

Bijlage 49: Beleid voor personen met een handicap of chronische ziekte

Met de groeiende diversiteit in ons onderwijs, is het essentieel dat wij als school beleid ontwikkelen dat niet alleen voldoet aan wettelijke verplichtingen, maar ook zorgt voor een inclusieve en ondersteunende leeromgeving voor alle leerlingen, inclusief die met een handicap of chronische ziekte. Onderstaand beleid is gebaseerd op relevante wetgeving en richtlijnen, en beschrijft hoe wij ons inzetten voor de rechten en behoeften van deze leerlingen.

Wetgeving

In Nederland zijn verschillende wetten van kracht die betrekking hebben op de rechten van personen met een handicap of chronische ziekte. Voor scholen zijn de volgende wetten van belang:

1. De Wet Passend Onderwijs heeft wijzigingen aangebracht in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) en de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO) door concreet te beschrijven dat scholen de zorgplicht hebben om alle leerlingen een passende plek te bieden, hetzij op de eigen school hetzij op een andere school in het regionale samenwerkingsverband, volgens het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.
2. De Jeugdwet verplicht gemeenten om passende ondersteuning te bieden aan jongeren, waaronder in het onderwijsdomein. Hoewel deze wet primair gericht is op gemeenten, hebben scholen vanuit hun wettelijke zorgplicht (volgens de WPO en WVO) toch een signalerende functie om bij de gemeente aan te geven wanneer naar het oordeel van de school een leerling extra ondersteuning nodig heeft.
3. De Wet Gelijke Behandeling op grond van Handicap of Chronische Ziekte (WGBH/CZ) verbiedt elke vorm van discriminatie op grond van een handicap of chronische ziekte en verplicht o.a. scholen tot het doen van redelijke aanpassingen om personen met een handicap of chronische ziekte gelijkwaardige toegang te verschaffen tot alle beschikbare faciliteiten. Ook biedt het de mogelijkheid om bij veronderstelde discriminatie een klacht in te dienen bij het College voor de Rechten van de Mens.
4. Het VN-verdrag inzake de rechten van personen met een handicap is in 2016 door Nederland geratificeerd, hetgeen betekent dat de rechten uit dit verdrag ook in nationale wetgeving verankerd moeten zijn. Dit heeft geleid tot verscheidene uiteenlopende aanpassingen in de hierboven genoemde WPO, WVO en WGBH/CZ. Daarnaast benadrukt het verdrag de bevordering van de volwaardige participatie van personen met een handicap (waaronder een chronische ziekte) in alle onderdelen van de samenleving en de bevordering van vaardigheden die onafhankelijkheid en zelfredzaamheid van personen met een handicap vergroten.

1. De Wet Passend Onderwijs

- Onze school draagt er zorg voor dat ook elke leerling met een handicap of chronische ziekte onderwijs krijgt wat aansluit bij de specifieke behoeften van deze leerling.
- Onze school zorgt voor voldoende opgeleide medewerkers om speciale onderwijsbehoeften te herkennen en daar adequaat op te reageren.
- Onze school monitort de voortgang van leerlingen met speciale onderwijsbehoeften en evalueert deze met als doel om de eventueel benodigde aanpassingen te maken in ons onderwijsaanbod.
- Onze school faciliteert plaatsing op een andere school uit ons regionale samenwerkingsverband wanneer wij niet zelf in voldoende mate de benodigde aanpassingen kunnen maken.
- Onze school werkt actief samen met de andere scholen uit ons samenwerkingsverband door onder andere expertise en middelen uit te wisselen met als doel om een passend onderwijsaanbod te realiseren voor alle leerlingen.
- Onze school draagt bij aan de periodieke evaluatie van het ondersteuningsplan van ons samenwerkingsverband waarin de specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen worden beschreven en geadresseerd.
- Onze school betreft de ouders van onze leerlingen in het aanleveren van input voor de periodieke evaluatie van het ondersteuningsplan.

2. De Jeugdwet

- Onze school werkt nauw samen met de gemeente en de gemeentelijke jeugdhulpinstanties om ervoor te zorgen dat leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben tijdig de juiste zorg en begeleiding ontvangen.
- Onze school betreft ouders actief bij het identificeren van ondersteuningsbehoeften.
- Onze school informeert ouders van leerlingen indien nodig over de beschikbare gemeentelijke ondersteuning, inclusief de routes voor toegang tot jeugdhulp.
- Onze school faciliteert indien nodig in het benodigde contact tussen de ouders van een leerling en een passende gemeentelijke jeugdhulpinstantie.
- Onze school zorgt voor voldoende opgeleide medewerkers om eventuele ondersteuningsbehoeften te herkennen, om deze te bespreken met de ouders van de betreffende leerling, om indien nodig met instemming van de ouders de juiste relevante informatie te delen met een passende gemeentelijke jeugdhulpinstantie en om indien nodig met instemming van de ouders formeel door te verwijzen naar een passende gemeentelijke jeugdhulpinstantie.

3. De Wet Gelijke Behandeling op grond van Handicap of Chronische Ziekte

- Onze school handhaaft een strikt beleid tegen discriminatie van onder andere personen met een handicap of chronische ziekte om zodoende een inclusieve en respectvolle leeromgeving te waarborgen.
- Onze school zorgt voor training van de eigen medewerkers om discriminerende praktijken te voorkomen, te signaleren en te melden.
- Onze school zal indien nodig redelijke aanpassingen aanbrengen om ook leerlingen met een handicap of chronische ziekte gelijkwaardige toegang te verschaffen tot alle onderwijsactiviteiten en faciliteiten.
- Onze school betreft de ouders van leerlingen met een handicap of chronische ziekte in de aanvraag en evaluatie van de eventueel benodigde redelijke aanpassingen.
- Onze school informeert tijdens een klachtenprocedure met betrekking tot discriminatie ten aanzien van een handicap of chronische ziekte over de mogelijkheid om een klacht in te dienen bij het College voor de Rechten van de Mens.
- Onze school evalueert periodiek het beleid met betrekking tot gelijke behandeling waarbij eveneens aandacht wordt geschonken aan leerlingen met een handicap of chronische ziekte.

4. Het VN-verdrag inzake de rechten van personen met een handicap

- Onze school bevordert de participatie van leerlingen met een handicap of chronische ziekte in alle aspecten van het schoolleven.
- Onze school bevordert vaardigheden die onafhankelijkheid en zelfredzaamheid van personen met een handicap of chronische ziekte vergroten.