



CANDEA
COLLEGE

CANDEA NIEUWS

KIJK VOOR MEER INFORMATIE OVER HET CANDEA COLLEGE OP [CANDEA.NL](https://candea.nl) OF BEL NAAR 0316 367800

NUMMER 153 | SEPTEMBER 2026



ALS DAT LUKT, BEN IK EEN TEVREDEN MENTOR

Op Candea is het belang van het mentoraat nauwelijks te overschatten. De mentoren zijn de steun en toeverlaat van de leerlingen en het eerste aanspreekpunt voor ouders. In het eerste leerjaar is de rol van de mentor misschien nog nét iets belangrijker. Jan Tanis legt uit waarom.

Jan Tanis is dit schooljaar samen met Carol Akasa mentor van een eerste klas mavo/havo. Jan Tanis studeerde geschiedenis en religiewetenschappen, maar werkte eerst een aantal jaren als leidinggevende in een supermarkt totdat hij vijf jaar geleden een vacature bij het Candea College zag. "Het was voor negen weken en dus een mooie kans om het onder-

wijs uit te proberen. Ik ben niet meer weggegaan. Ik vind het fantastisch. Natuurlijk wil ik mijn vak [maatschappijleer en levensbeschouwing, red.] overbrengen, maar voor mij is bijdragen aan de ontwikkeling die leerlingen doormaken zeker zo belangrijk."

De taak van de mentor is volgens Jan het zo goed mogelijk begeleiden van de leerlingen, zowel wat betreft leerprestaties als het sociaal-emotionele aspect. Daarnaast zorgt de mentor ervoor dat alle leerlingen zich prettig voelen in de klas. "In deze fase van het schooljaar staat de groepsvorming voorop. De klas moet echt één groep zijn, waarin alle leerlingen goed voor elkaar zijn en samen daarvoor verantwoordelijkheid nemen.

leren én hoe je moet plannen. Meneer Tanis zegt dat je je agenda goed moet bijhouden en dat je altijd op tijd moet beginnen met leren."

Barzani is ook blij met zijn klas. "Mijn beste vriend zit bij mij in de klas en nog drie kinderen van de basisschool. Ook met de andere leerlingen kan ik goed opschieten. We worden steeds meer een groep die bij elkaar hoort. De docenten zijn lief en aardig. Ze leggen goed uit en vinden het geen probleem om iets nog een keer uit te leggen als je het niet meteen snapt."

Barzani gaat zijn best doen dit jaar, want hij wil graag naar de havo. "Dat wordt spannend. De Cito-toets gaf havo aan en de doorstroomtoets kb/mavo. Gelukkig heeft Candea mavo/havo-klassen in de brugklas. Ik weet dat ik voor de havo hard moet werken, maar dat vind ik niet erg."

In zo'n klas voelen ook kwetsbare kinderen zich fijn en veilig. Als dat lukt, ben ik een tevreden mentor."

SOCIALE VORMING

Groepsvorming is onderdeel van het vak sociale vorming, dat op Candea in de brugklas wekelijks op het rooster staat. "Leerlingen leren hoe je op een positieve manier met elkaar omgaat en hoe je je staande houdt in de klas. Dat gebeurt spelenderwijs, waarbij leerlingen ook zichzelf beter leren kennen. Leerlingen vinden het een leuk vak."

Een goed functionerende klas is volgens Jan van grote invloed op de leerprestaties. "Ga jezelf maar na: als jij met plezier naar je werk gaat, komt er ook meer uit je vingers. Dat is in een klas net zo." Maar ook studievaardigheden komen aan bod in het wekelijkse mentoruur. Dan gaat het om 'leren leren', plannen, organiseren, samenvatten en nog veel meer.

Een stokpaardje van Jan is de papieren agenda. "Alles staat in de digitale leeromgeving Somtoday, maar in een papieren agenda zie je meteen de hele week en kun je ook niet-schoolse activiteiten invullen, zoals je sportclub en andere verplichtingen. En je kunt dingen afvinken, wat rust en voldoening geeft."

OUDERS: EVEN WENNEN

De mentor onderhoudt ook de contacten met de ouders. "Voor ouders verandert er veel. Je bent minder op de hoogte van het schoolleven van je kind. Dat is even wennen. Maar als er tussen de drie-hoeksgesprekken iets speelt, is het goed als ouders even bij de mentor op de lijn komen. We hebben elkaar immers nodig. Maar vergeet daarbij niet dat je kind ook moet groeien naar meer zelfstandigheid."

CONGRATULATIONS! LEERLINGEN SLAGEN VOOR CAMBRIDGE ADVANCED EXAM

Op Candea kunnen leerlingen boven op het reguliere lesprogramma kiezen voor extra uitdagingen. Een mooi voorbeeld is Cambridge Engels, waarbij de taalvaardigheden lezen, schrijven, luisteren en spreken op een hoger niveau worden getraind.

Cambridge Engels is een meerjarig programma, dat wordt afgesloten met het officiële *Cambridge Advanced Exam*. Zo'n veertig Candea-leerlingen die hiervoor vorig schooljaar slaagden, ontvingen op 11 september het bijbehorende certificaat

COLUMN



'MAAR EEN ARBEIDER'

Bijzonder hoe snel dingen kunnen veranderen. Mijn vader was voor zijn pensioen installateur. 'Maar een arbeider', zoals hij zelf soms zegt. Daarmee bedoelt hij: 'slechts een arbeider'. Hij was dan ook trots toen ik afstudeerde aan de universiteit. Hij gunde mij een theoretische opleiding. Tegenwoordig zijn goede installateurs nauwelijks te vinden en verdienen ze waarschijnlijk veel beter dan mijn vader vroeger. We hadden vakmensen wel wat meer mogen waarderen, dan zaten we nu misschien niet met zulke grote tekorten. Ik hoop dat onze vmbo-leerlingen enthousiast worden voor het leren van een vak. We hebben ze hard nodig. En niet alleen vmbo'ers, want er is net zozeer behoefte aan havo- en vwo-leerlingen die kiezen voor een technisch beroep. Wat dat betreft is de keuze van Candea twintig jaar geleden voor het technasium een belangrijke stap gebleken. Laten we trots zijn op mensen die met hun vakmanschap iedere dag laten zien hoe waardevol de praktijk is.

DEBBY KOK rector

BARZANI HEEFT Z'N DRAAI GEVONDEN

Barzani Omar zit in de mentorklas van Jan Tanis en Carol Akasa. Hij ziet hen als docenten bij wie hij met al zijn vragen kan aankloppen en die zorgen dat het goed gaat in de klas.

Barzani zit in een mavo/havo-klas op de locatie Saturnus. Hij vindt dat hij een goede start heeft gemaakt op Candea. "De eerste week was leuk. We hoefden nog niet zoveel te leren en we hadden geen huiswerk. De tweede week moesten we wel vol aan de bak en kregen we ook huiswerk, maar het is goed te doen. Ik ben blij dat ik nu op de middelbare school zit. Het leukste vind ik dat je meerdere talen leert en dat je soms vroeg uit bent."

De mentorlessen zijn belangrijk volgens Barzani: "Je leert hoe Somtoday werkt, zodat je je rooster kunt checken, en ze vertellen hoe je het beste kunt

uit handen van docent Loes van Kempen. Het certificaat is internationaal erkend en kan voor leerlingen van waarde zijn wanneer zij later bijvoorbeeld een Engelstalige opleiding willen volgen of voor studie of een stage naar het buitenland gaan. Daarnaast toont het aan dat ze zich boven op het gewone lesprogramma hebben ingezet om zich te verdiepen in de Engelse taal.

Cambridge Engels past binnen het 'maatwerk' op Candea. Dit houdt in dat leerlingen het flexibele gedeelte van het rooster kunnen gebruiken voor ondersteuning of juist voor extra uitdaging. Naast Cambridge Engels zijn er nog veel meer mogelijkheden voor verdieping of verrijking, zoals jong ondernemen, klassieke oudheid of fotografie.

WISKUNDE MOEILIJK? ONZIN!

Houd een verkiezing van het minst populaire vak en de kans is groot dat wiskunde bovenaan eindigt. Te moeilijk en je hebt er niets aan... Onzin, volgens de wiskundedocenten Mirjam Pijfers (vmbo-bb/kb) en Christa de Morée (havo/vwo). Een onvoldoende is niet nodig als je je best maar doet én je leert dingen waarvan je bij andere vakken – en de rest van je leven – veel profijt hebt, zoals denken in oplossingen.

Christa wil eerst een misverstand uit de wereld helpen. "Wiskunde is geen rekenen. Als je niet goed kunt rekenen wil dat niet zeggen dat je slecht bent in wiskunde. Het maakt wel uit of wiskunde je ligt, maar dat geldt voor elk vak. Er zijn ook leerlingen die talen moeilijk vinden." Mirjam: "Ik vraag altijd om wiskunde een kans te geven. Het is hartstikke leuk en zeker niet zo moeilijk als vaak gezegd wordt. Dat hoor ik ook aan het einde van het jaar van leerlingen." Goed meedoen tijdens de les is volgens Mirjam heel belangrijk. "Ik begin altijd met uitleg. Daarna gaan de leerlingen een opdracht maken, met mij bij de hand. Meestal is het meeste huiswerk in de les af. Als je je best doet, is een 5 voor vrijwel iedereen haalbaar. Wie een dikke onvoldoende scoort, heeft er met de pet naar gegooid." Christa: "Bij een echt laag cijfer

IN THE PICTURE

ZIN IN HET TECHNASIUM

Op 1 oktober bestaat het technasium twintig jaar op Candea. Het is populair bij leerlingen met belangstelling voor techniek en technologie. Ze komen niet alleen uit Duiven en Westervoort, maar uit de hele regio. Zoals Summer Liu (1-havo/vwo). Ze woont in Huissen en wist in groep 8 al dat ze naar het technasium wilde.

"Ik ben iemand die graag creatief bezig is en op school niet alleen uit boeken maar ook met de handen wil werken. Ik had gehoord dat je dan het beste naar het technasium kunt gaan. Mijn juf wist dat Candea een technasium heeft. Ik ben naar de open dag geweest. Toen wist ik zeker dat het technasium echt iets voor mij is." In het eerste leerjaar maken alle havo/ vwo-leerlingen kennis met het technasium. Dan staat drie uur per week *Onderzoek & Ontwerpen* (O&O) op het rooster. De eerste maand is Summer uitstekend bevallen. "We hebben een boekje en een kwartetspel gemaakt over gereedschap en veiligheid. Dat is belangrijk, want we gebruiken veel elektrisch gereedschap. Binnenkort beginnen we met het eerste project. Daar heb ik zin in." Technasiumprojecten zijn opdrachten van buiten de school, meestal van

bedrijven of instellingen. Summer vindt het vooral leuk dat de projecten groepswork zijn. "Op de basisschool werkte ik vaak alleen of kwam alles op mijn schouders terecht. Hier moeten we de taken verdelen en echt samenwerken. Dat vind ik fijn. We leren ook plannen en na afloop moet je een presentatie geven."

O&O is het lievelingsvak van Summer (hoewel ze wiskunde ook heel leuk vindt). Ze weet zeker dat ze na de eerste klas doorgaat met het technasium. En dan een toekomst in de techniek of technologie? "Ik wil nu dierenarts worden, maar als dat verandert heb ik met het technasium genoeg andere keuzemogelijkheden."

Tot slot: elke dag met de fiets op en neer van Huissen naar Duiven en terug, dat is best een opgave? "Ik word nu nog gebracht en gehaald door mijn ouders en opa en oma, maar op een gegeven moment ga ik fietsen. Dat heb ik er graag voor over."

Hoe ging de eerste maand op Candea? Goed. Ik vond de lessen best makkelijk, maar ik moest wel wennen aan het gebouw. Dat is een stuk groter dan mijn basisschool. **Wat voor leerling ben jij?** Ik ben best aanwezig. Ik steek vaak mijn hand op en ik luister goed naar de docenten.

Hoe zijn de docenten? Ze kunnen goed uitleggen en zijn aardig. Sommigen kunnen streng zijn.

Hoe is je klas? Heel leuk. Iedereen is aardig en niemand wordt buitengesloten.

Wat verwacht je van dit schooljaar? Dat ik veel leer en daarna door mag naar de tweede klas.

moet je in de spiegel kijken en niet wiskunde de schuld geven."

Een ander belangrijk gegeven is dat wiskunde een *stapelvak* is, legt Christa uit. "Er komt steeds iets bij wat je later weer nodig hebt. Je kunt niet zomaar een paar hoofdstukken overslaan, want dan loop je uiteindelijk vast." Mirjam: "Ook dat vraagt inzet, maar aan de andere kant is het een geweldige succeservaring als alles op z'n plaats valt."

Daar komt volgens Mirjam en Christa bij dat wiskunde veel bijdraagt aan de persoonlijke ontwikkeling. Mirjam: "Wiskunde is ook *struggelen*. Niet meteen je boek en schrift aan de kant gooien als het niet lukt, maar het op een andere manier proberen. Soms moet je moeite doen, ook als je het niet leuk vindt." Christa: "Bij wiskunde leer je problemen te analyseren en te denken in oplossingen. Daar profiteer je bij alle vakken van en ook als je later niet kiest voor een techniek- of bètaopleiding."

Dan nog een laatste heikel punt: Al. Beide docenten schieten in de lach. Mirjam: "Leerlingen denken dat Al wiskunde overbodig maakt, maar het is in feite hetzelfde verhaal. Je moet het zelf begrijpen, anders schiet je er niets mee op en val je bij de toets door de mand." Christa: "Ik heb meegemaakt dat bij het huiswerk stof gebruikt was die ik nog niet had behandeld. Dat heeft geen enkele zin."



Mirjam Pijfers (links) en Christa de Morée.

CANDEA ALVAST ONTDEKKEN

Zit je in groep 7 of 8? Dan lijkt het voortgezet onderwijs nog ver weg. Toch komt het moment waarop je een middelbare school gaat kiezen snel dichterbij. Hoe kom je erachter welke school bij jou past? Vooral door zelf te komen kijken en te ervaren.

ZELF EEN LES VOLGEN Wil je ervaren hoe een les op de middelbare school eraan toegaat, doe dan met je klas en je leerkracht mee aan de mini-maatwerklessen. Dat kan van november t/m maart. Je volgt proeflessen, maakt kennis met docenten en ontdekt nieuwe vakken. Zo krijg je alvast een voorproefje van een echte schooldag op Candea.

RONDLEIDINGEN Candea heeft rondleidingen voor ouders met hun kind of voor leerkrachten die met een kleine groep leerlingen naar Candea willen komen.

TECHNASIUMMOCHTENDEN Benieuwd naar het technasium? Kom dan naar de technasiummochtenden. Die zijn dit schooljaar op 10 december, 28 januari en 11 maart (9.00 tot 11.30 uur). Je gaat met kinderen van andere basisscholen werken aan echte technasiumopdrachten en na afloop geef je een presentatie.

INFO VOOR JE OUDERS Ook voor je ouders is de overstap naar de middelbare school een nieuwe fase. Tijdens de voorlichtingsavonden vertellen we graag over ons onderwijs, de opleidingen, de begeleiding, de leuke activiteiten en nog veel meer. Natuurlijk is er ruimte voor vragen. Dus zet onderstaande data alvast in de agenda (alle bijeenkomsten zijn van 19.30 tot 21.00 uur, inloop vanaf 19.15 uur).

17 en 25 november: vmbo-bb/kb en

mavo (Eltensestraat 8, Duiven).

18 en 26 november: mavo/havo en havo/vwo (Saturnus 1, Duiven).

17 FEBRUARI OPEN DAG De open dag is op woensdag 17 februari 2027. Van 16.00 tot 20.00 uur zijn alle locaties geopend. Leerlingen en ouders kunnen rondkijken, sfeer proeven, meedoen aan activiteiten en vragen stellen. Kies je daarna voor Candea, dan ontmoet je je nieuwe klas al tijdens de kennismakingsmiddag op woensdag 30 juni 2027.

MEER WETEN? Aanmelden voor de mini-maatwerklessen, rondleidingen en technasiummochtenden kan via onze contactpersonen voor het basisonderwijs: Romy Slagter (Eltensestraat) en Odette Westerveld (Saturnus). Ze zijn er ook voor andere vragen, dus stuur gerust een mailtje naar r.slagter@candea.nl of o.westerveld@candea.nl. Of kijk op candea.nl.

AGENDA

28-30 sep. Internationaliseringsreis Bochum bb/kb. **29 sep.** Technasiumdag leerlingen (20 jaar technasium). Voetbaltoernooi lj. 1. **1 okt.** Receptie 20 jaar technasium. **2 okt.** Voetbaltoernooi lj. 2. **8 okt.** Finales voetbaltoernooi lj. 1 en 2. **9 okt.** Try-out Radboud Universiteit 4-vwo. **12-16 okt.** CAN-week. Ieperreis 5-vwo. Uitwisseling 4-mavo en 5-havo (Duitsland) en 6-vwo (Oostenrijk). Stageweek 4-bb/kb. Kamp en Cito 0-toets lj. 1. Instaptoets rekenen 1-mavo en 1- t/m 3-havo/vwo. **19-23 okt.** Herfstvakantie.