



WERK IN UITVOERING: 'WOW, DIT WORDT MOOI!'

Het is nog niet helemaal klaar, maar dat het mooi wordt staat nu al vast: het schoolplein van de locatie Eltensestraat. De stenen vlakke heeft plaatsgemaakt voor veel groen en het voetbalveldje wordt al druk gebruikt. Het schoolplein is ook 'opener', waardoor Candea veel meer onderdeel is van de omgeving.

De herinrichting van het plein is voor de zomervakantie van start gegaan. Wie nu gaat kijken, ziet veel overeenkomsten met het nieuwe schoolplein van de locatie Saturnus, dat al klaar is en een groot succes. Als het niet regent, gaan veel leerlingen lekker naar buiten. "Dat is precies de bedoeling", vertelt teamleider bedrijfsvoering Sjoerd Mideldorp. "Het is goed dat leerlingen niet de hele dag binnen zitten, maar in de pauzes een frisse neus halen. Deze schoolpleinen nodigen daartoe uit." Het blijft niet bij een frisse neus, want de sportfaciliteiten zijn populair. Sjoerd: "Leerlingen kunnen voetballen, basketballen en pingpongen. Daar wordt volop gebruik van gemaakt. Ik vind het ook mooi dat leerlingen zelf de han-

den uit de mouwen steken. Ze helpen bij de aanplant van groen en bij het maken van de zitplekken, waarvoor de tegels van het oude plein worden hergebruikt."

OOK AAN DE BINNENKANT

Ook aan de binnenkant van beide locaties wordt hard gewerkt. Op de Eltensestraat wordt de laatste hand gelegd aan een nieuw leerplein, waar leerlingen in alle rust kunnen leren en huiswerk maken. Er zijn zitjes, maar ook tafels en computers. Door de combinatie met de mediatheek is altijd alle informatie én ondersteuning aanwezig. Op de Saturnus valt bij binnenkomst meteen op dat de entree een enorme facelift heeft ondergaan. Het grootste verschil: het is licht en fris geworden en veel ruimtelijker en daardoor uitnodigender. Als de aankleding er is, wordt het ongetwijfeld nog mooier. Op de derde etage komt bovendien een nieuw leerplein. Het moet na de herfstvakantie klaar zijn. Sjoerd: "Het wordt een rustig alternatief voor de aula. Je kunt er leren, maar dat hoeft niet. Gewoon lezen of chillen in fijne zitjes is ook prima. Leerlingen die echt willen leren, kunnen terecht op het leerplein."

in the picture

NA DE EERSTE WEEK MOE VAN ALLE NIEUWE DINGEN

Voor onze eersteklassers is de kop eraf: de eerste maand op Candea. In een nieuwe klas, met nieuwe vakken en vaak een andere docent in een ander lokaal. En met een mentor, met huiswerk en met weer de jongste zijn. Een mooi moment om eersteklasser Daan de Leeuw te vragen hoe het hem vergaan is. Daan zit in vmbo-(s)bb/kb en vertelt zelf zijn verhaal.

"Ik kende Candea al van *Kansrijk Onderwijs*. Dan ga je in groep 7 en 8 naar Candea voor minisjes. Zo wen je alvast aan de middelbare school. Mijn meester van IKC Remigius had me aangemeld. Het is mij zeker goed bevallen. Mijn indruk? Een gezellige school. Ze dachten dat ik in de tweede zat. We zijn nog wel naar de open dag geweest, maar dat was voor mijn moeder. Ik wist al dat ik naar Candea wilde." "De eerste week was pittig maar ook heel leuk. In het weekend erna was ik moe van alle nieuwe dingen. Ik was blij toen we gewoon aan de slag gingen. Ik heb een fijne klas met aardige leerlingen. Zelf ben ik een sociale, vrolijke en behulpzame jongen. Mijn mentor is Romy Slagter. Ik kende haar al van *Kansrijk Onderwijs*. Als mentor is ze een soort begeleider van de klas en ze geeft de meeste lessen. Ik vind haar heel aardig, maar je moet wel je werk af hebben." "Het huiswerk valt enorm mee. Het meeste doe



vraagjes aan daan

Leukste herinnering basisschool? Ik mocht laptops repareren. Als kinderen een probleem hadden met de wifi of de accu kwamen ze naar mij toe.

Hoe zou jij lesgeven? Niet streng, maar als ze niet luisteren, mogen ze naar de helpdesk.

Leukste schooldag? Woensdag, want dat is de kortste dag. Dan ben ik 's middags vrij.

Als jij een dag de baas bent op Candea? Dan staat er in elk lokaal een PlayStation en mag iedereen de hele dag de telefoon gebruiken.

Beste vriend? Luca. We zijn al meer dan vijf jaar bevriend en ik hoop dat we dat tot het einde van Candea blijven.

FENNE VAN DER ZWART (3-HAVO)

"Het schoolplein op Saturnus is veel beter dan het was. Ik vind vooral het groen en de zitplekken fijn. Ik ben graag buiten, ook als het een beetje koud is. Dat je dan op je telefoon mag, speelt wel mee maar niet heel veel. Ik zit meestal met vriendinnen te kletsen. De ingang is echt mooi geworden. Ik dacht 'wow!' toen ik na de vakantie binnenkwam. Het was een beetje bedompt en donker, nu is het veel lichter. Ik vind Saturnus een fijne locatie."

RAYAN ADDOU (3-HAVO)

"Ik ben bijna alle pauzes buiten. Voor de frisse lucht en omdat je er meer ruimte hebt dan in de aula. Er zijn nu genoeg zitplekken, zodat je lekker kunt chillen. Soms kijk ik op m'n telefoon, maar die zit niet aan me vastgeplakt. We voetballen ook vaak, dus dan is dat sowieso niet handig. De entree is nu veel beter. Ik vond toch al dat de Saturnus goed in elkaar is gezet. Je kunt alles snel vinden. Ik ga graag naar school, het hoort bij mijn leven."

NIEUWE OPZET TRAJECTGROEP 'IK ZIT LEKKERDER IN MIJN VEL'

De trajectgroep van Candea heeft een nieuwe opzet met een pluspunt, een steunpunt en een rustpunt. Daardoor krijgen leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben - boven op de basisondersteuning door de mentor - precies de hulp die bij hen past.

De trajectgroep heeft op beide locaties een eigen lokaal. Vaste begeleiders zijn onder anderen Jorine de Jonge en Jeffrey Groten. Het steunpunt en het rustpunt zijn er voor alle leerjaren, het pluspunt alleen voor leerjaar 1 en 2. De aanmelding gaat altijd via de coördinator leerlingzaken en de mentor (bij het pluspunt eventueel in overleg met de basisschool).

De ondersteuning van het pluspunt is nieuw en het meest intensief. De doelgroep is heel breed. "Sommigen vinden de overgang naar de middelbare school extreem spannend, anderen hebben autisme, een moeilijke thuissituatie of zitten niet lekker in hun vel", vertelt Jorine. De leerlingen beginnen en eindigen de dag op het pluspunt. 's Ochtends komen ze een kwartiertje eerder om de komende schooldag te bespreken. 's Middags gaan ze een uur later naar huis. Jeffrey: "Dan kijken we of alles goed gegaan is. Daarna maken ze hun huiswerk in ons lokaal."

Het steunpunt biedt ondersteuning aan leerlingen met uiteenlopende hulpvragen. Sommigen worden alleen geholpen met plannen en organiseren, maar er zijn ook leerlingen die in de trajectgroep aan schoolwerk werken omdat ze om bepaalde redenen niet naar de les kunnen. Het rustpunt is een hoek in het lokaal van de trajectgroep waar leerlingen kunnen binnenlopen om een spelletje te spelen of een stripboek te lezen, bijvoorbeeld als de aula druk is. Jeffrey: "Dit zijn leerlingen die snel overprikkeld raken. Ook hen bieden we een luisterend oor." Teun Lukassen (1-havo/vwo) is blij dat hij iedere dag naar het pluspunt kan. "Ik heb moeite met plannen, huiswerk bijhouden en vrienden maken. In het begin was het onwennig, maar nu vind ik het leuk en helpend. Het hoort bij mijn schooldag. Ik merk dat ik minder stress heb over plannen en huiswerk. Vrienden maken lukt ook beter. Ik heb geleerd hoe ik zelf het initiatief kan nemen door me voor te stellen en interesse te tonen. Dan gaat het eigenlijk vanzelf. Ik zit lekkerder in mijn vel."

AGENDA

29 sept. t/m 10 okt. Stageweek 4-bb/kb. 1 okt. Studiemiddag (leerlingen vrij vanaf 12.15 uur). 2 okt. Dag van het respect Ij. 1. 6 t/m 10 okt. CAN-week. Cito-0-toets Ij. 1. Kamp Ij. 1. Internationaliseringsreis Oostenrijk 6-vwo. Internationalisering 4-mavo en 5-havo. 7 en 8 okt. Ieperreis 5-vwo. 9 en 10 okt. Voorstellingen 2-bb/kb, 3-bb/kb en 4-bb/kb (Eltensestraat). 13 t/m 17 okt. Herfstvakantie.



column

PUBERS

Als moeder van twee zonen in een bepaalde leeftijd - ik mag geen 'pubers' meer zeggen - ben ik vast niet de enige ouder die zich soms afvraagt wat er met je kind aan de hand is. Op dit moment lopen de nieuwe eersteklassers door de gangen, allemaal op de drempel van de pubertijd. Sommigen helemaal op hun gemak, anderen een beetje stil en verlegen. De komende jaren ontdekken ze zichzelf, gaan ze hangen, heel veel eten, ruziemaken met jou, de hele dag op hun mobiel zitten en nog meer hangen. Dat zijn dus de momenten waarop je je afvraagt wat er met je kind aan de hand is. En waarop je je misschien ook zorgen maakt. Maar het heeft wel een doel: ze maken zich los. En daarbij hoort dat ze ook losgelaten worden. Ter geruststelling: dat is (iets) makkelijker bij een puber dan bij een (nu nog) aan-doenlijke eersteklasser.

DEBBY KOK rector



V.l.n.r. Chloé Condé, Paul Brouwer en Mirre Hendriks.

IEDERE WOENSDAG- MIDDAG TOEWERKEN NAAR VIER VOORSTEL- LINGEN IN JUNI

Candea voert dit schooljaar weer een musical op: *Tirza, een zoektocht naar thuis*. De vier voorstellingen zijn pas in juni, maar er wordt al iedere woensdagmiddag gerepeteerd. Het wordt een musical die helemaal past in de Candea-traditie.

De animo om mee te doen is groot, volgens muziekdocent Paul Brouwer door het succes van de vorige musical. "Heel wat leerlingen dachten 'had ik maar meegedaan! Die hebben zich nu wel aangemeld.' De musical staat onder artistieke leiding van Paul Steg en Paul Brouwer, met ondersteuning van musicaldocent Jenneke Rasser. Op Candea is de musical meer dan zingen, dansen en acteren.

Paul Brouwer: "Persoonlijke groei is belangrijk, maar ook dat leerlingen elkaar ontmoeten en ergens bij horen. Leef-tijd en niveau doen er niet toe. In een musical komen zoveel disciplines samen dat je altijd aan iets kunt meedoen. We hebben zangers, dansers en acteurs, maar ook mensen voor het decor, de techniek en de grime."

De audities voor de rollen op het podium zijn inmiddels achter de rug. Chloé Condé (4-vwo) hoopte op de rol van Jane, maar wordt Terk, het eigenwijze vriendje van Tirza. "Voor Terk is improvisatietalent nodig. Daar is ze heel goed in", legt Paul Brouwer uit. Chloé zingt in een bandje, maar vindt musicals leuk omdat er veel in samenkomt: "Het is mensen aan het lachen maken en keihard acteren, terwijl je danst en zingt."

Mirre Hendriks (2-mavo) heeft de rol van kleine Tirza. Ze deed vorig jaar ook mee. "Het was zwaar, maar ik kreeg er veel energie van. Het is leuk om met een grote groep aan iets moois te werken en je hebt elke week een gezellige middag. Als kleine Tirza mag ik dansen en zingen. Dat gaat me allebei goed af." Paul Brouwer sluit af: "Kleine Tirza is een mensenkind tussen de apen in de jungle. Ze gaat op zoek naar wie ze is en waar ze bij wil horen. Dat is heel herkenbaar voor onze Candea-scholieren."



candea_college



CandeaCollegeDuiven



@DuivenCandeaCollege



Candea College



Candea_College



candea.college