

Onderstaande heeft betrekking op leerlingen met een dyslexieverklaring. Let op: er moet een kopie van de dyslexieverklaring in het leerlingdossier aanwezig zijn.

1. Extra tijd bij toetsing

- Leerlingen met dyslexie krijgen extra tijd bij toetsafname. Hierbij geldt als uitgangspunt een verlenging van maximaal 25%, gelijk aan de centrale eindexamens. Deze maatregel geldt ook bij kijk- en luistertoetsen: tussen de opgaven krijgen betreffende leerlingen extra tijd.
- In plaats van extra tijd kan een docent ook kiezen voor een verkorte toets.

2. Spelling

- **Algemeen**
 - o Bij toetsen waarbij spelling geen rol speelt, worden spelfouten niet meegerekend.
- **Centraal examen**
 - o Bij toetsing op een computer is het gebruik van spellingcontrole toegestaan.
 - o Een aangepaste beoordeling van spelfouten is niet toegestaan.
 - o Bij het centraal examen weegt spelling voor ongeveer 10% mee in het totale aantal punten dat kan worden behaald. Een leerling kan bij het centraal examen dus nooit meer dan (ongeveer) 1 punt aftrek van het totaalcijfer (van 1-10) krijgen voor spelling.
- **Schoolexamen (inclusief alle daarbij behorende toetsen)**
 - o Bij toetsing op een computer is het gebruik van spellingcontrole toegestaan.
 - o Een aangepaste beoordeling van spelfouten is niet toegestaan.
 - o Net als bij het centraal examen weegt spelling voor ongeveer 10% mee in het totale aantal punten dat kan worden behaald.
- **Overige toetsen**
 - o Bij toetsing op een computer is het gebruik van spellingcontrole toegestaan.
 - o Leerlingen met dyslexie krijgen een aangepaste beoordeling bij de toetsing van spelling (vuistregel: half zo streng).
 - o Bij de beoordeling van een spellingonderdeel krijgt een leerling met dyslexie minimaal 40% van het totale aantal punten voor dit onderdeel toegekend, ook al valt de werkelijke score lager uit.

3. Voorleessoftware en/of tekstverwerker

Leerlingen met dyslexie mogen bij toetsen gebruik maken van voorleessoftware (ClaroRead) en/of tekstverwerker. Hierbij wordt gebruik gemaakt van internetvrije toetslaptops van school.

- De leerling haalt zelf een toetslaptop op het studieplein. De leerling zorgt zelf voor koptelefoon/oortjes met snoer.
- We streven ernaar dat toetsen zoveel mogelijk tijdens de lessen, in de betreffende klaslokalen, kunnen worden gemaakt. De docent zorgt ervoor dat de toets, ook bij extra tijd, op een rustige plek en onder toezicht kan worden (af)gemaakt.
- Bij het gebruik van ClaroRead-voorleessoftware zorgt de docent dat de betreffende leerling de toetsen zowel digitaal als op papier krijgt:
 - o toetsopgaven op papier + schrijfpapier
 - o toets als WORD-document en/of als pdf-bestand op een USB-stick
 - o Bij het gebruik van een tekstverwerker zorgt de docent dat de betreffende leerling schrijfpapier krijgt en de mogelijkheid tot digitale registratie op een USB-stick (met daarop een leeg WORD-document of een invulblad in WORD).

- Alle leerlingen die op school werken met ClaroRead kunnen beschikken over een gratis door school verstrekte thuisversie.

4. Opmaak van toetsen

De docent levert alle toetsen als volgt aan (ook voor leerlingen zonder dyslexie):

- lettertype Arial 12 (gelijk aan de centrale examens)
- regelafstand 1,15 (gelijk aan de centrale examens)
- minimaal twee witregels tussen de opgaven
- rustige en overzichtelijke opmaak

5. Dyslexiecoaching

- Elke leerling met dyslexie heeft een dyslexiecoach. De dyslexiecoach helpt leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers met vragen betreffende dyslexie.
- De dyslexiecoaches inventariseren de toets- en examenvoorzieningen bij de leerlingen met dyslexie.
- De dyslexiecoaches organiseren aan het begin van het schooljaar een voorlichtingsbijeenkomst voor ouder(s)/verzorger(s) van nieuw ingestroomde leerlingen met dyslexie.
- De dyslexiecoach verzorgt 'maatwerk studeren met dyslexie', zie punt 6.

6. Studievaardigheidstraining: 'maatwerk studeren met dyslexie'

Eerstejaarsleerlingen met dyslexie krijgen aan het begin van het eerste leerjaar een studievaardigheidstraining aangeboden die speciaal gericht is op studeren met dyslexie. Inhoudelijk richt de training zich onder andere op de volgende zaken: hoe ga je om met dyslexie op de middelbare school, leerstrategieën, planning en organisatie, inzet van compenserende middelen.

7. Dyslexieonderzoek

Bij voldoende zwaarwegende aanwijzingen kan er op school tot en met leerjaar 2 een vooronderzoek naar dyslexie worden verricht. Als er aanleiding toe is, kan er vervolgens in samenwerking met Quadraam Diagnostiek & Advies een dyslexieonderzoek plaatsvinden.

Goed om te weten

We doen vanzelfsprekend ons uiterste best om onze leerlingen op de juiste wijze te ondersteunen. Soms kunnen er zich overmachtssituaties voordoen (denk bijvoorbeeld aan stroom- en computerstoringen) waardoor we niet altijd de gewenste (digitale) ondersteuning kunnen bieden. Als zich zoiets voordoet, zullen we per geval kijken hoe we daar het beste mee om kunnen gaan.

TIP: Bij www.passendlezen.nl kunnen leerlingen met een leesbeperking gratis luisterboeken lenen. Fijn en nuttig in het gebruik in combinatie met een papieren boek!