

Overgangsnormen

Overgangsnorm leerjaar 1

Bij de bevordering van leerlingen van de heterogene brugklassen naar homogene tweedejaarsklassen gaan leerlingen over naar het hoogste niveau als zij in de heterogene brugklas als zij voor alle cijfervakken een 5,5 of hoger hebben op het hoogste niveau hebben behaald.

Als dit niet het geval is wordt de leerling besproken in de overgangsvergadering, het vergaderende team beslist naar welk niveau de leerling bevorderd wordt.

Leerlingen worden in de heterogene brugklas bevorderd van leerjaar 1 naar leerjaar 2 van het laagste niveau van de dakpanklas als zij voor alle cijfervakken een 5.5 of hoger halen.

Met een 4 of tweemaal een 5 word je bevorderd naar leerjaar 2, waarbij er geen twee onvoldoendes bij de vakken Nederlands, wiskunde en Engels mogen voorkomen.

In alle andere gevallen word je besproken in de overgangsvergadering.

In alle gevallen kan het vergaderende team (overgangsvergadering) beslissen om van de regel af te wijken. De coördinator leerlingzaken en teamleider beslissen of de leerling blijft zitten of bevorderd wordt en naar welk niveau de leerling bevorderd wordt. Deze beslissing is bindend.

Tevens is er een mogelijkheid voor ouders om bezwaar te maken. Dat kan als gevolg hebben dat er een revisie plaatsvindt. Er moeten dan wel nieuwe feiten zijn.

Bij de bespreking van leerlingen wordt naast de behaalde cijfers ook gekeken naar:

1. De ontwikkeling hoe een (onvoldoende) cijfer tot stand gekomen is en de prognose van het cijfer voor de toekomst.
2. De behaalde cijfers bij de kernvakken.
3. Behaalde resultaten voor de Cito-VAS toetsen.
4. RTTI en OMZA kenmerken.
5. Individuele feedback van docenten.

Overgangsnorm leerjaar 2

Leerlingen worden bevorderd van leerjaar 2 naar leerjaar 3 als zij voor alle cijfervakken een 5,5 of hoger hebben.

Met één 4 of tweemaal een 5 word je bevorderd naar leerjaar 3.

In alle andere gevallen word je besproken in de overgangsvergadering.

Bb-kb-mavo

In het pakket voor leerjaar 3 bb-kb-mavo mag ten hoogste één onvoldoende zitten, zijnde het cijfer 5.

In alle gevallen kan het vergaderende team (overgangsvergadering) beslissen om van de regel af te wijken. De coördinator leerlingzaken en teamleider beslissen of de leerling blijft zitten of bevorderd wordt en naar welk niveau de leerling bevorderd wordt. Deze beslissing is bindend.

Tevens is er een mogelijkheid voor ouders om bezwaar te maken. Dat kan als gevolg hebben dat er een revisie plaatsvindt. Er moeten dan wel nieuwe feiten zijn.

Bij de bespreking van leerlingen wordt naast de behaalde cijfers ook gekeken naar:

1. De ontwikkeling hoe een (onvoldoende) cijfer tot stand gekomen is en de prognose van het cijfer voor de toekomst.
2. De behaalde cijfers bij de kernvakken (**volgens examenreglement**).
3. Behaalde resultaten voor de Cito-VAS toetsen.
4. RTTI en OMZA kenmerken.
5. Individuele feedback van de docenten.

Overgangsnorm leerjaren 3 t/m 5

In uitzonderlijke gevallen (denk bijvoorbeeld aan ziekte, veelvuldige of langdurige absentie) behouden de coördinatoren leerlingzaken – in overleg met de teamleider - zich het recht voor om af te wijken van de overgangsnormen.

Het mentorenteam en de coördinator leerlingzaken kunnen in geval van ernstige twijfel besluiten om de keuze om de leerling al dan niet te bevorderen aan de ouders en leerling voor te leggen waarbij de leerling en ouders worden geïnformeerd over de voor- en nadelen van de voorliggende scenario's. Het initiatief hiertoe ligt bij de mentor en de coördinator leerlingzaken. De leerlingen en ouder maken uiteindelijk zelf de keuze uit de scenario's die mentor en coördinator leerlingzaken hebben voorgelegd.

Overgangsnormen opleiding vmbo

Leerjaar 3 vmbo bb

Leerlingen worden bevorderd van 3 bb naar 4 bb als zij voor alle vakken geen cijfers (afgerond) lager dan een 6 hebben met uitzondering van één keer een 5. Ook de vakken lo, ckv en lob moeten met een voldoende afgesloten zijn.

Bij meer onvoldoendes gelden de volgende eisen om voor bevordering in aanmerking te komen:

- Het gemiddelde van de afgeronde cijfers van alle vakken inclusief het gemiddelde van de drie afgeronde keuzevakken (exclusief lo, ckv en lob) moet minimaal 5.5 zijn.
- De laagste twee afgeronde cijfers van alle vakken zijn opgeteld minimaal 9 punten.
- Bij de vakken Ne, En en wi mag maximaal één onvoldoende voorkomen. Dit cijfer mag niet lager dan een 5 zijn.

Leerjaar 3 vmbo kb

Leerlingen worden bevorderd van 3 kb naar 4 kb als zij voor alle vakken geen cijfers (afgerond) lager dan een 6 hebben met uitzondering van één keer een 5. Ook de vakken lo, ckv en lob moeten met een voldoende afgesloten zijn.

Bij meer onvoldoendes gelden de volgende eisen om voor bevordering in aanmerking te komen:

- Het gemiddelde van de afgeronde cijfers van alle vakken inclusief het gemiddelde van de drie afgeronde keuzevakken (exclusief lo, ckv en lob) moet minimaal 5.5 zijn.
- De laagste twee afgeronde cijfers van alle vakken zijn opgeteld minimaal 9 punten.
- Bij de vakken Ne, En en wi mag maximaal één onvoldoende voorkomen. Dit cijfer mag niet lager dan een 5 zijn.

Overgangsnormen opleiding mavo

Leerjaar 3 mavo

Leerlingen worden bevorderd van 3-gt naar 4-gt als zij voor alle cijfervakken geen cijfers lager dan een 6 hebben, met uitzondering van één 4 of twee maal een 5. In het pakket voor 4-gt mag ten hoogste één onvoldoende zitten, zijnde het cijfer 5. Bij meer onvoldoendes geldt:

- Er mogen niet meer dan drie onvoldoendes voorkomen, waarbij de som van de laagste drie cijfers minimaal 14 moet zijn.
- De vakken ckv en lob, die geen cijfers geven, moeten 'voldoende' worden afgesloten.
- Leerlingen die niet aan deze eisen voldoen, worden in een lagere leerweg (kb) geplaatst of doubleren.

In alle bovenstaande gevallen kan de rapportvergadering beslissen om van de regel af te wijken. Deze beslissing is bindend.

Overgangsnormen opleiding havo

Leerjaar 3 havo

Leerlingen worden bevorderd van 3 havo naar 4 havo:

- Als zij de module VHBO met een voldoende hebben afgesloten;
- Als zij niet meer dan 1 onvoldoende hebben gehaald voor alle vakken. Als deze onvoldoende bij een kernvak (Engels, Nederlands en wiskunde) is gehaald, mag deze niet lager zijn dan een 5.
- Als dit niet het geval is, wordt de leerling besproken in het mentorenteam waar uiteindelijk de coördinator leerlingzaken beslist of de leerling blijft zitten of bevorderd wordt en naar welk niveau de leerling bevorderd wordt.

Bij de bespreking van de leerling wordt naast de behaalde cijfers ook gekeken naar:

1. De ontwikkeling hoe een (onvoldoende) cijfer tot stand is gekomen en de prognose van het cijfer voor de toekomst.
2. De behaalde cijfers bij de kernvakken.
3. Behaalde resultaten voor de Cito-Vas toetsen.
4. RTTI en OMZA kenmerken.
5. Individuele feedback van de docenten.

Profielkeuze en voorwaarden:

*CM: voor Ne, Fa/Du, gs minimaal 19 punten en maximaal één onvoldoende, zijnde een 5 of 18 punten en geen onvoldoende. Voor keuzevak ak, mu, te een 6;

*EM: voor Ne, wi, gs minimaal 19 punten en maximaal één onvoldoende, zijnde een 5 of 18 punten en geen onvoldoende. Voor profielkeuzevak ak, Fa, Du een 6;

*NG: voor bi, wi, sk minimaal 19 punten en maximaal één onvoldoende, zijnde een vijf of 18 punten en geen onvoldoende. Voor profielkeuzevak na/ak een 6;

*NT: voor wi, sk, Na minimaal 20 punten en geen onvoldoende.

Leerjaar 4 havo

Leerlingen worden bevorderd van 4 havo naar 5 havo indien zij voldoen aan de onderstaande normen:

- Het gemiddelde cijfer voor alle vakken met een cijfer bedraagt minimaal een 6,0. De vakken LO en VHBO tellen hierbij niet mee.
- Er mag maximaal één 4 en één 5 worden gescoord in deze vakken.
- Bij de vakken Ne, En & wi mag niet meer dan één keer een 5 voorkomen.
- Het vak LO moet met een voldoende zijn afgesloten.
- Het vak VHBO moet met een voldoende zijn afgesloten.

NB: als er geen decimaal wordt vermeld, gaat het om het afgeronde cijfer.

Overgangsnormen opleiding vwo

Leerjaar 3 vwo

- Leerlingen gaan over van de derde klas naar de vierde klas, als zij niet meer dan 1 onvoldoende hebben gehaald voor alle vakken. Als deze onvoldoende bij een kernvak (Engels, Nederlands en wiskunde) is gehaald, mag deze niet lager zijn dan een 5.
- Als dit niet het geval is, wordt de leerling besproken in het mentorenteam waar uiteindelijk de coördinator leerlingzaken beslist of de leerling blijft zitten of bevorderd wordt en naar welk niveau de leerling bevorderd wordt.
- Als een leerling de combinatie van de vakken wiskunde, scheikunde en natuurkunde kiest, dan moet de som van deze cijfers 20 bedragen en mag voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde in de advisering één C en geen D of E voorkomen.

Bij de bespreking van leerlingen wordt naast de behaalde cijfers ook gekeken naar:

1. De ontwikkeling hoe een (onvoldoende) cijfer tot stand gekomen is en de prognose van het cijfer voor de toekomst.
2. De behaalde cijfers bij de kernvakken.
3. Behaalde resultaten voor de Cito-VAS toetsen
4. RTTI en OMZA kenmerken
5. Individuele feedback van de docenten.

Leerjaar 4 vwo

Leerlingen worden bevorderd van 4-vwo naar 5-vwo indien zij voor alle vakken geen cijfers lager dan een 6 hebben, met uitzondering van maximaal één keer een 5. Bij meer onvoldoendes en/of lagere cijfers gelden de volgende regels:

- Het gemiddelde van alle vakken (van de op hele afgeronde cijfers) moet minimaal een 6,0 zijn.
- Hierin mogen ten hoogste twee onvoldoendes met uitzondering van drie keer een 5 voorkomen.
- Geen onvoldoende lager dan 4.
- Bij de vakken Ne, En & wi mag slechts één keer een 5 voorkomen, de andere twee cijfers moeten minimaal 6 zijn.
- Het cijfer voor LO wordt voor de laatste rapportvergadering vertaald naar G, V of O. LO moet als voldoende of goed afgerond zijn. Dit vak telt niet mee in de compensatieregeling. Leerlingen die dit vak met onvoldoende afsluiten in 4-vwo hebben de plicht deze in 5-vwo te repareren naar een voldoende via een verplichte

herkansing in de herkansingsronde; deze herkansing gaat af van het totaal aantal herkansingen in 5-vwo. Dit herhaalt zich tot de reparatie is voltooid.

Leerjaar 5 vwo

Leerlingen worden bevorderd van 5-vwo naar 6-vwo indien zij voor alle vakken geen cijfers lager dan een 6 hebben, met uitzondering van maximaal één keer een 5. Bij meer onvoldoendes en/of lagere cijfers gelden de volgende regels:

- Het gemiddelde van alle vakken (van de op hele afgeronde cijfers) moet minimaal een 6,0 zijn.
- Hierin mogen ten hoogste twee onvoldoendes voorkomen.
- De som van de laagste twee cijfers moet minimaal 9 zijn, cijfers lager dan een 4 zijn niet toegestaan.
- Bij de vakken Ne, En & wi mag slechts één keer een 5 voorkomen, de andere twee cijfers moeten minimaal 6 zijn.
- LO moet als voldoende of goed afgerond zijn. Dit vak telt niet mee in de compensatieregeling.
- Een eindcijfer van 3 of lager betekent dat de leerling niet bevorderd is, dit geldt ook voor de diverse onderdelen van het combinatiecijfer.