

Programma van Toetsing en Afsluiting

VMBO

Leerjaar 4BB

2025 - 2026

CANDEA COLLEGE

BASIS – KADER - MAVO



Voorwoord

Beste kandidaten en ouder(s)/verzorger(s),

Als bovenbouwer breekt er een nieuwe periode in je schoolcarrière aan.

Vanaf het derde leerjaar ga je starten met je examen of als je in het vierde jaar zit ben je vorig jaar gestart. Dat is niet zomaar wat, want elk cijfer voor een examentoets telt al mee voor je eindcijfer van het schoolexamen en is van groot belang voor een succesvolle deelname aan het centraal examen.

Best spannend, want zowel jij, je ouder(s)/verzorger(s), als wij willen heel graag dat je zo goed mogelijk het eindexamen ingaat en natuurlijk je diploma haalt. Met je diploma kun je immers heel veel vervolgopleidingen gaan doen die je leiden naar een mooi beroep dat bij je past.

De taak van het onderwijs in het algemeen, het Candea College in het bijzonder is leerlingen zo hoog mogelijk gekwalificeerd, met uitstekende sociale en cognitieve vaardigheden alsmede een juiste beroepshouding, het Candea College te laten verlaten.

Je krijgt nu een officieel **P**rogramma van **T**oetsing en **A**fsluiting (**PTA**). Hierin staat voor alle vakken beschreven wat er deze jaren van je verwacht wordt en welke regels daarbij gelden.

Het PTA is dus een heel officieel en belangrijk document, dat je goed moet bewaren.

Bij het PTA hoort het examenreglement en de regeling schoolexamen. In deze twee belangrijke wettelijk verplichte documenten staan de afspraken en regels waar we elkaar (leerlingen, ouders, docenten en schooldirectie) aan moeten houden.

Het goed bijhouden van je behaalde resultaten is ook belangrijk voor de periode waarin je een enkele examentoets mag herkansen. Jij bent als kandidaat degene die zelf een centrale rol speelt om te bepalen welke vakken je wilt gaan herkansen.

De mentor en docent wil je daarbij natuurlijk best adviseren, maar jij bent degene die hiervoor verantwoordelijk is.

Als er na het lezen van dit PTA toch nog vragen zijn dan kun jij of je ouder(s)/verzorger(s) ook altijd bij de examensecretarissen terecht, mevrouw Pijfers, m.pijfers@candea.nl voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerlingen en de heer Derksen, p.derksen@candea.nl voor de mavo leerlingen.

Mede namens het docententeam heel veel succes gewenst bij het studeren, maken en leren van de examentoetsen.

Namens de schoolleiding, de corrector

Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor vmbo basis en kader en mavo 3 en 4 in het schooljaar 2025-2026. In alle gevallen waarin het PTA niet voorziet, wordt door het bevoegd gezag beslist die de examencommissie mandateert.

Examenreglement

Dit examenreglement Candea College is een aanvulling op het algemene examenreglement van de Stichting Quadraam. <https://www.quadraam.nl/over-quadraam/downloads>

Toetsregeling

De wijze is terug te vinden in het programma toetsing en afsluiting. Voor de momenten geldt het huishoudelijk reglement.

Bij alle toetsen gelden de volgende afspraken:

- Huishoudelijke reglement.
- Spieken en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas) zelf meenemen.
- Na 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toets lokaal.
- Bij luistertoetsen is er geen toegang meer vanaf het moment dat de toets is gestart.
- Bij toetsen tot 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toets lokaal.
- Bij toetsen die langer duren dan 60 minuten kan de surveillant om de 15 minuten de leerlingen, die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.
- Het gebruik van AI-programma's is niet toegestaan bij het maken van opdrachten die meetellen voor het overgangsdossier en PTA. Uitzondering hierop zijn opdrachten waarbij expliciet door de docent vermeld wordt dat het gebruik wel toegestaan is.

Herkansingsregeling

3 mavo (schooljaar 2025-2026)

Alle leerlingen uit mavo 3 krijgen twee herkansingen voor een toets die in het PTA staat. Deze worden afgenomen voor de laatste toetsweek.

4 mavo (schooljaar 2025-2026)

Alle leerlingen in mavo 4 krijgen de beschikking over vier herkansingen. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-PTA is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het hoogste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in het jaarprogramma.
- Tijdens de herkansingsmomenten mag er één toets na periode 1, één toets na periode 2 en twee toetsen na periode 3 worden herkanst.
- Tijdens het eerste herkansingsmoment kan een toets uit de eerste periode herkanst worden.
- Tijdens het tweede herkansingsmoment kan een toets uit de tweede periode herkanst worden.
- Tijdens het derde herkansingsmoment mogen er twee toetsen uit heel klas 4 worden herkanst. Deze toetsen mogen van het hele schooljaar zijn.

- Een toets mag maar één keer herkanst worden.
- Voor het vak LO2 mogen de leerlingen één onderdeel herkansen, los van de bestaande herkansingsregeling.

Als er onbedoelde effecten optreden kan de examensecretaris van bovenstaande regels afwijken.

3 Basis beroeps / Kader beroeps (cohort 2025-2027)

Alle leerlingen uit basis en kader 3 krijgen twee herkansingen voor een toets die in het PTA staat. Deze worden afgenomen voor de laatste toetsweek.

4 Basis beroeps/ Kader beroeps (Cohort 2024-2026)

Alle leerlingen krijgen de beschikking over vier herkansingen.

De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het PTA is van elke toets aangegeven of deze te herkansen is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het hoogste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn afgesproken binnen de afdeling.
- Tijdens de herkansingsmomenten mag er één toets na periode 1, één toets na periode 2 en twee toetsen na periode 3 worden herkanst.
- Tijdens het eerste herkansingsmoment kan een toets uit de eerste periode herkanst worden.
- Tijdens het tweede herkansingsmoment kan een toets uit de tweede periode herkanst worden
- Tijdens het derde herkansingsmoment mogen er twee toetsen uit heel klas 4 worden herkanst. Deze toetsen mogen van het hele schooljaar zijn en van hetzelfde vak.
- Een toets mag maar één keer herkanst worden.

Regeling inhaaltoetsen

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Hiervoor maakt de leerling een afspraak met de docent. Komt de leerling de afspraak niet na, zal er verwezen worden naar het artikel 5 van het eindexamenreglement.

Ouders melden absentie bij een toets altijd vooraf bij de examensecretaris.

IN DE E-MAIL VERMELDEN:

- **naam leerling**
- **klas**
- **datum toets**
- **het betreffende vak met het correcte toetsnummer (zie PTA).**

NB Verlof wordt niet gegeven voor theorie-examen van CBR en allerlei vormen van tussentijdse toetsen en lessen aangeboden door het CBR.

Wel wordt er verlof verleend voor het door het CBR geplande praktijkexamen.

Indien een leerling ziek of absent is tijdens de toetsweek, dan melden ouder(s)/verzorger(s) dit zo snel mogelijk bij de examensecretaris.

Vakdocenten maken verdere afspraken om gemiste toetsen in te halen.

Toelichting bij het overdoen van mavo 4

Alle vakken met een Centraal Schriftelijk Examen en Centraal Schriftelijk Praktisch Examen worden volledig overgedaan. Bij een doorlopend PTA tellen de cijfers van leerjaar 3. De leerling doet alle onderdelen van het LOB-dossier opnieuw.

Als het profielwerkstuk met minimaal voldoende is afgesloten hoeft dit niet overgedaan te worden.

Toelichting bij het overdoen van 4 Basis beroeps/ Kader beroeps

Alle vakken met een Centraal Schriftelijk Examen en Centraal Schriftelijk Praktisch Examen worden volledig overgedaan. Bij een doorlopend PTA tellen de cijfers van leerjaar 3. De leerling doet alle onderdelen van het LOB-dossier opnieuw.

Inhoud

Voorwoord 2

Inleiding 4

Examenreglement 4

Toetsregeling 4

Herkansingsregeling 5

Regeling inhaaltoetsen 5

Toelichting bij het overdoen van 4 Basis beroeps/Kader beroeps als een
leerling zakt 6

Overzicht 7

Vakken:

Aardrijkskunde 9

Biologie 12

Duits 14

Economie 16

Engels 18

Maatschappijleer 20

Nsk1 22

Nederlands 24

Wiskunde 26

E&O 28

MVI 32

ZW 35

Lichamelijke Opvoeding 40

LOB 43

Keuzevakken:

Organiseren activiteit opdrachtgever 45

APPO 47

Distributie 49

3DVR 52

Duurzame energie 54

Fotografie 56

Game Design 58

Gastheerschap 60

Geüniformeerde dienstverlening 62

Kennismaking met uiterlijke verzorging 64

Keuken 66

Marketing 67

Mode & Design 70

Ondernemen 72

Ondersteunen bij sport en bewegen 75

Presentatie en styling 78

Welzijn kind en jongere 81

Welzijn volwassenen en ouderen 83

Vak: Aardrijkskunde

Leerjaar: 4

Opleiding: bb

Aan- geleverd door: mlm		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvor m	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Keuze bevoegd examen	CE en SE	Verplicht SE
Toetscod e	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel	3	-	-	cijfer	-	-	-	36			
T1	Topo VS en Nederland (landstreken, eilanden en wateren) AK/K/1/2/3/7	3	P1	S	cijfer	30	N	N	1	X		
T2	Proefwerk Arm en rijk Nederland AK/K/1/2/3/7	3	P1	S	Cijfer	45	N	J	4	X		
T3	Proefwerk Arm en rijk VS AK/K/1/2/3/7	3	P1	S	Cijfer	45	N	J	4	X		
T4	Praktische opdracht kenmerken arme en rijke buurt AK/K/1/2/3/7	3	P2	S	Cijfer	-	N	N	3	X		
T5	Topo Brazilië en Europa AK/K/1/2/3/5	3	P2	S	Cijfer	30	N	N	1	X		
T6	Proefwerk Bronnen van energie Nederland AK/K/1/2/3/5	3	P2	S	Cijfer	45	N	J	4	X		
T7	Proefwerk Bronnen van energie Brazilië AK/K/1/2/3/5	3	P3	S	Cijfer	45	N	J	4	X		

T8	Praktische opdracht duurzame energie AK/K/1/2/3/5	3	P3	S	Cijfer	-	N	N	3	X		
T9	Topo Rusland AK/K/1/2/3/9	3	P3	S	Cijfer	30	N	N	1	X		
T10	Proefwerk Grenzen en identiteit Nederland AK/K/1/2/3/9	3	P4	S	Cijfer	45	N	J	4	X		
T11	Proefwerk Grenzen en identiteit Rusland AK/K/1/2/3/9	3	P4	S	Cijfer	45	N	J	4	X		
T12	Praktische opdracht paragraaf methode AK/K/1/2/3/9	3	P4	S	cijfer	-	N	N	3	X		
T13	Topografie Europa en VS AK/K/1/2/3/4	4	sept	S	cijfer	30	N	N	6	x		
T14	Weer en klimaat Nederland AK/K/4	4	okt	S	Cijfer	45	N	J	15		x	
T15	Weer en klimaat in de VS AK/K/4	4	nov	S	Cijfer	45	N	J	15		x	
T16	Bevolking en ruimte Nederland AK/K/8	4	jan	S	Cijfer	45	N	J	15		x	
T17	Topografie China AK/K/1/2/3/8	4	feb	S	Cijfer	30	N	N	6	x		
T18	Bevolking en ruimte in China AK/K/8	4	feb	S	Cijfer	45	N	J	15		x	
T19	Water in Nederland AK/K/6	4	mrt	S	Cijfer	45	N	J	15		x	
T20	Topografie Nederland en Midden-Oosten AK/K/1/2/3/6	4	mrt	S	Cijfer	45	N	N	6	x		
T21	Water in het Midden-Oosten AK/K/6	4	apr	S	Cijfer	45	N	J	15		x	

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in H kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Keuze bevoegd	CE en SE	Verplicht SE
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	10			
T1	Pw hoofdstuk 1: organisme uit vier rijken Domein K4: Cellen aan de basis Domein K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	3		S	Cijfer	60	N	N	2		X	
T2	Pw hoofdstuk 2: bewegen Domein K8: Houding, beweging en conditie	3		S	Cijfer	60	N	N	2	X		
T3	PW hoofdstuk 3: Organismen leven samen Domein K6: Planten dieren en hun samenhang	3		S	Cijfer	60	N	N	2		x	
T4	PW hoofdstuk 4: Waarnemen en reageren Domein K11: Reageren op prikkels	3		S	Cijfer	60	N	N	2		X	
T5	SO hoofdstuk 5 Domein K10: Bescherming	3		S	Cijfer	30	N	N	1	X		
T6	SO hoofdstuk 6 Domein 7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	3		S	Cijfer	30	N	N	1	X		

T7	Practicum H7 longinhoud Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	4	P1	P	Cijfer	60	N	N	1		X	
T8	PW hoofdstuk 7: ademen Domein K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (punt 1 t/m 4)	4	P1	S	Cijfer	60	N	J	3		X	
T9	Practicum H8 PO Vertering Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	4	P1	P	Cijfer	60	N	N	1		X	
T10	PW hoofdstuk 8: eten Domein K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (punt 5 t/m 8)	4	P2	S	Cijfer	60	N	J	3		X	
T11	Practicum H9 Inspanning Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	4	P2	P	Cijfer	60	N	N	1		X	
T12	PW hoofdstuk 9: bloed Domein K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (punt 4)	4	P2	S	Cijfer	60	N	J	3		X	
T13	Practicum H10 Microscopie voortplantingscellen Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	4	P3	P	Cijfer	60	N	N	1		X	
T14	PW hoofdstuk 10: voortplanting Domein K12: Van generatie op generatie	4	P3	S	Cijfer	60	N	J	3		X	
T15	Eigen onderzoek (Coca Cola) Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	4	P3	P	Cijfer	90	N	N	3		X	

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in H kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

PTA cohort 2024-2026 schooljaar 2025-2026

Vak: Duits

Leerjaar: 4

Opleiding: bb



Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	Proefwerk 1 Hoofdstuk 1 Lernbox: Verben, Idiom, Redemittel K2,3	BB 4	1	S	C	45	N	J	1		x	
T2	Ex. tekst 1 K4 V1	BB 4	1	S	C	60	N	J	1		x	
T3	Proefwerk 2 Hoofdstuk 1 K2,3,4,7 V4	BB 4	2	S	C	60	N	J	2		x	
T4	Schrijfvaardigheid K1, K7	BB 4	2	S	C	105	N	J	3		x	
T5	Ex. tekst 2 K4 V1	BB 4	2	S	C	60	N	J	1		x	

T6	Proefwerk1 Hoofdstuk 2 Lernbox: Verben, Idiom, Redemittel K2,3	BB 4	3	S	C	45	N	J	1		x	
T7	Kijk-/luistervaardigheid K5	BB 4	3	S	C	60	N	N	3		x	
T8	Proefwerk 2 Hoofdstuk 2 K2,3,4,7 V4	BB 4	3	S	C	60	N	J	2		x	
T9	Gespreksvaardigheid K1, 2, 3, 6	BB 4	3	M	C	15	N	J	3		x	

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in K3/B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

PTA Cohort 24-26 schooljaar 2025 – 2026

Vak: Economie

Leerjaar: 4

Opleiding: bb

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vink omvang	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	3						n	16	x		
T1	Domein: EC/K/6 EC/K/6 Overheid en bestuur Hfst 6 Wie heeft het voor het zeggen							n	16	X		
T2	Domein: EC/K/4/5 EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven	4	okt	S	1 t/m 10	60	J	J	14		x	

	Hfst 1 Inkomen en welvaart											
T3	Domein: EC/K/4 EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering Hfst 2 Geld genoeg?	4	nov	S	1 t/m 10	60	J	J	14		x	
T4	Domein: EC/K/5 EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven Hfst 3 Ben jij ondernemend?	4	jan	S	1 t/m 10	60	J	J	14		x	
T5	Domein: EC/K/5/6 EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven EC/K/6 Overheid en bestuur Hfst 4 Werk aan de winkel	4	feb	S	1 t/m 10	60	J	J	14		x	
T6	Domein: EC/K/7 EC/K/7 Internationale ontwikkelingen Hfst 5 Nederland en het buitenland	4	maart	S	1 t/m 10	60	J	J	14		x	
T7	Domein: EC/K/7 EC/K/7 Internationale ontwikkelingen Hfst 6 Ontwikkelingslanden	4	april	S	1 t/m 10	60	J	J	14		x	
											x	

PTA Cohort 2024-2026 schooljaar 2025-2026

Vak: Engels
 Leerjaar: 4
 Opleiding: bb



Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel	3			Cijfer				15	j		
T1	Leesvaardigheid tentamen MVT/K/4	3			cijfer				15	j		
T2	Toets 1 <i>listening & words & stones & grammar & reading Theme 1</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	4	1	S	cijfer	60	N	J	10	J		
T3	Toets 2 <i>listening & words & stones & grammar & reading Theme 2</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	4	1	S	Cijfer	60	N	J	10	J		
T4	Schrijfvaardigheid tentamen Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	4	1	S	Cijfer	60	J	N	10	J		
T5	Leesopdracht	4	2	S	Cijfer	20	N	N	5	J		

	MVT/K/4												
T6	Toets 3 <i>listening & words & stones & grammar & reading Theme 3</i> <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5</i>	4	2	S	Cijfer	60	N	J	10	J			
T7	Kijk-Luister tentamen <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5</i>	4	2	S	Cijfer	70	J	N	20	J			
T8	Toets 4 <i>listening & words & stones & grammar & reading Theme 4</i> <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5</i>	4	3	S	Cijfer	60	N	J	10	J			
T9	Toets 5 <i>listening & words & stones & grammar & reading Theme 5</i> <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5</i>	4	3	S	Cijfer	60	N	J	10	J			
T10	Spreekvaardigheid tentamen (mondeling) <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/K/6</i>	4	3	M	Cijfer	20	N	J	15	J			
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.												

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in K3/B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

cohort 2024-2026 schooljaar 2025-2026

Vak: Maatschappijleer

Leerjaar: 4

Opleiding: vmbo bb



Aan-geleverd door: TNJ		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel	3	-	-	cijfer	-	-	-	10			
T1	PW Wat is Maatschappijleer? Domein: K1, K3, K5, K7	BB 3	Okt	S	1t/m1 0	60	N	N	2	X		
T2	PW Jongeren Domein: K2, K3, K4, K7	BB 3	Dec	S	1t/m1 0	60	N	N	2	X		
T3	PO Ik in een pluriforme samenleving Domein: K2, K3, K4, K7	BB 3	Jan	P	1t/m1 0		N	N	1	X		
T4	PW Pluriforme samenleving Domein: K3, K4, K5, K7	BB 3	Mrt	S	1t/m1 0	60	N	N	2	X		

T5	PO Criminaliteit Domein: K2, K3, K5, K6	BB 3	Jun	P	1t/m1 0		N	N	1	X		
T6	PW Criminaliteit Domein: K3, K5, K6	BB 3	Jun	S	1t/m1 0	60	N	N	2	X		
T7	PW Media en mediawijsheid Domein: K2, K3, K4	BB 4	Okt	S	1 t/m 10	60	N	J	2	X		
T8	PW burgerschap Domein: K2, K3, K4, K5, K7	BB 4	Dec	S	1 t/m 10	60	N	J	2	X		
T9	PO Politiek Domein: K2, K4, K3, K6	BB 4	Feb	P	1 t/m 10		N	N	1	X		
T10	PW Politiek Domein: K2, K3, K6	BB 4	Mrt	S	1 t/m 10	60	N	J	2	X		
T11	PO Werk/CV/solliciteren Domein: K1, K2, K3, K5	BB 4	Apr	P	1 t/m 10		J	N	1	X		

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in H kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Aan-geleverd door: HRG2		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Keuze bevoegd gezag	CE en SE	Verplicht SE
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	3	-	-	cijfer	-	-	-	6			
T1	Licht en Beeld NASK1/K/7	B3	P2	S	Cijfer	45	N	J	2	X		
T2	Energie en Warmte NASK1/K/6	B3	P2	S	Cijfer	45	N	J	2	X		
T3	Stoffen NASK1/K/10	B3	P4	S	Cijfer	45	N	J	2	X		
T4	Werktuigen NASK1/K/9	B4	P1	S	Cijfer	45	N	J	3		X	
T5	Materialen NASK1/K/4	B4	P1	S	Cijfer	45	N	J	3		X	
T6	Elektriciteit (in Huis) NASK1/K/5	B4	P2	S	Cijfer	45	N	J	3		X	

T7	Geluid NASK1/K/8	B4	P2	S	Cijfer	45	N	J	3		X	
T8	Schakelingen NASK1/K/5	B4	P3	S	Cijfer	45	N	J	3		X	
T9	Kracht en Beweging NASK1/K/9	B4	P3	S	Cijfer	45	N	J	3		X	
T10	Practicum Kracht NASK1/K/2	B4	P1	P	Cijfer	45	N	N	2	X		
T11	Practicum Elektriciteit NASK1/K/2	B4	P2	P	Cijfer	45	N	N	2	X		
T12	Examenpracticum NASK1/K/3	B4	P3	P	Cijfer	60	N	N	4	X	X	

Toelichting:

Met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

PTA cohort 2024-2026 schooljaar 2025-2026

Vak: Nederlands

Leerjaar: 4

Opleiding: bb



Aan-geleverd door: wst2		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel	3	-	-	1 tm 10	-	-	-	7			
T1	Schrijven Zakelijke e-mail K7	3	P3	P	1tm10	45	N	J	3		x	
T2	Schrijven Overtuigende tekst K3,7	3	P4	P	1tm10	45	N	J	4		x	
T3	Toets Lezen 1 K2,3,6	4	P1	S	1tm10	45	N	J	6		x	
T4	Toets Lezen 2 K 2,3,6	4	P1	S	1tm10	45	N	J	6		x	
T5	Hoofdstuktoets 1,2 K 1,2,3,6	4	P1	S	1tm10	45	N	J	6		x	
T6	Schrijven Zakelijke brief K2,3,7	4	P1	S	1tm10	45	N	J	4		x	
T7	Fictie BOEK K3,8	4	P1	P	o/v/g	-	N	N	0	x		
T8	Toets Lezen 3,4 K 2,3,6	4	P2	S	1tm10	45	N	J	6		x	
T9	Hoofdstuktoets 3,4 K 1,2,3,6	4	P2	S	1tm10	45	N	J	6		x	

T10	Spreken Presentatie K 1,2,3,5	4	P2	M	1tm10	10	N	N	4		x	
T11	Tentamen Leesvaardigheid K 1,2,3,6	4	P3 eind	S	1tm10	90	J	J	12		x	
T12	Kijken, spreken en luisteren CITO K2,3,4	4	P3	S	1tm10	90	N	N	6		4	
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in K3/B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

PTA cohort 2024-2026 schooljaar 2025-2026

Vak: wiskunde

Leerjaar: 4

Opleiding: BB



Aan-geleverd door: Pfs		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Keuze bevoegd	CE en SE	Verplicht SE
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	1			
T1	Hoofdstuk 3 Statistiek (K2 K3 K4)	3							1	x		
T2	OLW (K1 K2 K3)	3		S	o/v/g	2 x 60	J	N	0	x		
T3	GWA (K2 K3 K8)	3		S	o/v/g	60	J	N	0	x		
T4	Hoofdstuk 2 (K2 K3 K5)	4	1	S	Cijfer	45	N	J	1		X	
T5	Hoofdstuk 3 (K2 K3 K4)	4	1	S	Cijfer	45	N	J	1		X	
T6	Hoofdstuk 4 (K2 K3 K6)	4	1	S	Cijfer	45	N	J	1		X	
T7	Hoofdstuk 5 (K2 K3 K5)		4	2	S	Cijfer	45	N	J	1	X	
T8	Tentamen 1 : hoofdstuk 2,3,4 en 5 (K2 K3 K4 K5 K6)		4	2	S	Cijfer	90	J	J	2	X	

T9	Hoofdstuk 6 (K2 K3 K5)	4		S	Cijfer	45	N	J	1	X	
T10	Hoofdstuk 7 (K2 K3 K4)	4		S	Cijfer	45	N	J	1	X	
T11	Tentamen 2: hoofdstuk 2,3,4,5,6,7 en 8 (K2 K3 K4 K5 K6)	4		S	Cijfer	90	J	J	2	X	

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in K3/B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

PTA schooljaar 2025-2026 cohort 2024-2026

Vak: E&O

Leerjaar: 3 en 4

Opleiding: bb

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging in PTA	Grond van de toets		
												Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak	3/4	P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/ N	J/N		J	1			
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	3			1tm10						11		x	
T1	Domein: P/EO/1.1/ 1.2 Retail & Styling Retailformule LB 1	3	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1		X	
T2	Domein: P/EO/2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4 Service & Sales Service verlenen LB 6	3	jan	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1		X	
T3	Domein: P/EO/3.1/3.2 Stock & Supplies Goederen ontvangen en verplaatsen LB 11	3	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1		X	

T4	Domein: P/EO/1.1/ 1.2 Retail & Styling Promotiemateriaal LB 2	3	jan	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1		x	
T5	Domein: P/EO/2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4 Service & Sales Verkoopgesprek LB 7	3	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1		X	
T6	Domein: P/EO/3.1/3.2 Stock & Supplies Goederen opslaan LB 12	3	jan	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1		X	
T7	Domein: P/EO/1.1/1.2/2.1/2.2/2.3/2.4/3.1/3.2 Project	3	dec	p	1 t/m 10	240	J	N	1	J	1		X	
T8	Domein: P/EO/1.1/ 1.2 Retail & Styling Verkoopomgeving LB 3	3	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1		X	
T9	Domein: P/EO/2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4 Service & Sales De verkoop afhandeling LB 8	3	juni	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1		X	
T10	Domein: P/EO/3.1/3.2 Stock & Supplies Goederen verzamelen LB 13	3	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1		X	
T11	Domein: Kern a/b/c Stage	3	april	p	o/v/g	420 0	N	N	0	J	0	x		
T12	Domein: P/EO/1.1/1.2/3.1/3.2 Project	3	juni	p	1 t/m 10	60	N	N	1	J	1		X	
T13	Domein: P/EO/1.1/ 1.2 Retail & Styling Artikelpresentatie LB 4	4	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1		X	
T14	Domein: P/EO/2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4 Service & Sales Werken aan de kassa LB 9	4	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1		X	

T15	Domein: P/EO/3.1/3.2 Stock & Supplies Voorraadadministratie LB 14	4	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1	J	1		X	
T16	Domein: P/EO/4.1/4.2/4.3 Office & Support Optreden als aanspreekpunt LB 16	4	okt	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1		X	
T17	Domein: P/EO/4.1/4.2/4.3 Office & Support Zakelijke communicatie LB 17	4	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1	J	1		X	
T18	Domein: Kern a/b/c Stage	4	okt	p	o/v/g	420 0	N	N	0	J	0	x		
T19	Domein: P/EO/1.1/ 1.2 Retail & Styling Etaleren LB 5	4	febr	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1		X	
T20	Domein: P/EO/2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4 Service & Sales Online verkopen LB 10	4	febr	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1	J	1		X	
T21	Domein: P/EO/3.1/3.2 Stock & Supplies Goederen bestellen LB 15	4	febr	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1	J	1		x	
T22	Domein: P/EO/4.1/4.2/4.3 Office & Support Bijeenkomsten organiseren LB 18	4	jan	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1		X	
T23	Domein: P/EO/4.1/4.2/4.3 Office & Support Gegevens verwerken LB 19	4	feb	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1	J	1		X	
T24	Domein: P/EO/4.1/4.2/4.3 Office & Support In-en verkoopadministratie LB 20	4	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1	J	1		X	

x

Domein	Omschrijving
P/EO/1.1	De verkoopomgeving realiseren

P/EO/1.2	Commerciële werkzaamheden uitvoeren
P/EO/2.1	Service verlenen
P/EO/2.2	Verkoopwerkzaamheden uitvoeren
P/EO/2.3	Afrekenhandelingen verrichten
P/EO/2.4	Online verkopen van goederen en diensten
P/EO/3.1	Magazijnwerkzaamheden uitvoeren
P/EO/3.2	Voorraad beheren en bestellen
P/EO/4.1	Gegevens verwerken
P/EO/4.2	Klantvriendelijk communiceren
P/EO/4.3	Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren

Algemene opmerkingen:

- Er geldt een aanwezigheidsplicht
- Bij afwezigheid moet vooraanvang van de les de reden van afwezigheid geregistreerd zijn en zal er mogelijk een inhaalmoment gepland worden
- Bij minder dan 80% aanwezigheid wordt er niet voldaan aan dit PTA

PTA cohort 2024-2026 schooljaar 2025-2026

Vak: MVI

Leerjaar: 4

Opleiding: bb/kb

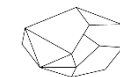


Aan-geleverd door: GZ		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel	3	-	-	-	-	-	n	19				
T1	Film Domein: P/MVI/1.1-1.3	3		p	o/m/v/ g		J	J	2	J			
T2	Animatie Domein: P/MVI/1.4-1.6	3		p	1 t/m 10		J	J	2	J			
T3	Domein: P/MVI/Theorie toets 1.1-1.6	3		s	1 t/m 10		J	J	2	J			
T4	2D (toets logo / palmboom / visitekaartje) Domein: P/MVI/2.1-2.2	3		s	1 t/m 10		J	J	2	J			
T5	3D (hamburgerbakje) Domein: P/MVI/2.3-2.4	3		p	1 t/m 10		J	J	2	J			

T6	Domein: P/MVI/Theorie toets 2.1-2.4	3		s	1 t/m 10		J	J	2	J		
T7	onderzoek, advies, helpdesk Domein: P/MVI/3.1	3		p	1 t/m 10		J	J	2	J		
T8	software & programmeren Domein: P/MVI/3.2	3		p	1 t/m 10		J	J	2	J		
T9	Helpdesk Domein: P/MVI/3.3-3.4	3		p	1 t/m 10		J	J	2	J		
T10	Domein: P/MVI/theorie toets ICT 3.1-3.4	3		s	1 t/m 10		J	J	1	J		
T11	Stage Ij 3	3		P	o/m/v/ g		N	J	0	J		
T12	Stage Ij 4	4		p	o/m/v/ g		N	J	0	J		
T13	Indesign Domein: P/MVI/4.1-4.2	4		p	1 t/m 10		j	J	2	J		
T14	XD Domein: P/MVI/4.3-4.4	4		p	1 t/m 10		j	J	2	J		
T15	Domein: P/MVI/Theorie toets 4.1-4.4	4		s	1 t/m 10		j	J	2	J		
T16	Domein:P/MVI/examen oefenen 1	4		p	1 t/m 10		j	J	5	J		
T17	Domein:P/MVI/examen oefenen 2	4		p	1 t/m 10		j	J	5	J		
T18	Cijfer van Vak illustreren uit LJ 3	4		p	1 t/m 10		j	J	4	J		

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in H kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.



Aangeleverd door: Zorg & Welzijn		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
TE	Startcijfer	3					n		106	x		
T1	<u>Mens en gezondheid</u> P/ZW/1.2 Praktische vaardigheid informatie geven over een gezonde leefstijl.	3	p	C					10	X		
T2	<u>Mens en gezondheid</u> P/ZW/1.1 / 1.2 / 1.3 Theorie H2 Voedingsstoffen H3 Voeding H4 Voedingsgewoonten	3	s	c					3	X		
T3	<u>Mens en gezondheid</u> P/ZW/1.1	3	t	c					3	X		

	Theorie H5 Diëten H6 Invloeden op gezondheid											
T4	<u>Mens en gezondheid</u> P/ZW/1.3.1 / 1.3.2 Praktische vaardigheid (een gezonde maaltijd samenstellen)	3	p	c					10	x		
T5	<u>Mens en zorg</u> P/ZW/4.1./ 4.2 Theorie H2 Het zorgdossier H3 Communiceren met de zorgvrager	3	S	c					3	X		
T6	<u>Mens en zorg</u> P/ZW/4.2-P/ZW/4.2.1 P/ZW/4.2.4-P/ZW/4.2.2 Praktische vaardigheid (zorg op maat)	3	P	c					10	X		
T7	<u>Mens en zorg</u> P/ZW/4.2 Theorie H5 Beperking in de motoriek H6 Tillen en verplaatsen	3	T	c					3	X		
T8	<u>Mens en zorg</u> P/ZW/4.3 Praktische vaardigheid (EHBO)	3	p	c					10	X		
T9	<u>Mens en omgeving</u> P/ZW/2.1 Theorie H2 Schoonmaak en onderhoud H3 Textiel verzorgen	3	S	c					3	X		

T10	<u>Mens en omgeving</u> P/ZW/2.2/2.3 Praktische vaardigheid (schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. textiel verzorgen.)	3	p	c					10	X		
T11	<u>Mens en omgeving</u> P/ZW/2.3. Praktische vaardigheid (ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.)	3	P	c					10	x		
T12	<u>Mens en activiteit</u> P/ZW/3.1 Theorie H2 Ontwikkelingsfase H3 Ken je doelgroep	3	S	C					3	X		
T13	<u>Mens en activiteit</u> P/ZW/3.1 Praktische vaardigheid (een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.)	3	P	C					10	X		
T14	<u>Mens en activiteit</u> P/ZW/3.1/3.2/3.3 Theorie H4 Communicatie H5 Activiteiten voorbereiden	3	S	C					3	X		
T15	<u>Mens en activiteit</u> P/ZW/3.2	3	S	C					10	X		

	Praktische vaardigheid (Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.)											
T16	Portfolio voortgang	3	p	c					5	X		
T17	Stage	3	p	v					o/v/g	x		
T18	Mens & Gezondheid P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 → Theorietoets H7 + H8	P1 Okt	S	C	60	J	J	10	10	X	SE	
T19	Mens & Gezondheid P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 → Praktische vaardigheden H9 + H10	P1 Dec	P	C	180	J	N	15	15	X	SE	
T20	Mens & Zorg P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 → Theorietoets H7 + H8	P1 Okt	S	C	60	J	J	10	10	X	SE	
T21	Mens & Zorg P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 → Praktische vaardigheden H7 P/ZW/4.5 + H8	P1 Jan	P	C	180	J	N	10	10	X	SE	
T22	Mens & Zorg P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 → Theorietoets H9 + H10 P/ZW/4.5	P2 Feb	S	C	60	J	J	10	10	X	SE	
T23	Mens & Omgeving P/ZW/2.3 P/ZW/2.3 → Theorietoets H6 + H7 P/ZW/2.4	P1 Nov	S	C	60	J	J	5	5	X	SE	

T24	Mens & Omgeving P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 → Praktische vaardigheden H4 P/ZW/2.4 + H5	P1 Jan	P	C	180	J	N	20	20	X	SE	
T25	Mens & Activiteit P/ZW/3.1 P/ZW/3.1 → Theorietoets H6 + H7 P/ZW/3.3	P1 Jan	S	C	60	J	J	10	10	X	SE	
T26	Mens & Activiteit P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 → Praktische vaardigheden H6 P/ZW/3.3 + H7	P1 Jan	P	C	180	J	N	10	10	X	SE	
T27	Stage	P1 Nov		O/V/G		Ja						
T28	Aanwezigheid	Feb		Vink		N	J	0	0	X		

Toelichting:

met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA-onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

PTA cohort 2024-2026 schooljaar 2025-2026

Vak: Lichamelijke Opvoeding

Leerjaar: Leerjaar 4

Opleiding: basis



Aan-geleverd door: Kr		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	4 (3)	-	-	-	-	-	-	1	X		
T1	Inzet Periode 1 (OMZA) LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	4	P1	P	O/M/V /G	60	N	N	0			X
T2	Inzet Periode 2 (OMZA) LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	4	P2	P	O/M/V /G	60	N	N	0			X
T3	Estafette LO1/K/7	4	P1	P	Vink	60	N	N	0	X		

T4	Rugby LO1/K/4	4	P1	P	Be/Ba /Ge/E x	60	N	N	0	X		
T5	Verspringen LO1/K/7	4	P2	P	Be/Ba /Ge/E x	60	N	N	0	X		
T6	Fitheid LO1/K/9	4	P1	P	Be/Ba /Ge/E x	60	N	N	0	X		
T7	Bewegen en regelen LO1/K/3	4	P1	P	Be/Ba /Ge/E x	60	N	N	0	X		
T8	Turnen (freerunning) LO1/K/9	4	P2	P	Be/Ba /Ge/E x	60	N	N	0	X		
T9	Bewegen en Gezondheid LO1/K/1	4	P2	P	Be/Ba /Ge/E x	60	N	N	0	X		
T10	Aanwezigheid Een leerling dient minimaal 80% aanwezig te zijn geweest bij het vak LO om dit vak te kunnen afsluiten. Indien een leerling zonder gegronde reden, zoals een langdurige blessure en/of ziekte waarbij het niet mogelijk is om bij de lessen LO aanwezig te zijn en er geen officiële verklaring van ouders, helpdesk en/of huisarts is, dient de leerling een inhaalprogramma te volgen. Dit inhaalprogramma bestaat uit praktijk- en theorieopdrachten afgestemd op datgene dat de leerling gemist heeft. Als het vak LO gevolgd is in leerjaar 3, dan dient dit inhaalprogramma voldoende te zijn afgerond vóór aanvang van de overgangsvergadering. Wanneer het vak LO gevolgd is in leerjaar 4, geldt de deadline afsluiting PTA.	4	P2	P	V	60	N	N	0			X
T11	Eindbeoordeling	4	P2	P	O/V/G	60	N	N	60	X		

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van m3 naar m4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de m3 onderdelen uit dit PTA.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in m4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Toelichting:

Met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

PTA cohort 2024-2026 schooljaar 2025-2026

Vak: LOB
 Leerjaar: 3-4
 Opleiding: bb/kb



Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Keuze bevoegd na zaai	CE en SE	Verplicht SE
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	Alle opdrachten uit Qompas	3/4		S	o/v		N	J	0	x		
T2	Bezoek Scholenmarkt MBO Arnhem of Doetinchem	3/4		P	o/v		N	N	0	x		
	Of Deelname LRA Oriëntatiedag(en)	3/4		P	o/v		N	N	0	x		
	Of Bezoek Open Dag(en) MBO	3/4		P	o/v		N	N	0	x		
	Of Eigen LOB activiteit(en) goedgekeurd door mentor	3/4		p	o/v		N	N	0	x		

[illegible]

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in K3/B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Aangeleverd door: ZW		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	P/ZW/3.2 Praktijkvaardigheid	Nov (lint: mrt	P	C	90m	J	N	20	20	X	SE	
T2	K/ZW/5.3, 5.4, 9.1 Praktijkvaardigheid ((Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden)	Dec (lint: Mei)	P	C	30m	J	N	20	20	X	SE	

T3	P/ZW/3.1 Praktijkvaardigheid (een draaiboek voor een activiteit maken)	Nov (lint: mrt)	P	C	90m	J	N	40	40	X	SE	
T4	K/ZW/5.3 Theorietoets	Dec (lint: mei)	S	C	30m	J	J	20	20	X	SE	
T5	Aanwezigheid	Feb (lint: jun)		Vink		N	J	0	0	X		

Toelichting:

met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA-onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

PTA schooljaar 2025-2026

Vak: Applicatie ontwikkeling

Leerjaar: 3/4

Opleiding: bb/kb

Aan- geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Keuze bevoegd cazaad	CE en SE	Verplicht SE
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	App met skill dojo K/MVI/9.1/9.2	3/4		p	1tm10		n	n	20	x		
T2	Ibuilder app opdracht 1 K/MVI/9.1/9.2	3/4		p	1tm10		n	n	20	x		
T3	Ibuilder app rss feed app K/MVI/9.1/9.2	3/4		p	1tm10		n	n	20	x		
T4	Jeugdcentrum app K/MVI/9.1/9.2	3/4		p	1tm10		n	n	20	x		
T5	Eind opdracht K/MVI/9.1/9.2	3/4		p	1tm10		n	n	20	x		
T6	Aanwezigheid				o/v		n	n	0			

	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in K3/B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Algemene opmerkingen:

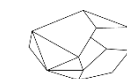
- Er geldt een aanwezigheidsplicht
- Bij afwezigheid moet vooraanvang van de les de reden van afwezigheid geregistreerd zijn en zal er mogelijk een inhaalmoment gepland worden
- Bij minder dan 80% aanwezigheid wordt er niet voldaan aan dit PTA

PTA schooljaar 2025-2026

Vak: Distributie

Leerjaar: 3 / 4

Opleiding: bb/kb



CANDEA
COLLEGE

Aan- geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd na SE
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	Domein: K/EO/3 Distributie	3/4	Na 1mn d	S,p	0tm10	45	J	J	15	X		
T2	Domein: K/EO/3 Goederen ontvangen	3/4	Na 2mn d	S,p	0tm10	45	J	J	15	X		
T3	Domein: K/EO/3 Goederen opslaan en verzenden	3/4	Na 3mn d	S,p	0tm10	45	J	J	15	X		

T4	Domein: K/EO/3 Voorraadbeheer	3/4	Na 5mn d	S,p	0tm10	45	N	N	15	X		
T5	Domein:K/EO/3 Praktische opdrachten distributie	3/4	1,2,3 ,5mn d	S,p	0tm10	45	j/n	N	40	x		
T6	Aanwezigheid	3/4	Hele perio de		o/v/g				0			
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in K3/B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Domein	Omschrijving
K/EO/3.1	Deeltaak: ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen
K/EO/3.2	Deeltaak: voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen
K/EO/3.3	Deeltaak: organisatie en planning van de distributie

Algemene opmerkingen:

- Er geldt een aanwezigheidsplicht
- Bij afwezigheid moet vooraanvang van de les de reden van afwezigheid geregistreerd zijn en zal er mogelijk een inhaalmoment gepland worden
- Bij minder dan 80% aanwezigheid wordt er niet voldaan aan dit PTA

Aan-geleverd door: GZ		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd na 2020
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T1 Design thinking opdracht 1	3		p	1 t/m 10		J	J	16	J		
T2	K/MVI/1.3 T2 Product opdracht 1	3		p	1 t/m 10		J	J	17	J		
T3	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T1 Design thinking opdracht 2	3		s	1 t/m 10		J	J	16	J		

T4	K/MVI/1.3 T2 Product opdracht 2	3		s	1 t/m 10		J	J	17	J		
T5	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T1 Design thinking opdracht 3	3		p	1 t/m 10		J	J	17	J		
T6	K/MVI/1.3 T2 Product opdracht 3	3		s	1 t/m 10		J	J	17	J		
T7	Aanwezigheid	3/4		vink	o/v		n	n	0			
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Algemene opmerkingen:

- Er geldt een aanwezigheidsplicht
- Bij afwezigheid moet vooraanvang van de les de reden van afwezigheid geregistreerd zijn en zal er mogelijk een inhaalmoment gepland worden
- Bij minder dan 80% aanwezigheid wordt er niet voldaan aan dit PTA

PTA schooljaar 2025-2026

Vak: Duurzame energie

Leerjaar: 3/4

Opleiding: bb/kb

Aan- geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Keuze bevoegd	CE en SE	Verplicht SE
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	Pw Theorie K/PIE/5.1.1 tm K/PIE//5.1.4			s	1tm10	90	j	j	50	x		
T2	Praktijkopdracht K/PIE/5.1 tm K/PIE//5.6			p	1 tm 10	180	n	n	50	x		
T3	Aanwezigheid				o/v		n	n	o			
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het											

	aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in K3/B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Algemene opmerkingen:

- Er geldt een aanwezigheidsplicht
- Bij afwezigheid moet vooraanvang van de les de reden van afwezigheid geregistreerd zijn en zal er mogelijk een inhaalmoment gepland worden
- Bij minder dan 80% aanwezigheid wordt er niet voldaan aan dit PTA

Aan-geleverd door:	Merel Platter	Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving	3/4	P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	K/MVI/7.1 - 1 t/m 4 Basiskennis, vaardigheden en houdingsaspecten		1 t/m 4	P	Cijfer		J	N	15 %			
T2	K/MVI/7.1 - 1 t/m 4 Het ontwikkelen van een fotografie concept voor de opdrachtgever/ het realiseren en bewerken van fotografische beelden/ het onderhouden en beheren van apparatuur		1 t/m 4	P	Cijfer		J	N	30 %			
T3	K/MVI/7.2– 1 t/m 6 fotografische beelden realiseren en bewerken		1 t/m 4	P	Cijfer		J	N	20 %			

T4	K/MVI/7.4 – 1 t/m 4 Fotografiewerk presenteren en promoten.		1 t/m 4	P	Cijfer		J	N	15 %			
T5	K/MVI/7.4 – 1 t/m 4 Cijfer voor de gemaakte theoriestof in het boek		1 t/m 4	P	Cijfer		J	N	20 %			
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in H kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

PTA schooljaar 2025-2026

Vak: Game design

Leerjaar: 3/4

Opleiding: bb/kb



Aan-geleverd door: VLD		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd na 2020
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
T1	PO 'Old school games' k/mvi/6.1	3/4	1	P	G/V/O	60	N	N	0	J		
T2	Toets 'Game Genres' k/mvi/6.1	3/4	1	S	Cijfer	20	J	J	10	J		
T3	Mini-game Klokhuis Gamestudio k/mvi/6.3	3/4	1	P	Cijfer	Nvt	N	N	20	J		
T4	Game Development k/mvi/6.2	3/4	2	P	Cijfer	Nvt	N	N	20	J		
T5	Eind-game Co-Spaces k/mvi/6.3	3/4	2	P	Cijfer	nvt	N	N	50	J		

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in H kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

PTA schooljaar 2025-2026

Vak: Gastheerschap

Leerjaar: 3 + 4

Opleiding: bb/kb



Aan-geleverd door: ERM		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										SE	Verplicht	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%		CE en SE	
T1	P/HBR/1.1 Portfolio, opdrachten gastheerschap			P	1 tm 10	180	N	N	5%	X		
T2	P/HBR/1.1/1.2 Theorietoets: De gastheer			S	1 tm 10	60	J	J	15%	X		
T3	P/HBR/1.2 Praktijktoets: Gasten ontvangen			P	1 tm 10	15	J	N	20%	X		
T4	P/HBR/1.3 Praktijktoets: De gastenruimte bedrijfsklaar maken			P	1 tm 10	15	J	N	20%	X		
T5	P/HBR/1.3/1.4 Theorietoets: Het restaurant			S	1 tm 10	60	J	J	15%	X		

T6	P/HBR/1.4 Praktijkttoets: Serveren van gerechten		1	P	1 tm 10	15	J	N	20%	X		
T7	P/HBR/1.1 PowerPoint bedrijfsonderzoek		1	P	O/V	120	j	N	5%	X		
T8	Aanwezigheid		Jan + Juni		O/V		N	J	0%	X		

PTA schooljaar 2025-2026

Vak: Geüniformeerde dienstverlening

Leerjaar: 3/4

Opleiding: bb/kb



Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	L	Centraal	Herkans	Weging	Grond van de toets		
											Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving		P. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%				
	• Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak												
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel	3/4	-	-	-	-	-	-	-	-			
T1	Geüniformeerde beroepen dossier K/DP/6.1/6.4 Wekelijks maken en bijhouden van theorie opdrachten	3/4		S	O/V		J		1				
T2	Toets 1 hoofdstuk 1 en 2 K/DP/6.2/6.3/6.4 H1:beroepsgroepen in de veiligheidszorg H2:observeren en registreren	3/4		S	Cijfer	60 min	J		2				
T3	Fysieke test K/DP/6.2/6.3/6.4	3/4		P	O/V		J		1				
T4	PowerPoint hoofdstuk 2 K/DP/6,2/6,3/6.4 Afwijkingen in de omgeving en in het gedrag	3/4		S	O/V	120 min	J		1				
T5	Toets 2 hoofdstuk 3,4 en 5 K/DP/6.2/6.3/6.4. H3: communiceren H4: veilig wonen H5: Evenementregelaar	3/4		S	Cijfer	60 min	J		2				
T6	Mindmap/poster + NATO- begrippen hoofdstuk 3 K/DP/6.2/6.3/6.4	3/4		S	Cijfer	60 min	J		1				

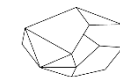
T7	Surveilleren schoolfeest K/DP/6.2/6.3/6.5	3/4		M	O/V	180 min	J		1			
T8	Risico-inventarisatie eigen huis K/DP/6.4	3/4		S	Cijfer		J		1			
T9	Werken met portofoon hoofdstuk 3 K/DP/6.3	3/4		S	O/V		J		1			
T10	Aanwezigheid Een leerling dient naast het maken van opdrachten en toetsen minimaal 80% aanwezig te zijn geweest bij het vak OSBA om dit vak te kunnen afsluiten. Indien een leerlingen zonder gegronde reden, zoals een langdurige blessure en/of ziekte waarbij het niet mogelijk is om bij de lessen OSBA aanwezig te zijn en er geen officiële verklaring van ouders, helpdesk en/of huisarts is, dient de leerling een inhaalprogramma te volgen. Dit inhaalprogramma bestaat uit praktijk- en theorieopdrachten afgestemd op datgene dat de leerling gemist heeft. Als het vak OSBA gevolgd is in leerjaar 3, dan dient dit inhaalprogramma voldoende te zijn afgerond vóór aanvang van de overgangsvergadering. Wanneer het vak OSBA gevolgd is in leerjaar 4, geldt de deadline afsluiting PTA.	3/4	Januari voor groep 1 en juni voor groep 2	S	Vink		N	J	0			

PTA-schooljaar 2025-2026

Vak: Kennismaking met uiterlijke verzorging

Leerjaar: 3 / 4

Opleiding: BB/KB



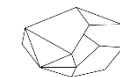
CANDEA
COLLEGE

Aangeleverd door:		Momen- ent	Toets- vorm	Beoor- delin- gsvoor	Leng- te	Cent- raal	Her- kansin	Wegi- ng	Wegi- ng in	toets	Gron- d van de	
											Verplicht SE	CE en SE
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			Keuze bevoegd gezag
T1	K/ZW/1.1, 1.2 Praktijkvaardigheid	sept (lint: febr)	P	C	30	J	N	15%	15%	X	SE	
T2	K/ZW/1.1, 1.2 Theorietoets	sept (lint: febr)	S	C	30	J	J	20%	20%	X	SE	
T3	K/ZW/1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Praktijkopdracht (De Salon)	Okt (lint: mrt)	P	C	90	J	N	15%	15%	X	SE	
T4	K/ZW/1.3 Praktijkvaardigheid	Nov (lint: jun)	P	C	90	J	N	10%	10%	X	SE	
T5	K/ZW/1.4	Jan (lint: jun)	P	C	30	J	N	20%	20%	X	SE	

	Praktijkvaardigheid											
T6	K/ZW/1.3, 1.4 Theorietoets	Jan (lint: jun)	S	C	30	J	J	20%	20%	X	SE	
T7	Aanwezigheid	Jan + Juni		Vink		N	J	0%	0%	X		

Toelichting:

met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA-onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.



Aangeleverd door:		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	P/ZW/1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7 Praktijkvaardigheid koken	Okt (lint Mrt)	P	C	90m	J	N	50%	50%	X	SE	
T2	P/ZW/1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8 Praktijkvaardigheid koken	Jan (lint Mei)	P	C	90m	J	N	50%	50%	X	SE	
T3	Aanwezigheid	Feb (lint: jun)		Vink		N	J	0	0	X	SE	

PTA schooljaar 2025-2026

Vak: Marketing

Leerjaar: 3/4

Opleiding: bb/kb

Aan- geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Keuze bevoegd	CE en SE	Verplicht SE
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	Domein: K/EO/1.1/1.2 Onderzoek doen	3/4	Na 2 mnd	s	0 t/m 10	60	j	j	20	X		
T2	Domein: K/EO/1.1/1.2 Een winkel onderzoeken	3/4	Na 4 mnd	s	0 t/m 10	60	j	j	20	X		
T3	Domein: K/EO/1.1/1.2 Een conclusie schrijven	3/4	Na 4 mnd	s	0 t/m 10	60	j	j	20	X		
T4	Domein: K/EO/1.1/1.2 Eindpresentatie. Onderzoek bedrijfsformule winkel.	3/4	Na 5 mnd	p	0 t/m 10	20	n	n	40	X		

T5	aanwezigheid	3/4	Hele afname periode	vink			n	n	0			
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in K3/B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Domein	Omschrijving
K/EO/1.1	Het beoordelen van een bestaande retailformule
K/EO/1.2	Het verbeteren van een bestaande retailformule

Algemene opmerkingen:

- Er geldt een aanwezigheidsplicht

- Bij afwezigheid moet vooraanvang van de les de reden van afwezigheid geregistreerd zijn en zal er mogelijk een inhaalmoment gepland worden
- Bij minder dan 80% aanwezigheid wordt er niet voldaan aan dit PTA

PTA schooljaar 2025-2026

Vak: Mode & Design keuzevak

Leerjaar: 3 / 4

Opleiding: bb/kb

Aan-geleverd door:	Merel Platter	Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd keuzevak
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	K/EO/8.1.1 - stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding K/EO/8.1.3 - research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van stijl, trend, thema, kleurencombinatie	3/4	1t/m 4	P	Cijfer		J	N	25 %	SE		
T2	K/EO/8.1.2 - beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen K/EO/8.1.5 - producten en materialen herkennen en toepassen	3/4	1t/m 4	P	Cijfer		J	N	25 %	SE		

T3	K/EO/8.1 4 - een stylingmap samenstellen	3/4	1t/m 4	P	Cijfer		J	N	15 %	SE		
T4	K/EO/8.2 - werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.	3/4	1t/m 4	P	Cijfer		J	N	15 %	SE		
T5	K/EO/8.1 en K/EO/8.2 Toets	3/4	1t/m 4	S	Cijfer	60	J	N	20 %	SE		
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in H kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

PTA schooljaar 2025-2026

Vak: Ondernemen

Leerjaar: 3/4

Opleiding: bb/kb

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	Domein: K/EO/5.1 Jij en het ondernemingsplan	3/4	Na 1 mnd	s	0 t/m 10	30	j	j	15 %	X		
T2	Domein: K/EO/5.2 Een marketingplan maken	3/4	Na 2 mnd	s	0 t/m 10	30	j	j	15 %	X		
T3	Domein: K/EO/5.3 Een financieel plan maken	3/4	Na 3 mnd	s	0 t/m 10	30	j	j	15 %	X		
T4	Domein: K/EO/5.4 Het ondernemingsplan uitvoeren	3/4	Na 4 mnd	s	0 t/m 10	30	j	n	15 %	X		

T5	Domein: K/EO/5.4 Het ondernemingsplan presenteren	3/4	Na 5 mnd	p	0 t/m 10	20	n	n	40 %	X		
T6	Aanwezigheid	3/4	Hele afname periode	vink			n	n	0%			
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in K3/B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Domein	Omschrijving
K/EO/5.1	Jezelf als ondernemer beschrijven
K/EO/5.2	Een marketingplan maken
K/EO/5.3	Een (eenvoudig) financieel plan maken

K/EO/5.4	Het uitvoeren van het ondernemingsplan
----------	--

Algemene opmerkingen:

- Er geldt een aanwezigheidsplicht
- Bij afwezigheid moet vooraanvang van de les de reden van afwezigheid geregistreerd zijn en zal er mogelijk een inhaalmoment gepland worden
- Bij minder dan 80% aanwezigheid wordt er niet voldaan aan dit PTA

PTA schooljaar 2025-2026

Vak: Ondersteunen bij sport en bewegen

Leerjaar: 3 / 4

Opleiding: bb/kb

Aan- geleverd door: Kr		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Keuze bevoegd gezag	CE en SE	Verplicht
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	SE		
T1	K/ZW/11.3 Theorietoets 1 Algemeen, Ouderen en bewegen, gehandicaptensport, fit en blessures Warming up	B3/ B4 K3/ K4		S	1 tm 10	30	N	J	20%			X
T2	K/ZW/11.1 Portfolio (1 ^e deel) Eerste deel compleet, inhoud correct, (huiswerk)opdrachten	B3/ B4 K3/ K4		S	1 tm 10		N	N	20%			X

T3	K/ZW/11.5 Praktijk Verzorgen warming up/reflectie	B3/ B4 K3/ K4		vink			N	N	0	X		
T4	K/ZW11.3/11.4 Theorietoets 2 Buurtsport, de camping, de basisschool, bewegen en gezondheid, bewegen en voeding, theorie lesgeven.	B3/ B4 K3/ K4		S	1 tm 10	30	N	J	20%	X		
T5	K/ZW/11.2 `eigen` lesgeven Vorbereiding, uitvoering, ontwikkeling, reflectie	B3/ B4 K3/ K4		P	1 tm 10		N	N	20%	X		
T6	K/ZW/11.1/11.4 Portfolio (2° deel) Compleet, inhoud correct, (huiswerk)opdrachten	B3/ B4 K3/ K4		S	1 tm 10		N	N	20%	X		
T7	Aanwezigheid Een leerling dient naast het maken van opdrachten en toetsen minimaal 80% aanwezig te zijn geweest bij het vak OSBA om dit vak te kunnen afsluiten. Indien een leerlingen zonder gegronde reden, zoals een langdurige blessure en/of ziekte waarbij het niet mogelijk is om bij de lessen OSBA aanwezig te zijn en er geen officiële verklaring van ouders, helpdesk en/of huisarts is, dient de leerling een inhaalprogramma te volgen. Dit inhaalprogramma bestaat uit praktijk- en theorieopdrachten afgestemd op datgene dat de leerling gemist heeft. Als het vak OSBA gevolgd is in leerjaar 3, dan dient dit inhaalprogramma	B3/ B4 K3/ K4	Januari voor groep 1 Juni voor groep 2	vink			N	J	0	X		

	voldoende te zijn afgerond vóór aanvang van de overgangsvergadering. Wanneer het vak OSBA gevolgd is in leerjaar 4, geldt de deadline afsluiting PTA.											
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

PTA schooljaar 2025-2026

Vak: Presentatie en styling

Leerjaar: 3 / 4

Opleiding: bb/kb

Aan- geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Keuze bevoegd	CE en SE	Verplicht SE
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-			
T1	Domein: K/EO/7.1 Een huisstijl ontwerpen	3/4	Na 1 mnd	s	0 t/m 10	45	j	j	15 %	X		
T2	Domein: K/EO/7.1 Een website ontwerpen	3/4	Na 2 mnd	s	0 t/m 10	45	j	j	15 %	X		
T3	Domein: K/EO/7.1 Presenteren en stileren	3/4	Na 3 mnd	s	0 t/m 10	45	j	j	15 %	X		
T4	Domein: K/EO/7.1 Etalages maken	3/4	Na 4 mnd	s	0 t/m 10	45	j	j	15 %	X		

T5	Domein: K/EO/7.1 Eindopdracht.	3/4	Na 5 mnd	p	0 t/m 10	20	n	n	40 %	x		
T6	Aanwezigheid	3/4	Hele afna me perio de	vink			n	n	0%			
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van K3 naar K4 of van B3 naar B4 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de B3/K3 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in K3/B3 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in B3/K4 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Domein	Omschrijving
K/EO/7.1	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren

Algemene opmerkingen:

- Er geldt een aanwezigheidsplicht

- Bij afwezigheid moet vooraanvang van de les de reden van afwezigheid geregistreerd zijn en zal er mogelijk een inhaalmoment gepland worden
- Bij minder dan 80% aanwezigheid wordt er niet voldaan aan dit PTA

Aangeleverd door: ZW		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	K/ZW/5.1, 5.2, 5.3, 5.4 Praktische vaardigheid	Okt (lint: mrt)	P	C	90m	J	N	30	30	X	SE	
T2	K/ZW/5.1, 5.2, 5.3, 5.4 Theorietoets	Okt. (lint: mrt)	S	C	30m	J	J	20	20	X	SE	
T3	K/ZW/5.2, 5.3, 5.4 Praktische vaardigheid	Jan(lint: jun)	P	C	90m	J	N	30	30	X	SE	

T4	K/ZW/5.2, 5.3, 5.4 Theorietoets	Jan(lint: jun	S	C	30m	J	J	20	20	X	SE	
T5	Aanwezigheid	Feb (lint: jun)		Vink		N	J	0	0	X		

Toelichting:

met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA-onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.

PTA schooljaar 2025-2026
 Vak: Welzijn volwassenen en ouderen
 Leerjaar: 3/4
 Opleiding: bb/kb



Aangeleverd door:		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Weging in PTA	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd gezag
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	%			
T1	K/ZW/8, 8.1 Theorie H1 Volwassenen en ouderen H3 Zelfregie en zelfredzaamheid	P1: okt P3: Mrt	S	C	30	J	J	10%	10%	x	SE	
T2	K/ZW/8.1	P1: okt P3: Mrt	P	C	30	J	N	30%	30%	X	SE	

	Praktische vaardigheid (zorg op maat)											
T3	Z/ZW/8.2 Theorie H2 Dagbesteding H4 Persoonlijke verzorging	P1: Dec P3: Mei	S	C	30	J	J	10%	10%	X	SE	
T4	Z/ZW/8.2 Praktische vaardigheid (dagbesteding)	P1: Dec P3: Mei	P	C	30	J	N	20%	20%	X	SE	
T5	Z/ZW/8.3 Theorie H6 Een passende activiteit kiezen H8 (Re)creatieve activiteit	P1: Jan P3: Jun	S	C	30	J	J	10%	10%	X	SE	
T6	Z/ZW/8.3 Praktische vaardigheid (creatieve activiteit)	P1: Jan P3: Jun	P	C	90	J	N	20%	20%	X	SE	
T7	Aanwezigheid	Jan + Juni		Vink			N	J	0%	X		

Toelichting:

met een x in de juiste kolom(men) aangeven bij PTA-onderdelen of het verplicht SE, onderdeel SE en CE of toegevoegd door het bevoegd gezag.