

Programma van Toetsing en Afsluiting

VMBO

Leerjaar 3KB

2022 - 2023

CANDEA COLLEGE

BASIS – KADER - MAVO



Voorwoord

Beste kandidaten en ouder(s)/verzorger(s),

Als bovenbouwer breekt er een nieuwe periode in je schoolcarrière aan.

Vanaf het derde leerjaar ga je starten met je examen of als je in het vierde jaar zit ben je vorig jaar gestart. Dat is niet zomaar wat, want elk cijfer voor een examentoets telt al mee voor je eindcijfer van het schoolexamen en is van groot belang voor een succesvolle deelname aan het centraal examen.

Best spannend, want zowel jij, je ouder(s)/verzorger(s), als wij willen heel graag dat je zo goed mogelijk het eindexamen ingaat en natuurlijk je diploma haalt. Met je diploma kun je immers heel veel vervolgopleidingen gaan doen die je leiden naar een mooi beroep dat bij je past.

De taak van het onderwijs in het algemeen, het Candea College in het bijzonder is leerlingen zo hoog mogelijk gekwalificeerd, met uitstekende sociale en cognitieve vaardigheden alsmede een juiste beroepshouding, het Candea College te laten verlaten.

Je krijgt nu een officieel **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**. Hierin staat voor alle vakken beschreven wat er deze jaren van je verwacht wordt en welke regels daarbij gelden.

Het PTA is dus een heel officieel en belangrijk document, dat je goed moet bewaren.

Bij het PTA hoort het examenreglement en de regeling schoolexamen. In deze twee belangrijke wettelijk verplichte documenten staan de afspraken en regels waar we elkaar (leerlingen, ouders, docenten en schooldirectie) aan moeten houden.

Het goed bijhouden van je behaalde resultaten is ook belangrijk voor de periode waarin je een enkele examentoets mag herkansen. Jij bent als kandidaat degene die zelf een centrale rol speelt om te bepalen welke vakken je wilt gaan herkansen.

De mentor en docent wil je daarbij natuurlijk best adviseren, maar jij bent degene die hiervoor verantwoordelijk is.

Als er na het lezen van dit PTA toch nog vragen zijn dan kun jij of je ouder(s)/verzorger(s) ook altijd bij de examensecretarissen terecht, mevrouw Pijfers voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerlingen en de heer Derksen voor de mavo leerlingen.

Mede namens het docententeam heel veel succes gewenst bij het studeren, maken en leren van de examentoetsen.

R. Schoop, (sectordirecteur vmbo bb/kb en mavo)

INHOUD

INLEIDING	5
EXAMENREGLEMENT	5
TOETSREGELING	5
HERKANSINGSREGELING	5
REGELING INHAALTOETSEN	6
TOELICHTING BIJ HET OVERDOEN VAN MAVO 4 ALS EEN LEERLING ZAKT	7
TOELICHTING BIJ HET OVERDOEN VAN 4 BASIS BEROEPS/ KADER BEROEPS ALS EEN LEERLING ZAKT	7
VAK: AARDRIJKSKUNDE	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: BIOLOGIE	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: DUIITS	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: ECONOMIE	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: ENGELS	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: MAATSCHAPPIJLEER	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: NSK-1	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.1
VAK: NEDERLANDS	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.3
VAK: WISKUNDE	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.24
VAK: E&O	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.6
VAK: MVI	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.8
VAK: ZORG EN WELZIJN	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.0
VAK: KV1/CKV	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.6
VAK: LOB	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.8
VAK: LICHAAMELIJKE OPVOEDING	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.9
VAK: APPO	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: 3DVR	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: DUURZAME ENERGIE	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: FOTOGRAFIE	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: GAME DESIGN	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: GASTHEERSCHAP	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: GEUNIFORMEERDE DIENSTVERLENING	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: KENNISMAKING MET UITERLIJKE VERZORGING	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: KEUKEN	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: LIVE TECHIEK	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: MARKETING	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: KEUZEVAK MODE & DESIGN	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.

VAK: NVZ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: ONDERNEMEN..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: ONDERSTEUNEN BIJ SPORT EN BEWEGEN.... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: PRESENTATIE EN STYLING FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: WELZIJN KIND EN JONGERE FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: WELZIJN VOLWASSENEN EN OUDEREN..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.

Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (pta) voor vmbo basis en kader en mavo 3 en 4 in het schooljaar 2022 - 2023. In alle gevallen waarin het pta niet voorziet, wordt door de teamleider beslist.

Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is te vinden op de website van de school:

https://www.candea.nl/userfiles/files/2022-2023/Examenreglement_2022_-_2023.pdf

Toetsregeling

Schriftelijke en mondelinge toetsen worden afgenomen in de les, tijdens het centrale toetsuur of tijdens de toetsweek. Het moment en de wijze van toetsing is terug te vinden in het vak-pta. Het rooster voor de toetsweek wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd.

Bij alle toetsen gelden de volgende afspraken:

- Geen etui, geen mobiel, geen smartwatch, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spielen en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas) zelf meenemen.
- Na 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus inhalen), bij luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus inhalen).
- Bij toetsen tot 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toets lokaal. Bij toetsen vanaf 60 minuten kan de surveillant om de 15 minuten de leerlingen, die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

Herkansingsregeling

3 mavo (schooljaar 2022-2023)

Alle leerlingen uit mavo 3 krijgen één herkansing voor een toets die ook in het PTA staat.

4 mavo (schooljaar 2022-2023)

Alle leerlingen in mavo 4 krijgen de beschikking over zes herkansingen. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-pta is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het hoogste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in het jaarprogramma.
- Tijdens ieder herkansingsmoment mogen twee toetsen herkanst worden.
- Tijdens het eerste herkansingsmoment kan een toets uit de eerste periode herkanst worden.

- Tijdens het tweede herkansingsmoment kan een toets uit de tweede periode herkanst worden
- Tijdens het derde herkansingsmoment mogen toetsen uit heel klas 4 worden herkanst.
- Het niet op tijd inleveren van het sectorwerkstuk kost één herkansing.
- Er mag per periode maar één herkansing voor een vak gedaan worden, of er moet met de vakgroep anders overlegd zijn.
- Een toets mag maar één keer herkanst worden
- Voor het vak LO2 mogen de leerlingen één onderdeel herkansen, los van de bestaande herkansingsregeling.

Als er onbedoelde effecten optreden kan de sectordirecteur van bovenstaande regels afwijken.

3 Basis beroeps / Kader beroeps (schooljaar 2022-2023)

Alle leerlingen krijgen één herkansing voor een toets van een keuzevak die ook in het PTA staat.

4 Basis beroeps/ Kader beroeps (schooljaar 2022-2023)

Alle leerlingen in krijgen de beschikking over vier herkansingen.

De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-PTA is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het hoogste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn afgesproken binnen de afdeling.
- Tijdens een herkansingsmoment kan er één toets uit de voorgaande periode worden gedaan. Uitzondering is de laatste herkansing, waarbij 2 toetsen uit het hele schooljaar herkanst mogen worden.
- Een toets mag maar één keer herkanst worden.

Als er onbedoelde effecten optreden kan de sectordirecteur van bovenstaande regels afwijken.

Regeling inhaaltoetsen

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Hiervoor maakt de leerling een afspraak met de docent. Komt de leerling de afspraak niet na, zal er verwezen worden naar het artikel 5 van het eindexamenreglement.

Ouders melden absentie bij een toets altijd vooraf, bij de coördinator leerlingzaken.

IN DE E-MAIL VERMELDEN:

- **naam leerling**
- **klas**
- **datum toets**
- **het betreffende vak met het correcte toetsnummer (zie pta).**

NB Verlof wordt niet gegeven voor theorie-examen van CBR en allerlei vormen van tussentijdse toetsen en lessen aangeboden door het CBR. Wel wordt er verlof verleend voor het door het CBR geplande praktijkexamen.

Indien een leerling ziek of absent is tijdens de toetsweek, dan melden ouder(s)/verzorger(s) dit zo snel mogelijk bij de coördinator leerlingzaken. Vakdocenten maken verdere afspraken om gemiste toetsen in te halen.

Toelichting bij het overdoen van mavo 4 als een leerling zakt

Alle vakken met een Centraal Schriftelijk Examen en Centraal Schriftelijk Praktisch Examen worden volledig overgedaan. Bij een doorlopend pta tellen de cijfers van leerjaar 3.

De leerling doet alle onderdelen van het LOB-dossier opnieuw.

Bij de vakken met alleen een schoolexamen kan de examensecretaris bij uitzondering beslissen dat het resultaat mag blijven staan.

Als het profielwerkstuk met minimaal voldoende is afgesloten hoeft dit-niet over gedaan te worden.

Toelichting bij het overdoen van 4 Basis beroeps/ Kader beroeps als een leerling zakt

Alle vakken met een Centraal Schriftelijk Examen en Centraal Schriftelijk Praktisch Examen worden volledig overgedaan. Bij een doorlopend pta tellen de cijfers van leerjaar 3.

De leerling doet alle onderdelen van het LOB-dossier opnieuw.

Bij de vakken met alleen een schoolexamen kan de examensecretaris bij uitzondering beslissen dat het resultaat mag blijven staan.

Aan-geleverd door: MLM		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging in PTA
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m) vg	min	J/N	J/N	%	J/N	%
T1	Topo: VS + Nigeria	Okt.	s	Cijfer	30	N	N	1	N	
T2	Proefwerk Arm en rijk paragraaf 1.1 t/m 1.5 AK/K/7	Okt.	s	Cijfer	45	N	N	4	N	
T3	Proefwerk Arm en rijk paragraaf 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.7, 1.8. AK/K/7	Nov.	s	Cijfer	45	N	N	4	N	
T4	Praktische opdracht Afrikaans land	Nov.	s	Cijfer		N	N	3	N	
T5	Topo: Frankrijk en Brazilië	Dec.	s	Cijfer	30	N	N	1	N	
T6	Proefwerk Bronnen van energie paragraaf 2.1 t/m 2.6 AK/K/5	Jan.	s	Cijfer	45	N	N	4	N	
T7	Proefwerk Bronnen van energie paragraaf 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 2.8. AK/K/5	Feb.	s	Cijfer	45	N	N	4	N	
T8	Praktische opdracht duurzame energie	Feb.	s	Cijfer		N	N	3	N	
T9	Topo: België en Rusland	Mrt.	s	Cijfer	30	N	N	1	N	
T10	Proefwerk Grenzen en identiteit paragraaf 3.1 t/m 3.6 AK/K/9	Mei	s	Cijfer	45	N	N	4	N	
T11	Proefwerk Grenzen en identiteit paragraaf 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8. AK/K/9	Jun.	s	Cijfer	45	N	N	4	N	
T12	Praktische opdracht paragraaf methode	Jun.	s	Cijfer		N	N	3	N	

Overgangsdossier schooljaar 2021-2022

Vak: Biologie

Leerjaar: 3

Opleiding: KB

Aan-geleverd door:		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging in PTA
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m) vg	min	J/N	J/N	%	J/N	%
T1	Practicum H1 Microscopie Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	P1	P	Cijfer	60	N	N	1	N	
T2	PW H1 Domein K4: Cellen aan de basis Domein K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	P1	S	Cijfer	60	N	N	3	J	2
T3	Practicum H2 Opdrachten skelet Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	P1	P	Cijfer	120	N	N	1	N	
T4	PW H2 Domein K8: Houding, beweging en conditie	P2	S	Cijfer	60	N	N	3	J	2
T5	Practicum H3 Microscopie Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	P2	P	Cijfer	60	N	N	1	N	
T6	PW H3 Domein K6: Planten dieren en hun samenhang	P2	S	Cijfer	60	N	N	3	J	2
T7	Practicum H4 Poster zenuwstelsel Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	P2	P	Cijfer	120	N	N	1	N	
T8	PW H4 Domein K11: Reageren op prikkels	P3	S	Cijfer	60	N	N	3	J	2
T9	SO H5 Domein K10: Bescherming	P3	S	Cijfer	30	N	N	2	J	1
T10	Practicum H5 PO Bescherming	P3	P	Cijfer	180	N	N	2	N	

	Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie									
T11	SO H6 Domein K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	P3	S	Cijfer	30	N	N	2	J	1
T12	Practicum H6: Onderzoek park Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	P3	P	Cijfer	90	N	N	2	N	

Overgangsdossier schooljaar 2022-2023

Vak: Duits Leerjaar: 3KB



Aangeleverd door (afkorting): Bts		Moment	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Weging	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving (bv T1 hfdst 1 t/m 3)		J/N	m, s, p	min.	J/N	%	J/N	%
T1	Toets 1A Wortschatz + Text > Kapitel 1 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	1	J	S	30	N	5	N	
T2	Toets 1B Redemittel + Grammatik + Hören > Kapitel 1 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	1	J	S	40	N	5	N	
T3	Toets 2A Wortschatz + Text > Kapitel 2 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	1	J	S	30	N	5	N	
T4	Toets 2B Redemittel + Grammatik + Hören > Kapitel 2 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	1	J	S	40	N	5	N	
T5	Kijk-Luister tentamen Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	1	J	S	60	N	15	N	
T6	Toets 3A Wortschatz + Text > Kapitel 3 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	2	J	S	30	N	5	N	
T7	Toets 3B Redemittel + Grammatik + Hören > Kapitel 3 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 /5	2	J	S	40	N	5	N	
T8	Spreekvaardigheid tentamen Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/K/6	3	N	M	20	N	10		
T9	Leesvaardigheid tentamen MVT/K/4	3	J	S	45	N	15		
T10	Vaardigheden dossier Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7	1/2/3	N	S	nvt	J	0	N	

Overgangsdossier schooljaar 2022-2023

Vak: Economie

Leerjaar: 3 Opleiding: KB



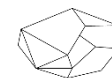
Aangeleverd door (afkorting):		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansbaar	Weging	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving (bv T1 hfdst 1 t/m 3)	P, tw, m, n, d	M, s, p	Cijfer, vink, o(m)vg	min	J/N	J/N	%	J/N	%
T1	Domein: EC/K/4 EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering Hfst 1 Hoe welvarend ben jij?	sept	S	Cijfer	60	J	N	1	N	
T2	Domein: EC/K/4/8 EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering EC/K/8 Natuur en milieu Hfst 2 Wat voor consument ben jij?	okt	S	cijfer	60	J	N	1	N	
T3	Domein: EC/K/4 EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering Hfst 3 De bank en jouw geld	nov	S	Cijfer	60	J	N	1	N	
T4	Domein: EC/K/1 t/m 8 EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	dec	p	cijfer	180	J	N	1	N	

	<p>EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering</p> <p>EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven</p> <p>EC/K/6 Overheid en bestuur</p> <p>EC/K/7 Internationale ontwikkelingen</p> <p>EC/K/8 Natuur en milieu</p> <p>Project</p>									
T5	<p>Domein: EC/K/4</p> <p>EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering</p> <p>Hfst 4 Kies je voor zekerheid</p>	jan	S	cijfer	60	J	N	1	N	
T6	<p>Domein: EC/K/5</p> <p>EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven</p> <p>Hfst 5 Is er werk voor jou?</p>	feb	S	cijfer	60	J	N	1	N	
T7	<p>Domein: EC/K/5</p> <p>EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven</p> <p>Hfst 6 Productie en markt</p>	maart	S	cijfer	60	J	N	1	N	
T8	<p>Domein: EC/K/6</p> <p>EC/K/6 Overheid en bestuur</p> <p>Hfst 7 Wie heeft het voor het zeggen?</p>	mei	S	cijfer	60	J	N	1	j	1
T9	<p>Domein: EC/K/7</p> <p>EC/K/7 Internationale ontwikkelingen</p> <p>Hfst 8 Over de grens</p>	juni	S	cijfer	60	J	N	1	N	
T10	<p>Domein: EC/K/1 t/m 8</p> <p>EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>EC/K/2 Basis vaardigheden</p> <p>EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie</p>	juni	p	cijfer	180	J	N	1	N	

	<p>EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering</p> <p>EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven</p> <p>EC/K/6 Overheid en bestuur</p> <p>EC/K/7 Internationale ontwikkelingen</p> <p>EC/K/8 Natuur en milieu</p> <p>Project</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Overgangsdossier schooljaar 2022-2023

Vak: ENGELS Leerjaar: 3KB



CANDEA
COLLEGE

Aangeleverd door (afkorting):		Moment	Central	Soort	Lengte	Herkansbaar	Weging	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving (bv T1 hfdst 1 t/m 3)		J/N	m, s, p	min.	J/N	%	J/N	%
T1	Toets 1A words & reading Theme 1 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	1	J	S	30	N	5	N	
T2	Toets 1B stones & grammar & listening Theme 1 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	1	J	S	40	N	5	N	
T3	Toets 2A words & reading Theme 2 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	1	J	S	30	N	5	N	
T4	Toets 2B stones & grammar & listening Theme 2 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	1	J	S	40	N	5	N	
T5	Kijk-Luister tentamen Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	1	J	S	60	N	13	N	
T6	Toets 3A words & reading Theme 3 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	2	J	S	30	N	5	N	
T7	Toets 3B stones & grammar & listening Theme 3 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	2	J	S	40	N	5	N	
T8	Toets 4A words & reading Theme 4 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	2	J	S	30	N	5	N	
T9	Toets 4B stones & grammar & listening Theme 4 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	2	J	S	40	N	5	N	
T10	Toets 5A words & reading Theme 5 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	3	J	S	30	N	5	N	

T11	Toets 5B <i>stones & grammar & listening Theme 5</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	3	J	S	40	N	5	N	
T12	Toets 6A <i>words & reading Theme 6</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	3	J	S	30	N	5	N	
T13	Toets 6B <i>stones & grammar & listening Theme 6</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	3	J	S	40	N	5	N	
T14	Spreekvaardigheid tentamen Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/K/6	3	N	M	20	N	10	N	
T15	Leesvaardigheid tentamen MVT/K/4	3	J	S	45	N	13	N	
T16	Vaardigheden dossier Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7	1/2/3	N	S	nvt	J	4	N	

Aan-geleverd door: SV		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein:K1,K2,K3,K7 PO Wat is Maatschappijleer?	KB3	Okt.	S	1t/m10		N	N	1
T2	Domein:K1,K3,K7 PW Wat is Maatschappijleer?	KB3	Okt.	S	1t/m10	60	N	N	2
T3	Domein:K2,K3,K7 PO Jongeren	KB3	Jan.	S	1t/m10		N	N	1
T4	Domein:K3,K7 PW Jongeren	KB3	Jan.	S	1t/m10	60	N	N	2
T5	Domein:K2,K3,K4,K7 PO Pluriforme samenleving	KB3	Mrt.	S	1t/m10		N	N	1
T6	Domein:K3,K4,K7 PW Pluriforme samenleving	KB3	Mrt.	S	1t/m10	60	N	N	2
T7	Domein:K2,K3,K5,K6 PO Criminaliteit	KB3	Juni	S	1t/m10		N	N	1
T8	Domein:K3,K5,K6 PW Criminaliteit	KB3	Juni	S	1t/m10	60	J	N	2

HIERONDER VOLGT DE VERKLARING VAN DE VERSCHILLENDE DOMEINEN:

maatschappijleer

		BB	KB	GL/TL
ML1/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
1.	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	X	X	X
ML1/K/2	Basisvaardigheden			
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
ML1/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer			
3.	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: <ul style="list-style-type: none"> - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. 	X	X	X
ML1/K/4	Cultuur en socialisatie			
4.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. 	X		
5.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces - de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. 		X	X

		BB	KB	GL/TL
ML1/K/5	Sociale verschillen			

6.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen – maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. 	X		
7.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan – overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren. 		X	X
ML1/K/6	Macht en zeggenschap			
8.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – vormen van macht herkennen – beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. 	X		
9.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. 		X	X

		BB	KB	GL/TL
ML1/K/7	Beeldvorming en stereotypering			

10.	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. 	X		
11.	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. 		X	X

PTA schooljaar 2022 - 2023 (Cohort 2022 – 2024)



Opleiding: KB Leerjaar: 3 Vak: NSK-1

Aangeleverd door (afkorting): LWN		Moment	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/ g	
T1 SO H1	T1 SO H1: Stoffen Paragraaf 1.1 t/ 1.2 K1/ K2/ K3/K4/K10	Sep	J	S	30	N	1 t/m 10	1X
T2 PW H1	T2 PW H1: Stoffen Paragraaf 1.1 t/m 1.5 + rekenvaardig. K1/K2/K3/K4/K10	Sep	J	S	60	N	1 t/m 10	3X
T3 SO H2	T3 SO H2 : Licht en beeld Paragraaf 2.1 t/m 2.3 K1/K2/K3/K7	Okt	J	S	30	N	1 t/m 10	1X
T4 PW H2	T4 PW H2: Licht en beeld Paragraaf 2.1 t/m 2.5 + rekenvaardig. K1/K2/K3/K7	Nov	J	S	60	N	1 t/m 10	10 X
T5 SO H6	T5 SO H6: Weer Paragraaf 6.1 t/m 6.2 K1/K2/K3/K12	Nov	J	S	30	N	1 t/m 10	1X
T6 PW H6	T6 PW H6: Weer Paragraaf 6.1 t/m 6.5 K1/K2/K3/K12	Dec	J	S	60	N	1 t/m 10	3X
T7 SO H3	T7 SO H3 Paragraaf 3.1 t/m 3.2 K1/K2/K3/K5	Jan	J	S	30	N	1 t/m 10	1X
T8 Prac H3	T8 Practicum H3 + Verslag Werblad + verslag inleveren K1/K2/K3/K5	Feb	J	P	60	N	1 t/m 10	1X
T9 PW H3	T9 PW H3: Elektriciteit in huis Paragraaf 3.1 t/m 3.4 + rekenvaardig.	Feb	J	S	60	N	1 t/m 10	3X

	K1/K2/K3/K5							
T10 Prac H4	T10 Practicum H4 + verslag Werkbladen + verslag K1/K2/K3/K9	Mrt	J	P	60	N	1 t/m 10	1X
T11 PW H4	T11PW H4: Kracht & beweging Paragraaf 4.1, 4.3, 4,4 + rekenbaar. K1/K2/K3/K9	Mrt	J	S	60	N	1 t/m 10	3X
T12SO H5	T12 SO H5 Paragraaf 5.1 t/m 5.2 K1/K2/K3/K6	Apr	J	S	30	N	1 t/m 10	1X
T13 Prac H5	T13 Practicum H5 + verslag Werkbladen + verslag K1/K2/K3/K6	Mei	J	P	60	N	1 t/m 10	1 x
T14 PW H5	T14 PW H5: Energie Paragraaf 5.1 t/m 5.4 + rekenvaardig. K1/K2/K3/K6	Mei	J	S	60	N	1 t/m 10	3x
T15 Tent 1	T15 Tentamen H3, H4 & H5 Heel hoofdstuk 3, 4 & 5 K1/K2/K3/K5/K6/K9	Jun	J	S	60	N	1 t/m 10	3x

Exameneenheden		K	CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		K	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		K	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	K	K	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	K		K
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	K		K
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X	K		K
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		K	
NASK1/K/8	Geluid	X	K		K
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	K		K
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		K	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming	X		K	
NASK1/K/12	Het weer	X		K	

Overgangsdossier schooljaar 2022-2023

Vak: Nederlands

Leerjaar: kader 3

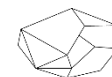
Opleiding: vmbo-kader



Aan-geleverd door: Wst/ Lnf		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging in PTA
Toetscode	Toetsomschrijving	P. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	J/N	%
T1	Toets Lezen H1+ H2	P1	S	cijfer	45	N	N	4	N	
T2	Schrijven H2 Zakelijke e-mail	P1	S	cijfer	30	N	N	2	J	1
T3	Hoofdstuktoets 1 en 2 Lezen-woordenschat- taalverzorging	P2	S	cijfer	45	N	N	4	N	
T4	Toets Lezen H3 + H4	P2	S	cijfer	45	N	N	4	N	
T5	Fictie opdrachten	P2	S	o-v-g	-	N	N	0	N	
T6	Hoofdstuktoets H3 en H4	P3	S	cijfer	45	N	N	4	N	
T7	Toets Tekstverbanden H3,4,5	P3	S	cijfer	45	N	N	4	N	
T8	Spreken 1 minuut pitch over stage	P3	M	cijfer	1	N	N	1	N	
T9	Toets lezen H5+H6	P4	S	cijfer	45	N	N	4	N	
T10	Spreken- Debatteren	P4	M	o-v-g	-	N	N	0	N	
T11	Schrijven Overtuigende tekst (H5)	P4	S	cijfer	45	N	N	2	J	1
T12	Eindtoets Lezen H1 t/m H6	P4	S	cijfer	60	J	N	6	J	3

Overgangsdossier schooljaar 2022-2023

Vak: Wiskunde Leerjaar: 3kb



CANDEA
COLLEGE

Aangeleverd door (afkorting): Pfs/hfm		Moment	Centraal	Soort	Lengte	Resultaat	Herkansbaar	Weging	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving		J/N	m,s, p	min .	cijfer o/v/g	J/N	%	J/N	%
T1	Domein:K2/K3/K4 H1 Formules en grafieken	sept	N	s	45	1 tm 10	N	1	N	
T2	Domein: K2/K4/K3/K5/K6 H2 Plaats en afstand	okt	N	S	45	1 tm 10	N	1	N	
T2	Domein: K2/K4/K3/K5/K6 H3 Rekenen met formules	nov	N	S	45	1 tm 10	N	1	N	
T3	Domein: K2/K3/K4 H4 Werken met aantallen	dec	N	S	45	1 tm 10	N	1	N	
T4	Domein: K2/K3/K6 H5 Gelijkvormigheid	jan	N	S	45	1 tm 10	N	1	N	
T5	Domein:K2/K3/K7 H6 Statistiek	dec	N	S	45	1 tm 10	N	1	J	1
T6	Domein: K2/K3/K4/K5 H7 Vergelijkingen oplossen H12 Grafen	maart	J	S	45	1 tm 10	N	2	N	
T7	Domein: K2/K3/K6 H8 Hellingen en tangens	april	N	S	45	1 tm 10	N	1	N	
T8	Domein: K2/K3/K5/K6 H9 Meten en redeneren	mei	N	S	45	1 tm 10	N	1	N	
T9	Domein: K2/K3/K4/K5/K6 H10 Grafieken H11 Oppervlakte en inhoud	juni	N	S	45	1 tm 10	N	2	N	
T10	Domein:K1/K2/K3 OLW	juni	N	S	120	o/v/g	N	0	J	0
T11	Domein: K8 GWA	dec	N	S	180	o/v/g	N	0	J	0

- WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- WI/K/2 Basisvaardigheden
- WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde
- WI/K/4 Algebraïsche verbanden
- WI/K/5 Rekenen, meten en schatten
- WI/K/6 Meetkunde
- WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek
- WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging in PTA
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 	3/4	P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/ N	J/N		J	1
T1	Domein: P/EO/1.1.6 Commercieel Het product Deel 9	3	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T2	Domein: P/EO/1.1.7 EN 1.1.8 Commercieel De prijs Deel 10	3	jan	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T3	Domein: P/EO/4.1.2/4.1.3/4.1.4/4.1.5/4.1.6 Administratie een eigen bedrijf beginnen Deel 25	3	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T4	Domein: P/EO/4.1.2/4.2.3/4.2.4 Administratie Wat mag het kosten Deel 26	3	jan	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T5	Domein: P/EO/3.1.3 Logistiek Goederen ontvangen Deel 17	3	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T6	Domein: P/EO/3.1.2 Logistiek Goederen controleren en opslaan Deel 18	3	jan	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T7	Domein: P/EO/1.1/1.2/3.1/3.2 Project	3	dec	p	1 t/m 10	240	J	N	1	J	1
T8	Domein: P/EO/1.1.9 en 1.1.10 Commercieel De promotie Deel 11	3	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T9	Domein: P/EO/1.1.5 en 1.1.9 en 1.1.10 Commercieel De presentatie Deel 12	3	juni	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T10	Domein: P/EO/4.2.1/4.2.2 Administratie Inkopen Deel 27	3	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T11	Domein: P/EO/4.2.1/4.2.2 Administratie Produceren Deel 28	3	juni	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T12	Domein: P/EO/3.3.1/3.3.2/3.3.3 Logistiek Voorraad beheren Deel 19	3	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T13	Domein: P/EO/3.3.4/3.1.2 Logistiek Goederen bestellen Deel 20	3	juni	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T14	Domein: Kern a/b/c Stage	3	april	p	o/v/g	420 0	N	N	0	J	1

T15	Domein: P/EO/1.1/1.2/3.1/3.2 Project	3	juni	p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
------------	---	---	------	---	-------------	----	---	---	---	---	---

Domein	Omschrijving
P/EO/1.1	De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie
P/EO/1.2	Verkopen en afrekenen
P/EO/2.1	Backoffice werkzaamheden uitvoeren
P/EO/2.2	Frontoffice werkzaamheden uitvoeren
P/EO/3.1	Ontvangst en opslag van goederen
P/EO/3.2	Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen
P/EO/3.3	voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen
P/EO/4.1	Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen
P/EO/4.2	De administratie van de (handels)onderneming bijhouden

PTA schooljaar 2022 - 2023 (Cohort 2022 – 2024)



Opleiding:BB-KB..... **Leerjaar:**3.... **Vak:** ...MVI.....

Aangeleverd door (afkorting): Gz		Weeknummer	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/g	
T1	P/MVI/2.1 P/MVI/2.2 P/MVI/2.3 T1 Adobe Illustrator	41	J	P	1620	n	cijfer	10
T2	P/MVI/2.4 T2 Illustrator Toets	43	J	P	30	N	Cijfer	5
T3	T3 Specialisatie product	44	J	P	540	N	Cijfer	5
T4	T4 Specialisatie handleiding	44	n	P	10	N	Cijfer	5
T5	T5 Beroepshouding	44	n	m	10	N	OMVG	0
T6	P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 T6 Adobe After Effects	49	J	P	1620	N	Cijfer	10
T7	P/MVI/1.6 T7 After Effects Toets	49	J	P	30	N	Cijfer	5
T8	T8 Specialisatie product	2	J	P	540	N	Cijfer	5
T9	T9 Specialisatie handleiding	4	n	P	10	N	Cijfer	5
T10	T10 Beroepshouding	4	n	m	10	N	OMVG	0
T11	P/MVI/3.1 T9 ICT	51	J	P	540	j	Cijfer	10
T12	P/MVI/3.2 T13 ICT software installeren	10	J	P	540	N	Cijfer	5
T13	T13 Specialisatie product	12	J	P	540	N	Cijfer	5
T14	T14 Specialisatie handleiding	12	n	P	10	N	Cijfer	5

T15	T15 Beroepshouding	12	n	m	10	N	OMVG	0
T16	P/MVI/1.1 a P/MVI/1.2 T16 Adobe première	19	j	p	162 0	N	cijfer	10
T17	P/MVI/1.3 T17 Première Toets	23	j	p	30	N	cijfer	5
T18	T18 Specialisatie Product	25	n	p	540	N	cijfer	5
T18	T18 Beroepshouding	25	n	m	10	N	OMVG	0

PTA schooljaar 2022-2023 cohort 2022-2024
Vak: Zorg en Welzijn
Leerjaar: KB3



Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Beoordelingsvorm	Soort	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving		J/N	Cijfer Vink 0(m) v g	m, s, p	min.	J/N	J/ N	%
T1	<p>Mens en gezondheid</p> <p>P/ZW/1.1 informatie geven over gezonde leefstijl</p> <p>P/ZW/1.1.1 uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid</p> <p>P/ZW/1.1.2 een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiene, bewegen en gezondheid</p> <p>P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p> <p>P/ZW/1.2.1 een gezonde maaltijd samenstellen</p> <p>P/ZW/1.2.2 recepten lezen en omrekenen naar aantal personen</p> <p>P/ZW/1.2.4 tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiene</p> <p>P/ZW/1.2.5 basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</p>	49	j	C	s	60	j	j	6

	<p>P/ZW/1.2.6 materiaal en apparatuur hanteren bij bereiding van gerechten in de privehuishouding</p> <p>P/ZW/1.2.7 gerechten presenteren</p> <p>P/ZW/1.2.8 gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p> <p>theorietoets: H2 Voedingsstoffen H3 Voeding</p>								
T2	<p>Mens en gezondheid</p> <p>P/ZW/1.1.2 een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiene, bewegen en gezondheid</p> <p>P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p> <p>P/ZW/1.2.1 een gezonde maaltijd samenstellen</p> <p>P/ZW/1.2.2 2 recepten lezen en omrekenen naar aantal personen</p> <p>P/ZW/1.2.4 tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiene</p> <p>P/ZW/1.2.5 basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</p> <p>P/ZW/1.2.6 materiaal en apparatuur hanteren bij bereiding van gerechten in de privehuishouding</p> <p>P/ZW/1.2.7 gerechten presenteren</p> <p>P/ZW/1.2.8 gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p> <p>P/ZW/1.3.1 Informatie zoeken en geven over gezonde voeding</p> <p>P/ZW/1.3.2 Informatie zoeken en geven over voedings en bewegingspatroon en dagritme</p> <p>Theorietoets: H4 Voedingsgewoonten H5 Diëten</p>	23	j	C	s	30	j	j	6

T3	Mens en gezondheid P/ZW/1.3.1 Informatie zoeken en geven over gezonde voeding P/ZW/1.3.2 Informatie zoeken en geven over voedings en bewegingspatroon en dagritme Deelopdracht	17	j	c	p	120	n	j	4
T4	Mens en zorg P/ZW/4.1.2 de hulpbehoefte van een klant achterhalen en ernaar handelen P/ZW/4.2.1 de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren P/ZW/4.2.2 de hulpbehoefte van een klant achterhalen en ernaar handelen Theorietoets: H1 Werken in zorg H2 Het zorgdossier	44	j	c	s	30	j	j	6
T5	Mens en zorg Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen P/ZW/4.1.3 begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.2.2 de hulpbehoefte van een klant achterhalen en ernaar handelen P/ZW/4.2.3 begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant P/ZW/4.1.4 verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant	10	j	c	p	30	j	j	6

	<p>P/ZW/4.1.5 de klant stimuleren tot zelfredzaamheid</p> <p>Praktijktoets:</p> <p>H3 Communiceren met de zorgvrager</p> <p>H4 Ondersteunen bij persoonlijke verzorging</p>								
T6	<p>Mens en zorg</p> <p>Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen</p> <p>P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen</p> <p>P/ZW/4.2.1 de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren</p> <p>P/ZW/4.2.4 beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken</p> <p>P/ZW/4.2.2 de hulpbehoefte van een klant achterhalen en ernaar handelen</p> <p>Theorietoets:</p> <p>Theorie H5 Beperking in de motoriek</p> <p>Theorie H6 Tillen en verplaatsen</p>	24	j	c	s	30	j	j	6
T7	<p>Mens en zorg</p> <p>Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen</p> <p>P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen</p> <p>P/ZW/4.2.1 de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren</p> <p>P/ZW/4.2.4 beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken</p> <p>P/ZW/4.2.2 de hulpbehoefte van een klant achterhalen en ernaar handelen</p> <p>Deelopdracht</p>	20	J	c	P	90	N	J	4
T8	<p>Mens en omgeving</p>	46	J	c	S	30	J	J	6

	<p>Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.</p> <p>P/ZW/2.1.2 onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en ernaar handelen</p> <p>P/ZW/2.1.3 schoonmaakmiddelen, –apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken</p> <p>P/ZW/2.1.4 werkzaamheden uitvoeren volgens plan</p> <p>P/ZW2.1.5 gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p> <p>Textiel</p> <p>P/ZW/2.2.1 werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden</p> <p>P/ZW/2.2.2 was sorteren</p> <p>P/ZW/2.2.3 een wasbehandeling uitvoeren</p> <p>P/ZW/2.3.4 strijken, vouwen en opbergen van de was</p> <p>Theorietoets: H2 Schoonmaak en onderhoud H3 Textiel verzorgen</p>								
T9	<p>Mens en omgeving</p> <p>Baliewerkzaamheden</p> <p>P/ZW/2.3.5 een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven</p> <p>P/ZW/2.3.6 een telefonische afspraak maken</p> <p>P/ZW/2.3.7 schriftelijk rapporteren</p> <p>P/ZW/2.3.8 afscheid nemen</p> <p>Theorietoets: Hf 5</p>	11	J	c	S	30	J	J	6
T10	<p>Mens en omgeving</p> <p>Hulpmiddelen en technologie en veiligheid</p>	24	J	c	S	30	J	J	6

	<p>P/ZW/2.4.1 veel voorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen</p> <p>P/ZW/2.5.1 een ruimte inrichten conform de opdracht</p> <p>Theorietoets: Hf 6</p>								
T11	<p>Mens en omgeving</p> <p>Keukenwerkzaamheden/ textiel</p> <p>Deelopdracht</p>	10	J	c	P	120	N	J	6
T12	Portfoliogesprek (4 modulen)	50	j	c	p	15	n	j	8
T13	Portfoliogesprek (4 modulen)	25	j	c	p	15	n	j	8
T14	Stage	13 - 14	j	v	p	2 we- ken	j	n	o/ v/ g

PTA schooljaar 2022-2023

Vak: KV1/CKV

Leerjaar: 3kb/bb



Aangeleverd door (afkorting): Plm		Moment	Centraal	Soort	Lengte	Resultaat	Herkansbaar	Weging	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving		J/N	m,s,p	min	cijfer o/v/g	J/N	%	J/N	%
T1	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 1: 'Kunst en jij' Cultureel paspoort	sept	N	s	3x 60	1 t/m 10	N	1	J	1
T2	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 2: Handelingsopdracht Kijk eens in de geschiedenis	Nov	N	S	4x 60	1 t/m 10	N	2	J	2
T3	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 3: Handelingsopdracht Festival opdracht	Jan	N	S	4x 60	1 t/m 10	N	2	J	2
T4	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 4: Handelingsopdracht Fotografie	Mrt	N	S	4x 60	1 t/m 10	N	2	J	2
T5	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 5: Handelingsopdracht Wat de vakman!? + Panelen schilderen	Juni	N	S	4x 60	1 t/m 10	N	2	J	2
T6	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 6: Culturele activiteit	Juli	N	S	4x 60	1 t/m 10	N	1	J	1
T7	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 7: Culturele activiteit	Juli	N	S	4x 60	1 t/m 10	N	1	J	1
T8	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 8: Culturele activiteit	Juli	N	S	4x 60	1 t/m 10	N	1	J	1
T9	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 9: Culturele activiteit	Juli	N	S	4x6 0	1 t/m 10	N	1	J	1

Project 1: **Inleiding: "Kunst en jij". Cultureel paspoort.**

Duur : 3 lessen

1. Inleverdatum Cultureel paspoort in It's Learning.
2. Wat je moet kennen en kunnen na afloop van deze periode:
 - Je kan het verschil benoemen tussen kunst en cultuur.

- Je weet meer over de verschillende kunstdisciplines.
- Je kunt je culturele identiteit vertalen in beelden en in verslagvorm.
- Je kunt werken met het programma PowerPoint en snapt waar een goede presentatie aan moet voldoen.

Project 2: **Kijk eens in de geschiedenis**

Kunstgeschiedenis opdracht. Leerlingen gaan zich verdiepen in de geschiedenis van de kunst, dans, theater of muziek. Kies componist, kunstenaar, dansstijl of misschien het theater in de middeleeuwen. Ga hiermee aan het werk. Kijk wat je allemaal kunt vinden over jouw onderwerp. Wanneer was het, maar vooral hoe ging het er in de tijd aan toe? Hoe leefden de mensen in deze tijd? Hier ga je op jouw manier een verslag over maken, dit mag op alle mogelijke manieren.

Project 3: **Festival opdracht**

De leerlingen ontwerpen hun eigen festival. Het is de bedoeling dat ze van begin tot eind het ontwerp maken op papier. Hoe ziet de plattegrond eruit, je podiums, welke artiesten spelen waar en wanneer op een timetable? Maar ook niet te vergeten, een aantrekkelijke poster en tickets om alle mensen naar jouw festival te lokken! Het werken met materialen is hierin vrij.

Project 5: **Fotografie**

Fotograferen! Een nieuwe opdracht helemaal in het teken van fotografie! En dit kun je ook nog eens doen met je mobiele telefoon! Hoe fantastisch makkelijk is dat! De onderstaande opdrachten voer je zelfstandig uit. Je mag de foto's inleveren via PowerPoint, laten afdrukken of op een andere originele manier! Jij bedenkt het!

Project 4: **Wat de vakman!? + Panelen schilderen**

Dit thema staat helemaal in het teken van de kunsten. Bij de eerste opdracht ga je op zoek naar een kunstwerk waarvan jij denkt: Dat kan ik ook! En dit ga je dan ook doen, je gaat het kunstwerk namaken. Je mag hier alle materialen die jij wilt voor gebruiken.

Later ga je aan het werk met het ontwerpen van een paneel voor het plafond in het lokaal. Je krijgt een aantal lessen om te ontwerpen, en gaat daarna uitwerken op het paneel. Ben je helemaal klaar dan is het schilderen maar!

***Culturele activiteiten (4 stuks):**

Deze opdracht loopt het hele schooljaar door. Leerlingen kunnen eventueel gemaakte verslagen tussentijds vast na laten kijken. Aan het eind van het schooljaar worden losse verslagen ingeleverd waar de leerling een cijfer voor krijgt. Wanneer een culturele activiteit **niet** is voldaan krijgt de leerling een vervangende opdracht. Dit gaat in overleg met de docent.

1. Aan het eind van het jaar moeten alle verslagen zijn ingeleverd met daarin de uitwerking van de gekozen activiteiten. Dit kan zijn een museum- theater- concert- dans of bioscoop bezoek.
2. Na afloop van deze opdracht kennen en kunnen de leerlingen;
 - Je hebt kennis van de verschillende activiteiten die je kunt ondernemen.
 - Je weet hoe je een verslag moet maken
 - Je snapt hoe je een verslag inlevert.

Opleiding: bb Leerjaar: 3 / 4**Vak: LOB**

BB/KB Leerjaar 3 en 4

Leerlingen moeten een LOB-dossier samenstellen welke aan het einde van de opleiding gebruikt wordt voor intake op het MBO.

Het LOB-dossier wordt niet beoordeeld met een cijfer of een waardering zoals voldoende/goed. Wel moeten de activiteiten die in het kader van LOB zijn uitgevoerd voldoen aan de eisen zoals die in het PTA zijn opgenomen (*Volgens de 'Uitslagbepaling nieuwe beroepsgerichte programma's vanaf invoering nieuwe examenprogramma's 1 augustus 2016'*)

Aangeleverd door (afkorting): Pfs		Weeknummer	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving (bv T1 hfdst 1 t/m 3)	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/g	
T1	Alle opdrachten uit Qompas			S			o/v	0
T2	Bezoek Scholenmarkt MBO Arnhem of Doetinchem			P			o/v	0
	Of Deelname LRA Oriëntatiedag(en)			P			o/v	0
	Of Bezoek Open Dag(en) MBO			P			o/v	0
	Of Eigen LOB activiteit(en) goedgekeurd door de mentor			P			o/v	0

Aangeleverd door: Dkt

Toetscode		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging PTA
	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	M,S ,P	Cij- fer Vink OM VG	Min.	J/N	J/N	%	J/N	%
T1	Hoogspringen Fosbury flop	3		P		60	N	N	0	J	0
T2	Voetbal	3		P		60	N	N	0	J	0
T3	Basketbal	3		P		60	N	N	0	J	0
T4	Softbal	3		P		60	N	N	0	J	0
T5	Volleybal	3		P		60	N	N	0	J	0
T6	Judo	3		P		60	N	N	0	J	0
T7	Ringzwaaien vouwhang	3		P		60	N	N	0	J	0
T8	Tipsalto met lage landing	3		P		60	N	N	0	J	0
T9	Terugslagspel	3		P		60	N	N	0	J	0
T10	Fitheid	3		P		60	N	N	0	J	0
T11	Speerwerpen	3		P		60	N	N	0	J	0
T12	OMZA periode 1		1	P	O// G		N	N	0	J	0
T13	OMZA periode 2		2	P	O// G		N	N	0	J	0
T14	OMZA periode 3		3	P	O// G		N	N	0	J	0
T15	Overgang		4	P	O// G		N	N	1	J	1

Aan-geleverd door: GEN		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	-
T1	App met skill dojo	3		P	cijfer		j	n	20
T2	Beroepshouding	3			omvg		j	n	5
T3	Ibuilder app opdracht 1	3		P	cijfer		j	n	20
T4	Beroepshouding	3			omvg		j	n	5
T5	Ibuilder app rss feed app	3		P	cijfer		j	n	20
T6	Beroepshouding								5
T7	Jeugdcentrum app	3		P	cijfer		j	n	20
T8	Beroepshouding	3			omvg		j	n	5
T9	Eind opdracht	3		P	cijfer		j	n	20
T10	Beroepshouding	3			omvg		j	n	5

PTA schooljaar 2022 - 2023

Opleiding: ...BB/KB..... Leerjaar: ...3/4..... Vak: 3DVR

Aangeleverd door (afkorting):GZ....		Weeknummer	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/ g	
T1	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T1 Design thinking opdracht 1	w	N	P	108 0	n	1-10	20
T2	K/MVI/1.3 T2 Presentatie opdracht 1	w	J	P	10	J	1-10	10
T3	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T3 Design thinking opdracht 2	w	N	P	108 0	N	1-10	20
T4	K/MVI/1.3 T4 Presentatie opdracht 2	w	J	P	10	J	1-10	10
T5	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T5 Design thinking opdracht 3	w	N	P	108 0	N	1-10	20
T6	K/MVI/1.3 T6 Presentatie opdracht 3	w	J	P	10	J	1-10	10
T7	T7 Kennistoets 3D vormgeving	w	j	s	30	J	1-10	10

PTA schooljaar 2022 - 2023

(Cohort 2022 – 2024)



Opleiding: BB & KB

Leerjaar: 3 & 4 Vak: Duurzame energie

Aangeleverd door (afkorting): LWN		Moment	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/g	
T1 PW 1 inleiding	Proefwerk over theorie K/PIE/5.1.1 t/m K/PIE/ 5.1.4		J	S	90	J	1 t/m 10	5x
T2 Prac-1	Practicum isoleren K/PIE/5.1.5		N	P	60	J	1 t/m 10	3x
T3 Prac-2	Onderzoek & presentatie K/PIE/5.1.6		N	P/S	90	J	1 t/m 10	3x
T4 Prac-3	Rendement PV panelen K/PIE/5.2.1 t/m K/PIE/5.2.4		N	P	120	J	1 t/m 10	5x
T5 Prac-4	Tekening & aansluitschema maken K/PIE/5.3.1 t/m K/PIE/5.3.5		N	P	180	J	1 t/m 10	10x
T6 PV-paneel-1	PV panelen monteren K/PIE/5.4.1 t/m K/PIE/5.4.8		N	P	180	J	1 t/m 10	10x
T7 Zonneboiler-1	Zonneboiler aansluiten K/PIE/5.5.1 & K/PIE/5.5.2		N	P	180	J	1 t/m 10	5x
T8 Advies-1	Metingdoen en advies geven K/PIE/5.6.1 t/m K/PIE/5.6.4		J	P	180	J	1 t/m 10	10x

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vinko(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	T1 Toets Camera kennis K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren	4	p1 of p3	s	cijfer	60 min		Ja	20%
T2	T2 Fotoserie Beeldaspecten P/MVI/1.7 een onderwerp binnen een gegeven thema bedenken voor een fotoserie P/MVI/1.8 foto's maken en als fotoserie presenteren K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken. K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren K/MVI/7.4 Fotografiewerk presenteren en promoten	4	p2 of p4	p	cijfer			N	20%
T3	T3 Werken met mensen K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken. K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren	4	p2 of p4	p	cijfer			N	20%

T4	T4 Examen Reclame campagne K/MVI/7.1 een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken. K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren K/MVI/7.4 Fotografiewerk presenteren en promoten	4	p2 of p4	p	cijfer			N	40%
-----------	---	---	----------	---	--------	--	--	---	-----

PTA schooljaar 2022 – 2023



Opleiding: BB/KB **Leerjaar:** 3/4 **Vak:** Game Design

Aangeleverd door (afkorting):		CIJFER	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
VLD								
Toetscode	Toetsomschrijving	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/ g	
T1	T1 Opdracht 'old school games' K/MVI/6.1		N	P	20	J	O/V/G	0
T2	T2 Toets 'game genres'		J	S	20	J	1 t/m 10	10
T3	T3 Minigame 'klokhuis' K/MVI/6.3		N	P	Nvt	N	1 t/m 10	20
T4	T4 Game development K/MVI/6.1 K/MVI/6.2		N	P	Nvt	N	1 t/m 10	20
T5	T5 Eindopdracht 'Co-Spaces' K/MVI/6.1 K/MVI/6.3		N	P	Nvt	J	1 t/m 10	50

Aan-geleverd door: pfs		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	3/4	P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein HBR 1.1/ HBR 1.3 Portfolio, opdrachten gastheerschap		3	s	1 tm 10	2 x 90	N	N	1
T2	Domein HBR 1.1 / HBR 1.2 Theorietoets Deel A: het restaurant bedrijfsklaar maken		5	s	1 tm 10	45	N	J	1
T3	Domein HBR 1.1 Portfolio Menukaart maken		7	p	1 tm 10	2x 60	N	J	1
T4	Domein HBR 1.2 / HBR 1.3 Theorietoets Deel B: Gasten ontvangen		10	s	1 tm 10	45	N	J	1
T5	Domein HBR 1.2 / HBR 1.3 Portfolio rollenspel restaurant		12	p	1 tm 10	90	N	N	1
T6	Domein HBR 1.3 / HBR1.4 Theorietoets Deel C: verblijf van de gasten Deel D: afscheid nemen van gasten		16	s	1 tm 10	45	N	J	1
T7	Beroepshouding				o/v/g		N	N	0

P/HBR/1.1	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering in een Horeca-, Bakkerij- en Recreatieomgeving
P/HBR/1.2	Een bijdrage leveren aan aangenaam verblijf en verzorging van de gasten
P/HBR/1.3	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden
P/HBR/1.4	Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken

Aan-geleverd door: HDK		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	Geuniformeerde beroepen dossier	3 / 4	-	P	Omgv	60	N	J	1
T2	Opdrachten hoofdstuk 1	3 / 4	-	S	Cijfer	60	N	J	1
T3	Powerpoint rapporteren van incidenten	3 / 4	-	P	Cijfer	60	N	J	1
T4	Toets observeren/registeren	3 / 4	-	S	Cijfer	60	N	J	1
T5	Opdrachten hoofdstuk 2	3 / 4	-	S	Cijfer	60	N	J	1
T6	Toets nato begrippen	3 / 4	-	S	Cijfer	60	N	J	1
T7	Poster communiceren	3 / 4	-	P	Cijfer	60	N	J	1
T8	Opdrachten hoofdstuk 3	3 / 4	-	S	Cijfer	60	N	J	1
T9	Risico inventarisatie eigen huis	3 / 4	-	S	Cijfer	60	N	J	1
T10	Opdrachten hoofdstuk 4	3 / 4	-	S	Cijfer	60	N	J	1
T11	Opdracht schoolplein	3 / 4	-	P	Cijfer	60	N	J	1
T12	Opdracht schoolfeest	3 / 4	-	P	Cijfer	60	N	J	1
T13	Opdrachten hoofdstuk 5	3 / 4	-	P	Cijfer	60	N	J	1

PTA schooljaar 2022-2023

Vak: Kennismaking met uiterlijke verzorging

Leerjaar: Leerjaar 3-4 VMBO B/K



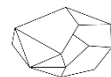
Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Soort	Boordelingsvorm	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving		J/N	m, s, p	Cijfer Vink O (m) V g	min.	J/N	J/ N	%
T1	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en bezoek afronden K/ZW/1.2 Haar- en hoofdbehandeling uitvoeren die past bij de klant Praktijk	41	j	p	c	30	n	j	25
T2	K/ZW/1.1 Klant ontvangen en bezoek afronden K/ZW/1.2 haar- en hoofdbehandeling uitvoeren die past bij de klant Theorietoets	43	j	s	c	30	j	j	15
T3	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 De Salon	3	j	p	c	90	n	j	10
T4	K/ZW/1.3 Behandeling uitvoeren bij een bepaalde doelgroep/klant	2	j	p	c	90	n	j	25
T5	K/ZW/1.4 Handbehandeling uitvoeren die past bij de klant	47	j	p	c	30	n	j	25

T6	K/ZW/1.3 gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant K/ZW/1.4 handbehandeling uitvoeren die past bij de klant Theorietoets	46	j	s	c	30	j	j	15
T7	Werk en beroepshouding	3	j	m	c	10	n	j	5

PTA schooljaar 2022-2023

Vak: Zorg en Welzijn

Keuzevak keuken blok /lint Leerjaar b/k 3/4



CANDEA
COLLEGE

Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Soort	Beoordelingsvorm	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving		J/N	m, s, p	Cijfer Vink O (m) V g	min.	J/N	J/ N	%
T1	Keuzevak keuken Praktijktoets 1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten Het zelfstandg maken en op de juiste manier opdienen van een samengesteld gerecht. K/HBR/3.1.1- K/HBR/3.1.2 K/HBR/3.1.3 -HBR/3.1.4	44 (lint 11)	J	P	c	90	J	J	30
T2	Keuzevak keuken Theorietoets Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten K/HBR/3.1.1- K/HBR/3.1.2 K/HBR/3.1.3 -HBR/3.1.4 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid K/HBR/3.2.1- K/HBR/3.2.2 K/HBR/3.2.3 -HBR/3.2.4 Hoofdstuk 8-9-10 Maaltijd samenstellen	50 (lint 3)	j	s	c	30	j	j	20

	Een maaltijd bereiden en opdienen Hygiëne								
T3	Keuzevak keuken Praktijktoets 2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid K/HBR/3.2.1- K/HBR/3.2.2 K/HBR/3.2.3 -HBR/3.2.4	3 (lint 23)	j	p	c	90	j	j	30
	Praktijk P/ZW/1.1.1 uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid P/ZW/1.1.2 een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid P/ZW/1.2.1 een gezonde maaltijd samenstellen P/ZW/1.2.5 basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor bereiding van een maaltijd P/ZW/1.3.1 informatie zoeken en geven over voedings-en bewegingspatroon en dagritme Praktijk H8 Een maaltijd samenstellen P/ZW/1.2.een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen P/ZW/1.2.1 een gezonde maaltijd samenstellen P/ZW/1.2.2 recepten lezen en omrekenen naar aantal personen P/ZW/1.2.3 een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden								

	<p>P/ZW/1.2.5 basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</p> <p>P/ZW/1.2.6 materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privehuishouding</p> <p>P/ZW/1.2.7 gerechten presenteren</p> <p>H 9 Een maaltijd bereiden en opdienen</p> <p>P/ZW/1.2.4 tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiene</p> <p>P/ZW/1.2.8 gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p> <p>H10 Hygiene</p>								
T4	Werk en beroepshouding			p	c		n	j	20

Vak: Live techiek
PTA Cohort 22-23
Opleiding: VMBO B/K



Dit PTA is in de maak in samenwerking met Rijnijssel

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein: K/EO/1.1/1.2 Deel A Onderzoek doen	3/4	Na 1 maand	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T2	Domein: K/EO/1.1/1.2 Deel B Een winkel onderzoeken deel 1	3/4	Na 2 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T3	Domein: K/EO/1.1/1.2 Deel C Een winkel onderzoeken deel 2	3/4	Na 3 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T4	Domein: K/EO/1.1/1.2 Deel D Aanbevelingen doen en presenteren	3/4	Na 4 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T5	Domein: K/EO/1.1/1.2 Eindopdracht. Onderzoek bedrijfsformule winkel.	3/4	Na 5 maanden	p	0 t/m 10	20	n	n	2

Domein	Omschrijving
K/EO/1.1	Het beoordelen van een bestaande retailformule
K/EO/1.2	Het verbeteren van een bestaande retailformule

Aan-geleverd door:		L e e r j a a r	M o m e n t	T o e t s v o r m	B e o o r d e l i n g s v o r m	L e n g t e	C e n t r a a l	H e r k a n s i n g	W e g i n g
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vinko(m)vg	min	J/ N	J/N	%
T1	Moodboard kledingstijlen K/EO/8.1 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen. - stijlen en trends herkennen. - Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. - Research uitvoeren op grond van een, stijl, trend, thema of kleurcombinatie. - Een stylingmap samenstellen. - Producten en materialen herkennen en toepassen.	3			Cijfer			N	10%
T2	Geschiedenis K/EO/8.1 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen. - stijlen en trends herkennen. - Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. - Research uitvoeren op grond van een, stijl, trend, thema of kleurcombinatie. - Een stylingmap samenstellen.	3			Cijfer			J	10%

	- Producten en materialen herkennen en toepassen.								
T3	Styling map totaal K/EO/8.1 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen. - stijlen en trends herkennen. - Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. - Research uitvoeren op grond van een, stijl, trend, thema of kleurcombinatie. - Een stylingmap samenstellen. - Producten en materialen herkennen en toepassen.	3			Cijfer			N	30%
T4	Eindproduct kledinglijn K/EO/8.2 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken. - Technieken toepassen als naaien, lijmen, knippen, enz. - Apparatuur bedienen als tacker, rockmachine, naaimachine, strijkbout, enz.	3			Cijfer			N	30%
T5	Presentatie / deelname Modeshow of fotoshoot K/EO/8.2 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken. - Technieken toepassen als naaien, lijmen, knippen, enz. - Apparatuur bedienen als tacker, rockmachine, naaimachine, strijkbout, enz.	3			Cijfer			N	20%

PTA schooljaar 2022 - 2023

Opleiding: BB & KB Leerjaar: 3 & 4 Vak: NVZ



Aangeleverd door (afkorting): LWN		Moment	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/g	
T1 SO 1 bron	SO over het onderdeel van bron tot huis.		J	S	30	J	1 t/m 10	3x
T2 Elek-1	Schematekening en installatietekening lezen. K/PIE/15.1.1		N	S	30	J	1 t/m 10	5x
T3 Elek-2	Materiaallijst en planning maken K/PIE/15.1.2 & K/PIE/15.1.3		N	P/S	90	J	1 t/m 10	5x
T4 Elek-3	Een meterkastplaat plaatsen K/PIE/15.1.4		N	P	120	J	1 t/m 10	5x
T5 Elek-4	Een aftakking (wikkelmof) maken K/PIE/15.1.5		N	P	180	J	1 t/m 10	10x
T6 Elek-5	Een huisaansluiting maken op het elek.net. K/PIE/15.1.6		N	P	180	J	1 t/m 10	10x
T7 Data-1	Data aftakken van hoofdnet en aansluiten in de meterkast. K/PIE/15.2.1 & K/PIE/15.2.2		N	P	180	J	1 t/m 10	5x
T8 Gas-1	Theorietoets Gas en veiligheid K/PIE/15.3.1		J	S	30	J	1 t/m 10	3x
T9 Gas-2	Praktijktoets Gasaansluiting maken tussen hoofdnet en gasmeter K/PIE/15.3.1 & K/PIE/15.3.2		N	P	180	J	1 t/m 10	10x
T10 Water-1	Waterleiding vanaf het hoofdnet aansluiten op de watermeter K/PIE/15.4.1 & K/PIE/15.4.2		N	P	180	J	1 t/m 10	10x

T11 Eind-1	Het aansluiten van een lantarenpaal op het elektriciteitsnet incl. veiligheid. K/PIE/15.5.1 & K/PIE/15.5.2		N	P	180	J	1 t/m 10	10x

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein: K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Deel A Ondernemen	3/4	Na 1 maand	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T2	Domein: K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Deel B Ondernemingsvormen	3/4	Na 2 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T3	Domein: K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Deel C Het marketingplan	3/4	Na 3 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T4	Domein: K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Deel D Het financieel plan	3/4	Na 4 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T5	Domein: K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Eindopdracht..	3/4	Na 5 maanden	p	0 t/m 10	20	n	n	2

Domein	Omschrijving
K/EO/5.1	Jezelf als ondernemer beschrijven
K/EO/5.2	Een marketingplan maken
K/EO/5.3	Een (eenvoudig) financieel plan maken
K/EO/5.4	Het uitvoeren van het ondernemingsplan

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	K/ZW/11.3 Theorietoets 1 Algemeen, Ouderen en bewegen, gehandicaptensport, fit en blessures	B3/B4 K3/K4		S	1 tm 10	30	N	J	2
T2	K/ZW/11.1 Portfolio (1 ^e deel) Eerste deel compleet, inhoud correct, huiswerkopdrachten	B3/B4 K3/K4		S	1 tm 10		N	N	2
T3	K/ZW/11.5 Praktijk Verzorgen warming up/reflectie	B3/B4 K3/K4		P	1 tm 10		N	N	2
T4	K/ZW11.3/11.4 Theorietoets 2 Buurtsport, de camping, de basisschool, bewegen en gezondheid, bewegen en voeding.	B3/B4 K3/K4		S	1 tm 10	30	N	J	2
T5	K/ZW/11.2 `eigen` lesgeven Vorbereiding, uitvoering, ontwikkeling,reflectie	B3/B4 K3/K4		P	1 tm 10		N	N	2
T6	K/ZW/11.1/11.4 Portfolio (2 ^e deel) Compleet, inhoud correct, huiswerkopdrachten	B3/B4 K3/K4		S	1 tm 10		N	N	2

ZW/11.1 : informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio

- Verzamelen: Doelgroepen indelen (wij bepalen)
 - Expertgroepen om dit per doelgroep te onderzoeken
 - Actief naar buiten (interview)
- Presentatie: eenvoudig product in roulatieschema presenteren voor kleine groepjes

ZW/11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement/toernooi organiseren en uitvoeren

- Eindopdracht: met elkaar organiseren "groot sporttoernooi " voor leerjaar 1 op vrijdagmiddag waarbij ieder groepje verantwoordelijk is voor 1 keuzeonderdeel gedurende die middag.
- Vooronderzoek doelgroep

- Plan opstellen
- Deelnemers informeren en werven
- Sporttoernooi uitvoeren
- Sporttoernooi afsluiten /evalueren (evaluatiemodel,zelf beoordelen, individueel bespreken)

ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport en bewegingsactiviteiten

- Kennismaken verschillende doelgroepen
- Uitvoeren passende bewegingsactiviteiten voor specifieke doelgroep
- Veiligheid paragraaf in voorbereidingen
- Materiaalgebruik
- Regels en afspraken om blessures te voorkomen
- L.O.B.: past dit bij mij?

ZW/ 11.4 : Omgaan met veiligheid en voorkomen van blessures

- Start schooljaar theorie/praktijk hierover
- Zie 11.3 (veiligheidsparagraaf),aanbieden gedurende praktijklessen door extreme voorbeelden

ZW/11.5 : Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma

- Fitnessles/meetles met koppeling theorie
- Theorie uitdiepen
- Advies en info geven over passende sport en bewegingsactiviteiten (zie 11.1)
- Relatie bewegen en gezondheid
- Theorie bewegen en gezondheid
- Voeding
- Passende sportuitrusting (11.3 in voorbereiding activiteit)
- Omgaan met blessures tijdens de activiteit

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein: K/EO/7.1 Deel A Een hippe huisstijl	3/4	Na 1 maand	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T2	Domein: K/EO/7.1 Deel B Een waanzinnige website	3/4	Na 2 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T3	Domein: K/EO/7.1 Deel C Pakkend presenteren en stijlvol stileren	3/4	Na 3 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T4	Domein: K/EO/7.1 Deel D Eigenzinnige etalages	3/4	Na 4 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T5	Domein: K/EO/7.1 Eindopdracht..	3/4	Na 5 maanden	p	0 t/m 10	20	n	n	2

Domein	Omschrijving
K/EO/7.1	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren

PTA schooljaar 2022-2023
Vak: Welzijn kind en jongere
Leerjaar: Leerjaar 3/4 VMBO Bb/Kb



Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Soort	Boordelingsvorm	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving		J/N	m, s, p	Cijfer Vink O (m) V g	min.	J/N	J/ N	%
T1	<p>K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling Blok 1:Kinderen en jngeren ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</p> <p>K/ZW/5.2 2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>Blok 1: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties.</p> <p>K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</p> <p>Blok 1: (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</p> <p>K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p>	41	j	p	c	30	n	j	15

	Blok 1:De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep Praktijk								
T2	<p>K/ZW/5.1 1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</p> <p>Blok 1:Kinderen en jongeren ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</p> <p>K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>Blok 1: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties.</p> <p>K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</p> <p>Theorietoets:</p> <p>Blok 1: (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</p> <p>K/ZW/5. De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Blok 1:De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p>	41	j	s	c	30	j	j	15
T3	<p>K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>Blok 2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties.</p> <p>K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</p>	45	j	p	c	90	n	j	25

	<p>Blok 2: (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</p> <p>K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Blok 2:De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Praktijk: activiteiten organiseren</p>								
T4	<p>K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>Blok 3: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties.</p> <p>K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</p> <p>Blok 3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</p> <p>K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Blok 3:De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Activiteit voorbereiden en uitvoeren</p>	2	j	p	c	30	j	j	20
T5	<p>K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>Blok 3: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties.</p> <p>K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</p>	2	j	s	c	30	j	j	20

	<p>Blok 3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</p> <p>K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Blok 3:De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Theorietoets</p>								
T6	Werk en beroepshouding	3	j	m	c	10	n	j	5

PTA schooljaar 2022-2023

Vak: Welzijn volwassenen en ouderen

Leerjaar: 3/4 VMBO Bb/Kb



Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Soort	Beoordelingsvorm	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving		J/N	m, s, p	Cijfer Vink O (M) V g	min.	J/N	J/ N	%
T1	<p>K/ZW/8Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding,de activiteit organiseren en de klant begeleiden</p> <p><u>Blok1</u> K/ZW/8.1volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen H1 Volwassenen en ouderen H3 Zelfregie en zelfredzaamheid</p>	40	j	s	c	30	j	j	15
T2	<p><u>Blok 1</u> K/ZW/8.1Volwassenen en ouderenondersteunen in dagelijksessituaties en hierbij bij de zelfredzaamheid bevorderen.</p>	40	j	p	c	30	n	j	15
T3	<u>Blok 2:</u>	48	j	s	c	30	j	j	15

	Z/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt,dorp of de stad H2 Dagbesteding H4 Persoonlijke verzorging								
T4	<u>Blok 2:</u> Z/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt,dorp of de stad H2 Dagbesteding H4 Persoonlijke verzorging	48	j	p	c	30	n	j	15
T5	<u>Blok 3:</u> Z/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren,uitvoeren op het gebied van muziek,drama en beeldende vorming H6 Een passende activiteit kiezen H8 (Re)creatieve activiteit	3	j	s	c	30	j	j	15
T6	<u>Blok 3:</u> Z/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren,uitvoeren op het gebied van muziek,drama en beeldende vorming H6 Een passende activiteit kiezen H8 (Re)creatieve activiteit	3	j	p	c	90	n	j	20
T7	Werk en beroepshouding	26	j	m	v	10	n	j	5