



CANDEA
COLLEGE

KIJK VOOR MEER INFORMATIE OVER HET CANDEA COLLEGE OP CANDEA.NL OF BEL NAAR 0316 367800

NUMMER 154 | OKTOBER 2026

CANDEA NIEUWS

"Húh, die zijn wel heel klein." Je hoort het Candea-leerlingen denken als ze Claudia Vredeveld met haar klas door de school zien lopen. Nou, dat kan kloppen, want het zijn kinderen van IKC Carrousel in Zevenaar. Ze doen mee aan de mini maatwerklessen van Candea. Volgens Claudia dé manier om een middelbare school in bedrijf te zien én alvast een hoop spanning weg te nemen.

Claudia is duo-leerkracht van een combinatieklas 7-8. De achtstegroepers kiezen dit schooljaar een school voor voortgezet onderwijs. Het is de taak van Claudia en haar collega Dave Siemes om hen daar zo goed mogelijk op voor te bereiden. Heel belangrijk is uiteraard het plaatsingsadvies: wordt het vmbo, mavo, havo of vwo? Maar ervoor zorgen dat de kinderen klaar zijn voor alle veranderingen die bij de middelbare school horen, krijgt op de Carrousel net zoveel aandacht.

MINI MAATWERKLESSEN

Een vast onderdeel zijn de mini maatwerklessen op Candea. Claudia: "We gaan met de hele klas. Inderdaad, groep 7 gaat ook mee. Het is goed dat ze dat alvast meemaken. Wat de meeste indruk maakt? Heel veel: de grote fietsenstalling, de drukte in het gebouw, het eten in de aula, wat ze héél leuk vinden, en natuurlijk het wisselen van docent en lokaal."

Heel belangrijk is volgens Claudia dat de kinderen ontdekken dat ze zich niet druk hoeven te maken. "Vooraf vinden ze het erg spannend en als we naar binnengaan, zijn ze bleu en onder de indruk. Daarna zie je ze ontdooien en de bravoure terugkomen. Dat is hartstikke leuk om te zien. Een voordeel is dat de kinderen hun ervaringen op Candea meenemen naar de rest van het schooljaar. Als het dan gaat over de middelbare school, is het niet meer abstract maar hebben ze er beeld en geluid bij."

ALLES IN OVERLEG

Claudia vindt het 'superfijn' dat Candea zoveel mogelijk rekening houdt met de wensen van de Carrousel. "Omdat in groep 8 alle niveaus nog bij elkaar zitten, willen we graag op beide locaties een paar lessen volgen. Als kinderen dan voor Candea kiezen, weet je zeker dat ze allemaal hun nieuwe school al een beetje kennen."

Odette Westerveld, één van de Candea-contactpersonen voor het basisonderwijs, vult aan: "We doen alles in overleg:



'HÚH, DIE ZIJN WEL HEEL KLEIN'

de datum en begintijd, het aantal lessen, wel of geen pauze etc. Soms is het een puzzel, maar uiteindelijk lukt het altijd. Voor de lessen hebben we een vaste pool van docenten, die het echt leuk vinden om basisschoolkinderen te laten kennismaken met het voortgezet onderwijs." Odette benadrukt ook dat de mini maatwerklessen een reëel beeld geven. "Ze zien een middelbare school in bedrijf, dus met de drukte op de trappen en misschien een rondslingerende bananenschil." Claudia kan het beamen, want ze vertelt lachend dat ze haar klas altijd waarschuwt dat er soms kauwgom aan de onderkant van tafels en stoelen kan zitten.

WARMTE OVERDRACHT

Niet alleen de kinderen moeten klaar zijn voor de middelbare school, de middelbare school ook. Daarom is er een 'warme overdracht', wat inhoudt dat de basisschool aangeeft welke leerlingen na de aanmelding besproken moeten worden. Odette: "Dan gaan we letterlijk met elkaar zitten om te kijken wat er nodig is om het kind meteen een goede start te geven. Dat kan specifieke ondersteuning zijn, maar ook een bepaald type mentor. Het zou zonde zijn als wij geen gebruikmaken van de kennis die de basisschool in al die jaren heeft opgebouwd."

Als het nieuwe schooljaar een aantal weken op gang is, volgt nog een 'warme

Odette Westerveld (links) en Claudia Vredeveld.

terugkoppeling'. Mentoren kunnen dan vragen stellen aan de basisschool, bijvoorbeeld hoe ze de juiste snaar kunnen raken bij een leerling. Claudia: "Wij kennen de kinderen door en door. Het ene kind moet je even met rust laten en het andere kind juist niet. Ik vind het ook fijn dat ik dan hoor hoe het gaat, want de kinderen gaan me aan het hart. Als ze goed zijn geland, vertel ik dat 's ochtends bij de koffie aan het team."

GEEN VOORKEUR

Claudia is blij met het goede contact tussen het basis- en het voortgezet onderwijs in de Liemers. Ze heeft geen voorkeur voor een school. "De school-

COLUMN



BIJZONDERE ACTIVITEITEN

In de CAN-weken is het onderwijs op Candea nét even anders. Met gastsprekers, workshops, excursies en niet te vergeten het brugklas-kamp. Er zijn zelfs leerlingen die boodschappen doen om iets lekkers voor ouders te maken. Als u zich afvraagt waarvoor de ouderbijdrage wordt gebruikt, dan zijn het dit soort bijzondere activiteiten. Net zoals voor de mentordagen, de kerstvieringen, de feestelijke diploma-uitreikingen en de prom-nights (van de zaalhuur tot en met de verkeersregelaars). De ouderbijdrage is vrijwillig, maar ook als ouders niet (kunnen) betalen, mag hun kind aan alle activiteiten deelnemen. Alleen als voldoende ouders bijdragen, kunnen we al deze mooie ervaringen blijven aanbieden en is het onderwijs op Candea méér dan alleen lessen in een klaslokaal.

DEBBY KOK rector

keuze is helemaal aan de ouders en het kind. Ik adviseer wel om goed om je heen te kijken en niet meteen voor de dichtstbijzijnde school te gaan. Alle scholen zijn goed, maar de ene school past beter bij een kind dan de andere. Het belang van het kind moet de doorslag geven."

AGENDA

3 nov. Studiemiddag. **4-10 nov.** Toetsweek 4- en 5-havo, 4- t/m 6-vwo. **10 nov.** Herkansingen 4-bb/kb. Start mini maatwerklessen voor basisscholen. **11 nov.** Inschrijven maatwerk (Eltensestraat). Technasium workshopdag HAN 3-havo/vwo. **12 nov.** Inschrijven maatwerk (Saturnus). Kunstexcursie 4-mavo. **16 nov.** Herkansingen 4-mavo (vanaf 15.00 uur). **17-20 nov.** Internationaliseringsreis Amikejo/Ieper (3-bb/kb en 3-mavo). **17 en 25 nov.** Voorlichtingsavond vmbo-bb/kb en mavo voor ouders groep 7 en 8 (Eltensestraat 19.30-21.00, inloop vanaf 19.15 uur). **18 nov.** Badmintontoernooi lj. 2. **18 en 26 nov.** Voorlichtingsavond mavo/havo en havo/vwo voor ouders groep 7 en 8 (Saturnus 19.30-21.00, inloop vanaf 19.15 uur). **18-19 nov.** Internationaliseringsreis Schwerte (bb/kb). **19 nov.** Bezoek 4-havo aan hbo Van Hall Larenstein. **20 nov.** Badmintontoernooi lj. 1.

NEDERLANDS: MISSCHIEEN WEL ACTUELER DAN OOI

Het vak Nederlands wordt vaak geassocieerd met spelling en grammatica en het verplicht lezen van 'moeilijke' boeken. Volgens Daniëlle Scholten en Hanneke Lenferink klopt dat beeld niet. Hun vak is misschien wel actueler dan ooit. Leerlingen leren kritisch te lezen om bijvoorbeeld echt nieuws van nepnieuws te onderscheiden.

Daniëlle schenkt in haar lessen in de havo/vwo-onderbouw veel aandacht aan leesvaardigheid: "Leerlingen zijn niet meer gewend om zelf te speuren naar informatie. Ze krijgen alles hapklaar op hun

mobiel voorgeschoteld. Kritisch lezen is dus erg belangrijk, want wie zegt iets en klopt het wel." Bijzonder is dat de leerlingen van Daniëlle opdrachten weer met pen en papier maken. "Het is niet meer 'even knippen en plakken', maar zelf schrijven. In het begin vinden ze het lastig, maar als het lukt, zijn ze trots. Ik vind het leuk om die ontwikkeling te zien." Hanneke geeft les aan 3-bb/kb. "Dat is heel anders, maar lees- en schrijfvaardigheid zijn net zo belangrijk. Je hebt het nodig bij andere vakken, je vervolgopleiding en je beroep. Mijn leerlingen raken bij lange teksten weleens het overzicht

kijkt. Daarom ondersteunen we de lesstof met beelden en stimuleren we de leesvaardigheid, ook om de woordenschat te vergroten. We hebben een bibliotheek met populaire jeugdboeken. Voor veel leerlingen is een boek lezen even wennen, maar ze vinden het rustgevend om weg te dromen in een andere wereld. Nu vragen ze of we nog gaan lezen."

VOORLEZEN IN DE KLAS

Wat niet iedereen zal verwachten, is dat beide docenten voorlezen in de klas. "De leerlingen kunnen meelezen en meepraten over wat ik voorgelezen heb. Ze lezen trouwens graag. Dat wordt gestimuleerd op de basisschool", vertelt Daniëlle. Volgens Hanneke heeft voorlezen ook als voordeel dat leerlingen merken "dat een zin niet voor niets begint met een hoofdletter en eindigt met een punt. Dan weet je wat bij elkaar hoort." Intussen hoeft niemand zich zorgen te

maken dat spelling en grammatica verdwenen zijn. "Nee hoor", zegt Daniëlle, "we beginnen er in de brugklas mee en het komt terug bij andere onderdelen. Bij toetsen gaat een half punt van het cijfer af bij vijf of meer taal- of spel fouten. Dat werkt, kan ik je vertellen." Hanneke ziet spelling en grammatica als een basis, waar je niet zonder kunt. "Na de herfstvakantie is er een blok voor gereserveerd en daarna zijn er herhalingslessen."

LEESTIPS

Tot slot: wat is het favoriete jeugdboek van de twee docenten Nederlands? Daniëlle: "Ik ben een groot Harry Potter-fan. Bij de leerlingen is Mel Wallis de Vries populair. Ze schrijven over dingen die bij jongeren spelen. Hanneke: "Moeilijke vraag, maar alsjeblieft geen Harry Potter. Wat we nu lezen in de klas vind ik erg goed: *Nog 27 dagen leven* van Maren Stoffels."

IN THE PICTURE

ZWARE KOST IN DE CAN-WEEK

Candea stond de week voor de herfstvakantie helemaal in het teken van de CAN-week. Dan is de school op een andere manier met onderwijs bezig. 5-vwo ging twee dagen naar Ieper in België om meer te weten te komen over de Eerste Wereldoorlog. Patrick Doeven was onder de indruk, maar er waren ook leuke momenten.

Ieper is een West-Vlaams stadje, waar in de Eerste Wereldoorlog (WO1) verschrikkelijk gevochten is, met honderdduizenden slachtoffers als gevolg. Bij de Menenpoort wordt nog elke avond een herdenking gehouden. Patrick: "Maandag kregen we een presentatie. Ik heb geen geschiedenis in mijn pakket, maar ik wist al wel dat het een grote oorlog was en dat de Duitsers tegen de geallieerden vochten." De leerlingen hadden dinsdag en woensdag een druk programma in Ieper. Ze bezochten onder andere enkele musea en twee begraafplaatsen. "Het was een beetje veel Eerste Wereldoorlog, maar wel heel indrukwekkend. Vooral de zinloze dood van zoveel soldaten, die dachten dat ze na drie maanden weer thuis zouden zijn, maar bijna allemaal sneuvelden." Opvallend vond Patrick het verschil tussen de Duitse en de geallieerde begraafplaatsen. "Je kon zien wie de verliezer was en wie de winnaar. De

Duitse begraafplaats is slecht onderhouden en de grafstenen zijn grijs en liggen op de grond. De geallieerde stenen zijn wit en staan overeind en er waren tuinmannen aan het werk." Misschien wel de meeste indruk maakte de plechtigheid bij de Menenpoort. "Ik was echt verbaasd dat er nu nog dagelijks herdacht wordt en dat er zoveel mensen bij zijn. Twee leerlingen van onze school legden een krans. Iedereen was stil." Ondanks het zware onderwerp was er ruimte voor ontspanning. "Dinsdagavond hadden we een pubquiz en het is sowieso leuk om met je klas op pad te gaan. De nacht was kort, maar ik was redelijk snel hersteld. Op de terugweg hebben we bij een Italiaan in Breda gegeten." Terug op school hebben de leerlingen een poster gemaakt aan de hand van een onderzoeksvraag en met foto's uit Ieper. Daarvoor krijgen ze een beoordeling, die meetelt voor het examen.

Hoe bevalt Candea? Goed, zeker mijn klas. Er is altijd wel iemand met wie ik kan zitten.

Wat voor leerling ben jij? Redelijk sociaal. Ik kan goed met mensen omgaan. In de les ben ik leergierig. Maar als ik het niet interessant vind, ga ik kletsen.

Hoe zijn de docenten? De ene docent is fijner dan de andere, maar ik ben blij met ze. Als er iets speelt, kun je bij ze terecht.

Hoe zou jij lesgeven? Ik zou zorgen dat iedereen het snapt en dan pas verdergaan. En ik zou niet streng zijn. Ik ben zelf altijd vrolijk.

Wat ga je doen na Candea? Ik twijfel, maar piloot lijkt me erg leuk.



V.l.n.r. Steffi Kooper, Mees Kuipers, Maud van Daalen en Olivier du Croix.

De brugklassers zijn in de CAN-week twee dagen op kamp geweest. Dat is best vroeg in het schooljaar, zou je zeggen. Maar het is een bewuste keuze, want het doel is dat de leerlingen elkaar beter leren kennen en een hechtere groep worden.

"Je kunt de vaste groepjes doorbreken en andere dingen doen, zoals sporten en een speurtocht, maar ook samen eten en corveeën. Dat is goed voor het groepsproces", vertelt mentor Josja van Dijk. Haar havo/vwo-klas ging naar een kampeerboerderij in Zelhem, samen met de drie andere havo/vwo-brugklassen. Steffi, Mees, Maud en Olivier kijken met veel plezier terug op het kamp. De discoavond vonden ze het leukst, maar het gesprek gaat toch vooral over de nacht. Om twaalf uur moest het stil en donker zijn. Niet dus. Maud: "Docenten liepen rondjes, maar als wij een schaduw onder de deur zagen deden we snel het licht uit. We lagen met zes meiden op een

kamer en hebben veel gekletst. Ik sliep om kwart over drie." Bij de jongens maakte Olivier het nog bonter. Hij sliep slechts twee uur. Zijn laconieke verklaring: "Ik ben altijd vroeg wakker." En de docenten? "Die waren vooral druk met de kamer naast ons."

Het viertal denkt dat het doel van het kamp bereikt is. Mees: "Je groeit naar elkaar toe. Vooral de jongens op mijn kamer heb ik beter leren kennen. Je kon niet zelf groepjes maken, waardoor ik nu ook meer leerlingen ken." Steffi is het met hem eens: "Ik vond het leuk om samen te kletsen en een keer met elkaar iets anders te doen dan schooldingen."

Josja heeft het laatste woord: "Het was heel gezellig en ze gingen goed met elkaar om. En als mentor heb ik mijn leerlingen een keer in een andere situatie gezien en daardoor een beter beeld gekregen. Het weinige slapen hoort erbij. Ik zag de tweede dag een hoop bleke gezichten, maar ze hebben het toch goed volgehouden."