



Odette Westerveld (links) en Wendy Arends.

ODETTE EN WENDY NIEUWE CONTACTPERSONEN VOOR HET BASISONDERWIJS

Candea heeft twee nieuwe contactpersonen voor het basisonderwijs: Wendy Arends en Odette Westerveld. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders van achtstegroepers en ze spelen een belangrijke rol bij de voorlichtingsactiviteiten van Candea. Wendy is verantwoordelijk voor de locatie Eitensestraat (vmbo-sb/bb t/m vmbo-kb/mavo) en Odette voor de locatie Saturnus (mavo/havo/vwo). Ze stellen zich graag aan u voor.

WAT DOEN DE CONTACTPERSONEN?

Hun belangrijkste doel is dat achtstegroepers straks in de brugklas meteen op de goede plek zitten en vooral ook lekker in hun vel. Er zijn voorlichtingsavonden, bezoeken van basisscholen aan Candea, natuurlijk de open dag en de minimaatwerklessen die binnenkort weer van start gaan. Maar ouders kunnen ook altijd persoonlijk contact opnemen met Wendy Arends en Odette Westerveld door te bellen naar school of te mailen. Ze reageren altijd en indien nodig kunnen ze het zorgteam inschakelen. Een mooi voorbeeld van de samenwerking tussen Candea en de basisscholen is een bijeenkomst op 12 oktober. Dan komen leerkrachten van groep 8 naar Candea om met de brugklasmentoren te bespreken hoe het gaat met hun achtstegroepers. Zitten ze inderdaad op de goede plek en lekker in hun vel? Vaak worden ook tips uitgewisseld.

Wendy en Odette zijn bereikbaar via telefoonnummer 0316 - 367 800. Hun mailadressen zijn: w.arends@candea.nl en o.westerveld@candea.nl.

'METEEN JA GEZEGD'

Wendy zit ruim twintig jaar in het onderwijs, waarvan een jaar of vijf op Candea. Begonnen als docent handvaardigheid geeft ze nu techniek. "Leerlingen vinden het een heerlijk vak, even de tas in de hoek en praktisch bezig zijn. Een vrouw die techniek geeft, is inderdaad nog altijd bijzonder, maar de leerlingen maakt het niets uit. Ik hoop dat ik meer meiden kan interesseren voor techniek." Wendy, die zichzelf "een echte bb/kb-juf" noemt, koos niet alleen voor het onderwijs vanwege haar vak. Ze vindt het ook fantastisch om betrokken zijn bij de ontwikkeling van leerlingen. Daarom is ze tevens mentor. "Het is mooi om een leerling te zien groeien als persoon. Ik word heel enthousiast als ik een jongen of meisje dat altijd nee zegt uiteindelijk toch meekrijgt. Ik wil wat voor hen betekenen." Toen ze gevraagd werd om contactpersoon voor het basisonderwijs te worden, hoefde Wendy niet lang na te denken. "Ik heb meteen ja gezegd. Als contactpersoon kun je helpen om kinderen een goede start te geven op de middelbare school."

'IK HOOPT HET AL'

Odette Westerveld geeft vanaf "ongeveer 2000" les op Candea. Ze is docent Frans en koos voor het onderwijs vanwege de dynamiek. "Tolk of vertaler leek me een erg eenzaam beroep. Op een school gebeurt altijd wat. Die verwachting is helemaal uitgekomen. De jaren vliegen om, maar ik ga nog altijd fluitend naar school. Leerlingen zijn zo lief en spontaan. Het is altijd 'hoe is het met u mevrouw?' en van mijn kant zullen ze nooit horen dat ik geen tijd voor hen heb. Ik ben er voor alle leerlingen." Ook Odette, die altijd mentor is geweest en meestal van

leerjaar 1, werd gevraagd om contactpersoon voor het basisonderwijs te worden. Haar teamleider vond het echt iets voor haar. "Ik hoopte er al op, vooral vanwege het contact met zowel de leerling als de ouders. Dat noemen we in het onderwijs de 'driehoek'. Een goede samenwerking tussen leerling, ouders en mentor is enorm belangrijk, met z'n drieën sta je sterk. Die ervaring neem ik mee als contactpersoon. Verder kijk ik natuurlijk uit naar het contact met de juffen en de meesters van onze toekomstige leerlingen, ik ga hen vertellen dat Candea een heel leuke en warme school is."

DRS. L.H.M. (LÉON) LUCAS (rector)

in the picture

HOE SNELLER HOE BETER



Candea heeft een topdammer in de gelederen: Fleur Krusmulder uit 4-vwo. Vorig schooljaar werd ze Nederlands kampioen en afgelopen augustus behaalde ze op het Europees kampioenschap in Turkije een derde, tweede én eerste plaats. Voor Fleur geldt: hoe sneller hoe beter.

Dat zit zo: in Turkije werden drie toernooien gespeeld, waarbij de speeltijd en de bedenktijd per zet steeds korter werden. Fleur werd derde bij het normale, tweede bij het snellere en eerste bij het snelste speeltempo. Ze kijkt terug op een mooie ervaring in Turkije. "We waren er met een heel team. 's Middags hadden we vrije tijd en er was een rustdag, dus ik heb ook nog vakantie gevierd. Het was heel leuk."

In Turkije kwam Fleur uit in haar eigen leeftijdscategorie (14-16 jaar), maar bij het NK in Wageningen in het voorjaar werd ze bij haar leeftijdsgenoten 'slechts' tweede door een klein *aanraken is zetten*-foutje. Toch keerde Fleur terug met een Nederlandse titel, want ze deed ook mee bij de junioren (17-19 jaar) en dat toernooi won ze wel. "Ik hoopte op brons, maar het ging verrassend goed en toen stond ik ineens bovenaan. Ik was super trots."

STRATEGISCH INZICHT

Fleur woont in Huissen, maar zit op Candea vanwege de combinatie van technasium en gymnasium. Ze werd lid van damclub VBI nadat ze in groep 7 had meegedaan aan het schooltoernooi. Een jaar later was ze schooldamkampioen van Nederland bij de meisjes. Wat trekt haar aan in dammen? "De spelregels zijn simpel, waardoor het makkelijk lijkt. Maar er komt heel veel strategisch inzicht en tactiek bij kijken. Een klein foutje kan fataal zijn. Dat maakt het spannend", legt Fleur uit. Het meest trots is Fleur op haar partij tegen Michiel Kroesbergen. Hij is 41 jaar en internationaal meester, maar legde het af tegen Fleur. "Ik speelde een korte vleugelopsluiting en hij stonk erin. Dat was wel bijzonder want zijn rating is 1400 en die van mij was toen 842." Inmiddels is Fleur's rating gestegen naar 1100. Ten slotte: Fleur leerde dammen van haar vader, durft hij nog tegen haar te spelen? Lachend: "Jawel hoor, maar dan speel ik blind of met vijf stenen minder en dan wordt het af en toe remise." Fleur gaat in december naar het WK.

SPORTORIËNTATIE IS POPULAIR

De havo- en vwo-examenklassen op Candea hebben al jaren sportoriëntatie op het rooster staan. De leerlingen maken kennis met 'andere' sporten. Sportoriëntatie is populair. Ieder jaar wordt een enquête gehouden en ieder jaar is de uitslag hetzelfde: sportoriëntatie moet blijven!

WAT IS SPORTORIËNTATIE?

Het examenprogramma van havo en vwo schrijft voor dat leerlingen kennismaken met drie sporten, die ze normaal niet op school krijgen. Dat heet *sportoriëntatie*. Candea geeft een serieuze invulling aan deze verplichting. De examenkandidaten hebben iedere dinsdagmiddag sportoriëntatie op hun rooster staan. Per kwartaal kiezen ze uit circa twintig sporten, zoals mountainbiken, golf, padel, yoga, bowlen, boksen en zaalvoetbal. Hierbij werkt Candea samen met sportscholen en verenigingen in de regio.

WAT VINDT DE SPORTDOCENT?

Bert Krooshof is een groot fan van sportoriëntatie. "Het past in de opbouw van ons gymonderwijs, waarbij leerlingen steeds meer een eigen inbreng hebben. In het examenjaar kiezen ze zelf wat ze gaan doen. Het is goed dat leerlingen andere sporten leren kennen. Ze ervaren dat er meer is dan voetbal, hockey en handbal. We hopen dat ze daardoor meer of weer gaan sporten. Na een kwartaal weet je echt wel of een sport iets voor jou is. Als de eerste maandag van het schooljaar om tien uur de inschrijving opent, zitten ze allemaal klaar."

WAT VINDEN LEERLINGEN?

Jorn Meijerink en Dani van Noesel zitten in 5-havo. Ze zouden allebei padel, squash, tafeltennis en bowling kiezen, maar Jorn was net te laat voor bowling. Ze hebben dus drie keer samen sportoriëntatie. Jorn en Dani zijn het schooljaar begonnen met padel (spreek uit *padèl*), een kruising tussen tennis en squash. Ze hadden al een keer padel gespeeld in een CAN-week. We praten met de jongens tijdens de padellessen bij tennisclub Columbae in Duiven. "Het is een intensieve sport met veel snel en kort werk. De regels zijn simpel, dus je kunt meteen beginnen. Ik denk wel dat ik het vaker ga doen,



Jorn Meijerink (links) en Dani van Noesel.

met vrienden in mijn vrije tijd", zegt Jorn die ook voetballen af en toe naar de sportschool gaat. Handballer Dani vindt padel leuk vanwege het samenspel en omdat de wanden meedoen. "Daardoor ben je veel in beweging en heb je meer keuzes. Je kunt een bal laten lopen en pas slaan als de bal terugkomt van de muur. Door de korte slagen en het kleine veld gaat het lekker snel." Jorn en Dani zijn blij met sportoriëntatie. "Bij gym heb je ook allerlei sporten, maar geen padel of squash", aldus Jorn. "En het is fijn dat je zelf mag kiezen", vult Dani aan.

AGENDA

29 sep. Informatieavond voor ouders en leerkrachten van de MIK-klas. Week 40 Herkansingen 5-havo en 6-vwo periode 4. 4 okt. Sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo (vanaf 14.15 uur). Week 41 Cito 0-toets brugklassen. 11 okt. Sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo (vanaf 14.15 uur). Week 42 CAN-week. Bekendmaking toetsweekrooster havo/vwo. Stageweek 4-mavo. Projectweek 3-mavo. 20 okt. Voorlichting decaan 4-mavo (vanaf 19.00 uur). Week 43 Herfstvakantie. Week 44 Begin nillessen. 31 okt. Lj. 1 en 2 toetsvrije dag. Omschrijving maatwerkperiode 2 in Zermelo. 1 nov. Sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo (vanaf 14.15 uur).