



CANDEA
COLLEGE

vmbo-(s)bb | vmbo-kb
mavo | havo
vwo (atheneum & gymnasium)
Technasiumschool



INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	3	RESULTATEN VAN DE LEERLINGEN	22
- Waar wij voor staan		LESTIJDEN	24
MISSIE VAN DE SCHOOL	4	HANDIGE WEETJES	25
HET ONDERWIJS	5	- Vakanties	
- De onderbouw		- Huishoudelijk reglement leerlingen	
- De bovenbouw		- Veiligheid & protocollen	
- Atheneum, gymnasium & technasium		- Inspraak leerlingen	
- Maatwerk		AANMELDEN	29
- Locaties		- Voorlichtingsavonden en Open Dag	
- Onderwijsontwikkeling		- Aanmelding	
LEERLINGONDERSTEUNING	13	- Toelatingsbeleid	
- De mentor		SCHOOLKOSTEN EN SCHOOLBOEKEN	29
- Studieplein		- Schoolboeken	
ACTIVITEITEN EN FACILITEITEN	16	- Schoolkostenfonds en ouderbijdrage	
- Can-weken		- overige kosten	
- Internationaliseringsprojecten		SCHOOLGEGEVENS	30
- Hope XXL & MDT		- Bestuur en Raad van Toezicht	
- Schoolclubs		- Directie	
CONTACT MET OUDERS	20	- Teamleiders	
- Kennismakingsbijeenkomsten		- Contactgegevens	
- Driehoeksgesprekken		BIJLAGE	34
- Nieuwsbrieven			
- De ouderraad			
- Ouderportaal			
- De medezeggenschapsraad (MR)			



VOORWOORD

BESTE OUDER(S), VERZORGER(S) EN LEERLINGEN

Welkom bij het Candea College! In deze schoolgids lezen jullie praktische informatie én krijgen jullie een beeld van wie wij zijn. Wij zijn een school waar leren samen gebeurt: met elkaar, met onze docenten en samen met thuis. Wij geloven in de kracht van vertrouwen, nieuwsgierigheid, mensgerichtheid en verantwoordelijkheid. Daarmee bereiden we onze leerlingen niet alleen voor op een diploma, maar ook op hun toekomst in een wereld die voortdurend verandert. Met deze gids laten we zien waar wij voor staan en wat wij samen kunnen bereiken. Op naar een mooi en inspirerend schooljaar!

Met vriendelijke groet,

Debby Kok,
Rector

**LEREN
DOEN WE
SAMEN!**

WAAR WE VOOR STAAN

Op het Candea College geloven we dat leren iets is wat je samen doet – met je klasgenoten, je docenten en je ouders/verzorgers. We sluiten aan bij de missie van Quadraam (“elke leerling tot leren brengen”) en voegen daar onze eigen belofte aan toe: “leren doen wij samen”.

Wij bieden je een veilige, stimulerende omgeving waarin je mag groeien, ontdekken en fouten maken. Onze kernwaarden vertrouwen, nieuwsgierigheid, mensgerichtheid en verantwoordelijkheid zijn daarbij het fundament.



ONZE VIJF BOUW- STENEN

- **Jij wordt gezien**
Jouw tempo en talenten doen ertoe.
- **Wij geloven in jou en dagen je uit**
We hebben hoge, maar haalbare verwachtingen.
- **Wij leren met en van elkaar –**
Samenwerken en feedback geven staan centraal.
- **Wij begeleiden vanuit relatie en vertrouwen**
Open communicatie en persoonlijke begeleiding vormen de basis.
- **Wij richten jouw blik naar buiten**
Je leert niet alleen voor school, maar ook voor de wereld om je heen.

Zo zorgen we ervoor dat jij je ontwikkelt tot wie je wilt zijn.
Klaar voor je toekomst!





HET ONDERWIJS

Elk schooljaar stelt het Candea College een nieuw schooljaarplan op. Dit plan, te vinden op de website onder Informatie – Beleidsstukken, is een vertaling van het Strategisch Beleidsplan van het Candea (SBP Candea) dat beschrijft waar wij in de toekomst willen staan. Het SBP Candea is gebaseerd op het Strategisch Beleidsplan Quadraam.

DE ONDERBOUW

Candea plaatst de leerlingen bij aanmelding op basis van het advies van de basisschool in een passende dakpanklas. Het Candea College werkt met heterogene klassen in leerjaar 1 van alle leerwegen. Leerlingen starten in een van de vijf stromen, afhankelijk van het advies van de basisschool: van

schakel-basisberoepsgericht tot en met havo/vwo. Bb- en kb-leerlingen zijn meestal praktisch ingesteld. Het belangrijkste verschil tussen deze leerwegen is dat in de kb- leerweg het niveau en tempo hoger liggen in vergelijking met de bb- leerweg. De sbk-klas, ook wel Diamantklas, is er voor leerlingen met een sb-advies of een bb/kb-advies met een extra ondersteuningsbehoefte.



DE BOVENBOUW

In de bovenbouw van het vmbo bb en kb wordt gekozen uit drie profielen met ieder vier verplichte modules. Daarnaast zijn er in totaal dertien keuzemodules. Deze profielen zijn 'Economie & Ondernemen', 'Media, Vormgeving & ICT' en 'Zorg & Welzijn'. Leerlingen volgen vier keuzevakken/modules uit deze dertien.

De bovenbouw mavo biedt volop keuzemogelijkheden. Sport valt te kiezen als examenvak (dat heet LO2). Leerlingen krijgen dan twee klokuren extra sport en theorie over sport, en lopen stage bij sportclubs. Met het CIOS is afgesproken dat onze LO2'ers zonder loting worden toegelaten, mits ze medisch worden goedgekeurd. Leerlingen uit de kunst & cultuurstroom kunnen in handvaardigheid en muziek examen doen. Ook kan gekozen worden voor het vak dienstverlening & producten (dvpr).

Aan het einde van leerjaar 3 havo wordt een profiel gekozen voor leerjaar 4 en 5. Er zijn vier profielen: cultuur en maatschappij, economie en maatschappij, natuur en gezondheid, en natuur en techniek. Binnen deze profielen zijn er ook extra keuzemogelijkheden. Zo biedt Candea in de havo-bovenbouw het vak Bewegen, Sport & Maatschappij (BSM) aan – een populair keuzevak waarin sportieve leerlingen hun vaardigheden ontwikkelen op het gebied van gezondheid, organiseren, leidinggeven en theorie over bewegen. BSM komt boven op de reguliere gymuren en telt volledig mee op de examenlijst. Daarnaast kun je op de havo ook kiezen voor het Technasium. Als je daarvoor kiest, volg je het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O). Na een introductie in leerjaar 1 beslis je of je verdergaat met het Technasium. In leerjaar 2 en 3 werk je aan drie projecten

per jaar: onderzoeks- én ontwerp-opdrachten, die je deels volgt in jouw maatwerkuren. Zo blijft er ruimte om daarnaast andere maatwerkkeuzes te maken.

Cambridge Engels

Voor havo- en vwo-leerlingen biedt het Candea College de mogelijkheid om deel te nemen aan het Cambridge Engels-programma. Leerlingen bereiden zich hierbij voor op het officiële Cambridge Advanced Exam (CAE), een internationaal erkend certificaat op ERK-niveau B2, C1 of C2. Dit examen toetst lees-, schrijf-, luister- en spreekvaardigheid en vormt een waardevol bewijs van taalbeheersing – vooral handig voor studie of stage in het buitenland. Aan het einde van leerjaar 3 vwo kies je een profiel voor de bovenbouw. Er zijn vier profielen: cultuur en maatschappij, economie en maatschappij, natuur en gezondheid, en natuur en techniek. Technasiumleerlingen kiezen meestal voor natuur en techniek of natuur en gezondheid. Zij volgen daarbij het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O), waarin ze in groepsverband werken aan praktijk-gerichte, technische projecten. O&O wordt vanaf leerjaar 1 geïntroduceerd en vanaf leerjaar 2 uitgewerkt in drie projecten per jaar. Een deel van deze lessen volg je in je maatwerkuren. Gymnasiasten kunnen elk profiel volgen, maar nemen altijd Latijn op in hun vakkenpakket. De profielkeuze is een eerste stap richting een passende vervolgopleiding.

ATHENEUM, GYMNASIUM & TECHNASIUM

De vwo-leerweg op het Candea College kent drie richtingen: atheneum, gymnasium en technasium.

Bovendien is een combinatie van gymnasium en technasium mogelijk. Voor iedere leerling is er dus een passend en gevarieerd onderwijsaanbod. Vwo is de afkorting van 'voorbereidend wetenschappelijk onderwijs': een vwo-diploma bereid je voor op de universiteit.

Zowel de onderbouw als de bovenbouw van het vwo duurt drie jaar. In de brugklas maken leerlingen kennis met het gymnasium en het technasium waardoor ze aan het einde van de brugklas een goede keuze kunnen maken.

MAATWERK

Naast de lessen die verplicht zijn voor alle leerlingen is er ruimte om zelf keuzes te maken. Dit noemen we maatwerk. Omdat maatwerk niet op elke school bestaat, leggen we graag uit hoe het op Candea werkt. Per periode kan de leerling zelf kiezen welk maatwerk nodig is of leuk is om een keer te doen. Intekenen gaat digitaal en de mentor kijkt van een afstandje mee hoe het kiezen verloopt en of er verstandige keuzes gemaakt worden. Er zijn verschillende soorten maatwerk: ondersteuning, verdieping, verrijking, zelfstudie en maatwerk in overleg. Ook is er schoolbreed maatwerk, dan zit een leerling samen met een groep leerlingen uit andere klassen en opleidingen. Ondersteuning is extra hulp voor een vak, verdieping en verrijking omdat de leerling ergens goed in is of iets interessant vindt en zelfstudie betekent dat de leerling ervoor kiest om zelfstandig te studeren. Dan is er nog maatwerk in overleg. Bijvoorbeeld wanneer ondersteuning nodig is met plannen, bij dyslexie of dyscalculie, of wanneer de leerling een eigen project wil doen.

LOCATIES



PERSOONLIJK, SAMEN EN VOL KANSEN

Op het Candea College geloven we dat leren begint bij **nieuwsgierigheid** – naar jezelf, naar anderen en naar de wereld. Jij leert op jouw eigen manier, in jouw eigen tempo. We sluiten waar mogelijk aan bij jouw leerbehoeften. Dat noemen we **leren op maat**.

We hebben **hoge verwachtingen** van jou én bieden je het vertrouwen en de begeleiding om daaraan te kunnen voldoen. Je leert beter als je weet wat het doel is. Daarom werken we leerdoelgericht: je weet wat je gaat leren, waar je naartoe werkt en hoe je dat kunt bereiken. Zo krijg je steeds meer **verantwoordelijkheid** voor je eigen leerproces.

Leren doe je soms alleen, maar meestal **samen in en van de groep**. Je leert samen te werken, elkaar feedback te geven en jezelf te ontwikkelen tot een betrokken en zelfstandige jongvolwassene. We stimuleren ook **leren in en van de buitenwereld**: door stages, projecten, excursies en samenwerking met bedrijven en vervolgopleidingen.

Je hoeft het niet alleen te doen. Je mentor en je docenten begeleiden je stap voor stap. Zo werk jij aan een leerroute die past bij jouw talenten, doelen en toekomst.

De opleidingen zijn op Candea in drie gebouwen in Duiven gehuisvest:

- vmbo bb/kb & mavo op locatie Eltensestraat 8
- dakpanklas mavo/havo en het havo/vwo op locatie Saturnus 1
- Het Technasium op locatie Saturnus 3

Alle opleidingen ontplooiën hierin mooie initiatieven, waaraan jaarlijks nieuwe ontwikkelingen worden toegevoegd. Bij de doorontwikkeling van de teams zijn leerlingen altijd betrokken, omdat zij de eigenaren zijn van het leren.

KWALITEIT

In het kader van kwaliteitsbewaking onderzoeken wij onder andere de onderwijskwaliteit, instroom/afstroom en doorstroom van leerlingen, maar onderzoeken we ook de tevredenheid van leerlingen, ouders en medewerkers. Ook dit schooljaar zullen we dergelijke onderzoeken uitvoeren.

**JIJ WORDT
GEZIEN**

LEERLING- ONDERSTEUNING

Soms hebben leerlingen tijdelijk extra steun nodig op school. Dit kan zijn op het gebied van leren en/of op sociaal-emotioneel gebied. Samen met de leerling en alle betrokkenen streven we naar het oplossen of verminderen van problemen die het schoolse functioneren beïnvloeden.

Ons team bestaat uit (ortho)pedagogen, een remedial teacher, een trajectgroep-begeleider, een NT2 docent/begeleider (voor leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben) en stagiaires.

Lees ook meer over het ondersteuningsteam op Candea op onze website:

<https://www.candea.nl/leerlingen/leerlingenzorg>.

Meer over ondersteuning

Wil je meer weten over hoe wij leerlingen ondersteunen? Achter in deze schoolgids vind je het volledige **School Ondersteunings Profiel (SOP)**. Hierin staat beschreven welke ondersteuning wij bieden en hoe we dat organiseren binnen onze school.

Candea is aangesloten bij het **samenwerkingsverband De Verbinding**, waarin alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de regio Arnhem en De Liemers samenwerken. Meer informatie daarover vind je op www.swvdeverbinding.nl.



DE MENTOR: EERSTE AANSPREEKPUNT EN BEGELEIDER

De mentor is het vaste aanspreekpunt voor de leerling én de ouders/verzorgers. Elke leerling heeft een mentor die gedurende het schooljaar aandacht heeft voor het leerproces, het welzijn en de persoonlijke ontwikkeling van de leerling.

Voor nieuwe leerlingen speelt de mentor een belangrijke rol bij een soepele start. Hij of zij helpt de leerling wegwijs te worden in de school en bespreekt wat er van hen verwacht wordt. In het eerste leerjaar is er extra aandacht voor studievvaardigheden zoals plannen, organiseren, samenvatten en het omgaan met huiswerk.

Gedurende de hele schoolloopbaan begeleiden mentoren de leerling bij belangrijke keuzes, bijvoorbeeld bij het kiezen van vakken of profielen. Daarbij werkt de mentor nauw samen met de decaan en andere ondersteuners. De mentor kijkt niet alleen naar de individuele leerling, maar ook naar de dynamiek binnen de klas.

De voortgang van iedere leerling wordt gevolgd op meerdere gebieden – van leerresultaten tot sociaalemotioneel functioneren. Dit gebeurt via

gesprekken met de leerling en minimaal twee keer per jaar in een driehoeksgesprek met ouders/verzorgers. Eventuele zorgen worden tijdig gesignaleerd, waarna de mentor – indien nodig – de juiste ondersteuning inschakelt. Het doel is steeds om de leerling te helpen haalbare en betekenisvolle stappen te zetten in zijn of haar ontwikkeling.

STUDIEPLEIN

De locaties hebben een eigen studieplein waar je in alle rust boeken en andere materialen kunt raadplegen en lenen (op vertoon van je schoolpas). Je leert er ook hoe je, meestal met behulp van de computer, informatie kunt vinden, bewerken, opslaan en presenteren. Op de computers staan educatieve programma's die je kunt gebruiken voor je les. Op de multimediacomputer leer je presentaties maken. Printen kan ook (zwart-wit en kleur), maar daarvoor moet je wel betalen. Dit doe je met je schoolpas, die je bij het leerplein kunt opwaarderen. De leerpleinen worden beheerd door het leerpleinpersoneel en vrijwilligers. De spelregels staan in een reglement. De openingstijden vind je op de deur.

ACTIVITEITEN

Het Candea College garandeert schoolvoorzieningen die van uitzonderlijke kwaliteit zijn, maar legt ook steeds meer nadruk op leren buiten school en buitenschoolse activiteiten in de samenleving.

Naast de diverse leerlingenfeesten, eindexamenfeesten en gala's staan nog meer activiteiten op de agenda.



DE CAN-WEKEN

Wie leeft leert. En dus leer je niet alleen op school. Je leert ook niet voor school, maar voor jezelf en voor het leven. Daarom halen we de buitenwereld in school. Andersom ga je zelf naar buiten. Een aantal keren (2-3) per jaar is er een Can-week. De Can-weeken worden voor een deel van de bovenbouw als toetsweken ingevuld. Voor de onderbouw zijn er projecten, voorstellingen, bedrijfsbezoeken, excursies, stages, werkweken en reizen. Steeds meer van onze leerlingen sluiten vakken of een deel daarvan niet meer op school af, maar in bedrijven.

INTERNATIONALISERINGS-PROJECTEN

In een wereld waar grenzen steeds verder vervagen en de arbeidsmarkt zich allang niet meer beperkt tot Nederland, wil het Candea College mogelijkheden creëren voor leerlingen om hun internationale competenties te vergroten. We zijn dan ook erg blij met de officiële accreditatie vanuit Erasmus+ waarmee we internationale projecten financieel kunnen ondersteunen. Te denken valt aan een excellentiestage naar Zweden of een uitwisseling in Duitsland.

HOPE XXL & MDT

Hope XXL en MDT (maatschappelijke diensttijd) zijn sterk met elkaar verbonden. Hope XXL biedt via de zogenaamde tracht (TR8)-projecten jongeren een maatschappelijke diensttijd.

De TR8-projecten zijn onderverdeeld in een aantal thema's:

- maatschappij en medemens
- gezondheid en sport
- politiek en economie
- duurzaamheid en klimaat
- onderwijs

Er zit altijd wel een thema bij die leerlingen leuk vinden. Meedoen met MDT, betekent talenten ontdekken en tegelijkertijd iets voor een ander doen. Daarnaast ontmoeten leerlingen hierdoor nieuwe mensen en maken ze onze samenleving sterker. Tijdens MDT leren ze veel over zichzelf, over wat ze kunnen en leuk vinden. Deelnemers krijgen een eigen begeleider, volgen trainingen die ze zelf interessant vinden en krijgen vaak ook een certificaat. Handig voor op de cv, bij het maken van bijvoorbeeld een studiekeuze, de volgende stap of het vergroten van het netwerk.



SCHOOLCLUBS

Op Candea kun je ook buiten de klas jouw talenten laten zien. Er zijn naast het muzikfestival (de MACC) wedstrijden op het gebied van natuurwetenschappen en sportactiviteiten diverse clubs om je schooltijd nóg leuker te maken.

Sound & Light

Leerlingen die het leuk vinden om bezig te zijn met (podium) techniek, geluid en licht en mee willen werken om een diploma-uitreiking of een muzikfestival groots neer te zetten, kunnen zich aanmelden bij de Sound & Light crewleden. Zij maken van alle feesten en evenementen een groot succes.

Otabu

Leerlingen die graag anime kijken, manga lezen, tekenen, die houden van thee & koekjes, beetje hangen, kletsen, gamen, muziekjes kijken en luisteren op YouTube (veel K-pop en J-pop), en zo... kunnen lid worden van Otabu. Leerlingen van alle leerjaren en alle opleidingen zijn welkom.

Debatclub

Candea College heeft een grote debatclubtraditie. Al jaren doen wij als Candea College mee aan de grootste landelijke debatwedstrijd 'Op weg naar Het Lagerhuis' van BNN-VARA. Leerlingen uit de onderbouw (juniordebatclub) en de bovenbouw komen samen, onder begeleiding van een docent, om over allerlei actuele onderwerpen te debatteren. Debatteren gebeurt in 'Lagerhuis' stijl. Deelname aan 'Op weg naar Het Lagerhuis' is een unieke ervaring waarbij je veel nieuwe vaardigheden en technieken leert! Ook is het voor veel jongeren de opstap geweest naar andere mooie dingen binnen en buiten school. De oefenmiddagen zijn heel erg gezellig en leerzaam en staan garant voor veel plezier.

WIJ RICHTEN JOUW
BLIK NAAR BUITEN





CONTACT MET OUDERS/ VERZORGERS

Wij laten graag van ons horen en horen uiteraard ook graag van ouders/verzorgers. De mentor is voor jullie het eerste aanspreekpunt. De mentor onderhoudt contact met thuis. Naast de mentor zijn er natuurlijk meer mensen betrokken bij het onderwijs. Een actueel overzicht van wie dit zijn, is te vinden op onze website ([Organisatie](#)).

KENNISMAKINGS- BIJEENKOMSTEN

Aan het begin van ieder schooljaar worden kennismakingsbijeenkomsten georganiseerd met ouders en de mentoren van de verschillende leerjaren. Ieder jaar ontmoeten de aankomende brugklassers hun nieuwe mentor in juni en maken ze alvast kennis met de klas tijdens de kennismakingsmiddag op Candea.

DRIEHOEKSGESPREKKEN

Binnen Candea worden minimaal twee gesprekken per jaar tussen mentor, leerling en ouder(s) gevoerd. De gesprekken worden gepland door de mentor. Een gesprek kan ook plaatsvinden op verzoek van ouder(s) en/of leerling.

NIEUWSBRIEVEN

Maandelijks verstuurt het Candea een nieuwsbrief aan alle ouders van de leerlingen. Hierin staan onder andere schoolbrede onderwerpen, hoe de agenda er de komende periode uitziet, informatie vanuit GGD/Iriszorg en handige en relevante zaken om te weten.

OUDERRAAD

Het Candea College heeft een actieve oudervereniging waarvan alle ouders automatisch lid worden zodra hun kind naar het Candea gaat. Het bestuur van deze oudervereniging is de Ouderraad. De Ouderraad vergadert 7 à 8 maal per schooljaar. Een van die vergaderingen is de Algemene Ledenvergadering waarbij alle ouders welkom zijn. Tijdens deze vergadering worden nieuwe leden

voor de Ouderraad gekozen en wordt het financieel jaarverslag besproken. Daarnaast organiseert de Ouderraad thema-avonden met leuke en nuttige activiteiten om ouders/verzorgers te betrekken bij de wereld van hun kind.

SOM

Op het Candea College worden de ouders nauw betrokken bij de schoolgang van hun kind en de nieuwe ontwikkelingen die schoolbreed ingezet worden. Via het digitale schoolportaal Somtoday kunnen ouders de cijfers, het huiswerk en het rooster van hun kind volgen.

DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

In de MR praten personeel, leerlingen en ouders met de directie mee over het beleid van de school. Soms heeft de MR een adviserende stem, in andere gevallen is de instemming van de MR vereist. De MR-en van alle scholen van Quadraam zijn vertegenwoordigd in de bovenschoolse gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).

RESULTATEN

Slagingspercentages

2024-2025

Vmbo-basis	98%
Vmbo-kader	99%
Mavo	96%
Havo	86%
Vwo	93%

2022-2023

Vmbo-basis	97%
Vmbo-kader	94%
Mavo	91%
Havo	85%
Vwo	91%

2020-2021

Vmbo-basis	100%
Vmbo-kader	100%
Mavo	97%
Havo	91%
Vwo	93%

2023-2024

Vmbo-basis	100%
Vmbo-kader	99%
Mavo	97%
Havo	91%
Vwo	94%

2021-2022

Vmbo-basis	100%
Vmbo-kader	100%
Mavo	96%
Havo	92%
Vwo	97%

2019-2020 (geen examens)

Vmbo-basis	100%
Vmbo-kader	100%
Mavo	98%
Havo	98%
Vwo	100%

WIJ LEREN
VAN EN MET
ELKAAR

Meer informatie over de resultaten van Candea, waaronder bijvoorbeeld doorstroomcijfers en overgangscijfers zijn te vinden op de website [Scholen op de kaart](#).



LESTIJDEN

De lessen op het Candea College worden voornamelijk gegeven in eenheden van 60 minuten. Iedere leerling heeft een eigen rooster zichtbaar in Zermelo en in Somtoday) en kan hier zien welke lessen te volgen en hoelang deze lessen duren.
Een globaal overzicht van de lestijden:

Tijd	Jaarlaag 1-3-5	Jaargang 2-4-6
08.15 – 08.45	1	1
08.45 – 09.15	2	2
09.15 – 09.45	3	3
09.45 – 10.15	4	pauze
10.15 – 10.45	pauze	4
10.45 – 11.15	5	5
11.15 – 11.45	6	6
11.45 – 12.15	7	7
12.15 – 12.45	8	pauze
12.45 – 13.15	pauze	8
13.15 – 13.45	9	9
13.45 – 14.15	10	10
14.15 – 14.45	11	11
14.45 – 15.15	12	12
15.15 – 15.45	13	13
15.45 – 16.15	14	14

De lessentabellen voldoen aan de verplichte onderwijstijd en zijn te vinden op onze website ([Lestijden/lestabeller](#)).

HANDIGE WEETJES

- Herfstvakantie: 11 t/m 19 oktober 2025
- Kerstvakantie: 20 december 2025 t/m 4 januari 2026
- Voorjaarsvakantie: 14 t/m 22 februari 2026
- Paasmaandag: 6 april 2026
- Meivakantie: 18 april t/m 3 mei 2026
- Bevrijdingsdag: 5 mei 2026
- Hemelvaart: 14 t/m 17 mei 2026
- Pinksteren: 23 t/m 25 mei 2026
- Zomervakantie: 11 juli t/m 23 augustus 2026
- * De studiedagen zijn voorlopig gepland op:
1 oktober 2025 (middag), 5 januari 2026 (hele dag) en 5 mei 2026 (ochtend)





**NIEUWSGIERIG NAAR
JEZELF EN DE WERELD
OM JE HEEN**

HUISHOUDELIJK REGLEMENT

In elke groep, of het nu op school, sportvereniging of thuis is, moeten afspraken gemaakt worden over de dagelijkse gang van zaken. De gedragsregels op school zijn gebaseerd op de in onze maatschappij geldende waarden en normen. Uit ervaring weten we dat jonge mensen een gezond oordeel hebben over gedragsregels en dat die regels (d.w.z. de rechten en de plichten) veel meer effect hebben als ze in goed overleg met betrokken partijen zijn vastgesteld. Het huishoudelijk reglement voor leerlingen regelt de

rechten en de plichten van de leerlingen en wordt vastgesteld, respectievelijk gewijzigd door de directie en de leerlingengeleding van de MR. Het reglement voor leerlingen wordt digitaal geplaatst op de site van het Candea College en is daar voor iedereen bereikbaar ([Huishoudelijk reglement leerlingen](#)). In dit reglement zijn ook de regels voor absenties en te laat komen opgenomen. Meer informatie over ons verzuimbeleid is te vinden op onze website ([Verzuimprotocol](#)).

VEILIGHEID & PROTOCOLLEN

Op het Candea College willen we dat iedere leerling zich veilig en prettig voelt op school. Een goede en veilige leeromgeving is de basis om te kunnen leren en groeien.

Daarom hebben we duidelijke afspraken en protocollen die ervoor zorgen dat onze school een plek is waar respect, vertrouwen en zorg voor elkaar centraal staan. Onze medewerkers zijn zichtbaar aanwezig in en om de school om leerlingen te begeleiden, te coachen en waar nodig aan te spreken op hun gedrag.

Bij zorgen of problemen rondom veiligheid kunnen ouders en leerlingen altijd terecht bij de mentor. Daarnaast beschikt de school over vertrouwenspersonen, een coördinator pestbeleid en andere vaste contactpersonen.

In ons Schoolveiligheidsplan zijn alle protocollen en regelingen opgenomen die bijdragen aan een veilige school. Het gaat onder meer om protocollen over pesten, agressie en geweld, discriminatie, sociale media, cameratoezicht, medische ondersteuning en opvang bij incidenten. Ook ons beleid voor schoolregels, verboden middelen en toezicht staat

hierin beschreven. Het schoolveiligheidsplan is te vinden op onze website via deze link <https://www.candea.nl/candea-college/documentatie>.

AFHANDELING KLACHTEN

Het bestuur van Quadraam heeft een klachtenregeling opgesteld, die voor alle scholen onder het bestuur van toepassing is, zo ook voor Candea. In deze regeling kunt u lezen welke afspraken zijn gemaakt over de behandeling van klachten.

INSPRAAK LEERLINGEN

De betrokkenheid van leerlingen bij hetgeen op Candea gebeurt wordt vergroot door onder andere de diverse leerlingenlunches/arena's die gedurende het jaar plaatsvinden. Er wordt tijdens deze momenten gesproken over bijvoorbeeld het maatwerk, het rooster, hun (volle) boekentas, het gebruik van devices in de lessen en nog veel meer. Alle teams werken met leerlingenraden om zo ook de inspraak van de leerlingen te versterken en de motivatie en zelfstandigheid van leerlingen te vergroten.



WIJ GELOVEN IN
JOU EN WIJ WILLEN
JOU UITDAGEN

VOORLICHTINGS- AVONDEN EN OPEN DAG

Voorlichtingsavonden voor ouder(s)/verzorger(s)

11 november 2025

vmbo bb/kb & mavo
Locatie: Eltensestraat 8
Aanvang: 19.30 uur

12 november 2025

mavo/havo & havo/vwo
locatie: Saturnus 1
Aanvang: 19.30 uur

17 november 2025

vmbo bb/kb & mavo
Locatie: Eltensestraat 8
Aanvang: 19.30 uur

18 november 2025

mavo/havo & havo/vwo
locatie: Saturnus 1
Aanvang: 19.30 uur

Open Dag

Woensdag 11 maart 2026
Tijdstip: 16:00 – 20:00 uur

Verdere informatie over de
voorlichtingsavonden
en de Open Dag vindt u t.z.t.
op de website:

www.candea.nl

AANMELDEN

Aanmelden vindt digitaal plaats tijdens de landelijke aanmeldweek. Alle groep 8-leerlingen moeten zich aanmelden in de week voor 1 april. Leerlingen ontvangen uiterlijk op 24 maart hun definitieve schooladvies. De centrale aanmeldweek vindt dit jaar plaats van woensdag 25 maart tot en met dinsdag 31 maart 2026. Op onze website onder [\(Aanmelden\)](#) zijn vanaf woensdag 25 maart alle informatie en links te vinden.

Onze contactpersonen staan voor ouders/verzorgers klaar. Romy Slagter en Odette Westerveld zijn de contactpersonen voor het basisonderwijs en zij zijn de eerste aanspreekpunten. Heb je als ouder/verzorger vragen over de overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs of wil je meer weten over het Candea College? Romy en Odette gaan graag met je in gesprek:

Romy Slagter - r.slagter@candea.nl / locatie Eltensestraat: schakel-basisberoeps, basis-kader, kader-mavo

Odette Westerveld - o.westerveld@candea.nl / locatie Saturnus: mavo-havo en havo-wvo.

SCHOOLKOSTEN EN SCHOOLBOEKEN

Scholen mogen ouders een vrijwillige financiële bijdrage vragen voor extra voorzieningen en activiteiten. Op deze pagina [\(Ouderbijdrage\)](#) geven we een beeld van de verschillende activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren en dus niet worden bekostigd door de overheid. Wij vinden deze extra activiteiten voor leerlingen erg belangrijk en vragen daarvoor aan ouders een vrijwillige bijdrage. We doen ons uiterste best die overige schoolkosten zo laag mogelijk te houden. Let op: De ouderbijdrage is vrijwillig. Het niet (geheel) betalen van deze bijdrage heeft geen gevolgen voor de deelname van leerlingen aan activiteiten of het volgen van onderwijs. Het Leermiddelenfonds zorgt voor de boekenpakketten van de leerlingen. Ouders en leerlingen hoeven hiervoor niets te doen (er hoeft bijvoorbeeld geen bestellijst te worden ingevuld). Op de eerste schooldag krijgen de leerlingen de (werk)boeken uitgereikt (geleverd in een doos). Wat leerlingen uit groep 8 nodig hebben in hun eerste jaar op Candea is te vinden op onze website: [Benodigdheden leerlingen klas 1](#).

SCHOOL- GEGEVENS

Het Candea College is onderdeel van Stichting Quadraam waar veertien scholen voor voortgezet onderwijs in de Liemers, Arnhem en Overbetuwe onder vallen.

ORGANISATIE

Het Candea College werkt met zes onderwijsteam, elk onder leiding van een teamleider. Zij begeleiden leerlingen en bewaken de kwaliteit van het onderwijs. Het ondersteuningsteam, de staf en team bedrijfsvoering ondersteunen het onderwijs.



INITII MANDATUM

- Al heeft van regels 54 t/m 61 van hoofdstuk IX deze afbeelding

Dikt. Geef aan wat je ziet, wat verzonnen of zelf onjuist de tekst.

inste vijf woorden die beelding zichtbaar zijn

nrijf, als je klaar bent.

ek voorafging



CONTACTGEGEVENS

Bezoekadres

Locatie Eltensestraat voor vmbo (sb/ bb/kb) en mavo

Eltensestraat 8, 6922 JB Duiven

Locatie Saturnus voor havo en vwo

(+dakpanklas mavo/havo)

Saturnus 1, 6922 LX Duiven

Postadres

Postbus 141

6920 AC Duiven

Telefoonnummer

0316-367800

info@candea.nl

**BEGELEIDEN
VANUIT
VERTROUWEN**

BIJLAGE

SCHOOLONDERSTEUNINGS-PROFIEL CANDEA COLLEGE

Waar in dit document 'ouders' staat, kan ook 'verzorgers' worden gelezen.

Inleiding

Op het Candea College zien en begeleiden wij iedere leerling. Ons doel is om leerlingen voor te bereiden op een betekenisvolle plek in de samenleving – een plek die past bij hun talenten en ambities, en waarin zij actief kunnen bijdragen.

Wij geloven dat iedereen ertoe doet en dat verschillen tussen mensen er mogen zijn. Diversiteit verrijkt ons onderwijs en vormt de basis voor een inclusieve leeromgeving.

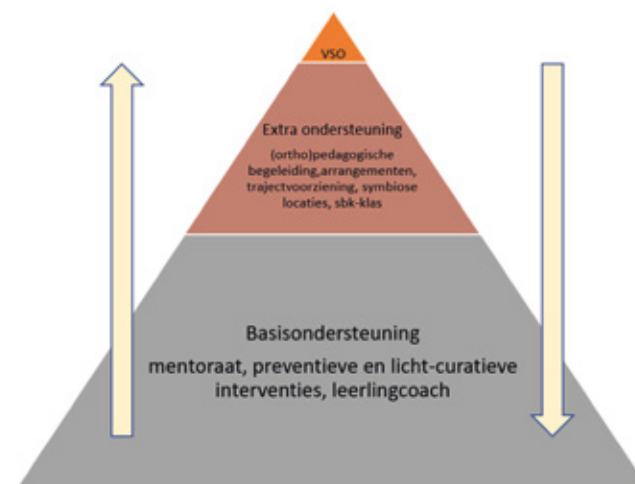
Wij werken nauw samen met de omgeving van de school en spelen in op de snel veranderende samenleving. Tegelijkertijd bieden wij onze leerlingen een veilige en stabiele omgeving waarin zij zich persoonlijk en cognitief kunnen ontwikkelen. Onze kernwaarden zijn nieuwsgierigheid, vertrouwen, verantwoordelijkheid en mensgerichtheid. Deze waarden zijn richtinggevend in alles wat wij doen.

Elke leerling heeft recht op passende ondersteuning tijdens de schoolloopbaan. Onder ondersteuning verstaan wij alle algemene maatregelen en acties binnen de pedagogisch-didactische aanpak die bijdragen aan de ontwikkeling en het welzijn van de leerling. Onze ondersteuning is gericht op het behalen

van een diploma op het niveau dat bij de leerling past. Daarbij kijken wij naar de onderwijsbehoeften, de positieve kwaliteiten van de leerling en naar wat aantoonbaar werkt.

De ondersteuning vindt zoveel mogelijk plaats binnen het primaire proces – in de klas – en is onderdeel van het dagelijks onderwijs. Wij stimuleren leerlingen om regie te nemen over hun eigen leer- en ondersteuningsproces. Hiervoor hanteren wij een transparante en samenhangende onderwijsondersteuningsroute, waarin verantwoordelijkheden en taken helder zijn vastgelegd. Wij volgen de voortgang van elke leerling systematisch en stemmen onze ondersteuning daarop af. Binnen deze route werken wij oplossingsgericht en handelingsgericht.

Zo zorgen wij ervoor dat iedere leerling zich gezien voelt, tot bloei kan komen en voorbereid is op een actieve rol in een veranderende wereld.



Ondersteuningsstructuur van de school

Op school bieden we verschillende vormen van ondersteuning, die samen zorgen voor het beste onderwijs voor ieder kind. Het begint allemaal met goed onderwijs in de klas, waar alle leerlingen samen leren. Dit noemen we de basiskwaliteit, het stevige fundament van ons onderwijs.

De rol van de mentor:

De mentor speelt een belangrijke rol in de begeleiding van uw kind. Hij of zij volgt de leerontwikkeling van uw kind nauwgezet en let erop hoe het gaat met leren, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Ook kijkt de mentor hoe uw kind zich voelt op school en of het goed gaat in de klas. Als het nodig is, kan de mentor extra maatwerklessen regelen die beter aansluiten bij de behoeften van uw kind.

Veilige en fijne omgeving:

De mentor zorgt er ook voor dat de klas een veilige en fijne plek is waar iedereen prettig kan leren en samenwerken. Samenwerken is voor ons heel belangrijk, omdat uw kind dit niet alleen op school, maar ook in de toekomst goed kan gebruiken.

Ondersteuningsroute:

Een aanmelding voor extra ondersteuning zoals orthopedagogische begeleiding, remedial teaching, trajectvoorziening of een training verloopt via de mentor en de coördinator leerlingzaken. Hierbij worden de volgende stappen doorlopen: *Mentor, leerling en/of ouder(s)/verzorger(s) constateren een probleem dat onvoldoende binnen de klas en/of thuis kan worden aangepakt. Er wordt vervolgens via de coördinator leerlingzaken advies gevraagd aan het ondersteuningsteam. *Het ondersteuningsteam brengt advies uit. Advies kan betrekking hebben op

bijvoorbeeld begeleiding op school (klas, mentor, leerlingcoach, maatwerk, trajectvoorziening, RT, orthopedagogiek, leerplichtambtenaar, schoolarts) of begeleiding buiten school. De mentor blijft altijd de contactpersoon voor de ouders. Extra ondersteuning is altijd tijdelijk en wordt voor een bepaalde periode afgesproken. Na deze periode wordt de ondersteuning geëvalueerd en indien nodig aangepast.

Voor leerlingen die langdurig en structureel specialistische onderwijsondersteuning nodig hebben en waar de door de school gegeven basis- en extra ondersteuning ontoereikend is, is (tijdelijke) plaatsing op een vso-school (gespecialiseerd onderwijs) mogelijk. Hiervoor moet de school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het samenwerkingsverband. Deze aanvraag wordt door een onafhankelijke commissie beoordeeld.

Ouderbetrokkenheid:

Op het Candea College worden de ouders nauw betrokken bij de schoolgang van hun kind en de nieuwe ontwikkelingen die schoolbreed ingezet worden. Via de digitale schoolportalen (SOM Today en Zermelo) kunnen ouders de cijfers, het huiswerk en het rooster van hun kind volgen. Er is een actieve oudervereniging die een vraagbaak vormt voor ouders en een klankbord is voor het Candea College. Het Candea College organiseert meerdere keren per jaar contactmomenten met ouders in de vorm van driehoeksgesprekken (met leerling, ouders, mentor).

Deskundigen:

Het Candea College heeft voor de ondersteuning van leerlingen, uiteraard afhankelijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsvraag, onderstaande deskundigen in de school:

- (Ortho)pedagoog
- Remedial teacher
- Dyslexiecoach
- Begeleider trajectvoorziening

Daarnaast maken we gebruik van deskundigen van buiten de school die structureel of op afroep beschikbaar zijn:

- Leerplichtambtenaar
- Jeugdarts
- Jeugdverpleegkundige
- Schoolmaatschappelijk werk
- HALT
- Ambulant begeleider Kentalis
- Jeugdconsulenten gemeente Duiven en gemeente Westervoort
- Jongerenwerk/jongerencoach

Aanbod basis- en extra ondersteuning

Basisondersteuning:

Onder basisondersteuning wordt de ondersteuning verstaan die geboden wordt door alle scholen binnen het Samenwerkingsverband De Verbinding. Deze basisondersteuning is bedoeld voor alle leerlingen. Binnen het samenwerkingsverband is het volgende met elkaar afgesproken:

- De school heeft zicht op de leerontwikkeling van alle leerlingen en werkt opbrengstgericht.
- De school werkt handelingsgericht en versterkt de handelingsbekwaamheid en competenties van haar personeel.
- De school heeft een goed pedagogisch klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor leerlingen.
- De school neemt leerlingen zorgvuldig aan en draagt leerlingen zorgvuldig over.
- De school werkt samen met kernpartners aan een

effectieve ondersteuningsstructuur.

- De school heeft de verantwoordelijkheid van leerling, ouders, docenten en ondersteuners voor de ontwikkeling van de leerling vastgelegd.
- De school stelt jaarlijks de effectiviteit van de ondersteuning en begeleiding vast in het jaarverslag ondersteuning.

De leerlingen worden door de decanen begeleid bij de keuzeprocessen tijdens hun schoolloopbaan. Het Candea College vindt het belangrijk dat de leerlingen een persoonlijk leerproces kunnen volgen en hierbij eigen keuzes maken. Dit houdt in dat leerlingen eigen keuzes kunnen maken en eigen leerroutes (gebaseerd op eigen talenten en aandachtspunten) kunnen volgen. Leerlingen kunnen hun examenvak op het hoogst haalbare niveau afsluiten.

Een uitgebreide beschrijving van de basisondersteuning is te vinden op de website van het samenwerkingsverband De Verbinding.

Leerlingcoach:

Wanneer een leerling behoefte heeft aan extra begeleiding kan er een coach aangesteld worden. Dit kan een kort- of een langdurende interventie zijn. Een leerlingcoach draagt zorg voor de individuele begeleiding van een leerling met extra ondersteuningsbehoefte.

De coach heeft de volgende taken:

- vertrouwenspersoon voor de leerling
 - na de mentor eerste aanspreekpunt
 - vergroten autonomie en (zelf)redzaamheid van leerling
 - welbevinden van leerling

- veilige plek
- regelmatig contact met leerling
 - positieve feedback
 - ondersteuning bij moeilijkheden en problemen op sociaal-emotioneel en didactisch gebied (relatie met klasgenoten en vakdocenten, buddy binnen de klas.....)
- regelmatig contact met ouders
 - nadruk op gedeelde voortgang en verantwoordelijkheid van begeleiding
 - nauwe samenwerking in uitvoering van beslissingen
 - samenwerking in concrete afspraken met ouders communiceren en vastleggen
- is betrokken bij opstellen van en ziet toe op uitvoering van het handelingsplan
 - indien mogelijk op basis van leerlingprofiel gemaakt door basisschool
 - feedback zorgcoördinator, mentor, coördinator leerlingzaken

Extra ondersteuning:

Op het Candea College geven we extra hulp aan leerlingen als dat echt nodig is. Dit gebeurt alleen als we op school merken dat een leerling meer nodig heeft dan de gewone begeleiding. Voor elke leerling bekijken we wat er precies nodig is – dit noemen we maatwerk.

We bespreken dit altijd met de leerling, ouders en als het nodig is ook met deskundigen van buiten de school. Als een leerling extra hulp krijgt, leggen we daar afspraken over vast in een speciaal plan: het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit plan maken we samen met ouders en leerling. We kijken er regelmatig samen naar en passen het aan als dat nodig is.

Het Candea College biedt hulp aan leerlingen met extra ondersteuningsvragen op drie gebieden:

1. Hulp bij het leren

Sommige leerlingen hebben moeite met leren. Zij kunnen hulp krijgen via remedial teaching (RT). Dit is extra ondersteuning bij vakken of vaardigheden die lastig zijn. Soms is de hulp maar tijdelijk nodig, soms is er sprake van bijvoorbeeld dyslexie, ADHD of autisme, en is er langduriger hulp nodig. RT betekent dat we de lesstof op een andere manier aanbieden, zodat het beter past bij de leerling. Het kan gaan om vakken als begrijpend lezen, rekenen of wiskunde, maar ook om vaardigheden zoals samenvatten, plannen of spelling. Het doel is vooral om te leren hoe je moet leren.

2. Hulp bij gedrag en gevoel

Leerlingen die vastlopen door problemen met hun gedrag of gevoel, kunnen terecht bij onze orthopedagoog. Deze deskundige kijkt samen met de leerling, de mentor en de ouders wat er aan de hand is en wat er nodig is om de situatie te verbeteren. Daarna maken we samen een plan. De begeleiding bestaat meestal uit persoonlijke gesprekken tussen de orthopedagoog en de leerling. Soms is extra hulp buiten school nodig. In dat geval helpen we met advies of een doorverwijzing. Als meerdere leerlingen dezelfde hulpvraag hebben, kunnen zij samen een training volgen. Voorbeelden hiervan zijn:

- Opstaptraining voor groep 8-leerlingen
- Faalangstreductietraining
- Rots en Water (voor weerbaarheid)
- Mindsettraining
- Training studievaardigheden

3. Hulp bij gezondheidsproblemen

Onze school is toegankelijk voor leerlingen met een lichamelijke beperking. Op beide locaties zijn liften en aangepaste toiletten aanwezig. Als een leerling gezondheidsproblemen heeft, kunnen we samen met ouders afspraken maken over wat wel en niet lukt op school. Ook kunnen we extra ondersteuning bieden als dat nodig is. Het komt geregeld voor dat meerdere leerlingen dezelfde ondersteuningsvragen hebben. Deze ondersteuningsvragen worden zoveel mogelijk geclusterd, zodat onze leerlingen zo optimaal mogelijk ondersteund kunnen worden. Deze clustering is op het Candea terug te vinden in de vorm van een sbk-klas.

Sbk-klas

De sbk-klas is opgezet voor leerlingen met een sb/bb/kb-advies, die daarnaast een verhoogde ondersteuningsbehoefte hebben op zowel sociaal-emotioneel als didactisch gebied. Wij noemen deze klas de diamantklas.

De belangrijkste kenmerken van deze klas zijn:

- Individuele aandacht: in de Diamantklas kunnen we meer structuur creëren, waardoor docenten meer tijd en aandacht aan elke leerling kunnen besteden;
- Passend onderwijs: veel leerlingen in de sbk-klas hebben een specifieke ondersteuningsbehoefte. In de opzet van de klas kunnen we beter inspelen op deze behoefte(n) en meer maatwerk bieden;
- Betere leerresultaten: Onderzoek toont aan dat kleinere klassen en meer gepersonaliseerde aandacht leiden tot betere leerresultaten. In de sbk-klas hopen we de leerprestaties van de leerlingen te verbeteren en uitstroom naar het praktijkonderwijs of het VSO te beperken.

Daarnaast wordt de klas gehuisvest in een vast lokaal, bestaat de groep uit maximaal 16 leerlingen en zal er

een relatief klein docententeam op de groep staan. De rustige en stabiele leeromgeving, meer individuele aandacht en de consistente benadering zullen bijdragen aan het opbouwen van een sterke relatie tussen leerling en docent. Het Ondersteuningsteam (OT) is nauw betrokken bij de ontwikkeling van de leerlingen en alle leerlingen zullen gevolgd worden door middel van een Ontwikkelingsperspectief (OPP). Tot slot zal de mentor, welke de klas dagelijks ziet, meerdere vakken geven. De mentor is de spil en het vaste aanspreekpunt voor de leerlingen in deze klas.

Trajectvoorziening

Naast de sbk-klas heeft het Candea op beide locaties een trajectvoorziening. De trajectvoorziening biedt een rustige omgeving voor leerlingen met een sterk verhoogde ondersteuningsbehoefte. Deze voorziening bestaat uit verschillende ondersteuningsmogelijkheden: het rustpunt, het steunpunt en het pluspunt.

- Rustpunt: Voor leerlingen die behoefte hebben aan een moment van rust, biedt het rustpunt een plek waar zij even kunnen pauzeren en zich terug kunnen trekken uit de drukte van de schooldag. Hier kunnen zij tot rust komen, zodat ze daarna weer uitgerust verder kunnen.
- Steunpunt: Het steunpunt is de plek waar leerlingen uit zowel de onderbouw als de bovenbouw hun schooldag kunnen starten en afsluiten, en ook gedurende de dag de begeleiding kunnen krijgen die ze nodig hebben.
- Pluspunt: Voor een kleine groep brugklasleerlingen, voor wie de overstap naar het voortgezet onderwijs extra groot is, biedt het pluspunt intensieve begeleiding. Deze leerlingen krijgen extra ondersteuning bij hun overgang, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Deze leerlingen

starten en sluiten hun schooldag in de trajectgroep, kunnen daar tussendoor even tot rust komen en krijgen hulp bij het plannen en maken van huiswerk. In sommige gevallen loopt deze ondersteuning ook door in (een deel van) het tweede leerjaar.

Het doel van de trajectvoorziening is om leerlingen te ondersteunen in hun ontwikkeling, met als uiteindelijk doel dat zij, waar mogelijk, volledig kunnen deelnemen aan het reguliere onderwijs op Candea. De flexibiliteit van deze trajectvoorziening maakt het mogelijk om aan te sluiten bij de specifieke behoeften van elke leerling, zodat ze op de juiste momenten de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben.

Specifiek aanbod

Leerlingen met dyslexie krijgen een dyslexiecoach toegewezen en zij kunnen gebruik maken van dispenserende en compenserende middelen (o.a. extra tijd, gebruik van voorleessoftware). Ook leerlingen met andere leer- en gedragsstoornissen (o.a. dyscalculie, ASS, ADHD) kunnen gebruik maken van dispenserende of compenserende middelen. Dit gaat altijd in overleg met de ondersteuningscoördinator en de coördinator leerlingzaken.

Extra ondersteuning voor hoogbegaafde leerlingen

Een beperkt aantal leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid kan problemen ondervinden met het volgen van het reguliere onderwijsprogramma. Dit kan zich uiten in slechte resultaten, sociale en/of emotionele problemen. Het is dan van belang om te onderzoeken waar dit door veroorzaakt wordt. Als de docent/mentor dit signaleert bij een leerling, wordt de leerling aangemeld bij het ondersteuningsteam. Het is mogelijk om hoogbegaafde leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in

overleg met de leerling en ouders, door de hoogbegaafdheidsspecialist te laten begeleiden. Een speciaal hiervoor opgeleide orthopedagoog voert individuele gesprekken gericht op de leerling tot leren te brengen en het mentaal welbevinden te bevorderen.

HB-peergroup

We bieden leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid de mogelijkheid tot peercontact. Onder begeleiding van de hoogbegaafdheidsspecialist en een docent vindt twee keer per week een hb-peergroup-uur plaats. Het doel van dit initiatief is een plek bieden waar leerlingen elkaar kunnen leren kennen en kunnen spreken over onder andere hun interesses en ervaringen binnen en buiten de school. Er is spel- en knutselmateriaal aanwezig voor de leerlingen die graag bezig zijn. De bijeenkomsten, een of twee keer per week afhankelijk van behoefte, vinden onder leiding plaats. Leerlingen die sociaal weinig aansluiting ervaren in de klas kunnen veel baat hebben bij deze uren. Ook voor leerlingen die zich soms vervelen in de les, bieden de hb-peergroup-uren een leuke afwisseling in de schooldagen.

Relevante links

- [Website Candea College](#)
- [SWV De Verbinding - Samenwerkingsverband van Arnhem en De Liemers](#)
- [Ouder- en jeugdsteenpunt: voor vragen over passend onderwijs](#)
- [RBL Midden-Gelre | MGR sociaal domein Centraal Gelderland](#)
- [Wat is passend onderwijs, versie voortgezet onderwijs \(ouders\)](#)
- [Passend onderwijs op de middelbare school \(leerlingen\)](#)



CANDEA
COLLEGE

**RUIMTE
OM TE LEREN,
VERTROUWEN
OM TE DURVEN**



Colofon

Tekst: Candea College-Schoolleiding