CANDEA
COLLEGE

SCHOOLGIDS

vmbo-(s)bb | vmbo-kb
mavo | havo
vwo (atheneum & gymnasium)
Technasiumschool

LEREN DOEN
WIJ SAMEN



INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD 3
- Waar wij voor staan

MISSIE VAN DE SCHOOL 4

HET ONDERWIJS 7
- De onderbouw
- De bovenbouw
- Atheneum, gymnasium & technasium
- Maatwerk
- Locaties
- Onderwijsontwikkeling

LEERLINGONDERSTEUNING 14
- De mentor
- Studieplein

ACTIVITEITEN EN FACILITEITEN 16
- Can-weken
- Internationaliseringsprojecten
- Burgerschap
- Schoolclubs

CONTACT MET OUDERS 20
- Kennismakingsbijeenkomsten
- Driehoeksgesprekken
- Nieuwsbrieven
- De ouderraad
- Ouderportaal
- De medezeggenschapsraad (MR)
- Samenwerking met ouders/verzorgers

RESULTATEN VAN DE LEERLINGEN 22

LESTIJDEN 24

HANDIGE WEETJES 25
- Vakanties
- Huishoudelijk reglement
- Veiligheid & protocollen
- Inspraak leerlingen
- Voorlichtingsavonden en Open Dag
- Aanmelding

AANMELDEN 29
- Toelatingsbeleid

SCHOOLKOSTEN EN SCHOOLBOEKEN 29
- Schoolboeken
- Schoolkostenfonds en ouderbijdrage
- overige kosten

SCHOOLGEGEVENS 30
- Bestuur en Raad van Toezicht
- Directie
- Teamleiders
- Contactgegevens

BIJLAGE 34



VOORWOORD

Beste ouder(s), verzorger(s) en leerlingen
Welkom bij het Candea College! In deze schoolgids lezen jullie praktische informatie én krijgen jullie een beeld van wie wij zijn. Wij zijn een school waar leren samen gebeurt: met elkaar, met onze docenten en samen met thuis.
Wij geloven in de kracht van vertrouwen, nieuwsgierigheid, mensgerichtheid en verantwoordelijkheid. Daarmee bereiden we onze leerlingen niet alleen voor op een diploma, maar ook op hun toekomst in een wereld die voortdurend verandert.
Met deze gids laten we zien waar wij voor staan en wat wij samen kunnen bereiken. Op naar een mooi en inspirerend schooljaar!

Met vriendelijke groet,

Debby Kok,
Rector

LEREN DOEN WIJ SAMEN!

WAAR WE VOOR STAAN

Op het Candea College geloven we dat leren iets is wat je samen doet – met je klasgenoten, je docenten en je ouder(s)/verzorger(s). We sluiten aan bij de missie van Quadraam (“elke leerling tot leren brengen”) en voegen daar onze eigen belofte aan toe: “leren doen wij samen”.

Wij bieden je een veilige, stimulerende omgeving waarin je mag groeien, ontdekken en fouten maken. Onze kernwaarden vertrouwen, nieuwsgierigheid, mensgerichtheid en verantwoordelijkheid zijn daarbij het fundament.



ONZE VIJF BOUW-STENEN

- **Jij wordt gezien**
  Jouw tempo en talenten doen ertoe.
- **Wij geloven in jou en dagen je uit**
  We hebben hoge, maar haalbare verwachtingen.
- **Wij leren met en van elkaar –**
  Samenwerken en feedback geven staan centraal.
- **Wij begeleiden vanuit relatie en vertrouwen**
  Open communicatie en persoonlijke begeleiding vormen de basis.
- **Wij richten jouw blik naar buiten**
  Je leert niet alleen voor school, maar ook voor de wereld om je heen.

Zo zorgen we ervoor dat jij je ontwikkelt tot wie je wilt zijn.
Klaar voor je toekomst!



LEREN VANUIT HOGE VERWACHTINGEN



HET ONDERWIJS

Elk schooljaar stelt het Candea College een nieuw schooljaarplan op. Dit plan is te vinden op de website onder Informatie - Beleidsstukken. Het schoolplan van Candea is gebaseerd op het Strategisch Beleidsplan van Quadraam.

De onderbouw

Candea plaatst de leerlingen bij aanmelding op basis van het advies van de basisschool in een passende dakpanklas. Het Candea College werkt met heterogene klassen in leerjaar 1 van alle leerwegen. Leerlingen starten in een van de vijf stromen, afhankelijk van het advies van de basisschool: van schakel-basisberoepsgericht tot en met havo/vwo. Bb- en kb-leerlingen zijn meestal praktisch ingesteld. Het belangrijkste verschil tussen deze leerwegen is dat in de kb- leerweg het niveau en tempo hoger liggen in vergelijking met de bb- leerweg. De sbk-klas, ook wel Diamantklas, is er voor leerlingen met een sb-advies of een bb/kb-advies met een extra ondersteuningsbehoefte.



LEREN OP MAAT

De bovenbouw

Basisberoeps (bb) en Kaderberoeps (kb)
In de bovenbouw van het vmbo bb en kb bieden wij drie profielen met ieder vier verplichte modules aan. Daarnaast zijn er in totaal negentien keuzemodules. Deze profielen zijn ‘Economie & Ondernemen’, ‘Media, Vormgeving & ICT’ en ‘Zorg & Welzijn.’ Leerlingen volgen vier keuzevakken uit deze negentien keuzemodules (zie ook: Keuzevakkengids).

Mavo
De bovenbouw mavo biedt volop keuzemogelijkheden. Sport is bijvoorbeeld te kiezen als examenvak (dat heet LO2).
Leerlingen krijgen dan twee klokuren extra sport en theorie over sport en lopen stage bij sportclubs. Met het CIOS en Astrum Sport & Bewegen is afgesproken dat onze LO2’ers zonder loting worden toegelaten, mits ze medisch worden goedgekeurd. Leerlingen uit de kunst & cultuurstroom kunnen in handvaardigheid en muziek examen doen. Ook kan gekozen worden voor het profielvak Dienstverlening & Producten (D&P), dat op het Candea College bekendstaat als DVPR.

Havo en vwo
Aan het einde van leerjaar 3 havo wordt een profiel gekozen voor leerjaar 4 en 5. Er zijn vier profielen: cultuur en maatschappij (C&M), economie en maatschappij E&M), natuur en gezondheid (N&G), en natuur en techniek (N&T). Binnen deze profielen zijn er ook extra keuzemogelijkheden. Zo biedt Candea in de havo-bovenbouw het vak Bewegen, Sport & Maatschappij (BSM) aan – een populair keuzevak waarin sportieve leerlingen hun vaardigheden ontwikkelen op het gebied van gezondheid, organiseren, leidinggeven en theorie over bewegen. BSM komt in het rooster bovenop de reguliere gymuren en telt volledig mee op de examenlijst.

Daarnaast kun je op de havo ook kiezen voor het Technasium. Als je daarvoor kiest, volg je het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O). Na een introductie in leerjaar 1 beslis je of je verdergaat met het Technasium. In leerjaar 2 en 3 werk je aan drie projecten per jaar: onderzoeks- én ontwerp-opdrachten, die je deels volgt in jouw maatwerkuren. Aan het einde van leerjaar 3 vwo kies je een profiel voor de bovenbouw. Er zijn vier profielen: cultuur en maatschappij, economie en maatschappij, natuur en gezondheid, en natuur en techniek.
Technasiumleerlingen kiezen meestal voor natuur en techniek of natuur en gezondheid. Zij volgen daarbij het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O), waarin ze in groepsverband werken aan praktijkgerichte, technische projecten. O&O wordt vanaf leerjaar 1 geïntroduceerd en vanaf leerjaar 2 uitgewerkt in drie projecten per jaar. Een deel van deze lessen volg je in je maatwerkuren.
Gymnasiasten kunnen elk profiel volgen, maar nemen altijd Latijn op in hun vakkenpakket.
De profielkeuze is een eerste stap richting een passende vervolgopleiding.

Atheneum, gymnasium & technasium

De vwo-leerweg op het Candea College kent drie richtingen: atheneum, gymnasium en technasium. Bovendien is een combinatie van gymnasium en technasium mogelijk. Voor iedere leerling is er dus een passend en gevarieerd onderwijsaanbod. Een vwo-diploma bereid je voor op de universiteit.

Zowel de onderbouw als de bovenbouw van het vwo duurt drie jaar. In de brugklas maken leerlingen kennis met het gymnasium en het technasium waardoor ze aan het einde van de brugklas een goede keuze kunnen maken.

Maatwerk

Naast de lessen die verplicht zijn voor alle leerlingen is er ruimte om zelf keuzes te maken. Dit noemen we maatwerk. Omdat maatwerk niet op elke school bestaat, leggen we graag uit hoe het op Candea werkt. Per periode kan de leerling zelf kiezen welk maatwerk nodig is of leuk is om een keer te doen. Intekenen gaat digitaal en de mentor kijkt van een afstandje mee hoe het kiezen verloopt en of er verstandige keuzes gemaakt worden. Er zijn verschillende soorten maatwerk: ondersteuning, verdieping, verrijking en zelfstudie. Ondersteuning is extra hulp voor een vak. Ondersteuning kan ook nodig zijn bij plannen, bij dyslexie of dyscalculie.
Een leerling volgt verdieping of verrijking, omdat hij ergens goed in is of iets interessant vindt. Ook is er schoolbreed maatwerk in de onderbouw, dan zit een leerling samen met een groep leerlingen uit andere opleidingen. Zelfstudie wordt alleen aangeboden in de bovenbouw van havo-vwo en dit betekent dat de leerling ervoor kiest om zelfstandig te studeren.

Cambridge Engels
Het Candea biedt aan leerlingen die goed zijn in Engels de mogelijkheid om deel te nemen aan het Cambridge Engels programma. Leerlingen bereiden zich hierbij voor op het officiële Cambridge Advanced Exam (CAE), wat een internationaal erkend certificaat op ERK-niveau C1 kan opleveren. Dit examen toetst lees-, schrijf-, luister- en spreekvaardigheid en vormt een waardevol bewijs van taalbeheersing – vooral handig voor studie of stage in het buitenland.

LOCATIES



De opleidingen zijn op Candea in drie gebouwen in Duiven gehuisvest:

- **vmbo bb/kb & mavo op locatie Eltensestraat 8**
- **dakpanklas mavo/havo en het havo/vwo op locatie Saturnus 1**
- **Het Technasium op locatie Saturnus 3**

Op alle locaties werken wij aan aantrekkelijke verblijfs- en werkplekken voor leerlingen. Zowel in de gebouwen als op de schoolpleinen.

PERSOONLIJK, SAMEN EN VOL KANSEN

PERSOONLIJK, SAMEN EN VOL KANSEN
Op het Candea College geloven we dat leren begint bij **nieuwsgierigheid** – naar jezelf, naar anderen en naar de wereld. Jij leert op jouw eigen manier, in jouw eigen tempo. We sluiten waar mogelijk aan bij jouw leerbehoeften. Dat noemen we leren op maat.

We hebben **hoge verwachtingen** van jou. Daarmee bedoelen wij dat wij veel vertrouwen hebben in wat je kan bereiken. Wij bieden de begeleiding om daaraan te kunnen voldoen. Je leert beter als je weet wat het doel is. Daarom werken we leerdoelgericht: je weet wat je gaat leren, waar je naartoe werkt en hoe je dat kunt bereiken. Zo krijg je steeds meer **verantwoordelijkheid** voor je eigen leerproces.

Leren doe je soms alleen, maar meestal **samen in en van de groep**. Je leert samen te werken, elkaar feedback te geven en jezelf te ontwikkelen tot een betrokken en zelfstandige jongvolwassene. We stimuleren ook **leren in en van de buitenwereld**: door stages, projecten, excursies en samenwerking met bedrijven en vervolgopleidingen.

Je hoeft het niet alleen te doen. Je mentor en je docenten begeleiden je stap voor stap. Zo werk jij aan een leerroute die past bij jouw talenten, doelen en toekomst.

KWALITEIT

JIJ WORDT GEZIEN



In het kader van kwaliteitsbewaking onderzoeken wij de onderwijs-kwaliteit, instroom/afstroom en doorstroom van leerlingen. Ook onderzoeken wij jaarlijks de tevredenheid van leerlingen, ouder(s)/ verzorger(s) en medewerkers.



LEERLING-ONDERSTEUNING

Soms hebben leerlingen tijdelijk extra steun nodig op school. Dit kan zijn op het gebied van leren en/ of op sociaal-emotioneel gebied. Samen met de leerling en alle betrokkenen streven we naar het oplossen of verminderen van problemen die het schoolse functioneren beïnvloeden.
Ons team bestaat uit (ortho)pedagogen, een remedial teacher, een trajectgroep-begeleider, een NT2 docent/begeleider (voor leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben) en stagiaires. Lees ook meer over het ondersteuningsteam op Candea op onze website: https://www.candea.nl/leerlingen/leerlingenzorg.

De mentor: eerste aanspreekpunt en begeleider

De mentor is het vaste aanspreekpunt voor de leerling én de ouder(s)/verzorger(s). Elke leerling heeft een mentor die gedurende het schooljaar aandacht heeft voor het leerproces, het welzijn en de persoonlijke ontwikkeling van de leerling.
Voor nieuwe leerlingen speelt de mentor een belangrijke rol bij een soepele start. Hij of zij helpt de leerling wegwijs te worden in de school en bespreekt wat er van hen verwacht wordt. In het eerste leerjaar is er extra aandacht voor studievaardigheden zoals plannen, organiseren, samenvatten en het omgaan met huiswerk.

Gedurende de hele schoolloopbaan begeleiden mentoren de leerling bij belangrijke keuzes, bijvoorbeeld bij het kiezen van vakken of profielen. Daarbij werkt de mentor nauw samen met de decaan en andere ondersteuners. De mentor kijkt niet alleen naar de individuele leerling, maar ook naar de dynamiek binnen de klas.
De voortgang van iedere leerling wordt gevolgd op meerdere gebieden – van leerresultaten tot sociaal-emotioneel functioneren. Dit gebeurt via gesprekken met de leerling en minimaal twee keer per jaar in een driehoeksgesprek met ouder(s)/verzorger(s).
Naast onze docenten, waarvan velen ook mentor zijn, beschikken we over een ondersteuningsteam. Wanneer extra begeleiding gewenst is, kan de mentor samen met leerling en ouders()/verzorger(s) bekijken welke ondersteuning passend is. Op die manier zorgen we ervoor dat iedere leerling de begeleiding krijgt die nodig is om zich optimaal te ontwikkelen.

Studieplein

De locaties hebben een eigen studieplein waar je in alle rust boeken en andere materialen kunt raadplegen en lenen (op vertoon van je schoolpas). Je leert er ook hoe je, meestal met behulp van de computer, informatie kunt vinden, bewerken, opslaan en presenteren.

Printen kan ook (zwart-wit en kleur), maar daarvoor moet je wel betalen. Dit doe je met je schoolpas, die je bij het studieplein kunt opwaarderen.
De studiepleinen worden beheerd door het studiepleinpersoneel en vrijwilligers.

Meer over ondersteuning

Wil je meer weten over hoe wij leerlingen ondersteunen? Achter in deze schoolgids vind je het volledige **School Ondersteunings Profiel (SOP)**. Hierin staat beschreven welke ondersteuning wij bieden en hoe we dat organiseren binnen onze school.

Candea is aangesloten bij het **samenwerkingsverband De Verbinding,** waarin alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de regio Arnhem en De Liemers samenwerken. Meer informatie daarover vind je op www.swvdeverbinding.nl.

ACTIVITEITEN

Naast de diverse leerlingenfeesten, eindexamenfeesten en gala's, vindt het Candea College het belangrijk dat leerlingen leren van activiteiten buiten de school, in de samenleving.

De Can-weken

Wie leeft leert. En dus leer je niet alleen op school. Je leert ook niet voor school, maar voor jezelf en voor het leven. Daarom halen we de buitenwereld in school. Andersom ga je zelf naar buiten. Driemaal per jaar leren leerlingen in de Can-week of Can-dagen. De Can-weken worden voor een deel van de bovenbouw als toetsweken ingevuld. Voor de onderbouw zijn er projecten, voorstellingen, bedrijfsbezoeken, excursies, stages, werkweken en reizen. Steeds meer van onze leerlingen sluiten vakken of een deel daarvan niet meer op school af, maar in bedrijven.

Internationaliserings-projecten

In een wereld waar grenzen steeds verder vervagen wil het Candea College mogelijkheden creëren voor leerlingen om internationale ervaringen op te doen. We zijn dan ook erg blij met de officiële accreditatie vanuit Erasmus waarmee we internationale reizen kunnen organiseren.

Burgerschap: Samen leren, samen leven

Op het Candea College leer je niet alleen voor een diploma, maar ook hoe je actief en respectvol deelneemt aan de samenleving. Dit noemen we burgerschap. We vinden het belangrijk dat je leert omgaan met verschillen, verantwoordelijkheid neemt voor jezelf en anderen en een bijdrage levert aan de school en de wereld om je heen.
In lessen, mentoruren, projecten, Can-weken en buitenschoolse activiteiten werk je aan thema's zoals democratie, mensenrechten, diversiteit, duurzaamheid en maatschappelijke betrokkenheid. Je leert je eigen mening vormen, luisteren naar anderen, respectvol communiceren en samenwerken. Ook krijg je de kans om mee te denken over de school en deel te nemen aan activiteiten die bijdragen aan een betere samenleving.

Zo groeien we samen uit tot betrokken, kritische en respectvolle Candeanen.



Schoolclubs

Op Candea kun je ook buiten de klas jouw talenten laten zien. Er zijn naast het muziekfestival (de MACC) en sportactiviteiten diverse clubs om je schooltijd nóg leuker te maken.

Sound & Light
Leerlingen die het leuk vinden om bezig te zijn met (podium) techniek, geluid en licht en mee willen werken om een diploma-uitreiking of een muziekfestival groots neer te zetten, kunnen zich aanmelden bij de Sound & Light crewleden. Zij maken van alle feesten en evenementen een groot succes..

Otabu
Leerlingen die graag anime kijken, manga lezen, tekenen, die houden van thee & koekjes, beetje hangen, kletsen, gamen, muziekjes kijken en luisteren op YouTube (veel K-pop en J-pop), en zo... kunnen lid worden van Otabu. Leerlingen van alle leerjaren en alle opleidingen zijn welkom..

Debatclub
Candea College heeft een grote debatclubtraditie. Al jaren doen wij als Candea College mee aan de grootste landelijke debatwedstrijd ‘De stem van Jong Nederland’. Leerlingen komen samen, onder begeleiding van een docent, om over allerlei actuele onderwerpen te debatteren.

Debatteren gebeurt in ‘Lagerhuis’ stijl. Deelname is een unieke ervaring waarbij je veel nieuwe vaardigheden en technieken leert! Ook is het voor veel jongeren de opstap geweest naar andere mooie dingen binnen en buiten school. De oefenmiddagen zijn heel erg gezellig en leerzaam en staan garant voor veel plezier.



WIJ RICHTEN JOUW BLIK NAAR BUITEN



CONTACT MET OUDERS/ VERZORGERS

Wij laten graag van ons horen en horen uiteraard ook graag van ouder(s)/ verzorger(s). De mentor is voor jullie het eerste aanspreekpunt. De mentor onderhoudt contact met thuis. Naast de mentor zijn er natuurlijk meer mensen betrokken bij het onderwijs. Een actueel overzicht van wie dit zijn, is te vinden op onze website (Organisatie).

Kennismakings-bijeenkomsten

Aan het begin van ieder schooljaar houden wij kennismakingsbijeenkomsten met ouder(s)/verzorger(s) en de mentoren van de verschillende leerjaren. Ieder jaar ontmoeten de aankomende brugklassers hun nieuwe mentor in juni en maken ze alvast kennis met de klas tijdens de kennismakingsmiddag op Candea.

Driehoeksgesprekken

Binnen Candea worden minimaal twee gesprekken per jaar tussen mentor, leerling en ouder(s)/verzorger(s) gevoerd. De gesprekken worden gepland door de mentor. Een gesprek kan ook plaatsvinden op verzoek van ouder(s)/verzorger(s) of de leerling.

Nieuwsbrieven

Maandelijks verstuurt het Candea een nieuwsbrief aan alle ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen. Hierin staan onder andere schoolbrede onderwerpen, hoe de agenda er de komende periode uitziet, informatie vanuit GGD/ Iriszorg en handige en relevante zaken om te weten.

Ouderraad

Het Candea College heeft een actieve oudervereniging waarvan alle ouders automatisch lid worden zodra hun kind naar het Candea gaat. Het bestuur van deze oudervereniging is de Ouderraad. De Ouderraad vergadert 7 à 8 maal per schooljaar. Een van die vergaderingen is de Algemene Ledenvergadering waarbij alle ouders welkom zijn.

Tijdens deze vergadering worden nieuwe leden voor de Ouderraad gekozen en wordt het financieel jaarverslag besproken. Daarnaast organiseert de Ouderraad jaarlijks een thema-avond met leuke en nuttige activiteiten om ouder(s)/verzorger(s) te betrekken bij de wereld van hun kind.

SOM

Op het Candea College worden de ouder(s)/verzorger(s) nauw betrokken bij de schoolgang van hun kind. Via het digitale schoolportaal Somtoday kunnen ouder(s)/verzorger(s) de cijfers, het huiswerk en het rooster van hun kind volgen.

De medezeggenschaps-raad (MR)

In de MR praten personeel, leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) met de schoolleiding mee over het beleid van de school. Soms heeft de MR een adviserende stem, in andere gevallen is de instemming van de MR vereist. De MR-en van alle scholen van Quadraam zijn vertegenwoordigd in de bovenschoolse gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).

Samenwerkin met ouder(s)/verzorger(s)

Een goede samenwerking tussen school en thuis vinden wij belangrijk. Daarom staan wij altijd open voor vragen, ideeën of zorgen. Wilt u iets bespreken met een mentor of medewerker? Neem dan gerust contact op via e-mail om een afspraak te maken. Zo kunnen we voldoende tijd en aandacht reserveren voor een prettig en zorgvuldig gesprek.

RESULTATEN

Slagingspercentages

2025-2026

Vmbo-basis	97%
Vmbo-kader	99%
Mavo	95%
Havo	73%
Vwo	78%

2024-2025

Vmbo-basis	98%
Vmbo-kader	99%
Mavo	96%
Havo	86%
Vwo	93%

2023-2024

Vmbo-basis	100%
Vmbo-kader	99%
Mavo	97%
Havo	91%
Vwo	94%

2022-2023

Vmbo-basis	97%
Vmbo-kader	94%
Mavo	91%
Havo	85%
Vwo	91%

2021-2022

Vmbo-basis	100%
Vmbo-kader	100%
Mavo	96%
Havo	92%
Vwo	97%

2020-2021*

Vmbo-basis	100%
Vmbo-kader	100%
Mavo	97%
Havo	91%
Vwo	93%

Meer informatie over de resultaten van Candea, waaronder bijvoorbeeld doorstroomcijfers en overgangscijfers zijn te vinden op de website Scholen op de kaart.

* 2021 was een coronajaar. De coronamaatregelen en aangepaste examenregelingen in dat jaar zijn van invloed geweest op de examenresultaten. Hierdoor zijn de cijfers niet één-op-één vergelijkbaar met die van de jaren daarna.



Meer informatie over de resultaten van Candea, waaronder bijvoorbeeld doorstroomcijfers en overgangscijfers zijn te vinden op de website Scholen op de kaart.

WIJ LEREN VAN EN MET ELKAAR

Lestijden

De lessen op het Candea College worden voornamelijk gegeven in eenheden van 60 minuten. Iedere leerling heeft een eigen rooster zichtbaar in Zermelo en in Somtoday en kan hier zien welke lessen te volgen en hoelang deze lessen duren.
Een globaal overzicht van de lestijden:

Tijd	Jaarlaag 1-3-5	Jaargang 2-4-6
08.15 – 08.45	1	1
08.45 – 09.15	2	2
09.15 – 09.45	3	3
09.45 – 10.15	pauze	4
10.15 – 10.45	4	pauze
10.45 – 11.15	5	5
11.15 – 11.45	6	6
11.45 – 12.15	7	7
12.15 – 12.45	pauze	8
12.45 – 13.15	8	pauze
13.15 – 13.45	9	9
13.45 – 14.15	10	10
14.15 – 14.45	11	11
14.45 – 15.15	12	12
15.15 – 15.45	13	13
15.45 – 16.15	14	14

De lessentabellen voldoen aan de verplichte onderwijstijd en zijn te vinden op onze website (Lestijden/lestabellen).

HANDIGE WEETJES

Herfstvakantie: 17 oktober t/m 25 oktober 2026

Kerstvakantie: 19 december t/m 3 januari 2027

Voorjaarsvakantie: 6 februari t/m 14 februari 2027

Goede Vrijdag, 2e Paasdag & extra vrije dag: 26 maart t/m 30 maart 2027

Meivakantie (incl. Hemelvaart): 24 april t/m 9 mei 2027

2e Pinksterdag: 17 mei 2027

Zomervakantie: 24 juli t/m 5 september 2027

*** De studiedagen zijn voorlopig gepland op:**
16 september 2026 (middag), 3 november 2026 (middag),
4 januari 2027 (hele dag) en 31 maart 2027 (hele dag)
* wijzigingen onder voorbehoud



Huishoudelijk reglement

In elke groep, of het nu op school, sportvereniging of thuis is, moeten afspraken gemaakt worden over de dagelijkse gang van zaken. De gedragsregels op school zijn gebaseerd op de in onze maatschappij geldende waarden en normen. Uit ervaring weten we dat jonge mensen een gezond oordeel hebben over gedragsregels en dat die regels (d.w.z. de rechten en de plichten) veel meer effect hebben als ze in goed overleg met betrokken partijen zijn vastgesteld. Het huishoudelijk reglement regelt de rechten en de plichten van de leerlingen en wordt vastgesteld, respectievelijk gewijzigd door de schoolleiding en de leerlingengeleding van de MR. Het reglement wordt digitaal geplaatst op de site van het Candea College. In dit reglement zijn ook de regels voor absenties en te laat komen opgenomen. Meer informatie over ons verzuimbeleid is te vinden op onze website (Verzuim-protocol).

Veiligheid & Protocollen

Op het Candea College willen we dat iedere leerling zich veilig en prettig voelt op school. Een goede en veilige leeromgeving is de basis om te kunnen leren en groeien.
Daarom hebben we afspraken en protocollen die ervoor zorgen dat onze school een plek is waar respect, vertrouwen en zorg voor elkaar centraal staan. Onze medewerkers zijn zichtbaar aanwezig in en om de school om leerlingen te begeleiden, te coachen en waar nodig aan te spreken op hun gedrag.
Bij zorgen of problemen rondom veiligheid kunnen ouders en leerlingen altijd terecht bij de mentor. Daarnaast beschikt de school over vertrouwenspersonen, een coördinator pestbeleid en andere vaste contactpersonen.
In ons Schoolveiligheidsplan zijn alle protocollen en regelingen opgenomen die bijdragen aan een veilige school. Het gaat onder meer om protocollen over pesten, agressie en geweld, discriminatie, sociale media, cameratoezicht, medische ondersteuning en opvang bij incidenten. Ook ons beleid voor schoolregels, verboden middelen en toezicht staat hierin beschreven. Het schoolveiligheidplan is te vinden op onze website onder documentatie.

Afhandeling klachten

Het bestuur van Quadraam heeft een klachtenregeling opgesteld, die voor alle scholen onder het bestuur van toepassing is, zo ook voor Candea. In deze regeling kunt u lezen welke afspraken zijn gemaakt over de behandeling van klachten.

Inspraak leerlingen

De betrokkenheid van leerlingen bij hetgeen op Candea gebeurt wordt vergroot door de leerlingpanels die gedurende het jaar plaatsvinden. Er wordt tijdens deze momenten gesproken over bijvoorbeeld het maatwerk, het rooster, hun (volle) boekentas, het gebruik van devices in de lessen en nog veel meer. Alle teams werken met leerlingenraden om zo ook de inspraak van de leerlingen te versterken en de motivatie en zelfstandigheid van leerlingen te vergroten.





Voorlichtings-avondenen en open dag

Voorlichtingsavonden voor ouder(s)/verzorger(s)

17 november 2026
vmbo bb/kb & mavo
Locatie: Eltensestraat 8
Aanvang: 19.30 uur

18 november 2026
mavo/havo & havo/vwo
locatie: Saturnus 1
Aanvang: 19.30 uur

25 november 2026
vmbo bb/kb & mavo
Locatie: Eltensestraat 8
Aanvang: 19.30 uur

26 november 2026
mavo/havo & havo/vwo
locatie: Saturnus 1
Aanvang: 19.30 uur

Open Dag

Woensdag 17 februari 2027
Tijdstip: 16:00 – 20:00 uur
Verdere informatie over de voorlichtingsavonden en de Open Dag vindt u t.z.t. op de website:
www.candea.nl

AANMELDEN

Aanmelden vindt digitaal plaats tijdens de landelijke aanmeldweek. Alle groep 8-leerlingen moeten zich aanmelden in de week voor 1 april. Leerlingen ontvangen uiterlijk op 24 maart hun definitieve schooladvies. De centrale aanmeldweek vindt dit jaar plaats van woensdag 25 maart tot en met dinsdag 31 maart 2027. Op onze website onder (Aanmelden) zijn is vanaf 25 maart alle informatie te vinden.
Onze contactpersonen staan voor ouder(s)/verzorger(s) klaar. Romy Slagter en Odette Westerveld zijn de contactpersonen voor het basisonderwijs en zij zijn de eerste aanspreekpunten. Heb je als ouder(s)/ verzorger(s) vragen over de overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs of wil je meer weten over het Candea College? Romy en Odette gaan graag met je in gesprek:

Romy Slagter - r.slagter@candea.nl / locatie Eltensestraat: schakel-basisberoeps, basis-kader, kader-mavo
Odette Westerveld - o.westerveld@candea.nl / locatie Saturnus: mavo-havo en havo-wvo.

SCHOOLKOSTEN EN SCHOOLBOEKEN

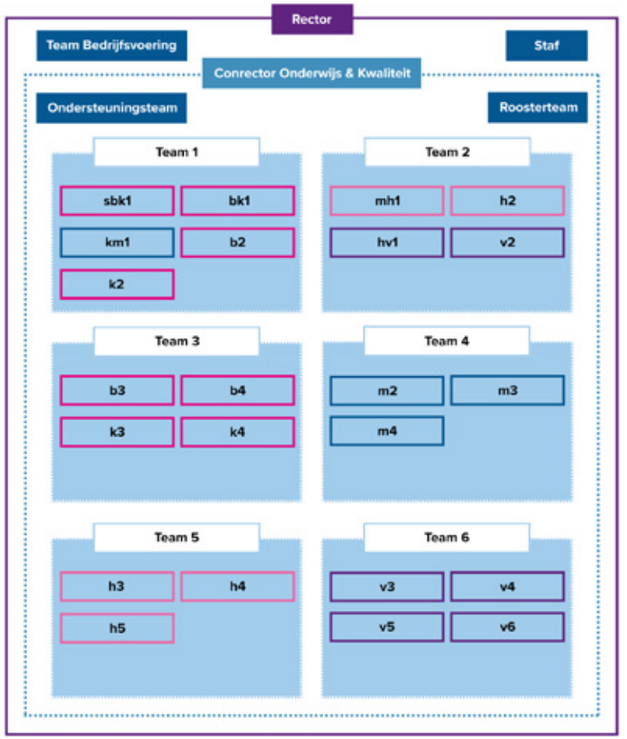
Scholen mogen ouder(s)/verzorger(s) een vrijwillige financiële bijdrage vragen voor extra voorzieningen en activiteiten. Op deze pagina (Ouderbijdrage) ggeven we een beeld van de verschillende activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren en dus niet worden bekostigd door de overheid. Wij vinden deze extra activiteiten voor leerlingen erg belangrijk en vragen daarvoor aan ouders een vrijwillige bijdrage. We doen ons uiterste best die overige schoolkosten zo laag mogelijk te houden. Het niet (geheel) betalen van deze bijdrage heeft geen gevolgen voor de deelname van leerlingen aan activiteiten of het volgen van onderwijs. Het Leermiddelenfonds zorgt voor de boekenpakketten van de leerlingen. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen hoeven hiervoor niets te doen (er hoeft bijvoorbeeld geen bestellijst te worden ingevuld). Op de eerste schooldag krijgen de leerlingen de (werk)boeken uitgereikt (geleverd in een doos). Wat leerlingen uit groep 8 nodig hebben in hun eerste jaar op Candea is te vinden op onze website: Benodigdheden leerlingen klas 1.

SCHOOLGEGEVENS

Het Candea College is onderdeel van Stichting Quadraam waar veertien scholen voor voortgezet onderwijs in de Liemers, Arnhem en Overbetuwe onder vallen.

ORGANISATIE

Het Candea College werkt met zes onderwijsteams, elk onder leiding van een teamleider. Zij begeleiden leerlingen en bewaken de kwaliteit van het onderwijs. Het ondersteuningsteam





CONTACTGEGEVENS

Bezoekadres
Locatie Eltensestraat voor vmbo (sb/bb/kb) en mavo
Eltensestraat 8, 6922 JB Duiven

Locatie Saturnus voor havo en vwo (+dakpanklas mavo/havo)
Saturnus 1, 6922 LX Duiven

Postadres
Postbus 141
6920 AC Duiven
Telefoonnummer
0316-367800
info@candea.nl

BEGELEIDEN VANUIT VERTROUWEN

BIJLAGE

Schoolondersteunings-profiel Candea College

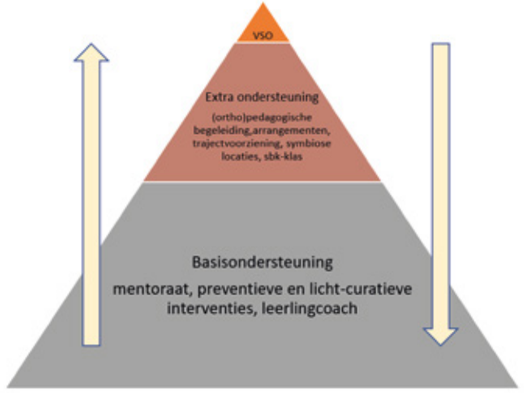
Waar in dit document 'ouders' staat, kan ook 'verzorgers' worden gelezen.

Inleiding
Op het Candea College zien en begeleiden wij iedere leerling. Ons doel is om leerlingen voor te bereiden op een betekenisvolle plek in de samenleving – een plek die past bij hun talenten en ambities, en waarin zij actief kunnen bijdragen.

Wij geloven dat iedereen ertoe doet en dat verschillen tussen mensen er mogen zijn. Diversiteit verrijkt ons onderwijs en vormt de basis voor een inclusieve leeromgeving.
Wij werken nauw samen met de omgeving van de school en spelen in op de snel veranderende samenleving. Tegelijkertijd bieden wij onze leerlingen een veilige en stabiele omgeving waarin zij zich persoonlijk en cognitief kunnen ontwikkelen. Onze kernwaarden zijn nieuwsgierigheid, vertrouwen, verantwoordelijkheid en mensgerichtheid. Deze waarden zijn richtinggevend in alles wat wij doen.

Elke leerling heeft recht op passende ondersteuning tijdens de schoolloopbaan. Onder ondersteuning verstaan wij alle algemene maatregelen en acties binnen de pedagogisch-didactische aanpak die bijdragen aan de ontwikkeling en het welzijn van de leerling. Onze ondersteuning is gericht op het behalen van een diploma op het niveau dat bij de leerling past. Daarbij kijken wij naar de onderwijsbehoeften, de positieve kwaliteiten van de leerling en naar wat aantoonbaar werkt.

De ondersteuning vindt zoveel mogelijk plaats binnen het primaire proces – in de klas – en is onderdeel van het dagelijks onderwijs. Wij stimuleren leerlingen om regie te nemen over hun eigen leer- en ondersteuningsproces.
Hiervoor hanteren wij een transparante en samenhangende onderwijsondersteuningsroute, waarin verantwoordelijkheden en taken helder zijn vastgelegd. Wij volgen de voortgang van elke leerling systematisch en stemmen onze ondersteuning daarop af. Binnen deze route werken wij oplossingsgericht en handelingsgericht.
Z
o zorgen wij ervoor dat iedere leerling zich gezien voelt, tot bloei kan komen en voorbereid is op een actieve rol in een veranderende wereld.



Ondersteuningsstructuur van de school
Op school bieden we verschillende vormen van ondersteuning, die samen zorgen voor het beste onderwijs voor ieder kind. Het begint allemaal met goed onderwijs in de klas, waar alle leerlingen samen leren. Dit noemen we de basiskwaliteit, het stevige fundament van ons onderwijs.

De rol van de mentor:
De mentor speelt een belangrijke rol in de begeleiding van uw kind. Hij of zij volgt de leerontwikkeling van uw kind nauwgezet en let erop hoe het gaat met leren, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Ook kijkt de mentor hoe uw kind zich voelt op school en of het goed gaat in de klas. Als het nodig is, kan de mentor extra maatwerklessen regelen die beter aansluiten bij de behoeften van uw kind.

Veilige en fijne omgeving:
De mentor zorgt er ook voor dat de klas een veilige en fijne plek is waar iedereen prettig kan leren en samenwerken. Samenwerken is voor ons heel belangrijk, omdat uw kind dit niet alleen op school, maar ook in de toekomst goed kan gebruiken.

Ondersteuningsroute:
Een aanmelding voor extra ondersteuning zoals orthopedagogische begeleiding, remedial teaching, trajectvoorziening of een training verloopt via de mentor en de coördinator leerlingzaken. Hierbij worden de volgende stappen doorlopen: *Mentor, leerling en/of ouder(s)/verzorger(s) constateren een probleem dat onvoldoende binnen de klas en/ of thuis kan worden aangepakt. Er wordt vervolgens via de coördinator leerlingzaken advies gevraagd aan het ondersteuningsteam. *Het ondersteuningsteam brengt advies uit. Advies kan betrekking hebben op bijvoorbeeld begeleiding op school (klas, mentor, leerlingcoach, maatwerk, trajectvoorziening, RT, orthopedagogiek, leerplichtambtenaar, schoolarts) of begeleiding buiten school. De mentor blijft altijd de contactpersoon voor de ouders. Extra ondersteuning is altijd tijdelijk en wordt voor een bepaalde periode afgesproken. Na deze periode wordt de ondersteuning geëvalueerd en indien nodig aangepast.

Voor leerlingen die langdurig en structureel specialistische onderwijsondersteuning nodig hebben en waar de door de school gegeven basis- en extra ondersteuning ontoereikend is, is (tijdelijke) plaatsing op een vso-school (gespecialiseerd onderwijs) mogelijk. Hiervoor moet de school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het samenwerkingsverband. Deze aanvraag wordt door een onafhankelijke commissie beoordeeld.

Ouderbetrokkenheid:
Op het Candea College worden de ouders nauw betrokken bij de schoolgang van hun kind en de nieuwe ontwikkelingen die schoolbreed ingezet worden. Via de digitale schoolportalen (Somtoday en Zermelo) kunnen ouders de cijfers, het huiswerk en het rooster van hun kind volgen. Er is een actieve oudervereniging die een vraagbaak vormt voor ouders en een klankbord is voor het Candea College. Het Candea College organiseert meerdere keren per jaar contactmomenten met ouders in de vorm van driehoeksgesprekken (met leerling, ouders, mentor).

Deskundigen:
Het Candea College heeft voor de ondersteuning van leerlingen, uiteraard afhankelijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsvraag, onderstaande deskundigen in de school:

- (Ortho)pedagoog
- Remedial teacher
- Dyslexiecoach
- Begeleider trajectvoorziening

Daarnaast maken we gebruik van deskundigen van buiten de school die structureel of op afroep beschikbaar zijn:
- Leerplichtambtenaar
- Jeugdarts
- Jeugdverpleegkundige
- Schoolmaatschappelijk werk
- HALT
- Ambulant begeleider Kentalis
- Jeugdconsulenten gemeente Duiven en gemeente Westervoort
- Jongerenwerk/jongerencoach

Aanbod basis- en extra ondersteuning

Basisondersteuning:
Onder basisondersteuning wordt de ondersteuning verstaan die geboden wordt door alle scholen binnen het Samenwerkingsverband De Verbinding. Deze basisondersteuning is bedoeld voor alle leerlingen. Binnen het samenwerkingsverband is het volgende met elkaar afgesproken:
- De school heeft zicht op de leerontwikkeling van alle leerlingen en werkt opbrengstgericht.
- De school werkt handelingsgericht en versterkt de handelingsbekwaamheid en competenties van haar personeel.
- De school heeft een goed pedagogisch klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor leerlingen.
- De school neemt leerlingen zorgvuldig aan en draagt leerlingen zorgvuldig over.
- De school werkt samen met kernpartners aan een effectieve ondersteuningsstructuur.
- De school heeft de verantwoordelijkheid van leerling, ouders, docenten en ondersteuners voor de ontwikkeling van de leerling vastgelegd.
- De school stelt jaarlijks de effectiviteit van de ondersteuning en begeleiding vast in het jaarverslag ondersteuning.

De leerlingen worden door de decanen begeleid bij de keuzeprocessen tijdens hun schoolloopbaan. Het Candea College vindt het belangrijk dat de leerlingen een persoonlijk leerproces kunnen volgen en hierbij eigen keuzes maken. Dit houdt in dat leerlingen eigen keuzes kunnen maken en eigen leerroutes (gebaseerd op eigen talenten en aandachtspunten) kunnen volgen. Leerlingen kunnen hun examenvak op het hoogst haalbare niveau afsluiten.

Een uitgebreide beschrijving van de basisondersteuning is te vinden op de website van het samenwerkingsverband De Verbinding.

Leerlingcoach:
Wanneer een leerling behoefte heeft aan extra begeleiding kan er een coach aangesteld worden. Dit kan een kort- of een langdurende interventie zijn. Een leerlingcoach draagt zorg voor de individuele begeleiding van een leerling met extra ondersteuningsbehoefte.

De coach heeft de volgende taken:

- vertrouwenspersoon voor de leerling
- na de mentor eerste aanspreekpunt
- vergroten autonomie en (zelf)redzaamheid van leerling
- welbevinden van leerling
- veilige plek
- regelmatig contact met leerling
- positieve feedback
- ondersteuning bij moeilijkheden en problemen op sociaal-emotioneel en didactisch gebied (relatie met klasgenoten en vakdocenten, buddy binnen de klas……)
- regelmatig contact met ouders
- nadruk op gedeelde voortgang en verantwoordelijkheid van begeleiding
- nauwe samenwerking in uitvoering van beslissingen
- samenwerking in concrete afspraken met ouders communiceren en vastleggen
- is betrokken bij opstellen van en ziet toe op uitvoering van het handelingsplan
- indien mogelijk op basis van leerlingprofiel gemaakt door basisschool
- feedback zorgcoördinator, mentor, coördinator leerlingzaken

Extra ondersteuning:
Op het Candea College geven we extra hulp aan leerlingen als dat echt nodig is. Dit gebeurt alleen als we op school merken dat een leerling meer nodig heeft dan de gewone begeleiding. Voor elke leerling bekijken we wat er precies nodig is – dit noemen we maatwerk.

We bespreken dit altijd met de leerling, ouders en als het nodig is ook met deskundigen van buiten de school. Als een leerling extra hulp krijgt, leggen we daar afspraken over vast in een speciaal plan: het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit plan maken we samen met ouders en leerling. We kijken er regelmatig samen naar en passen het aan als dat nodig is. Het Candea College biedt hulp aan leerlingen met extra ondersteuningsvragen op drie gebieden:
1. Hulp bij het leren

Sommige leerlingen hebben moeite met leren. Zij kunnen hulp krijgen via remedial teaching (RT). Dit is extra ondersteuning bij vakken of vaardigheden die lastig zijn. Soms is de hulp maar tijdelijk nodig, soms is er sprake van bijvoorbeeld dyslexie, ADHD of autisme, en is er langduriger hulp nodig. RT betekent dat we de lesstof op een andere manier aanbieden, zodat het beter past bij de leerling. Het kan gaan om vakken als begrijpend lezen, rekenen of wiskunde, maar ook om vaardigheden zoals samenvatten, plannen of spelling. Het doel is vooral om te leren hoe je moet leren.

2. Hulp bij gedrag en gevoel
Leerlingen die vastlopen door problemen met hun gedrag of gevoel, kunnen terecht bij onze orthopedagoog. Deze deskundige kijkt samen met de leerling, de mentor en de ouders wat er aan de hand is en wat er nodig is om de situatie te verbeteren.
Daarna maken we samen een plan. De begeleiding bestaat meestal uit persoonlijke gesprekken tussen de orthopedagoog en de leerling. Soms is extra hulp buiten school nodig. In dat geval helpen we met advies of een doorverwijzing.
Als meerdere leerlingen dezelfde hulpvraag hebben, kunnen zij samen een training volgen. Voorbeelden hiervan zijn:
- Opstaptraining voor groep 8-leerlingen
- Faalangstreductietraining
- Rots en Water (voor weerbaarheid)
- Mindsettraining
- Training studievaardigheden

3. Hulp bij gezondheidsproblemen
Onze school is toegankelijk voor leerlingen met een lichamelijke beperking. Op beide locaties zijn liften en aangepaste toiletten aanwezig. Als een leerling

gezondheidsproblemen heeft, kunnen we samen met ouders afspraken maken over wat wel en niet lukt op school. Ook kunnen we extra ondersteuning bieden als dat nodig is. Het komt geregeld voor dat meerdere leerlingen dezelfde ondersteuningsvragen hebben. Deze ondersteuningsvragen worden zoveel mogelijk geclusterd, zodat onze leerlingen zo optimaal mogelijk ondersteund kunnen worden. Deze clustering is op het Candea terug te vinden in de vorm van een sbk-klas.

Sbk-klas
De sbk-klas is opgezet voor leerlingen met een sb/bb/kb-advies, die daarnaast een verhoogde ondersteuningsbehoefte hebben op zowel sociaal-emotioneel als didactisch gebied. Wij noemen deze klas de diamantklas.
De belangrijkste kenmerken van deze klas zijn:
- Individuele aandacht: in de Diamantklas kunnen we meer structuur creëren, waardoor docenten meer tijd en aandacht aan elke leerling kunnen besteden;
- Passend onderwijs: veel leerlingen in de sbk-klas hebben een specifieke ondersteuningsbehoefte. In de opzet van de klas kunnen we beter inspelen op deze behoefte(n) en meer maatwerk bieden;
- Betere leerresultaten: Onderzoek toont aan dat kleinere klassen en meer gepersonaliseerde aandacht leiden tot betere leerresultaten. In de sbk-klas hopen we de leerprestaties van de leerlingen te verbeteren en uitstroom naar het praktijkonderwijs of het VSO te beperken.

Daarnaast wordt de klas gehuisvest in een vast lokaal, bestaat de groep uit maximaal 16 leerlingen en zal er een relatief klein docententeam op de groep staan. De rustige en stabiele leeromgeving, meer individuele aandacht en de consistente benadering zullen bijdragen aan het opbouwen van een sterke relatie tussen leerling en docent. Het Ondersteuningsteam (OT) is nauw betrokken bij de ontwikkeling van de leerlingen en alle leerlingen zullen gevolgd worden door middel van een Ontwikkelingsperspectief (OPP). Tot slot zal de mentor, welke de klas dagelijks ziet, meerdere vakken geven. De mentor is de spil en het vaste aanspreekpunt voor de leerlingen in deze klas.

Trajectvoorziening
Naast de sbk-klas heeft het Candea op beide locaties een trajectvoorziening. De trajectvoorziening biedt een rustige omgeving voor leerlingen met een sterk verhoogde ondersteuningsbehoefte. Deze voorziening bestaat uit verschillende ondersteuningsmogelijkheden: het rustpunt, het steunpunt en het pluspunt.
- Rustpunt: Voor leerlingen die behoefte hebben aan een moment van rust, biedt het rustpunt een plek waar zij even kunnen pauzeren en zich terug kunnen trekken uit de drukte van de schooldag. Hier kunnen zij tot rust komen, zodat ze daarna weer uitgerust verder kunnen.
- Steunpunt: Het steunpunt is de plek waar leerlingen uit zowel de onderbouw als de bovenbouw hun schooldag kunnen starten en afsluiten, en ook gedurende de dag de begeleiding kunnen krijgen die ze nodig hebben.
- Pluspunt: Voor een kleine groep brugklasleerlingen, voor wie de overstap naar het voortgezet onderwijs extra groot is, biedt het pluspunt intensieve begeleiding. Deze leerlingen krijgen extra ondersteuning bij hun overgang, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Deze leerlingen starten en sluiten hun schooldag in de trajectgroep, kunnen daar tussendoor even tot rust komen en krijgen hulp bij het plannen en maken van huiswerk. In sommige gevallen loopt deze ondersteuning ook door in (een deel van) het tweede leerjaar.

Het doel van de trajectvoorziening is om leerlingen te ondersteunen in hun ontwikkeling, met als uiteindelijk doel dat zij, waar mogelijk, volledig kunnen deelnemen aan het reguliere onderwijs op Candea.
De flexibiliteit van deze trajectvoorziening maakt het mogelijk om aan te sluiten bij de specifieke behoeften van elke leerling, zodat ze op de juiste momenten de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben.

Specifiek aanbod
Leerlingen met dyslexie krijgen een dyslexiecoach toegewezen en zij kunnen gebruik maken van dispenserende en compenserende middelen (o.a. extra tijd, gebruik van voorleessoftware). Ook leerlingen met andere leer- en gedragsstoornissen (o.a. dyscalculie, ASS, ADHD) kunnen gebruik maken van dispenserende of compenserende middelen. Dit gaat altijd in overleg met de ondersteuningscoördinator en de coördinator leerlingzaken.

Extra ondersteuning voor hoogbegaafde leerlingen
Een beperkt aantal leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid kan problemen ondervinden met het volgen van het reguliere onderwijsprogramma. Dit kan zich uiten in slechte resultaten, sociale en/of emotionele problemen. Het is dan van belang om te onderzoeken waar dit door veroorzaakt wordt. Als de docent/mentor dit signaleert bij een leerling, wordt de leerling aangemeld bij het ondersteuningsteam. Het is mogelijk om hoogbegaafde leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in overleg met de leerling en ouders, door de hoogbegaafdheidsspecialist te laten begeleiden. Een speciaal hiervoor opgeleide orthopedagoog voert individuele gesprekken gericht op de leerling tot leren te brengen en het mentaal welbevinden te bevorderen.

HB-peergroup
We bieden leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid de mogelijkheid tot peercontact. Onder begeleiding van de hoogbegaafdheidsspecialist en een docent vindt twee keer per week een hb-peergroup-uur plaats. Het doel van dit initiatief is een plek bieden waar leerlingen elkaar kunnen leren kennen en kunnen spreken over onder andere hun interesses en ervaringen binnen en buiten de school. Er is spel- en knutselmateriaal aanwezig voor de leerlingen die graag bezig zijn. De bijeenkomsten, een of twee keer per week afhankelijk van behoefte, vinden onder lestijd plaats. Leerlingen die sociaal weinig aansluiting ervaren in de klas kunnen veel baat hebben bij deze uren. Ook voor leerlingen die zich soms vervelen in de les, bieden de hb-peergroup-uren een leuke afwisseling in de schooldagen.

Relevante links
- Website Candea College
- SWV De Verbinding - Samenwerkingsverband van Arnhem en De Liemers
- Ouder- en jeugdsteunpunt: voor vragen over passend onderwijs
- RBL Midden-Gelre | MGR sociaal domein Centraal Gelderland
- Wat is passend onderwijs, versie voortgezet onderwijs (ouders)
- Passend onderwijs op de middelbare school (leerlingen)

CANDEA COLLEGE

LEREN DOEN WIJ SAMEN



Colofon
Tekst: Candea College-Schoolleiding

CANDEA.NL