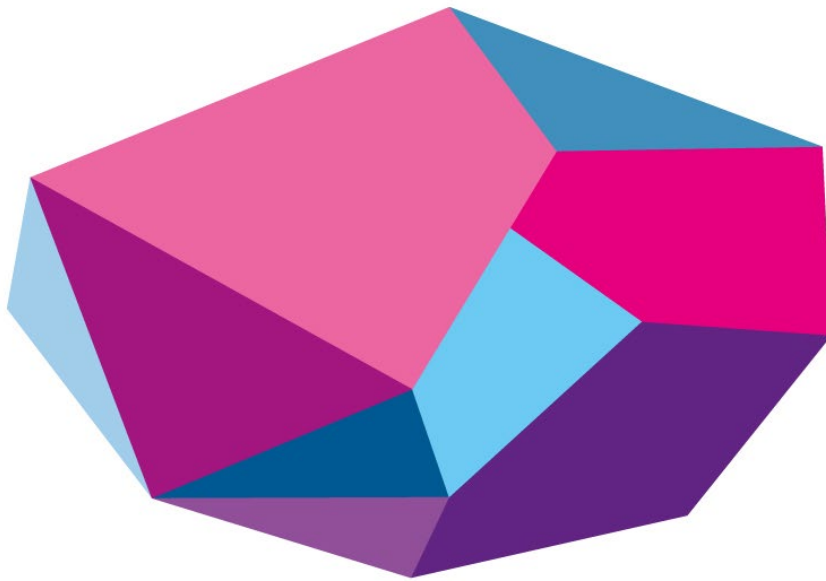


Aangepaste toetsing: overzicht



CANDEA
COLLEGE

Paul Mulder

Laptop als schrijfgerei, algemeen

Het is wettelijk toegestaan dat alle leerlingen toetsen op een laptop mogen maken. We zijn als school om organisatorische redenen terughoudend in het toestaan van deze maatregel. We staan het wel toe als er sprake is van een ernstig handschriftprobleem.

NB: bij leerlingen zonder dyslexie en/of TOS-verklaring moet de spellingcorrector uit.

Besluitvorming: mentor + bevoegd gezag (> informeer het ondersteuningsteam!)

Voorleessoftware, algemeen

Het is wettelijk toegestaan dat alle leerlingen voorleessoftware mogen gebruiken, bij alle vakken met uitzondering van de talen. We zijn als school om organisatorische redenen terughoudend in het toestaan van deze maatregel. Ook willen we dat leerlingen zoveel mogelijk zelfredzaam zijn (dus niet nodeloos afhankelijk worden van een hulpmiddel). We staan het gebruik van voorleessoftware (met uitzondering van de talen) wel toe bij NT2-problematiek of bij ernstige leesproblematiek waarbij er geen diagnose is.

Besluitvorming: remedial teacher + examensecretaris (mandaat van het bevoegd gezag).

Dyslexie

Leerlingen met een dyslexieverklaring mogen gebruik maken van de volgende toetsvoorzieningen:

- Extra tijd
- Laptop als schrijfgerei, met spellingcorrector
- Aangepaste spellingbeoordeling in de onderbouw
- Voorleessoftware

NB: Het huidige dyslexiebeleid is toe aan aanpassing op diverse punten. Het voorstel ligt al zeer geruime tijd bij de schoolleiding. Actie gewenst.

Besluitvorming: remedial teacher.

TOS

Leerlingen met een TOS-verklaring mogen gebruik maken van de volgende toetsvoorzieningen:

- Extra tijd
- Voorleessoftware, ook bij de talen
- Indien nodig andere maatregelen, zoals opgenomen in het SIMEA-protocol.

Besluitvorming: remedial teacher.

ASS / AD(H)D

Leerlingen met een ASS-verklaring of AD(H)D-verklaring mogen gebruik maken van de volgende toetsvoorzieningen:

- Extra tijd
- Voorleessoftware, ook bij de talen

Besluitvorming: remedial teacher (voorleessoftware) + coördinator ondersteuningsteam (extra tijd)

Ernstige rekenproblemen

Leerlingen met ernstige rekenproblemen mogen bij het vak rekenen én de toetsing hiervan gebruik maken van een rekenhulpmiddel (rekenmachine).

Besluitvorming: vakgroep rekenen + bevoegd gezag (> informeer het ondersteuningsteam!)

Dyscalculie

Leerlingen met een dyscalculieverklaring mogen gebruik maken van de volgende toetsvoorzieningen:

- Extra tijd bij alle vakken waarbij rekenvaardigheden gevraagd worden
- Rekenmachine bij alle vakken, ook bij het vak rekenen

Besluitvorming: remedial teacher.

NT2-problematiek

- Alle leerlingen die een andere thuistaal hebben dan Nederlands (ongeacht of ze in Nederland zijn geboren of niet) mogen in principe gebruik maken van een woordenboek Nederlands <> thuistaal / doeltaal. Analoot aan het examen is het gebruik van een woordenboek Nederlands ook toe te staan, bij voorkeur 'Van Dale, Nederlands als tweede taal'. De leerling kan woordenboeken lenen bij de mediatheek.
- Leerlingen die een andere thuistaal hebben dan Nederlands en die korter dan zes jaar onderwijs in Nederland hebben genoten, mogen gebruik maken van extra tijd.
- Voor leerlingen met NT2-problematiek staan we zo ruimhartig mogelijk het gebruik van voorleessoftware toe.

NB: Er ligt een voorstel om een NT2-werkgroep te starten bij de schoolleiding.

Bestellen woordenboeken: remedial teacher.

Besluitvorming: remedial teacher.

Opmerking 1

Hierboven zijn de meest voorkomende beperkingen en aanpassingen genoemd. Er zijn nog tal van andere problematieken die aanpassingen op maat vereisen. Denk aan onder andere aan het volgende: visuele problemen (bijvoorbeeld CVI, kleurenblindheid), auditieve problemen, cerebrale parese, ziekten (diabetes, Long Covid, enz.), angststoornis, enzovoort.

Besluitvorming: remedial teacher + bevoegd gezag.

Opmerking 2

Als een leerling in onderzoek is (er loopt bijvoorbeeld een dyslexieonderzoek) dan kan de school een of meer voorzieningen toekennen gedurende de onderzoeksperiode.

Besluitvorming: ondersteuningsteam.

Opmerking 3

In de onderbouw heeft een school meer ruimte om (tijdelijk) voorzieningen toe te staan, bijvoorbeeld het gebruik van voorleessoftware bij de talen voor leerlingen zonder diagnose. In de bovenbouw is men gehouden aan het examenreglement.

Besluitvorming: mentor + ondersteuningsteam + coördinator.

Opmerking 4

Naast compenserende maatregelen zouden we ook afspraken moeten maken over dispensaties (het schrappen van vakken / vakonderdelen) en de invulling van de vrijgekomen ruimte. Verder zou er nagedacht moeten worden over differentiatie in toetsing.

Opmerking 5

Graag alle vormen van afwijkend toetsen melden bij het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam zorgt voor het volgende:

- In samenwerking met de leerlingadministratie: dat het goed in SOM komt te staan.
 - De leerlingadministratie 'koppelt' de informatie, zodat het terug is te vinden in bepaalde rapportages / lijsten.
 - De leerlingadministratie vraagt voor de leerlingen een leerlingpas met 'aangepaste toetsing' aan.
- In samenwerking met de leerlingadministratie:
 - Inventarisatie van de gewenste examenvoorzieningen.
 - Informeren van betrokkenen omtrent examenkandidaat.
 - Oefenen met examenkandidaat, indien nodig.