

KIJK VOOR MEER INFORMATIE OVER HET CANDEA COLLEGE OP WWW.CANDEA.NL OF BEL NAAR 0316 367800



DIT IS CANDEA!

LEREN VANUIT VERTROUWEN

Op Candea vinden we dat leren begint met vertrouwen geven en zorgen voor een fijne en veilige leeromgeving, waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn, fouten mogen maken en verantwoordelijkheid durven te nemen. Leerlingen worden gezien, niet alleen door de mentor maar ook door de docenten, conciërges en andere medewerkers. De docenten zorgen voor een goede sfeer in de klas, want leren doen we samen op Candea.

KLEINSCHALIG GEORGANISEERD

Candea is een school met twee locaties en een apart technasiumgebouw. Onze leerlingen ervaren Candea absoluut niet als groot. Dat komt doordat de school kleinschalig georganiseerd is. Leerlingen krijgen de meeste lessen in een klein gedeelte van het gebouw, waar ze hun eigen docententeam hebben en eigen coördinatoren. In de pauzes kunnen de leerlingen samen ontspannen in de aula of op de nieuwe groene schoolpleinen. Of ze gaan naar een studieplein, waar toezicht aanwezig is en waar ze in alle rust kunnen chillen of werken.

ALLES ONDER ÉÉN DAK

Candea biedt alle opleidingen van het voortgezet onderwijs. Dus vmbo-bb, vmbo-kb, mavo, havo en vwo. Maar daarmee is lang niet alles gezegd, want iedere opleiding heeft in de bovenbouw allerlei keuzemogelijkheden. Kijk op onze website voor alle profielen, keuzemodules, specials etc. En vwo'ers kunnen op Candea het technasium doen en zelfs

een combi maken met het gymnasium. Een groot voordeel van het brede aanbod is dat leerlingen naar een andere opleiding kunnen switchen zonder van school te veranderen.

LAAT HET MAAR ZIEN!

Candea heeft in het eerste leerjaar *dakpanklassen*, waarin twee opleidingen bij elkaar zitten: bb/kb, kb/mavo, mavo/havo en havo/vwo. Hierdoor hebben onze leerlingen een jaar langer de tijd om te ontdekken welke opleiding het best bij hen past. Binnen de dakpanklassen wordt 'gedifferentieerd' lesgegeven, oftewel: wie meer aankan, wordt extra uitgedaagd.

SOEPELE OVERGANG

Een soepele overgang naar de middelbare school is natuurlijk ontzettend belangrijk. Daarom heeft Candea korte lijntjes met de basisscholen. Iedere leer-

ling wordt besproken met de leerkracht van de basisschool, zodat we meteen in het eerste leerjaar de juiste begeleiding kunnen aanbieden. Ook daarna is er nog regelmatig contact met de basisschool. En voor achtstegroepers die de overstap heel spannend vinden, hebben we een brugklatraining en *Kansrijk Onderwijs* (zie elders in deze Candea Nieuws).

ONDERWIJS OP MAAT

Leerlingen worden gezien op Candea. Dat geldt vanzelfsprekend ook voor hun leerprestaties. De mentor en het docententeam volgen de ontwikkeling van hun leerlingen op de voet en trekken aan de bel als een leerling extra ondersteuning nodig heeft of juist meer uitdaging. Candea zet een deel van het rooster flexibel in voor *maatwerk*. Dit houdt in dat leerlingen zelf een keuze maken uit een breed aanbod van ondersteunings- en verrijkingslessen. Dat kan extra wis-kunde zijn, maar ook sport of kunst of Cambridge Engels. De mentor houdt in de gaten of keuzes passen bij wat de leerling nodig heeft.

HEEL VEEL ACTIVITEITEN

Candea biedt een groot aantal (buitenschoolse) activiteiten aan. Feesten, sporten, musicals, uitstapjes in de omgeving... te veel om hier allemaal op te noemen. Waar we heel trots op zijn, zijn onze buitenlandse reizen. Dat is een ervaring die we ál onze leerlingen gunnen. Daarom geen stedentrips in hotels maar uitwisselingen, waarbij we samenwerken met het EU-project Erasmus+. Hierdoor blijft de buitenlandse reis voor iedereen betaalbaar.

LEERLINGCOACHES

Candea heeft een eigen ondersteunings-team met deskundigen zoals orthopedagogen en remedial teachers. Hierdoor kunnen we ondersteuning op maat bieden aan leerlingen met bijvoorbeeld dyslexie, autisme of sociaal-emotionele problemen. Hoogbegaafde leerlingen ontmoeten elkaar in een *peergroep*. De begeleiding op Candea vindt zoveel mogelijk plaats in de klas, maar het ondersteuningsteam heeft ook eigen ruimtes waar leerlingen even naartoe kunnen als ze daar behoefte aan hebben. Heel bijzonder zijn onze leerlingcoaches. Dit zijn docenten die zich, met hulp van de orthopedagogen of externe scholing, hebben gespecialiseerd in het helpen van leerlingen die moeite hebben met plannen, die niet lekker in hun vel zitten of die andere extra ondersteuning nodig hebben. Zo krijgt iedere leerling de aandacht die hij of zij nodig heeft.

KOM NAAR DE OPEN DAG

Over Candea valt nog veel meer te vertellen. Veel informatie staat op candea.nl, maar u kunt ook altijd contact opnemen met onze contactpersonen voor het basisonderwijs. Dat zijn Romy Slagter voor de Eltensestraat (r.slagter@candea.nl) en Odette Westerveld voor Saturnus en technasium (o.westerveld@candea.nl). Of kom naar de open dag op woensdag 11 maart (16.00 – 20.00 uur).

column

MECHATRONICA

Misschien heeft u er al iets over gelezen in de *Gelderlander*: het Graafschap College wil uitbreiding van het techniekonderwijs in de Liemers. Te beginnen met een BBL-groep mechatronica. Dat moet ik even toelichten. Mechatronica is een vak waarin werktuigbouwkunde, elektrotechniek, informatica en meet- en regeltechniek samenkomen. BBL houdt in dat mbo-studenten vier dagen per week werken en één dag naar school gaan. Het leuke is dat ze die ene dag onderwijs krijgen op onze locatie Eltensestraat.



Een mooie samenwerking met het Graafschap College, waar ik trots op ben en die goed aansluit bij wat wij als Candea willen zijn: een school die midden in de regio staat. En er ontstaan kansen voor nieuwe leerervaringen op het gebied van techniek en innovatie voor alle leerlingen in de Liemers. Leuk om het nieuwe jaar mee te beginnen! Ik houd u op de hoogte.

DEBBY KOK rector

KEIHARD WERKEN MAAR OOK SAMEN LACHEN

Candea heeft veel buitenschoolse activiteiten, zoals Sound&Light. Dit is een groep leerlingen die het geluid, het licht en de podium-techniek verzorgt bij bijvoorbeeld de musicals, het muziekfestival en de diploma-uitreikingen. Sound&Light krijgt ook opdrachten van buiten de school, vertelt leerling Thijs Hesseling.

"Jongerencentrum 4ALL in Zevenaar heeft ons gevraagd om hun pand te voorzien van theaterverlichting. Dat is een mooie klus, waar ik graag aan meehelp. Als je goed werk levert, is het reclame voor jezelf. Dat is belangrijk, want het is een klein wereldje waarin goed of slecht werk zich snel rondspreekt." Thijs heeft daar alle belang bij, want hij wil licht- en geluidtechnicus worden. Het liefst op grote festivals (als hij naar een evenement gaat, zoals The Streamers in de GelreDome, vind je hem altijd in de buurt van de techniek). Maar even terug naar Sound&Light. "Op de basisschool wilde ik al dj worden, maar toch is het toeval dat ik bij Sound&Light ben terechtgekomen. Ik had me opgegeven voor de maatwerklessen koken, maar die zat vol. Toen ben ik geswitcht naar Sound&Light." En nooit meer weggegaan?



"Dat klopt. Het zijn heel gezellige mensen. Ik had meteen een klik. We komen iedere vrijdagmiddag bij elkaar in onze eigen ruimte op de locatie Saturnus. Bij de vorige musical heb ik de band-techniek gedaan. Best een verantwoordelijkheid als je bedenkt dat er in totaal vijftienhonderd bezoekers zijn geweest. Het is hard werken, maar we hebben veel plezier onderling."

Thijs zit in 4-kb, met media, vormgeving & ICT (mvi) als profiel. Na Candea wil hij de opleiding *allround podium-technicus* doen op roc Rijn IJssel. "Ik ben naar twee open dagen geweest en ik heb meegedaan aan een meeloopdag. Ik merkte toen dat ik door Sound&Light een voorsprong heb op anderen. Het is mooi dat Candea dit mogelijk maakt."

Thijs heeft er duidelijk zin in, maar moet nog wel examen doen. Staat hij er goed voor? "Laat ik zeggen dat er nog werk aan de winkel is, maar als ik mijn best doe komt het goed." Wij duimen voor Thijs.

Waarom Candea? Vijf minuten fietsen en de goede connectie tussen leerlingen en docenten.
Leukste dag? Vrijdag: lekker vroeg uit en daarna Sound & Light.
Wat doe je in de pauzes? Een broodje halen en kletsen met vrienden. Vaak zitten we bij mvi, waar je op de PlayStation mag.
Hoe zijn de docenten? De meeste docenten hebben veel inlevingsvermogen. Ze snappen dat je niet altijd stil kunt zijn.
Hoe zou jij lesgeven? Je moet streng kunnen zijn, maar ook een leerling kunnen matten. Eigenlijk grappig en serieus, zoals meneer Peperkamp van Engels.
Mooiste herinnering? De vrolijkheid elke dag van de conciërges en de docenten.

AGENDA

14-20 jan. Toetsweek havo- en vwo-bovenbouw. 15 jan. Profielwerkstuk 4-mavo (Eltensestraat, vanaf 19.00 uur). 19 jan. Profielkeuzeactiviteit HAN 3-havo. 22 jan. Inschrijven maatwerkperiode 3 (Saturnus), van 17.00 uur tot 23 jan. 17.00 uur. 28 jan. Profielkeuzeactiviteit HAN 3-havo ('s ochtends). 29 jan. Leerlingbespreking 4-mavo. 3 feb. Presentatieavond technasium 1-havo-vwo. 4 feb. Workshopmiddag nieuwe vakken 3-havo/vwo. 5 feb. Herkansingen 4-mavo. 9-13 feb. Herkansingen toetsweek havo- en vwo-bovenbouw. 10 feb. Keuzevakkenmarkt 2-bb/kb. 12 feb. 3-havo/vwo LOB-ouderavond (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) en presentatieavond. Voorlichtingsavond decaan 2-mavo (18.30 uur) en 3-mavo (20.00 uur). 16-20 feb. Voorjaarsvakantie.

VOLTA KRIJGT HULP VAN 'ZESTIG BEST SLIMME GASTEN'

Wat niet iedereen weet, is dat het technasium vaak werkt met opdrachten vanuit het bedrijfsleven. Een vaste opdrachtgever is Volta Energy, dat mobiele energievoorzieningen maakt. Namens Volta vertelt Luc Bleumer dat de samenwerking tweerichtingsverkeer is: "Leerlingen komen met ideeën waar we echt wat mee kunnen."

De mobiele energievoorzieningen van Volta werken op zonne-energie en worden bijvoorbeeld ingezet op evenementen. Dan zijn er geen lange stroomkabels nodig. Volta wil deze apparaten ook geschikt maken voor een land als Marokko, waar de omstandigheden met hitte en woestijnen heel anders zijn. Een mooie uitdaging voor de technasiumleerlingen van 3-havo en 3-vwo.

"We zijn eerst op bedrijfsbezoek geweest. We kregen een rondleiding en konden vragen stellen", vertelt Davy Bos. Devran Pinar vult aan: "Een opdracht begint met een vooronderzoek. Daarna moet je een oplossing bedenken en uitwerken in een prototype of poster. Je sluit af met een presentatie." Devran en Davy vinden de



Devran Pinar (links) en Davy Bos laten enkele prototypes zien. Devran en Davy zitten in 3-havo.

ontwerp- en uitvoeringsfase het leukst. Devran: "Dan kun je je creativiteit kwijt en werk je met je handen."

De groepjes van Devran en Davy bedachten dat hun ontwerp zandbestendig moest zijn en compact. Davy: "De apparaten moeten naar Marokko, dus dan is het niet handig als ze heel groot zijn."

WAARDEVOLLE IDEEËN

De oplossingen zijn gepresenteerd aan Volta. Luc Bleumer vertelt dat er serieus naar gekeken wordt. "Het technasium heeft voor ons een duidelijke meerwaarde, omdat deze leerlingen met een open blik kijken. Ze zien niet bij voorbaat vergunningsproblemen of technische onmogelijkheden. Zestig stiekem best wel slimme gasten gaan met onze producten aan de slag. Natuurlijk kijken we dan of er waardevolle ideeën bij zitten."

KANSRIJK ONDERWIJS: 'JE ZIET HET ZELFVERTROUWEN GROEIEN'

Elke dinsdagochtend kun je op de Eltensestraat een groep heel jonge leerlingen tegenkomen. Het zijn achtstegroepers van Kansrijk Onderwijs. Ze krijgen praktijkvakken en wennen alvast aan de middelbare school.

Dit project draait ook op het Liemers College (Landeweer) en op praktijkschool Symbion. Het is bedoeld voor kinderen die graag met hun handen werken en minder affiniteit hebben met theoretische vakken. Via Kansrijk Onderwijs slaan ze twee vliegen in één klap: ze volgen lessen zoals techniek, koken en gym en terwijl ze dat doen zitten ze al een beetje op de middelbare school.

"Ze leren de mensen en het gebouw kennen. Dat gaat geleidelijk. De kinderen blijven tot de herfstvakantie tijdens de pauzes in het lokaal. Daarna mogen ze, als ze dat willen, naar de aula. Er ontstaan al snel contacten. Vierdeklusters vinden het leuk om te helpen bij de kookles", vertelt Kim de Beijer. Ze is coördinator van Candea voor het project en werkt samen met Nienke ten Westeneind, die coördinator is namens schoolbestuur

LiemersNovum. Nienke is ook leerkracht op een basisschool. Daardoor weet ze uit ervaring dat het project voor praktisch ingestelde achtstegroepers een uitkomst is. "Het zijn kinderen voor wie de theorievakken pittig zijn. Hier kunnen ze met hun handen bezig zijn en dingen doen waar ze goed in zijn. Ze krijgen een korte instructie en gaan aan de slag. Leren door te doen is voor hen leuker en effectiever dan leren uit een boek. Je ziet hun zelfvertrouwen groeien."

Dat laatste merkt ook Kim. "De kinderen vinden het echt leuk om naar Candea te komen. Sommigen lopen na een tijdje rond alsof ze hier al op school zitten. Dat is precies de bedoeling: dat ze vol vertrouwen en met een kleine voorsprong aan de middelbare school beginnen." Kim en Nienke verzorgen Kansrijk Onderwijs op Candea samen met Monique Fierkens (schoolbestuur Innerwaard).

VIA BASISCHOOL

Kansrijk Onderwijs richt zich op kinderen met een verwacht advies voor vmbo-bb/kb of praktijkonderwijs. De aanmelding gaat via de basisschool.