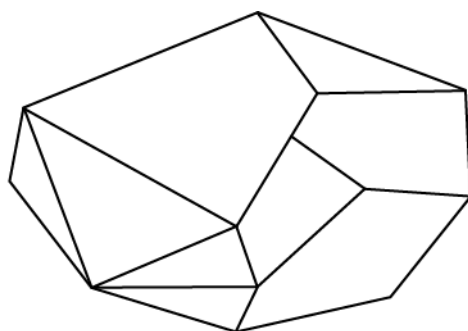


Programma van Toetsing en Afsluiting – Candea College Duiven



CANDEA
COLLEGE

Opleiding: havo

Cohort: 2024-2026 - GEWIJZIGD

Schooljaar: 2025-2026

Voorwoord

Beste kandidaten en ouder(s)/verzorger(s),

Als bovenbouwer breekt er een nieuwe periode in je schoolcarrière aan.

Vanaf het vierde leerjaar ga je starten met je examen of als je in het vijfde jaar zit ben je vorig jaar gestart. Dat is niet zomaar wat, want elk cijfer voor een examentoets telt al mee voor je eindcijfer van het schoolexamen en is van groot belang voor een succesvolle deelname aan het centraal examen.

Best spannend, want zowel jij, je ouder(s)/verzorger(s), als wij willen heel graag dat je zo goed mogelijk het eindexamen ingaat en natuurlijk je diploma haalt. Met je diploma kun je immers heel veel vervolgopleidingen gaan doen die je leiden naar een mooi beroep dat bij je past.

De taak van het onderwijs in het algemeen, het Candea College in het bijzonder is leerlingen zo hoog mogelijk gekwalificeerd, met uitstekende sociale en cognitieve vaardigheden alsmede een juiste beroepshouding, het Candea College te laten verlaten.

Je krijgt nu een officieel **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**. Hierin staat voor alle vakken beschreven wat er deze jaren van je verwacht wordt en welke regels daarbij gelden.

Het PTA is dus een heel officieel en belangrijk document, dat je goed moet bewaren.

Bij het PTA hoort het examenreglement en de regeling schoolexamen. In deze twee belangrijke wettelijk verplichte documenten staan de afspraken en regels waar we elkaar (leerlingen, ouders, docenten en schooldirectie) aan moeten houden.

Het goed bijhouden van je behaalde resultaten is ook belangrijk voor de periode waarin je een enkele examentoets mag herkansen. Jij bent als kandidaat degene die zelf een centrale rol speelt om te bepalen welke vakken je wilt gaan herkansen.

De mentor en docent wil je daarbij natuurlijk best adviseren, maar jij bent degene die hiervoor verantwoordelijk is.

Als er na het lezen van dit PTA toch nog vragen zijn dan kun jij of je ouder(s)/verzorger(s) ook altijd bij de examensecretarissen terecht, mevrouw Beijen voor havo-leerlingen of mevrouw Duk voor vwo-leerlingen.

Mede namens het docententeam heel veel succes gewenst bij het studeren, maken en leren van de examentoetsen.

Namens de schoolleiding, de conrector

Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	4
2.	Examenreglement	4
3.	Toetsregeling.....	4
3.1	Afnames.....	4
3.2	Regels tijdens toetsen	4
3.3	Praktische opdrachten.....	5
4.	Herkansingsregeling	5
5.	Regeling inhaaltoetsen	6
6.	Vorm en beheer examendossier	7
6.1	PTA.....	7
6.2	Inzage voortgang overgangsdossier en examendossier	7
7.	Rekenen.....	7
8.	Instromen in havo-5	7
8.1	Toelichting bij het overdoen van havo 5	7
8.2	Overstappen van vwo-5 naar havo-5.....	7
8.3	Afspraken bij bijzondere situaties.....	8
9.	Toelichting extra vak en verhoogd of versneld examen doen	8
9.1	Examen doen in een extra vak	8
9.2	Examen doen op een hoger niveau	8
10.	Combinatiecijfer en profielwerkstuk	9
10.1	Combinatiecijfer.....	9
10.2	CKV en Maatschappijleer	9
10.3	Profielwerkstuk	9
11.	Overzichten centrale toetsmomenten.....	10
11.1	Overzicht toetsen per toetsweek	10
11.2	Overzicht geplande toetsen op centrale toetsmomenten	11
12.	PTA's per vak.....	12
13.	PTA's en herkansingsregeling Q-highschool	48
	HERKANSINGSREGELING PARCOURSEN Q-HIGHSCHOOL 2025-2026	48
	Herkansingsregeling parcoursen Q-highschool 2025-2026	49
	Bepalingen m.b.t. het verspelen van recht op herkansing	50

1. Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor havo-5 leerlingen in schooljaar 2025-2026. In alle gevallen waarin het PTA niet voorziet, wordt door het bevoegd gezag beslist die de examencommissie mandateert.

2. Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is te vinden op de website van de school: [Documentatie | Candea College](#)

3. Toetsregeling

3.1 Afnames

Schriftelijke en mondelinge toetsen worden afgenomen in de les, tijdens een centraal toetsmoment of tijdens de toetsweken. Het moment van toetsing en de wijze van toetsing is terug te vinden in het vak-PTA en gepubliceerde toetsroosters. Deze toetsroosters zijn ook opgenomen in hoofdstuk 11.

Centrale toetsen buiten de toetsweken worden aan het begin van het schooljaar gepland. Het rooster hiervan wordt via SOM gepubliceerd en is ook hier onder opgenomen in hoofdstuk 11, wijzigingen gedurende het schooljaar blijven voorbehouden.

Het rooster voor de toetsweken wordt minimaal een week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd via SOM.

3.2 Regels tijdens toetsen

Bij alle toetsen gelden de volgende regels:

- Geen ondoorzichtig etui, geen mobiel, geen horloge, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spieken en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas - Binas) moeten zelf worden meegenomen.
- 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus herkansen), bij kijk- en luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus herkansen).
- Bij toetsen tot en met 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toetslokaal. Bij toetsen langer dan 60 minuten kan de surveillant na 60 minuten om de 15 minuten de leerlingen die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

3.3 Praktische opdrachten

Behalve schriftelijke toetsen kunnen vakken ook onderdelen afsluiten door middel van praktische opdrachten (PO). Waar mogelijk zijn randvoorwaarden in het vakspecifieke PTA opgenomen. Daar waar het PTA niet voorziet in randvoorwaarden, zal de docent deze bij aanvang van de PO op SOM publiceren en mondeling toelichten.

Indien een PO na de door de vakdocent opgegeven deadline wordt ingeleverd, wordt dit behandeld als een ongeoorloofd gemiste toets (zie hoofdstuk 5 Regeling inhaaltoetsen).

LET OP: Het gebruik van ChatGPT en andere generatieve AI-programma's is niet toegestaan bij het maken van opdrachten die meetellen voor het PTA of overgangsdossier. Uitzondering hierop zijn opdrachten waarbij expliciet door de docent vermeld wordt dat het gebruik wel toegestaan is.

4. Herkansingsregeling

Alle leerlingen krijgen in havo-5 in het schooljaar 2025-2026 de beschikking over **vier** herkansingen. Deze herkansingen mogen leerlingen inzetten naar eigen goeddunken. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-PTA is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het hoogste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in de planning van de centrale toetsmomenten;
- Tijdens een herkansingsmoment kan slechts één herkansing van een toets uit de voorgaande periode worden gedaan. Tijdens het eerste herkansingsmoment in havo-5 mag een herkansbare PTA-toets uit de laatste periode van havo-4 herkanst worden.
- Deelname aan een herkansingstoets kost altijd een herkansingsmogelijkheid.
 - Een toets wordt aan een leerling dus slechts tweemaal aangeboden.
- De herkansingen en inhaaltoetsen van periode 3 worden op hetzelfde moment afgenomen. Hierdoor kunnen gemiste toetsen uit periode 3 niet meer herkanst worden.

Als er onbedoelde effecten optreden kan het bevoegd gezag van bovenstaande regels afwijken.

Voor vakken die via Q-highschool gevolgd worden, geldt een aparte herkansingsregeling. Deze is als bijlage aan dit document toegevoegd.

5. Regeling inhaaltoetsen

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Twee keer per jaar is er een inhaalmoment waarop alle hiervoor beschreven gemiste toetsen ingehaald worden. Een leerling die niet op deze momenten wil wachten, mag een herkansing benutten om de toets eerder in te halen. Deze leerling kan dan tijdens de herkansing geen andere toets herkansen.

Tijdens het officiële inhaalmoment kan de leerling eventueel de vervroegd ingehaalde toets herkansen.

NB de leerling kan op dat moment géén andere toets meer herkansen. De keuze voor de herkansing is beperkt tot de specifieke toets die eerder werd ingehaald.

Ouders melden absentie bij een toets altijd vooraf of uiterlijk op de dag van de toets bij de toetscoördinator. Deze melding staat los van de reguliere absentiemelding. Vermeld in de mail:

- Naam van de leerling;
- Opleiding en leerjaar;
- Het vak;
- Datum van de gemiste toets;
- Het toetsnummer van de gemiste toets;
- De reden van verhindering/afwezigheid.

Let op: wordt de absentie niet vooraf of uiterlijk op de dag van de toets gemeld, dan moet de herkansing besteed worden aan het maken van de inhaaltoets. De leerling kan op dat moment geen herkansing maken. De herkansing voor de betreffende periode komt te vervallen.

Als een leerling ziek of absent is voor een langere periode of tijdens de toetsweek, dan moet dit zo snel mogelijk gemeld worden bij de toetscoördinator. Er worden dan verdere afspraken gemaakt, in overleg met de coördinator leerlingzaken.

NB Voor rijlessen, theorie-examens of andere vormen van tussentijdse toetsen en lessen bij het CBR wordt geen verlof gegeven. Alleen voor het praktijkexamen bij het CBR wordt wel verlof gegeven, omdat dit examen door het CBR wordt ingepland.

LET OP: de bovenstaande regeling geldt voor toetsen die gemist worden door geoorloofde absentie. Mist een leerling een toets zonder geldige reden, dan wordt deze toets ingehaald tijdens het herkansingsmoment. De leerling kan op dat moment geen herkansing maken. De herkansing voor de betreffende periode komt te vervallen.

6. Vorm en beheer examendossier

6.1 PTA

In havo-5 heeft ieder vak een PTA. Het PTA bevat alle cijfers die deel uitmaken van het schoolexamencijfer. Het PTA kan begonnen zijn in havo-4 en dan verder gaan in havo-5. In havo-5 zijn alle toetsen onderdeel van het PTA.

6.2 Inzage voortgang overgangsdossier en examendossier

Via Somtoday kunnen leerlingen en ouders de behaalde resultaten zien:

- Via 'Voortgangsdossier' zijn de resultaten van de in havo-5 gemaakte PTA-toetsen te zien.
- Via 'Examendossier' zijn de resultaten van alle gemaakte PTA-toetsen te zien.

7. Rekenen

Leerlingen die havo-examen doen zonder wiskunde, sluiten het schoolexamen Rekenen af.

8. Instromen in havo-5

8.1 Toelichting bij het overdoen van havo 5

Alle vakken worden in havo-5 volledig overgedaan. Indien er bij een vak in havo-4 al SE-onderdelen zijn afgenomen wordt voor deze leerlingen een startcijfer vastgesteld. De weging van dit startcijfer is in het vak-PTA vastgelegd. Dit startcijfer vervangt de toetsen uit H4 en dekt dezelfde bijbehorende domeinen af. Het wordt gebaseerd op resultaten uit het eerdere cohort van de leerling. Deze resultaten kunnen ofwel worden overgenomen, of toetsen kunnen worden herbeoordeeld. Mogelijk moeten er onderdelen worden ingehaald. De leerling doet vervolgens heel havo-5 over waarbij het PTA van het nieuwe cohort wordt afgerond.

In sommige gevallen kan het voor de leerling gunstiger zijn om de weging van havo-4 onderdelen van het oude PTA aan te houden. Deze keuze kan per vak gemaakt worden, in overleg met vakdocent en examensecretaris. Ook in dit geval rondt de leerling nog steeds het havo-5 PTA van het nieuwe cohort af.

Bij de vakken met alleen een schoolexamen kan het bevoegd gezag bij uitzondering beslissen dat het resultaat mag blijven staan.

8.2 Overstappen van vwo-5 naar havo-5

Een leerling die overstapt van vwo-5 naar havo-5 krijgt startcijfers in havo-5 die gebaseerd zijn op herbeoordeelde toetsen uit vwo-5, en eventueel uit vwo-4, die het PTA van havo-4 dekken volgens het cohort waar de leerling in geplaatst is. Waar herbeoordeling van toetsen uit het vwo niet volstaat, worden inhaaltoetsen voor de betreffende vakken gemaakt over de stof uit havo-4.

8.3 Afspraken bij bijzondere situaties

Hieronder verstaan we leerlingen die in de loop van het (vóór)examenjaar in een situatie terechtkomen waarin niet alle toetsen conform de planning zijn gemaakt.

Voorbeelden (niet uitputtend):

- Een leerling stroomt in van een andere school waarvan het PTA niet (helemaal) overeenkomt met het PTA van het Candea College.
- Een leerling stapt intern over (bijvoorbeeld gedurende het schooljaar van vwo-5 naar havo-5).
- Een leerling heeft een tijd een vak op een hoger niveau gevolgd, maar moet op een gegeven moment het vak weer op het basisniveau verder volgen.

In alle gevallen wordt er maatwerk toegepast. Dat maatwerk kent meerdere gezichten:

- Er wordt onderzocht welke toetsresultaten zonder meer overgenomen kunnen worden.
- Er wordt onderzocht welke toetsen ingehaald moeten worden en wanneer om op tijd een compleet PTA te krijgen.
- Er wordt onderzocht welke toetsresultaten herbeoordeeld kunnen worden volgens het PTA van het cohort waarin de leerling geplaatst wordt.
- Meestal is er dus sprake van een 'maatwerk-PTA', waarbij de inhoud gewaarborgd is, maar de planning kan afwijken van het reguliere PTA. Indien noodzakelijk neemt de examensecretaris contact op met de inspectie.

9. Toelichting extra vak en verhoogd of versneld examen doen

9.1 Examen doen in een extra vak

Havo-leerlingen kunnen op het Candea College een extra examenvak volgen. Het extra vak vergroot de kans van slagen voor leerlingen. Bovendien kan het volgen van een extra vak voordelig zijn bij de toelating tot een vervolgstudie en geeft het meer keuzemogelijkheden. Het is niet mogelijk te zakken door het extra vak.

Een leerling kan ervoor kiezen geen examen te doen in dit extra vak. Hij laat het extra vak dan vallen. Een leerling die overweegt het extra vak te laten vallen, moet zich melden bij de coördinator leerlingzaken. Na overleg met de mentor, de vakdocent, de decaan en de ouders/verzorgers kan de coördinator toestemming geven het vak te laten vallen. Een extra vak wordt niet ingeroosterd.

9.2 Examen doen op een hoger niveau

Een leerling kan bij gebleken capaciteit toestemming krijgen om voor een of meerdere vakken op vwo-niveau examen te doen. Indien een leerling het vak op vwo-niveau volgt, wordt voor dat vak het PTA van het vwo-niveau gevolgd. De leerling volgt dit programma grotendeels zelfstandig. Er is altijd een begeleidend docent toegewezen.

Als in de loop van het jaar blijkt dat de leerling toch examen gaat doen op het havo-niveau, dan moet aan het havo-PTA voldaan worden. Waar mogelijk worden de gemaakte SE-onderdelen van het vwo-niveau opnieuw beoordeeld volgens de havo-norm. Waar hiaten in het PTA ontstaan zal reparatie plaats moeten vinden.

10. Combinatiecijfer en profielwerkstuk

10.1 Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer op havo bestaat uit het profielwerkstuk (PWS), CKV en maatschappijleer. Voor alle drie de onderdelen geldt dat het cijfer per onderdeel niet lager mag zijn dan een 4. De cijfers van deze drie onderdelen van het combinatiecijfer worden eerst ieder afzonderlijk afgerond op hele cijfers en daarna gemiddeld. Het afgeronde gemiddelde is het combinatiecijfer, dat telt als eindcijfer voor het examen.

10.2 CKV en Maatschappijleer

CKV en Maatschappijleer zijn als vak in havo-4 aangeboden en afgerond via een vak-PTA.

10.3 Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk (pws) is een werkstuk, de eindpresentatie daaronder inbegrepen, waarin kennis, onderzoek en vaardigheden aan de orde komen.

Het profielwerkstuk havo heeft betrekking op een of meer vakken van het eindexamen. Ten minste een van deze vakken heeft een omvang van 320 uur of meer. Het profielwerkstuk heeft een studielast van 80 klokuren.

Alle kandidaten ontvangen via Som een handleiding waarin alle benodigde informatie is opgenomen. De daarin vermelde eisen (waaronder inlevermomenten per fase) zijn bindend.

De eindbeoordeling van het werkstuk wordt uitgedrukt in een cijfer. De titel en waardering van het pws worden apart op de cijferlijst vermeld evenals het meest betrokken vak.

Zonder afgerond pws kan de leerling geen Centraal Examen doen. Het eindcijfer voor het pws mag niet lager zijn dan een 4.

Bij geconstateerde achterstanden kan de school maatregelen nemen om te zorgen dat de achterstanden weggewerkt worden.

11. Overzichten centrale toetsmomenten

11.1 Overzicht toetsen per toetsweek

VAK H5	TW1	TW2	TW3
AK	T7-90(H)	T8-90(H)	T9-90
BE	T4-90(H)	T5-90(H)	T6-90(H)
BI	T8-90(H)	T9-90(H)	T11-90(H)
BSM	---	---	---
DU	T1-75	T2-90(H)	mondeling
EC	T2-90(H)	T3-90(H)	T4-90(H)
EN	T3-90(H)	mondeling	mondeling
FA	T1-60(H)	T3-60(H) T4-30(H)	mondeling
GS	T7-60(H)	T8-75(H)	T9-90(H)
MU	T3-90(H)	mondeling	T7-90(H)
NA	T3-90(H)	T4-90(H)	T6-90(H)
NE	T1-120(dig)	mondeling	mondeling
OO	---	---	---
SK	T3-90(H)	T5-90(H)	T7-90(H)
TE	---	T8-360-Prakt T9-60(H)	T11-60(H)
WiA	T3-90(H)	T4-90(H)	T5-120(H)
WiB	T4-90(H)	T5-90(H)	T6-120(H)
MONDELINGEN		EN-T5-30	DU-T5-30
		NE-T2-60	EN-T6-20
		MU-T4-30	FA-T6-30
			NE-T4-60

11.2 Overzicht geplande toetsen op centrale toetsmomenten

Centraal toets-rooster voor leerjaar 2025-2026 – Havo 5				
WEEK	HAVO 5		WEEK	HAVO 5
37			5	
38			6	<i>Dag volgt</i> BSM T22 60(H)
39	Donderdag 25-9 15.00-16.30 Herk P4 H4		7	Donderdag 12-2 15.00-16.30 Herk TW 2
40			8	VAKANTIE
41	CAN		9	
42	VAKANTIE		10	Woensdag 4-3 PWS-markt
43			11	<i>Dag volgt</i> Ne T3 120(H)
44 TW wo- vr			12	
45 TW ma- di			13 TW	
46			14	
47	Maandag 17-11 15.00-16.30 Sk T4 90(H)		15 Pasen	Inhalen/Herkansen Di/wo tijden volgen
48	Donderdag 27-11 15.00-16.30 Herk TW1		16	
49			17/18	VAKANTIE
50			19	EXAMEN vanaf vrijdag
51			20	EXAMEN
52 1	VAKANTIE		21	EXAMEN
2	Vrijdag 9-1 14.00-17.00 Inhalen P1		22	EXAMEN t/m dinsdag
3 TW wo- vr			23	xxx
4 TW ma- di			24	xxx
			25 TW wo vr	2 ^e tijdvak Di 16 t/m di 23 juni
			26 TW ma di	

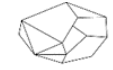
12. PTA's per vak

Hieronder staan alle vak-PTA's van cohort 24-26 die door leerlingen in schooljaar 25-26 worden afgesloten. Een deel van sommige PTA's is in havo-4 afgerond.

Inhoudelijke wijzigingen van de PTA's (via examencommissie 8-9-2025 en MR 15-9-2025) zijn geel gearceerd weergegeven. Het betreft de PTA's van BSM, Economie, Frans en VHBO.

door: Hfi Ree		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging in %
Toets code	Toets omschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer	min	J/N	J/N	
	TE startcijfer	5	-	-	-	-	-	-	52
T1	Subdomein B1 & 2: Gebieden op de grens van arm en rijk & Samenhangen en verschillen in de wereld. Hst. Wereldbeeld	4	TW 1	S	C	60	J	J	9
T2	Subdomein C1 & 2: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau en aarde. Hst. Klimaat	4	TW 2	S	C	60	J	J	9
T3	Subdomein A2: Geografisch onderzoek Hst. Buurtprofiel.	4	P3	P	C		N	N	9
T4	Subdomein E2: Regionale en lokale vraagstukken Hst. Leefomg. Stad	4	TW 3	S	C	60	J	N	9
T5	Subdomein A2: Geografisch onderzoek Hst. Wateroverlast	4	P 4	P	C		N	N	7
T6	Subdomein E1: Nationale en regionale vraagstukken. Hst. Wateroverlast	4	TW 4	S	C	60	J	N	9
T7	Domein A1 & B1,2,3: Geografische benadering & Wereld	5	TW 1	S	C	90	J	J	17
T8	Domein A1 & C1,2,3: Geografische benadering & Aarde	5	TW 2	S	C	90	J	J	17
T9	Domein A1 & D1,2: Geografische benadering & Ontwikkelingsland; Brazilië	5	TW 3	S	C	90	J	N	14
Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.									Totaal 100 %

Aan-geleve rd door: Nym 10/04/ 2024		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toets code	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	40
T1	T1 PO Scholenstrijd: Beleggingsspel; Domein A (Vaardigheden) en H (Keuze-onderwerp)	h4	P4	P	C		J	N	5
T2	T2 Geldzaken: Totaal; Domein A, B1 (Persoonlijke financiële zelfredzaamheid) en D2 (Financieren)	h4	TW2	S	C	60	J	J	20
T3	T3 Ondernemerschap: Totaal; Domein A, B2 (De oprichting van een eenmanszaak), B3 (Van eenmanszaak naar rechtspersoon), (B4 (Perspectief op de organisatie), E1 (Doel en organisatie van marketingactiviteiten (SE)) en E2 (Marketingbeleid)	h4	TW3	S	C	60	J	J	15
T4	T4 De eenmanszaak: Totaal; Domein A, B2, D2 (Financieren), F1 (Vastleggen van financiële en niet- financiële informatie), F2 (Kosten- en winstvraagstukken) en G (Verslaggeving)	h5	TW1	S	C	90	J	J	20
T5	T5 De besloten vennootschap: Totaal; Domein A, C1 (Interne organisatie (SE)), C2 (Personeelsbeleid), D1 (Investeren (SE)) en F2	h5	TW2	S	C	90	J	J	20
T6	T6 De naamloze vennootschap: Totaal; Domein A, B4, D2, F1 en G	h5	TW3	S	C	90	J	J	20
Totaal									100
SE- cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



Aan-geleverd door: WLH		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m) vg	min	J/ N	J/ N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	52
T1	<u>Gedrag, voortplanting en seksualiteit (H1 & H4)</u> Domein A11, A15, A16, M7.1, M8.1, M8.3, O1.1, O2.1, O6 t/m O9	H4	TW1	S	Cijfer	90	J	J	13
T2	<u>Cellen, celtransport en onderzoek (H2 & H3)</u> Domein A5, A7, A8, A9, A11, A14 t/m A16, M1 t/m M7, O1.1, M8.1	H4	TW2	S	Cijfer	90	J	J	13
T3	<u>Voeding en energie, vertering en gezondheid (H5 & H6)</u> Domein A11, A14 t/m A16, M2.1, M2.3, M4, O1.1, O1.2, O1.4, O1.5, O6	H4	TW3	S	Cijfer	90	J	J	13
T4	<u>Soorten en relaties, ecosystemen en evenwicht (H7 & H8)</u> Domein A11, A12, A14 t/m A16, O1.2, P1 t/m P3, P4.1, P5	H4	TW4	S	Cijfer	90	J	J	13
T8	<u>Erfelijkheid en evolutie (H9 & H10)</u> Domein A11, A13, A15, A16, M3.1, M7, M8, O1.1, P4, P5	H5	TW1	S	Cijfer	90	J	J	13
T9	<u>Transport, afweer en gezondheid (H11 & H12)</u> Domein A11, A14 t/m A16, M4, O1.1, O1.6, O3	H5	TW2	S	Cijfer	90	J	J	13
T10	<u>PO Immunologie</u> Domein A, O1.6, O3	H5	P3	P/S	Cijfer	120	N	N	9
T11	<u>Gaswisseling en uitscheiding, homeostase, regeling en beweging (H13 & H14)</u> Domein A11, A14, O1.1, O1.3, O1.5, O2, O4 t/m O6	H5	TW3	S	Cijfer	90	J	J	13

NB: kijk voor inhoud van de domeinen op [BIOLOGIE HAVO \(examenblad.nl\)](https://www.biologiehavo.nl/examenblad.nl)

Aan-geleverd door: Erik Krooshof		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer telt mee voor 58% :het percentage PTA onderdelen gehaald in H4	5	-	-	-	-	-	-	58
T1	Handbal/Basketbal Domein Bewegen. Subdomein B1 Spelen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger	4	P1/2	P	C	-	N	N	6
T2	Acrogym demo. Domein Bewegen. Subdomein B2 Turnen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.	4	P1/2	P	C	-	N	N	6
T3	Dans eigen vaardigheid. Domein Bewegen. Subdomein B3 Bewegen op muziek. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.	4	P3/4	P	C	-	N	N	4
T4	Hordenloop/Speerwerpen Domein Bewegen. Subdomein B4 Atletiek. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.	4	P3/4	P	C	-	N	N	5
T5	Spelontwerp Domein Bewegen en regelen	4	P1/2	P	vink	-	N	N	0

	Subdomein C3 Regelen in de rol van organisator. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.								
T6	Bewegen en regelen Stage/begeleiden activiteiten en organisatie sportactiviteiten. Domein Bewegen en regelen Subdomein C2 regelen in de rol van begeleider. Subdomein C3 Regelen in de rol van organisator. Subdomein C4 Reflecteren op het regelen van bewegen. Subdomein E1 (Toekomstoriëntatie)	4	P1/23/ 4	P	C	-	N	N	15
T7	Theorie toets 1 Gezonde leefstijl, warming up cooling down <i>Theorie praktijkonderdelen.</i> <i>Be sports minded Hfst. 1.1,1.2</i> Domein Bewegen en gezondheid. Subdomein D1 Bewegen en welzijn <i>Be sportsminded hfst 2.1,2.2,2.3</i> Domein Bewegen en regelen Subdomein C2 Regelen in de rol van begeleider. <i>Spelregels handbal en theorie spelontwerp.</i> (domein bewegen, subdomein C2 rol van begeleider)	4	Rond week 48	S	C	60	J	J	6
T8	Theorie toets 2 Bewegingsapparaat, blessurepreventie en behandeling.Theorie praktijkonderdelen. <i>Be sports minded 1.3 en 1.4</i>	4	Rond week 9	S	C	75	J	J	6

	Domein Bewegen en gezondheid Subdomein D1 Bewegen en welzijn <i>Theorie praktijkonderdelen</i> (domein bewegen, subdomein C2 rol van begeleider								
T9	Theorie toets 3 Bewegen en regelen, <i>Be sports minded Hfst 2</i> Domein bewegen en regelen Subdomein C2 Regelen in de rol van begeleider. <i>Theorie praktijkonderdelen.</i> (domein bewegen, subdomein C2 rol van begeleider	4	Rond week 21	S	C	90	J	J	6
T10	BIPS 1 Domein A Vaardigheden	4	Nov/de c	M	C	20	N	N	2
T11	BIPS 2 Domein A Vaardigheden	4	juni	M	C	20	N	N	2
T12	Boksen Domein Bewegen. Subdomein B5 Zelfverdedigingspelen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger	4	P3/4		vink	-	N	J	0
T13	Klimmen Domein Bewegen. Subdomein B2 Turnen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger	4	P3/4	P	vink	-	N	J	0
T14	Racketspel Domein Bewegen. Subdomein B1 Spelen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger	4	P3/4	P	vink	-	N	J	0
T15	T16 Sportbiografie	4	P1	s	vink	-	N	j	0

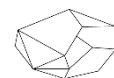
	Subdomein E2 Samenleving en bewegingscultuur									
	Start Havo 5									
T16	Softbal Subdomein B1 Spelen. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.	H5	P1	p	C	-	N	n	6	
T17	Fosbury Flop Subdomein B4 Atletiek. Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.	H5	P1/2	p	C	-	N	n	6	
T18	Lesgeven onderbouwklas Domein Bewegen en regelen Subdomein C2 Regelen in de rol van begeleider Subdomein C3 Regelen in de rol van organisator	H5	P1/2	p	C	-	N	n	10	
T19	T25 Metten van fitheid (Eurofittest) Subdomein D2 Fitheid testen en verbeteren.	H5	P1/2	p	vink	-	N	j	0	
T20	T26 Trainingsprogramma maken en uitvoeren. Domein Bewegen en gezondheid. Subdomein D2 Fitheid testen en verbeteren.	H5	P1/2	P	C	-	N	n	6	
T21	T27 Theorie toets 4/ documentaire <i>Hfst 3 Bewegen en samenleving</i>	H5	TW 1	s/m	C	60	J/N	j	6	

	Domein Bewegen en Samenleving Subdomein E2 Samenleving en bewegingscultuur								
T22	T28 Theorie toets 5 <i>Be sports minded Hfst 1.1 1.5 1.6 1.7</i> <i>Gezonde leefstijl, Voeding, Meten van fitheid, Verbeteren van fitheid</i> Domein Bewegen en gezondheid Subdomein D1 Bewegen en welzijn Subdomein D2 Fitheid testen en verbeteren	H5	P3	s	C	60	J	j	6
T23	BIPS 1 Domein A Vaardigheden	4	Febr/ mrt	M	C	20	N	N	2
SE-cijfer	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								
De genoemde vinkopdrachten moeten door de leerling naar behoren zijn gedaan. De leerling moet op een positieve wijze hebben deelgenomen aan deze onderdelen. Bij onvoldoende deelname moet dit onderdeel opnieuw worden gedaan of een vervangende opdracht worden ingeleverd.									

Aan-geleverd door: TLS		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omv g	min	J/N	J/N	
	Start Havo 4								
TE Startcijfer	n.v.t.								
T1	T1 Domein A - Verkennen Portfolio	4	Per. 1	S	C	n.v.t	N	N	9
T2	T2 Domein B – Verbreden minimaal 2 culturele activiteiten met school	4	Per. 1	S, P	C	n.v.t	N	N	10
	Inhaalmoment T1 en T2	4	TW1	S,P	C	120 min	J	n.v.t	
T3	T3 Domein B – Verbreden Zelfstandig cultuurbezoek	4	Per. 1	S	C	n.v.t	N	N	11
T4	T4 Domein C – Verdiepen Eindopdracht	4	Per. 1	S, P	C	n.v.t	N	N	8
T5	T5 Domein B – Verbreden zelfstandig cultuurbezoek	4	Per 2.	P	C	n.v.t	N	N	11
T6	T6 Domein C – Verdiepen Eindopdracht onderzoek	4	Per. 2	S, P	C	n.v.t	N	N	8
	Inhaalmoment T3,T4,T5,T6	4	TW2	S,P	C	120 min	J	n.v.t	
T7	T7 Domein C – Verdiepen Presentatie product onderzoek	4	Per. 3	M, P	C	n.v.t.	N	N	15
T8	T8 Domein B – Verbreden Zelfstandig cultuurbezoek	4	Per. 3	S	C	n.v.t	N	N	11
	Inhaalmoment T7, T8	4	TW3	S,P	C	120 min	J	n.v.t	
T9	T9 Domein C – Verdiepen Eindopdracht	4	Per. 3	S, P	C	n.v.t	N	N	8
T10	T10 Domein D: Verbinden Reflectie/evaluatie eindverslag CKV en mondeling	4	TW4	(S), M	C	Mondeling 20 m. per 3ln	J	N	9
	Einde Havo 4								

Bij te laat inleveren, wordt **één punt** afgetrokken **per week** te laat inleveren. Ook als er vakanties, toetsweek en weekenden tussen zitten. Niet ingeleverd werk (*) wordt ingehaald/ingeleverd vóór het einde van de periode. **Een cultuurbezoek waar geen entreebewijs en foto's (van jou ter plaatse) bij zit wordt afgekeurd.** Zie de algemene informatie CKV voor aanvullend overzicht.

Aan-geleverd door: Int / anb		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
TE	-	-	-	-	-	-	-	-	0
T1	T1 Domein A (leesvaardigheid) + Subdomein D2 (strategische vaardigheden) examenidroom	H5	TW1	s	cijfer	75	J	N	10
T2	T2 Domein D (schrijfvaardigheid) <i>Subdomein D1</i> (taalvaardigheden), <i>Subdomein D2</i> (strategische vaardigheden): schrijfopdracht op B1-niveau	H5	TW2	s	cijfer	90	J	J	25
T3	T3 Domein E (literatuur) <i>Subdomein E1</i> (literaire ontwikkeling): toets over de behandelde literatuur in havo 4 en havo 5	H5	Periode 2	s	cijfer	60	N	N	15
T4	T4 Domein B (kijk- luistervaardigheid): cito-toets havo 5	H5	Periode 2	s	cijfer	60	N	J	25
T5	T5 Domein C (gespreksvaardigheid), domein F (oriëntatie op studie en beroep) <i>Subdomein C1</i> (gesprekken voeren) <i>Subdomein C2</i> (spreken): toets over alle in havo 4 en havo 5 behandelde thema's	H5	TW 3	m	cijfer	30	N	N	25



Aan-geleverd door: Sdb		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	25
T1	T1 Welvaart: Geheel + Speltheorie: Geheel Domein C, F1, F2, F3, H1, H2, H3, I1	H4	TW4	S	Cijfer	90	J	J	25
T2	T2 Markt: Geheel Domein D1, D2, D3, D4, D5, D6, D7, D8, H1	H5	TW1	S	Cijfer	90	J	J	25
T3	T3 Arbeid: Geheel + Geldzaken: Geheel Domein A2, B, D9, E1, E3, G1, G2, G3, H4	H5	TW2	S	Cijfer	90	J	J	25
T4	T4 Crisis: Geheel Domein C, E2, G3, H1, H2, I1, I2	H5	TW3	S	Cijfer	90	J	J	25
T5	T5 PO Praktische Opdracht Domein A, J, Ks	H4	Per 4	S, P	Cijfer		N	N	0
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								100

Vak: Engels

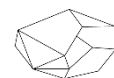
Leerjaar: 5

Opleiding: havo

Aan-geleverd door: MSA		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	20
T1	Domein C2 (gespreksvaardigheid) Spreken Presentatie zelfstandig gelezen boek	H4	Novem-ber-Januari	M	Cijfer	10	N	N	10
T2	Domein D1 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheid Email/Brief	H4	Tw3	S	Cijfer	60	J	J	10
T3	Domein D2 (schrijfvaardigheid) Strategische en Taalvaardigheid Verslag/Essay/Review met naslagwerk over Macbeth	H5	Tw1	S	Cijfer	90	J	J	15
T4	Domein B (luistervaardigheid) Kijk- en Luistervaardigheid	H5	Feb	S	Cijfer	60	N	J	25
T5	Domein C1 (gespreksvaardigheid) Gesprekken voeren+F (oriëntatie op studie en beroep) Mondeling in tweetal	H5	Tw2	M	Cijfer	30	N	N	15
T6	Domein E1 (literatuur) Literaire Ontwikkeling Mondeling Literatuur Over 3 zelfstandig en 1 klassikaal gelezen boek en behandelde poëzie (3x) en proza (3x) NB Voor leerlingen bestaat de mogelijkheid om het zelfstandig te lezen gedeelte al in het voorexamenjaar te laten toetsen d.m.v. een mondeling – de leerling doet dan het mondeling van het klassikaal	H5	Tw3	M	Cijfer	20	N	N	25

	behandelde boek en de behandelde proza/poëzie in havo 5.								
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door: MSA		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	Domein C2 (gespreksvaardigheid) Spreken Presentatie Zelfstandig gelezen boek	H4	Februa ri	M	Cijfer	10	N	N	10
T2	Domein D1 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheid Email/Brief	H4	TW3	S	Cijfer	60	J	N	10
T3	Domein B (kijk-en luistervaardigheid) Kijk- en Luistertoets	H4	Februa ri	S	Cijfer	90	N	N	20
T4	Domein C1 (gespreksvaardigheid) + F (oriëntatie op studie en beroep) Gesprekken Voeren en Spreken Mondeling en Presentatie	H4	TW2	M	Cijfer	30	N	N	15
T5	Domein D2 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheden en Strategische vaardigheden Essay schrijven met vooronderzoek	H4	Period e 2	S	Cijfer	90	N	N	15
T6	Domein E (literatuur) Mondeling over boeken, proza en poëzie (moet met minimaal een 5.0 afgesloten worden voor deelname aan CSE)	H4	TW3	M	Cijfer	30	N	N	30
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								



Aan- geleverd door: RTE		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
T1	T1 Domein D1 (taalvaardigheden) + D2 (strategische vaardigheden): Schrijftoets (brief)	H5	TW1	S	C	60	J	J	20
T2	T2 Domein B (kijk- en luistervaardigheid): Luistertoets	H5	P2	S	C	60	N	J	20
T3	T3 Domein A (leesvaardigheid): Leestoets CITO teksten	H5	TW2	S	C	60	J	J	20
T4	T4 Domein A (leesvaardigheid): Toets examenvocabulaire	H5	TW2	S	C	30	J	J	5
T5	T5 Domein E1 (literaire ontwikkeling): Literatuur (gelezen fragmenten en boeken)	H5	P3	S	C	60	N	N	15
T6	T6 Domein C1 (gesprekken voeren) + C2 (spreken): Mondeling	H5	TW3	M	C	30	N	N	20
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door: Dkj/Tm		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak	H4	P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer (indien van toepassing)								42
T1	Presentatie keuze uit Prehistorie en Oudheid. H 0-2. Domein A: historisch besef, Domein B: oriëntatie-kennis. Domein C: thema's. E Oriëntatie op studie en beroep.	H4	Les p1	M	Cijfer	15-20	N	N	6
T2	Middeleeuwen. H 3-4. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis	H4	TW1	S	Cijfer	60	J	J	9
T3	Vroegmoderne tijd. H 5-6. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis D: geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	H4	TW2	S	Cijfer	60	J	J	9
T4	Vroegmoderne en Moderne tijd. H 7, 8. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis. Domein D: geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	H4	TW3	S	Cijfer	60	J	J	9
T5	Moderne tijd. H 9, 10. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis Domein D: geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	H4	TW4	S	Cijfer	60	J	J	9
T6	Indeling van de geschiedenis Kenmerkende aspecten. (18 t/m 49) Tijdvak 5-10 Domein A; historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis. Domein C: thema. Domein D: geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	H5	Les P2	S	Cijfer	30	N	N	8

T7	HC Het Britse Rijk. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis + Oriëntatiekennis Tijdvak 5 t/m 10	H5	TW1	S	Cijfer	60	J	J	14
T8	HC Het Britse Rijk, Duitsland in Europa. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis + Oriëntatiekennis Tijdvak 5 t/m 10	H5	TW2	S	Cijfer	75	J	J	16
T9	HC Het Britse Rijk, Duitsland in Europa en Het moderne Nederland. Domein A: historisch besef. Domein B: oriëntatie-kennis. Domein D: geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie + Oriëntatiekennis Tijdvak 5 t/m 10	H5	TW3	S	Cijfer	90	J	J	20
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door: Kf		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	Domein A Vaardigheden Meedoen (OMZA)	4	P1		O/M/V G		n	n	0
T2	Domein A Vaardigheden Meedoen (OMZA)	4	P2		O/M/V G		n	n	0
T3	Domein A Vaardigheden Meedoen (OMZA)	4	P3		O/M/V G		n	n	0
T4	Domein A Vaardigheden Meedoen (OMZA)	4	P4		O/M/V G		n	n	0
T5	Domein B Bewegen Softbal	4	Buiten periode		Beginner/Basis/Gevoerd/Expert		n	n	0
T6	Domein B Bewegen Hockey	4	Buiten periode		Beginner/Basis/Gevoerd/Expert		n	n	0
T7	Domein B Bewegen Volleybal	4	Binnen periode		Beginner/Basis/Gevoerd/Expert		n	n	0
T8	Domein B Bewegen Racketspelen	4	Binnen periode		Voldaan/niet voldaan		n	n	0
T9	Domein B Bewegen Rugby	4	Binnen periode		Voldaan/niet		n	n	0

					voldaa n				
T10	Domein B Bewegen 1 van Freerunning/estafette/start/bewegen op muziek/Boksen	4	Binnen period e		Voldaa n/niet voldaa n		n	n	0
T11	Domein Bewegen 1 vanFreerunning/estafette/start/bewegen op muziek/Boksen	4	Binnen period e		Voldaa n/niet voldaa n		n	n	0
T12	Domein C Bewegen regelen Inleiding/warming up/ spel/activiteit	4	Hele jaar		Voldaa n/niet voldaa n		n	n	0
T13	Domein D Bewegen en gezondheid	4	Binnen period e		Voldaa n/niet voldaa n		n	n	0
T14	Eindvink Deze komt op diploma wanneer sportoriëntatie in lj 5 is afgerond.	4 (5)			Onvold oende/ Voldoe nde /Goed				100
T15	Sportoriëntatie Domein A Vaardigheden Domein B Bewegen Domein C Bewegen regelen Domein E bewegen en samenleving	5	Period e 1 en 2		Voldaa n/Niet voldaa n		J dins dag mid dag		
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door: PMM		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak	4	P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	Domein A(Vaardigheden) Domein E (Pluriforme samenleving)		P1*	S	C	-		N	20
T2	Domein A1 (Informatievaardigheden) Actualiteiten periode 1		TW 1	S	C	15	J	J	05
T3	Domein B (Rechtsstaat) HO: Rechtsstaat		TW 2	S	C	90	J	J	20
T4	Domein A1 (Informatievaardigheden) Actualiteiten periode 2		TW 2	S	C	15	J	N	05
T5	Domein D1/ D2/D4 (Verzorgingsstaat) HO: Verzorgingsstaat		TW 3	S	C	60	J	J	10
T6	Domein A1 (Informatievaardigheden) Actualiteiten periode 3		TW 3	S	C	15	J	N	05
T7	Domein D3 (De praktijk van de verzorgingsstaat)		Periode 3 en 4	S/P	C	15	N	N	10
T8	Domein C (Parlementaire democratie)		TW 4	S	C	90	J	N	20
T9	Domein A1 (Informatievaardigheden) Actualiteiten periode 4		TW 4	S	C	15	J	N	05
T10									
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

- In de opdracht die aan de leerlingen wordt verstrekt wordt een deadline gegeven waarop iedereen het PO inlevert. Daarbij wordt genoemd dat groepen met een onvoldoende op deadline 1 worden verplicht tot reparatie in een nader te bepalen moment in de eerste toetsweek van 30 oktober tot 5 november onder begeleiding van een vakdocent.
Het resultaat na reparatie wordt maximaal een 6,0. Het eindresultaat van het PO kan ook lager dan een 6,0 worden.

Aan-geleverd door: Bn		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	30
T1	T1 <u>Popmuziek en Middeleeuwen en Renaissance</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	H4	TW3	S digi	cijfer	75	J	J	15
T2	T2 <u>AML</u> H1: Melodie; H2: Ritme en Maat; H3: Samenklank; H5: Toonsoort; H6: Vorm Domein A1 (waarnemen en weten)	H4	TW4	S digi	cijfer	75	J	J	15
T3	T3 <u>Barok, Classicisme en Romantiek</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	H5	TW1	S digi	cijfer	90	J	J	15
T4	T4 <u>Solfège</u> Domein B1 (Zingen en spelen)	H5	TW2	M	cijfer	30	N	N	10
T5	T6 <u>Workshop havo-3 verzorgen (informatie muziek en beroep en zelf geschreven praktijk)</u> Domein B2 (improviseren en componeren) en domein C (Oriëntatie op studie en beroep)	H5	Maart - april	PO	cijfer	30	N	N	10
T6	T5 <u>PO, programma van zingen/spelen uit verschillende stijlperiodes</u> Domein B1 (Zingen en spelen)	H5	Maart - april	PO	cijfer	90	N	N	20

T7	T7 <u>Moderne klassieke muziek en Jazz</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	H5	TW3	S digi	cijfer	90	J	J	15
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers van de verschillende onderdelen te verwerken in de onderstaande berekening: (T1*15 + T2*15 + T3*10 + T4*15 + T5*20 + T6*10 + T7*15) /100								

Aan-ge-le-verd door: Beij		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toets-code	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
	- Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak								
Opmerking vooraf: De volgende vaardigheden uit domein A worden <u>bij ieder PTA-onderdeel</u> bekend verondersteld. Het gaat dan om: A1, A2, A3, A4, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A15. De overige vaardigheden zijn ondergebracht bij aangegeven PTA-onderdelen.									
TE	Startcijfer (indien van toepassing) <i>Het startcijfer is van toepassing voor leerlingen die niet via H4 in H5 terechtkomen. Het startcijfer vervangt de HAVO-4 onderdelen T1 en T2 uit dit PTA. Het dekt daarmee de domeinen I1, I2, D1, D2 en B3 af, en bijbehorende vaardigheden.</i>	-	-	-	-	-	-	-	30
T1	PO Onderzoek – Experiment en Model (Domeinen: I1, I2, A5, A7, A14)	4	P3	P, S	C	-	N	N	15
T2	Toets Materialen en Optica – Hoofdstuk 6 en Module optica (Domeinen: D1, D2 en B3)	4	TW4	S	C	90	J	J	15
T3	Toets Beweging en Energie – Hoofdstuk 1, 3, 7, en 8 (Domeinen: C1 en C2)	5	TW1	S	C	90	J	J	22
T4	Toets Meten en Regelen – Hoofdstuk 2, 9 en Module Technische Automatisering (Domeinen: G1 en G2)	5	TW2	S	C	90	J	J	16
T5	PO Ontwerp (Domeinen: I3, A6)	5	P3	P, S	C	-	N	N	10
T6	Toets Informatieoverdracht, Medische Beeldvorming en Zonnestelsel en Heelal – Hoofdstuk 4, 5, 10, 11 (Domeinen: B1, B2 en E1)	5	TW3	S	C	90	J	J	22
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Bij alle toetsen mag een kandidaat bij natuurkunde een Binas (zevende editie) en een niet-grafische rekenmachine gebruiken, conform de eisen die bij het CE aan de rekenmachine gesteld worden.

Aan-geleverd door: EII		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	<i>Gedocumenteerd schrijven</i> Domein C, schrijfvaardigheid Domein D, argumentatieve vaardigheden Domein F, oriëntatie op studie en beroep	5	TW1	s	cijfer	120	N	N	25
T2	<i>Parlementair debat</i> Domein B, mondelinge taalvaardigheid Domein D, argumentatieve vaardigheden	5	TW2	m	cijfer	60	N	N	25
T3	<i>Tekstbegrip eindexamen</i> Domein A, Leesvaardigheid Domein D, argumentatieve vaardigheden	5	P3	s	cijfer	120	J	J	25
T4	<i>Mondeling letterkunde</i> Domein E, literatuur	5	TW3	m	cijfer	60	N	N	25
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door: Vmn		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing) Dit cijfer omvat de onderdelen T1 t/m T4 uit dit PTA en dekt derhalve de daar genoemde domeinen af. Het cijfer is alleen van toepassing voor leerlingen die niet vanuit H4 in H5 komen	-	-	-	-	-	-	-	30
T1	T1 - Tussentijds resultaat product keuzeproject <i>Domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), A5 (Onderzoeken), B4 (Kennisgerichtheid)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling</i>	H4	P3	P, S, M	C	7 wkn	N	N	5
T2	T2 - Tussentijds resultaat proces keuzeproject <i>Domein A2 (Communiceren), B3 (Ondernemenden klantgerichtheid)</i>	H4	P3	P, S, M	C	7 wkn	N	N	5
T3	T3 - Eindresultaat product keuzeproject <i>Domein A3 (Waarderen en oordelen), A6 (Ontwerpen), B1 (Inventiviteit)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T1</i>	H4	TW4, P4	P, S, M	C	120 min 7 wkn	J	N	10
T4	T4 - Eindresultaat proces keuzeproject <i>Domein A4 (Samenwerken), B2 (Projectmatig werken)</i>	H4	P4	P, S, M	C	7 wkn	N	N	10
T5	T5 - Voorbereiding meesterproef – product	H5	P1	P, S	C	7 wkn	N	N	7

	<i>Domein C6 (Werken in de werelden van bèta-techniek) Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling en anders dan de keuze bij T1</i>								
T6	T6 - Voorbereiding meesterproef – proces <i>Domein C2 (Leren)</i>	H5	P1	P, S	C	7 wkn	N	N	7
T7	T7 - Individuele verdieping	H5	P1, P2	P, S	C	14 wkn	N	N	8
T8	T8 - Tussentijdse resultaat meesterproef – product <i>Domein C3 (Kwaliteitsbewustzijn), C5 (Kennis verwerven, selecteren en toepassen) Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling zoals gekozen bij T5</i>	H5	P2	P, S, M	C	7 wkn	N	N	6
T9	T9 - Tussentijdse resultaat meesterproef – proces	H5	P2	P, S, M	C	7 wkn	N	N	6
T10	T10 - Eindproduct meesterproef <i>Domein A7 (Modelvorming), A8 (Natuurwetenschappelijk instrumentarium), C4 (Projecten uitvoeren) Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling zoals gekozen bij T5</i>	H5	P3	P, S, M	C	7 wkn	N	N	18
T11	T11 - Eindbeoordeling proces meesterproef <i>Domein C1 (Ontwikkelen als persoon en professional)</i>	H5	P3	P, S, M	C	7 wkn	N	N	18

Opmerkingen

- Aan het begin van het schooljaar in zowel H4 als H5, zal bekend worden gemaakt welke product- en procesonderdelen er vereist zijn om betreffend toetscijfer tot stand te laten komen.
- Gezien de aard van de O&O-projecten en de zware nadruk op werken in teamverband, is het niet mogelijk een project te herkansen. Wanneer een leerling door langdurige overmacht (bijv. ziekte) niet in staat is om (substantieel) aan een project deel te nemen, beslist de docent in overleg met bevoegd gezag over al dan geen mogelijkheid tot reparatie.
- Wanneer aan het einde het schoolexamen O&O met een voldoende wordt afgerond dan ontvangt de leerling bij zijn/haar diploma een Technasium-certificaat.

Aan-geleverd door: rkr		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging in %
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vink o(m) vg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	nvt
T1	Domeinen: Getallen, Verhoudingen, Meten & Meetkunde en Verbanden. Deels zonder rekenmachine en deels met rekenmachine.	H4	TW3	s	C	120	J	J	100
	ER IS GEEN TOETS IN HAVO5. DE EVENTUELE HERKANSING VALT NIET ONDER DE HERKANSINGSREGELING EN WORDT MET DE DOCENT AFGESPROKEN								
	INSTROMERS IN HAVO5 ZONDER WISKUNDE, MOETEN DE TOETS ALSNOG MAKEN.								

Aan-geleve rd door: STN		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toets- code	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	20
T1	T1 Domein A1, A7, A8, A10, A11, A13, M1(1,4,5,8), M2(1,2,3), R1(1,2), R&A1(1-3), R&A2, R&A3 Scheiden, reageren bouwstenen stoffen	H4	39	S	Cijfer	60	J	J	10
T2	T2 Domein A1, A5, A8, A10 t/m A12, M1(1-13), M2, M3, R1(1,2), R&A1(1-3) Zouten	H4	TW3	S	Cijfer	60	J	J	10
T3	T3 Domein A1, A7, A8, A19 t/m A12, M1 t/m M4, R1(1-7), R&A1 Zuren en basen	H5	TW1	S	Cijfer	90	J	J	15
T4	T4 Domein A1, A5, A8, A10 t/m A13, A15, M1 t/m M4, R1, R&A1, R&A3 Redox	H5	47/48	S	Cijfer	90	J	J	15
T5	T5 Domein A7 t/m A12, A14, M1 t/m M7, R1 t/m R5, R&A1, R&A2, R&A3, T1 t/m T4, L1 Industrie, duurzaamheid en rekenen	H5	TW2	S	Cijfer	90	J	J	20
T6	T6 Domein A, M1 t/m M7, R1, R5, R&A1, R&A2, R&A3, T1, T2, T3, L1 Praktische opdracht	H5	P3	P/S	Cijfer		N	N	10
T7	T7 Domein A7 t/m A12, M1 t/m M7, L1, R1, R2, R4, R&A1, T1, T2 Kunststoffen en chemie vh leven	H5	TW3	S	Cijfer	90	J	J	20
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door: Drs		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	H5							43
T1	T1 Beeldbeschouwing Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren	H4	TW4	S	C	60	J	J	7
T2	T2 Opdracht thematisch Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H4	P3	P	C		N	N	9
T3	T3 Opdracht grafische vormgeving Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H4	P2	P	C		N	N	9
T4	T4 Opdracht dagdeel in de tw naar waarneming Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H4	TW1 P1	P	C	360	J	N	9
T5	T5 Opdracht thematisch foto/film Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H4	P3/4	P	C		N	N	9
T6	T6Opdracht examenthema Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H5	P1	P	C	Nvt	N	N	11
T7	T7Opdracht zelfportret	H5	P2	P	C	Nvt	N	N	11

	Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep								
T8	T8 Opdracht dagdeel in de toetsweek Grafiek Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep.	H5	TW2	P	C	360	J	N	10
T9	T9 Kunstgeschiedenis Romaans t/m hedendaagse kunst. Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren in samenhang met Subdomein A2: Beschouwen	H5	TW2	S	C	60	J	J	7
T10	T10 Opdracht illustreren Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	H5	P3	P	C	Nvt	N	N	11
T11	T11 Kunstgeschiedenis Eindexamentema Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren in samenhang met Subdomein A2: Beschouwen	H5	TW3	S	C	60	J	J	7
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door: Bn		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toets-code	Toetsomschrijving		P. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Bezoek aan HBO, verslag inleveren	4	1-4	P/S	OVG		N	N*	0
T2	Stagedag (incl verslag)	4	1-4	P/S	OVG		N	N*	0
T3	Opdrachten uit Qompas	4	1-4	P/S	OVG		N	N*	0
T4	Bezoek aan HBO/MBO incl verslag	4	1-4	P/S	OVG		N	N*	0
T5	Extra activiteit, incl verslag	4	1-4	P/S	OVG		N	N*	0
T6	Bezoek PWS-markt incl verslag	4	1-4	P/S	OVG		N	N*	0
	START H5								
T7	T1 Kick-off PWS, pitch PWS, gesprekken met oud-leerlingen (oriëntatie HBO)	5	35/36	P	OVG		N	N*	0
T8	T2 Meeloopdag of Open Dag met gekoppeld een praktische opdracht	5	43-01	P	OVG		N	N*	0
T9	T3 Meeloopdag of Open Dag met gekoppeld een praktische opdracht	5	02-13	P	OVG		N	N*	0
T10	T4 Motivatiebrief vervolgopleiding	5	14-15	P	OVG		N	N*	0
T11	EINDVINK Deze beoordeling wordt door de mentor gegeven wanneer alle bovenstaande opdrachten voldaan zijn.	5	P3	P/S	OVG		N	N*	100

* Een gemiste opdracht wordt gecompenseerd met een vervangende opdracht in overleg met de mentor.

GEBRUIKTE METHODE in havo-4: Qompas (digitale methode)



Aan- geleverd door: Rkr		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	35
Alle toetsen in combinatie met Domein A (Vaardigheden).									
T1	Domein B3 (Telproblemen), D (Verandering): H4. Handig tellen H5. Veranderingen	H4	P3	s	C	90	J	J	20
T2	Domein E5 (Statistiek met ICT) (met E1 t/m E4 waar nodig): H8. Statistiek met de computer	H4	P4	s	C		N	N	15
T3	Domein B1 (Rekenen), B2 (Algebra) en C (Verbanden): H6. Rekenregels en formules H9. Exponentiële verbanden Met voorkennis uit 4 Havo	H5	TW1	s	C	90	J	J	20
T4	Domein B1 (Rekenen), B2 (Algebra) en C (Verbanden), E (Statistiek, zonder E5): H10. Statistiek gebruiken H11. Formules en variabelen Met voorkennis uit 4 Havo	H5	TW2	s	C	90	J	J	20
T5	Domein A (Vaardigheden), B1 (Rekenen), B2 (Algebra), C (Verbanden), E1 t/m E4 (Statistiek zonder ICT): Alle Examenstof in samenhang. (H12: Examenvoorbereiding 12.1 t/m 12.5)	H5	TW3	s	C	120	J	J	25
Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.									

Aan-geleverd door: Duk		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
Alle toetsen in combinatie met Domein A (Vaardigheden).									
T1	Domein B3 (Telproblemen): H4. Handig tellen	H4	46	s	C	60	J	J	15
T2	Domein B2 (Algebra), C2 (Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden), C3 (Formules), D (Verandering) (met onderdelen van C indien nodig voor de opgaven): H5. Veranderingen H6. Rekenregels en formules	H4	38	s	C	90	J	J	15
T3	Domein E5 (Statistiek met ICT) (met E1 t/m E4 waar nodig): H8. Statistiek met de computer	H4	P2/P3	p	C		N	N	10
T4	Domein B1 (Rekenen), B2 (Algebra) en C (Verbanden): H9. Exponentiële verbanden H11. Formules en variabelen Met voorkennis uit 4 Havo	H4	TW1	s	C	90	J	J	20
T5	Domein B1 (Rekenen), B2 (Algebra) en C (Verbanden), E (Statistiek, zonder E5): H10. Statistiek gebruiken Met voorkennis uit 4 Havo	H4	9	s	C	90	J	J	20
T6	Domein A (Vaardigheden), B1 (Rekenen), B2 (Algebra), C (Verbanden), E1 t/m E4 (Statistiek zonder ICT): Alle Examenstof in samenhang.	H4	TW3	s	C	120	J	J	20
Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.									

Aan-geleverd door: Rkr		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelings vorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	40
Alle toetsen in combinatie met Domein A (Vaardigheden).									
T1	H1. Formules, grafieken en vergelijkingen H4. Werken met formules Domein B1 (Standaardfuncties), B2 (Vergelijkingen en ongelijkheden)	H4	TW2	s	C	90	J	J	15
T2	H2. Veranderingen H6. De afgeleide functie Domein D (Toegepaste Analyse)	H4	TW3	s	C	90	J	J	15
T3	Meetkunde in 2D en 3D Domein A2 Profiel specifieke vaardigheden.	H4	P..	p			N	N	10
T4	H8. Goniometrie H9. Expon. en Log functies +voorkennis Domein B (Functies, Grafieken en vergelijkingen) **	H5	TW1	s	C	90	J	J	20
T5	H7. Lijnen en Cirkels H10. Meetkundige Berekeningen +voorkennis Domein C (Meetkundige berekeningen)	H5	TW2	s	C	90	J	J	20
T6	Examenstof Domein B (Functies, grafieken en vergelijkingen), C (Meetkundige berekeningen) en D (Toegepaste analyse) in combinatie met A (Vaardigheden) **	H5	TW3	s	C	120	J	J	20

13. PTA's en herkansingsregeling Q-highschool



DEFINITIEF VERSIE 1.0

vastgesteld

College van Bestuur 16.09.2025

GMR 09.09.2025

HERKANSINGSREGELING PARCOURSEN Q-HIGHSCHOOL 2025-2026

Juni 2025

Herkansingsregeling parcoursen Q-highschool 2025-2026

Inleiding

De parcoursen van de Q-highschool worden gevolgd door leerlingen die zijn ingeschreven bij verschillende Quadraamscholen (scholen van inschrijving). Deze scholen kennen elk een eigen herkansingsregeling en afspraken met betrekking tot doubleren. Deze regelingen en afspraken verschillen onderling in meer of mindere mate van elkaar.

De parcoursen worden door de Q-highschool ingericht en uitgevoerd conform de Regeling Doelmatig en Doeltreffend Onderwijs Quadraam, d.d. 22 januari 2022 waarin is vastgelegd dat de directeur van **de ontvangende school** eindverantwoordelijk is voor de kwaliteit van het onderwijs en de afname van het examen van het Parcours dat aan deze school is toegewezen. In het Overzicht koppeling vakken Q-highschool aan scholen d.d. 10-07-2023 is vastgelegd welk parcours aan welke Quadraamschool is gekoppeld.

Om eenduidigheid te creëren voor alle leerlingen die via de Q-highschool een parcours doen, is deze herkansingsregeling opgesteld. Deze komt voor de Q-highschoolleerlingen bovenop de herkansingsregeling van de school van inschrijving.

Bij het opstellen van de herkansingsregeling Q-highschool zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- I. Binnen Q-highschool worden de parcoursen modulair opgebouwd en getoetst. Elke module wordt met een toets afgesloten.
- II. De herkansingsregeling Q-highschool is in overeenstemming met het Examenreglement Quadraam, artikel 12. Herkansing en herexamen (zie bijlage 1)
- III. De herkansingsregeling komt bovenop de regeling van de eigen school en betekent dus een extra herkansing voor een leerling die een Q-highschoolparcours volgt.
- IV. Deze regeling betreft alleen de toetsen van het schoolexamen

Begrippen

Parcours:	Modulair opgebouwd examenvak verzorgd door de Q-highschool
Toets:	Schriftelijke of mondelinge toets, een praktische opdracht en/of handelingsdeel. Schriftelijke en mondelinge toetsen, evenals praktische opdrachten worden met een cijfer beoordeeld. Handelingsdelen moeten naar behoren zijn voor de afsluiting van het schoolexamen.
Schoolexamen:	De onderdelen van het examen, waarvoor de school de opgaven produceert en het eindcijfer bepaalt. In het parcours-PTA staat vermeld welke toetsen van het Q-highparcours onderdeel zijn van het schoolexamen.
Centraal Examen:	De examens die landelijk worden afgelegd en centraal worden bepaald.
Inhaaltoets:	Het alsnog deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen, omdat niet deelgenomen is aan de oorspronkelijke toets.
Herkansing:	Het opnieuw deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen.

Bepalingen m.b.t. herkansingen

- 1.1 Een leerling die deelneemt aan een Q-highschool-parcours heeft per volledig parcours voor zowel de havo als het vwo recht op één herkansing per leerjaar. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansing in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansing na het afsluiten van het desbetreffende schooljaar. Voor versnellers geldt ook één herkansing per schooljaar.
- 1.2 Een toets kan worden herkanst ongeacht het hiervoor behaalde cijfer.
- 1.3 Het hoogste cijfer, behaald bij de oorspronkelijke toets en de herkansing, geldt als definitief cijfer voor die toets.
- 1.4 Inhaaltoetsen vinden gelijktijdig plaats met herkansingen. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.5 De herkansingen vinden na elk blok plaats. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.6 In het PTA staat aangegeven welke onderdelen/toetsen/praktische opdrachten herkanst kunnen worden.
- 1.7 De herkansing (mondeling of schriftelijk) heeft dezelfde vorm of, als dat niet mogelijk is, een vergelijkbare vorm met gelijke eisen als de oorspronkelijke toets.
- 1.8 Indien een leerling aan het einde van het schooljaar, na blok 4 (voor examenleerlingen na blok 3) nog een herkansing heeft, mag hij die inzetten voor elke gevolgde, herkansbare module uit het desbetreffende schooljaar.
- 1.9 Leerlingen dienen zich tijdig voor de deadline in te schrijven voor de herkansing bij de organisator examens volgens de bekendgemaakte inschrijvingsprocedure. Indien de leerling zich niet heeft aangemeld voor de deadline, vervalt de mogelijkheid tot herkansing op dat moment.
- 1.10 Een leerling kan in bijzondere omstandigheden een module van een parcours nogmaals in zijn geheel volgen in een later blok dat schooljaar of in een later schooljaar. De leerling doet een verzoek daartoe bij de eindexamensecretaris van de Q-highschool. Deze beslist nadat er relevante informatie ingewonnen is of de leerling de module opnieuw mag doen. Indien de leerling de module daadwerkelijk opnieuw doet, sluit deze de module ook opnieuw af. Dit wordt niet als een herkansing gezien. Het eerder behaalde cijfer vervalt.

Bepalingen m.b.t. het verspelen van recht op herkansing

- 1.11 Een leerling die in geval van ziekte of ten gevolge van bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, niet kan deelnemen aan een toets, dient de reden van het verzuim schriftelijk (per mail) voorafgaand aan de toets te melden bij de organisator examens van het Q- highschoolvak. De leerling kan de toets inhalen op het herkansingsmoment. De leerling kan eventueel later de betreffende toets herkansen. Een leerling die zonder geldige reden bij een toets afwezig is, kan de toets inhalen op het moment van de herkansingen. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid. Als de leerling bij het inhaalmoment niet aanwezig is (met of zonder afmelding), stelt Q-highschool hem/haar in de gelegenheid de toets alsnog af te leggen om het schooldossier voor het betreffende vak af te ronden.

- 1.12 Bij herhaalde absentie bij een onderdeel van het schoolexamen zonder geldige reden of als de leerling zich aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, treedt artikel 5 examenreglement Quadraam in werking. De directeur van de ontvangende school neemt ten aanzien van de onregelmatigheid een besluit op basis van artikel 5. De leerling kan tegen de door de directeur genomen beslissing in beroep gaan bij de door het Bestuur Quadraam ingestelde commissie van bezwaar en beroep (zie Examenreglement Quadraam 2024-2025).
- 1.13 Het inleveren van een praktische opdracht, een handelingsdeel of profielwerkstuk wordt beschouwd als het deelnemen aan een onderdeel van het schoolexamen. Overschrijding van het tweede inlevermoment wordt gelijkgesteld met afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen. De directeur van de ontvangende school beoordeelt de geldigheid van de reden van de overschrijding en beslist over de maatregelen; artikel 5 van het eindexamenreglement is van toepassing.

Bijlage 1: Uit Examenreglement Quadraam 2025-2026

Artikel 12 Herkansing en herexamen

- 1.a. Een kandidaat die examen vwo, havo of vmbo aflegt, heeft het recht aan herkansingen voor toetsen en onderdelen van het schoolexamen deel te nemen.
- b. Een school kan bepalen dat bepaalde toetsen of onderdelen uit het schoolexamen niet kunnen worden herkanst.
- c. De school bepaalt het aantal herkansingen per leerjaar en onder welke voorwaarden deze herkansingen kunnen worden afgelegd. Dit aantal herkansingen en de betrokken voorwaarden worden vermeld in het PTA.
- d. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansingen in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansingen na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- e. Ook een kandidaat die zonder legitieme reden afwezig is of te laat komt bij een onderdeel van het schoolexamen kan het gemiste onderdeel alsnog afleggen binnen de normale herkansingsregels van de school, mits de schoolorganisatie dit toelaat. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid.
- f. In bijzondere gevallen kan de directeur extra herkansingen toekennen [zie artikel 11 van dit eindexamenreglement].

PTA Filosofie Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort HAVO 2024-2026

Syllabus Filosofie: [Filosofie havo | 2026 | Examenblad.nl](https://www.examenblad.nl/filosofie-havo-2026)

Bij het examenprogramma filosofie zijn de volgende 4 domeinen aan de orde:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Wijsgerige antropologie

Domein C: Ethiek

Domein D: Sociale filosofie

Het centraal examen heeft betrekking op: - een door het CvTE vastgesteld onderwerp dat gerelateerd is aan een van de domeinen A, B, C of D als hoofddomein, waarbij een of meer andere domeinen betrokken kunnen zijn; - de subdomeinen 1 van de domeinen B, C en D, die zowel afzonderlijk als in relatie met het onderwerp kunnen worden geëxamineerd. De explicitering van deze subdomeinen is in deze syllabus FILOSOFIE HAVO (examenblad.nl) opgenomen.

Voor het vak filosofie wordt in 2026 het onderwerp **Mens, dier en natuur (dierethiek en milieufilosofie)** bevraagd.

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-highschool Filosofie HAVO:

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscode, -vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 en 5 (blok 3) (blok 2)	Domein A: Vaardigheden Subdomein A1: Argumentatieve vaardigheden Subdomein A2: Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen Subdomein A3: Oriëntatie op studie en beroep	Module: Filosofisch toveren (dagmodule) <u>Inhoud</u>: filosofische vaardigheden door discussie veronderstellingen, betoog analyseren, beoordelen en opzetten. <u>Vorbereiding op toetsing</u>: oefening vaardigheden tijdens de dagmodule <u>Materiaal</u>: reader Filosofisch toveren Filosofische vaardigheden komen ook aan bod in de overige modules. Of Module: (Filosofisch) Leren debatteren (dagmodule) <u>Inhoud</u>: filosofische vaardigheden aanleren door debat <u>Vorbereiding op toetsing</u>: oefening vaardigheden tijdens dagmodule. <u>Materiaal</u>: reader Leren debatteren Filosofische vaardigheden komen ook aan bod in de overige modules.	M0195 Praktische opdracht (weging 1) M0338 Praktische opdracht (weging 1)	Nee Nee	1
Leerjaar 4	Domein B: Wijsgerige antropologie Subdomein B1: Centrale begrippen en toonaangevende visies	Dit domein is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen. In beide modules komen de centrale begrippen,		ja	2

	Subdomein B2: Persoon, lichaam, geest en emotie Subdomein B3: De mens als redelijk wezen	visies en de overige subdomeinen aan bod.			
(blok 1)		Module thema 1: Hoe vrij zijn wij? <u>Inhoud:</u> centrale begrippen en filosofen over vrijheid (antropologie) worden besproken en vergeleken <u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan <u>Materiaal:</u> hoofdstuk 1 Wijsgerige Antropologie uit Durf te Denken VWO + leerdoelen <i>of</i>	M0108 Schriftelijke toets, 60 minuten (weging 2)		
(blok 3)		Module thema 2: Kan een robot een bewustzijn krijgen? <u>Inhoud:</u> centrale begrippen en filosofen over bewustzijn (antropologie) <u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan <u>Materiaal:</u> Reader <i>Kan een robot een bewustzijn krijgen?</i>	M0120 Schriftelijke toets, 60 minuten (weging 2)		
Leerjaar 5 (blok 1)	Domein B en C Wijsgerige antropologie en ethiek	Module: Welke plaats heeft de mens in de dierenwereld ? <u>Inhoud:</u> inleiding op het thema 'mens, dier, natuur'. -kwestie 1 Verschilt de mens van andere dieren? -kwestie 2 Hoe om te gaan met dieren?	M0374 Schriftelijke toets, 90 minuten	ja	2

		<u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan <u>Materiaal:</u> Syllabus centraal eindexamen 2026 filosofie havo 'mens, dier en natuur (dierethiek en milieufilosofie)			
(blok 2)		Module: Kunnen wij de lucht bezitten ? <u>Inhoud</u> kwestie 3 Wat is de waarde van de natuur? -kwestie 4 Hoe kunnen we de samenleving inrichten om te zorgen voor een rechtvaardige verdeling van natuurlijke hulpbronnen? <u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan <u>Materiaal</u>	M0375 Schriftelijke toets, 90 minuten	ja	2
(blok 3)		Module: Groene utopie of apocalypsofie <u>Inhoud:</u> kwestie 5 Kunnen we milieu- en klimaatproblemen oplossen met technologie of is er een fundamenteel andere verhouding tot de natuur nodig? <u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan <u>Materiaal:</u> Syllabus centraal eindexamen 2026 filosofie havo	M0376 Schriftelijke toets, 90 minuten	ja	2

		'mens, dier en natuur (dierethiek en milieufilosofie)'			
Leerjaar 4	Domein C: Ethiek Subdomein C1: Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein C2: Het al dan niet universeel zijn van waarden Subdomein C3: Vrijheid en verantwoordelijkheid	Het domein Ethiek is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2
(blok 2)		Module thema 1: Ik ben geen racist <u>Inhoud:</u> centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema racisme <u>Voorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd <u>Materiaal:</u> Reader De mens als natuurramp <i>Of</i>	M0193 Praktische opdracht (weging 2)		
(blok 4)		Module thema 2: Film en ethiek (tweedaagse) <u>Inhoud:</u> centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken aan de hand van film (-fragmenten) <u>Voorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities in werkvormen, opdrachten en gesprekken Materiaal: reader Film en Ethiek	M0377 Praktische opdracht (weging 2)		

Leerjaar 4 (blok 4)	Domein D: Sociale filosofie Subdomein D1: Centrale begrippen Subdomein D2: Schaarste, begeerte en macht Subdomein D3: Ideologie	Module: Sociaal-politieke filosofie: De gelukkige samenleving <u>Inhoud:</u> centrale begrippen en stromingen uit de sociaal - politieke filosofie worden besproken en getoetst aan de vraag wat de ideale samenleving is. <u>Materiaal:</u> Reader Geluk <i>Of</i>	M0196 Praktische opdracht (weging 2)	ja	2
(blok 1)		Module: Het eiland: ontwerp je eigen samenleving <u>Inhoud:</u> je ontwerpt je ideale samenleving en toetst deze aan centrale begrippen en stromingen uit de sociaal - politieke filosofie <u>Vorbereiding op toets:</u> je werkt tijdens de les in een groepje aan je eiland en werkt toe naar een presentatie hiervan <u>Materiaal:</u> reader 'Het eiland'	M0103 Praktische opdracht (weging 2)		
Berekening cijfer schoolexamen: $(1 * (M0195 \text{ of } M0338) + 2 * (M0103 \text{ of } M0196) + 2 * (M0374 + M0375 + M0376) + 2 * (M0193 \text{ of } M0377) + 2 * (M0108 \text{ of } M0120)) / 13$					

Overzicht domeinen per module

	A	B	C	D	SE-STOF	CSE-STOF
M0195	X				X	X
M0338	X				X	X
M0108		X			X	X
M0120		X			X	X
M0374		X	X			X
M0375		X	X			X
M0376		X	X			X
M0193			X		X	X
M0377			X		X	X
M0196				X	X	X
M0103				X	X	X

PTA Informatica Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort HAVO 2024-2026

Examenprogramma Informatica:

[examenprogramma Informatica havo-vwo.pdf \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma/Informatica_havo-vwo.pdf)

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B: Grondslagen

Domein C: Informatie

Domein D: Programmeren

Domein E: Architectuur

Domein F: Interactie

Domein G: Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica

Domein H: Keuzethema Databases

Domein I: Keuzethema Cognitive computing

Domein J: Keuzethema Programmeerparadigma's

Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur

Domein L: Keuzethema Netwerken

Domein M: Keuzethema Physical computing

Domein N: Keuzethema Security

Domein O: Keuzethema Usability

Domein P: Keuzethema User Experience

Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica

Domein R: Keuzethema Computational Science

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D, E, F
- een keuze van één domein uit de domeinen G tot en met N
- een keuze van één domein uit de domeinen O tot en met R
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-highschool Informatica HAVO					
Afname periode	Domeinen/subdomein en/ eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscode, -vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 (of eerder) blok 1, 2, 3 en 4	Domein A: vaardigheden A1, A2, A5, A7, A9, A10, Domein E: Architectuur E1	Basis van Computer Science (verplichte module) Kennismaken met PC's m.b.v. syllabus die online beschikbaar wordt gesteld aan leerlingen	M0146 Praktische opdracht	ja	2
Leerjaar 4 of 5 (of eerder) blok 1, 2, 3 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2, B3, B4 Domein C: Informatie C3, C4 Domein D: Programmeren D1, D2	Basis van programmeren met Python (verplichte module) Leren programmeren met Python m.b.v. syllabus die online beschikbaar wordt gesteld aan leerlingen	M0267 Praktische opdracht	ja	2

Leerjaar 4 of 5 Blok 1, 2, 3 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12, A13 Domein F: Interactie F1	Project Informatica 1 (verplichte module) In samenwerking komen tot een projectresultaat op het gebied van informatica. Keuze uit meer onderwerpen: bijv. webdesign, gamemaking, robotica/domotica, etc. Binnen deze groepsopdracht verzorgt iedere deelnemer een deelopdracht.	M0145 Praktische opdracht	ja	3
Leerjaar 4 of 5 (of eerder)		4 keuzemodules verplicht: Keuze uit onderstaand aanbod (18 modules): - Minimaal 1 uit de modules: M0013, M0059 M0022, M0016, M0263 - Minimaal 1 uit de modules: M0087, M0242, M0264, M0233		*	2+2+2+2
Blok 1 en 4	Domein A: Vaardigheden A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein F: Interactie F1 Domein M: Keuzethema Physical computing M1, M2	Programmeren met Arduino	M0013 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 1 en 3	Domein A: Vaardigheden A4, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein F: Interactie F1 Domein M: Keuzethema Physical computing M1, M2	Domotica (dagmodule)	M0059 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 2 en 3	Domein A: Vaardigheden A1, A9, A11, A13	Artificial Intelligence	M0022 Praktische opdracht (weging 2)		

	Domein I: Keuzethema Cognitive computing I1, I2, I3				
blok 1 en 2	Domein A: Vaardigheden A1, A4, A5, A6, A12, A13 Domein C: Informatie C1, C2, C3, C4, C5 Domein H: Keuzethema Databases H1, H2, H3	Databases en SQL	M0016 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 2 en 3	Domein K: Keuzethema computerarchitectuur K1, K2, K3, K4	Computerarchitectuur (zelfstudiemodule)	M0263 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 1 ,2 3 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A4, A9, A11, A12, A13 Domein E: Architectuur E1, E2 Domein F: Interactie F3, F4 Domein N: Keuzethema Security N1, N2	Security: Capture the Flag (zelfstudiemodule)	M0087 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 3	Domein R: Keuzethema Computational Science R1, R2	Computational Science	M0264 Praktische opdracht (weging 2)		

blok 1, 2, 3 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12, A13, Domein F: Interactie F1	Project Informatica 2 In samenwerking komen tot een projectresultaat op het gebied van informatica. Keuze uit meerdere onderwerpen: bijv. webdesign, gamemaking, robotica/domotica, etc. Binnen deze groepsopdracht verzorgt iedere deelnemer een deelopdracht.	M0233 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 1 en 3	Domein A: Vaardigheden A1, A3, A4, A6, A7, A8, A12, A13, Domein F: Interactie F1	Webdesign	M0012 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 2 en 3	Domein A: Vaardigheden A4, A8, A12, A13 Domein F: Interactie F1 Domein M: Keuzethema Physical computing M1, M2	Robotica	M0266 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 1 en 2	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A13 Domeinen B: Grondslagen B1, B2 Domein C: Informatie C3 Domein D: Programmeren D1, D2	Processing	M0143 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 4	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein C: Informatie C3 Domein D: Programmeren D1, D2	Programmeren met JavaScript	M0161 Praktische opdracht (weging 2)		

blok 3	Domein A: Vaardigheden A1, A4, A6, A8, A9, A12, A13 Domein C: Informatie C1, C3 Domein L: Keuzethema netwerken L1, L2, L3, L4	Linux en servers	M0144 Praktische opdracht (weging 2)		
Blok 2 en 3	Domein A: Vaardigheden Domein A: Vaardigheden Domein P: User Experience: P2 Domein O: Usability: O3 Domein D: Programmeren	Gamedesign	M0364 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 1 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein C: Informatie C3, C4 Domein D: Programmeren D1, D2	Python Plus	M0265 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 2 en 4	Domein A: Vaardigheden A5, A6, A8, A12 Domein N: Security	Cryptografie en Getaltheorie voor informatica *	M0234 Praktische opdracht (weging 2)		
Blok 2	Domein A: vaardigheden Domein D: Programmeren	Wiskunde en Technologie voor Informatica (dagmodule)	M0232 Praktische opdracht (weging 2)	nee	
blok 4	Domein A: Vaardigheden A1, A2, A4, A9, A11 Domein F: Interactie F2 Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica Q1, Q2, Q3, Q4	Filosofie van de Technologie voor Informatica (dagmodule)	M0242 Praktische opdracht (weging 2)	nee	
Berekening cijfer schoolexamen:					

$$(2*(M0146 + M0267) + 3*(M0145) + 2*(keuzemodule 1 + keuzemodule 2 + keuzemodule 3 + keuzemodule 4) / 15$$

- Deze module wordt in schooljaar 24/25 in blok 2 aangeboden als reguliere module en in blok 4 als zelfstudie module

Alle keuzemodules zijn herkansbaar, behalve de dagmodules M0232 en M0242

** Een leerling mag per parcours per schooljaar maximaal 1 dagmodule volgen

Overzicht domeinen per module

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	SE-STOF	CSE-STOF
M0267	X	X	X	X															X	
M0146	X	X	X		X	X													X	
M0145	X					X													X	
M0233	X					X													X	
M0016	X		X					X											X	
M0022	X								X										X	
M0013	X	X				X							X						X	
M0059	X	X				X							X						X	
M0263	X										X								X	
M0087	X				X	X								X					X	
M0266	X					X							X						X	
M0364	X			X										X	X				X	
M0144	X		X									X							X	
M0242	X					X											X		X	
M0264	X																	X	X	
M0143	X	X	X	X															X	
M0012	X					X													X	
M0161	X	X	X	X															X	
M0265	X	X	X	X															X	
M0234	X													X					X	
M0232	X			X															X	

PTA Spaans (elementair) Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort HAVO 2024-2026

Examenprogramma: [MODERNE VREEMDE TALEN HAVO \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl) en
[13731 bijlage 1 Examenprogramma's havo-vwo 2007 definitief \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Kijk- en luistervaardigheid

Domein C: Gespreksvaardigheid

Domein D: Schrijfvaardigheid

Het schoolexamen:

heeft betrekking op: de domeinen A, B, C, D; indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-highschool SPAANS (Elementair) HAVO					
<i>Afname periode</i>	<i>Domeinen/subdomeinen/eindtermen: wat moet de leerling kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor/wordt de leerling voorbereid op de toets?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en -code</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 3 of 4 blok 4	Domein D: schrijfvaardigheid	Basismodule Hoe overleef ik mijn vakantie in Spanje?	M0133 Praktische opdracht	Ja	1

		(verplichte module) Inhoud: De leerling leert om in het Spaans een accommodatie te boeken, deel te nemen aan een excursie en om kaartjes te kopen voor het openbaar vervoer. ERK A1. Materiaal: Reader Actualidades en online omgeving Vorbereiding op toetsing: In de lessen wordt aandacht besteed aan woordenschat en grammatica passend bij het thema. De leerling oefent hiermee ook zelfstandig. Daarnaast kiest de leerling een vakantiebestemming om zelf de geleerde kennis op toe te passen.			
		Basismodules: Verplicht. Keuze 2 uit 3: M0132, M0134, M0135	1+1		
Leerjaar 3 of 4 blok 2	Domein C: gespreksvaardigheid Subdomein: C2: spreken	¿Tapas o tacos? (keuzemodule) In deze module Spaans maak je kennis met de gerechten en ingrediënten uit de vele kleurrijke en smaakvolle keukens die de Spaanstalige wereld telt, zoals Spaanse tapas, Mexicaanse tacos en tortillas en	M0132 Presentatie (video) (weging 1)	ja	

		Argentijnse empanadas. Je leert wat de belangrijkste gerechten zijn, je leert om recepten te lezen, zodat je zelf je favoriete eten kunt maken, hoe voedingsmiddelen in het Spaans heten en hoe je iets kunt bestellen in een horecagelegenheid. Materiaal: Online omgeving.			
Leerjaar 3 of 4 blok 1	Domein D: schrijfvaardigheid Domein C: gespreksvaardigheid Subdomein C1: gesprekken voeren	¡Vamos a hablar español! (keuzemodule) In deze eerste module maak je kennis met de Spaanse taal en cultuur. Je leert hoe je jezelf voor kunt stellen en om iets te vertellen over je familie. Er is aandacht voor de uitspraakregels en voor luistervaardigheid, zodat je niet alleen kunt spreken, maar je gesprekspartner ook kunt verstaan. Aan het eind van de module breng je dat allemaal in de praktijk: tijdens een (formatieve) speeddatesessie ga je in gesprek met moedertaalsprekers van het Spaans. Materiaal: online omgeving. Uiteindelijk maak je zelf een presentatie over jezelf en jouw familie.	M0134 Praktische opdracht (weging 1)	ja	

Leerjaar 3 of 4 blok 3	Domein C: gespreksvaardigheid Subdomein C1: gesprekken voeren Subdomein: C2: spreken	Organiseer je eigen Free Walking Tour. (keuzemodule) Samen met je medeleerlingen organiseer je een rondleiding voor Spaanstalige bezoekers van jouw woonplaats. Je maakt in het Spaans een uitnodiging en leert hoe je informatie kunt geven over de interessantste plekjes. Je krijgt alle vrijheid om de tour zo in te richten als je wilt. Er wordt aandacht besteed aan de woordenschat en uitspraakregels die je nodig hebt om deze rondleiding te geven en leer je wat je moet doen als je een onverwachte vraag krijgt. Als je deze module hebt afgerond, ben je in staat om een presentatie te geven in het Spaans. Je kunt een kort gesprekje voeren met je gasten en hun vragen beantwoorden. Materiaal: online omgeving	M0135 Een rondleiding geven (presentatie met interactie) (weging 1)	nee	
Leerjaar 4 blok 3	Domein A: leesvaardigheid Domein D: schrijfvaardigheid	Actualidades (verplichte module) Inhoud: We bestuderen de achtergrond en	M0170 Praktische opdracht: Blog schrijven	Nee	2

		actualiteit van diverse Spaans-Amerikaanse landen, woordenschat passend bij die landen en bij de media en de verleden tijd. ERK A2. Materiaal: Reader Actualidades, online omgeving en diverse Spaanstalige nieuwsmedia. Vorbereiding op toetsing: De leerling bestudeert gedurende de hele periode één land in Latijns-Amerika en houdt hierover een blog bij. Daarnaast oefent hij met de aangeboden woordenschat en grammatica, waaronder de <i>pretérito indefinido</i>.			
Leerjaar 4 blok 2	Domein C: gespreksvaardigheid Subdomein C1: gesprekken voeren Subdomein C2: spreken	Días festivos : La vida es una fiesta (verplichte module) Inhoud: De leerling bestudeert verschillende feestdagen in de Spaanstalige wereld en leert te presenteren en converseren over tradities en gewoonten, in de tegenwoordige en verleden tijd ERK A2.	M0171 Mondelinge toets: Presentatie/conversatie(20 minuten))	ja	2

		Materiaal Reader Días Festivos en online omgeving. Vorbereiding op toetsing: De leerling oefent met de aangeboden woordenschat en met de <i>pretérito imperfecto</i>. Hij bestudeert zelfstandig een zelf gekozen feestdag uit de Spaanstalige wereld.			
Leerjaar 4 blok 1	Domein B: kijk en luistervaardigheid Domein D: schrijfvaardigheid Domein E1: literatuur	Música (verplichte module) Inhoud: De leerling leert woordenschat die te maken heeft met thema <i>muziek</i>. We bestuderen traditionele muziekstijlen uit de Spaanstalige wereld. De leerling leert te vertellen over wat hij leuk vindt (<i>gustar</i>) en om de taal creatief te gebruiken ERK A1. Materiaal: Reader <i>Música</i> en online omgeving. Vorbereiding op toetsing: Tijdens de bijeenkomsten wordt veel aandacht besteed aan mondelinge vaardigheden. De leerling oefent zelfstandig verder met de aangeboden woordenschat en grammatica.	M0172 Mondelinge toets (10 minuten) + PO (creatieve opdracht) Mondeling en PO hebben gelijke weging	nee	2

Leerjaar 4 blok 4	Domein A: leesvaardigheid Domein D: schrijfvaardigheid Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	El mundo es mío (verplichte module) Inhoud: De leerling leert om zich zowel verbaal als non-verbaal te redden in alledaagse situaties in het buitenland. Er wordt aandacht besteed aan gebaren, stereotypen, gebruiken en gewoonten, communicatiestrategieën en aan vertaalvaardigheid. ERK A2. Materiaal: Reader El mundo es mío en online omgeving. Vorbereiding op toetsing: De leerling oefent met de verschillende vertaalopdrachten en de woordenschat en grammatica die tijdens de bijeenkomsten worden aangeboden.	M0173 Schriftelijke toets (90 minuten)	ja	2
Leerjaar 4 of 5 Blok 3 Blok 4 Blok 2 Blok 3 Blok 1 Blok 2	Domein C: gespreksvaardigheid Domein C: gespreksvaardigheid Domein B: kijk/luistervaardigheid Domein B/D: kijk/luister- en schrijfvaardigheid	Dagmodules Verplicht: Keuze 2 uit 6: El Español de la calle Mis pasaporte Español Ritmo y Canciones Acción y drama en television Amor de vacaciones Living' la vida loca	PO of mondelinge toets M0386 M0387 M0385 M0390 M0388 M0389	ja	Naar behoren

	Domein D: schrijfvaardigheid Domein F: Oriëntatie op studie en beroep				
Berekening eindcijfer schoolexamen: $(M0133 + (M0132 \text{ of } M0134 \text{ of } M0135) + (M0132 \text{ of } M0134 \text{ of } M0135) + 2 \cdot (M0170 + M0171 + M0172 + M0173)) / 11$					

Overzicht domeinen per module:

	A	B	C	D	E	F	SE-STOF	CSE-STOF
M0133				X			X	
M0132				X				
M0134				X	X			
M0135			X					
M0170				X	X		X	
M0171			X				X	
M0172		X	X				X	
M0173				X			X	