



Candea-leerlingen spelen mens-erger-je-niet met bewoners in het café van Thuvine in Duiven. Het middelste meisje is Daniëlle. Links van haar Fleur en rechts Claudia.

ONTDEKKEN HOE LEUK OUDERENZORG KAN ZIJN

Laten we er maar niet omheen draaien: de meeste vmbo-leerlingen die zorg & welzijn kiezen, dromen niet van een toekomst in de ouderenzorg. Dat is best wel een probleem, want door de vergrijzing zijn er straks meer ouderen terwijl de komende jaren veel medewerkers in de ouderenzorg afzwaaien.

Reden voor Candea om met het keuzevak *welzijn volwassenen en ouderen* een bezoek te brengen aan woonzorgcentrum Thuvine in Duiven. Docent Dilek Koç: "Leerlingen denken bij ouderenzorg aan billen poetsen, maar er ge-

beurt zoveel meer in een verzorgingshuis. Dat willen we laten zien; niet met de verwachting dat ze ineens in de rij staan voor de ouderenzorg, maar wel in de hoop dat ze een positief beeld krijgen. Dus we willen een zaadje planten voor later, want over tien jaar staan ze anders in het leven." Of dat gelukt is, bespreken we met examenkandidaat Daniëlle Kroesen en derdeklasser Rhiana Karssen. Beiden kozen het keuzevak, omdat ze basiskennis over de zorg voor ouderen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld voor als ze ooit mantelzorger worden van familieleden. Daniëlle wil na Candea *handhaving & beveiliging* gaan doen. Ze was vooral verrast door de vele activiteiten die

worden georganiseerd voor de bewoners van Thuvine. "Ik dacht dat het daar héél saai zou zijn, maar de mensen doen juist heel veel, ondanks dat ze niet alles meer kunnen. We hebben gesproken met een aardige mevrouw van 92 jaar die echt mooie dingen borduurt en het heel leuk vindt in Thuvine. Wat me verder opviel, is dat ze tussen de middag warm eten en dat er een mooie binnentuin is. Die kun je vanaf de straat niet zien." Rhiana wil wel 'iets met zorg' doen, maar dan bij de landmacht. Ze verbaasde zich over de grootte van de kamers en over hoeveel mensen in een verzorgingshuis werken. "De kamers hebben een aparte badkamer en een aparte slaapkamer. Het zijn eigenlijk appartementjes. Wat ik totaal niet verwacht had, is dat er ook een café, een kapper en een fysiotherapeut zijn. En er zijn mensen die koken, die schoonmaken, die helpen met aankleden en die gaan fietssen met bewoners. Werken in de ouderenzorg is echt veel breder dan ik had gedacht."

'NU MEER ADRENALINE EN ACTIE'

Dan de hamvraag: zijn Daniëlle en Rhiana aan het twijfelen gebracht. Daniëlle: "Een beetje wel, want ik heb gezien dat ouderenzorg ook heel leuk kan zijn, maar ik vind hand-

having & beveiliging toch nog steeds leuker." Rhiana: "Het is mooi om te zien hoe al die mensen de bewoners van Thuvine helpen, maar ik wil op dit moment in mijn leven meer adrenaline en actie. Misschien komt dit later nog op mijn pad." Zijn er toch een paar zaadjes geplant.

'SMAAKT ZEKER NAAR MEER'

Tot slot vragen we hoe het Thuvine is bevallen. Heel positief, vertelt activiteitenbegeleidster Helga van den Aardweg. "We hebben laten zien dat een verzorgingshuis een plek is waar heel veel gebeurt en dat werken in de ouderenzorg wel degelijk heel leuk is. Dat is belangrijk want over een paar jaar hebben we echt jonge aanwas nodig. Het kost nu al moeite om roosters dicht te krijgen. Dus ja, deze samenwerking met Candea smaakt zeker naar meer. Daar gaan we het binnenkort over hebben."

in the picture

'ALS IK EENMAAL IN HET VERHAAL ZIT, BLIJF IK LEZEN'

We schreven er eerder over in Candea Nieuws: de werkgroep *Bibliotheek op Candea*, die de leerlingen op de locatie Eltensestraat met leuke initiatieven stimuleert om te lezen. Geen 'moeilijke' boeken voor volwassenen, maar lekker spannende jeugdboeken. Boeken waarin Daan van Eijk (2-bb) helemaal kan opgaan, totdat hij zelf onderdeel wordt van het verhaal.

De afgelopen periode waren schrijvers van jeugdboeken op bezoek op Candea om te vertellen over hun werk. De klas van Daan kreeg een workshop van Maren Stoffels, een jeugdboekenschrijfster die sinds 2005 al 39 boeken schreef en zes prijzen won (kijk maar op haar wikipagina). Bijvoorbeeld *Piercings & Parels*, *500 appjes die ik niet wil lezen* en *Nog 27 dagen leven*, over haar beste vriendin die zou overlijden aan kanker. Op Candea kwam Maren Stoffels vertellen over haar laatste boek – *Speler 13* – waarin een jongen per ongeluk in een illegaal spel terecht komt. Daan: "Die jongen moet steeds in een container een levensgevaarlijke opdracht uitvoeren. Als hij alle opdrachten overleeft, wint hij een grote geldprijs." Het leuke is dat Maren Stoffels kleine containers had meegenomen naar Candea om het spel in de klas na te spelen. Daan was de winnaar en kreeg het boek. Een grote geldprijs was natuurlijk welkom geweest, maar met het boek is hij ook heel blij, want Daan leest graag.

SNELLE JELLE

Zijn favoriet is de *Snelle Jelle*-reeks, waar zijn vader twee dozen vol van op de kop heeft getikt. De boeken gaan over de voetbalavonturen van Jelle de Boer, een jongen die



vraagjes aan daan

Wat voor leerling ben jij? Leuk en aardig en af en toe druk omdat ik me niet supergoed kan concentreren.
Leukste dag? Maandag, want dan heb ik handvaardigheid, gym en techniek.
Wat doe je in de pauzes? Kletsen met vrienden. Meestal buiten, zeker nu het schoolplein is opgeknapt. Je kunt overal zitten.
Beste vriend(in)? Mees. Hij zit bij mij in de klas, dus ik zie hem best wel vaak. Hij is er voor me als het moet.
Hoe zijn de docenten? Erg aardig en ze helpen goed. Ze zijn streng als het moet.
Hoe zou jij lesgeven? Op een leuke manier en ook streng als het moet, maar ik ga mezelf natuurlijk niet de klas uitsturen.

NIEUW OP CANDEA: PEERGROEP VOOR HOOGBEGAAFDE LEERLINGEN

Het beeld van hoogbegaafde leerlingen is dat alles maar komt aanwaaien: niet veel doen en toch superhoge cijfers halen. Maar zoals met alles is de werkelijkheid anders. Ook deze leerlingen kunnen het moeilijk hebben. Omdat ze zich onbegrepen voelen of juist omdat het niet meer allemaal vanzelf gaat. Candea heeft een uitgebreid aanbod voor deze doelgroep, met sinds vorige week ook iets nieuws: een 'peer-groep' voor hoogbegaafde leerlingen.

De peergroep is een initiatief van orthopedagoge Judith Bulthuis, die zich gespecialiseerd heeft in hoogbegaafdheid (onder andere via de tweejarige Radboud International Training on High Ability). Het viel haar op dat in het ondersteuningsteam vaak verzucht wordt 'had hij of zij maar een maatje gehad' als een hoogbegaafde leerling is vastgelopen. "In de peergroep kunnen hoogbegaafde leerlingen elkaar twee keer per week ontmoeten. Om samen leuke dingen te doen, maar ook om elkaar te helpen als het even tegenzit", legt Judith uit. Zo'n peergroep bestaat al op andere scholen in Nederland. Judith ging bijvoorbeeld kijken op een gymnasium in Rotterdam. "De ervaringen daar zijn positief, dus we hebben de opzet in grote lijnen overgenomen. Leerlingen gaan met meer plezier naar school en zitten beter in hun vel."

GEEN STUDIECLUBJE

Judith 'runt' de peergroep samen met Sacha Driessen van de MIK-klas* en Mara Büno Heslinga, die stagiaire is bij het ondersteuningsteam. Mara legt uit dat de peergroep geen 'studieclubje' is. "De onderlinge erkenning en herkenning staan voorop. Een maatje hebben is belangrijker dan het schoolse aspect. In het begin hebben wij een sturende rol, maar het is bedoeling dat de leerlingen zo snel mogelijk zelf bedenken wat ze gaan doen. Dat hoeven dus geen dingen te zijn die met school te maken hebben." Vorige week was de eerste bijeenkomst met tien leerlin-

gen uit de havo/vwo-onderbouw. De peergroup komt bij elkaar onder schooltijd, wat betekent dat leerlingen lessen missen. Dat is geen bezwaar zolang het maar geen gymlessen zijn of vakken die maar één lesuur per week hebben. Voor de peergroep zijn leerlingen uitgenodigd die eerder in de MIK-klas zaten, die al in beeld zijn bij het ondersteuningsteam of die door mentoren of docenten zijn aangemeld. En hoe ging de eerste bijeenkomst? Judith: "Heel goed, we hadden taartjes laten maken. Daarna hebben we afspraken gemaakt over hoe we met elkaar omgaan en kennismakingsspelletjes gedaan, maar de meeste leerlingen kenden elkaar al. Ze waren ook best open, waardoor makkelijk contact werd gelegd. Ze hebben ook meteen nagedacht over een naam en een logo voor de peergroep, dus ze zien al helemaal voor zich dat het hun clubje wordt." Meer weten over het aanbod van Candea voor meer- en hoogbegaafde leerlingen? Kijk op candea.nl.

** De MIK-klas (meer intelligente leerlingen) is er voor basisschoolkinderen die behoefte hebben aan meer uitdaging. Zij komen 24 donderdagmiddagen naar het technasiumgebouw. De aanmelding loopt via de basisschool.*

AGENDA

24-28 nov. Herkansingen eerste toetsweek 4/5-havo, 4/5/6-vwo. **27-28 nov.** Leerlingbespreking vanaf 12.15 uur, verkort rooster. **2 dec.** Sinterklaasviering lj. 1 vanaf 14.15 uur. **4 dec.** Uitreiking Liemerse Sportprijs. **8 dec.** Bezoek 4-havo aan hbo Van Hall Larenstein. **17 dec.** Eindejaarsmarkt 2-bb/kb/mavo (Eltensestraat, 19.00-20.00 uur). **18 dec.** Profielwerkstuk-dag 5-havo en 5-vwo. Eindejaarsviering lj. 3 t/m 6. **19 dec.** Profielwerkstuk-dag 3- en 4-bb/kb. Eindejaarsviering lj. 1, 2-havo/vwo en 3-havo/vwo. Vanaf 12.30 uur begin kerstvakantie (t/m 2 januari).