die afgelopen schooljaar examen deed, en van de open dag en minilesjes. "Daar ben ik met school naartoe geweest. Dan ontmoet je docenten en weet je wat vakken inhouden. Ik vind het vooral spannend dat er meer van je verwacht wordt en dat sommige dingen moeilijker zijn. Maar als ik mijn best doe, zal dat wel goed komen." Omdat Fenne uit Duiven komt, is niet iedereen nieuw voor haar. "Drie leerlingen in mijn klas ken ik van de basisschool. Ik had hun namen opgegeven. De andere leerlingen zijn ook aardig. Ik heb lieve mentoren, mevrouw Leussink en mevrouw Van den Berg. We hebben spelletjes gedaan om elkaar beter te leren kennen. Je moest bijvoorbeeld een goede en een slechte eigenschap noemen. Ik heb gezegd dat ik behulpzaam ben, maar een slechte eigenschap wist ik niet. Ik wilde ook niet te veel over mezelf vertellen." Over het nieuwe schooljaar is Fenne duidelijk: "Of ik er zin in heb? Zeker!"



column

PLUIM VOOR DE GEMEENTE DUIVEN

Covid heeft ons geleerd hoe belangrijk een fris klimaat in de klas is. Met dertig leerlingen één uur lang op 50 m² kan het behoorlijk benauwd worden. En als covid ons niet overtuigt, dan toch de tropische temperaturen van de afgelopen jaren. Een paar jaar geleden heeft de school uit eigen zak nieuwe ventilatie betaald voor ons gebouw op Saturnus. Geen kinderachtige investering: driekwart miljoen. Voor een school is dat een fors bedrag. Voor de locatie Eltensestraat willen we eenzelfde investering doen. Een lastig verhaal. De totale kosten zijn daar, om technische redenen, veel hoger en dus had het Candea hulp nodig van de landelijke overheid en de gemeente Duiven. Die hulp is er gekomen. Nu de gemeente heeft besloten mee te betalen, kunnen de bouwers hopelijk begin volgend jaar aan de slag. Ik ben de gemeente Duiven daar meer dan erkentelijk voor. Al jaren werken Candea en de gemeente uitstekend samen om Duiven een beetje beter en mooier te maken. Ook nu laten we elkaar niet in de steek. Dikke pluim voor de gemeente Duiven!

DRS. L.H.M. (LÉON) LUCAS (rector)

AGENDA

5 sept. Studiedag (alle leerlingen vrij). Intekenen sportoriëntatie 5-havo, 5-vwo en 6-vwo. 6 sept. Introductiedag alle leerjaren. Werk/schoolboeken ophalen. 7 sept. Tweede introductiedag leerjaar 1 en 2-bb/kb, eerste schooldag overige leerjaren. 8/9 sept. Aangepast rooster leerjaar 1 en 2-bb/kb. Week 37 Romereis 5- en 6-vwo (tekenen en Latijn). Excellentiestage 3-bb/kb/mavo. 13 sept. Dolle Dinsdag 1-mavo/havo/vwo en 2-havo/vwo. Kennismakingsavond 1-mavo/havo/vwo (19.00-20.00 uur). 14 sept. Kennismakingsavond 1-sb/kb en 2-bb/kb (19.00-20.00 uur). 15 sept. Kennismakingsavond 1-kb/mavo en 2-mavo (19.00-20.00 uur). Week 38 Begin maatwerk periode 1. 23 sept. Studiedag (alle leerlingen vrij). 29 sept. Informatieavond ouders en leerkrachten MIK-klas.