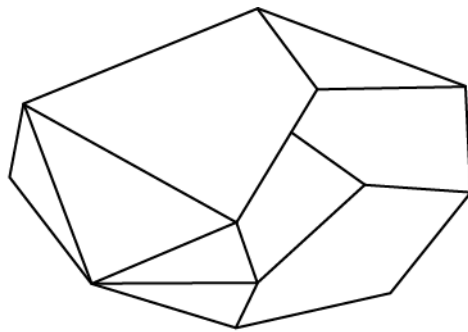


Programma van Toetsing en Afsluiting - Candea College Duiven



CANDEA
COLLEGE

Mavo 4

Opleiding: vmbo bb-kb-mavo

Cohort: 2025-2027

Schooljaar: 2026-2027

Beste examenkandidaten (en ouder(s)/verzorger(s)),

Je bent gestart in de bovenbouw en daarmee met het examentraject. Vanaf dit jaar maak je niet alleen toetsen die meetellen voor de overgang naar het volgende leerjaar, maar start ook het schoolexamen. Alle schoolexamencijfers samen, vormen een groot deel van jouw examenresultaat. Het is dus een belangrijke fase!

Daarbij hoort ook een officieel document: Het Programma van Toetsing en Afsluiting. Vanaf nu noemen we dat het PTA. In het PTA staat voor alle vakken beschreven wat er deze jaren getoetst wordt, wanneer dat is, hoe dat gedaan wordt en welke regels daarbij gelden. Het PTA is een officieel document, waarvan het belangrijk is dat je het kent en weet te vinden. Bij het PTA hoort het examenreglement en de regeling schoolexamen. In deze twee belangrijke wettelijk verplichte documenten staan de afspraken en regels waar iedereen (leerlingen, ouders, docenten en school) zich aan moeten houden.

Het goed bijhouden van je behaalde resultaten is ook belangrijk voor de periode waarin je een enkele examentoets mag herkansen. Jij bent als kandidaat degene die kiest welke vakken je wilt gaan herkansen. De mentor en docent wil je daarbij natuurlijk best adviseren, maar jij bent degene die hiervoor verantwoordelijk is. Alle regels rond inhalen en herkansen staan ook in het PTA.

Als er na het lezen van dit PTA toch nog vragen zijn dan kun je die stellen aan je mentor, of aan de examensecretaris van jouw afdeling:

VMBO B/K: mevrouw Pijfers
MAVO: de heer Derksen
HAVO: mevrouw Beijen
VWO: mevrouw Duk

Tot slot: je diploma zegt natuurlijk iets over je schoolresultaten. Maar minstens zo belangrijk als dat wát je leert, is hóe je dat leert en dat je de schouders eronder zet. Met jouw maximale inzet, halen we samen met het docententeam, het maximale uit jouw talenten!

Mede namens het docententeam en de schoolleiding, heel veel succes gewenst bij het examentraject en graag tot bij de diploma-uitreiking!

Dhr. R.T.H. (Ruud) van de Hoef
conrector

Inhoudsopgave

1. Inleiding	5
2. Examenreglement	5
3. Toetsregeling	5
3.1 Afnames	5
3.2 Regels tijdens toetsen	5
3.3 Praktische opdrachten	6
3.4 Aangepaste toetsing	6
3.4.1 Computergebruik bij aangepaste toetsen	6
4. Herkansingsregeling	7
5. Regeling absentie bij inhaaltoetsen	7
5.1 Absentie melden	7
5.2 Absentie bij schriftelijke toetsen	8
5.3 Absentie bij kijk-/luistertoetsen	8
5.4 Absentie bij mondelinge toetsen en presentaties	8
5.5 Absentie en deadlines praktische opdrachten	9
5.6 Ongeoorloofde absentie	9
6. Vorm en beheer examendossier	10
6.1 Overgangsdossier en PTA	10
6.2 Inzage voortgang overgangsdossier en examendossier	10
6.3 Totstandkoming schoolexamencijfers	10
7. Rekenen	10
8. Instromen in mavo-4, kader-4 of basis-4	10
8.1 Overgangsnormen	10
8.1.1 Overgangsnormen mavo-3 naar mavo-4	10
8.1.2 Overgangsnormen kader-3 naar kader-4	11
8.1.3 Overgangsnormen basis-3 naar basis-4	11
8.2 Toelichting bij het overdoen van leerjaar 4 vmbo bb-kb-mavo	12
8.3 Overstappen van opleiding	12
8.3.1 Overstappen van havo-3 naar mavo-4	12
8.3.2 Overstappen van mavo-3 naar kader-4	12
8.3.3 Overstappen van kader-3 naar basis-4	12
8.4 Afspraken bij bijzondere situaties	12
9. Toelichting extra vak en verhoogd of versneld examen doen	13
9.1 Examen doen in een extra vak	13
9.2 Examen doen op een hoger niveau	13
9.3 Versneld examen doen	13

10. Bijzondere cijfers	13
10.1 Combinatiecijfer	13
10.2 KCKV1	14
10.3 Profielwerkstuk mavo-4	14
11. Overzichten centrale toetsmomenten	14
11.1 Overzicht toetsen per toetsweek in 26-27	14
11.2 Overzicht geplande toetsen op centrale toetsmomenten	14
12. PTA's per vak	14
Nederlands	15
Engels	17
Duits	20
Wiskunde	23
Aardrijkskunde	25
Biologie	28
Geschiedenis	31
Economie	33
NASK 1 (natuurkunde)	36
Scheikunde	39
Handvaardigheid	42
Maatschappijleer	45
LO	47
LO2	50
LOB	53
Muziek	55
Rekenen	58
DVPR	59
DVPR assisteren in de gezondheidszorg	61
DVPR digispel	62
DVPR facilitaire dienstverlening	63
DVPR geüniformeerde dienstverlening	65
DVPR innovatie en prototyping	67
DVPR mens en activiteit	68
DVPR mens en gezondheid	69
DVPR mens en omgeving	70
DVPR natuur en milieu	71
DVPR ondernemen	72
DVPR presenteren, verkopen en promoten	74
DVPR robotica	75
DVPR spoorwegen	76
DVPR sport en bewegen	77
DVPR voeding en beweging	78
DVPR voorkomen van ongevallen en EHBO	79
DVPR vormgeving en typografie	81
DVPR webshop	82
DVPR welzijn, kind en jongere	83

1. Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor vmbo-bb-kb-mavo-leerlingen in cohort 2026-2028. In alle gevallen waarin het PTA niet voorziet, wordt door het bevoegd gezag beslist. Deze laat zich voor de opleiding mavo vertegenwoordigen door de dhr. J. Schellekens - teamleider mavo, dhr. P. Derksen - examensecretaris mavo. Voor de opleiding basis-kader is dit dhr. M. Bruil – teamleider bb/kb en mevr. M. Pijfers – examensecretaris bbkb. Indien er gedurende de looptijd van dit PTA personele wisselingen zijn blijft de vertegenwoordiging liggen bij bovengenoemde rollen in de organisatie.

2. Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is te vinden op de website van de school: [Documentatie | Candea College](#)

3. Toetsregeling

3.1 Afnames

Schriftelijke en mondelinge toetsen worden afgenomen in de les, tijdens het centrale toetsmoment of tijdens de toetsweken. Het moment van toetsing en de wijze van toetsing is terug te vinden in het vak-PTA en waar nodig via de gepubliceerde toetsroosters. Deze overzichten zijn ook opgenomen in hoofdstuk 11.

Voor centrale toetsmomenten (al dan niet geroosterd in Zermelo) wordt aan het begin van het schooljaar via SOM het toetsrooster gepubliceerd, wijzigingen gedurende het schooljaar blijven voorbehouden. Ondanks dat het uitgangspunt is om centrale toetsen op het ingeroosterde toetsmoment te plannen, is het mogelijk dat toetsen op andere dagen van de week afgenomen zullen worden. In dat geval wordt dit tijdig gecommuniceerd door de toetscoördinator en/of vakdocent.

Het rooster voor de toetsweken wordt minimaal een week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd via SOM.

3.2 Regels tijdens toetsen

Bij alle toetsen gelden de volgende regels:

- De huisregels blijven gelden.
- Geen ondoorzichtig etui, geen mobiel, geen horloge, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spielen en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas – Binas - opgeladen laptop en oortjes voor afname via WOOTS)) moeten zelf worden meegenomen en worden niet onderling uitgeleend gedurende de toets.
- 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus ongeoorloofd afwezig), bij kijk- en luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus ongeoorloofd afwezig).

- Bij kijk- en luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus ongeoorloofd afwezig).
- Bij mondelinge toetsen en presentaties is er geen toegang meer na het aanvangstijdstip (dus ongeoorloofd afwezig).
- Bij toetsen tot en met 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toetslokaal. Bij toetsen langer dan 60 minuten **kan** de surveillant na 60 minuten om de 15 minuten de leerlingen die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

3.3 Praktische opdrachten

Behalve schriftelijke toetsen kunnen vakken ook onderdelen afsluiten door middel van praktische opdrachten (PO). Waar mogelijk zijn randvoorwaarden in het vakspecifieke PTA opgenomen. Daar waar het PTA niet voorziet in randvoorwaarden, zal de docent deze bij aanvang van de PO op SOM publiceren en mondeling toelichten.

Indien een PO na de door de vakdocent opgegeven deadline wordt ingeleverd, wordt dit behandeld als een ongeoorloofd gemiste toets (zie hoofdstuk 5 Regeling inhaaltoetsen). Technische mankementen (bijv. defecte printers) gelden niet als excuus voor het te laat inleveren.

LET OP: Het gebruik van ChatGPT en andere generatieve AI-programma's is niet toegestaan bij het maken van opdrachten die meetellen voor het PTA of overgangsdossier. Uitzondering hierop zijn opdrachten waarbij expliciet door de docent vermeld wordt dat het gebruik wel toegestaan is.

3.4 Aangepaste toetsing

Wanneer een leerling recht meent te hebben op aanpassingen bij toetsing, dan kan een leerling dat, via de mentor, kenbaar maken bij het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam kijkt of een aanpassing inderdaad noodzakelijk is en zo ja, welke vervolgstappen er gezet moeten worden om de aanpassingen mogelijk te maken. Afhankelijk van de aard van de aanpassingen kan er om een deskundigenverklaring gevraagd worden. De definitieve invulling van de aanpassingen ligt bij school.

3.4.1 Computergebruik bij aangepaste toetsen

Wanneer een leerling bij aangepaste toetsing een computer mag gebruiken, dan zijn (afhankelijk van de toegekende aanpassingen) hoogstens toegestane programma's: een pdf-reader, voorleessoftware en een tekstverwerker (met of zonder spellingscontrole).

Voor de overige bepalingen rondom computergebruik bij aangepaste toetsing verwijzen we naar artikel 17a van het examenreglement.

4. Herkansingsregeling

Alle leerlingen krijgen in leerjaar 3 de beschikking over **twee** herkansingen uit dit leerjaar. In leerjaar 4 krijgen de leerlingen de beschikking over **één** herkansing na periode 1, **één** herkansing na periode 2 en **twee** herkansingen na periode 3. Na periode 3 mogen dit toetsen uit het hele schooljaar zijn met als voorwaarde dat de toets nog niet eerder is herkanst. In leerjaar 4 mavo mag de herkansing in periode 1 ook een pta-toets zijn vanuit de toetsweek leerjaar 3.

Deze herkansingen mogen leerlingen inzetten naar eigen goeddunken. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-PTA en het vak overgangsdossier is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het hoogste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten.
- Deelname aan een herkansingstoets kost altijd een herkansingsmogelijkheid.
- Een toets wordt aan een leerling dus slechts tweemaal aangeboden.

Als er onbedoelde effecten optreden kan het bevoegd gezag van bovenstaande regels afwijken.

Voor vakken met alleen een schoolexamen gelden voor de afzonderlijke onderdelen dezelfde herkansingsregels als voor vakken die ook een centraal examen kennen. Om die reden is het niet mogelijk om voor een vak met alleen een schoolexamen een herexamen voor het gehele vak te doen. Daar waar een leerling reparatie van één of meer onderdelen van dit vak nodig heeft, kan dat bereikt worden door gebruik te maken van de hierboven beschreven herkansingsmogelijkheden.

5. Regeling absentie bij inhaaltoetsen

Een leerling die een toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Hiervoor maakt de leerling een afspraak met de vakdocent. Zowel bij mavo als bbkb is de eerste stap om een afspraak te maken voor het toetsinhaalmoment.

5.1 Absentie melden

Ouders melden absentie bij een toets altijd vooraf of uiterlijk op de dag van de toets voor aanvang van de toets via SOM (reguliere absentie in SOM!). Indien een leerling ziek naar huis gaat, dan mag deze ziekmelding ook gedaan zijn door een medewerker van school. Leerlingen van 18 jaar of ouder mogen zelf de absentie in SOM melden. Afhankelijk van het soort toets dat gemist wordt, moet er ook een vervolgmelding komen, zie paragraaf 5.2 t/m 5.5.

Wordt de absentie **niet** gemeld zoals in paragraaf 5.1 t/m 5.5 is beschreven, dan geldt de absentie als ongeoorloofd, zie paragraaf 5.6.

Als een leerling ziek of absent is voor een langere periode of tijdens de toetsweek, dan moet dit zo snel mogelijk gemeld worden bij de toetscoördinator. Er worden dan verdere afspraken gemaakt, in overleg met de coördinator leerlingzaken.

NB Voor rijlessen, theorie-examens of andere vormen van tussentijdse toetsen en lessen bij het CBR wordt geen verlof gegeven. Alleen voor het praktijkexamen bij het CBR wordt wel verlof gegeven, omdat dit examen door het CBR wordt ingepland.

5.2 Absentie bij schriftelijke toetsen

Daarnaast meldt de **leerling** uiterlijk 5 dagen na de toets via mail bij de toetscoördinator dat deze een toets/meerdere toetsen heeft gemist.

Voor de mavo is dit m.geromakakis@candea.nl

Voor bbkb is dit p.cremers@candea.nl

Vermeld in de mail:

- Naam van de leerling;
- Opleiding en leerjaar;
- Het vak;
- Datum van de gemiste toets;
- Het toetsnummer van de gemiste toets;
- De reden van verhindering/afwezigheid.

5.3 Absentie bij kijk-/luistertoetsen

Bij het missen van een kijk-/luistertoets moet in de eerste plaats een melding gedaan worden zoals beschreven in paragraaf 5.2.

Daarnaast meldt de **leerling** voor aanvang van de toets via mail bij de vakdocent dat deze een kijk-/luistertoets zal missen. De leerling maakt zo snel mogelijk na de toets een afspraak met de vakdocent om de kijk-/luistertoets in te halen.

5.4 Absentie bij mondelinge toetsen en presentaties

Bij het missen van een mondelinge toets of presentatie moet in de eerste plaats een melding gedaan worden zoals beschreven in paragraaf 5.2.

Daarnaast meldt de **leerling** voor aanvang van de toets via mail bij de vakdocent dat deze een mondelinge toets of presentatie zal missen. De leerling maakt zo snel mogelijk na de toets een nieuwe afspraak met de vakdocent om de mondelinge toets of presentatie in te halen.

Als het een mondelinge toets of presentatie met een groep betreft, dan gaat bij afwezigheid

van één of meer leerlingen deze mondelinge toets of presentatie voor de overige groepsleden gewoon door op het oorspronkelijk afgesproken tijdstip.

5.5 Absentie en deadlines PO

Als een leerling absent is voorafgaand aan een deadline voor een PO en door de absentie de deadline niet kan halen, dan moet de **leerling** zo spoedig mogelijk of uiterlijk 1 dag voor de deadline, contact opnemen met de vakdocent en de toetscoördinator via de mail, zoals beschreven in paragraaf 5.2. De leerling hoort zo spoedig mogelijk òf en zo ja welke aanpassingen er voor het inleveren gemaakt worden.

5.6 Ongeoorloofde absentie

Mist een leerling een toets zonder geldige reden, dan wordt dit gezien als een onregelmatigheid en dan treedt artikel 5 uit het examenreglement in werking.

De tekst hieronder komt uit examenreglement artikel 5 lid 2:

De maatregelen die de school kan nemen bij een onregelmatigheid zijn de volgende en deze kunnen al dan niet in combinatie met elkaar worden genomen:

- a. *Het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen, of het centraal examen,*
- b. *Het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen, of het centraal examen*
- c. *Het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, of het centraal examen,*
- d. *Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgende tijdvak van het centraal eindexamen, dan wel ten overstaan van het CvTE.*

Voor toetsen die geen onderdeel zijn van het schoolexamen (PTA) hanteren we dezelfde maatregelen.

6 Vorm en beheer examendossier

6.1 Overgangsdossier en PTA

In leerjaar 3 heeft ieder vak een overgangsdossier (OD) en/of een PTA. Het OD bevat alle toetsen en andere onderdelen die meetellen in het derde leerjaar. Het geheel van deze cijfers komt op 100% en bepaalt het cijfer waarmee leerjaar 3 afgesloten wordt. Het PTA bevat alle cijfers die deel uitmaken van het schoolexamencijfer. Het PTA begint in leerjaar 3 en gaat verder in leerjaar 4. In leerjaar 4 zijn alle toetsen onderdeel van het PTA, in leerjaar 3 niet. In het OD staat aangegeven of een toets wel of niet onderdeel uitmaakt van het PTA. Het gewicht van een toets kan in het OD anders zijn dan in het PTA. In het OD staan beide gewichten aangegeven.

De overgangsdossiers en/of PTA per vak voor leerjaar 3 en 4 worden bij aanvang van het schooljaar 26-27 via SOM gepubliceerd.

6.2 Inzage voortgang overgangsdossier en examendossier

Via Somtoday kunnen leerlingen en ouders de behaalde resultaten:

- In leerjaar 3 zijn de resultaten in het OD te zien via 'voortgangsdossier'.
- In leerjaar 3 en 4 zijn de resultaten in het PTA te zien via 'Examendossier'.

6.3 Totstandkoming schoolexamencijfers

In ieder vak-PTA is onderaan het vak-PTA aangegeven hoe het uiteindelijke schoolexamencijfer tot stand komt uit de afzonderlijke beoordelingen.

7 Rekenen

Leerlingen die vmbo-examen doen zonder wiskunde, sluiten het schoolexamen Rekenen af, volgens het vak-PTA.

8 Instromen in mavo-4, kader-4 of basis-4

8.1.1 Overgangsnormen mavo-3 naar mavo-4

Leerlingen worden bevorderd van 3-mavo naar 4-mavo als zij voor alle cijfervakken geen cijfers lager dan een 6 hebben, met uitzondering van één 4 of tweemaal een 5. In het pakket voor 4-mavo mag ten hoogste één onvoldoende zitten, zijnde het cijfer 5.

Bij meer onvoldoendes geldt:

- Er mogen niet meer dan drie onvoldoendes voorkomen, waarbij de som van de laagste drie cijfers minimaal 14 moet zijn.
- De vakken ckv en lob, die geen cijfers geven, moeten 'voldoende' worden afgesloten.

- Leerlingen die niet aan deze eisen voldoen, worden in een lagere leerweg (kb) geplaatst of doubleren.

In alle bovenstaande gevallen kan de rapportvergadering beslissen om van de regel af te wijken. Deze beslissing is bindend.

8.1.2 Overgangsnormen kader-3 naar kader-4

Leerlingen worden bevorderd van 3 kb naar 4 kb als zij voor alle vakken geen cijfers (afgerond) lager

dan een 6 hebben met uitzondering van één keer een 5. Ook de vakken lo, ckv en lob moeten met

een voldoende afgesloten zijn.

Bij meer onvoldoendes gelden de volgende eisen om voor bevordering in aanmerking te komen:

- Het gemiddelde van de afgeronde cijfers van alle vakken inclusief het gemiddelde van de drie afgeronde keuzevakken (exclusief lo, ckv en lob) moet minimaal 5.5 zijn.
- De laagste twee afgeronde cijfers van alle vakken zijn opgeteld minimaal 9 punten.
- Bij de vakken Ne, En en wi mag maximaal één onvoldoende voorkomen. Dit cijfer mag niet lager dan een 5 zijn.

In alle bovenstaande gevallen kan de rapportvergadering beslissen om van de regel af te wijken. Deze beslissing is bindend.

8.1.3 Overgangsnormen basis-3 naar basis-4

Leerlingen worden bevorderd van 3 bb naar 4 bb als zij voor alle vakken geen cijfers (afgerond) lager

dan een 6 hebben met uitzondering van één keer een 5. Ook de vakken lo, ckv en lob moeten met

een voldoende afgesloten zijn.

Bij meer onvoldoendes gelden de volgende eisen om voor bevordering in aanmerking te komen:

- Het gemiddelde van de afgeronde cijfers van alle vakken inclusief het gemiddelde van de drie afgeronde keuzevakken (exclusief lo, ckv en lob) moet minimaal 5.5 zijn.
- De laagste twee afgeronde cijfers van alle vakken zijn opgeteld minimaal 9 punten.
- Bij de vakken Ne, En en wi mag maximaal één onvoldoende voorkomen. Dit cijfer mag niet lager dan een 5 zijn.

In alle bovenstaande gevallen kan de rapportvergadering beslissen om van de regel af te wijken. Deze beslissing is bindend.

8.2 Toelichting bij het overdoen van leerjaar 4 vmbo bb-kb-mavo

Alle vakken worden in leerjaar 4 volledig overgedaan, volgens het PTA van het cohort waarin de leerling terechtkomt. Indien er in het derde leerjaar al SE-onderdelen zijn afgenomen is in betreffend vak-PTA uitgewerkt hoe het startcijfer voor deze leerlingen tot stand komt. Mogelijk moeten er onderdelen worden ingehaald. De leerling doet vervolgens heel leerjaar 4 over.

Bij de vakken met alleen een schoolexamen kan het bevoegd gezag bij uitzondering beslissen dat het resultaat mag blijven staan.

8.3 Overstappen van opleiding

8.3.1 Overstappen van havo-3 naar mavo-4

Een leerling die overstapt van havo-3 naar mavo-4 krijgt startcijfers in mavo-4 die gebaseerd zijn op herbeoordeelde toetsen uit havo-3, die het PTA van mavo-3 dekken volgens het cohort waar de leerling in geplaatst is. Waar herbeoordeling van toetsen uit havo-PTA's niet volstaat, worden inhaaltoetsen voor de betreffende vakken gemaakt over de stof uit mavo-3. In de afzonderlijke vak-PTA's is per vak uitgewerkt hoe het startcijfer tot stand komt.

8.3.2 Overstappen van mavo-3 naar kader-4

Deze variant komt in de praktijk niet voor ivm het PTA in leerjaar 3 van het profieldeel en de keuzevakken. In mavo-3 wordt dit niet aangeboden.

8.3.1 Overstappen van kader-3 naar basis-4

Een leerling die overstapt van kader-3 naar basis-4 krijgt startcijfers in basis-4 die gebaseerd zijn op herbeoordeelde toetsen uit kader-3, die het PTA van basis-3 dekken volgens het cohort waar de leerling in geplaatst is. Waar herbeoordeling van toetsen uit basis-PTA's niet volstaat, worden inhaaltoetsen voor de betreffende vakken gemaakt over de stof uit basis-3. In de afzonderlijke vak-PTA's is per vak uitgewerkt hoe het startcijfer tot stand komt.

8.4 Afspraken bij bijzondere situaties

Hieronder verstaan we leerlingen die in de loop van het (vóór)examenjaar in een situatie terechtkomen waarin niet alle toetsen conform de planning zijn gemaakt.

Voorbeelden (niet uitputtend):

- Een leerling stroomt in van een andere school waarvan het PTA niet (helemaal) overeenkomt met het PTA van het Candea College.
- Een leerling stapt intern over.
- Een leerling heeft een tijd een vak op een hoger niveau gevolgd, maar moet op een gegeven moment het vak weer op het basisniveau verder volgen.

In alle gevallen wordt er maatwerk toegepast. Dat maatwerk kent meerdere gezichten:

- Er wordt onderzocht welke toetsresultaten zonder meer overgenomen kunnen worden.

- Er wordt onderzocht welke toetsen ingehaald moeten worden en wanneer om op tijd een compleet PTA te krijgen.
- Er wordt onderzocht welke toetsresultaten herbeoordeeld kunnen worden volgens het PTA van het cohort waarin de leerling geplaatst wordt.
- Meestal is er dus sprake van een 'maatwerk-PTA', waarbij de inhoud gewaarborgd is, maar de planning kan afwijken van het reguliere PTA. Indien noodzakelijk neemt de examensecretaris contact op met de inspectie.

9 Toelichting extra vak en verhoogd of versneld examen doen

9.1 Examen doen in een extra vak

Leerlingen kunnen op het Candea College een extra examenvak volgen. Het extra vak vergroot de kans van slagen voor leerlingen. Bovendien kan het volgen van een extra vak voordelig zijn bij de toelating tot een vervolgstudie en geeft het meer keuzemogelijkheden. Het is niet mogelijk te zakken door het extra vak.

Een leerling kan ervoor kiezen geen examen te doen in dit extra vak. Hij laat het extra vak dan vallen.

Een leerling die overweegt het extra vak te laten vallen, moet zich melden bij de coördinator leerlingzaken. Na overleg met de mentor, de vakdocent, de decaan en de ouders/verzorgers kan de coördinator toestemming geven het vak te laten vallen. Een extra vak wordt niet ingeroosterd.

9.2 Examen doen op een hoger niveau

Een leerling kan bij gebleken capaciteit toestemming krijgen om voor een of meerdere vakken op het hogere niveau examen te doen. Indien een leerling het vak op een hoger niveau volgt, wordt voor dat vak het PTA van dat niveau gevolgd. De leerling volgt dit programma grotendeels zelfstandig. Er is altijd een begeleidend docent toegewezen.

Als in de loop van het jaar blijkt dat de leerling toch examen gaat doen op het oorspronkelijke niveau, dan moet aan dat PTA voldaan worden. Waar mogelijk worden de gemaakte SE-onderdelen van het hogere opnieuw beoordeeld volgens de oorspronkelijke norm. Waar hiaten in het PTA ontstaan zal reparatie plaats moeten vinden.

9.3 Versneld examen doen

Binnen het vmbo vindt er geen versneld examen doen plaats.

10 Bijzondere cijfers

10.1 Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer op basis-kader bestaat uit het gemiddelde van de afgeronde cijfers voor de 4 keuzevakken. Voor alle vier de onderdelen geldt dat het cijfer per onderdeel niet lager mag zijn dan een 4.

De cijfers van deze vier onderdelen van het combinatiecijfer worden eerst ieder afzonderlijk

afgerond op hele cijfers en daarna gemiddeld. Het afgeronde gemiddelde is het combinatiecijfer, dat telt als eindcijfer voor het examen.

10.2 KCKV1

KCKV1 wordt als vak in leerjaar 3 aangeboden en afgerond conform het vak-PTA. Het vak moet voldoende afgerond worden.

10.3 Profielwerkstuk mavo- 11.2

Het profielwerkstuk (PWS) is een werkstuk, de eindpresentatie daaronder inbegrepen, waarin kennis, onderzoek en vaardigheden aan de orde komen. Zie ook het bijbehorende vak-PTA.

Het profielwerkstuk heeft een studielast van 20 pp klokuren.

Alle kandidaten ontvangen via Som een handleiding waarin alle benodigde informatie is opgenomen. De daarin vermelde eisen (waaronder inlevermomenten per fase) zijn bindend. De eindbeoordeling van het werkstuk wordt uitgedrukt in o / v/ g, conform het vak-PTA. De titel en waardering van het PWS worden apart op de cijferlijst vermeld.

Zonder afgerond PWS kan de leerling geen Centraal Examen doen.

Bij geconstateerde achterstanden kan de school maatregelen nemen om te zorgen dat de achterstanden weggewerkt worden.

11 Overzichten centrale toetsmomenten

Leerjaar 3 basis-kader-mavo heeft na de laatste lesweek in het schooljaar een toetsweek.

Leerjaar 4 basis-kader-mavo heeft een toetsweek in maart/april voordat de pta's afgesloten worden.

11.1 Overzicht toetsen per toetsweek in 26-27

Toets worden minimaal 1 week van tevoren bekend gemaakt en in Som geregistreerd.

11.2 Overzicht geplande toetsen op centrale toetsmomenten

Basis-kader-mavo maakt geen gebruik van centrale toetsmomenten.

12 PTA's per vak

Op de volgende pagina's staat per vak het programma toetsing en afsluiting.

PTA-cohort 2025-2027

Vak: Nederlands
 Leerjaar: 4
 Opleiding: mavo



Aan-geleverd door: BRW		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										SE Verplicht	CE en SE	Keuze bevoegd na 2020
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P/ TW/ MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel	-	-	-	-	-	-	-	-			
T1	Mondelinge presentatie Thema A Beroepen Ne/K/5		P1	m	cijfer	7	n	n	20	X		
T2	Meer dan lezen § 1-2-3		P1	s	cijfer	60	n	j	15	X	X	
T3	Kijken -en luistertoets Ne/K/4		P2	s	cijfer	60	n	n	20	X		
T4	Spelling Ne/K/7		P2	s	cijfer	60	n	j	10	X		
T5	Schrijfpodracht (artikel-e-mail-zakelijke brief) Ne/K/7		P2	s	cijfer	60	n	j	15	X		

T6	Leeskring Ne/K/8		P3	m	vink	15	n	n	-	X	X	
T7	Meer dan lezen § 1 t/m 8		P3	s	cijfer	20	j	j	20	X		
T8												
T9												
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van M3 naar M4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de mavo-3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in mavo-3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Er zijn twee scenario's mogelijk:

- Een leerling doubleert mavo-4 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 25-27:
- Een leerling stroomt vanuit havo-3 in in mavo-4:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in mavo-4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure mavo-4		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

Instroom vanuit havo-3		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

PTA cohort 2025-2027

Vak: Engels
 Leerjaar: 4
 Opleiding: mavo



Aan-geleverd door: CRP		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	Verplicht		
T1	Toets 1 <i>listening & words & stones & grammar & reading Theme 1</i> <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5</i>	4	1	S	cijfer	60	N	J	10	J		
T2	Toets 2 <i>listening & words & stones & grammar & reading Theme 2</i> <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5</i>	4	1	S	Cijfer	60	N	J	10	J		
T3	Schrijfvaardigheid tentamen <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7</i>	4	1	S	Cijfer	60	J	N	10	J		
T4	Toets 3 <i>listening & words & stones & grammar & reading Theme 3</i> <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5</i>	4	2	S	Cijfer	60	N	J	10	J		
T5	Kijk-Luister tentamen	4	2	S	Cijfer	70	J	N	20	J		

	<i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5</i>											
T6	Toets 4 <i>listening & words & stones & grammar & reading Theme 4</i> <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5</i>	3	S	Cijfer	60	N	J	10	J			
T7	Toets 5 <i>listening & words & stones & grammar & reading Theme 5</i> <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5</i>	3	S	Cijfer	60	N	J	10	J			
T8	Spreekvaardigheid tentamen (mondeling) <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/K/6</i>	3	M	Cijfer	20	N	N	20	J			
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van **M3 naar M4** komen. Het startcijfer dient ter vervanging van **de mavo-3** onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in **mavo-3** kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Er zijn **twee** scenario's mogelijk:

- Een leerling doubleert mavo-4 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 25-27:
- Een leerling stroomt vanuit havo-3 in in mavo-4:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in **mavo-4** is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure mavo-4		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

Instroom vanuit havo-3		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

Overgangsdossier schooljaar 2025-2027
 Vak: Duits
 Leerjaar: 4
 Opleiding: mavo

Aan-geleverd door: Dkn		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
											Verplicht SE	CE en SE	gezeg
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	M4	-	-	-	-	-	-	-				
T1	PW1 hoofdstuk 1 Lernbox: woorden/grammatica/Sprachmittel k2,3	M4	1	S	C	45	N	J	5%		X		
T2	Ex.tekst 1 K4V1	M4	1	S	C	60	N	J	5%		X		
T3	PW2 hoofdstuk 1 k2,3,4,7 V4	M4	1	S	C	60	N	J	10%		X		
T4	Schrijfvaardigheid K1,K7	M4	1	S	C	105	N	J	20%		X		
T5	PW1 hoofdstuk 2	M4	2	S	C	45	N	J	5%		X		

	Lernbox: woorden/grammatica/Sprachmittel k2,3												
T6	Ex.tekst 2 K4 V1	M4	2	S	C	60	N	J	5%		X		
T7	Kijk – en luistervaardigheid K5	M4	2	S	C	60	N	N	15%		X		
T8	PW2 hoofdstuk 2 k2,3,4,7 V4	M4	3	S	C	60	N	J	10%		X		
T9	Kijk- en luistervaardigheid film K5	M4	3	S	C	105	N	N	10%		X		
T10	Gespreksvaardigheid K1,2,3,6	M4	3	M	C	15	N	J	15%		X		

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van **M3 naar M4** komen. Het startcijfer dient ter vervanging van **de mavo-3** onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in **mavo-3** kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Er zijn **twee** scenario's mogelijk:

- Een leerling doubleert mavo-4 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 25-27:
- Een leerling stroomt vanuit havo-3 in in mavo-4:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in **mavo-4** is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure mavo-4		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

Instroom vanuit havo-3		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

PTA schooljaar 2026-2027 (PTA Cohort 2025-2027)

Vak: wiskunde
Leerjaar: 4
Opleiding: Mavo

Aan-geleverd door:	Dk	Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										SE	Verplicht	CE en SE
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			Keuze bevoegd gezag
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	3	-	-	Cijfer	-	-	-	10	X	SE	
T1	Hst. 1 Grafieken en vergelijkingen (K2 K3 K4 V1)	4	P1	S	Cijfer	60	N	J	10	X	X	
T2	Hst. 2 Vlakke meetkunde (K2 K3 K6 V1)	4	P1	S	Cijfer	60	N	J	10	X	X	
T3	Hst. 4 Machtsverbanden (K2 K3 K4 V1)	4	P1	S	Cijfer	60	N	J	10	X	X	

T4	Tentamen hst 1, 2 en 4 (K2 K3 K4 K6 V2 V4)	4	P1	S	Cijfer	90	J	J	20	X	X	
T5	Hst. 5 Rekenen (K2 K3 K5 V1)	4	P2	S	Cijfer	60	N	J	10	X	X	
T6	Hst. 6 Goniometrie (K2 K3 K6 V1)	4	P2	S	Cijfer	60	N	J	10	X	X	
T7	Hst. 7 Exponentiele formules (K2 K3 K5 V1)	4	P3	S	Cijfer	60	N	J	10	X	X	
T8	Hst. 8 Ruimte meetkunde (K2 K3 K6 V1)	4	P3	S	Cijfer	60	N	J	10	X	X	
T9	Tentamen hst. 5, 6, 7 en 8 (K2 K3 K4 K5 K6 V2 V4)	4	P3	S	Cijfer	120	J	J	20	X	X	
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven percentage te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van m3 naar m4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de m3 onderdelen uit dit PTA.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in m4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Toelichting:

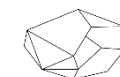
Met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA-onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

PTA cohort **2026-2028**

Vak: aardrijkskunde

Leerjaar: 4

Opleiding: Mavo



CANDEA
COLLEGE

Aan- geleverd door: brk		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P/ TW/ MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-
T3	PW Arm en Rijk Casus arm en rijk en gezondheidszorg AK/K/7 en AK/V/4 AK/K/1 – AK/K/2 – AK/K/3	3	P1	S	Cijfer	60	J	J	4	X		
T6	PW Bronnen van Energie Casus Bronnen van energie: Energiebeleid AK/K/5 en AK/V/2 AK/K/1 – AK/K/2 – AK/K/3	3	P2	S	Cijfer	60	J	J	4	X		
T7	PO Bronnen van energie AK/V/7 en AK/V/8 AK/K/1 – AK/K/2 – AK/K/3	3	P2	P	Cijfer	NVT	N	N	3	X		

T10	PW Grenzen en identiteit Grenzen en identiteit: regionale identiteit AK/K/9 en AK/V/6 AK/K/1 – AK/K/2 – AK/K/3	3	P3	S	Cijfer	60	J	J	4	X		
T11	PW Weer en Klimaat AK/K/4 AK/K/1 – AK/K/2 – AK/K/3	4	P1	S	Cijfer	60	J	J	11			
T12	PW Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden AK/V/1 AK/K/1 – AK/K/2 – AK/K/3	4	P1	S	Cijfer	60	J	J	17			
T13	PW Bevolking en ruimte AK/K/8 AK/K/1 – AK/K/2 – AK/K/3	4	P2	S	Cijfer	60	J	J	11			
T14	PW Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden AK/V/5 AK/K/1 – AK/K/2 – AK/K/3	4	P2	S	Cijfer	60	J	J	17			
T15	PW Water AK/K/6 AK/K/1 – AK/K/2 – AK/K/3	4	P3	S	Cijfer	60	J	J	12			
T16	PW Casus water: watermanagement AK/V/3 AK/K/1 – AK/K/2 – AK/K/3	4	P3	S	Cijfer	60	J	J	17			
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								100			

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van **M3 naar M4** komen. Het startcijfer dient ter vervanging van **de mavo-3** onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in **mavo-3** kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Er zijn twee scenario's mogelijk:

- Een leerling doubleert mavo-4 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 25-27:
- Een leerling stroomt vanuit havo-3 in in mavo-4:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in mavo-4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure mavo-4		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

Instroom vanuit havo-3		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

PTA cohort 2025-2027

Vak: Biologie
Leerjaar: 4
Opleiding: mavo



Aan-geleverd door: Bmr		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	SE Verplicht	CE en SE
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	M4	-	-	-	-	-	-	30		X
T1	PW Nectar 4GT H7 Ademen en eten BI/K/2/3/4/6/9 en BI/V/4	M4	P1	S	C	45	N	J	10		X
T2	Practicum H7 Voeding BI/K/2/3/4/6/9 en BI/V/3	M4	P1	P	C	90	N	N	5		X
T3	PW Nectar 4GT H8 Bloed BI/K/2/3/9 en BI/V/4	M4	P2	S	C	45	N	J	10		X
T4	PW Nectar 4GT H10 Voortplanting	M4	P2	S	C	45	N	J	10		X

	BI/K/2/3/6/12 en BI/V/4											
T5	PW Nectar 4GT H11 en H12 Erfelijkheid BI/K/2/3/6/13 en BI/V/4 Evolutie BI/K/2/3/13 en BI/V/4	M4	P3	S	C	60	N	J	15		X	
T6	Practicum H10 Bloembouw BI/K/2/3/4/6/9 en BI/V/3	M4	P3	P	C	60	N	N	5		X	
T7	PW Nectar 4GT H9 Afweer en bescherming BI/K/2/3/9/10 en BI/V/1/4	M4	P3 TW	S	C	45	N	J	10		X	
T8	Practicum Coca-Cola BI/K/2/3 en BI/V/3	M4	P3 TW	P	C	90	J	N	5		X	
	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van **M3 naar M4** komen. Het startcijfer dient ter vervanging van **de mavo-3** onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in **mavo-3** kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Er zijn **twee** scenario's mogelijk:

- Een leerling doubleert mavo-4 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 25-27:
- Een leerling stroomt vanuit havo-3 in in mavo-4:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in **mavo-4** is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure mavo-4		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

Instroom vanuit havo-3		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

PTA cohort **2026-2028**

Vak: Geschiedenis

Leerjaar: 4

Opleiding: mavo



Aan-geleverd door: HAG		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P/ TW/ MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel	-	-	-	-	-	-	-	-			
T1	Staatsinrichting Nederland	4	P1	S	Cijfer	60	N	J	20	x	x	
T2	Eerste Wereldoorlog en Interbellum	4	P2	S	Cijfer	60	N	J	30	x	x	
T3	Tweede Wereldoorlog, De Koude Oorlog en Wereld na 2000	4	P2	S	Cijfer	60	N	J	40	x	x	
T4	Cartoontoets	4	P2	S	Cijfer	60	N	J	10	x	x	
T5												
T6												

T7													
T8													
T9													
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.												

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van M3 naar M4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de mavo-3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in mavo-3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Er zijn twee scenario's mogelijk:

- Een leerling doubleert mavo-4 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 25-27:
- Een leerling stroomt vanuit havo-3 in in mavo-4:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in mavo-4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure mavo-4		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

Instroom vanuit havo-3		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

TA cohort 2025-2027

Vak: economie
 Leerjaar: 3-4
 Opleiding: Mavo



Aan-geleverd door: brk		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P/ TW/ MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer	4	-	-	-	60	-	-	10	x		
T1	T5 PW Hoofdstuk 4 Kies je voor zekerheid? EC/K/4A: 4,5; EC/K/4B	3		s	c	60	j	j	10	x		
T2	Consumptie en inflatie H1 EC/K/4A/B / EC/V/1 K/4A 1,2,3 V/1 3,5,6	4	1	s	c	60	n	j	9		x	
T3	Geldzaken allerlei en koopkracht H1,2 EC/K/4A / EC/V/1 EC/K/8 EC K/3: 6 K/4A 1,2,3,4,5,6,7,8	4	1	s	c	90	j	j	18		x	

	V/1 3,5,6											
T4	Productie en winst H3 EC/K/5A / EC/V/1 K/5A 1,2,6 V/1 7	4	2	s	c	60	n	j	9		x	
T5	Arbeid en ondernemen H4 EC/K/5A K5A 1,3,4,5	4	2	s	c	60	n	j	9		x	
T6	Overheid en regelgeving H5 EC/K/6 / EC/V/1 EC/K/8 K/6 1,2,3 V/1 1,8	4	2	s	c	60	n		9		x	
T7	Inkomen en belasting H6 EC/K/5A / EC/V/1 K/5A 2 V/1 2,4	4	3	s	c	60	n	j	9		x	
T8	Handel in Nederland, de EU en wereldwijd H7,8 EC/K/7 K/7 1,2,3,4,5	4	3	s	c	90	j	j	18		x	
T9	Economische Rekenvaardigheden EC/K/3	4	3	s	c	60	n	n	9		x	
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								100			

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van **M3 naar M4** komen. Het startcijfer dient ter vervanging van **de mavo-3** onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in **mavo-3** kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Er zijn twee scenario's mogelijk:

- Een leerling doubleert mavo-4 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 25-27:
- Een leerling stroomt vanuit havo-3 in in mavo-4:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in mavo-4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure mavo-4		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

Instroom vanuit havo-3		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

PTA cohort 2025-2027

Vak: NASK1
Leerjaar: 3 & 4
Opleiding: mavo



Aan-geleverd door: HRG2		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	Verplicht		
TE	Startcijfer (indien van toepassing)		-	-	-	-	-	-	24			
T1	Licht en Beeld NASK1/K/7	M3	P2	S	Cijfer	45	N	J	8	X		
T2	Het Weer NASK1/K/12	M3	P3	S	Cijfer	45	N	J	8	X		
T3	Atomen en Straling NASK1/K/10 NASK1/K/11	M3	P4	S	Cijfer	45	N	J	8	X		
T4	Werktuigen NASK1/K/9 s	M4	P1	3	Cijfer	45	N	J	8		X	

T5	Energie NASK1/K/6	M4	P1	S	Cijfer	45	N	J	8		X	
T6	Elektriciteit NASK1/K/5	M4	P2	S	Cijfer	45	N	J	8		X	
T7	Geluid NASK1/K/8	M4	P2	S	Cijfer	45	N	J	8		X	
T8	Schakelingen NASK1/K/5	M4	P3	S	Cijfer	45	N	J	8		X	
T9	Kracht en Beweging NASK1/K/9	M4	P3	S	Cijfer	45	N	J	8		X	
T10	Practicum Kracht NASK1/K/2	M4	P1	P	Cijfer	45	N	N	8	X		
T11	Practicum Elektriciteit NASK1/K/2	M4	P2	P	Cijfer	45	N	N	8	X		
T12	Examenpracticum NASK1/K/3	M4	P3	P	Cijfer	60	N	N	12	X	X	
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van **M3 naar M4** komen. Het startcijfer dient ter vervanging van **de mavo-3** onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in **mavo-3** kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Er zijn **twee** scenario's mogelijk:

- Een leerling doubleert mavo-4 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 25-27:
- Een leerling stroomt vanuit havo-3 in in mavo-4:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in **mavo-4** is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure mavo-4		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

Instroom vanuit havo-3		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

PTA cohort **2025-2027**

Vak: Scheikunde NASK2

Leerjaar: 3 + 4

Opleiding: MAVO

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										SE	Verplicht	CE en SE
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P/ TW/ MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%			Keuze bevoegd
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel	4	-	-	C	-	-	-	16		x	
T1	H3: Mengsels scheiden NASK2/K/2	3	-	S	C	45	N	J	4	x	x	
T2	Scheidingsmethoden NASK2/V/1 NASK2/V/3	3	-	P	C	60	N	N	4	x	x	
T3	H4: Nieuwe stoffen maken NASK2/K/1	3	-	S	C	45	N	J	4	x	x	
T4	H5: Chemische reacties NASK2/K/3	3	-	S	C	45	N	J	4	x	x	

T5	H5: Chemische reacties & H6: Metalen NASK2/K/4 NASK2/K/10	4	P1	S	C	45	N	J	12	x	x	
T6	H7: Stoffen en deeltjes & H9: Zouten NASK2/K/11 NASK2/K/6	4	P2	S	C	45	N	J	12	x	x	
T7	Zouten herkennen NASK2/V/4	4	P2	P	C	60	N	N	8	x	x	
T8	H8: Verbrandingen & H11: Koolstofchemie NASK2/K/5 NASK2/K/9	4	P3	S	C	45	N	J	12	x	x	
T9	H2: Water & H10: Zuren en basen NASK2/K/7 NASK2/K/8	4	P4	S	C	45	N	J	12	x	x	
T10	Titratie NASK2/V/2	4	P4	P	C	60	N	N	12	x	x	
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								100			

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van **M3 naar M4** komen. Het startcijfer dient ter vervanging van **de mavo-3** onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in **mavo-3** kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Er zijn **twee** scenario's mogelijk:

- Een leerling doubleert mavo-4 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 25-27:
- Een leerling stroomt vanuit havo-3 in in mavo-4:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in **mavo-4** is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure mavo-4		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

Instroom vanuit havo-3		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

PTA schooljaar 2027-2028 (Cohort 2026-2028)

Vak: handvaardigheid

Leerjaar: 4

Opleiding: Mavo



Aan-geleverd door: Bnt2		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P/ TW/ MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	SE			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
T1	BV/K/1 – BV/K/2 Onderzoek naar een beroep binnen het veld van beeldende kunst en vormgeving, en het belang daarvan in de maatschappij.	4	1	s/p	v	120	N	N	0	x	-	-	-
T2	BV/K/5 (5+6) Werkproces: brede oriëntatie en beeldend onderzoek naar aanleiding van een thema.	4	1	p	c	-	N	N	10	x	-	-	-
T3	BV/K/4 – BV/K/6 Beeldend of toegepast werk naar aanleiding van T2.	4	2	p	c	-	N	N	30	x	-	-	-
T4	BV/K/7 (8+9)	4	2	s	v	60	N	N	0	x	-	-	-

	Reflectie op eigen beeldend werk en het beeldend werk van een medeleerling naar aanleiding van T3. De kandidaat moet daarbij de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving kunnen benoemen en toelichten.											
T5	BV/K/3 Theorietoets kunstbeschouwing: leervaardigheden.	4	2	s	c	90	N	J	10	x	-	-
T6	BV/V/1 (11t/m17) – BV/V/3 Volledig werkproces, met het uitvoeren van en reflectie op een beeldend of toegepast werk naar aanleiding van een thema.	4	3	p	c	-	N	N	30	-	x	-
T7	BV/K/8 – BV/V/2 Theorietoets kunstbeschouwing: reflecteren op het werk van anderen.	4	3	s	c	90	J	J	20	-	x	-
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								100			

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van **M3 naar M4** komen. Het startcijfer dient ter vervanging van **de mavo-3** onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in **mavo-3** kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Er zijn **twee** scenario's mogelijk:

- Een leerling doubleert mavo-4 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 25-27:
- Een leerling stroomt vanuit havo-3 in in mavo-4:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in **mavo-4** is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure mavo-4		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

Instroom vanuit havo-3		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

PTA cohort 2025-2027 schooljaar 2026-2027

Vak: Maatschappijleer

Leerjaar: 4

Opleiding: Mavo

Aan-geleverd door: FTL2		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	Verplicht		
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	30			
T1	PW H1 Wat is Maatschappijleer / H3 Cultuur en identiteit Domein: K1,K2,K3,K5, K7	M3	P3	S	1 t/m 10	45	N	J	10 %	X	X	
T2	PW H2 Media Domein: K2,K3,K4	M3	P4	S	1 t/m 10	45	N	J	10 %	X	X	
T3	PO Maatschappelijk probleem Domein: K1,K3,K5, K7	M3	P4	P	1 t/m 10	nvt	N	N	10 %	X	X	
T4	PW H7 Pluriforme Samenleving Domein: K2,K3, K4, K5 K7	M4	P1	S	1 t/m 10	45	N	J	20 %	X	X	
T5	PW H5 Rechtsstaat Domein: K1, K2, K3, K8	M4	P2	S	1 t/m 10	45	N	J	20 %	X	X	

T6	PW H4 Politiek Domein: K2,K3,K6	M4	P3	S	1 t/m 10	45	N	J	20 %	X	X	
T7	PO Werk Domein: K1, K2, K5	M4	P3	P	1 t/m 10	nvt	N	N	10 %	X	X	
	Het totale gewicht van het pta over M3 en M4 samen is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

PTA cohort 2025-2027

Vak: Lichamelijke Opvoeding
 Leerjaar: Leerjaar 4
 Opleiding: mavo



Aan-geleverd door: GMM		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	4 (3)	-	-	-	-	-	-	40	X		
T1	Inzet Periode 1	4	P1	P	O/M/V/G	60	N	N	0			X
T2	Inzet Periode 2	4	P2	P	O/M/V/G	60	N	N	0			X
T3	Estafette	4	P1	P	*/V	60	N	N	0	X		
T4	Rugby	4	P1	P	*/Be/B a/Ge/Ex	60	N	N	0	X		

T5	Verspringen	4	P2	P	*/Be/B a/Ge/E x	60	N	N	0	X		
T6	Fitheid	4	P1	P	*/V	60	N	N	0	X		
T7	Bewegen en regelen	4	P1	P	*/V	60	N	N	0	X		
T8	Turnen (freerunning)	4	P2	P	*/Be/B a/Ge/E x	60	N	N	0	X		
T9	Bewegen en Gezondheid	4	P2	P	*/V	60	N	N	0	X		
T10	Aanwezigheid Een leerling dient minimaal 80% aanwezig te zijn geweest bij het vak LO om dit vak te kunnen afsluiten. Indien een leerlingen zonder gegronde reden, zoals een langdurige blessure en/of ziekte waarbij het niet mogelijk is om bij de lessen LO aanwezig te zijn en er geen officiële verklaring van ouders, helpdesk en/of huisarts is, dient de leerling een inhaalprogramma te volgen. Dit inhaalprogramma bestaat uit praktijk- en theorieopdrachten afgestemd op datgene dat de leerling gemist heeft. Als het vak LO gevolgd is in leerjaar 3, dan dient dit inhaalprogramma voldoende te zijn afgerond vóór aanvang van de overgangsvergadering. Wanneer het vak LO gevolgd is in leerjaar 4, geldt de deadline afsluiting PTA.	4	P2	P	*/V	60	N	N	0			X
T11	Eindbeoordeling	4	P2	P	O/V/G	60	N	N	60	X		

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van **M3 naar M4** komen. Het startcijfer dient ter vervanging van **de mavo-3** onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in **mavo-3** kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Er zijn **twee** scenario's mogelijk:

- Een leerling doubleert mavo-4 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 25-27:

- Een leerling stroomt vanuit havo-3 in in mavo-4:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in mavo-4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure mavo-4		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

Instroom vanuit havo-3		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

PTA cohort 2025-2027

Vak: Lichamelijke Opvoeding 2

Leerjaar: 4

Opleiding: mavo



Aan-geleverd door: GMM		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										SE	Verplicht	CE en SE
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%			Keuze bevoegd gezag
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	4 (3)	-	-	-	-	-	-	39	X		
T17	Hockey K4, K2	4	P1	P	Cijfer	60	N	J	5	X		
T18	Beweging, Sport & samenleving en gezondheid: vitale samenleving K11	4	P2	P	Cijfer	60	N	N	6	X		
T19	Portfolio: Reflectie en feedback K3	4	P2	P	Cijfer	60	N	J	5	X		
T20	Reanimatie + EHBO K11	4	P2	P	Cijfer	60	N	J	3	X		
T21	Steps (Proces en product) K6, K2	4	P1	P	Cijfer	60	N	J	6	X		

T22	Actuele bewegingsactiviteit: zelf bedenken	4	P2	P	*/V	60	N	N	0			X
T23	Periodetoets, softbal + hockey + turnonderdeel K3	4	P2	P	Cijfer	60	J	J	7	X		
T24	Assisteren Kangoeroedag K12, K10	4	P1	P	*/V	60	N	N	0			X
T25	Stage + verslag K12, K10	4	P1	P	*/V	60	N	N	0			X
T26	Portfolio: afsluiting K3	4	P2	P	Cijfer	60	N	J	11	X		
T27	Klimmen K5, K2	4	P2	P	Cijfer	60	N	J	6	X		
T28	Salto achterover K5, K2	4	P2	P	Cijfer	60	N	J	6	X		
T29	Boksen K8, K2	4	P2	P	Cijfer	60	N	J	6	X		
T30	Actuele bewegingsactiviteit K9, K2	4	P2	P	*/V	60	N	N	0			X
T31	Aanwezigheid Een leerling dient naast het maken van opdrachten en toetsen minimaal 80% aanwezig te zijn geweest bij het vak LO2 om dit vak te kunnen afsluiten. Indien een leerlingen zonder gegronde reden, zoals een langdurige blessure en/of ziekte waarbij het niet mogelijk is om bij de lessen LO2 aanwezig te zijn en er geen officiële verklaring van ouders, helpdesk en/of huisarts is, dient de leerling een inhaalprogramma te volgen. Dit inhaalprogramma bestaat uit praktijk- en theorieopdrachten afgestemd op datgene dat de leerling gemist heeft. Als het vak LO2 gevolgd is in	4	P2	P	*/V	60	N	N	0			X

leerjaar 3, dan dient dit inhaalprogramma voldoende te zijn afgerond vóór aanvang van de overgangsvergadering. Wanneer het vak LO gevolgd is in leerjaar 4, geldt de deadline afsluiting PTA.														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Toelichting:
Met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

Alle V-opdrachten hebben geen weging, maar dienen wel afgesloten te worden met een voldoende (V).

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van M3 naar M4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de mavo-3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in mavo-3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Er zijn twee scenario's mogelijk:

- Een leerling doubleert mavo-4 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 25-27:
- Een leerling stroomt vanuit havo-3 in in mavo-4:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in mavo-4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure mavo-4		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

Instroom vanuit havo-3		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

PTA cohort 2025-2027

Vak: LOB
 Leerjaar: 4
 Opleiding: mavo



Aan-geleverd door:kd		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%			
TE			-	-	-	-	-	-	-	x		
T1	Verlichte lob activiteit (bezoek open dag / scholenmarkt / speeddate)		Hele scho oljaar	p	Ovg	X	N	N	X	x		
T2	Opdrachten Qompas		Maart 2025	s	Ovg	X	N	N	X	x		
T3	Bedrijfsbezoek PWS		Sept embe r 2024	p	Ovg	X	N	N	X	x		
T4	Eindvink LOB / afronden loopbaandossier		April 2025	p	Ovg	X	N	N	X			

Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van m3 naar m4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de m3 onderdelen uit dit PTA.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in m4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Toelichting:
Met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA-onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

PTA cohort 2025-2027

Vak: Muziek
 Leerjaar: 4
 Opleiding: Mavo



Aan-geleverd door: BRW		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										SE Verplicht	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P/ TW/ MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel	-	-	-	-	-	-	-	-			
T1	Groepspresentatie MACC MU/K/1, MU/K/6, MU/V/1	M 4	P3	P	C	-	N	N	20	x	x	
T2	Basisvaardigheden MU/K/2	M 4	P1	S	C	45	N	N	15	x		
T3	Leervaardigheden theorietoets MU/K/3	M 4	P2	P	C	-	N	N	15	x	x	
T4	Musiceren, zingen en samen spelen MU/K/4	M 4	P2	P	C	-	N	N	15	x		
T5	Improviseren en componeren: Kinderliedje MU/K/5	M 4	P2	P	C	-	N	N	15	x		

T6	Theorietoets toetsweek MU/K/7 MU/V/2	M 4	P3	S	C	60	N	N	20	x	x	
T7												
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van M3 naar M4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de mavo-3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in mavo-3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Er zijn twee scenario's mogelijk:

- Een leerling doubleert mavo-4 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 25-27:
- Een leerling stroomt vanuit havo-3 in in mavo-4:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in mavo-4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure mavo-4		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

Instroom vanuit havo-3

Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op

Schooljaar 2026-2027
Cohort 2025-2027
Vak: Rekenen
Leerjaar: 3/4
Opleiding: mavo



Aan-geleverd door: Peter Bloembergen		Mo ment	Toetsvor m	Beoordelingsv orm	Lengt e	Centra al	Herkansi ng	Wegin g	Wegi ng in PTA	Grond van de toets		
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%	Verplic ht SE	CE en SE	Keuze bevoe gd gezag
T1	Rekentoets 1 2F	P	S	C	90	J	N	0	0	J		
T2	Rekentoets 2 2F	P	S	C	90	J	N	0	0	N		
T3	Rekentoets 3 2F	P	S	C	90	J	N	0	0	N		
T4	Rekentoets (hoogste cijfer van rekenexamen 2F)	P	S	C	90	J	N	100	100	J		

Toelichting:

Met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA-onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

PTA schooljaar 2027-2028

Vak: dvpr

Leerjaar: 4

Opleiding: mavo



Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	Opdrachten Basis_ en Praktijkaarten Festival. Profieldeel 1 en 4 Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.4 P/D&P/1.3 P/D&P/4.1 P/D&P/4.3	okt	S en P	C	nvt	N	J	5	5	X		
T2	Vaardigheidentoets Festival Profieldeel 1 en 4 Kern A, B en C P/D&P/1.1	okt	S en P	C	90	N	J	25	25	X		

	P/D&P/1.2 P/D&P/1.4 P/D&P/1.3 P/D&P/4.1 P/D&P/4.3											
T3	Opdrachten Basis- en praktijkkaarten Funpark. Profieldeel 1 en 4 Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	Feb	S en P	C	nvt	N	J	5	J	x		
T4	Vaardigheidentoets Funpark Profieldeel 1 en 4 Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	Feb	S en P	C	90	N	J	25	J	x		
T5	Presentatie	t/m mrt	P	C	15	N	J	15	15	X		
T6	Gastheerschap	t/m mrt	P	O/V/G	nvt	N	N			X		
T7	Tentamen toetsweek (profieldeel 1 en 4)	april	S	C	90	N	J	25	25	X		

Overgangsdossier schooljaar 2026-2027

Vak: dvpr keuzemodule assisteren in de gezondheidszorg

Leerjaar: 3

Opleiding: mavo

Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	Basiskennis Kern A, B en C P/ZW/7.1 P/ZW/7.2	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	praktijkaarten Kern A, B en C P/ZW/7.1 P/ZW/7.2 P/ZW/7.3 P/ZW/7.4 P/ZW/7.5	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		
T3	Vaardighedentoets Kern A, B en C P/ZW/7.1 t/m 7.5	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		

Overgangsdossier schooljaar 2026-2027

Vak: dvpr keuzemodule Digispel

Leerjaar: 3

Opleiding: mavo



Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	T1 Opdrachten keuzemodule Digispel Kern A, B, C K/D&P/1.1	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	T2 Praktijkaarten keuzemodule Digispel K/D&P/1.1 K/D&P/1.2 K/D&P/1.3	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		
T3	T3 Vaardighedentoets keuzemodule Digispel K/D&P/1.1 K/D&P/1.2 K/D&P/1.3	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		

Overgangsdossier schooljaar 2025-2026
 Vak: dvpr keuzemodule facilitaire dienstverlening
 Leerjaar: 3
 Opleiding: mavo



Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	T1 Opdrachten keuzemodule Facilitaire diensten Kern A, B, C K/ZW/9.1 K/ZW/9.2, 1,2,4 K/ZW/9.3, 1,4,5,6 K/ZW/9.4, 1,2,3 K/ZW/9.5, 1,2,4	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	T2 Praktijkaarten keuzemodule Facilitaire diensten K/ZW/9.1 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3, 1,2,3,4,5	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		

	K/ZW/9.4 K/ZW/9.5											
T3	T3 Vaardighedentoets keuzemodule Facilitaire diensten K/ZW/9.1, 2,3,4,5 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3, 4,6 K/ZW/9.5,1	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		

Overgangsdossier schooljaar 2026-2027
 Vak: dvpr keuzemodule geüniformeerde dienstverlening
 Leerjaar: 3
 Opleiding: mavo



Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	T1 Opdrachten keuzemodule Kern A, B, C K/D&P/6.2, 4,5 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4, 1 K/D&P/6.5, 1,2	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	T2 Praktijkkarten keuzemodule K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 K/D&P/6.6	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		
T3	T3 Vaardighedentoets keuzemodule	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		

	K/D&P/6.1											
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	Basiskennis Kern A, B, C K/MVI/xx.1 K/MVI/xx.2 K/MVI/xx.3 K/MVI/xx.4	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	Praktijkaarten K/MVI/xx.3 K/MVI/xx.4	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		
T3	Vaardigheidentoets Kern A, B en C K/MVI/xx.4	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		

Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	T1 Opdrachten keuzemodule Kern A, B en C P/ZW/3.1 P/ZW/3.3	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	T2 Praktijkaarten keuzemodule Kern A, B en C P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		
T3	T3 Vaardighedentoets keuzemodule Kern A, B en C	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		

Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	T1 Opdrachten keuzemodule Kern A, B en C P/ZW/1.1	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	T2 Praktijkaarten keuzemodule Kern A, B en C P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		
T3	T3 Vaardigheidentoets keuzemodule Kern A, B en C P/ZW/1.1 P/ZW/1.3	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		

Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	T1 Opdrachten keuzemodule Kern A, B, C K/D&P/4.1 K/D&P/4.2 K/D&P/4.3	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	T2 Praktijkkarten keuzemodule K/D&P/4.1 K/D&P/4.2 K/D&P/4.3	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		
T3	T3 Vaardighedentoets keuzemodule K/D&P/4.3	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		

Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	T1 Opdrachten keuzemodule Kern A, B en C K/D&P/3.2, 1,2,3,4,5	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	T2 Praktijkaarten keuzemodule K/D&P/3.1 K/D&P/3.2	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		
T3	T3 Vaardighedentoets keuzemodule Kern A, B en C K/D&P/3.2, 1,2,3,4,5	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		

Overgangsdossier schooljaar 2026-2027

Vak: dvpr keuzemodule ondernemen

Leerjaar: 3

Opleiding: mavo



Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	T1 Opdrachten keuzemodule Kern A, B, C K/EO/5.1, 1, 2, 3 K/EO/5.2, 1, 2	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	T2 Praktijkaarten keuzemodule K/EO/5.1, 1, 2, 3, 4 K/EO/5.2, 1, 2, 3, 4 K/EO/5.3, 1, 2, 3, 4, 5 K/EO/5.4, 1, 2	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		
T3	T3 Vaardighedentoets keuzemodule K/EO/5.1, 1, 2, 3, 4 K/EO/5.2, 1, 2, 3, 4 K/EO/5.3, 1, 2, 3, 4, 5	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		

	K/EO/5.4, 1, 2 K/EO/5.4, 3											
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Overgangsdossier schooljaar 2026-2027

Vak: dvpr keuzemodule presenteren, verkopen en promoten

Leerjaar: 3

Opleiding: mavo



Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	Basiskennis Kern A, B en C P/D&P/2.1 P/D&P/2.3	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	Praktijkaarten P/D&P/2.1 P/D&P/2.2	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		
T3	Vaardigheidentoets P/D&P/2.1 P/D&P/2.2/D&P/2.3	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		

Overgangsdossier schooljaar 2026-2027

Vak: dvpr keuzemodule robotica

Leerjaar: 3

Opleiding: mavo



Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	T1 Opdrachten keuzemodule Kern A, B, C K/D&P/2.1.1.2 K/D&P/2.2.1.2.3	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	T2 Praktijkaarten keuzemodule K/D&P/2.3 1 t/m 9	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		
T3	T3 Vaardighedentoets keuzemodule K/D&P/2.3.9	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		

Overgangsdossier schooljaar 2026-2027
 Vak: dvpr keuzemodule spoorwegen
 Leerjaar: 3
 Opleiding: mavo



Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	Opdrachten keuzemodule Kern A, B en C P/D&P/3.1	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	Praktijkkarten keuzemodule KP/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		
T3	T3 Vaardighedentoets keuzemodule KP/D&P/3.1 & 3.2 Kern A en B	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		

Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	T1 Opdrachten keuzemodule Kern A, B, C K/D&P/4.1 K/D&P/4.2 K/D&P/4.3	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	T2 Praktijkaarten keuzemodule K/D&P/4.1 K/D&P/4.2 K/D&P/4.3	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		
T3	T3 Vaardighedentoets keuzemodule K/D&P/4.3	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		

Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	T1 Opdrachten keuzemodule Kern A, B, C K/D&P/4.1 K/D&P/4.2 K/D&P/4.3	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	T2 Praktijkkarten keuzemodule K/D&P/4.1 K/D&P/4.2 K/D&P/4.3	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		
T3	T3 Vaardighedentoets keuzemodule K/D&P/4.3	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		

Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	T1 Opdrachten keuzemodule Kern A, B, C K/ZW/12.1 K/ZW/12.2.1 K/ZW/12.2.2 K/ZW/12.4.9 K/ZW/12.4.11	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	T2 Praktijkkarten keuzemodule K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		

T3	T3 Vaardighedentoets keuzemodule K/ZW/12.1 K/ZW/12.2.5	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		
-----------	--	-----	---	---	----	---	---	----	---	---	--	--

Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	T1 Opdrachten keuzemodule Kern A, B, C K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3.1	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	T2 Praktijkkarten keuzemodule K/MVI/12.2 K/MVI/12.3.2 K/MVI/12.4	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		
T3	T3 Vaardighedentoets keuzemodule K/MVI/12.4	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		

Overgangsdossier schooljaar 2025-2026

Vak: dvpr keuzemodule webshop

Leerjaar: 3

Opleiding: mavo



Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	T1 Opdrachten keuzemodule Kern A, B, C K/EO/6.1.1, 6.1.7 K/EO/6.2.3, 6.2.5, 6.2.6, 6.2.7, 6.2.8	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	T2 Praktijkaarten keuzemodule K/EO/6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6 K/EO/6.2.1, 6.2.2, 6.2.4.	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		
T3	T3 Vaardigheidentoets keuzemodule K/EO/6.2.6, 6.2.7, 6.2.8	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		

Overgangsdossier schooljaar 2026-2027
 Vak: dvpr keuzemodule welzijn, kind en jongere
 Leerjaar: 3
 Opleiding: mavo



Aangeleverd door: kd		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	Opdrachten keuzemodule Kern A, B en C K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.5	Feb	S	C	Nvt	N	J	14	J	X		
T2	Opdrachten praktijkkaarten Kern A, B en C K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	Feb	S	C	Nvt	N	J	28	J	X		
T3	Vaardighedentoets keuzemodule Kern A, B en C K/ZW/5.1	Feb	P	C	90	N	J	58	J	x		