

Programma van Toetsing en Afsluiting

KADER

**Leerjaar 3
cohort**

2024 - 2026

CANDEA COLLEGE

BASIS-KADER-MAVO



Voorwoord

Beste kandidaten en ouder(s)/verzorger(s),

Als bovenbouwer breekt er een nieuwe periode in je schoolcarrière aan.

Vanaf het derde leerjaar ga je starten met je examen of als je in het vierde jaar zit ben je vorig jaar gestart. Dat is niet zomaar wat, want elk cijfer voor een examentoets telt al mee voor je eindcijfer van het schoolexamen en is van groot belang voor een succesvolle deelname aan het centraal examen.

Best spannend, want zowel jij, je ouder(s)/verzorger(s), als wij willen heel graag dat je zo goed mogelijk het eindexamen ingaat en natuurlijk je diploma haalt. Met je diploma kun je immers heel veel vervolgopleidingen gaan doen die je leiden naar een mooi beroep dat bij je past.

De taak van het onderwijs in het algemeen, het Candea College in het bijzonder is leerlingen zo hoog mogelijk gekwalificeerd, met uitstekende sociale en cognitieve vaardigheden alsmede een juiste beroepshouding, het Candea College te laten verlaten.

Je krijgt nu een officieel **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**. Hierin staat voor alle vakken beschreven wat er deze jaren van je verwacht wordt en welke regels daarbij gelden.

Het PTA is dus een heel officieel en belangrijk document, dat je goed moet bewaren.

Bij het PTA hoort het examenreglement en de regeling schoolexamen. In deze twee belangrijke wettelijk verplichte documenten staan de afspraken en regels waar we elkaar (leerlingen, ouders, docenten en schooldirectie) aan moeten houden.

Het goed bijhouden van je behaalde resultaten is ook belangrijk voor de periode waarin je een enkele examentoets mag herkansen. Jij bent als kandidaat degene die zelf een centrale rol speelt om te bepalen welke vakken je wilt gaan herkansen.

De mentor en docent wil je daarbij natuurlijk best adviseren, maar jij bent degene die hiervoor verantwoordelijk is.

Als er na het lezen van dit PTA toch nog vragen zijn dan kun jij of je ouder(s)/verzorger(s) ook altijd bij de examensecretarissen terecht, mevrouw Pijfers voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerlingen en de heer Derksen voor de mavo leerlingen.

Mede namens het docententeam heel veel succes gewenst bij het studeren, maken en leren van de examentoetsen.

R. Schoop, (sectordirecteur vmbo bb/kb en mavo)

Inhoud

INLEIDING.....	5
EXAMENREGLEMENT.....	5
TOETSREGELING.....	5
HERKANSINGSREGELING.....	5
REGELING INHAALTOETSEN.....	6
TOELICHTING BIJ HET OVERDOEN VAN MAVO 4.....	6
TOELICHTING BIJ HET OVERDOEN VAN 4 BASIS BEROEPS/ KADER BEROEPS.....	7
VAK: NEDERLANDS.....	8
VAK: ENGELS.....	10
VAK: DUIJS.....	12
VAK: WISKUNDE.....	13
VAK: AARDRIJKSKUNDE.....	14
VAK: BIOLOGIE.....	15
VAK: E&O.....	17
VAK: ECONOMIE.....	20
VAK: NSK1.....	23
VAK: LO.....	24
VAK: MVI.....	26
VAK: LOB.....	28
VAK: MAATSCHAPPIJLEER.....	29
VAK: ZW.....	30
VAK: REKENEN.....	35
VAK: ILLUSTREREN.....	36
VAK: CKV.....	38
VAK: KEUZEVAK DISTRIBUTIE.....	42
VAK: KEUZEVAK KENNISMAKING MET UITERLIJKE VERZORGING.....	43
VAK: KEUZEVAK WELZIEN KIND EN JONGERE.....	44
VAK: KEUZEVAK WELZIEN VOLWASSENEN EN OUDEREN.....	46
VAK: KEUZEVAK MARKETING.....	48
VAK: KEUZEVAK ONDERNEMEN.....	49
VAK: KEUZEVAK ONDERSTEUNEN BIJ SPORT EN BEWEGEN.....	50
VAK: KEUZEVAK PRESENTATIE EN STYLING.....	51
VAK: KEUZEVAK ZORG EN WELZIEN KEUKEN BLOK / LINT.....	52
VAK: KEUZEVAK 3DVR.....	53
VAK: KEUZEVAK ACTIVITEITENBEGELEIDING.....	54
VAK: KEUZEVAK APPLICATIEONTWIKKELING.....	55
VAK: KEUZEVAK DUURZAME ENERGIE.....	56
VAK: KEUZEVAK FOTOGRAFIE.....	57

VAK: KEUZEVAK GAMEDESIGN	58
VAK: KEUZEVAK GASTHEERSCHAP	59
VAK: KEUZEVAK UFDV	60
VAK: KEUZEVAK MODE&DESIGN.....	61

Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor vmbo basis en kader en mavo 3 en 4 in het schooljaar 2024-2025. In alle gevallen waarin het PTA niet voorziet, wordt door de examencommissie beslist.

Examenreglement

Dit examenreglement Candeia College is een aanvulling op het algemene examenreglement van de Stichting Quadraam. <https://www.quadraam.nl/over-quadraam/downloads>

Toetsregeling

De wijze is terug te vinden in het programma toetsing en afsluiting. Voor de momenten geldt het huishoudelijk reglement.

Bij alle toetsen gelden de volgende afspraken:

- Huishoudelijke reglement.
- Spieken en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas) zelf meenemen.
- Na 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toets lokaal.
- Bij luistertoetsen is er geen toegang meer vanaf het moment dat de toets is gestart.
- Bij toetsen tot 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toets lokaal.
- Bij toetsen die langer duren dan 60 minuten kan de surveillant om de 15 minuten de leerlingen, die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.
- Het gebruik van ChatGPT en andere generatieve AI-programma's is niet toegestaan bij het maken van opdrachten die meetellen voor het overgangsdossier en PTA. Uitzondering hierop zijn opdrachten waarbij expliciet door de docent vermeld wordt dat het gebruik wel toegestaan is.

Herkansingsregeling

3 mavo (schooljaar 2024-2025)

Alle leerlingen uit mavo 3 krijgen twee herkansingen voor een toets die in het PTA staat. Deze worden afgenomen voor de laatste toetsweek.

4 mavo (schooljaar 2024-2025)

Alle leerlingen in mavo 4 krijgen de beschikking over vier herkansingen. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-PTA is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het hoogste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in het jaarprogramma.
- Tijdens de herkansingsmomenten mag er één toets na periode 1, één toets na periode 2 en twee toetsen na periode 3 worden herkanst.
- Tijdens het eerste herkansingsmoment kan een toets uit de eerste periode herkanst worden.
- Tijdens het tweede herkansingsmoment kan een toets uit de tweede periode herkanst worden.
- Tijdens het derde herkansingsmoment mogen er twee toetsen uit heel klas 4 worden herkanst. Deze toetsen mogen van het hele schooljaar zijn.

- Een toets mag maar één keer herkanst worden.
- Voor het vak LO2 mogen de leerlingen één onderdeel herkansen, los van de bestaande herkansingsregeling.

Als er onbedoelde effecten optreden kan de examensecretaris van bovenstaande regels afwijken.

3 Basis beroeps / Kader beroeps (cohort 2024-2026)

Alle leerlingen krijgen één herkansing voor een toets van een keuzevak.

4 Basis beroeps/ Kader beroeps (Cohort 2023-2025)

Alle leerlingen krijgen de beschikking over zes herkansingen.

De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het PTA is van elke toets aangegeven of deze te herkansen is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het hoogste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn afgesproken binnen de afdeling.
- Tijdens een herkansingsmoment kan er per vak één toets uit de voorgaande periode worden herkanst, maximaal 2 herkansingen. Uitzondering is de laatste herkansing, waarbij 2 toetsen uit het hele schooljaar herkanst mogen worden.
- Een toets mag maar één keer herkanst worden.

Regeling inhaaltoetsen

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Hiervoor maakt de leerling een afspraak met de docent. Komt de leerling de afspraak niet na, zal er verwezen worden naar het artikel 5 van het eindexamenreglement.

Ouders melden absentie bij een toets altijd vooraf bij de examensecretaris.

IN DE E-MAIL VERMELDEN:

- **naam leerling**
- **klas**
- **datum toets**
- **het betreffende vak met het correcte toetsnummer (zie PTA).**

NB Verlof wordt niet gegeven voor theorie-examen van CBR en allerlei vormen van tussentijdse toetsen en lessen aangeboden door het CBR.

Wel wordt er verlof verleend voor het door het CBR geplande praktijkexamen.

Indien een leerling ziek of absent is tijdens de toetsweek, dan melden ouder(s)/verzorger(s) dit zo snel mogelijk bij de examensecretaris.

Vakdocenten maken verdere afspraken om gemiste toetsen in te halen.

Toelichting bij het overdoen van mavo 4

Alle vakken met een Centraal Schriftelijk Examen en Centraal Schriftelijk Praktisch Examen worden volledig overgedaan. Bij een doorlopend PTA tellen de cijfers van leerjaar 3. De leerling doet alle onderdelen van het LOB-dossier opnieuw.

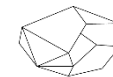
Als het profielwerkstuk met minimaal voldoende is afgesloten hoeft dit-niet over gedaan te worden.

Toelichting bij het overdoen van 4 Basis beroeps/ Kader beroeps

Alle vakken met een Centraal Schriftelijk Examen en Centraal Schriftelijk Praktisch Examen worden volledig overgedaan. Bij een doorlopend PTA tellen de cijfers van leerjaar 3. De leerling doet alle onderdelen van het LOB-dossier opnieuw.

Vak: Nederlands
Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
Opleiding: KB 3

Aan-geleverd door:		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging in PTA
Toetscode	Toetsomschrijving	P. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	J/N	%
T1	Toets Lezen H1+ H2 K 1/2/3/6	P1	S	cijfer	45	N	N	4	N	
T2	Hoofdstuktoets 1 en 2 Lezen-woordenschat- taalverzorging K1/2/3/4/9	P1	S	cijfer	45	N	N	4	N	
T3	Schrijven H2 Zakelijke e-mail K1/2/4/9/10	P1	S	cijfer	30	N	N	2	J	1
T4	Toets Lezen H3 + H4 K 1/2/3/4/9	P2	S	cijfer	45	N	N	4	N	
T5	Hoofdstuktoets H3 en H4 K1/2/3/4/9	P2	S	cijfer	45	N	N	4	N	
T6	Fictie opdrachten, korte verhalen K3/5/6/8/9	P3	S	o-v-g	-	N	N	0	N	
T7	Toets Tekstverbanden H3,4,5 K 2/3/6	P3	S	cijfer	45	N	N	4	N	
T8	Spoken 1 minuut pitch K 1/4/5/6/7/9/10	P3	M	cijfer	1	N	N	1	N	
T9	Toets Kijk- Luisteren K 4/9	P4	S	cijfer	45	N	N	2	N	
T10	Toets Lezen H5 + H6 K1/2/3/4/9	P4	S	cijfer	45	N	N	4	N	
T11	Schrijven Overtuigende tekst (H5) K 1/2/4/9/10	P4	S	cijfer	45	N	N	2	J	1



T12	Eindtoets Lezen H1 t/m H6 K 1/2/3/4/9	P4	S	cijfer	60	J	N	6	J	3
------------	--	----	---	--------	----	---	---	---	---	---

Vak: Engels
 Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
 Opleiding: KB 3

Aangeleverd door: VLD

toet scod e		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvor m	Lengte	Centraal	Herkansbaar	Weging	PTA-cijfer	Weging PTA
	Toetsomschrijving (bv T1 hfdst 1 t/m 3)		P, tw, mn d	m, s, p	Cijfer , vink, omv g	min .	J/N	J/N	%	J/ N	%
T1	Toets 1 <i>listening & words & stones & grammar & reading Theme 5</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	KB3	1	S	C	40	N	N	10	N	
T2	Toets 2 <i>listening & words & stones & grammar & reading Theme 5</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	KB3	1	S	C	20	N	N	10	N	
T3	Leesboekje MVT/K/4	KB3	1	S	C	90	J	N	5	N	
T4	Kijk-Luister tentamen Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	KB3	1	S	C	90	J	N	15	N	
T5	Toets 3 <i>listening & words & stones & grammar & reading Theme 5</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	KB3	2	S	C	20	N	N	10	N	
T6	Toets 4 <i>listening & words & stones & grammar & reading Theme 5</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	KB3	2	S	C	60	N	N	10	N	



T7	Toets 5 <i>listening & words & stones & grammar & reading Theme 5</i> <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5</i>	KB3	2	S	C	60	N	N	10	N	
T8	Toets 6 <i>listening & words & stones & reading & grammar Theme 6</i> <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5</i>	KB3	3	S	C	60	N	N	10	N	
T9	Spreekvaardigheid tentamen <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/K/6</i>	KB3	3	S	M	nvt	N	N	10	N	
T10	Leesvaardigheid tentamen <i>MVT/K/4</i>	KB3	3	S	C	45	J	N	10	N	
T11	Vaardigheden dossier <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7</i>	KB3	1/2/ 3	S	OVG	nvt	N	J	0	N	

Vak: Duits

Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)

Opleiding: KB 3

Toetscode		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging PTA
	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MN D	M,S, P	Cij- fer Vink OM VG	Min.	J/N	J/N	%	J/N	
T1	SO H. 1 woorden/grammatica/Sprachmittel K2,3,4,7 V4	K3	1	S	C	30	N	N	1	N	-
T2	Proefwerk H. 1 K2,3,4,7 V4	K3	1	S	C	60	N	N	2	N	-
T3	SO H. 2 woorden/grammatica/Sprachmittel K2,3,4,7 V4	K3	1	S	C	30	N	N	1	N	-
T4	Proefwerk H. 2 K2,3,4,7 V4	K3	1	S	C	60	N	N	2	N	-
T5	SO idioom woorden/grammatica/Sprachmittel K7	K3	2	S	C	30	N	N	1	N	-
T6	Kijk/luister toets K5	K3	2	S	C	60	N	N	3	N	-
T7	SO H. 3 woorden/grammatica/Sprachmittel K2,3,4,7 V4	K3	2	S	C	30	N	N	1	N	-
T8	Proefwerk H. 3 K2,3,4,7 V4	K3	2	S	C	60	N	N	2	N	-
T9	SO H. 4 woorden/grammatica/Sprachmittel K2,3,4,7 V4	K3	3	S	C	30	N	N	1	N	-
T10	Proefwerk H. 4 K2,3,4,7 V4	K3	3	S	C	60	N	N	2	N	-
T11	SO idioom K7	K3	3	S	C	30	N	N	1	N	-
T12	Leestoets K4 V1,3,4	K3	3	S	C	60	J	N	3	N	-

Vak: Wiskunde

Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)

Opleiding: KB 3

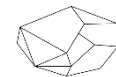
Toetscode		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging PTA
	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MN D	M,S, P	Cij- fer Vink OM VG	Min.	J/N	J/N	%	J/N	
T1	Toets hoofdstuk 1 (K2 K3 K4)	3		S	Cijfe r	45	J	N	1	N	
T2	Toets hoofdstuk 2 (K2 K3 K4 K5 K6)	3		S	Cijfe r	45	J	N	1	N	
T3	Toets hoofdstuk 3 (K2 K3 K4 K5 K6)	3		S	Cijfe r	45	J	N	1	N	
T4	Toets hoofdstuk 4 (K2 K3 K4)	3		S	Cijfe r	45	J	N	1	N	
T5	Toets hoofdstuk 5 (K2 K3 K6)	3		S	Cijfe r	45	J	N	1	N	
T6	Werkstuk hoofdstuk 6 (K2 K3 K7)	3		S	Cijfe r	2 x 60	J	N	1	J	1
T7	Werkstuk hoofdstuk 6 = GWA (K2 K3 K7)	3		S	o/v/g	2 x 60	J	N	0	J	0
T8	Toets hoofdstuk 7 en 12 (K2 K3 K4 K5 K7)	3		S	Cijfe r	45	J	N	2	N	
T9	Toets hoofdstuk 8 (K2 K3 K6)	3		S	Cijfe r	45	J	N	1	N	
T10	Toets hoofdstuk 9 (K2 K3 K5 K6)	3		S	Cijfe r	45	J	N	1	N	
T11	Toets hoofdstuk 10 en 11 (K2 K3 K4 K5 K6)	3		S	Cijfe r	45	J	N	2	N	
T12	OLW (K1 K2 K3)	3		S	o/v/g	45	J	N	0	J	0

Vak: Aardrijkskunde
Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
Opleiding: KB 3

		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA	PTA weging
Toets code	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N		J/N	
T1	Topo VS en Nigeria	3	Okt.	s	Cijfer	30	N	N	1	J	1
T2	Proefwerk Arm en rijk Nederland AK/K/7	3	Okt.	s	Cijfer	45	N	J	4	J	4
T3	Proefwerk Arm en rijk VS en Nigeria AK/K/7	3	Nov.	s	Cijfer	45	N	J	4	J	4
T4	Praktische opdracht Afrikaans land	3	Nov.	s	Cijfer		N	N	3	J	3
T5	Topo Frankrijk en Brazilië	3	Dec.	s	Cijfer	30	N	N	1	J	1
T6	Proefwerk Bronnen van energie Nederland en Frankrijk AK/K/5	3	Jan.	s	Cijfer	45	N	J	4	J	4
T7	Proefwerk Bronnen van energie Brazilië AK/K/5	3	Feb.	s	Cijfer	45	N	J	4	J	4
T8	Praktische opdracht duurzame energie	3	Feb.	s	Cijfer		N	N	3	J	3
T9	Topo België en Rusland	3	Mrt.	s	Cijfer	30	N	N	1	J	1
T10	Proefwerk Grenzen en identiteit Nederland en België AK/K/9	3	Mei	s	Cijfer	45	N	J	4	J	4
T11	Proefwerk Grenzen en identiteit Rusland AK/K/9	3	Jun.	s	Cijfer	45	N	J	4	J	4
T12	Praktische opdracht paragraaf methode	3	Jun.	s	Cijfer		N	N	3	J	3

Vak: Biologie
Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
Opleiding: KB 3

Aan-geleverd door:		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging in PTA
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m) vg	min	J/N	J/N	%	J/N	%
T1	Practicum H1 Microscopie Domein K3:	P1	P	Cijfer	60	N	N	1	N	
T2	PW H1 Domein K4: Cellen aan de basis Domein K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	P1	S	Cijfer	60	N	N	3	J	2
T3	Practicum H2 Opdrachten skelet Domein K3:	P1	P	Cijfer	120	N	N	1	N	
T4	PW H2 Domein K8: Houding, beweging en conditie	P2	S	Cijfer	60	N	N	3	J	2
T5	Practicum H3 Microscopie Domein K3:	P2	P	Cijfer	60	N	N	1	N	
T6	PW H3 Domein K6: Planten dieren en hun samenhang	P2	S	Cijfer	60	N	N	3	J	2
T7	Practicum H4 Zintuigen Domein K3:	P2	P	Cijfer	120	N	N	1	N	
T8	PW H4 Domein K11: Reageren op prikkels	P3	S	Cijfer	60	N	N	3	J	2
T9	SO H5 Domein K10: Bescherming	P3	S	Cijfer	30	N	N	2	J	1
T10	Practicum H5 PO Bescherming Domein K3:	P3	P	Cijfer	180	N	N	2	N	
T11	SO H6 Domein K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	P3	S	Cijfer	30	N	N	2	J	1



T12	Afsluitend onderzoek H6 mens en milieu Domein K3:	P3	P	Cijfer	90	N	N	2	N	
------------	---	----	---	--------	----	---	---	---	---	--

Vak: E&O

Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)

Opleiding: KB 3

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging in PTA
Toetscode	Toetsomschrijving	3/4	P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/ N	J/N		J	1
T1	Domein: P/EO/1.1/ 1.2 Retail & Styling Retailformule LB 1	3	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T2	Domein: P/EO/2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4 Service & Sales Service verlenen LB 6	3	jan	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T3	Domein: P/EO/3.1/3.2 Stock & Supplies Goederen ontvangen en verplaatsen LB 11	3	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T4	Domein: P/EO/1.1/ 1.2 Retail & Styling Promotiemateriaal LB 2	3	jan	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T5	Domein: P/EO/2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4 Service & Sales Verkoopgesprek LB 7	3	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T6	Domein: P/EO/3.1/3.2 Stock & Supplies Goederen opslaan LB 12	3	jan	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T7	Domein: P/EO/1.1/1.2/2.1/2.2/2.3/2.4/3.1/3.2 Project	3	dec	p	1 t/m 10	240	J	N	1	J	1
T8	Domein: P/EO/1.1/ 1.2 Retail & Styling Verkoopomgeving LB 3	3	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T9	Domein: P/EO/2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4 Service & Sales De verkoop afhandeling LB 8	3	juni	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T10	Domein: P/EO/3.1/3.2 Stock & Supplies Goederen verzamelen LB 13	3	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T11	Domein: Kern a/b/c Stage	3	april	p	o/v/g	420 0	N	N	0	J	0

T12	Domein: P/EO/1.1/1.2/3.1/3.2 Project	3	juni	p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T13	Domein: P/EO/1.1/ 1.2 Retail & Styling Artikelpresentatie LB 4	4	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T14	Domein: P/EO/2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4 Service & Sales Werken aan de kassa LB 9	4	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T15	Domein: P/EO/3.1/3.2 Stock & Supplies Voorraadadministratie LB 14	4	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1	J	1
T16	Domein: P/EO/4.1/4.2/4.3 Office & Support Optreden als aanspreekpunt LB 16	4	okt	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T17	Domein: P/EO/4.1/4.2/4.3 Office & Support Zakelijke communicatie LB 17	4	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1	J	1
T18	Domein: Kern a/b/c Stage	4	okt	p	o/v/g	420 0	N	N	0	J	0
T19	Domein: P/EO/1.1/ 1.2 Retail & Styling Etaleren LB 5	4	febr	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T20	Domein: P/EO/2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4 Service & Sales Online verkopen LB 10	4	febr	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1	J	1
T21	Domein: P/EO/3.1/3.2 Stock & Supplies Goederen bestellen LB 15	4	febr	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1	J	1
T22	Domein: P/EO/4.1/4.2/4.3 Office & Support Bijeenkomsten organiseren LB 18	4	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T23	Domein: P/EO/4.1/4.2/4.3 Office & Support Gegevens verwerken LB 19	4	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1	J	1
T24	Domein: P/EO/4.1/4.2/4.3 Office & Support In-en verkoopadministratie LB 20	4	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1
T25	Domein: P/EO/1.1 t/m 4.2 Project	4	maart	p	1 t/m 10	240	J	N	1	J	1

Domein	Omschrijving
P/EO/1.1	De verkoopomgeving realiseren
P/EO/1.2	Commerciële werkzaamheden uitvoeren
P/EO/2.1	Service verlenen
P/EO/2.2	Verkoopwerkzaamheden uitvoeren
P/EO/2.3	Afrekenhandelingen verrichten
P/EO/2.4	Online verkopen van goederen en diensten
P/EO/3.1	Magazijnwerkzaamheden uitvoeren
P/EO/3.2	Voorraad beheren en bestellen

P/EO/4.1	Gegevens verwerken
P/EO/4.2	Klantvriendelijk communiceren
P/EO/4.3	Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren

Vak: Economie
 Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
 Opleiding: KB 3

Aangeleverd door (afkorting):		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansbaar	Weging	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving (bv T1 hfdst 1 t/m 3)	P, tw, m, n, d	M, s, p	Cijfer, vink, o(m)vg	min	J/N	J/N	%	J/N	%
T1	Domein: EC/K/4 EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering Hfst 1 Hoe welvarend ben jij?	sept	S	Cijfer	60	J	N	1	N	
T2	Domein: EC/K/4/8 EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering EC/K/8 Natuur en milieu Hfst 2 Wat voor consument ben jij?	okt	S	cijfer	60	J	N	1	N	
T3	Domein: EC/K/4 EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering Hfst 3 De bank en jouw geld	nov	S	Cijfer	60	J	N	1	N	
T4	Domein: EC/K/1 t/m 8 EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	dec	p	cijfer	180	J	N	1	N	

	EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven EC/K/6 Overheid en bestuur EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/K/8 Natuur en milieu Project									
T5	Domein: EC/K/4 EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering Hfst 4 Kies je voor zekerheid	jan	S	cijfer	60	J	N	1	N	
T6	Domein: EC/K/5 EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven Hfst 5 Is er werk voor jou?	feb	S	cijfer	60	J	N	1	N	
T7	Domein: EC/K/5 EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven Hfst 6 Productie en markt	maart	S	cijfer	60	J	N	1	N	
T8	Domein: EC/K/6 EC/K/6 Overheid en bestuur Hfst 7 Wie heeft het voor het zeggen?	mei	S	cijfer	60	J	N	1	j	1
T9	Domein: EC/K/7 EC/K/7 Internationale ontwikkelingen Hfst 8 Over de grens	juni	S	cijfer	60	J	N	1	N	
T10	Domein: EC/K/1 t/m 8 EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basis vaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering	juni	p	cijfer	180	J	N	1	N	

	EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven									
	EC/K/6 Overheid en bestuur									
	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen									
	EC/K/8 Natuur en milieu									
	Project									

Vak: NSK1

Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)

Opleiding: KB3

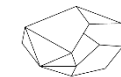
Toetscode		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging PTA
	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	M,S, P	Cijfer Vink om vg	Mi n.	J/N	J/N	%	J/N	%
T1	H2 Het weer NASK1/K/12	K3	P2	S	Cijfer	45	N	J	2	J	2
T2	H5 Licht en beeld NASK1/K/7	K3	P3	S	Cijfer	45	N	J	2	J	2
T3	H8 Atomen en straling NASK1/K/10 NASK1/K/11	K3	P4	S	Cijfer	45	N	J	2	J	2
T4	H1 Elektriciteit	K3	P1	S	Cijfer	45	N	N	2	N	
T5	H3 Krachten	K3	P2	S	Cijfer	45	N	N	2	N	
T6	H6 Warmte	K3	P3	S	Cijfer	45	N	N	2	N	
T7	H4 Stoffen & H7 Materialen	K3	P4	S	Cijfer	45	N	N	2	N	
T8	Practicum Kracht	K3	P1	P	Cijfer	45	N	N	2	N	
T9	Practicum Elektriciteit	K3	P2	P	Cijfer	45	N	N	2	N	
T10	Practicum Dichtheid	K3	P4	P	Cijfer	45	N	N	2	N	

Vak: LO

Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)

Opleiding: KB 3

Toetscode		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging PTA
	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MN D	M,S, P	Cij- fer Vink OM VG	Min.	J/N	J/N	%	J/N	
T1	Hoogspringen Fosbury flop LO1/K/7	B3		P	Be/B a/Ge /Ex	60	N	N	0	J	0
T2	Voetbal LO1/K/4	B3		P	Be/B a/Ge /Ex	60	N	N	0	J	0
T3	Basketbal LO1/K/4	B3		P	Be/B a/Ge /Ex	60	N	N	0	J	0
T4	Softbal LO1/K/4	B3		P	Be/B a/Ge /Ex	60	N	N	0	J	0
T5	Volleybal LO1/K/4	B3		P	Be/B a/Ge /Ex	60	N	N	0	J	0
T6	Judo LO1/K/8	B3		P	Be/B a/Ge /Ex	60	N	N	0	J	0
T7	Ringzwaaien vouwhang LO1/K/5	B3		P	Be/B a/Ge /Ex	60	N	N	0	J	0
T8	Tipsalto met lage landing LO1/K/6	B3		P	Be/B a/Ge /Ex	60	N	N	0	J	0
T9	Terugslagspel LO1/K/4	B3		P	Be/B a/Ge /Ex	60	N	N	0	J	0
T10	Bewegen op muziek LO1/K/6	B3		P	Be/B a/Ge /Ex	60	N	N	0	J	0



T11	Speerwerpen LO1/K/7	B3		P	Be/B a/Ge /Ex	60	N	N	0	J	0
T12	OMZA periode 1	B3	1	P	OV G		N	N	0	J	0
T13	OMZA periode 2	B3	2	P	OV G		N	N	0	J	0
T14	OMZA periode 3	B3	3	P	OV G		N	N	0	J	0
T15	Overgang	B3	4	P	OV G		N	N	1	J	1

Vak: MVI
 Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
 Opleiding: KB 3

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging in PTA
Toetscode	Toetsomschrijving	3/4	P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/ N	J/N		J	
	- Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak										
T1	Film Domein: P/MVI/1.1-1.3	3		p	1 t/m 10		J	N	1	J	2
T2	Animatie Domein: P/MVI/1.4-1.6	3		p	1 t/m 10		J	N	1	J	2
T3	Domein: P/MVI/Theorie toets 1.1-1.6	3		s	1 t/m 10	60	J	N	1	J	2
T4	2D Domein: P/MVI/2.1-2.2	3		p	1 t/m 10		J	N	1	J	2
T5	3D Domein: P/MVI/2.3-2.4	3		p	1 t/m 10		J	N	1	J	2
T6	Domein: P/MVI/Theorie toets 2.1-2.4	3		s	1 t/m 10	60	J	J	1	J	2
T7	onderzoek, advies, helpdesk Domein: P/MVI/3.1	3		p	1 t/m 10		J	N	1	J	2
T8	software & programmeren Domein: P/MVI/3.2	3		p	1 t/m 10		J	N	1	J	2
T9	Helpdesk Domein: P/MVI/3.3-3.4	3		s	1 t/m 10	60	J	J	1	J	2
T10	Domein: P/MVI/theorie toets ICT 3.1-3.4	3		s	1 t/m 10	60	J	J	1	J	1
T11	Stage Ij 3	3			O/V/G						0

Leerjaar 3

- **P/MVI/1.1**aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of storyboard
- **P/MVI/1.2** filmmateriaal maken met een camera
- **P/MVI/1.3** een digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen

-
- **P/MVI/1.4 een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard**
 - **P/MVI/1.5 beelden maken voor een animatie**
 - **P/MVI/1.6 een animatie maken en hierover een presentatie verzorgen**
 - **P/MVI/2.1 een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct**
 - **P/MVI/2.2 een 2D mediaproduct realiseren en presenteren**
 - **P/MVI/2.3 een concept ontwikkelen voor een 3D product**
 - **P/MVI/2.4 een 3D product realiseren en presenteren**
 - **P/MVI/3.1 hardware onderdelen vervangen en aansluiten**
 - **P/MVI/3.2 systemen en applicaties installeren en configureren op basis van de wensen van de klant**
 - **P/MVI/3.3 een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren**
 - **P/MVI/3.4 een eindgebruiker informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan**

Vak: LOB**Schooljaar 2024-2025** (PTA cohort 2024-2026)**Opleiding: KB 3**

Aangeleverd door (afkorting): Pfs		Weeknummer	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/ g	
T1	Alle opdrachten uit Qompas			S			o/v	0
T2	Bezoek Scholenmarkt MBO Arnhem of Doetinchem			P			o/v	0
	Of Deelname LRA Oriëntatiedag(en)			P			o/v	0
	Of Bezoek Open Dag(en) MBO			P			o/v	0
	Of Eigen LOB activiteit(en) goedgekeurd door de mentor			P			o/v	0

BB/KB Leerjaar 3 en 4

Leerlingen moeten een LOB-dossier samenstellen welke aan het einde van de opleiding gebruikt wordt voor intake op het MBO.

Het LOB-dossier wordt niet beoordeeld met een cijfer of een waardering zoals voldoende/goed. Wel moeten de activiteiten die in het kader van LOB zijn uitgevoerd voldoen aan de eisen zoals die in het PTA zijn opgenomen (*Volgens de 'Uitslagbepaling nieuwe beroepsgerichte programma's vanaf invoering nieuwe examenprogramma's 1 augustus 2016'*)

Vak: Maatschappijleer
Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
Opleiding: KB 3

		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging in PTA*
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	mi n	J/N	J/N	Tota len	J/N	%
T1	PW Wat is Maatschappijleer? Domein: K1, K3, K5, K7	KB3	Okt.	S	1t/m1 0	60	N	N	2	J	20%
T2	PW Jongeren Domein: k4, K2, K7	KB3	Dec.	S	1t/m1 0	60	N	N	2	J	20%
T3	PO Ik in een pluriforme samenleving Domein: K4, K2, K3, K7	KB3	Jan.	S	1 t/m 10		N	N	1	J	10%
T4	PW Pluriforme samenleving Domein: K3, K4, K5, K7	KB3	Mrt.	S	1t/m1 0	60	N	N	2	J	20%
T5	PO Criminaliteit Domein: K2, K3, K5, K6	KB3	Juni	P	1t/m1 0		N	N	1	J	10%
T6	PW Criminaliteit Domein: K3, K5, K6	KB3	Juni	S	1t/m1 0	60	J	N	2	J	20%

* Betreft alleen de PTA weging van leerjaar 3.

Vak: ZW
 Schooljaar 2024-2025(PTA cohort 2024-2026)
 Opleiding: KB 3

Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Leerjaar	Moment	Centraal	Beoordelingsvorm	Soort	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving	3/4	MND	J/ N	Cijfer Vink 0 (m) v g	m, s, p	min.	J/N	J/ N	%
T1	<u>Mens en gezondheid</u> P/ZW/1.2 P/ZW/1.2.1 P/ZW/1.2.2 P/ZW/1.2.4 P/ZW/1.2.7 P/ZW/1.2.8 Praktische vaardigheid informatie geven over een gezonde leefstijl.	3	okt	j	C	p	180	n	j	8
T2	<u>Mens en gezondheid</u> P/ZW/1.1 P/ZW/1.1.1 P/ZW/1.1.2 P/ZW/1.2 P/ZW/1.2.1 P/ZW/1.2.2 P/ZW/1.2.4 P/ZW/1.2.5 P/ZW/1.2.6	3	dec	j	c	s	60	j	j	5

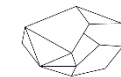


	P/ZW/1.2.7 P/ZW/1.2.8 P/ZW/1.3.1 P/ZW/1.3.2 Theorie H2 Voedingsstoffen H3 Voeding H4 Voedingsgewoonten									
T3	<u>Mens en gezondheid</u> P/ZW/1.1 P/ZW/1.1.1 P/ZW/1.1.2 P/ZW/1.1.4 Theorie H5 Diëten H6 Invloeden op gezondheid	3	jun	j	c	t	60	j	j	5
T4	<u>Mens en gezondheid</u> P/ZW/1.3.1 P/ZW/1.3.2 Praktische vaardigheid (een gezonde maaltijd samenstellen)	3	mei	j	c	p	180	n	j	8
T5	<u>Mens en zorg</u> P/ZW/4.1.2 P/ZW/4.2.1 P/ZW/4.2.2 Theorie H2 Het zorgdossier H3 Communiceren met de zorgvrager	3	dec	J	c	S	60	J	J	5
T6	<u>Mens en zorg</u> P/ZW/4.2-P/ZW/4.2.1 P/ZW/4.2.4-P/ZW/4.2.2 Praktische vaardigheid (zorg op maat)	3	febr	J	c	P	90	N	J	8

T7	<u>Mens en zorg</u> P/ZW/4.2 P/ZW/4.2.1 P/ZW/4.2.4 P/ZW/4.2.2 Theorie H5 Beperking in de motoriek H6 Tillen en verplaatsen	3	jun	J	c	T	60	J	J	5
T8	<u>Mens en zorg</u> P/ZW/4.3 Praktische vaardigheid (EHBO)	3	jun	J	c	p	90	n	j	8
T9	<u>Mens en omgeving</u> P/ZW/2.1.1 P/ZW/2.1.2 P/ZW/2.1.3 P/ZW/2.1.4 P/ZW2.1.5 Theorie H2 Schoonmaak en onderhoud H3 Textiel verzorgen	3	febr	J	c	S	60	J	J	5
T10	<u>Mens en omgeving</u> P/ZW/2.2 P/ZW/2.2.1 P/ZW/2.2.2 P/ZW/2.2.3 P/ZW/2.3.4 P/ZW/2.3.1 P/ZW/2.3.2 P/ZW/2.3.3 P/ZW/2.3.4 Praktische vaardigheid (schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. textiel verzorgen.)	3	mrt	j	c	p	90	J	j	8
T11	<u>Mens en omgeving</u> P/ZW/2.3.1	3	jun	J	c	P	90	N	J	8



	P/ZW/2.3.2 P/ZW/2.3.3 P/ZW/2.3.4 Praktische vaardigheid (ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.)									
T12	<u>Mens en activiteit</u> P/ZW/3.1 P/ZW/3.1.3 P/ZW/3.1.1 Theorie H2 Ontwikkelingsfase H3 Ken je doelgroep	3	febr	J	C	S	60	J	J	5
T13	<u>Mens en activiteit</u> P/ZW/3.1 Praktische vaardigheid (een eenvoudige activiteit voor een individueel en groep voorbereiden.)	3	nov	J	C	P	270	J	J	8
T14	<u>Mens en activiteit</u> P/ZW/3.1 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 Theorie H4 Communicatie H5 Activiteiten voorbereiden	3	jun	J	C	S	60	J	J	5
T15	<u>Mens en activiteit</u> P/ZW/3.2	3	jun	J	C	S	270	J	J	8



	Praktische vaardigheid (Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.)									
T16	Portfolio voortgang	3	jun	j	c	p		n	j	5
T17	Stage	3	Apr.	j	v	p	2 we- ken	j	n	o/ v/ g

Vak: Rekenen**Schooljaar 2024-2025**(PTA cohort 2024-2026)**Opleiding: KB3**

Toetscode		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	M,S,P	Cijfer Vink OVG	Min.	J/N	J/N	
T1	Rekentoets 1 2F	3	P1	S	Cijfer	90	J	N	0
T2	Rekentoets 2 2F	3	P2	S	Cijfer	90	J	N	0
T3	Rekentoets 3 2F	3	P3	S	Cijfer	90	J	N	0
T4	Rekentoets 4 3F								
T4	Rekentoets (hoogste cijfer van rekenexamen 2F/3F)	3	P3	S	Cijfer	90	J	N	1

Vak: Illustreren

Schooljaar 2024-2025(PTA cohort 2024-2026)

Opleiding: KB3

Aan-geleverd door: GZ		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging in PTA
Toetscode	Toetsomschrijving	3	P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/ N	J/N		J	
	- Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak										
T1	Praktijk opdr 1 Teken en Schilderen en Illustreren K/MVI/5.1 Deeltaak: onderzoek doen en een schetsontwerp maken.	3		p	1 t/m 10		J	N	1	J	1
T2	Praktijk opdr 2 Materialen K/MVI/5.1 Deeltaak: onderzoek doen en een schetsontwerp maken.	3		p	1 t/m 10		J	N	1	J	1
T3	Praktijk opdr 3 Technieken K/MVI/5.3 Deeltaak: op een 2D medium een plastische weergave maken.	3		s	1 t/m 10	60	J	N	1	J	2
T4	Praktijk opdr 4 Beeldaspecten K/MVI/5.3 Deeltaak: op een 2D medium een plastische weergave maken.	3		p	1 t/m 10		J	N	1	J	2
T5	Praktijk opdr 5 Personages K/MVI/5.2 Deeltaak: een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle.	3		p	1 t/m 10		J	N	1	J	2



T6	Praktijkopdracht 6 Kunstgeschiedenis en kunststromingen	3		p	1 t/m 10		J	N	1	J	2
	K/MVI/5.4 Deeltaak: een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming.										
	K/MVI/5.5 Deeltaak: een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.										

Eindcijfer telt mee factor 4 in LJ 4 MVI

Vak: CKV

Schooljaar 2024-2025(PTA cohort 2024-2026)

Opleiding: KB3

Aangeleverd door (afkorting): Plm		Moment	Centraal	Soort	Lengte	Resultaat	Herkansbaar	Weging	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving		J/N	m,s, p	min ·	cijfer o/v/g	J/N	%	J/N	%
T1	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 1: 'Kunst en jij' Cultureel paspoort	sept	N	s	3x 60	1 t/m 10	N	1	J	1
T2	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 2: Handelingsopdracht Kijk eens in de geschiedenis	Nov	N	S	4x 60	1 t/m 10	N	2	J	2
T3	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 3: Handelingsopdracht Festival opdracht	Jan	N	S	4x 60	1 t/m 10	N	2	J	2
T4	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 4: Handelingsopdracht Fotografie	Mrt	N	S	4x 60	1 t/m 10	N	2	J	2
T5	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 5: Handelingsopdracht Wat de vakman!? + Panelen schilderen	Juni	N	S	4x 60	1 t/m 10	N	2	J	2
T6	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 6: Culturele activiteit	Juli	N	S	4x 60	1 t/m 10	N	1	J	1
T7	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 7: Culturele activiteit	Juli	N	S	4x 60	1 t/m 10	N	1	J	1
T8	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 8: Culturele activiteit	Juli	N	S	4x 60	1 t/m 10	N	1	J	1
T9	Domein:K1/K2/K3/K4 Project 9: Culturele activiteit	Juli	N	S	4x6 0	1 t/m 10	N	1	J	1

Culturele en Kunstzinnige Vorming (KCKV)

Schooljaar 2024-2025

KB

Culturele en Kunstzinnige vorming is een verplicht vak voor alle leerlingen in het voortgezet onderwijs (vo), als onderdeel van het schoolexamen. Bij het vak CKV maak je kennis met culturele uitingen zoals beeldende kunst, film, fotografie, dans, muziek, theater en architectuur. Je leert dat kunst en cultuur dichterbij zijn dan je denkt. Dit doen we door te werken met verschillende opdracht kaarten, en daarbij het maken van praktische opdrachten. Daarnaast is het de bedoeling dat je vier culturele activiteiten bezoekt en dit vast legt in een werkstuk of een verslag. Voor het vak CKV moet je in totaal 8 PTA toetsen afronden. Elk van deze toetsen dient met een minimaal van een voldoende te zijn afgerond. Mocht een van de toetsen een onvoldoende beoordelingen hebben opgeleverd is er geen overgang mogelijk naar leerjaar 4.

Aanwezigheid: Ben je afwezig tijdens een culturele activiteit/ inleverdatum, dan betekent dit dat je een vervangende opdracht/ inleverdatum krijgt.

Inleveren: Je zorgt dat je jouw verslagen uiterlijk inlevert op de datum die jouw docent in It's Learning heeft genoteerd.

Rapport: Voor de verschillende PTA toetsen wordt door de docent een beoordeling toegekend die bestaat uit een cijfer. Bij een onvoldoende beoordeling, maar wel op tijd ingeleverd, bestaat het recht op een herkansing.

Samenwerken: Bij de themablokken is samenwerking belangrijk. In principe krijgt elk groepslid dezelfde beoordeling behalve als er redenen zijn om dit niet te doen. Je docent bepaalt dan in overleg met de groep wat de beoordeling wordt.

Wat moet je af hebben:

- Vijf praktische opdrachten
- Vier culturele verslagen.

Wanneer je CKV met een voldoende hebt afgesloten aan het einde van leerjaar 3 en je blijft zitten, betekent dit dat het cijfer blijft staan en je het vak niet nogmaals hoeft te volgen.

Project 1: **Inleiding: “Kunst en jij”. Cultureel paspoort.**

Duur : 3 lessen

1. Inleverdatum Cultureel paspoort in It's Learning.
2. Wat je moet kennen en kunnen na afloop van deze periode:
 - Je kan het verschil benoemen tussen kunst en cultuur.
 - Je weet meer over de verschillende kunstdisciplines.
 - Je kunt je culturele identiteit vertalen in beelden en in verslagvorm.
 - Je kunt werken met het programma PowerPoint en snapt waar een goede presentatie aan moet voldoen.

Project 2: **Kijk eens in de geschiedenis**

Kunstgeschiedenis opdracht. Leerlingen gaan zich verdiepen in de geschiedenis van de kunst, dans, theater of muziek. Kies componist, kunstenaar, dansstijl of misschien het theater in de middeleeuwen. Ga hiermee aan het werk. Kijk wat je allemaal kunt vinden over jouw onderwerp. Wanneer was het, maar vooral hoe ging het er in de tijd aan toe? Hoe leefden de mensen in deze tijd? Hier ga je op jouw manier een verslag over maken, dit mag op alle mogelijke manieren.

Project 3: **Festival opdracht**

De leerlingen ontwerpen hun eigen festival. Het is de bedoeling dat ze van begin tot eind het ontwerp maken op papier. Hoe ziet de plattegrond eruit, je podiums, welke artiesten spelen waar en wanneer op een timetable? Maar ook niet te vergeten, een aantrekkelijke poster en tickets om alle mensen naar jouw festival te lokken! Het werken met materialen is hierin vrij.

Project 5: **Fotografie**

Fotograferen! Een nieuwe opdracht helemaal in het teken van fotografie! En dit kun je ook nog eens doen met je mobiele telefoon! Hoe fantastisch makkelijk is dat! De onderstaande opdrachten voer je zelfstandig uit. Je mag de foto's inleveren via PowerPoint, laten afdrukken of op een andere originele manier! Jij bedenkt het!

Project 4: **Wat de vakman!? + Panelen schilderen**

Dit thema staat helemaal in het teken van de kunsten. Bij de eerste opdracht ga je op zoek naar een kunstwerk waarvan jij denkt: Dat kan ik ook! En dit ga je dan ook doen, je gaat het kunstwerk namaken. Je mag hier alle materialen die jij wilt voor gebruiken.

Later ga je aan het werk met het ontwerpen van een paneel voor het plafond in het lokaal. Je krijgt een aantal lessen om te ontwerpen, en gaat daarna uitwerken op het paneel. Ben je helemaal klaar dan is het schilderen maar!

***Culturele activiteiten (4 stuks):**

Deze opdracht loopt het hele schooljaar door. Leerlingen kunnen eventueel gemaakte verslagen tussentijds vast na laten kijken. Aan het eind van het schooljaar worden losse verslagen ingeleverd waar de leerling een cijfer voor krijgt. Wanneer een culturele activiteit **niet** is voldaan krijgt de leerling een vervangende opdracht. Dit gaat in overleg met de docent.

1. Aan het eind van het jaar moeten alle verslagen zijn ingeleverd met daarin de uitwerking van de gekozen activiteiten. Dit kan zijn een museum- theater- concert- dans of bioscoop bezoek.
2. Na afloop van deze opdracht kennen en kunnen de leerlingen;
 - Je hebt kennis van de verschillende activiteiten die je kunt ondernemen.
 - Je weet hoe je een verslag moet maken
 - Je snapt hoe je een verslag inlevert.

Vak: Keuzevak Distributie**Schooljaar 2024-2025** (PTA cohort 2024-2026)**Opleiding: KB 3**

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
	- Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak								
T1	Domein: K/EO/3 Distributie	3/4	Na 1 maand	S,p	0 t/m 10	45	j	j	1
T2	Domein: K/EO/3 Goederen ontvangen	3/4	Na 2 maand en	S,p	0 t/m 10	45	j	j	1
T3	Domein: K/EO/3 Goederen opslaan en verzenden	3/4	Na 3 maand en	S,p	0 t/m 10	45	j	j	1
T4	Domein: K/EO/3 Voorraadbeheer	3/4	Na 5 maand en	S,p	0 t/m 10	45	n	n	1

Domein	Omschrijving
K/EO/3.1	Deeltaak: ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen
K/EO/3.2	Deeltaak: voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen
K/EO/3.3	Deeltaak: organisatie en planning van de distributie

Vak: Keuzevak Kennismaking met uiterlijke verzorging**Schooljaar 2024-2025** (PTA cohort 2024-2026)**Opleiding: KB 3**

Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Soort	Boordelingsvorm	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		J/N	m, s, p	Cijfer Vink O (m) V g	min.	J/N	J/ N	%
T1	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 Praktijkvaardigheid	sept (lint: febr)	j	p	c	30	n	j	2
T2	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 Theorietoets	Okt (lint: febr)	j	s	c	30	j	j	1
T3	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 Praktijkopdracht (De Salon)	Okt (lint: mrt)	j	p	c	90	n	j	1
T4	K/ZW/1.3 Praktijkvaardigheid	Nov (lint:ju n)	j	p	c	90	n	j	2
T5	K/ZW/1.4 Praktijkvaardigheid	Jan (lint:ju n)	j	p	c	30	n	j	2
T6	K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 Theorietoets	Jan (lint:ju n)	j	s	c	30	j	j	1

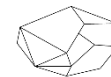
Vak: Keuzevak Welzijn kind en jongere
Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
Opleiding: KB 3

Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Soort	Boordelingsvorm	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		J/N	m, s, p	Cijfer Vink O (m) V g	min.	J/N	J/ N	%
T1	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 Praktische vaardigheid (zorg op maat)	Okt (lint: mrt)	j	p	c	90	n	j	2
T2	K/ZW/5.1 1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5. Theorietoets H1 – h2 – h4 – h5	Okt. (lint: mrt)	j	s	c	30	j	j	1
T3	K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 Praktische vaardigheid (zelfredzaamheid)	Jan(lint: jun)	j	p	c	90	n	j	2
T4	K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	Jan (lint: jun)	j	s	c	30	j	j	1

	Theorietoets H3 – h8									
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vak: Keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen
Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
Opleiding: KB 3

Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Soort	Beoordelingsvorm	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		J/N	m, s, p	Cijfer Vink O (M) V g	min.	J/N	J/N	%
T1	K/ZW/8 K/ZW/8.1 Theorie H1 Volwassenen en ouderen H3 Zelfregie en zelfredzaamheid	Okt (lint: mrt)	j	s	c	30	j	j	1
T2	K/ZW/8.1 Praktische vaardigheid (zorg op maat)	Okt (lint: mrt)	j	p	c	30	n	j	2
T3	Z/ZW/8.2 Theorie H2 Dagbesteding H4 Persoonlijke verzorging	Dec (lint: mei)	j	s	c	30	j	j	1
T4	Z/ZW/8.2 Praktische vaardigheid (dagbesteding)	Dec (lint: mei)	j	p	c	30	n	j	2
T5	Z/ZW/8.3 Theorie H6 Een passende activiteit kiezen H8 (Re)creatieve activiteit	Jan (lint: jun)	j	s	c	30	j	j	1



T6	Z/ZW/8.3 Praktische vaardigheid (creatieve activiteit)	Jan (lint:ju n)	j	p	c	90	n	j	2
-----------	---	-----------------------	---	---	---	----	---	---	---

Vak: Keuzevak Marketing**Schooljaar 2024-2025** (PTA cohort 2024-2026)**Opleiding: KB 3**

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein: K/EO/1.1/1.2 Onderzoek doen	3/4	Na 2 maand	s	0 t/m 10	60	j	j	1
T2	Domein: K/EO/1.1/1.2 Een winkel onderzoeken	3/4	Na 4 maanden	s	0 t/m 10	60	j	j	1
T3	Domein: K/EO/1.1/1.2 Een conclusie schrijven	3/4	Na 4 maanden	s	0 t/m 10	60	j	j	1
T4	Domein: K/EO/1.1/1.2 Eindpresentatie. Onderzoek bedrijfsformule winkel.	3/4	Na 5 maanden	p	0 t/m 10	20	n	n	2

Domein	Omschrijving
K/EO/1.1	Het beoordelen van een bestaande retailformule
K/EO/1.2	Het verbeteren van een bestaande retailformule

Vak: Keuzevak Ondernemen**Schooljaar 2024-2025** (PTA cohort 2024-2026)**Opleiding: KB 3**

		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein: K/EO/5.1 Jij en het ondernemingsplan	3/4	Na 1 maand	s	0 t/m 10	30	j	j	1
T2	Domein: K/EO/5.2 Een marketingplan maken	3/4	Na 2 maanden	s	0 t/m 10	30	j	j	1
T3	Domein: K/EO/5.3 Een financieel plan maken	3/4	Na 3 maanden	s	0 t/m 10	30	j	j	1
T4	Domein: K/EO/5.4 Het ondernemingsplan uitvoeren	3/4	Na 4 maanden	s	0 t/m 10	30	j	n	1
T5	Domein: K/EO/5.4 Het ondernemingsplan presenteren	3/4	Na 5 maanden	p	0 t/m 10	20	n	n	2

Domein	Omschrijving
K/EO/5.1	Jezelf als ondernemer beschrijven
K/EO/5.2	Een marketingplan maken
K/EO/5.3	Een (eenvoudig) financieel plan maken
K/EO/5.4	Het uitvoeren van het ondernemingsplan

Vak: Keuzevak Ondersteunen bij sport en bewegen**Schooljaar 2024-2025** (PTA cohort 2024-2026)**Opleiding: KB 3**

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordeling svorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving								
	• Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak								
T1	K/ZW/11.3 Theorietoets 1 Algemeen, Ouderen en bewegen, gehandicaptensport, fit en blessures Warming up	B3/B4 K3/K4		S	1 tm 10	30	N	J	2
T2	K/ZW/11.1 Portfolio (1 ^e deel) Eerste deel compleet, inhoud correct, (huiswerk)opdrachten	B3/B4 K3/K4		S	1 tm 10		N	N	2
T3	K/ZW/11.5 Praktijk Verzorgen warming up/reflectie	B3/B4 K3/K4		vink			N	N	0
T4	K/ZW/11.3/11.4 Theorietoets 2 Buurtsport, de camping, de basisschool, bewegen en gezondheid, bewegen en voeding, theorie lesgeven.	B3/B4 K3/K4		S	1 tm 10	30	N	J	2
T5	K/ZW/11.2 `eigen` lesgeven Vorbereiding, uitvoering, ontwikkeling,reflectie	B3/B4 K3/K4		P	1 tm 10		N	N	2
T6	K/ZW/11.1/11.4 Portfolio (2 ^e deel) Compleet, inhoud correct, (huiswerk)opdrachten	B3/B4 K3/K4		S	1 tm 10		N	N	2

Vak: Keuzevak Presentatie en styling
Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
Opleiding: KB 3

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
	- Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak								
T1	Domein: K/EO/7.1 Een huisstijl ontwerpen	3/4	Na 1 maand	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T2	Domein: K/EO/7.1 Een website ontwerpen	3/4	Na 2 maand en	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T3	Domein: K/EO/7.1 Presenteren en stileren	3/4	Na 3 maand en	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T4	Domein: K/EO/7.1 Etalages maken	3/4	Na 4 maand en	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T5	Domein: K/EO/7.1 Eindopdracht.	3/4	Na 5 maand en	p	0 t/m 10	20	n	n	2

Domein	Omschrijving
K/EO/7.1	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren

Vak: Keuzevak Zorg en Welzijn Keuken blok / lint
Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
Opleiding: KB 3

Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Soort	Beoordelingsvorm	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toets code	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		J/N	m, s, p	Cijfer	min .	J/N	J/N	%
T1	Keuzevak keuken P/ZW/1.2. P/ZW/1.2.1 P/ZW/1.2.2 P/ZW/1.2.3 P/ZW/1.2.5 P/ZW/1.2.6 P/ZW/1.2.7 Praktijkvaardigheid koken	Jan. (lint Mei)	J	P	C	90	J	J	5
T2	Keuzevak keuken P/ZW/1.2. P/ZW/1.2.1 P/ZW/1.2.2 P/ZW/1.2.3 P/ZW/1.2.5 P/ZW/1.2.6 P/ZW/1.2.7 P/ZW/1.2.4 P/ZW/1.2.8 Praktijkvaardigheid	Jan.(lint Mei)	J	P	C	90	j	j	5

Vak: Keuzevak 3DVR
 Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
 Opleiding: KB 3

Aangeleverd door (afkorting): GZ....		Weeknummer	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/ g	
T1	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T1 Design thinking opdracht 1	w	N	P	1080	n	1-10	20
T2	K/MVI/1.3 T2 Presentatie opdracht 1	w	J	P	10	J	1-10	10
T3	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T3 Design thinking opdracht 2	w	N	P	1080	N	1-10	20
T4	K/MVI/1.3 T4 Presentatie opdracht 2	w	J	P	10	J	1-10	10
T5	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T5 Design thinking opdracht 3	w	N	P	1080	N	1-10	20
T6	K/MVI/1.3 T6 Presentatie opdracht 3	w	J	P	10	J	1-10	10
T7	T7 Kennistoets 3D vormgeving	w	j	s	30	J	1-10	10

Vak: Keuzevak Activiteitenbegeleiding
Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
Opleiding: KB 3

Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Soort	Boordelingsvorm	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		J/N	m, s, p	Cijfer Vink O (m) V g	min.	J/N	J/N	%
T1	P/ZW/3.2 Praktijkvaardigheid (Een eenvoudige educatieve activiteit voor een individu en groep ontwerpen)	Nov (lint: mrt)	j	p	c	30	j	j	2
T2	K/ZW/5.4 K/ZW/9.1 Praktijkvaardigheid (verzorgen en inrichten van een ruimte)	Okt (lint: febr)	j	t	c	30	j	j	1
T3	P/ZW/3.1 Praktijkvaardigheid (een draaiboek voor een activiteit maken)	Nov (lint: mrt)	j	p	c	90	j	j	2
T4	K/ZW/5.3 Praktijkvaardigheid ((Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden)	Dec (lint: mei)	j	p	c	30	j	j	3
T5	K/ZW/5.3 Theorietoets	Dec (lint: mei)	j	t	c	30	j	j	1

Vak: Keuzevak Applicatieontwikkeling
Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
Opleiding: KB 3

Aangeleverd door (afkorting):		Weeknummer	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/ g	
T1	T1 App met skill dojo K/MVI/9.1/9.2						1 t/m 10	20
T2	T2 Beroepshouding						o/m/v/ g	
T3	T3 Ibuilder app opdracht 1 K/MVI/9.1/9.2						1 t/m 10	20
T4	T4 Beroepshouding						o/m/v/ g	
T5	T5 Ibuilder app rss feed app K/MVI/9.1/9.2						1 t/m 10	20
T6	T6 Beroepshouding						o/m/v/ g	
T7	T7 Jougdcentrum app K/MVI/9.1/9.2						1 t/m 10	20
T8	T8 Beroepshouding						o/m/v/ g	
T9	T9 Eind opdracht K/MVI/9.1/9.2						1 t/m 10	20
T10	T10 Beroepshouding						o/m/v/ g	

Vak: Keuzevak Duurzame Energie
Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
Opleiding: KB 3

Aangeleverd door (afkorting):		Moment	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/g	
T1 PW	Proefwerk over theorie K/PIE/5.1.1 t/m K/PIE/ 5.1.4		J	S	90	J	1 t/m 10	1
T2	Eindopdracht K/PIE/5.1 t/m K/PIE/5.6		N	P	180	N	1 t/m 10	1

Vak: Keuzevak Fotografie**Schooljaar 2024-2025** (PTA cohort 2024-2026)**Opleiding: KB 3**

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	
T1	Toets camerakennis	3 / 4		S	1 tm 10	60	J	J	1
T2	Themaserie (beeldaspecten)	3 / 4		P	1 tm 10	10 x 90	N	N	1
T3	Werken met modellen (en photoshop)	3 / 4		P	1 tm 10	10 x 90	N	N	1
T4	Examenopdracht (reclamecampagne)	3 / 4		P	1 tm 10	10 x 90	N	N	2

Vak: Keuzevak Gamedesign
Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
Opleiding: KB 3

Aangeleverd door (afkorting):		CIJFER	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
VLD								
Toetscode	Toetsomschrijving	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/ g	
T1	T1 Opdracht 'old school games' K/MVI/6.1		N	P	20	J	O/V/G	0
T2	T2 Toets 'game genres' K/MVI/6.1		J	S	20	J	1 t/m 10	10
T3	T3 Minigame 'klokhuis' K/MVI/6.3		N	P	Nvt	N	1 t/m 10	20
T4	T4 Game development K/MVI/6.1 K/MVI/6.2		N	P	Nvt	N	1 t/m 10	20
T5	T5 Eindopdracht 'Co-Spaces' K/MVI/6.1 K/MVI/6.3		N	P	Nvt	J	1 t/m 10	50

Vak: Keuzevak Gastheerschap
Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
Opleiding: KB 3

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	3/4	P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein HBR 1.1/ HBR 1.3 Portfolio, opdrachten gastheerschap		3	s	1 tm 10	2 x 90	N	N	1
T2	Domein HBR 1.1 / HBR 1.2 Theorietoets Deel A: Het restaurant bedrijfsklaar maken		5	s	1 tm 10	45	N	J	1
T3	Domein HBR 1.1 Portfolio Menukaart maken		7	p	1 tm 10	2x 60	N	J	1
T4	Domein HBR 1.2 / HBR 1.3 Theorietoets Deel B: Gasten ontvangen		10	s	1 tm 10	45	N	J	1
T5	Domein HBR 1.2 / HBR 1.3 Portfolio rollenspel restaurant		12	p	1 tm 10	90	N	N	1
T6	Domein HBR 1.3 / HBR1.4 Theorietoets Deel C: verblijf van de gasten Deel D: afscheid nemen van gasten		16	s	1 tm 10	45	N	J	1

P/HBR/1.1	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering in een Horeca-, Bakkerij- en Recreatieomgeving
P/HBR/1.2	Een bijdrage leveren aan aangenaam verblijf en verzorging van de gasten
P/HBR/1.3	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden
P/HBR/1.4	Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken

Vak: Keuzevak UFDV

Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)

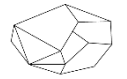
Opleiding: KB 3

Weging	Herkansing	Centraal	Lengte	Beoordelingsvorm	Toetsvorm	Moment	Leerjaar	Toetscode
	J/N	J/N	Min.	Cijfer Vink OM VG	M,S, P	P.. TW. MND		Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak
1		J		O/V	S		3/4	T1 Geüniformeerde beroepen dossier K/DP/6.1/6.4
2		J	60 min	cijfer	S		3/4	T2 Toets 1 Hoofdstuk 1,2 en 3 K/DP/6.2/6.3/6.4
1		J		O/V	P		3/4	T3 Fysieke test K/DP/6.1
1		J		O/V	S		3/4	T4 PowerPoint over Hoofdstuk 2 K/DP/6.2/6.3/6.4
2		J	60 min	cijfer	S		3/4	T5 Toets 2 Hoofdstuk 3,4 en 5 + NATO-begrippen K/DP/6.2/6.3/6.4
1		J		cijfer	S		3/4	T6 Mindmap/poster Hoofdstuk 3 K/DP/6.2/6.3/6.4
1		J	60 min	O/V	M		3/4	T7 Surveilleren schoolfeest K/DP/6.2/6.3/6.5
1		J		cijfer	S		3/4	T8 Risico-inventarisatie eigen huis K/DP/6.4
1		J		O/V	S		3/4	T9 Werken met portofolio hoofdstuk 3 K/DP/6.3

Vak: Keuzevak Mode&Design
Schooljaar 2024-2025 (PTA cohort 2024-2026)
Opleiding: KB 3

Aan- gelever d door:		L e e r j a a r	M o m e n t	T o e t s v o r m	B e o o r d e l i n g s v o r m	L e n g t e	C e n t r a a l	H e r k a n s i n g	W e g i n g
Toetsco de	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfe r Vink o(m) vg	mi n	J/ N	J/N	
T1	Moodboard kledingstijlen K/EO/8.1 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen. - stijlen en trends herkennen. - Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. - Research uitvoeren op grond van een, stijl, trend, thema of kleurcombinatie. - Een stylingmap samenstellen. - Producten en materialen herkennen en toepassen.	3			Cijfer			N	1

T2	Geschiedenis K/EO/8.1 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen. - stijlen en trends herkennen. - Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. - Research uitvoeren op grond van een, stijl, trend, thema of kleurcombinatie. - Een stylingmap samenstellen. - Producten en materialen herkennen en toepassen.	3			Cijfer			J	2
T3	Styling map totaal K/EO/8.1 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen. - stijlen en trends herkennen. - Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. - Research uitvoeren op grond van een, stijl, trend, thema of kleurcombinatie. - Een stylingmap samenstellen. - Producten en materialen herkennen en toepassen.	3			Cijfer			N	3
T4	Eindproduct kledinglijn K/EO/8.2 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken. - Technieken toepassen als naaien, lijmen, knippen, enz. - Apparatuur bedienen als tacker, rockmachine, naaimachine, strijkbout, enz.	3			Cijfer			N	3



T5	Presentatie / deelname Modeshow of fotoshoot K/EO/8.2 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken. - Technieken toepassen als naaien, lijmen, knippen, enz. - Apparatuur bedienen als tacker, rockmachine, naaimachine, strijkbout, enz.	3			Cijfer			N	2
-----------	---	---	--	--	--------	--	--	---	---