

V.l.n.r. Tren, Peggy en Gerben Heymen, Carolien Garcia en Lieke Bongers.



## 'KORTE LIJNTJES, DAT IS DE KRACHT VAN CANDEA'

We staan er niet altijd bij stil maar vmbo-leerlingen kiezen al in de tweede klas een profiel voor in de bovenbouw. Een belangrijke en voor veel leerlingen ook een best moeilijke keuze. De kb'ers Tren Heymen en Lieke Bongers hebben het geluk dat ze nu al weten wat ze later willen gaan doen.

Candea probeert leerlingen zo goed mogelijk te helpen bij de profielkeuze. We hebben er drie: *economie & ondernemen* (EO), *zorg & welzijn* (ZW) en *media, vormgeving & ICT* (MVI). Decaan Peter Bloemberg heeft alle klassen een presentatie gegeven, de leerlingen zijn bij de profielen langs geweest en ze hebben een miniles gevolgd bij een

profiel naar keuze. Op 8 februari was er een drukbezochte (het leek de open dag wel) keuzevakkenmarkt voor leerlingen én ouders. Want leerlingen kiezen ook drie keuzevakken. Daarvan heeft Candea er negentien, dus keuze genoeg.

### LOGISCHE PROFIELKEUZE

Tren Heymen kwam met zijn ouders Gerben en Peggy naar de keuzevakkenmarkt. Op aandringen van moeder Peggy werd nog even het MVI-lokaal bezocht, maar ze had zich de moeite kunnen besparen: Tren is van jongs af aan gefascineerd door autotechniek.

Zijn droom is een eigen autobedrijf. Dan is economie & ondernemen een logisch profiel. Hij is vooral geïnteresseerd in keuzevakken die bij die droom passen. "Ik wil me nu

richten op het commerciële deel, dus ik ben op zoek gegaan naar keuzevakken die daar bij aansluiten." In de autotechniek zelf wil Tren zich ná Candea specialiseren. Lieke Bongers weet ook al wat ze wil worden: stewardess. Het lijkt haar geweldig om de hele wereld over te vliegen. Haar profielkeuze stond ook al snel vast: zorg & welzijn. "Stewardess zijn is mensen ontmoeten en helpen, dus daar past zorg en welzijn goed bij."

Op de keuzevakkenmarkt gingen Lieke en haar moeder Carolien Garcia op zoek naar de kraampjes van 'gastheerschap', 'keuken' en 'uiterlijke verzorging'. Lieke: "Die vakken komen straks alle drie goed van pas." En mocht stewardess worden niet lukken, dan kan ze met dit profiel en deze keuzevakken nog heel veel kanten op.

### ouders actieve rol

Candea vindt het belangrijk dat ouders een actieve rol spelen bij het keuzeproces van hun kind. Voor Gerben en Peggy Heymen is dat vanzelfsprekend. Ze vinden het fijn om te weten waarom Tren bepaalde keuzes maakt en wat er in hem omgaat. Ze hebben hem ook geholpen met Qompas, een onlinemethode voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding. "Het is zijn toekomst, maar we proberen hem wel te sturen. We willen dat hij gelukkig wordt", zegt Peggy. Carolien Garcia steunt de keuze van Lieke: "Ze weet wat ze wil en ze is heel zelfstandig. Ik denk dat stewardess een eindstation is dat erg goed bij Lieke past. Dat dienstverlenende zat er al jong in."

### DUIDELIJK EN LEERLINGGERICHT

De ouders van Tren en Lieke vinden dat Candea hen goed 'meeneemt' in het keuzeproces. Gerben: "De informatie is duidelijk en leerlinggericht. We hebben regelmatig contact met de mentor, dus de lijntjes zijn kort. Dat is de kracht van Candea." Carolien: "Intensief overleg is niet nodig, omdat Lieke precies weet wat zij wil. Maar we worden goed op de hoogte gehouden, ook tijdens de driehoeksgesprekken. Zo'n markt als vandaag is een goed initiatief. Dat zie je aan de opkomst."

Daarbij sluiten Tren en Lieke zich aan. Ze zeggen allebei dat ze een beter beeld hebben gekregen van de keuzevakken. En mochten ze nog vragen hebben, dan weten ze dat ze altijd bij hun mentor en de decaan terecht kunnen.

## EEN DAG UIT HET LEVEN VAN EEN BRUGKLASSER...

Ben je naar onze drukbezochte open dag geweest, maar wil je nog meer weten over Candea?

Dan moet je onze video's over Een dag uit het leven van een brugklasser gezien hebben.

Scan de QR-code en ontdek Candea met Esmee (sb/bb), Ayah (kb/mavo), Mats (mavo/havo) en Bas (havo/vwo)!



### in the picture

## 'IK DACHT: HOE KAN DIT?'

Hoogbegaafde leerlingen, dat zijn toch kinderen die met twee vingers in de neus hun diploma behalen? Candea's orthopedagoog Judith Buihuis weet wel beter. De meeste hoogbegaafden doen het inderdaad goed, maar voor een aantal is school een *struggle* en zeker het begin (de overstap naar het voortgezet onderwijs) is moeilijk.

De reden: in de brugklas blijkt ineens dat alles niet meer vanzelf gaat. Op Judith's kamer hangt een poster die dat mooi verbeeldt. Met een hoogbegaafd basisschoolkind dat achteloos over een (val)kuil springt, maar dat als brugklasser in en uit die kuil moet klimmen en onderweg hindernissen tegenkomt. Judith: "Ze ontdekken bij ons dat ze niet meer alles meteen snappen en soms zelfs onvoldoendes halen. Daar kunnen ze erg onzeker van worden. Sommigen twijfelen of ze het niveau wel aankunnen."

Candea heeft voor deze leerlingen één uur per week een maatwerkles. Judith: "Ze leren dat er bij een succesvolle schoolloopbaan méér komt kijken dan een talent voor denken. Bijvoorbeeld inzet, doorzettingsvermogen, passende leerstrategieën en hulp durven vragen. We willen dat ze uit hun comfortzone komen, ook al gaat het dan misschien een keer fout. Uitdagingen leveren zelfvertrouwen op. Ik trek altijd de vergelijking met sport. Wat is leuker: met 10-0 van de nummer laatst winnen of 0-0 gelijkspelen tegen de koploper?"

Hoogbegaafde leerlingen worden gericht benaderd voor het maatwerk. Ook Ensar Cilgin kreeg een brief. Hij woont in Didam en koos voor Candea vanwege het technasium. De overstap naar de middelbare was in het begin erg moeilijk voor hem. "Je krijgt nieuwe vakken en meer huiswerk. Mensen denken dat ik makkelijk het vwo kan doen, maar ik heb geleerd dat talent niet genoeg is. Inzet en goede leerstrategieën zijn ook nodig."



### MOOIE KANS

Toen Ensar een onvoldoende voor Nederlandse haalde en ook bij andere vakken lage cijfers had, was hij even helemaal van slag. "Ik dacht: wat gebeurt er met mij, hoe kan dit? Dus toen die uitnodiging kwam, zagen mijn ouders en ik dat als een mooie kans. Het is één uur per week, maar je leert heel veel. Ik had vaak geen zin of ging in tussenuren andere dingen doen. Nu weet ik dat je dan ook huiswerk kunt maken in plaats van kletsen. Prio's en lang vooruitplannen zijn belangrijk voor mij. Als je die mindset te pakken hebt, ga je heel hard vooruit. Het heeft voor mij geweldig gewerkt."

Bij zoveel enthousiasme trapt Judith even op de rem: "Dit maatwerk is geen wondermiddel. Het helpt en geeft inzicht, maar leerlingen moeten het uiteindelijk zelf doen."

Meer info over hoog- en meerbegaafdheid op Candea: [candea.nl/onderwijs/meer-begaafde-leerlingen](http://candea.nl/onderwijs/meer-begaafde-leerlingen).



column

## JA MAAR!

Zoals elk jaar moeten honderden leerlingen en ouders kiezen voor een middelbare school. Vertrouw op je gevoel, geef ik ze elk jaar mee. Ja maar, het gebouw is zo groot! Klopt, wat groter dan je gewend bent. Wennen duurt een week. Daarna denk je er nooit meer aan. Ja maar, oei, wat een grote kinderen! Dat zeggen ze op de basisschool ook van jullie, groep-achters 😊. Ja maar al die leraren! Je krijgt les van maar een handvol. Die ken je na de eerste week en zij kennen jou. Ja maar al die vakken! Lekker afwisselend. Ja maar ik ken straks niemand hier! Tuurlijk wel. Voor de zomer zie je je klasgenoten al en na de vakantie word je vrienden. Heb vertrouwen! Het komt goed. Kies met je verstand én je hart en je gaat onvergetelijke schooljaren tegemoet. We zien je na de zomer!

DRS. L.H.M. (LÉON) LUCAS (rector)



SCAN DE QR-CODE EN MELD JE AAN OP CANDEA!

## PAAL EN PERK AAN FASTFOOD

Leerlingen die in de pauzes pizza's op school laten bezorgen, iedereen snapt dat dát niet de bedoeling is. Toch zag Candea het vorig schooljaar steeds vaker gebeuren. Dus kwam er een 'verbod' op fastfood. De meeste leerlingen begrijpen het wel.

Volgens sectordirecteur Randy Schoop was sprake van een na-ijleffect van corona. "Tijdens de lockdowns is eten bestellen normaal geworden, eenmaal terug op school zijn leerlingen daarmee doorgeslagen. We hebben besloten dat we dat niet willen."

Daarom is Candea dit schooljaar begonnen met controles bij de ingangen. "Pizza's, broodjes bapao en frietjes kapsalon kwamen er niet meer in. Maar het punt was snel gemaakt. Eerlijk gezegd denk ik dat de meeste leerlingen het ook wel begrijpen."

Controlleren bij de deuren is (gelukkig) nauwelijks meer nodig, maar binnen de school blijft het een punt van aandacht. "We zijn er alert op, naar de leerlingen toe maar natuurlijk ook als medewerkers onderling. Als je niet wilt dat leerlingen op school fastfood eten, dan moeten docenten dat ook niet doen."

Fastfood helemaal uitbannen lukt natuurlijk niet en is volgens Randy Schoop ook niet de bedoeling. "We zijn met de catering in gesprek gegaan over een iets breder aanbod. Een saucijzenbroodje op z'n tijd moet kunnen, maar ze houden in de gaten dat het bij af en toe blijft."

### AGENDA

16 feb. Herkansingen 4-mavo. 17 feb. Voorlopige profielkeuze 3-havo/vwo. 20-24 feb. Voorjaarsvakantie. Week 9 Driehoeksgesprekken 2-bb/kb. Profielkeuze bespreken met mentor 27 feb. Leerjaar 1 en 2 toetsvrije dag. 6 maart Begin derde ronde driehoeksgesprekken. Definitieve pakketkeuze meegeven aan leerlingen 2-bb/kb/mavo. Schoolfoto's. 7 maart Schoolfoto's. Week 11 Voorlopig advies leerjaar 1. Publicatie toetsweekrooster havo/vwo. 15 maart Voorrondes MACC (muziekfestival). Profielwerkstukmarkt 5-havo. 16 maart Beroepenmarkt 3 t/m 5-havo en 3- t/m 6-vwo. 17 maart Finale MACC.