

Programma van Toetsing en Afsluiting

VMBO

Leerjaar 4BB

2022 - 2023

CANDEA COLLEGE

BASIS – KADER - MAVO



Voorwoord

Beste kandidaten en ouder(s)/verzorger(s),

Als bovenbouwer breekt er een nieuwe periode in je schoolcarrière aan.

Vanaf het derde leerjaar ga je starten met je examen of als je in het vierde jaar zit ben je vorig jaar gestart. Dat is niet zomaar wat, want elk cijfer voor een examentoets telt al mee voor je eindcijfer van het schoolexamen en is van groot belang voor een succesvolle deelname aan het centraal examen.

Best spannend, want zowel jij, je ouder(s)/verzorger(s), als wij willen heel graag dat je zo goed mogelijk het eindexamen ingaat en natuurlijk je diploma haalt. Met je diploma kun je immers heel veel vervolgopleidingen gaan doen die je leiden naar een mooi beroep dat bij je past.

De taak van het onderwijs in het algemeen, het Candea College in het bijzonder is leerlingen zo hoog mogelijk gekwalificeerd, met uitstekende sociale en cognitieve vaardigheden alsmede een juiste beroepshouding, het Candea College te laten verlaten.

Je krijgt nu een officieel **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**. Hierin staat voor alle vakken beschreven wat er deze jaren van je verwacht wordt en welke regels daarbij gelden.

Het PTA is dus een heel officieel en belangrijk document, dat je goed moet bewaren.

Bij het PTA hoort het examenreglement en de regeling schoolexamen. In deze twee belangrijke wettelijk verplichte documenten staan de afspraken en regels waar we elkaar (leerlingen, ouders, docenten en schooldirectie) aan moeten houden.

Het goed bijhouden van je behaalde resultaten is ook belangrijk voor de periode waarin je een enkele examentoets mag herkansen. Jij bent als kandidaat degene die zelf een centrale rol speelt om te bepalen welke vakken je wilt gaan herkansen.

De mentor en docent wil je daarbij natuurlijk best adviseren, maar jij bent degene die hiervoor verantwoordelijk is.

Als er na het lezen van dit PTA toch nog vragen zijn dan kun jij of je ouder(s)/verzorger(s) ook altijd bij de examensecretarissen terecht, mevrouw Pijfers voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerlingen en de heer Derksen voor de mavo leerlingen.

Mede namens het docententeam heel veel succes gewenst bij het studeren, maken en leren van de examentoetsen.

R. Schoop, (sectordirecteur vmbo bb/kb en mavo)

INHOUD

INLEIDING	5
EXAMENREGLEMENT	5
TOETSREGELING	5
HERKANSINGSREGELING	5
REGELING INHAALTOETSEN	6
TOELICHTING BIJ HET OVERDOEN VAN MAVO 4 ALS EEN LEERLING ZAKT	7
TOELICHTING BIJ HET OVERDOEN VAN 4 BASIS BEROEPS/ KADER BEROEPS ALS EEN LEERLING ZAKT	7
VAK: AARDRIJKSKUNDE FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
VAK: BIOLOGIE FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
VAK: DUIJS FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
VAK: ECONOMIE FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
VAK: ENGELS FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	4
VAK: MAATSCHAPPIJLEER FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	6
VAK: NSK-1 FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
VAK: NEDERLANDS FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
VAK: WISKUNDE FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	4
VAK: E&O FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
VAK: MVI FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
VAK: ZORG EN WELZIEN FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
VAK: LICHAAMELIJKE OPVOEDING FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	6
VAK: LOB FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	7
VAK: APPO	38
VAK: 3DVR	39
VAK: DUURZAME ENERGIE FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
VAK: FOTOGRAFIE FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
VAK: GAME DESIGN FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
VAK: GASTHEERSCHAP FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
VAK: GEUNIFORMEERDE DIENSTVERLENING FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
VAK: KENNISMAKING MET UITERLIJKE VERZORGING FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
VAK: KEUKEN	48
VAK: LIVE TECHIEK FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
VAK: MARKETING FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
VAK: KEUZEVAK MODE & DESIGN FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	

VAK: NVZ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: ONDERNEMEN..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: ONDERSTEUNEN BIJ SPORT EN BEWEGEN..... **58**
VAK: PRESENTATIE EN STYLING FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: WELZIJN KIND EN JONGERE FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VAK: WELZIJN VOLWASSENEN EN OUDEREN..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.

Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (pta) voor vmbo basis en kader en mavo 3 en 4 in het schooljaar 2022 - 2023. In alle gevallen waarin het pta niet voorziet, wordt door de teamleider beslist.

Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is te vinden op de website van de school:

https://www.candea.nl/userfiles/files/2022-2023/Examenreglement_2022_-_2023.pdf

Toetsregeling

Schriftelijke en mondelinge toetsen worden afgenomen in de les, tijdens het centrale toetsuur of tijdens de toetsweek. Het moment en de wijze van toetsing is terug te vinden in het vak-pta. Het rooster voor de toetsweek wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd.

Bij alle toetsen gelden de volgende afspraken:

- Geen etui, geen mobiel, geen smartwatch, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spielen en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas) zelf meenemen.
- Na 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus inhalen), bij luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus inhalen).
- Bij toetsen tot 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toets lokaal. Bij toetsen vanaf 60 minuten kan de surveillant om de 15 minuten de leerlingen, die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

Herkansingsregeling

3 mavo (schooljaar 2022-2023)

Alle leerlingen uit mavo 3 krijgen één herkansing voor een toets die ook in het PTA staat.

4 mavo (schooljaar 2022-2023)

Alle leerlingen in mavo 4 krijgen de beschikking over zes herkansingen. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-pta is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het hoogste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in het jaarprogramma.
- Tijdens ieder herkansingsmoment mogen twee toetsen herkanst worden.
- Tijdens het eerste herkansingsmoment kan een toets uit de eerste periode herkanst worden.

- Tijdens het tweede herkansingsmoment kan een toets uit de tweede periode herkanst worden
- Tijdens het derde herkansingsmoment mogen toetsen uit heel klas 4 worden herkanst.
- Het niet op tijd inleveren van het sectorwerkstuk kost één herkansing.
- Er mag per periode maar één herkansing voor een vak gedaan worden, of er moet met de vakgroep anders overlegd zijn.
- Een toets mag maar één keer herkanst worden
- Voor het vak LO2 mogen de leerlingen één onderdeel herkansen, los van de bestaande herkansingsregeling.

Als er onbedoelde effecten optreden kan de sectordirecteur van bovenstaande regels afwijken.

3 Basis beroeps / Kader beroeps (schooljaar 2022-2023)

Alle leerlingen krijgen één herkansing voor een toets van een keuzevak die ook in het PTA staat.

4 Basis beroeps/ Kader beroeps (schooljaar 2022-2023)

Alle leerlingen in krijgen de beschikking over vier herkansingen.

De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-PTA is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het hoogste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn afgesproken binnen de afdeling.
- Tijdens een herkansingsmoment kan er één toets uit de voorgaande periode worden gedaan. Uitzondering is de laatste herkansing, waarbij 2 toetsen uit het hele schooljaar herkanst mogen worden.
- Een toets mag maar één keer herkanst worden.

Als er onbedoelde effecten optreden kan de sectordirecteur van bovenstaande regels afwijken.

Regeling inhaaltoetsen

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Hiervoor maakt de leerling een afspraak met de docent. Komt de leerling de afspraak niet na, zal er verwezen worden naar het artikel 5 van het eindexamenreglement.

Ouders melden absentie bij een toets altijd vooraf, bij de coördinator leerlingzaken.

IN DE E-MAIL VERMELDEN:

- **naam leerling**
- **klas**
- **datum toets**
- **het betreffende vak met het correcte toetsnummer (zie pta).**

NB Verlof wordt niet gegeven voor theorie-examen van CBR en allerlei vormen van tussentijdse toetsen en lessen aangeboden door het CBR. Wel wordt er verlof verleend voor het door het CBR geplande praktijkexamen.

Indien een leerling ziek of absent is tijdens de toetsweek, dan melden ouder(s)/verzorger(s) dit zo snel mogelijk bij de coördinator leerlingzaken. Vakdocenten maken verdere afspraken om gemiste toetsen in te halen.

Toelichting bij het overdoen van mavo 4 als een leerling zakt

Alle vakken met een Centraal Schriftelijk Examen en Centraal Schriftelijk Praktisch Examen worden volledig overgedaan. Bij een doorlopend pta tellen de cijfers van leerjaar 3.

De leerling doet alle onderdelen van het LOB-dossier opnieuw.

Bij de vakken met alleen een schoolexamen kan de examensecretaris bij uitzondering beslissen dat het resultaat mag blijven staan.

Als het profielwerkstuk met minimaal voldoende is afgesloten hoeft dit-niet over gedaan te worden.

Toelichting bij het overdoen van 4 Basis beroeps/ Kader beroeps als een leerling zakt

Alle vakken met een Centraal Schriftelijk Examen en Centraal Schriftelijk Praktisch Examen worden volledig overgedaan. Bij een doorlopend pta tellen de cijfers van leerjaar 3.

De leerling doet alle onderdelen van het LOB-dossier opnieuw.

Bij de vakken met alleen een schoolexamen kan de examensecretaris bij uitzondering beslissen dat het resultaat mag blijven staan.

Aan-geleverd door: BRM		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging in PTA
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m) vg	min	J/N	J/N	%	J/N	%
T1	SO Topografie Europa en VS	Sept.	s	cijfer	30	N	N	5	J	5
T2	SE 1 Weer en klimaat in Nederland (1.1 t/m 1.5) AK/K/4	Okt.	s	cijfer	45	N	J	18	J	18
T3	SE 2 Weer en klimaat in de VS (1.6 en 1.7) AK/K/4	Nov.	s	cijfer	45	N	J	10	J	10
Az1	Boek aftekenen: Weer en klimaat	Nov.	s	vink		N	N	0	N	0
T4	SE 2 Bevolking en ruimte in Nederland (2.1 t/m 2.6) AK/K/8	Jan.	s	cijfer	45	N	J	18	J	18
T5	SO Topografie China	Feb.	s	cijfer	30	N	N	5	J	5
T6	SE 3 Bevolking en ruimte in China (2.7 en 2.8) AK/K/8	Feb.	s	cijfer	45	N	J	10	J	10
Az2	Boek aftekenen: Bevolking en ruimte	Feb.	s	vink		N	N	0	N	0
T7	SE 5 Water in Nederland (3.1 t/m 3.6) AK/K/6	Mrt.	s	cijfer	45	N	J	18	J	18
T8	SO 3 topografie Nederland en Midden-Oosten	Mrt.	s	cijfer	30	N	N	5	J	5
T9	SE 6 Water in het Midden-Oosten (3.7 t/m 3.10) AK/K/6	Apr.	s	cijfer	45	N	J	11	J	11
Az3	Boek aftekenen: Water	Apr.	s	vink		N	N	0	N	0

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	Pw hoofdstuk 1: organisme uit vier rijken Domein K4: Cellen aan de basis Domein K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	3		S	Cijfer	60	N	N	2
T2	Pw hoofdstuk 2: bewegen Domein K8: Houding, beweging en conditie	3		S	Cijfer	60	N	N	2
T3	PW hoofdstuk 3: Organismen leven samen Domein K6: Planten dieren en hun samenhang	3		S	Cijfer	60	N	N	2
T4	PW hoofdstuk 4: Waarnemen en reageren Domein K11: Reageren op prikkels	3		S	Cijfer	60	N	N	2
T5	SO hoofdstuk 5 Domein K10: Bescherming	3		S	Cijfer	30	N	N	1
T6	SO hoofdstuk 6 Domein 7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	3		S	Cijfer	30	N	N	1
T7	Practicum H7 longinhoud Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	4	P1	P	Cijfer	60	N	N	1
T8	PW hoofdstuk 7: ademen Domein K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen,	4	P1	S	Cijfer	60	N	J	3

	energie, transport en uitscheiding (punt 1 t/m 4)								
T9	Practicum H8 PO Vertering Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	4	P1	P	Cijfer	60	N	N	1
T10	PW hoofdstuk 8: eten Domein K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (punt 5 t/m 8)	4	P2	S	Cijfer	60	N	J	3
T11	Practicum H9 Inspanning Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	4	P2	P	Cijfer	60	N	N	1
T12	PW hoofdstuk 9: bloed Domein K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (punt 4)	4	P2	S	Cijfer	60	N	J	3
T13	Practicum H10 Microscopie voortplantingscellen Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	4	P3	P	Cijfer	60	N	N	1
T14	PW hoofdstuk 10: voortplanting Domein K12: Van generatie op generatie	4	P3	S	Cijfer	60	N	J	3
T15	Eigen onderzoek (Coca Cola) Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	4	P3	P	Cijfer	90	N	N	3

Aan-geleverd door: Bts		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Toets 1A <i>Wortschatz + Text > Module 1</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	4	1	S	cijfer	30	J	J	5
T2	Toets 1B <i>Redemittel + Grammatik + Hören > Mod.1</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	4	1	S	cijfer	30	J	J	5
T3	Toets 2A <i>Wortschatz + Text > Module 2</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	4	1	S	cijfer	30	J	J	5
T4	Toets 2B <i>Redemittel + Grammatik + Hören > Mod.2</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	4	1	S	cijfer	30	J	J	5
T5	Schrijfvaardigheid tentamen Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 /7	4	1	S	cijfer	60	J	J	15
T6	Toets 3A <i>Wortschatz + Text > Module 3</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 /5	4	2	S	cijfer	30	J	J	5
T7	Toets 3B <i>Redemittel + Grammatik + Hören > Mod.3</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	4	2	S	cijfer	30	J	J	5
T8	Kijk-Luister tentamen Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 /5	4	2	S	cijfer	60	J	N	20
T9	Spreekvaardigheid tentamen Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/K/6	4	3	M	cijfer	20	N	J	15
T10	Vaardigheden dossier Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7	4	1/2/3	p	vink	-	N	J	0

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vink omv g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer vanuit de 3 ^e klas: Domein: EC/K/6 EC/K/6 Overheid en bestuur Hfst 6 Wie heeft het voor het zeggen							n	1
T1	Domein: EC/K/4/5 EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven Hfst 1 Inkomen en welvaart	4	okt	S	1 t/m 10	60	J	J	1
T2	Domein: EC/K/4 EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering Hfst 2 Consument en geldzaken	4	nov	S	1 t/m 10	60	J	J	1
T3	Domein: EC/K/5 EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven Hfst 3 Produceren voor de markt	4	jan	S	1 t/m 10	60	J	J	1
T4	Domein: EC/K/5/6 EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven EC/K/6 Overheid en bestuur Hfst 4 Werk aan de winkel	4	feb	S	1 t/m 10	60	J	J	1
T5	Domein: EC/K/7 EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	4	maart	S	1 t/m 10	60	J	J	1

	Hfst 5 Nederland en het buitenland								
T6	Domein: EC/K/7 EC/K/7 Internationale ontwikkelingen Hfst 6 Ontwikkelingslanden	4	april	S	1 t/m 10	60	J	J	1
T7	Domein: EC/K/1 t/m 8 EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basis vaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven EC/K/6 Overheid en bestuur EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/K/8 Natuur en milieu Project	4	maart	p	1 t/m 10	180	N	N	1

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Toets 1A <i>words & reading Theme 1</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	4	1	S	cijfer	30	J	J	5
T2	Toets 1B <i>stones & grammar & listening Theme 1</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	4	1	S	cijfer	30	J	J	5
T3	Toets 2A <i>words & reading Theme 2</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	4	1	S	cijfer	30	J	J	5
T4	Toets 2B <i>stones & grammar & listening Theme 2</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	4	1	S	cijfer	30	J	J	5
T5	Schrijfvaardigheid tentamen Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	4	1	S	cijfer	60	J	J	15
T6	Toets 3A <i>words & reading Theme 3</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	4	2	S	cijfer	30	J	J	5
T7	Toets 3B <i>stones & grammar & listening Theme 3</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	4	2	S	cijfer	30	J	J	5
T8	Toets 4A <i>words & reading Theme 4</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	4	2	S	cijfer	30	J	J	5
T9	Toets 4B	4	2	S	cijfer	30	J	J	5

	<i>stones & grammar & listening Theme 4</i> <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3</i> <i>MVT/K/5</i>								
T10	Kijk-Luister tentamen <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3</i> <i>MVT/K/5</i>	4	2	S	cijfer	60	J	N	15
T11	Toets 5A <i>words & reading Theme 5</i> <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3</i> <i>MVT/K/4</i>	4	3	S	cijfer	30	J	J	5
T12	Toets 5B <i>stones & grammar & listening Theme 5</i> <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3</i> <i>MVT/K/5</i>	4	3	S	cijfer	30	J	J	5
T13	Spreekvaardigheid tentamen (mondeling) <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3</i> <i>MVT/K/5 MVT/K/6</i>	4	3	M	cijfer	20	N	J	15
T14	Vaardigheden dossier <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3</i> <i>MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7</i>	4	1/2/3	p	vink	-	N	N	5

Aan-geleverd door: SV		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein: K2,K3,K4 PO Media	BB4	Nov.	S	1t/m10		N	N	1
T2	Domein: K2,K3,K4 PW Media	BB4	Nov.	S	1t/m10	60	N	J	2
T3	Domein: K1,K2,K3,K5 PO Werk	BB4	Jan.	S	1t/m10		N	N	1
T4	Domein:K1,K2,K3,K5 PW Werk	BB4	Jan.	S	1t/m10	60	N	J	2
T5	Domein: K2,K3,K6,K7 PO Relaties	BB4	Apr.	S	1t/m10		N	N	1
T6	Domein: K2,K3,K6,K7 PW Relaties	BB4	Apr.	S	1t/m10	60	J	J	2

HIERONDER VOLGT DE VERKLARING VAN DE VERSCHILLENDE DOMEINEN:

maatschappijleer

		BB	KB	GL/TL
ML1/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
1.	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	X	X	X
ML1/K/2	Basisvaardigheden			
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
ML1/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer			
3.	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: <ul style="list-style-type: none"> - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. 	X	X	X
ML1/K/4	Cultuur en socialisatie			
4.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. 	X		
5.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces - de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. 		X	X
		BB	KB	GL/TL
ML1/K/5	Sociale verschillen			

6.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen – maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. 	X		
7.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan – overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren. 		X	X
ML1/K/6	Macht en zeggenschap			
8.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – vormen van macht herkennen – beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. 	X		
9.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. 		X	X

		BB	KB	GL/TL
ML1/K/7	Beeldvorming en stereotypering			

10.	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. 	X		
11.	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. 		X	X

PTA schooljaar 2022 – 2023 (Cohort 2021 – 2023)



Opleiding: BB Leerjaar: 4 Vak: NSK-1

Aangeleverd door (afkorting):		Moment	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
LWN								
Toetscode	Toetsomschrijving (bv T1 hfdst 1 t/m 3)	maand	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/ g	x
T12 PW H6	T12 PW H6 Basisnatuurkunde Paragraaf 6.1 t/m 6.3 + rekvaardig. K1/K2/K3/K4/K5/K6/K10	Okt	J	S	60	J	1 t/m 10	10x
T13 SO H7	T13 SO H7: Energie Paragraaf 7.1 t/m 7.2 K1/K2/K3/K6	Okt	J	S	30	N	1 t/m 10	5x
T14 Prac H7	T14 H7 Practicum Eigen werkbladen K1/K2/K3/K6	Nov	J	P	60	N	1 t/m 10	3x
T15 PW H7	T15 PW H7: Energie Paragraaf 7.1 t/m 7.4 + rekvaardig. K1/K2/K3/K6	Nov	J	S	60	J	1 t/m 10	10x
T16 SO H8	T16 SO H8: Werken met elektriciteit Paragraaf 8.1 t/m 8.2 K1/K2/K3/K5	Nov	J	S	30	N	1 t/m 10	5x
T17 PW H8	T17 PW H8: Werken met elektriciteit Paragraaf 8.1 t/m 8.4 + rekenbaar. K1/K2/K3/K5	Dec	J	S	60	J	1 t/m 10	10x
T18 Tent 2	T18 Tentamen H6, H7 & H8 Heel H6, H7 & H8 + rekenbaar.	Dec	J	S	60	J	1 t/m 10	18x

	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K10							
T19 SO H9	T19 SO H9: Geluid Paragraaf 9.1 t/m 9.2 K1/K2/K3/K8	Jan	J	S	30	N	1 t/m 10	5x
T20 PW H9	T20 PW H9: Geluid Paragraaf 9.1 t/m 9.3 + rekenvaardig. K1/K2/K3/K8	Jan	J	S	60	J	1 t/m 10	10x
T21 SO H10	T21 SO H10: Veilig bewegen Paragraaf 10.1 t/m 10.2 K1/K2/K3/K9	Feb	J	S	30	N	1 t/m 10	5x
T22 PW H10	T22 PW H10: Veilig bewegen Paragraaf 10.1 t/m 10.5 K1/K2/K3/K9	Feb	J	S	60	J	1 t/m 10	10x
T25 Tent 3	T25 Tentamen H8, H9 & H10 Heel H8 H9 & H10 + Rekenvaardig. K1/K2/K3/K5/K8/K9	Apr	J	S	60	J	1 t/m 10	18x

Exameneenheden		B	CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		B	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		B	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	B	B	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	B		B
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	B		B
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X		B	
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		B	
NASK1/K/8	Geluid	X	B		B
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	B		B
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		B	

PTA schooljaar 2022-2023
Vak: Nederlands
Leerjaar: BB4



Aangeleverd door (afkorting): Wst		Doornain	Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Central	Herkansing	Weging
Toets-code	Toetsomschrijving (bv T1 hfdst 1 t/m 3)				m,s,p	1t/m10 o/v/g of o/m/v/l g	Min 30- 60- 90	J/N	J/N	
T1	Toets Lezen1	K 2,3,6	4	P1	S	1t/m10	45	N	J	6
T2	Toets Lezen 2	K 2,3,6	4	P1	S	1t/m10	45	N	J	6
T3	Hoofdstuktoets 1,2	K 1,2,3,6	4	P1	S	1t/m10	45	N	J	6
T3	Schrijven Zakelijke brief	K2,3,7	4	P1	S	1t/m10	45	N	J	4
T4	Fictie BOEK	K3,8	4	P1	P	o/v/g	-	N	N	0
T5	Toets Lezen 3,4	K 2,3,6	4	P2	S	1t/m10	45	N	J	6
T6	Hoofdstuktoets 3,4	K 1,2,3,6	4	P2	S	1t/m10	45	N	J	6
T7	Spreken Presentatie STAGE	K 1,2,3,5	4	P2	M	1t/m10	10	N	N	4
T8	Fictie FILM	K3,8	4	P2	P	1t/m10	-	N	N	2

T9	Toets Tekstverbanden	K 2,3,6	4	P3	S	1t/m1 0	45	N	J	6
T10	Tentamen Leesvaardigheid	K 1,2,3,6	4	EIND P3	S	1t/m1 0	90	J	J	12
T11	Schrijven Zakelijke e-mail	K2,3,7	4	P3	S	1t/m1 0	45	N	J	4
T12	Kijken, spreken en luisteren CITO	K2,3,4	4	P3	S	1t/m1 0	90	N	N	6

Aan-geleverd door: Pfs		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	Domein: K2/K3/K7 Statistiek	3		S	1 tm 10	45	N	N	1
T2	Domein: K2/K3/K8 GWA	3		S	o/v/g	2 x 60	N	N	0
T3	Domein: K1/K2/K3 OLW	3		S	o/v/g	2 x 60	N	N	0
T4	Domein: K2/K3/K5 Hst 2 Maten omrekenen	4	Sept	S	1 tm 10	45	N	J	1
T5	Domein: K2/K3/K4 Hst 3 Formules	4	Okt	S	1 tm 10	45	N	J	1
T6	Domein: K2/K3/K4/K5 Tentamen 1: hst 1 en 2	4	Nov	S	1 tm 10	90	J	J	2
T7	Domein: K2/K3/K6 Hst 4 Hoeken en symmetrie	4	Nov	S	1 tm 10	45	N	J	1
T8	Domein: K2/K3/K5 Hst 5 Rekenen	4	Dec	S	1 tm 10	45	N	J	1
T9	Domein: K2/K3/K4/K5/K6 Tentamen 2: hst 2,3,4 en 5	4	Jan	S	1 tm 10	90	J	J	2
T10	Domein: K2/K3/K5 Hst 6 Omtrek, oppervlakte en inhoud	4	Febr	S	1 tm 10	45	N	J	1
T11	Domein: K2/K3/K4 Hst 7 Formules en grafieken	4	Febr	S	1 tm 10	45	N	J	1
T12	Domein: K2/K3/K5/K6 Hst 8 Meten en kijken	4	Mrt	S	1 tm 10	45	N	J	1
T13	Domein: K2/K3/K4/K5/K6 Tentamen 3: hst 2 tm 8	4	April	S	1 tm 10	90	J	J	2
T14	Domein: Examen oefeningen	4	April	S	o/v/g	3 x 60	N	N	0

Vak: E&O

Leerjaar: 4

Opleiding: bb

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer	-	-	-	-	-	-	-	
T1	Domein: P/EO/1.1/1.2 Commercieel Werk in de verkoop Deel A	4	okt	s	1 t/m 10	60	J	N	1
T2	Domein: P/EO/1.1/1.2 Commercieel Werk in de verkoop Deel B	4	dec	s	1 t/m 10	60	J	J	1
T3	Domein: P/EO/4.1/4.2 Administratie Werken met financiële data Deel A	4	okt	s	1 t/m 10	60	J	N	1
T4	Domein: P/EO/4.1/4.2 Administratie Werken met financiële data Deel B	4	dec	s	1 t/m 10	60	J	J	1
T5	Domein: P/EO/3.1/3.2 Logistiek Werken in de goederenverzending Deel A	4	okt	s	1 t/m 10	60	J	N	1
T6	Domein: P/EO/3.1/3.2 Logistiek Werken in de goederenverzending Deel B	4	dec	s	1 t/m 10	60	J	J	1
T7	Domein: P/EO/2.2 Secretarieel Werken als receptionist Deel A en B	4	nov	s	1 t/m 10	60	J	N	1
T8	Domein: P/EO/2.2 Secretarieel Werken als receptionist Deel C en D	4	dec	s	1 t/m 10	60	J	J	1
T9	Domein: Kern a/b/c Stage	4	dec	p	o/v/g	420 0	N	N	0
T10	Domein: P/EO/1.1/1.2 Commercieel Werk in de verkoop Deel C	4	jan	s	1 t/m 10	60	J	J	1

T11	Domein: P/EO/1.1/1.2 Commercieel Werk in de verkoop Deel D	4	maart	s	1 t/m 10	60	J	N	1
T12	Domein: P/EO/4.1/4.2 Administratie Werken met financiële data Deel C	4	jan	s	1 t/m 10	60	J	J	1
T13	Domein: P/EO/4.1/4.2 Administratie Werken met financiële data Deel D	4	maart	s	1 t/m 10	60	J	N	1
T14	Domein: P/EO/3.1/3.2 Logistiek Werken in de goederenverzending Deel C	4	jan	s	1 t/m 10	60	J	J	1
T15	Domein: P/EO/3.1/3.2 Logistiek Werken in de goederenverzending Deel D	4	maart	s	1 t/m 10	60	J	N	1
T16	Domein: P/EO/2.1 Secretarieel Werken op het secretariaat Deel A en B	4	jan	s	1 t/m 10	60	J	N	1
T17	Domein: P/EO/2.1 Secretarieel Werken op het secretariaat Deel C en D	4	maart	s	1 t/m 10	60	J	J	1
T18	Domein: P/EO/1.1 t/m 4.2 Project	4	Feb	p	1 t/m 10	60	J	N	1

Domein	Omschrijving
P/EO/1.1	De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie
P/EO/1.2	Verkopen en afrekenen
P/EO/2.1	Backoffice werkzaamheden uitvoeren
P/EO/2.2	Frontoffice werkzaamheden uitvoeren
P/EO/3.1	Ontvangst en opslag van goederen
P/EO/3.2	Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen
P/EO/4.1	Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen
P/EO/4.2	De boekhouding van de (handels)onderneming bijhouden

PTA schooljaar 2022 - 2023 (Cohort 2021 – 2023)



Opleiding:BB/KB..... **Leerjaar:** ...4..... **Vak:**
MVI.....

Aangeleverd door (afkorting): 		Weeknummer	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving (bv T1 hfdst 1 t/m 3)	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/g	%
T1	T1 Art Director Project	41	J	P	1620	J	cijfer	23
T2	T2 Presentatie	42	J	P	10	J	Cijfer	5
T3	P/MVI/3.4 T3 Excel	44	J	P	450	J	Cijfer	5
T4	T4 Beroepshouding	44	N	m	10		OMV G	0
T5	P/MVI/4.1 T5 Adobe InDesign	10	J	P	1620	N	Cijfer	10
T6	P/MVI/4.2 T6 InDesign Toets	10	J	P	1620	N	Cijfer	5
T7	T7 Examen oefenen	50	J	P	1620	J	Cijfer	23
T8	T8 Presentatie	50	J	P	10	J	Cijfer	5
T9	T9 Beroepshouding	2	N	m	10		OMV G	0

T10	T10 Examen oefenen	9	J	P	162 0	J	Cijfer	24
T11	T11 Presentatie	12	J	P	10	J	Cijfer	5
T12	T12 Beroepshouding	11	N	m	10		OMV G	0

Profielmodulen

1 Profielmodule 1 Audiovisuele vormgeving en productie

P/MVI/1.1 aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of storyboard

P/MVI/1.2 filmmateriaal maken met een camera

P/MVI/1.3 een digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen

P/MVI/1.4 een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard

P/MVI/1.5 beelden maken voor een animatie

P/MVI/1.6 een animatie maken en hierover een presentatie verzorgen

P/MVI/1.7 een onderwerp binnen een gegeven thema bedenken voor een fotoserie

P/MVI/1.8 foto's maken en als fotoserie presenteren

2 Module 2D en 3D vormgeving en productie

P/MVI/2.1 een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct

P/MVI/2.2 een 2D mediaproduct realiseren en presenteren

P/MVI/2.3 een concept ontwikkelen voor een 3D product

P/MVI/2.4 een 3D product realiseren en presenteren

3 Module ICT

P/MVI/3.1 hardware onderdelen demonteren en monteren, **vervangen en** aansluiten en vervangen

P/MVI/3.2 systemen en applicaties installeren en configureren op basis van de wensen van de klant

P/MVI/3.3 een eenvoudige ICT-infrastructuur in een gebouw installeren

P/MVI/3.4 een eindgebruiker informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan

4 Module Interactieve vormgeving en productie

P/MVI/4.1 een ontwerp maken voor een digitaal interactief product

P/MVI/4.2 een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product

P/MVI/4.3 een ontwerp maken voor een website

P/MVI/4.4 ontwerp omzetten in een werkende website

PTA schooljaar 2022-2023
Vak: VMBO-ZW
Leerjaar:BB-4



Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Beoordelingsvorm	Soort	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving		J/N	Cijfer Vink 0(m) v g	m, s, p	min.	J/N	J/N	%
T1	Mens en activiteit P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden P/ZW/3.1.3 informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten H1 Kennismaken met organisaties P/ZW/3.1.1 wensen en behoeften achterhalen H2 Ontwikkelingsfase	41	j	C	s	30	j	j	6
T2	Mens en activiteit P/ZW/3.1.1 wensen en behoeften achterhalen H3 Ken je doelgroep H4 Communicatie	48	j	C	s	30	j	j	6
T3	Mens en activiteit P/ZW/3.1.1 wensen en behoeften achterhalen P/ZW/3.1.2 een passende activiteit kiezen	5	j	c	s	60	j	j	6

	<p>P/ZW/3.1.3 informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten P/ZW/3.1.4 een draaiboek voor een activiteit aanpassen -P/ZW/3.1.5 een draaiboek voor een activiteit maken H5 Activiteiten voorbereiden</p> <p>P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren P/ZW/3.2.1 deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken P/ZW/3.2.2 deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit P/ZW/3.2.3 deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen en meedoen P/ZW/3.2.4 op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen P/ZW/3.2.5 aanwijzingen geven</p> <p>P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten P/ZW/3.3.1 een activiteit afronden P/ZW/3.3.2 materialen en hulpmiddelen laten opruimen P/ZW/3.3.3 een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren H6 Activiteiten uitvoeren en afronden H7 Activiteiten evalueren</p>								
T4	<p>Mens en gezondheid P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl</p>	47	j	c	s	30	j	j	6

	<p>P/ZW/1.1.1 uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid</p> <p>P/ZW/1.1.2 een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiene, bewegen en gezondheid</p> <p>P/ZW/1.1.4 de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen</p> <p>H6 Invloeden op gezondheid</p>								
	<p>Mens en gezondheid</p> <p>P/ZW/1.1.1 uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid</p> <p>P/ZW/1.1.3 informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen</p> <p>H7 Genotsmiddelen</p>								
T5	<p>Mens en gezondheid</p> <p>P/ZW/1.1.1 uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid</p> <p>P/ZW/1.1.2 een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiene, bewegen en gezondheid</p> <p>P/ZW/1.2.1 een gezonde maaltijd samenstellen</p> <p>P/ZW/1.2.5 basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor bereiding van een maaltijd</p> <p>P/ZW/1.3.1 informatie zoeken en geven over voedings-en bewegingspatroon en dagritme</p> <p>H8 Een maaltijd samenstellen</p>	12	n	c	p	90	n	j	6

	<p>P/ZW/1.2.een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p> <p>P/ZW/1.2.1 een gezonde maaltijd samenstellen</p> <p>P/ZW/1.2.2 recepten lezen en omrekenen naar aantal personen</p> <p>P/ZW/1.2.3 een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden</p> <p>P/ZW/1.2.5 basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</p> <p>P/ZW/1.2.6 materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privehuishouding</p> <p>P/ZW/1.2.7 gerechten presenteren</p> <p>H 9 Een maaltijd bereiden en opdienen</p> <p>P/ZW/1.2.4 tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiene</p> <p>P/ZW/1.2.8 gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p> <p>H10 Hygiene</p>								
T6	<p>Mens en zorg</p> <p>P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen</p> <p>P/ZW/4.3.1 een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken</p> <p>P/ZW/4.3.2 handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter GL</p> <p>P/ZW/3.2</p> <p>H7 EHBO</p> <p>H8 Letsel en wonden</p>	45	j	c	s	30	j	j	6
T7	<p>Mens en zorg</p>	3	j	c	s	30	j	j	6

	<p>P/ZW/4.1.5 <i>de klant stimuleren tot zelfredzaamheid</i></p> <p>P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen</p> <p>P/ZW/4.4.1 informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen</p> <p>P/ZW/4.4.2 een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen</p> <p>P/ZW/4.4.3 toezien op juist medicijngebruik</p> <p>P/ZW/4.4.4 handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts of recept</p> <p>P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken</p> <p>P/ZW/4.5.1 systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken</p> <p>P/ZW/4.5.2 de functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen</p> <p>H9 Ziek zijn en behandeling H10 ICT en zorgtechnologie</p>								
T8	<p>Mens en omgeving</p> <p>P/ZW/2.3.5 een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven</p> <p>P/ZW/2.3.6 een telefonische afspraak maken</p> <p>P/ZW/2.3.7 schriftelijk rapporteren</p> <p>P/ZW/2.3.8 afscheid nemen</p> <p>Theorie hfst 5</p>	46	j	c	s	30	j	J	6
T9	<p>Mens en omgeving</p> <p>P/ZW/2.4.1 veel voorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en</p>	6	j	c	s	30	j	J	6

	<p>rondom het gebouw herkennen</p> <p>P/ZW/2.5.1 een ruimte inrichten conform de opdracht</p> <p>Theorie hfst 6+7</p>								
T10	<p>Mens en omgeving</p> <p>P/ZW/2.3.5 een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven</p> <p>P/ZW/2.3.6 een telefonische afspraak maken</p> <p>P/ZW/2.3.7 schriftelijk rapporteren</p> <p>P/ZW/2.3.8 afscheid nemen</p> <p>Deelopdracht</p>	4	j	c	p	90	n	j	4
T11	<p>Mens en gezondheid</p> <p>P/ZW/1.2.een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p> <p>P/ZW/1.2.1 een gezonde maaltijd samenstellen</p> <p>P/ZW/1.2.2 recepten lezen en omrekenen naar aantal personen</p> <p>P/ZW/1.2.3 een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden</p> <p>P/ZW/1.2.5 basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</p> <p>P/ZW/1.2.6 materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privehuishouding</p> <p>P/ZW/1.2.7 gerechten presenteren</p> <p>Deelopdracht</p>	4	j	c	p	90	n	j	4
T12	<p>Mens en Zorg</p> <p>P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen</p> <p>P/ZW/4.3.1 een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken</p> <p>P/ZW/4.3.2 handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het</p>	4	j	c	p	90	n	j	4

	bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter Deelopdracht								
T13	Mens en Activiteit P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden Deelopdracht	4	j	c	p	90	n	j	4
T14	Portfoliogesprek	10	j	c	p	15	j	j	6
T15	Stage	48-49	j	v	p	2 weken	j	n	0/v/g

Opleiding: bb Leerjaar: 3 / 4

Vak: LOB

BB/KB Leerjaar 3 en 4

Leerlingen moeten een LOB-dossier samenstellen welke aan het einde van de opleiding gebruikt wordt voor intake op het MBO.

Het LOB-dossier wordt niet beoordeeld met een cijfer of een waardering zoals voldoende/goed. Wel moeten de activiteiten die in het kader van LOB zijn uitgevoerd voldoen aan de eisen zoals die in het PTA zijn opgenomen (*Volgens de 'Uitslagbepaling nieuwe beroepsgerichte programma's vanaf invoering nieuwe examenprogramma's 1 augustus 2016'*)

Aangeleverd door (afkorting): Pfs		Weeknummer	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving (bv T1 hfdst 1 t/m 3)	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/g	
T1	Alle opdrachten uit Qompas			S			o/v	0
T2	Bezoek Scholenmarkt MBO Arnhem of Doetinchem			P			o/v	0
	Of Deelname LRA Oriëntatiedag(en)			P			o/v	0
	Of Bezoek Open Dag(en) MBO			P			o/v	0
	Of Eigen LOB activiteit(en) goedgekeurd door de mentor			P			o/v	0

Vak: LO
 PTA Cohort 2022-2023
 Opleiding: Mavo/BK 4

Aangeleverd door: Dkt

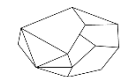
Toetscode		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging PTA
	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	M,S, P	Cijf er Vink OM VG	Min.	J/N	J/N	%	J/N	%
T1	Bewegen en Gezondheid	4		P	V/N V	60	N	N	0	J	0
T2	Bewegen en regelen	4		P	V/N V	60	N	N	0	J	0
T3	Rugby	4		P	Ba/ Be/ Ge/ Ex	60	N	N	0	J	0
T4	Turnen (freerunning)	4		P	Ba/ Be/ Ge/ Ex	60	N	N	0	J	0
T5	Bewegen op muziek	4		P	Ba/ Be/ Ge/ Ex	60	N	N	0	J	0
T6	Omza periode 1	4	1		V/N V	60	N	N	0	J	0
T7	Omza Periode 2	4	2		V/N V	60	N	N	0	J	0
T8	Eindbeoordling	4	2		OV G		N	N	1		1
T9											
T10											

PTA cohort 2022-2023

Vak: APPO

Leerjaar: BB/KB 3/4

Opleiding: VMBO



CANDEA
COLLEGE

Aan-geleverd door: GEN		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	-
T1	App met skill dojo	3		P	cijfer		j	n	20
T2	Beroepshouding	3			omvg		j	n	5
T3	Ibuilder app opdracht 1	3		P	cijfer		j	n	20
T4	Beroepshouding	3			omvg		j	n	5
T5	Ibuilder app rss feed app	3		P	cijfer		j	n	20
T6	Beroepshouding								5
T7	Jeugdcentrum app	3		P	cijfer		j	n	20
T8	Beroepshouding	3			omvg		j	n	5
T9	Eind opdracht	3		P	cijfer		j	n	20
T10	Beroepshouding	3			omvg		j	n	5

PTA schooljaar 2022 - 2023

Opleiding: ...BB/KB..... Leerjaar: ...3/4..... Vak: 3DVR

Aangeleverd door (afkorting):GZ...		Weeknummer	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/g	
T1	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T1 Design thinking opdracht 1	w	N	P	1080	n	1-10	20
T2	K/MVI/1.3 T2 Presentatie opdracht 1	w	J	P	10	J	1-10	10
T3	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T3 Design thinking opdracht 2	w	N	P	1080	N	1-10	20
T4	K/MVI/1.3 T4 Presentatie opdracht 2	w	J	P	10	J	1-10	10
T5	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T5 Design thinking opdracht 3	w	N	P	1080	N	1-10	20
T6	K/MVI/1.3 T6 Presentatie opdracht 3	w	J	P	10	J	1-10	10
T7	T7 Kennistoets 3D vormgeving	w	j	s	30	J	1-10	10

PTA schooljaar 2022 - 2023 (Cohort 2022 – 2024)



Opleiding: BB & KB

Leerjaar: 3 & 4 Vak: Duurzame energie

Aangeleverd door (afkorting): LWN		Moment	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/ g	
T1 PW 1 inleiding	Proefwerk over theorie K/PIE/5.1.1 t/m K/PIE/ 5.1.4		J	S	90	J	1 t/m 10	5x
T2 Prac-1	Practicum isoleren K/PIE/5.1.5		N	P	60	J	1 t/m 10	3x
T3 Prac-2	Onderzoek & presentatie K/PIE/5.1.6		N	P/S	90	J	1 t/m 10	3x
T4 Prac-3	Rendement PV panelen K/PIE/5.2.1 t/m K/PIE/5.2.4		N	P	120	J	1 t/m 10	5x
T5 Prac-4	Tekening & aansluitschema maken K/PIE/5.3.1 t/m K/PIE/5.3.5		N	P	180	J	1 t/m 10	10x
T6 PV-paneel-1	PV panelen monteren K/PIE/5.4.1 t/m K/PIE/5.4.8		N	P	180	J	1 t/m 10	10x
T7 Zonneboiler-1	Zonneboiler aansluiten K/PIE/5.5.1 & K/PIE/5.5.2		N	P	180	J	1 t/m 10	5x
T8 Advies-1	Metingdoen en advies geven K/PIE/5.6.1 t/m K/PIE/5.6.4		J	P	180	J	1 t/m 10	10x

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/ N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	T1 Toets Camera kennis K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren	4	p1 of p3	s	cijfer	60 min		Ja	20%
T2	T2 Fotoserie Beeldaspecten P/MVI/1.7 een onderwerp binnen een gegeven thema bedenken voor een fotoserie P/MVI/1.8 foto's maken en als fotoserie presenteren K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken. K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren K/MVI/7.4 Fotografiewerk presenteren en promoten	4	p2 of p4	p	cijfer			N	20%
T3	T3 Werken met mensen K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken. K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren	4	p2 of p4	p	cijfer			N	20%

T4	T4 Examen Reclame campagne K/MVI/7.1 een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken. K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren K/MVI/7.4 Fotografiewerk presenteren en promoten	4	p2 of p4	p	cijfer			N	40%
-----------	---	---	----------	---	--------	--	--	---	-----

PTA schooljaar 2022 – 2023



Opleiding: BB/KB **Leerjaar:** 3/4 **Vak:** Game Design

Aangeleverd door (afkorting):		CIJFER	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
VLD								
Toetscode	Toetsomschrijving	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/ g	
T1	T1 Opdracht 'old school games' K/MVI/6.1		N	P	20	J	O/V/G	0
T2	T2 Toets 'game genres'		J	S	20	J	1 t/m 10	10
T3	T3 Minigame 'klokhuis' K/MVI/6.3		N	P	Nvt	N	1 t/m 10	20
T4	T4 Game development K/MVI/6.1 K/MVI/6.2		N	P	Nvt	N	1 t/m 10	20
T5	T5 Eindopdracht 'Co-Spaces' K/MVI/6.1 K/MVI/6.3		N	P	Nvt	J	1 t/m 10	50

Aan-geleverd door: pfs		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	3/4	P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein HBR 1.1/ HBR 1.3 Portfolio, opdrachten gastheerschap		3	s	1 tm 10	2 x 90	N	N	1
T2	Domein HBR 1.1 / HBR 1.2 Theorietoets Deel A: het restaurant bedrijfsklaar maken		5	s	1 tm 10	45	N	J	1
T3	Domein HBR 1.1 Portfolio Menukaart maken		7	p	1 tm 10	2x 60	N	J	1
T4	Domein HBR 1.2 / HBR 1.3 Theorietoets Deel B: Gasten ontvangen		10	s	1 tm 10	45	N	J	1
T5	Domein HBR 1.2 / HBR 1.3 Portfolio rollenspel restaurant		12	p	1 tm 10	90	N	N	1
T6	Domein HBR 1.3 / HBR1.4 Theorietoets Deel C: verblijf van de gasten Deel D: afscheid nemen van gasten		16	s	1 tm 10	45	N	J	1
T7	Beroepshouding				o/v/g		N	N	0

P/HBR/1.1	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering in een Horeca-, Bakkerij- en Recreatieomgeving
P/HBR/1.2	Een bijdrage leveren aan aangenaam verblijf en verzorging van de gasten
P/HBR/1.3	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden
P/HBR/1.4	Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken

Aan-geleverd door: HDK		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	Geuniformeerde beroepen dossier	3 / 4	-	P	Omgv	60	N	J	1
T2	Opdrachten hoofdstuk 1	3 / 4	-	S	Cijfer	60	N	J	1
T3	Powerpoint rapporteren van incidenten	3 / 4	-	P	Cijfer	60	N	J	1
T4	Toets observeren/registeren	3 / 4	-	S	Cijfer	60	N	J	1
T5	Opdrachten hoofdstuk 2	3 / 4	-	S	Cijfer	60	N	J	1
T6	Toets nato begrippen	3 / 4	-	S	Cijfer	60	N	J	1
T7	Poster communiceren	3 / 4	-	P	Cijfer	60	N	J	1
T8	Opdrachten hoofdstuk 3	3 / 4	-	S	Cijfer	60	N	J	1
T9	Risico inventarisatie eigen huis	3 / 4	-	S	Cijfer	60	N	J	1
T10	Opdrachten hoofdstuk 4	3 / 4	-	S	Cijfer	60	N	J	1
T11	Opdracht schoolplein	3 / 4	-	P	Cijfer	60	N	J	1
T12	Opdracht schoolfeest	3 / 4	-	P	Cijfer	60	N	J	1
T13	Opdrachten hoofdstuk 5	3 / 4	-	P	Cijfer	60	N	J	1

PTA schooljaar 2022-2023

Vak: Kennismaking met uiterlijke verzorging

Leerjaar: Leerjaar 3-4 VMBO B/K



Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Soort	Boordelingsvorm	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving		J/N	m, s, p	Cijfer Vink O (m) V g	min.	J/N	J/ N	%
T1	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en bezoek afronden K/ZW/1.2 Haar- en hoofdbehandeling uitvoeren die past bij de klant Praktijk	41	j	p	c	30	n	j	25
T2	K/ZW/1.1 Klant ontvangen en bezoek afronden K/ZW/1.2 haar- en hoofdbehandeling uitvoeren die past bij de klant Theorietoets	43	j	s	c	30	j	j	15
T3	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 De Salon	3	j	p	c	90	n	j	10
T4	K/ZW/1.3 Behandeling uitvoeren bij een bepaalde doelgroep/klant	2	j	p	c	90	n	j	25
T5	K/ZW/1.4 Handbehandeling uitvoeren die past bij de klant	47	j	p	c	30	n	j	25

T6	K/ZW/1.3 gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant K/ZW/1.4 handbehandeling uitvoeren die past bij de klant Theorietoets	46	j	s	c	30	j	j	15
T7	Werk en beroepshouding	3	j	m	c	10	n	j	5

PTA schooljaar 2022-2023

Vak: Zorg en Welzijn

Keuzevak keuken blok /lint Leerjaar b/k 3/4



Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Soort	Beoordelingsvorm	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving		J/N	m, s, p	Cijfer Vink O (m) V g	min.	J/N	J/N	%
T1	Keuzevak keuken Praktijktoets 1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten Het zelfstandg maken en op de juiste manier opdienen van een samengesteld gerecht. K/HBR/3.1.1- K/HBR/3.1.2 K/HBR/3.1.3 -HBR/3.1.4	44 (lint 11)	J	P	c	90	J	J	30
T2	Keuzevak keuken Theorietoets Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten K/HBR/3.1.1- K/HBR/3.1.2 K/HBR/3.1.3 -HBR/3.1.4 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid K/HBR/3.2.1- K/HBR/3.2.2 K/HBR/3.2.3 -HBR/3.2.4 Hoofdstuk 8-9-10 Maaltijd samenstellen	50 (lint 3)	j	s	c	30	j	j	20

	Een maaltijd bereiden en opdienen Hygiëne								
T3	Keuzevak keuken Praktijktoets 2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid K/HBR/3.2.1- K/HBR/3.2.2 K/HBR/3.2.3 -HBR/3.2.4	3 (lint 23)	j	p	c	90	j	j	30
	Praktijk P/ZW/1.1.1 uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid P/ZW/1.1.2 een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid P/ZW/1.2.1 een gezonde maaltijd samenstellen P/ZW/1.2.5 basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor bereiding van een maaltijd P/ZW/1.3.1 informatie zoeken en geven over voedings-en bewegingspatroon en dagritme Praktijk H8 Een maaltijd samenstellen P/ZW/1.2.een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen P/ZW/1.2.1 een gezonde maaltijd samenstellen P/ZW/1.2.2 recepten lezen en omrekenen naar aantal personen P/ZW/1.2.3 een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden								

	<p>P/ZW/1.2.5 basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</p> <p>P/ZW/1.2.6 materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privehuishouding</p> <p>P/ZW/1.2.7 gerechten presenteren</p> <p>H 9 Een maaltijd bereiden en opdienen</p> <p>P/ZW/1.2.4 tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiene</p> <p>P/ZW/1.2.8 gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p> <p>H10 Hygiene</p>								
T4	Werk en beroepshouding			p	c		n	j	20

Vak: Live techiek
PTA Cohort 22-23
Opleiding: VMBO B/K



Dit PTA is in de maak in samenwerking met Rijnijssel

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Central	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein: K/EO/1.1/1.2 Deel A Onderzoek doen	3/4	Na 1 maand	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T2	Domein: K/EO/1.1/1.2 Deel B Een winkel onderzoeken deel 1	3/4	Na 2 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T3	Domein: K/EO/1.1/1.2 Deel C Een winkel onderzoeken deel 2	3/4	Na 3 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T4	Domein: K/EO/1.1/1.2 Deel D Aanbevelingen doen en presenteren	3/4	Na 4 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T5	Domein: K/EO/1.1/1.2 Eindopdracht. Onderzoek bedrijfsformule winkel.	3/4	Na 5 maanden	p	0 t/m 10	20	n	n	2

Domein	Omschrijving
K/EO/1.1	Het beoordelen van een bestaande retailformule
K/EO/1.2	Het verbeteren van een bestaande retailformule

Aan-geleverd door:		L e e r j a a r	M o m e n t	T o e t s v o r m	B e o o r d e l i n g s v o r m	L e n g t e	C e n t r a a l	H e r k a n s i n g	W e g i n g
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vinko(m)vg	min	J/ N	J/N	%
T1	Moodboard kledingstijlen K/EO/8.1 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen. - stijlen en trends herkennen. - Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. - Research uitvoeren op grond van een, stijl, trend, thema of kleurcombinatie. - Een stylingmap samenstellen. - Producten en materialen herkennen en toepassen.	3			Cijfer			N	10%
T2	Geschiedenis K/EO/8.1 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen. - stijlen en trends herkennen. - Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. - Research uitvoeren op grond van een, stijl, trend, thema of kleurcombinatie. - Een stylingmap samenstellen.	3			Cijfer			J	10%

	- Producten en materialen herkennen en toepassen.								
T3	Styling map totaal K/EO/8.1 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen. - stijlen en trends herkennen. - Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. - Research uitvoeren op grond van een, stijl, trend, thema of kleurcombinatie. - Een stylingmap samenstellen. - Producten en materialen herkennen en toepassen.	3			Cijfer			N	30%
T4	Eindproduct kledinglijn K/EO/8.2 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken. - Technieken toepassen als naaien, lijmen, knippen, enz. - Apparatuur bedienen als tacker, rockmachine, naaimachine, strijkbout, enz.	3			Cijfer			N	30%
T5	Presentatie / deelname Modeshow of fotoshoot K/EO/8.2 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken. - Technieken toepassen als naaien, lijmen, knippen, enz. - Apparatuur bedienen als tacker, rockmachine, naaimachine, strijkbout, enz.	3			Cijfer			N	20%

PTA schooljaar 2022 - 2023

Opleiding: BB & KB Leerjaar: 3 & 4 Vak: NVZ



Aangeleverd door (afkorting): LWN		Moment	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/ g	
T1 SO 1 bron	SO over het onderdeel van bron tot huis.		J	S	30	J	1 t/m 10	3x
T2 Elek-1	Schematekening en installatietekening lezen. K/PIE/15.1.1		N	S	30	J	1 t/m 10	5x
T3 Elek-2	Materiaallijst en planning maken K/PIE/15.1.2 & K/PIE/15.1.3		N	P/S	90	J	1 t/m 10	5x
T4 Elek-3	Een meterkastplaat plaatsen K/PIE/15.1.4		N	P	120	J	1 t/m 10	5x
T5 Elek-4	Een aftakking (wikkelmof) maken K/PIE/15.1.5		N	P	180	J	1 t/m 10	10x
T6 Elek-5	Een huisaansluiting maken op het elek.net. K/PIE/15.1.6		N	P	180	J	1 t/m 10	10x
T7 Data-1	Data aftakken van hoofdnet en aansluiten in de meterkast. K/PIE/15.2.1 & K/PIE/15.2.2		N	P	180	J	1 t/m 10	5x
T8 Gas-1	Theorietoets Gas en veiligheid K/PIE/15.3.1		J	S	30	J	1 t/m 10	3x
T9 Gas-2	Praktijktoets Gasaansluiting maken tussen hoofdnet en gasmeter K/PIE/15.3.1 & K/PIE/15.3.2		N	P	180	J	1 t/m 10	10x
T10 Water-1	Waterleiding vanaf het hoofdnet aansluiten op de watermeter K/PIE/15.4.1 & K/PIE/15.4.2		N	P	180	J	1 t/m 10	10x

T11 Eind-1	Het aansluiten van een lantarenpaal op het elektriciteitsnet incl. veiligheid. K/PIE/15.5.1 & K/PIE/15.5.2		N	P	180	J	1 t/m 10	10x

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Central	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein: K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Deel A Ondernemen	3/4	Na 1 maand	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T2	Domein: K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Deel B Ondernemingsvormen	3/4	Na 2 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T3	Domein: K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Deel C Het marketingplan	3/4	Na 3 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T4	Domein: K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Deel D Het financieel plan	3/4	Na 4 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T5	Domein: K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Eindopdracht..	3/4	Na 5 maanden	p	0 t/m 10	20	n	n	2

Domein	Omschrijving
K/EO/5.1	Jezelf als ondernemer beschrijven
K/EO/5.2	Een marketingplan maken
K/EO/5.3	Een (eenvoudig) financieel plan maken
K/EO/5.4	Het uitvoeren van het ondernemingsplan

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	K/ZW/11.3 Theorietoets 1 Algemeen, Ouderen en bewegen, gehandicaptensport, fit en blessures	B3/B4 K3/K4		S	1 tm 10	30	N	J	2
T2	K/ZW/11.1 Portfolio (1 ^e deel) Eerste deel compleet, inhoud correct, huiswerkopdrachten	B3/B4 K3/K4		S	1 tm 10		N	N	2
T3	K/ZW/11.5 Praktijk Verzorgen warming up/reflectie	B3/B4 K3/K4		P	1 tm 10		N	N	2
T4	K/ZW11.3/11.4 Theorietoets 2 Buurtsport, de camping, de basisschool, bewegen en gezondheid, bewegen en voeding.	B3/B4 K3/K4		S	1 tm 10	30	N	J	2
T5	K/ZW/11.2 `eigen` lesgeven Vorbereiding, uitvoering, ontwikkeling,reflectie	B3/B4 K3/K4		P	1 tm 10		N	N	2
T6	K/ZW/11.1/11.4 Portfolio (2 ^e deel) Compleet, inhoud correct, huiswerkopdrachten	B3/B4 K3/K4		S	1 tm 10		N	N	2

ZW/11.1 : informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio

- Verzamelen: Doelgroepen indelen (wij bepalen)
 - Expertgroepen om dit per doelgroep te onderzoeken
 - Actief naar buiten (interview)
- Presentatie: eenvoudig product in roulatieschema presenteren voor kleine groepjes

ZW/11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement/toernooi organiseren en uitvoeren

- Eindopdracht: met elkaar organiseren "groot sporttoernooi " voor leerjaar 1 op vrijdagmiddag waarbij ieder groepje verantwoordelijk is voor 1 keuzeonderdeel gedurende die middag.
- Vooronderzoek doelgroep

- Plan opstellen
- Deelnemers informeren en werven
- Sporttoernooi uitvoeren
- Sporttoernooi afsluiten /evalueren (evaluatiemodel,zelf beoordelen, individueel bespreken)

ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport en bewegingsactiviteiten

- Kennismaken verschillende doelgroepen
- Uitvoeren passende bewegingsactiviteiten voor specifieke doelgroep
- Veiligheid paragraaf in voorbereidingen
- Materiaalgebruik
- Regels en afspraken om blessures te voorkomen
- L.O.B.: past dit bij mij?

ZW/ 11.4 : Omgaan met veiligheid en voorkomen van blessures

- Start schooljaar theorie/praktijk hierover
- Zie 11.3 (veiligheidsparagraaf),aanbieden gedurende praktijklessen door extreme voorbeelden

ZW/11.5 : Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma

- Fitnessles/meetles met koppeling theorie
- Theorie uitdiepen
- Advies en info geven over passende sport en bewegingsactiviteiten (zie 11.1)
- Relatie bewegen en gezondheid
- Theorie bewegen en gezondheid
- Voeding
- Passende sportuitrusting (11.3 in voorbereiding activiteit)
- Omgaan met blessures tijdens de activiteit

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein: K/EO/7.1 Deel A Een hippe huisstijl	3/4	Na 1 maand	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T2	Domein: K/EO/7.1 Deel B Een waanzinnige website	3/4	Na 2 maand en	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T3	Domein: K/EO/7.1 Deel C Pakkend presenteren en stijlvol stileren	3/4	Na 3 maand en	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T4	Domein: K/EO/7.1 Deel D Eigenzinnige etalages	3/4	Na 4 maand en	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T5	Domein: K/EO/7.1 Eindopdracht..	3/4	Na 5 maand en	p	0 t/m 10	20	n	n	2

Domein	Omschrijving
K/EO/7.1	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren

PTA schooljaar 2022-2023
Vak: Welzijn kind en jongere
Leerjaar: Leerjaar 3/4 VMBO Bb/Kb



Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Soort	Boordelingsvorm	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving		J/N	m, s, p	Cijfer Vink O (m) V g	min.	J/N	J/ N	%
T1	<p>K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling Blok 1:Kinderen en jngeren ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</p> <p>K/ZW/5.2 2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>Blok 1: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties.</p> <p>K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</p> <p>Blok 1: (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</p> <p>K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p>	41	j	p	c	30	n	j	15

	Blok 1:De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep Praktijk								
T2	<p>K/ZW/5.1 1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</p> <p>Blok 1:Kinderen en jongeren ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</p> <p>K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>Blok 1: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties.</p> <p>K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</p> <p>Theorietoets:</p> <p>Blok 1: (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</p> <p>K/ZW/5. De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Blok 1:De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p>	41	j	s	c	30	j	j	15
T3	<p>K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>Blok 2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties.</p> <p>K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</p>	45	j	p	c	90	n	j	25

	<p>Blok 2: (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</p> <p>K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Blok 2:De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Praktijk: activiteiten organiseren</p>								
T4	<p>K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>Blok 3: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties.</p> <p>K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</p> <p>Blok 3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</p> <p>K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Blok 3:De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Activiteit voorbereiden en uitvoeren</p>	2	j	p	c	30	j	j	20
T5	<p>K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>Blok 3: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties.</p> <p>K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</p>	2	j	s	c	30	j	j	20

	<p>Blok 3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</p> <p>K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Blok 3:De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Theorietoets</p>								
T6	Werk en beroepshouding	3	j	m	c	10	n	j	5

PTA schooljaar 2022-2023

Vak: Welzijn volwassenen en ouderen

Leerjaar: 3/4 VMBO Bb/Kb



Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Soort	Beoordelingsvorm	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving		J/N	m, s, p	Cijfer Vink O (M) V g	min.	J/N	J/ N	%
T1	<p>K/ZW/8Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding,de activiteit organiseren en de klant begeleiden</p> <p><u>Blok1</u> K/ZW/8.1volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen H1 Volwassenen en ouderen H3 Zelfregie en zelfredzaamheid</p>	40	j	s	c	30	j	j	15
T2	<p><u>Blok 1</u> K/ZW/8.1Volwassenen en ouderenondersteunen in dagelijks situaties en hierbij bij de zelfredzaamheid bevorderen.</p>	40	j	p	c	30	n	j	15
T3	<u>Blok 2:</u>	48	j	s	c	30	j	j	15

	Z/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt,dorp of de stad H2 Dagbesteding H4 Persoonlijke verzorging								
T4	<u>Blok 2:</u> Z/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt,dorp of de stad H2 Dagbesteding H4 Persoonlijke verzorging	48	j	p	c	30	n	j	15
T5	<u>Blok 3:</u> Z/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren,uitvoeren op het gebied van muziek,drama en beeldende vorming H6 Een passende activiteit kiezen H8 (Re)creatieve activiteit	3	j	s	c	30	j	j	15
T6	<u>Blok 3:</u> Z/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren,uitvoeren op het gebied van muziek,drama en beeldende vorming H6 Een passende activiteit kiezen H8 (Re)creatieve activiteit	3	j	p	c	90	n	j	20
T7	Werk en beroepshouding	26	j	m	v	10	n	j	5