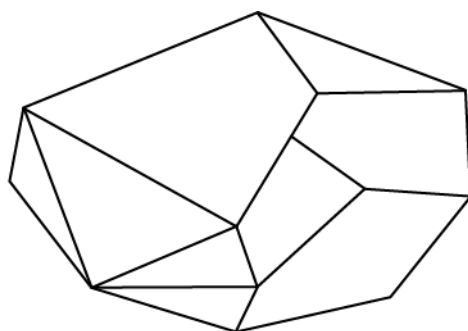


Programma van Toetsing en Afsluiting – Candea College Duiven



CANDEA
COLLEGE

Opleiding: vmbo bb-kb-mavo

Schooljaar: 2026-2027

Leerjaar kader-3

Beste examenkandidaten (en ouder(s)/verzorger(s)),

Je bent gestart in de bovenbouw en daarmee met het examentraject. Vanaf dit jaar maak je niet alleen toetsen die meetellen voor de overgang naar het volgende leerjaar, maar start ook het schoolexamen. Alle schoolexamencijfers samen, vormen een groot deel van jouw examenresultaat. Het is dus een belangrijke fase!

Daarbij hoort ook een officieel document: Het Programma van Toetsing en Afsluiting. Vanaf nu noemen we dat het PTA. In het PTA staat voor alle vakken beschreven wat er deze jaren getoetst wordt, wanneer dat is, hoe dat gedaan wordt en welke regels daarbij gelden. Het PTA is een officieel document, waarvan het belangrijk is dat je het kent en weet te vinden. Bij het PTA hoort het examenreglement en de regeling schoolexamen. In deze twee belangrijke wettelijk verplichte documenten staan de afspraken en regels waar iedereen (leerlingen, ouders, docenten en school) zich aan moeten houden.

Het goed bijhouden van je behaalde resultaten is ook belangrijk voor de periode waarin je een enkele examentoets mag herkansen. Jij bent als kandidaat degene die kiest welke vakken je wilt gaan herkansen. De mentor en docent wil je daarbij natuurlijk best adviseren, maar jij bent degene die hiervoor verantwoordelijk is. Alle regels rond inhalen en herkansen staan ook in het PTA.

Als er na het lezen van dit PTA toch nog vragen zijn dan kun je die stellen aan je mentor, of aan de examensecretaris van jouw afdeling:

VMBO B/K: mevrouw Pijfers
MAVO: de heer Derksen
HAVO: mevrouw Beijen
VWO: mevrouw Duk

Tot slot: je diploma zegt natuurlijk iets over je schoolresultaten. Maar minstens zo belangrijk als dat wát je leert, is hóe je dat leert en dat je de schouders eronder zet. Met jouw maximale inzet, halen we samen met het docententeam, het maximale uit jouw talenten!

Mede namens het docententeam en de schoolleiding, heel veel succes gewenst bij het examentraject en graag tot bij de diploma-uitreiking!

Dhr. R.T.H. (Ruud) van de Hoef
conrector

Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	5
2. Examenreglement	5
3. Toetsregeling.....	5
3.1 Afnames.....	5
3.2 Regels tijdens toetsen	5
3.3 Praktische opdrachten.....	6
3.4 Aangepaste toetsing.....	6
3.4.1 Computergebruik bij aangepaste toetsen.....	6
4. Herkansingsregeling	7
5. Regeling absentie bij inhaaltoetsen.....	7
5.1 Absentie melden.....	7
5.2 Absentie bij schriftelijke toetsen.....	8
5.3 Absentie bij kijk-/luistertoetsen.....	8
5.4 Absentie bij mondelinge toetsen en presentaties.....	8
5.5 Absentie en deadlines PO.....	9
5.6 Ongeoorloofde absentie.....	9
6. Vorm en beheer examendossier	9
6.1 Overgangsdossier en PTA	10
6.2 Inzage voortgang overgangsdossier en examendossier	10
6.3 Totstandkoming schoolexamencijfers.....	10
7. Rekenen	10
8. Instromen in mavo-4, kader -4 of basis-4.....	10
8.1 Overgangsnormen.....	10
8.1.1 Overgangsnormen mavo-3 naar mavo-4.....	10
8.1.2 Overgangsnormen kader-3 naar kader-4.....	11
8.1.3 Overgangsnormen basis-3 naar basis-4.....	11
8.2 Toelichting bij het overdoen van leerjaar 4 vmbo bb-kb-mavo.....	12
8.3 Overstappen van opleiding.....	12
8.3.1 Overstappen van havo-3 naar mavo-4.....	12
8.3.2 Overstappen van mavo-3 naar kader-4.....	12
8.3.3 Overstappen van kader-3 naar basis-4.....	12
8.4 Afspraken bij bijzondere situaties.....	12

9. Toelichting extra vak en verhoogd of versneld examen doen.....	13
9.1 Examen doen in een extra vak.....	13
9.2 Examen doen op een hoger niveau.....	13
9.3 Versneld examen doen.....	13
10. Bijzondere cijfers.....	13
10.1 Combinatiecijfer.....	13
10.2 KCKV1.....	13
10.3 Profielwerkstuk mavo-4.....	14
11. Overzichten centrale toetsmomenten.....	14
11.1 Overzicht toetsen per toetsweek in 26-27.....	14
11.2 Overzicht geplande toetsen op centrale toetsmomenten.....	14
12. PTA's per vak.....	15
13. PTA's en herkansingsregeling Q-highschool.....	nvt vmbo

1. Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor vmbo-bb-kb-mavo-leerlingen in cohort 2026-2028. In alle gevallen waarin het PTA niet voorziet, wordt door het bevoegd gezag beslist. Deze laat zich voor de opleiding mavo vertegenwoordigen door de dhr. J. Schellekens - teamleider mavo, dhr. P. Derksen - examensecretaris mavo. Voor de opleiding basis-kader is dit dhr. M. Bruil – teamleider bb/kb en mevr. M. Pijfers – examensecretaris bbkb. Indien er gedurende de looptijd van dit PTA personele wisselingen zijn blijft de vertegenwoordiging liggen bij bovengenoemde rollen in de organisatie.

2. Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is te vinden op de website van de school: [Documentatie | Candea College](#)

3. Toetsregeling

3.1 Afnames

Schriftelijke en mondelinge toetsen worden afgenomen in de les, tijdens het centrale toetsmoment of tijdens de toetsweken. Het moment van toetsing en de wijze van toetsing is terug te vinden in het vak-PTA en waar nodig via de gepubliceerde toetsroosters. Deze overzichten zijn ook opgenomen in hoofdstuk 11.

Voor centrale toetsmomenten (al dan niet geroosterd in Zermelo) wordt aan het begin van het schooljaar via SOM het toetsrooster gepubliceerd, wijzigingen gedurende het schooljaar blijven voorbehouden. Ondanks dat het uitgangspunt is om centrale toetsen op het ingeroosterde toetsmoment te plannen, is het mogelijk dat toetsen op andere dagen van de week afgenomen zullen worden. In dat geval wordt dit tijdig gecommuniceerd door de toetscoördinator en/of vakdocent.

Het rooster voor de toetsweken wordt minimaal een week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd via SOM.

3.2 Regels tijdens toetsen

Bij alle toetsen gelden de volgende regels:

- De huisregels blijven gelden.
- Geen ondoorzichtig etui, geen mobiel, geen horloge, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spieken en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas – Binas - opgeladen laptop en oortjes voor afname via WOOTS)) moeten zelf worden meegenomen en worden niet onderling uitgeleend gedurende de toets.
- 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus ongeoorloofd afwezig), bij kijk- en luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus ongeoorloofd afwezig).

- Bij kijk- en luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus ongeoorloofd afwezig).
- Bij mondelinge toetsen en presentaties is er geen toegang meer na het aanvangstijdstip (dus ongeoorloofd afwezig).
- Bij toetsen tot en met 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toetslokaal. Bij toetsen langer dan 60 minuten **kan** de surveillant na 60 minuten om de 15 minuten de leerlingen die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

3.3 Praktische opdrachten

Behalve schriftelijke toetsen kunnen vakken ook onderdelen afsluiten door middel van praktische opdrachten (PO). Waar mogelijk zijn randvoorwaarden in het vakspecifieke PTA opgenomen. Daar waar het PTA niet voorziet in randvoorwaarden, zal de docent deze bij aanvang van de PO op SOM publiceren en mondeling toelichten.

Indien een PO na de door de vakdocent opgegeven deadline wordt ingeleverd, wordt dit behandeld als een ongeoorloofd gemiste toets (zie hoofdstuk 5 Regeling inhaaltoetsen).

Technische mankementen (bijv. defecte printers) gelden niet als excuus voor het te laat inleveren.

LET OP: Het gebruik van ChatGPT en andere generatieve AI-programma's is niet toegestaan bij het maken van opdrachten die meetellen voor het PTA of overgangsdossier. Uitzondering hierop zijn opdrachten waarbij expliciet door de docent vermeld wordt dat het gebruik wel toegestaan is.

3.4 Aangepaste toetsing

Wanneer een leerling recht meent te hebben op aanpassingen bij toetsing, dan kan een leerling dat, via de mentor, kenbaar maken bij het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam bekijkt of een aanpassing inderdaad noodzakelijk is en zo ja, welke vervolgstappen er gezet moeten worden om de aanpassingen mogelijk te maken. Afhankelijk van de aard van de aanpassingen kan er om een deskundigenverklaring gevraagd worden. De definitieve invulling van de aanpassingen ligt bij school.

3.4.1 Computergebruik bij aangepaste toetsen

Wanneer een leerling bij aangepaste toetsing een computer mag gebruiken, dan zijn (afhankelijk van de toegekende aanpassingen) hoogstens toegestane programma's: een pdf-reader, voorleessoftware en een tekstverwerker (met of zonder spellingscontrole).

Voor de overige bepalingen rondom computergebruik bij aangepaste toetsing verwijzen we naar artikel 17a van het examenreglement.

4. Herkansingsregeling

Alle leerlingen krijgen in leerjaar 3 de beschikking over **twee** herkansingen uit dit leerjaar. In leerjaar 4 krijgen de leerlingen de beschikking over **één** herkansing na periode 1, **één** herkansing na periode 2 en **twee** herkansingen na periode 3. Na periode 3 mogen dit toetsen uit het hele schooljaar zijn met als voorwaarde dat de toets nog niet eerder is herkanst. In leerjaar 4 mavo mag de herkansing in periode 1 ook een pta-toets zijn vanuit de toetsweek leerjaar 3.

Deze herkansingen mogen leerlingen inzetten naar eigen goeddunken. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-PTA en het vak overgangsdossier is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het hoogste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten.
- Deelname aan een herkansingstoets kost altijd een herkansingsmogelijkheid.
- Een toets wordt aan een leerling dus slechts tweemaal aangeboden.

Als er onbedoelde effecten optreden kan het bevoegd gezag van bovenstaande regels afwijken.

Voor vakken met alleen een schoolexamen gelden voor de afzonderlijke onderdelen dezelfde herkansingsregels als voor vakken die ook een centraal examen kennen. Om die reden is het niet mogelijk om voor een vak met alleen een schoolexamen een herexamen voor het gehele vak te doen. Daar waar een leerling reparatie van één of meer onderdelen van dit vak nodig heeft, kan dat bereikt worden door gebruik te maken van de hierboven beschreven herkansingsmogelijkheden.

5. Regeling absentie bij inhaaltoetsen

Een leerling die een toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Hiervoor maakt de leerling een afspraak met de vakdocent. Zowel bij mavo als bbkb is de eerste stap om een afspraak te maken voor het toetsinhaalmoment.

5.1 Absentie melden

Ouders melden absentie bij een toets altijd vooraf of uiterlijk op de dag van de toets voor aanvang van de toets via SOM (reguliere absentie in SOM!). Indien een leerling ziek naar huis gaat, dan mag deze ziekmelding ook gedaan zijn door een medewerker van school. Leerlingen van 18 jaar of ouder mogen zelf de absentie in SOM melden. Afhankelijk van het soort toets dat gemist wordt, moet er ook een vervolgmelding komen, zie paragraaf 5.2 t/m 5.5.

Wordt de absentie **niet** gemeld zoals in paragraaf 5.1 t/m 5.5 is beschreven, dan geldt de absentie als ongeoorloofd, zie paragraaf 5.6.

Als een leerling ziek of absent is voor een langere periode of tijdens de toetsweek, dan moet dit zo snel mogelijk gemeld worden bij de toetscoördinator. Er worden dan verdere afspraken gemaakt, in overleg met de coördinator leerlingzaken.

NB Voor rijlessen, theorie-examens of andere vormen van tussentijdse toetsen en lessen bij het CBR wordt geen verlof gegeven. Alleen voor het praktijkexamen bij het CBR wordt wel verlof gegeven, omdat dit examen door het CBR wordt ingepland.

5.2 Absentie bij schriftelijke toetsen

Daarnaast meldt de **leerling** uiterlijk 5 dagen na de toets via mail bij de toetscoördinator dat deze een toets/meerdere toetsen heeft gemist.

Voor de mavo is dit m.geromakakis@candea.nl

Voor bbkb is dit p.cremers@candea.nl

Vermeld in de mail:

- Naam van de leerling;
- Opleiding en leerjaar;
- Het vak;
- Datum van de gemiste toets;
- Het toetsnummer van de gemiste toets;
- De reden van verhindering/afwezigheid.

5.3 Absentie bij kijk-/luistertoetsen

Bij het missen van een kijk-/luistertoets moet in de eerste plaats een melding gedaan worden zoals beschreven in paragraaf 5.2.

Daarnaast meldt de **leerling** voor aanvang van de toets via mail bij de vakdocent dat deze een kijk-/luistertoets zal missen. De leerling maakt zo snel mogelijk na de toets een afspraak met de vakdocent om de kijk-/luistertoets in te halen.

5.4 Absentie bij mondelinge toetsen en presentaties

Bij het missen van een mondelinge toets of presentatie moet in de eerste plaats een melding gedaan worden zoals beschreven in paragraaf 5.2.

Daarnaast meldt de **leerling** voor aanvang van de toets via mail bij de vakdocent dat deze een mondelinge toets of presentatie zal missen. De leerling maakt zo snel mogelijk na de toets een nieuwe afspraak met de vakdocent om de mondelinge toets of presentatie in te halen.

Als het een mondelinge toets of presentatie met een groep betreft, dan gaat bij afwezigheid van één of meer leerlingen deze mondelinge toets of presentatie voor de overige groepsleden gewoon door op het oorspronkelijk afgesproken tijdstip.

5.5 Absentie en deadlines PO

Als een leerling absent is voorafgaand aan een deadline voor een PO en door de absentie de deadline niet kan halen, dan moet de **leerling** zo spoedig mogelijk of uiterlijk 1 dag voor de deadline, contact opnemen met de vakdocent en de toetscoördinator via de mail, zoals beschreven in paragraaf 5.2. De leerling hoort zo spoedig mogelijk òf en zo ja welke aanpassingen er voor het inleveren gemaakt worden.

5.6 Ongeoorloofde absentie

Mist een leerling een toets zonder geldige reden, dan wordt dit gezien als een onregelmatigheid en dan treedt artikel 5 uit het examenreglement in werking.

De tekst hieronder komt uit examenreglement artikel 5 lid 2:

De maatregelen die de school kan nemen bij een onregelmatigheid zijn de volgende en deze kunnen al dan niet in combinatie met elkaar worden genomen:

- a. *Het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen, of het centraal examen,*
- b. *Het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen, of het centraal examen*
- c. *Het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, of het centraal examen,*
- d. *Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgende tijdvak van het centraal eindexamen, dan wel ten overstaan van het CvTE.*

Voor toetsen die geen onderdeel zijn van het schoolexamen (PTA) hanteren we dezelfde maatregelen.

6 Vorm en beheer examendossier

6.1 Overgangsdossier en PTA

In leerjaar 3 heeft ieder vak een overgangsdossier (OD) en/of een PTA. Het OD bevat alle toetsen en andere onderdelen die meetellen in het derde leerjaar. Het geheel van deze cijfers komt op 100% en bepaalt het cijfer waarmee leerjaar 3 afgesloten wordt. Het PTA bevat alle cijfers die deel uitmaken van het schoolexamencijfer. Het PTA begint in leerjaar 3 en gaat verder in leerjaar 4. In leerjaar 4 zijn alle toetsen onderdeel van het PTA, in leerjaar 3 niet. In het OD staat aangegeven of een toets wel of niet onderdeel uitmaakt van het PTA. Het gewicht van een toets kan in het OD anders zijn dan in het PTA. In het OD staan beide gewichten aangegeven.

De overgangsdossiers en/of PTA per vak voor leerjaar 3 en 4 worden bij aanvang van het schooljaar 26-27 via SOM gepubliceerd.

6.2 Inzage voortgang overgangsdossier en examendossier

Via Somtoday kunnen leerlingen en ouders de behaalde resultaten:

- In leerjaar 3 zijn de resultaten in het OD te zien via 'voortgangsdossier'.
- In leerjaar 3 en 4 zijn de resultaten in het PTA te zien via 'Examendossier'.

6.3 Totstandkoming schoolexamencijfers

In ieder vak-PTA is onderaan het vak-PTA aangegeven hoe het uiteindelijke schoolexamencijfer tot stand komt uit de afzonderlijke beoordelingen.

7 Rekenen

Leerlingen die vmbo-examen doen zonder wiskunde, sluiten het schoolexamen Rekenen af, volgens het vak-PTA.

8 Instromen in mavo-4, kader-4 of basis-4

8.1.1 Overgangsnormen mavo-3 naar mavo-4

Leerlingen worden bevorderd van 3-mavo naar 4-mavo als zij voor alle cijfervakken geen cijfers lager dan een 6 hebben, met uitzondering van één 4 of twee maal een 5. In het pakket voor 4-mavo mag ten hoogste één onvoldoende zitten, zijnde het cijfer 5.

Bij meer onvoldoendes geldt:

- Er mogen niet meer dan drie onvoldoendes voorkomen, waarbij de som van de laagste drie cijfers minimaal 14 moet zijn.
- De vakken ckv en lob, die geen cijfers geven, moeten 'voldoende' worden afgesloten.
- Leerlingen die niet aan deze eisen voldoen, worden in een lagere leerweg (kb) geplaatst of doubleren.

In alle bovenstaande gevallen kan de rapportvergadering beslissen om van de regel af te wijken. Deze beslissing is bindend.

8.1.2 Overgangsnormen kader-3 naar kader-4

Leerlingen worden bevorderd van 3 kb naar 4 kb als zij voor alle vakken geen cijfers (afgerond) lager dan een 6 hebben met uitzondering van één keer een 5. Ook de vakken lo, ckv en lob moeten met een voldoende afgesloten zijn.

Bij meer onvoldoendes gelden de volgende eisen om voor bevordering in aanmerking te komen:

- Het gemiddelde van de afgeronde cijfers van alle vakken inclusief het gemiddelde van de drie afgeronde keuzevakken (exclusief lo, ckv en lob) moet minimaal 5.5 zijn.
- De laagste twee afgeronde cijfers van alle vakken zijn opgeteld minimaal 9 punten.
- Bij de vakken Ne, En en wi mag maximaal één onvoldoende voorkomen. Dit cijfer mag niet lager dan een 5 zijn.

In alle bovenstaande gevallen kan de rapportvergadering beslissen om van de regel af te wijken. Deze beslissing is bindend.

8.1.3 Overgangsnormen basis-3 naar basis-4

Leerlingen worden bevorderd van 3 bb naar 4 bb als zij voor alle vakken geen cijfers (afgerond) lager dan een 6 hebben met uitzondering van één keer een 5. Ook de vakken lo, ckv en lob moeten met een voldoende afgesloten zijn.

Bij meer onvoldoendes gelden de volgende eisen om voor bevordering in aanmerking te komen:

- Het gemiddelde van de afgeronde cijfers van alle vakken inclusief het gemiddelde van de drie afgeronde keuzevakken (exclusief lo, ckv en lob) moet minimaal 5.5 zijn.
- De laagste twee afgeronde cijfers van alle vakken zijn opgeteld minimaal 9 punten.
- Bij de vakken Ne, En en wi mag maximaal één onvoldoende voorkomen. Dit cijfer mag niet lager dan een 5 zijn.

In alle bovenstaande gevallen kan de rapportvergadering beslissen om van de regel af te wijken. Deze beslissing is bindend.

8.2 Toelichting bij het overdoen van leerjaar 4 vmbo bb-kb-mavo

Alle vakken worden in leerjaar 4 volledig overgedaan, volgens het PTA van het cohort waarin de leerling terecht komt. Indien er in het derde leerjaar al SE-onderdelen zijn afgenomen is in betreffend vak-PTA uitgewerkt hoe het startcijfer voor deze leerlingen tot stand komt. Mogelijk moeten er onderdelen worden ingehaald. De leerling doet vervolgens heel leerjaar 4 over.

Bij de vakken met alleen een schoolexamen kan het bevoegd gezag bij uitzondering beslissen dat het resultaat mag blijven staan.

8.3 Overstappen van opleiding

8.3.1 Overstappen van havo-3 naar mavo-4

Een leerling die overstapt van havo-3 naar mavo-4 krijgt startcijfers in mavo-4 die gebaseerd zijn op herbeoordeelde toetsen uit havo-3, die het PTA van mavo-3 dekken volgens het cohort waar de leerling in geplaatst is. Waar herbeoordeling van toetsen uit havo-PTA's niet volstaat, worden inhaaltoetsen voor de betreffende vakken gemaakt over de stof uit mavo-3. In de afzonderlijke vak-PTA's is per vak uitgewerkt hoe het startcijfer tot stand komt.

8.3.2 Overstappen van mavo-3 naar kader-4

Deze variant komt in de praktijk niet voor ivm het PTA in leerjaar 3 van het profieldeel en de keuzevakken. In mavo-3 wordt dit niet aangeboden.

8.3.1 Overstappen van kader-3 naar basis-4

Een leerling die overstapt van kader-3 naar basis-4 krijgt startcijfers in basis-4 die gebaseerd zijn op herbeoordeelde toetsen uit kader-3, die het PTA van basis-3 dekken volgens het cohort waar de leerling in geplaatst is. Waar herbeoordeling van toetsen uit basis-PTA's niet volstaat, worden inhaaltoetsen voor de betreffende vakken gemaakt over de stof uit basis-3. In de afzonderlijke vak-PTA's is per vak uitgewerkt hoe het startcijfer tot stand komt.

8.4 Afspraken bij bijzondere situaties

Hieronder verstaan we leerlingen die in de loop van het (vóór)examenjaar in een situatie terecht komen waarin niet alle toetsen conform de planning zijn gemaakt.

Voorbeelden (niet uitputtend):

- Een leerling stroomt in van een andere school waarvan het PTA niet (helemaal) overeenkomt met het PTA van het Candea College.
- Een leerling stapt intern over.
- Een leerling heeft een tijd een vak op een hoger niveau gevolgd, maar moet op een gegeven moment het vak weer op het basisniveau verder volgen.

In alle gevallen wordt er maatwerk toegepast. Dat maatwerk kent meerdere gezichten:

- Er wordt onderzocht welke toetsresultaten zonder meer overgenomen kunnen worden.
- Er wordt onderzocht welke toetsen ingehaald moeten worden en wanneer om op tijd een compleet PTA te krijgen.
- Er wordt onderzocht welke toetsresultaten herbeoordeeld kunnen worden volgens het PTA van het cohort waarin de leerling geplaatst wordt.

- Meestal is er dus sprake van een 'maatwerk-PTA', waarbij de inhoud gewaarborgd is, maar de planning kan afwijken van het reguliere PTA. Indien noodzakelijk neemt de examensecretaris contact op met de inspectie.

9 Toelichting extra vak en verhoogd of versneld examen doen

9.1 Examen doen in een extra vak

Leerlingen kunnen op het Candea College een extra examenvak volgen. Het extra vak vergroot de kans van slagen voor leerlingen. Bovendien kan het volgen van een extra vak voordelig zijn bij de toelating tot een vervolgstudie en geeft het meer keuzemogelijkheden. Het is niet mogelijk te zakken door het extra vak.

Een leerling kan ervoor kiezen geen examen te doen in dit extra vak. Hij laat het extra vak dan vallen. Een leerling die overweegt het extra vak te laten vallen, moet zich melden bij de coördinator leerlingzaken. Na overleg met de mentor, de vakdocent, de decaan en de ouders/verzorgers kan de coördinator toestemming geven het vak te laten vallen. Een extra vak wordt niet ingeroosterd.

9.2 Examen doen op een hoger niveau

Een leerling kan bij gebleken capaciteit toestemming krijgen om voor een of meerdere vakken op het hogere niveau examen te doen. Indien een leerling het vak op een hoger niveau volgt, wordt voor dat vak het PTA van dat niveau gevolgd. De leerling volgt dit programma grotendeels zelfstandig. Er is altijd een begeleidend docent toegewezen.

Als in de loop van het jaar blijkt dat de leerling toch examen gaat doen op het oorspronkelijke niveau, dan moet aan dat PTA voldaan worden. Waar mogelijk worden de gemaakte SE-onderdelen van het hogere opnieuw beoordeeld volgens de oorspronkelijke norm. Waar hiaten in het PTA ontstaan zal reparatie plaats moeten vinden.

9.3 Versneld examen doen

Binnen het vmbo vindt er geen versneld examen doen plaats.

10 Bijzondere cijfers

10.1 Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer op basis-kader bestaat uit het gemiddelde van de afgeronde cijfers voor de 4 keuzevakken. Voor alle vier de onderdelen geldt dat het cijfer per onderdeel niet lager mag zijn dan een 4.

De cijfers van deze vier onderdelen van het combinatiecijfer worden eerst ieder afzonderlijk afgerond op hele cijfers en daarna gemiddeld. Het afgeronde gemiddelde is het combinatiecijfer, dat telt als eindcijfer voor het examen.

10.2 KCKV1

KCKV1 wordt als vak in leerjaar 3 aangeboden en afgerond conform het vak-PTA. Het vak moet voldoende afgerond worden.

10.3 Profielwerkstuk mavo- 11.2

Het profielwerkstuk (PWS) is een werkstuk, de eindpresentatie daaronder inbegrepen, waarin kennis, onderzoek en vaardigheden aan de orde komen. Zie ook het bijbehorende vak-PTA.

Het profielwerkstuk heeft een studielast van 20 pp klokuren.

Alle kandidaten ontvangen via Som een handleiding waarin alle benodigde informatie is opgenomen.

De daarin vermelde eisen (waaronder inlevermomenten per fase) zijn bindend.

De eindbeoordeling van het werkstuk wordt uitgedrukt in o / v/ g, conform het vak-PTA. De titel en waardering van het PWS worden apart op de cijferlijst vermeld.

Zonder afgerond PWS kan de leerling geen Centraal Examen doen.

Bij geconstateerde achterstanden kan de school maatregelen nemen om te zorgen dat de achterstanden weggewerkt worden.

11 Overzichten centrale toetsmomenten

Leerjaar 3 basis-kader-mavo heeft na de laatste lesweek in het schooljaar een toetsweek.

Leerjaar 4 basis-kader-mavo heeft een toetsweek in maart/april voordat de pta's afgesloten worden.

11.1 Overzicht toetsen per toetsweek in 26-27

Toets worden minimaal 1 week van tevoren bekend gemaakt en in Som geregistreerd.

11.2 Overzicht geplande toetsen op centrale toetsmomenten

Basis-kader-mavo maakt geen gebruik van centrale toetsmomenten.

PTA cohort 2026-2028 schooljaar 2026-2027

Vak: Aardrijkskunde

Leerjaar: 3

Opleiding: kb

Aan-geleverd door: vls		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										SE	Verplicht	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P/ TW/ MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
T1	Topo VS en Nigeria AK/K/1/2/3/7	3	P1	S	cijfer	45	N	n	1			
T2	Proefwerk Arm en rijk Nederland AK/K/1/2/3/7	3	P1	S	cijfer	30	N	N	1	X		
T3	Proefwerk Arm en rijk VS en Nigeria AK/K/1/2/3/7	3	P1	S	Cijfer	45	N	J	4	X		
T4	Topo Brazilië en Frankrijk AK/K/1/2/3/5	3	P1	S	Cijfer	45	N	J	5	X		
T5	Proefwerk Bronnen van energie Nederland en Frankrijk AK/K/1/2/3/5	3	P2	S	Cijfer	30	N	N	1	X		
T6	Proefwerk Bronnen van energie Brazilië AK/K/1/2/3/5	3	P2	S	Cijfer	45	N	J	4	X		

T7	Topo VS en Nigeria AK/K/1/2/3/7	3	P3	S	Cijfer	-	N	N	3	X			
T8	Praktische opdracht duurzame energie AK/K/1/2/3/5	3	P3	S	Cijfer	30	N	N	1	X			
T9	Topo Rusland en België AK/K/1/2/3/9	3	P4	S	Cijfer	45	N	J	4	X			
T9	Proefwerk Grenzen en identiteit Nederland en België AK/K/1/2/3/9	3	P4	S	cijfer	-	N	N	3	X			
T10	Praktische opdracht grenzen en identiteit AK/K/1/2/3/9	3	P4	S	Cijfer	45	N	J	5	X			
T11	Proefwerk Grenzen en identiteit Rusland AK/K/1/2/3/9	3	P3	S	Cijfer	-	N	N	3	X			
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.												

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van B3-onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in K4 of B4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Overgangsdossier schooljaar 2026-2027 cohort 2026-2028

Vak: Biologie

Leerjaar: 3

Opleiding: KB



Aangeleverd door:		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	Practicum H1 Microscopie K3	P1	P	Cijfer	60	N	N	5	0		x	
T2	PW H1 K4 K5	P1	S	Cijfer	60	N	N	12	8		X	
T3	Practicum H2 Opdrachten skelet K3	P1	P	Cijfer	120	N	N	5	0		x	

T4	PW H2 K8	P2	S	Cijfer	60	N	N	12	8	X		
T5	Practicum H3 Microscopie K3	P2	P	Cijfer	60	N	N	5	0		X	
T6	PW H3 K6	P2	S	Cijfer	60	N	N	12	8		x	
T7	Practicum H4 Zenuwstelsel K3	P2	P	Cijfer	120	N	N	5	0		X	
T8	PW H4 K11	P3	S	Cijfer	60	N	N	12	8		X	
T9	SO H5 K10	P3	S	Cijfer	30	N	N	8	6	X		
T10	Practicum H5 PO Bescherming K3	P3	P	Cijfer	180	N	N	8	0		X	
T11	SO H6 K7	P3	S	Cijfer	30	N	N	8	6	X		
T12	Afsluitend onderzoek H6 mens en milieu K3	P3	P	Cijfer	90	N	N	8	0		x	

Toelichting:

met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

Overgangsdossier schooljaar 2026-2027 cohort 2026-2028

Vak: Duits

Leerjaar: 3

Opleiding: kb



Aangeleverd door: dkn		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	SO H. 1 woorden/grammatica/Sprachmittel K2,3,4,7 V4	1	S	C	30	N	N	5%	N			
T2	Proefwerk H. 1 K2,3,4,7 V4	1	S	C	60	N	N	10%	N			
T3	SO H. 2 woorden/grammatica/Sprachmittel K2,3,4,7 V4	1	S	C	30	N	N	5%	N			
T4	Proefwerk H. 2 K2,3,4,7 V4	1	S	C	60	N	N	10%	N			

T5	SO idioom woorden/grammatica/Sprachmittel K7	2	S	C	30	N	N	5%	N			
T6	Kijk/luister toets K5	2	S	C	60	N	N	15%	N			
T7	SO H. 3 woorden/grammatica/Sprachmittel K2,3,4,7 V4	2	S	C	30	N	N	5%	N			
T8	Proefwerk H. 3 K2,3,4,7 V4	2	S	C	60	N	N	10%	N			
T9	SO H. 4 woorden/grammatica/Sprachmittel K2,3,4,7 V4	3	S	C	30	N	N	5%	N			
T10	Proefwerk H. 4 K2,3,4,7 V4	3	S	C	60	N	N	10%	N			
T11	SO idioom K7	3	S	C	30	N	N	5%	N			
T12	Leestoets K4 V1,3,4	3	S	C	60	J	N	15%	N			

Overgangsdossier schooljaar 2026-2027 cohort 2026-2028

Vak: Economie

Leerjaar: 3

Opleiding: kb



Aangeleverd door: sco		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P/ TW/ MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	Domein: EC/K/4 EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering Hfst 1 Hoe welvarend ben jij?	sept	S	Cijfer	60	J	N	16			X	
T2	Domein: EC/K/4/8	okt	S	cijfer	60	J	N	16			x	

	EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering EC/K/8 Natuur en milieu Hfst 2 Wat voor consument ben jij?											
T3	Domein: EC/K/4 EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering Hfst 3 De bank en jouw geld	nov	S	Cijfer	60	J	N	16			x	
T4	Domein: EC/K/4 EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering Hfst 4 Kies je voor zekerheid	jan	S	cijfer	60	J	N	16			x	
T5	Domein: EC/K/5 EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven Hfst 5 Is er werk voor jou?	feb	S	cijfer	60	J	N	16			x	
T6	Domein: EC/K/5 EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven	maart	S	cijfer	60	J	N	12			x	

	Hfst 6 Productie en markt											
T7	Domein: EC/K/6 EC/K/6 Overheid en bestuur Hfst 7 Wie heeft het voor het zeggen?	mei	S	cijfer	60	J	N	16	16		x	
T8	Domein: EC/K/7 EC/K/7 Internationale ontwikkelingen Hfst 8 Over de grens	juni	S	cijfer	60	J	N	12			x	

Toelichting:

met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

Overgangsdossier schooljaar 2026-2027 cohort 2026-2028

Vak: ENGELS

Leerjaar:3

Opleiding:KB



Aangeleverd door: CRP		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	Toets 1 <i>listening & words & stones & grammar & reading Theme 1</i> <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5</i>	1	S	C	60	J	N	10				
T2	Toets 2 <i>listening & words & stones & grammar & reading Theme 2</i>	1	S	C	60	J	N	10				

	Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5											
T3	Kijk-Luister tentamen Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	2	S	C	90	J	N	20				
T4	Toets 3 listening & words & stones & grammar & reading Theme 3 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	2	S	C	60	J	N	10				
T5	Toets 4 listening & words & stones & grammar & reading Theme 4 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	2	S	C	60	J	N	10				
T6	Toets 5 listening & words & stones & grammar & reading Theme 5 Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	3	S	C	60	J	N	10				
T7	Spreekvaardigheid tentamen (vlog) Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/K/6	3	M	C	Anders	N	N	15				
T8	Leesvaardigheid tentamen	3	S	C	60	J	N	15				

	<i>MVT/K/4</i>											
T9	Vaardigheden dossier <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7</i>	1/2/3	P	V	Anders	N	N	0				

Toelichting:

met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

PTA cohort 2026-2028 schooljaar 2026-2027

Vak: Maatschappijleer

Leerjaar: 3

Opleiding: vmbo kb



Aan-geleverd door: TNJ		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	SE			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-				
Leerjaar 3													
T1	PW H1 Wat is Maatschappijleer? H3 3.1 cultuur en 3.2 socialisatie Domein: K1,K3, K4, K5, K7	KB3	Okt	S	1 t/m 10	60	N	N	12	X			
T2	PO Maatschappelijk probleem Domein: K1,K3,K5, K7	KB3	Nov	P	1 t/m 10		N	N	8	X			
T3	PW H2 Media Domein: K2,K3,K4	KB3	Jan	S	1 t/m 10	60	N	N	12	X			

T4	PO H9 Burgerschap Domein: K1, K2, K3, K4, K5	KB3	Mar	P	1 t/m 10		N	N	12	X		
T5	PW H7 pluriforme samenleving Domein: K2,K3, K4, K5 K7	KB3	Jun	S	1 t/m 10	60	N	N	12	X		
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in H kent, is het startcijfer niet van toepassing.

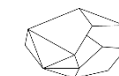
Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Overgangsdossier schooljaar 2026-2027 cohort 2026-2027

Vak: NASK1

Leerjaar: 3

Opleiding: VMBO Kader



CANDEA
COLLEGE

Aan- geleverd door: HRG2		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	Licht en Beeld NASK1/K/7	P2	S	Cijfer	45	N	J	10	8	X	SE	
T2	Het Weer NASK1/K/12	P3	S	Cijfer	45	N	J	10	8	X	SE	
T3	Atomen en Straling NASK1/K/10 NASK1/K/11	P4	S	Cijfer	45	N	J	10	8	X	SE	
T4	Krachten	P1	S	Cijfer	45	N	N	10			CE	
T5	Elektriciteit	P1	S	Cijfer	45	N	N	10			CE	
T6	Warmte	P2	S	Cijfer	45	N	N	10			CE	

T7	Stoffen en Materialen (2 hoofdstukken)	P4	S	Cijfer	60	N	N	12			CE	
T8	Practicum Kracht	P1	P	Cijfer	45	N	N	7			CE	
T9	Practicum Elektriciteit	P1	P	Cijfer	45	N	N	7			CE	
T10	Practicum Warmte	P2	P	Cijfer	45	N	N	7			CE	
T11	Practicum Dichtheid	P4	P	Cijfer	45	N	N	7			CE	

Toelichting:

Met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

Overgangsdossier schooljaar 2026-2027 cohort 2026-2028

Vak: Nederlands

Leerjaar: 3

Opleiding: kader



Aangeleverd door: Hanneke Lenferink (Lnf)		Moment	Toets vorm	Beoordelings vorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P/ TW/ MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	Schrijfpodracht Thema A Ne/K/7	P1	s	cijfer	60	n	n	15			x	
T2	Fictie § 1-2-3-4 Ne/K/8	P1	s	cijfer	60	n	n	10		x		
T3	Spreekopdracht Thema B (overtuigende boekpresentatie in groepjes) Ne/K/5 en 8	P2	m	cijfer	5	n	n	15		x		
T4	Meer dan lezen § 1-2-3-4 Ne/K/6	P2	s	cijfer	60	n	j	15			x	
T5	Toets spelling Ne/K/7	P3	s	cijfer	60	n	n	10		x		

T6	Spreekopdracht Thema C Ne/K/5	P3 en 4	m	cijfer	10	n	n	15		x		
T7	Fictie		p	vink	-	n	n	-		x		
T8	Meer dan lezen § 1 t/m 8 Ne/K/6	P4	s	cijfer	60	j	j	20			x	

PTA schooljaar 2026-2027 cohort 2026-2028

Vak: Tekenen, schilderen en illustreren

Leerjaar: 3

Opleiding: bb/kb

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	SE	Verplicht	Keuze bevoegd
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	K/MVI/5.1 Deeltaak: Onderzoek doen en een schetsontwerp maken	3	P 1-4	P	Cijfer		J	N	10%	Ja		
T2	K/MVI/5.1 Deeltaak: Onderzoek doen en een schetsontwerp maken	3	P 1-4	P	Cijfer		J	N	10%	Ja		
T3	K/MVI/5.1 Deeltaak: Onderzoek doen en een schetsontwerp maken	3	P 1-4	P	Cijfer		J	N	10%	Ja		
T4	K/MVI/5.2 + K/MVI/5.3	3	P 1-4	P	Cijfer		J	N	25%	Ja		
T5	K/MVI/5.4 + K/MVI/5.5	3	P 1-4	P	Cijfer		J	N	25%	Ja		
T6	K/MVI/5.6	3	P 1-4	P	Cijfer		J	N	20%	Ja		

	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in leerjaar 3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B4/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Overgangsdossier schooljaar 2026-2027 cohort 2026-2028

Vak: Wiskunde

Leerjaar: 3

Opleiding: KB



Aangeleverd door: Pfs		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%	Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
T1	Toets hoofdstuk 8 (K2 K3 K6)	1	S	Cijfer	45	J	J	10			x	
T2	Toets hoofdstuk 1 (K2 K3 K4)	1	S	Cijfer	45	J	J	8				
T3	Toets hoofdstuk 2 (K2 K3 K4 K5 K6)	1	S	Cijfer	45	J	J	8			x	
T4	Toets hoofdstuk 3 (K2 K3 K4 K5 K6)	1	S	Cijfer	45	J	J	8			x	
T5	Toets hoofdstuk 4 (K2 K3 K4)	2	S	Cijfer	45	J	J	8			x	
T6	Toets hoofdstuk 5 (K2 K3 K6)	2	S	Cijfer	45	J	J	8			x	
T7	Werkstuk hoofdstuk 6 (K2 K3 K7)	2	S	Cijfer	2 x 60	J	N	10	10	x		
T8	Werkstuk hoofdstuk 6 = GWA (K2 K3 K7)	2	S	o/v/g	2 x 60	J	N	0	0	x		

T9	Toets hoofdstuk 7 en 12 (K2 K3 K4 K5 K7)	3	S	Cijfer	45	J	J	16			x	
T10	Toets hoofdstuk 9 (K2 K3 K5 K6)	3	S	Cijfer	45	J	J	8			x	
T11	Toets hoofdstuk 10 en 11 (K2 K3 K4 K5 K6)	3	S	Cijfer	45	J	N	16			x	
T12	OLW (K1 K2 K3)	3	S	o/v/g/*	45	J	N	0	0	x		

Aan-geleverd door: sco		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P/ TW/ MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	SE	CE en SE	Keuze bevoegd
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel	4	-	-	-	-	-	-	52			
T1	Domein: P/EO/1.1/ 1.2 P1 Retail & Styling Hfst 1 Wereld van retail en styling Hfst 2 Retailformule	3	dec	s en p	1 t/m 10	60	J	N	7		X	
T2	Praktische opdrachten P1 Retail & Styling hfst 1 en hfst 2	3	dec	s en p	o/v/g	divers	J	N	0		X	
T3	Domein: P/EO/2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4 P2 Service & Sales Hfst 1 Introductie op service & sales Hfst 2 Service voor, tijdens en na verkoop	3	dec	s en p	1 t/m 10	60	J	N	7		x	

T4	Praktische opdrachten P2 Service & Sales hfst 1 hfst 2	3	dec	s en p	o/v/g	divers	J	N	0		X	
T5	Domein: P/EO/3.1/3.2 P3 Stock & Supplies Hfst 1 Kennismaken met stock & supplies Hfst 2 Magazijn	3	dec	s en p	1 t/m 10	60	J	N	7		X	
T6	Praktische opdrachten P3 Stock & Supplies hfst 1 hfst 2	3	dec	s en p	o/v/g	divers	J	N	0		X	
T7	Domein: P/EO/4.2/4.3 P4 Office & Support Hfst 1 Kennismaken met office & support Hfst 2 Klant- en gastcontact	3	dec	s en p	1 t/m 10	60	J	N	7		X	
T8	Praktische opdrachten P4 Office & Support hfst 1 hfst 2	3	dec	s en p	o/v/g	divers	J	N	0		X	
T9	Domein: P/EO/1.1/ 1.2 P1 Retail & Styling Hfst 3 Producten en personeel	3	mei/j uni	s en p	1 t/m 10	60	J	N	5		X	
T10	Praktische opdrachten P1 Retail & Styling hfst 3	3	mei/j uni	s en p	o/v/g	divers	J	N	0		X	
T11	Domein: P/EO/2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4 P2 Service & Sales Hfst 3 Communicatie en sociale vaardigheden Hfst 4 Klanten benaderen	3	mei/j uni rt	s en p	1 t/m 10	60	J	N	7		X	
T12	Praktische opdrachten P2 Service & Sales hfst 3 hfst 4	3	mei/j uni	s en p	o/v/g	divers	J	N	0		X	
T13	Domein: P/EO/3.1/3.2 P3 Stock & Supplies Hfst 3 Goederenontvangst en opslag Hfst 4 Derving in het magazijn	3	juni	s en p	1 t/m 10	60	J	N	7		X	

T14	Praktische opdrachten P3 Stock & Supplies hfst 3 hfst 4	3	juni	s en p	o/v/g	divers	J	N	0		X	
T15	Domein: P/EO/4.1 P4 Office & Support Hfst 5 Administratieve ondersteuning	3	juni	s en p	1 t/m 10	60	J	N	5		X	
T16	Praktische opdrachten P4 Office & Support hfst 5	3	juni	s en p	o/v/g	divers	J	N	0		X	
T17	Domein: Kern a/b/c Stage	3	april	p	o/v/g	4200	N	N	0	x		
T18	Domein: P/EO/1.1/ 1.2 P1 Retail & Styling Hfst 4 Prijs en plaats Hfst 5 Winkelinrichting en presentatie	4	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	N	7		X	
T19	Praktische opdrachten P1 Retail & Styling hfst 4 en hfst 5	4	nov	s en p	o/v/g	divers	J	N	0		X	
T20	Domein: P/EO/2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4 P2 Service & Sales Hfst 5 Productkennis Hfst 6 Verkoopgesprek	4	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	N	7		x	
T21	Praktische opdrachten P2 Service & Sales hfst 5 hfst 6	4	nov	s en p	o/v/g	divers	J	N	0		X	
T22	Domein: Kern a/b/c Stage	4	okt	p	o/v/g	4200	N	N	0	x		
T23	Domein: P/EO/3.1/3.2 P3 Stock & Supplies Hfst 5 Formulieren Hfst 6 Verzamelen-verpakken-verzenden	4	jan	s en p	1 t/m 10	60	J	N	7		X	
T24	Praktische opdrachten P3 Stock & Supplies hfst 5 hfst 6	4	jan	s en p	o/v/g	divers	J	N	0		X	

T25	Domein: P/EO/4.2/4.3 P4 Office & Support Hfst 3 Schriftelijke communicatie Hfst 4 Vergaderen, organiseren en plannen	4	dec	s en p	1 t/m 10	60	J	N	7		X	
T26	Praktische opdrachten P4 Office & Support hfst 3 hfst 4	4	dec	s en p	o/v/g	divers	J	N	0		X	
T27	Domein: P/EO/1.1/ 1.2 P1 Retail & Styling Hfst 6 Promotie	4	febr	s en p	1 t/m 10	60	J	N	5		X	
T28	Praktische opdrachten P1 Retail & Styling hfst 6	4	febr	s en p	o/v/g	divers	J	N	0		X	
T29	Domein: P/EO/2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4 P2 Service & Sales Hfst 7 Afrekenen Hfst 8 Online verkoop van producten	4	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	N	7		X	
T30	Praktische opdrachten P2 Service & Sales hfst 7 hfst 8	4	maart	s en p	o/v/g	divers	J	N	0		X	
T31	Domein: P/EO/3.1/3.2 P3 Stock & Supplies Hfst 7 Voorraadbeheer	4	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	N	4			
T32	Praktische opdrachten P3 Stock & Supplies hfst 7	4	maart	s en p	o/v/g	divers	J	N	7		X	
T33	Domein: P/EO/4.2/4.3 P4 Office & Support Hfst 6 Administratie en gegevensverwerking	4	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	N	0		X	
T34	Praktische opdrachten P4 Office & Support hfst 6	4	maart	s en p	o/v/g	divers	J	N	7		x	

Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van B3-onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in K4 of B4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Domein	Omschrijving
P/EO/1.1	De verkoopomgeving realiseren
P/EO/1.2	Commerciële werkzaamheden uitvoeren
P/EO/2.1	Service verlenen
P/EO/2.2	Verkoopwerkzaamheden uitvoeren
P/EO/2.3	Afrekenhandelingen verrichten
P/EO/2.4	Online verkopen van goederen en diensten
P/EO/3.1	Magazijnwerkzaamheden uitvoeren
P/EO/3.2	Voorraad beheren en bestellen
P/EO/4.1	Gegevens verwerken
P/EO/4.2	Klantvriendelijk communiceren
P/EO/4.3	Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren

PTA cohort 2026 -2028 schooljaar 2026-2027

Vak: MVI

Leerjaar: 3

Opleiding: KB

Aan-geleverd door: gz		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N		SE	Verplicht	CE en SE
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	Film Domein: P/MVI/1.1-1.3	3		P	1tm10 1tm10		J	N	5	X		
T2	Animatie Domein: P/MVI/1.4-1.6	3		P	1tm10		J	N	5	X		
T3	Domein: P/MVI/Theorie toets 1.1-1.6	3		S	1tm10	60	J	N	5	X		
T4	2D (toets logo / palmboom / visitekaartje) Domein: P/MVI/2.1-2.2	3		P	1tm10		J	N	5	X		
T5	3D (hamburgerbakje) Domein: P/MVI/2.3-2.4	3		P	1tm10		J	N	5	X		
T6	Domein: P/MVI/Theorie toets 2.1-2.4	3		S	1tm10	60	J	J	5	X		
T7	onderzoek, advies, helpdesk Domein: P/MVI/3.1	3		P	1tm10		J	N	5	X		
T8	software & programmeren Domein: P/MVI/3.2	3		P	1tm10		J	N	5	X		
T9	Helpdesk Domein: P/MVI/3.3-3.4	3		S	1tm10	60	J	J	5	X		

T10	Domein: P/MVI/theorie toets ICT 3.1-3.4	3		S	1tm10	60	J	J	5	X		
T11	Stage Ij 3	3		p	o/v/g		J		0			
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in K3/B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

PTA cohort 2026-2028

Vak: CKV

Leerjaar: 3

Opleiding: bb/kb

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	SE Verplicht	CE en SE
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-		
T1	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden	3	P 1-4	P	Cijfer		J	J	20%	JA	
T2	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	3	P 1-4	P	Cijfer		J	J	20%	JA	
T3	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	3	P 1-4	P	Cijfer		J	J	20%	JA	
T4	Domein: K1/K2/K3/K4 Culturele activiteit	3	P 1-4	P	Cijfer		J	J	10%	JA	
T5	Domein: K1/K2/K3/K4 Culturele activiteit	3	P 1-4	P	Cijfer		J	J	10%	JA	

T6	Domein: K1/K2/K3/K4 Culturele activiteit	3	P 1-4	P	Cijfer		J	J	10%	JA		
T7	Domein: K1/K2/K3/K4 Culturele activiteit	3	P 1-4	P	Cijfer		J	J	10%	JA		
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in H kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Overgangsdossier schooljaar 2026-2027 Cohort 2026-2028
 Vak: Lichamelijke Opvoeding
 Leerjaar: 3
 Opleiding: BK



Aangeleverd door: Kr		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	Inzet Periode 1	P1	P	O/M/V/G	60	N	N	0	0			X
T2	Inzet Periode 2	P2	P	O/M/V/G	60	N	N	0	0			X
T3	Inzet Periode 3	P3	P	O/M/V/G	60	N	N	0	0			X
T4	Speerwerpen	P1	P	*/Be/Ba/Ge/Ex	60	N	N	0	0	X		
T5	Voetbal	P1	P	*/Be/Ba/Ge/Ex	60	N	N	0	0	X		

T6	Softbal	P1/P3	P	*/Be/Ba/Ge/Ex	60	N	N	0	0	X		
T7	Basketbal	P1/P2	P	*/Be/Ba/Ge/Ex	60	N	N	0	0	X		
T8	Volleybal	P2	P	*/Be/Ba/Ge/Ex	60	N	N	0	0	X		
T9	Judo	P2	P	*/Be/Ba/Ge/Ex	60	N	N	0	0	X		
T10	Ringzwaaien vouwhang	P2	P	*/Be/Ba/Ge/Ex	60	N	N	0	0	X		
T11	Tipsalto met lage landing	P2	P	*/Be/Ba/Ge/Ex	60	N	N	0	0	X		
T12	Terugslagspel	P2	P	*/Be/Ba/Ge/Ex	60	N	N	0	0	X		
T13	Bewegen op muziek	P2/P3	P	*/Be/Ba/Ge/Ex	60	N	N	0	0	X		
T14	Hoogspringen Fosbury flop	P2/P3	P	*/Be/Ba/Ge/Ex	60	N	N	0	0	X		
T15	Aanwezigheid Een leerling dient minimaal 80% aanwezig te zijn geweest bij het vak LO om dit vak te kunnen afsluiten. Indien een leerlingen zonder gegronde reden, zoals een langdurige blessure en/of ziekte waarbij het niet mogelijk is om bij de lessen LO aanwezig te zijn en er geen officiële verklaring van ouders, helpdesk en/of huisarts is, dient de leerling een inhaalprogramma te volgen. Dit inhaalprogramma bestaat uit praktijk- en theorieopdrachten afgestemd op datgene dat de leerling gemist heeft. Als het vak LO gevolgd is in leerjaar 3, dan dient dit inhaalprogramma voldoende te zijn afgerond vóór aanvang van de overgangsvergadering. Wanneer	P3	P	*/V	60	N	N	0	0			X

	het vak LO gevolgd is in leerjaar 4, geldt de deadline afsluiting PTA.											
T16	Eindvink	P3	P	O/V/G	60	N	N	100	40	X		

Toelichting:

Met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

Alle V-opdrachten hebben geen weging, maar dienen wel afgesloten te worden met een voldoende (V). Inzet periode 1 & 2 mogen onvoldoende (O) zijn. Inzet periode 3 moet voldoende (V) zijn.

PTA schooljaar 2026-2027

Vak: LOB

Leerjaar: 3-4

Opleiding: bb/kb

Aan- geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	Alle opdrachten uit Qompas	3/4		S	o/v		N	J	0	x		
T2	Bezoek Scholenmarkt MBO Arnhem of Doetinchem	3/4		P	o/v		N	N	0	x		
	Of Deelname LRA Oriëntatiedag(en)	3/4		P	o/v		N	N	0	x		
	Of Bezoek Open Dag(en) MBO	3/4		P	o/v		N	N	0	x		
	Of Eigen LOB activiteit(en) goedgekeurd door mentor	3/4		p	o/v		N	N	0	x		
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het											

	aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in K3/B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

PTA Cohort 2026-2028 schooljaar 2026-2027

Vak: Rekenen

Leerjaar: 3

Opleiding: bk

Aan- geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel											
T1	Rekentoets 1 2A	3	P1	S	Cijfer	60	J	N	0	X		
T2	Rekentoets 2 2F	3	P2	S	Cijfer	60	J	N	0	X		
T3	Rekentoets 3 2F	3	P3	S	Cijfer	60	J	N	0	X		
T4	Rekentoets 3 3F	3	P3	S	Cijfer	60	J	N	0	X		
T5	Rekentoets (hoogste cijfer van rekenexamen 2F)	3	P3	S	Cijfer	60	J	N	1	x		

Aangeleverd door: ZW		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	P/ZW/3.2 Praktijkvaardigheid	Nov (lint: mrt	P	C	90m	J	N	20	20	X	SE	
T2	K/ZW/5.3, 5.4, 9.1 Praktijkvaardigheid ((Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden)	Dec (lint: Mei)	P	C	30m	J	N	20	20	X	SE	

T3	P/ZW/3.1 Praktijkvaardigheid (een draaiboek voor een activiteit maken)	Nov (lint: mrt)	P	C	90m	J	N	40	40	X	SE	
T4	K/ZW/5.3 Theorietoets	Dec (lint: mei)	S	C	30m	J	J	20	20	X	SE	

Toelichting:

met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA-onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

PTA schooljaar 2026-2027

Vak: Applicatie ontwikkeling

Leerjaar: 3/4

Opleiding: bb/kb

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd dezaad
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	App met skill dojo K/MVI/9.1/9.2	3/4		p	1tm10		n	n	20	x		
T2	Ibuilder app opdracht 1 K/MVI/9.1/9.2	3/4		p	1tm10		n	n	20	x		
T3	Ibuilder app rss feed app K/MVI/9.1/9.2	3/4		p	1tm10		n	n	20	x		
T4	Jeugdcentrum app K/MVI/9.1/9.2	3/4		p	1tm10		n	n	20	x		
T5	Eind opdracht K/MVI/9.1/9.2	3/4		p	1tm10		n	n	20	x		
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het											

	aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PTA schooljaar 2026-2027

Vak: Distributie

Leerjaar: 3 schooljaar 2026-2027 cohort 2026-2028 4 schooljaar 2026-2027 cohort 2025-2027

Opleiding: BB en KB

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving		P/ TW/ MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	SE	CE en SE	Keuze bevoegd
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	K/EO/3.1/3.2/3.3 Hoofdstuk 1 Van ontvangst tot opslag Hoofdstuk 2 Orders verzamelen	3/4	Na 1 maand	s	Cijfer 1 t/m 10	45	j	j	10	x		
T2	K/EO/3.1/3.2/3.3 Hoofdstuk 3 Transport Hoofdstuk 4 Warehousingmanagementsystem (WMS)	3/4	Na 2 maanden	s	Cijfer 1 t/m 10	45	j	j	15	x		
T3	K/EO/3.1/3.2/3.3 Hoofdstuk 5 Organisatie en planning van de distributie	3/4	Na 3 maanden	s	Cijfer 1 t/m 10	45	j	j	15	x		
T4	Praktische opdracht 3.1	3/4	Na 1 maand	p	Cijfer 1 t/m 10	45	j	n	20	x		

T5	Praktische opdracht 3.2	3/4	Na 2,5 maanden	p	Cijfer 1 t/m 10	45	j	n	20	x		
T6	Praktische opdracht 3.3	3/4	Na 4 maanden	p	Cijfer 1 t/m 10	45	j	n	20	x		
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van B3-onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in K4 of B4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

PTA schooljaar 2026-2027

Vak: Duurzame energie

Leerjaar: 3/4

Opleiding: bb/kb

Aan- geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	Pw Theorie K/PIE/5.1.1 tm K/PIE//5.1.4			s	1tm10	90	j	j	50	x		
T2	Praktijkopdracht K/PIE/5.1 tm K/PIE//5.6			p	1 tm 10	180	n	n	50	x		
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

PTA schooljaar 2026-2027

Vak: Fotografie

Leerjaar: 3 / 4

Opleiding: bb/kb

Aan-geleverd door:	Merel Platter	Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving	3/4	P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	K/MVI/7.1 - 1 t/m 4 Basiskennis, vaardigheden en houdingsaspecten		1 t/m 4	P	Cijfer		J	N	15 %			
T2	K/MVI/7.1 - 1 t/m 4 Het ontwikkelen van een fotografie concept voor de opdrachtgever/ het realiseren en bewerken van fotografische beelden/ het onderhouden en beheren van apparatuur		1 t/m 4	P	Cijfer		J	N	30 %			
T3	K/MVI/7.2– 1 t/m 6 fotografische beelden realiseren en bewerken		1 t/m 4	P	Cijfer		J	N	20 %			
T4	K/MVI/7.4 – 1 t/m 4 Fotografiewerk presenteren en promoten.		1 t/m 4	P	Cijfer		J	N	15 %			

T5	K/MVI/7.4 – 1 t/m 4 Cijfer voor de gemaakte theoriestof in het boek		1 t/m 4	P	Cijfer		J	N	20 %			
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in H kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

PTA schooljaar 2026-2027

Vak: Game design

Leerjaar: 3/4

Opleiding: bb/kb

Aan-geleverd door: grn2		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%		SE		
T1	PO 'Old school games' k/mvi/6.1	3/4	1	P	G/V/O	60	N	N	0	J			
T2	Toets 'Game Genres' k/mvi/6.1	3/4	1	S	Cijfer	20	J	J	10	J			
T3	Mini-game Klokhuis Gamestudio k/mvi/6.3	3/4	1	P	Cijfer	Nvt	N	N	20	J			
T4	Game Development k/mvi/6.2	3/4	2	P	Cijfer	Nvt	N	N	20	J			
T5	Eindopdracht Minecraft Education k/mvi/6.3	3/4	2	P	Cijfer	nvt	N	N	50	J			

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in H kent, is het startcijfer niet van toepassing.

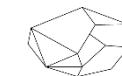
Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

PTA schooljaar 2026-2027

Vak: Gastheerschap

Leerjaar: 3 /4

Opleiding: bb/kb



CANDEA
COLLEGE

Aan-geleverd door: ERM		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	SE			
T1	P/HBR/1.1 Portfolio, opdrachten gastheerschap			P	1 tm 10	180	N	N	5%	X			
T2	P/HBR/1.1/1.2 Theorietoets: De gastheer			S	1 tm 10	60	J	J	15%	X			
T3	P/HBR/1.2 Praktijktoets: Gasten ontvangen			P	1 tm 10	15	J	N	20%	X			
T4	P/HBR/1.3 Praktijktoets: De gastenruimte bedrijfsklaar maken			P	1 tm 10	15	J	N	20%	X			
T5	P/HBR/1.3/1.4 Theorietoets: Het restaurant			S	1 tm 10	60	J	J	15%	X			
T6	P/HBR/1.4 Praktijktoets: Serveren van gerechten		1	P	1 tm 10	15	J	N	20%	X			

T7	P/HBR/1.1 PowerPoint bedrijfsonderzoek		1	P	O/V	120	j	N	5%	X		
-----------	---	--	---	---	-----	-----	---	---	----	---	--	--

PTA schooljaar 2026-2027

Vak: Geüniformeerde dienstverlening

Leerjaar: 3/4

Opleiding: bb/kb



Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel	3/4	-	-	-	-	-	-	-			
T1	Geüniformeerde beroepen dossier K/DP/6.1/6.4 Wekelijks maken en bijhouden van theorie opdrachten	3/4		S	O/V		J		10			
T2	Toets 1 hoofdstuk 1 en 2 K/DP/6.2/6.3/6.4 H1:beroepsgroepen in de veiligheidszorg H2:observeren en registreren	3/4		S	Cijfer	60 min	J		15			
T3	Fysieke test K/DP/6.2/6.3/6.4	3/4		P	O/V		J		10			
T4	PowerPoint hoofdstuk 2 K/DP/6,2/6,3/6.4 Afwijkingen in de omgeving en in het gedrag	3/4		S	O/V	120 min	J		10			
T5	Toets 2 hoofdstuk 3,4 en 5 K/DP/6.2/6.3/6.4. H3: communiceren H4: veilig wonen H5: Evenementregelaar	3/4		S	Cijfer	60 min	J		15			
T6	Mindmap/poster + NATO- begrippen hoofdstuk 3 K/DP/6.2/6.3/6.4	3/4		S	Cijfer	60 min	J		10			
T7	Surveilleren schoolfeest K/DP/6.2/6.3/6.5	3/4		M	O/V	180 min	J		10			

T8	Risico-inventarisatie eigen huis K/DP/6.4	3/4		S	Cijfer		J		10			
T9	Werken met portofoon hoofdstuk 3 K/DP/6.3	3/4		S	O/V		J		10			

Aangeleverd door:		Moment	Toetsvorm	Beoordelingswijze	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grondd van de toets		
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%	Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
T1	K/ZW/1.1, 1.2 Praktijkvaardigheid	sept (lint: febr)	P	C	30	J	N	15%	15%	X	SE	
T2	K/ZW/1.1, 1.2 Theorietoets	sept (lint: febr)	S	C	30	J	J	20%	20%	X	SE	
T3	K/ZW/1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Praktijkopdracht (De Salon)	Okt (lint: mrt)	P	C	90	J	N	15%	15%	X	SE	
T4	K/ZW/1.3 Praktijkvaardigheid	Nov (lint: jun)	P	C	90	J	N	10%	10%	X	SE	
T5			P	C	30	J	N	20%	20%	X	SE	

	K/ZW/1.4 Praktijkvaardigheid	Jan (lint: jun)										
T6	K/ZW/1.3, 1.4 Theorietoets	Jan (lint: jun)	S	C	30	J	J	20%	20%	X	SE	

Toelichting:

met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA-onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

PTA schooljaar 2026-2027

Vak: Keuken

Leerjaar: 3 / 4

Opleiding: bb/kb



Aangeleverd door:		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	P/ZW/1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7 Praktijkvaardigheid koken	Okt (lint Mrt)	P	C	90m	J	N	50%	50%	X	SE	
T2	P/ZW/1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8 Praktijkvaardigheid koken	Jan (lint Mei)	P	C	90m	J	N	50%	50%	X	SE	

PTA schooljaar 2026-2028

Vak: Marketing

Leerjaar: 3 schooljaar 2026-2027 cohort 2026-2028 4 schooljaar 2026-2027 cohort 2025-2026

Opleiding: BB en KB

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P/ TW/ MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	K/EO/1.1.1/1.1.2/1.1.3/1.1.4/1.2.1/1.2.2 Hoofdstuk 1 Bedrijfsformule Hoofdstuk 2 Onderzoek doen	3/4	Na 1 maand	s	Cijfer 1 t/m 10	45	j	j	20	x		
T2	K/EO/1.1.1/1.1.2/1.1.3/1.1.4/1.2.1/1.2.2 Hoofdstuk 3 Presentatie onderzoeksresultaten Hoofdstuk 4 Bedrijfsformule & Marketinginstrumenten	3/4	Na 2 maanden	s	Cijfer 1 t/m 10	45	j	j	20	x		
T3	K/EO/1.1.1/1.1.2/1.1.3/1.1.4/1.2.1/1.2.2 Hoofdstuk 5 Mini- marketingplan	3/4	Na 3 maanden	s	Cijfer 1 t/m 10	45	j	n	30	x		

T4	K/EO/1.1.1/1.1.2/1.1.3/1.1.4/1.2.1/1.2.2 Hoofdstuk 6 Presentatie mini-marketingplan	3/4	Laats te week	p	Cijfer 1 t/m 10	15	n	n	30	x		
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van B3-onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in K4 of B4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

PTA schooljaar 2026-2027

Vak: Mode & Design keuzevak

Leerjaar: 3 / 4

Opleiding: bb/kb

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	Moodboard research stijl, herkennen trends en verwerken K/EO/8.1.1 - 8.1.3	3/4	1t/m4	P	Cijfer		J	N	10	SE		
T2	Mode illustrator, onderzoek mode trends 2026-2027, ontwerp illustreren K/EO/8.1.2 - 8.1.5	3/4	1t/m4	P	Cijfer		J	N	20	SE		
T3	Modegeschiedenis van Gotiek tot Pop-Art K/EO/8.1 4	3/4	1t/m4	P	Cijfer		J	N	20	SE		
T4	Textiel / Stoffen onderzoek en etikette leren lezen K/EO/8.2	3/4	1t/m4	P	Cijfer		J	N	20	SE		
T5	Werkstuk van textiel ontwerpen en produceren K/EO/8.1 - 8.2	3/4	1t/m4	S	Cijfer	60	J	N	30	SE		

PTA schooljaar 2026-2027

Vak: Ondernemen

Leerjaar: 3 schooljaar 2026-2027 cohort 2026-2028 4 schooljaar 2026-2027 cohort 2025-2027

Opleiding: BB en KB

Aan- geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										SE	Verplicht	CE en SE
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P/ TW/ MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Hoofdstuk 1 Ondernemen Hoofdstuk 2 Ondernemer	3/4	Na 1 maand	s	Cijfer 1 t/m 10	45	j	j	15	x		
T2	K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Hoofdstuk 4 Markt Hoofdstuk 5 Marketingplan	3/4	Na 2 maanden	s	Cijfer 1 t/m 10	45	j	j	15	x		
T3	K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Hoofdstuk 6 Inkoop en verkoop	3/4	Na 3 maanden	s	Cijfer 1 t/m 10	45	j	j	10	x		

T4	K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Praktische opdracht Hoofdstuk 3 Bedrijfsidee	3/4	Na 1 maand	p	Cijfer 1 t/m 10	45	j	n	15	x		
T5	K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Praktische opdracht Hoofdstuk 7 Financiën	3/4	Na 2,5 maanden	p	Cijfer 1 t/m 10	45	j	n	15	x		
T6	K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Praktische eindopdracht Ondernemingsplan en ondernemingsplan presenteren	3/4	Na 4 maanden	p	Cijfer 1 t/m 10	45	j	n	30	x		
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van B3-onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in K4 of B4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

PTA schooljaar 2026-2027

Vak: Ondersteunen bij sport en bewegen

Leerjaar: 3 / 4

Opleiding: bb/kb

Aan-geleverd door: Kr		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
T1	K/ZW/11.3 Theorietoets 1 Algemeen, Ouderen en bewegen, gehandicaptensport, fit en blessures Warming up	B3/ B4 K3/ K4		S	1 tm 10	30	N	J	20%	X		
T2	K/ZW/11.1 Portfolio (1 ^e deel) Eerste deel compleet, inhoud correct, (huiswerk)opdrachten	B3/ B4 K3/ K4		S	1 tm 10		N	N	20%	X		
T3	K/ZW/11.5 Praktijk Verzorgen warming up/reflectie	B3/ B4		vink			N	N	0	X		

		K3/ K4											
T4	K/ZW11.3/11.4 Theorietoets 2 Buurtsport, de camping, de basisschool, bewegen en gezondheid, bewegen en voeding, theorie lesgeven.	B3/ B4 K3/ K4		S	1 tm 10	30	N	J	20%	X			
T5	K/ZW/11.2 `eigen` lesgeven Vorbereiding, uitvoering, ontwikkeling, reflectie	B3/ B4 K3/ K4		P	1 tm 10		N	N	20%	X			
T6	K/ZW/11.1/11.4 Portfolio (2 ^e deel) Compleet, inhoud correct, (huiswerk)opdrachten	B3/ B4 K3/ K4		S	1 tm 10		N	N	20%	X			
Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.													

PTA schooljaar 2026-2027

Vak: Presentatie en Styling

Leerjaar: 3 schooljaar 2026-2027 cohort 2026-2028 4 schooljaar 2026-2027 cohort 2025-2027

Opleiding: BB en KB

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P/ TW/ MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	K/EO/7.1/7.2 Hoofdstuk 1 Presentatielocaties in en om de winkel Hoofdstuk 2 De gereedschapskist van de etaleur	3/4	Na 1 maand	S,p	Cijfer 1 t/m 10	45	j	j	28	x		
T2	K/EO/7.1/7.2 Hoofdstuk 3 De kracht van sfeer en beleving in de winkel Hoofdstuk 4 Maak de aankopen bijzonder	3/4	Na 2 maanden	S,p	Cijfer 1 t/m 10	45	j	j	28	x		
T3	K/EO/7.1/7.2 Hoofdstuk 5 huisstijl Hoofdstuk 6 Content afstemmen op de doelgroep	3/4	Na 3 maanden	S,p	Cijfer 1 t/m 10	45	j	n	28	x		

T4	K/EO/7.1/7.2 Hoofdstuk 7 De winkelervaring fysiek en online op elkaar afgestemd	3/4	Laats te week	S,p	Cijfer 1 t/m 10	45	n	n	16	x		
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van B3-onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in K4 of B4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

PTA schooljaar 2026-2027
 Vak: Welzijn Kind en Jongere
 Leerjaar: 3 / 4
 Opleiding: bb/kb



Aangeleverd door: ZW		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	K/ZW/5.1, 5.2, 5.3, 5.4 Praktische vaardigheid	Okt (lint: mrt)	P	C	90m	J	N	30	30	X	SE	
T2	K/ZW/5.1, 5.2, 5.3, 5.4 Theorietoets	Okt. (lint: mrt)	S	C	30m	J	J	20	20	X	SE	
T3	K/ZW/5.2, 5.3, 5.4 Praktische vaardigheid	Jan(lint: jun	P	C	90m	J	N	30	30	X	SE	

T4	K/ZW/5.2, 5.3, 5.4	Jan(lint: jun	S	C	30m	J	J	20	20	X	SE	
	Theorietoets											

Toelichting:

met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA-onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

PTA schooljaar 2026-2027
Vak: Welzijn volwassenen en ouders
Leerjaar: 3/4
Opleiding: bb/kb



Aangeleverd door:		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	K/ZW/8, 8.1 Theorie H1 Volwassenen en ouderen H3 Zelfregie en zelfredzaamheid	P1: okt P3: Mrt	S	C	30	J	J	10%	10%	x	SE	
T2	K/ZW/8.1 Praktische vaardigheid (zorg op maat)	P1: okt P3: Mrt	P	C	30	J	N	30%	30%	X	SE	
T3	Z/ZW/8.2 Theorie H2 Dagbesteding H4 Persoonlijke verzorging	P1: Dec P3: Mei	S	C	30	J	J	10%	10%	X	SE	

T4	Z/ZW/8.2 Praktische vaardigheid (dagbesteding)	P1: Dec P3: Mei	P	C	30	J	N	20%	20%	X	SE	
T5	Z/ZW/8.3 Theorie H6 Een passende activiteit kiezen H8 (Re)creatieve activiteit	P1: Jan P3: Jun	S	C	30	J	J	10%	10%	X	SE	
T6	Z/ZW/8.3 Praktische vaardigheid (creatieve activiteit)	P1: Jan P3: Jun	P	C	90	J	N	20%	20%	X	SE	

Toelichting:

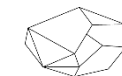
met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA-onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

PTA schooljaar 2026-2027

Vak: 3DVR

Leerjaar: 3 /4

Opleiding: bb/kb



CANDEA
COLLEGE

Aan-geleverd door: gz		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving		P/ TW/ MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel	3/4	-	-	-	-	-	-					
T1	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T1 Design thinking opdracht 1			P	1 tm 10		N	N	20			X	
T2	K/MVI/1.3 T2 Presentatie opdracht 1			P	1 tm 10	10	J	J	10	X			
T3	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T3 Design thinking opdracht 2			P	1 tm 10		N	N	20			X	
T4	K/MVI/1.3 T4 Presentatie opdracht 2			P	1 tm 10	10	J	J	10	X			

T5	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T5 Design thinking opdracht 3			P	1 tm 10		N	N	20		X	
T6	K/MVI/1.3 T6 Presentatie opdracht 3			P	1 tm 10	10	J	J	10		X	
T7	T7 Kennistoets 3D vormgeving			s	1 tm 10	30	J	J	10		X	
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van B3-onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in K4 of B4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

