

KIJK VOOR MEER INFORMATIE OVER HET CANDEA COLLEGE OP WWW.CANDEA.NL OF BEL NAAR 0316 367800



'MOOI DAT ZE NAAR ONS TOE KOMEN'

Ouders horen regelmatig namen langskomen: van de mentor, van docenten én van conciërges. Soms de boeman die straft geeft, maar veel vaker de steun en toeverlaat bij kleine (band lek, leerlingpas kwijt) of grotere problemen (de les uit gestuurd). Twee conciërges – Stefan de Leur en Frank van den Broek – van de locatie Eltensestraat vertellen over hun werk.

EVEN VOORSTELLEN

Stefan: "Ik loop al wat jaartjes mee. Vóór Candea werkte ik onder andere in een snackbar. Daar heb ik geleerd met jongeren om te gaan. De middelbare school was de tijd van mijn leven. Ik was een boefje, maar ook de clown die vaak de les uit gestuurd werd. Nu probeer ik leerlingen juist te corrigeren. Dit is mijn droombaan. Ik zou niet anders meer willen."

Frank: "Na banen in de horeca en de bouw ben ik dit jaar begonnen op Candea. Ik ben een sociaal dier en hier veel meer op mijn plek. Ik was een puber die dingen uitprobeerde, maar te gehaaid was om eruit gestuurd te worden. Ik ben hier echt op mijn plek, met nog zoveel te ontdekken. Ik ga elke dag met plezier

naar mijn werk. De vrijheid die je hebt, het contact met leerlingen..."

HOE IS HET CONTACT MET LEERLINGEN?

Frank: "Soms plak je een pleister en soms is een leerling helemaal gestrest vanwege een toets of iets anders. Dan probeer ik het probleem met mijn levenservaring als volwassene minder groot te maken. Ik vind het mooi als ze naar ons toe komen, dan doe je toch iets goed."

Stefan: "Ik denk dat wij wat amicaler zijn met leerlingen dan docenten. Ze nemen ons makkelijk in vertrouwen. Een ruzie horen wij het eerst. Maar we houden wel een bepaalde afstand. We zijn geen vertrouwenspersonen. Kleine dingetjes lossen we op, grotere dingen gaan naar de coördinator. Soms moet je leerlingen aanspreken, bijvoorbeeld omdat ze iets moeten opruimen. Dan ben je even niet hun vriend."

ZIJN JULLIE STRENG?

Frank: "Er zijn regels en die moeten wij handhaven. Het gaat om de manier waarop. Je kunt er met een gestrekt been ingaan of nog een kans geven. Dat laatste is beter. Iedereen moet van fouten

V.l.n.r. Fien Massop, Saar de Kramer, Stefan de Leur, Frank van den Broek, Dirk Gasseling en Siep Gerritsen.

kunnen leren. Ik zie leerlingen niet als kinderen, maar als jongvolwassenen die serieus genomen willen worden én af en toe grenzen nodig hebben."

Stefan: "Ik vind ons niet streng. Ik probeer de leerling te begrijpen en rustig te blijven. Bij jongens moet je de scherpe randjes eraf halen, soms met een corveetje. Bij meiden komen er eerder tranen, maar dat is meestal snel weer over."

JULLIE ZIJN STEVIGE JONGENS...

Frank: "Mijn postuur geeft een natuurlijk overwicht, maar onze kracht ligt in het oplossen van dingen met woorden."

Stefan: "Het kan helpen in sommige situaties, maar ik vertrouw op humor. Daarmee haal je de meeste kou uit de lucht."

HET LEUKSTE DIT SCHOOLJAAR?

Stefan: "De examenstunt met een watergevecht. Wisten zij veel dat ik in een jaar een la vol met waterpistolen verzamel."

Frank: "Een groot sneeuwballengevecht, met een groep leerlingen tegen Frank. Dan ben je als conciërge de sjaak, maar ook dan houd ik wel in de gaten dat het voor iedereen leuk blijft."

KENNEN JULLIE ALLE LEERLINGEN?

Frank: "De gezichten wel, maar niet alle namen. Wie hier niet op school zit, haal ik er wel uit. Een school is een klein dorp."

Stefan (lachend): "Als wij je naam niet kennen, is dat een goed teken. Anders heb je iets uitgevreten."

OVER HET BEGIN VAN HET NIEUWE SCHOOLJAAR...

Nog één week en dan begint de zomervakantie. Natuurlijk ben je nog niet bezig met het nieuwe schooljaar, maar wij wel. Een paar dingen zijn belangrijk en dan vooral de start van het nieuwe schooljaar.

De eerste schooldag is dinsdag 25 augustus. Alle leerjaren beginnen met introductiedagen. Dan maak je kennis met je nieuwe klas en je mentor(en). De eersteklassers hebben dat moment op 24 juni al gehad. Voor hen is het fijn om voor de vakantie te weten bij wie ze in de klas komen en wie hun mentor is. Tijdens de introductiedagen ontvang je je boekenpakket en je leerlingpas, waarmee je ook je kluisje kunt openen.

column



NIETS DOEN

Als ik dit schrijf hebben we een paar extreem warme dagen voor de boeg. Het advies is simpel: zoveel mogelijk niets doen. Maar dat zit niet in mijn systeem. Net als veel anderen heb ik graag een volle agenda. Ik ben bang dat ik mijn kinderen daardoor onbewust meegeef dat je altijd maar druk moet zijn. Niets doen, hoe doe je dat eigenlijk? Mijn katten zijn er jaloersmakend goed in, ze doen niet anders. En ze hebben gelijk, want natuurlijk is het goed om (af en toe, dat wel) rust en afstand te nemen en je te realiseren dat het uiteindelijk draait om de verbinding en de mooie momenten met de mensen om je heen. Ik wens iedereen een fijne vakantieperiode met lekker veel niets doen. Daarna maken we er samen weer een fantastisch nieuw schooljaar van. Tot 25 augustus!

DEBBY KOK rector

Maar het belangrijkste is dat je je snel thuis voelt in je nieuwe klas. Daarom zijn er tijdens de introductiedagen leuke activiteiten, zoals kennismakingsspelletjes.

SCHOOLSPULLEN

Om goed voorbereid aan het nieuwe schooljaar te beginnen, is het belangrijk dat je met je ouders in de vakantie alvast kijkt welke schoolspullen je nodig hebt en aan welke eisen een laptop moet voldoen. Als je de QR-code onder dit artikel scant, weet je precies wat je komend schooljaar nodig hebt.

Tot slot: in de laatste week van de zomervakantie ontvangen je ouders meer informatie over de introductiedagen, de klasindelingen en de roosters. Fijne vakantie en tot dinsdag 25 augustus!



AGENDA

6 juli Diploma-uitreiking vmbo-bb/kb (16.00 uur). Diploma-uitreiking vwo (19.00 uur). **7 juli** Diploma-uitreiking mavo (16.00 uur). Diploma-uitreiking havo (19.00 uur). Inleveren schoolboeken en kluisleutels, kluis leeghalen. **8 juli** Opruimdag. **9 juli** Mentordag. **10 juli** Rapport ophalen, daarna zomervakantie (t/m zondag 23 augustus). **25 augustus** Eerste schooldag schooljaar 2026-2027.

EVEN UITRAZEN OP DE GANG, MAAR DAARNA WERD ER GEWERKT

Loop je door de school met Jack Peperkamp, hoor je overal 'Hé, meneer Peperkamp'. Meneer Peperkamp is populair, maar misschien is geliefd een beter woord. Een docent die je zomaar vóór de les rollend door de gang met leerlingen kunt aantreffen – "de jongens even laten uitrazen", noemt hij dat – maar bij wie in de les gewerkt wordt. Jack Peperkamp is bezig aan zijn laatste dagen op Candea. Hij gaat na bijna 42 jaar met pensioen.

Jack Peperkamp heeft altijd Engels gegeven, maar dat was eigenlijk niet de bedoeling. "Ik wilde naar het conservatorium, maar werd afgewezen op het theoretische gedeelte. Mijn muziekdocent was woest.

Ik had een absoluut gehoor en speelde eindexamenstukken, maar ze waren onverbiddelijk. Ik mocht het een jaar later opnieuw proberen, maar dat heb ik niet gedaan. Of ik te eigenwijs was of te gekwetst, laat ik in het midden."

Tot op de dag van vandaag is hij organist en dirigent van kerkkoren, maar zijn loopbaan zou het onderwijs worden en niet de muziek. "Ik ging naar de lerarenopleiding in Nijmegen. Duits bleek niets voor mij. Ik ben te slordig voor die naamvallen." Daarom werd het Nederlands en Engels en als leraar Engels kon Jack per 1 oktober 1984 in Zevenaar aan de slag op het Andreas, dat later zou fuseren tot het Candea College. "Hoewel er veel is veranderd, voelt het voor mij als één school", zegt Jack.

in the picture

'GOED DAT CANDEA DIT DOET'

Dit had een verslag moeten worden van de deelname van Jodie Verheul aan Candea's jaarlijkse KiKa Run. Ze zou gaan skeeleren en andere leerlingen gingen hardlopen of fietsen. Maar ja: code oranje en dus werd het een gezamenlijke wandeltocht van vier kilometer, waaraan 23 klassen van de locatie Eltensestraat meededen.

Ook goed, want de inzameling voor Stichting Kinderen Kankervrij (KiKa) kon doorgaan. Er werd maar liefst 6.024,53 euro opgehaald voor onderzoek naar kinderkanker. Dat is een doel waar Jodie (3-mavo) helemaal achterstaat: "Ik vind het heel goed dat we dit op Candea doen. Het zal je maar gebeuren dat je als kind kanker krijgt. Verschrikkelijk."

De wandeltocht was gezellig, maar niet de sportieve uitdaging waar Jodie normaal gesproken voor gaat. Ze doet het examenvak L02. Dat is vier in plaats van twee uur lichamelijke opvoeding per week. Lekker toch, twee uurtjes extra gym? Jodie helpt ons gauw uit de droom. "Er zit



veel theorie bij: lessen voorbereiden, een presentatie over EHBO geven, een toernooi organiseren en veertig uur per jaar stage lopen. En als de anderen gaan voetballen of hockeyen, moeten wij onderdelen afsluiten."

Die stage doet ze bij haar eigen hockeyvereniging De Westerduiven, waar ze spits is van de meisjes 016-1. "Hockey is een heel snel spelletje, je staat geen moment stil. Sport is belangrijk; veel beter dan op de bank zitten en niets doen."

Jodie gaat dan ook na Candea de mbo-opleiding sport en bewegen doen. Dus ze wil sportdocent worden? "Nee, ik wil sinds ik klein was al naar de politie, maar daarvoor moet je 18 jaar zijn en mbo-4 hebben. Deze opleiding is een goede voorbereiding, want bij de politie ben je vooral fysiek bezig."

Waarom Candea? Dichtbij en een heel leuke school.

Wat voor leerling ben jij? Op zich rustig, maar als we mogen praten, dan praat ik wel heel veel.

Hoe zou jij lesgeven? Ik zou proberen rustig over te komen en de les leuker te maken door niet alleen boeken maar ook filmpjes en spelletjes te gebruiken.

Huiswerk? Valt mee. Je krijgt meestal genoeg tijd om het in de les te doen.

Mooiste herinnering tot nu toe? De vrienden en vriendinnen die ik heb leren kennen én mijn vriend.

Meer dan veertig jaar in het onderwijs, dat moet een roeping zijn. Jack: "Dat is een te beladen woord. Ik vind het gewoon heel leuk om jonge mensen iets bij te brengen en dan is Engels niet eens het belangrijkste. Ik wil dat leerlingen begrip hebben voor elkaar en zich realiseren dat mensen verschillend zijn en dat je die verschillen moet koesteren."

NOG HEEL LANG FOUTEN MAKEN

Dat geldt natuurlijk ook voor Jack zelf. "Ik zie leerlingen niet als een groep, maar als allemaal verschillende personen, die in verschillende omstandigheden opgroeien. Met iedere leerling ga je anders om. Als een leerling vervelend is, heeft dat een oorzaak en moet ik daar rekening mee houden. Maar ik zeg erbij dat ik nog elke dag fouten maak en dat hoop ik nog heel lang te doen. Niemand is volmaakt en dat is maar goed ook."

Zijn leerlingen veranderd in die veertig jaar? "Moeilijke vraag. Qua karakter niet, maar ze hebben wel meer mogelijkheden en de computer en mobieltjes zijn erbij gekomen. Het lijkt alsof ze mondiger zijn en meer weten, maar ik denk dat het in principe dezelfde kinderen zijn bij wie je meer bereikt met een geintje dan met strenge woorden. Dat stoeien op de gang klopt inderdaad. De boog kan niet altijd gespannen zijn, dus dan laat ik die jongens even uitrazen. Daarna moet er gewerkt worden en dat weten ze."



Wat volgens Jack wel veranderd is, is de rol van de ouders. "Ouders hebben meer de neiging om achter hun kind te gaan staan en dat laten leerlingen zich natuurlijk graag aanleunen. Ik snap die ouders wel, maar ze moeten ook bedenken dat je het voor de docent moeilijk maakt als je bij voorbaat voor je kind opkomt."

LAATSTE WERKDAG

Vrijdag 10 juli wordt de laatste werkdag van Jack Peperkamp. "Eigenlijk moet dat 25 augustus zijn, maar dat is de eerste schooldag van het nieuwe jaar, dus die is mij kwijtgescholden. Of ik het onderwijs ga missen? Natuurlijk laat je iets achter, maar ik ga andere leuke dingen doen en er is een vierde kleinkind op komst. Ik zie het wel. Voor mij is het glas altijd halfvol en niet halfleeg."

OP REIS OM TE LEREN VAN ANDERE LANDEN

Candea wil dat elke leerling minimaal één keer met school naar het buitenland gaat. Dus wordt er heel wat gereisd. Door subsidie van het EU-fonds Erasmus+ blijven de kosten voor ouders zeer beperkt. Een groep vmbo- en mavo-derdeklassers verbleef in Växjö in Zweden, waar Candea samenwerkt met het Teknikum.

Dit is een soort mbo-school, waardoor de Candea-leerlingen een programma kunnen volgen dat aansluit bij hun profiel: zorg & welzijn, economie & ondernemen of media, vormgeving & ICT.

Djunior Renjaan (3-mavo) schreef een motivatiebrief en mocht mee. Hij heeft veel geleerd: "Bijvoorbeeld dat de zorg daar heel anders werkt. Het is een groot land waar mensen ver van elkaar vandaan wonen. Dan kan een dokter niet, zoals bij ons, alle patiënten bezoeken. Daarom gebruiken ze veel meer ICT om te horen en te zien of het goed gaat."

Een belangrijke reden waarom Djunior mee wilde, is dat hij graag andere culturen leert kennen. Doordat hij ook in Grie-



kenland en Duitsland is geweest, kan hij goed vergelijken. "In Griekenland zijn ze relaxed en kun je een keer te laat komen. Leerlingen en docenten zijn heel close. In Duitsland zijn ze heel gestructureerd. Iedereen doet z'n best en een docent krijgt echt geen grote mond. In Zweden zijn ze ook best punctueel. De leerlingen zijn een beetje hetzelfde als wij, maar wel beleefder en behulpzamer."

Kunnen wij hier iets van leren? Djunior vindt van wel: "Van de Grieken dat je een ander best kunt helpen en niet meteen moet denken van 'zoek het lekker zelf uit' en van de Duitsers respect voor docenten. Als de docent binnenkomt, gaat iedereen staan." Dat gaat Djunior voortaan ook doen? Hij schrikt en schiet in de lach: "Alleen als iedereen het doet."

Maar eh... kunnen zij ook nog wat van ons leren? "Ja hoor, dat je als leerling best voor jezelf mag opkomen, ook tegen een docent. Dat zul je daar niet snel zien."