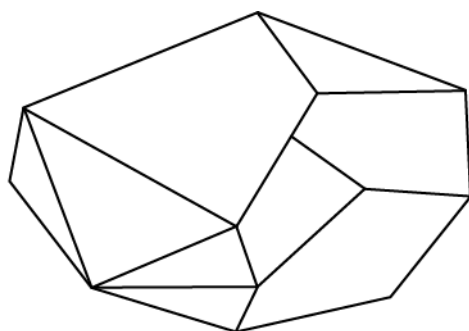


Programma van Toetsing en Afsluiting – Candea College Duiven



CANDEA
COLLEGE

Opleiding: vwo

Cohort: 2024-2027

Schooljaar: 2025-2026

Voorwoord

Beste kandidaten en ouder(s)/verzorger(s),

Als bovenbouwer breekt er een nieuwe periode in je schoolcarrière aan.

Vanaf het vierde leerjaar ga je starten met je examen of als je in het vijfde jaar zit ben je vorig jaar gestart. Dat is niet zomaar wat, want elk cijfer voor een examentoets telt al mee voor je eindcijfer van het schoolexamen en is van groot belang voor een succesvolle deelname aan het centraal examen.

Best spannend, want zowel jij, je ouder(s)/verzorger(s), als wij willen heel graag dat je zo goed mogelijk het eindexamen ingaat en natuurlijk je diploma haalt. Met je diploma kun je immers heel veel vervolgopleidingen gaan doen die je leiden naar een mooi beroep dat bij je past.

De taak van het onderwijs in het algemeen, het Candea College in het bijzonder is leerlingen zo hoog mogelijk gekwalificeerd, met uitstekende sociale en cognitieve vaardigheden alsmede een juiste beroepshouding, het Candea College te laten verlaten.

Je krijgt nu een officieel **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**. Hierin staat voor alle vakken beschreven wat er deze jaren van je verwacht wordt en welke regels daarbij gelden.

Het PTA is dus een heel officieel en belangrijk document, dat je goed moet bewaren.

Bij het PTA hoort het examenreglement en de regeling schoolexamen. In deze twee belangrijke wettelijk verplichte documenten staan de afspraken en regels waar we elkaar (leerlingen, ouders, docenten en schooldirectie) aan moeten houden.

Het goed bijhouden van je behaalde resultaten is ook belangrijk voor de periode waarin je een enkele examentoets mag herkansen. Jij bent als kandidaat degene die zelf een centrale rol speelt om te bepalen welke vakken je wilt gaan herkansen.

De mentor en docent wil je daarbij natuurlijk best adviseren, maar jij bent degene die hiervoor verantwoordelijk is.

Als er na het lezen van dit PTA toch nog vragen zijn dan kun jij of je ouder(s)/verzorger(s) ook altijd bij de examensecretarissen terecht, mevrouw Beijen voor havo-leerlingen of mevrouw Duk voor vwo-leerlingen.

Mede namens het docententeam heel veel succes gewenst bij het studeren, maken en leren van de examentoetsen.

Namens de schoolleiding, de corrector

Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	4
2.	Examenreglement	4
3.	Toetsregeling.....	4
3.1	Afnames.....	4
3.2	Regels tijdens toetsen	4
3.3	Praktische opdrachten.....	5
4.	Herkansingsregeling	5
5.	Regeling inhaaltoetsen	6
6.	Vorm en beheer examendossier	7
6.1	Overgangsdossier en PTA	7
6.2	Inzage voortgang overgangsdossier en examendossier	7
7.	Instromen in vwo-6	7
7.1	Overgangsnormen vwo-5 naar vwo-6.....	7
7.2	Toelichting bij het overdoen van vwo-6	8
7.3	Overstappen van vwo-5 naar havo-5.....	8
7.4	Afspraken bij bijzondere situaties.....	8
8.	Toelichting extra vak en verhoogd of versneld examen doen	8
8.1	Examen doen in een extra vak	8
8.2	Versneld examen doen	9
9.	Combinatiecijfer en profielwerkstuk.....	9
9.1	Combinatiecijfer	9
9.2	CKV en Maatschappijleer	9
9.3	Profielwerkstuk	9
10.	Overzichten centrale toetsmomenten.....	10
10.1	Overzicht toetsen per toetsweek	10
10.2	Overzicht geplande toetsen op centrale toetsmomenten	11
11.	PTA's per vak.....	12
12.	PTA's en herkansingsregeling Q-highschool	79
	Herkansingsregeling parcoursen Q-highschool 2025-2026	79

1. Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor vwo-leerlingen in cohort 2024-2027. In alle gevallen waarin het PTA niet voorziet, wordt door het bevoegd gezag beslist die de examencommissie mandateert.

2. Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is te vinden op de website van de school: [Documentatie | Candea College](#)

3. Toetsregeling

3.1 Afnames

Schriftelijke en mondelinge toetsen worden afgenomen in de les, tijdens het centrale toetsmoment of tijdens de toetsweken. Het moment van toetsing en de wijze van toetsing is terug te vinden in het vak-PTA en waar nodig via de gepubliceerde toetsroosters. Deze overzichten zijn ook opgenomen in hoofdstuk 10.

Voor het centrale toetsmoment (al dan niet geroosterd in Zermelo) wordt aan het begin van het schooljaar via SOM het toetsrooster gepubliceerd, wijzigingen gedurende het schooljaar blijven voorbehouden. Ondanks dat het uitgangspunt is om centrale toetsen op het ingeroosterde toetsmoment te plannen, is het mogelijk dat toetsen op andere dagen van de week afgenomen zullen worden. In dat geval wordt dit tijdig gecommuniceerd door de toetscoördinator en/of vakdocent.

Het rooster voor de toetsweken wordt minimaal een week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd via SOM.

3.2 Regels tijdens toetsen

Bij alle toetsen gelden de volgende regels:

- Geen ondoorzichtig etui, geen mobiel, geen horloge, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spieken en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas - Binas) moeten zelf worden meegenomen.
- 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus herkansen), bij kijk- en luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus herkansen).
- Bij toetsen tot en met 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toetslokaal. Bij toetsen langer dan 60 minuten kan de surveillant na 60 minuten om de 15 minuten de leerlingen die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

3.3 Praktische opdrachten

Behalve schriftelijke toetsen kunnen vakken ook onderdelen afsluiten door middel van praktische opdrachten (PO). Waar mogelijk zijn randvoorwaarden in het vakspecifieke PTA opgenomen. Daar waar het PTA niet voorziet in randvoorwaarden, zal de docent deze bij aanvang van de PO op SOM publiceren en mondeling toelichten.

Indien een PO na de door de vakdocent opgegeven deadline wordt ingeleverd, wordt dit behandeld als een ongeoorloofd gemiste toets (zie hoofdstuk 5 Regeling inhaaltoetsen).

LET OP: Het gebruik van ChatGPT en andere generatieve AI-programma's is niet toegestaan bij het maken van opdrachten die meetellen voor het PTA. Uitzondering hierop zijn opdrachten waarbij expliciet door de docent vermeld wordt dat het gebruik wel toegestaan is.

4. Herkansingsregeling

Alle leerlingen krijgen in vwo-5 de beschikking over **drie** herkansingen en in vwo-6 over **vier** herkansingen. Deze herkansingen mogen leerlingen inzetten naar eigen goeddunken. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-PTA en vak overgangsdossier is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het hoogste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in het centraal toetsrooster.
- Tijdens een herkansingsmoment kan slechts één herkansing van een toets uit de voorgaande periode worden gedaan.
- Deelname aan een herkansingstoets kost altijd een herkansingsmogelijkheid.
- Een toets wordt aan een leerling dus slechts tweemaal aangeboden.
- Toetsen afgenomen na het laatste herkansingsmoment kunnen in vwo-5 niet herkanst worden: tijdens het eerste herkansingsmoment in vwo-6 mag een herkansbare PTA-toets uit de laatste periode van vwo-5 herkanst worden.
- De herkansingen en inhaaltoetsen van periode 3 van vwo-6 worden op hetzelfde moment afgenomen. Hierdoor kunnen gemiste toetsen uit periode 3 van vwo-6 niet meer herkanst worden.

Als er onbedoelde effecten optreden kan het bevoegd gezag van bovenstaande regels afwijken.

Voor vakken die via Q-highschool gevolgd worden, geldt een aparte herkansingsregeling. Deze is als bijlage aan dit document toegevoegd.

5. Regeling inhaaltoetsen

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Twee keer per jaar is er een inhaalmoment waarop alle hiervoor beschreven gemiste toetsen ingehaald worden. Een leerling die niet op deze momenten wil wachten, mag een herkansing benutten om de toets eerder in te halen. Deze leerling kan dan tijdens de herkansing geen andere toets herkansen.

Tijdens het officiële inhaalmoment kan de leerling eventueel de vervroegd ingehaalde toets herkansen.

NB de leerling kan op dat moment géén andere toets meer herkansen. De keuze voor de herkansing is beperkt tot de specifieke toets die eerder werd ingehaald.

Ouders melden absentie bij een toets altijd vooraf of uiterlijk op de dag van de toets bij de toetscoördinator. Deze melding staat los van de reguliere absentiemelding. Vermeld in de mail:

- De naam van de leerling;
- Opleiding en leerjaar;
- Het vak;
- De datum van de gemiste toets;
- Het toetsnummer van de gemiste toets;
- De reden van verhindering/ afwezigheid.

Let op: wordt de absentie niet vooraf of uiterlijk op de dag van de toets gemeld, dan moet de herkansing besteed worden aan het maken van de inhaaltoets. De leerling kan op dat moment geen herkansing maken. De herkansing voor de betreffende periode komt te vervallen.

Als een leerling ziek of absent is voor een langere periode of tijdens de toetsweek, dan moet dit zo snel mogelijk gemeld worden bij de toetscoördinator. Er worden dan verdere afspraken gemaakt, in overleg met de coördinator leerlingzaken.

NB Voor rijlessen, theorie-examens of andere vormen van tussentijdse toetsen en lessen bij het CBR wordt geen verlof gegeven. Alleen voor het praktijkexamen bij het CBR wordt wel verlof gegeven, omdat dit examen door het CBR wordt ingepland.

LET OP: de bovenstaande regeling geldt voor toetsen die gemist worden door geoorloofde absentie. Mist een leerling een toets zonder geldige reden, dan wordt deze toets ingehaald tijdens het herkansingsmoment. De leerling kan op dat moment geen herkansing maken. De herkansing voor de betreffende periode komt te vervallen.

6. Vorm en beheer examendossier

6.1 Overgangsdossier en PTA

In vwo-5 heeft ieder vak een overgangsdossier (OD) en een PTA, met uitzondering van de vakken maatschappijleer, PWS en LOB, die hebben alleen een PTA.

Het OD bevat alle toetsen en andere onderdelen die meetellen in vwo-5. Het geheel van deze cijfers komt op 100% en bepaalt het cijfer waarmee vwo-5 afgesloten wordt. Het PTA bevat alle cijfers die deel uitmaken van het schoolexamencijfer. Het PTA begint in vwo-5 en gaat verder in vwo-6. In vwo-6 zijn alle toetsen onderdeel van het PTA, in vwo-5 niet. In het OD staat aangegeven of een toets wel of niet onderdeel uitmaakt van het PTA. Het gewicht van een toets kan in het OD anders zijn dan in het PTA. In het OD staan beide gewichten aangegeven.

Uitzonderingen hierop zijn het vak tekenen, dat al in vwo-4 is begonnen met het PTA en de vakken maatschappijleer en PWS, die in vwo-5 worden afgesloten.

De overgangsdossiers per vak voor vwo-5 worden bij aanvang van het schooljaar 25-26 via SOM gepubliceerd.

6.2 Inzage voortgang overgangsdossier en examendossier

Via Somtoday kunnen leerlingen en ouders de behaalde resultaten zien:

- In vwo-5 zijn de resultaten in het OD te zien via 'voortgangsdossier'.
- In vwo-5 en vwo-6 zijn de resultaten in het PTA te zien via 'Examendossier'.

7. Instromen in vwo-6

7.1 Overgangsnormen vwo-5 naar vwo-6

Leerlingen worden bevorderd van 5-vwo naar 6-vwo indien zij voor alle vakken geen cijfers (afgerond op helen) lager dan een 6 hebben, met uitzondering van maximaal één keer een 5.

Bij meer onvoldoendes en/of lagere cijfers gelden de volgende regels:

1. Het gemiddelde van alle vakken (van de op helen afgeronde cijfers) moet minimaal een 6,0 zijn;
2. Hierin mogen ten hoogste twee onvoldoendes voorkomen;
3. De som van de laagste twee cijfers moet minimaal 9 zijn, cijfers lager dan een 4 zijn niet toegestaan;
4. Bij de vakken NE, EN & WI mag slechts één keer een 5 voorkomen, de andere twee cijfers moeten minimaal 6 zijn;
5. LO moet als voldoende of goed afgerond zijn. Dit vak telt niet mee in de compensatieregeling;
6. Een eindcijfer van 3 of lager betekent dat de leerling niet bevorderd is, dit geldt ook voor de diverse onderdelen van het combinatiecijfer;
7. LOB moet met een voldoende of goed zijn afgerond.

Bij doublure vwo-5: bij de vakken met alleen een schoolexamen kan het bevoegd gezag bij uitzondering beslissen dat het resultaat mag blijven staan.

7.2 Toelichting bij het overdoen van vwo-6

Alle vakken worden in vwo-6 volledig overgedaan, volgens het PTA van het cohort waarin de leerling terechtkomt. Indien er in vwo-5 al SE-onderdelen zijn afgenomen, is in betreffend vak-PTA uitgewerkt hoe het startcijfer voor deze leerlingen tot stand komt. Mogelijk moeten er onderdelen worden ingehaald. De leerling doet vervolgens heel vwo-5 over.

Bij de vakken met alleen een schoolexamen kan het bevoegd gezag bij uitzondering beslissen dat het resultaat mag blijven staan.

7.3 Overstappen van vwo-5 naar havo-5

Een leerling die overstapt van vwo-5 naar havo-5 krijgt startcijfers in havo-5 die gebaseerd zijn op herbeoordeelde toetsen uit vwo-5, en eventueel uit vwo-4, die het PTA van havo-4 dekken volgens het cohort waar de leerling in geplaatst is. Waar herbeoordeling van toetsen uit vwo niet volstaat, worden inhaaltoetsen voor de betreffende vakken gemaakt over de stof uit havo-4. In de afzonderlijke vak-PTA's van havo is per vak uitgewerkt hoe het startcijfer tot stand komt.

7.4 Afspraken bij bijzondere situaties

Hieronder verstaan we leerlingen die in de loop van het (vóór)examenjaar in een situatie terechtkomen waarin niet alle toetsen conform de planning zijn gemaakt.

Voorbeeld:

- Een leerling stroomt in van een andere school waarvan het PTA niet (helemaal) overeenkomt met het PTA van het Candeia College.

In alle gevallen wordt er maatwerk toegepast. Dat maatwerk kent meerdere gezichten:

- Er wordt onderzocht welke toetsresultaten zonder meer overgenomen kunnen worden.
- Er wordt onderzocht welke toetsen ingehaald moeten worden en wanneer om op tijd een compleet PTA te krijgen.
- Er wordt onderzocht welke toetsresultaten herbeoordeeld kunnen worden volgens het PTA van het cohort waarin de leerling geplaatst wordt.
- Meestal is er dus sprake van een 'maatwerk-PTA', waarbij de inhoud gewaarborgd is, maar de planning kan afwijken van het reguliere PTA. Indien noodzakelijk neemt de examensecretaris contact op met de inspectie.

8. Toelichting extra vak en verhoogd of versneld examen doen

8.1 Examen doen in een extra vak

Vwo-leerlingen kunnen op het Candeia College een extra examenvak volgen. Het extra vak vergroot de kans van slagen voor leerlingen. Bovendien kan het volgen van een extra vak voordelig zijn bij de toelating tot een vervolgstudie en geeft het meer keuzemogelijkheden. Het is niet mogelijk te zakken door het extra vak.

Een leerling kan ervoor kiezen geen examen te doen in dit extra vak. Hij laat het extra vak dan vallen. Dit kan pas nadat de overgang naar vwo-6 is behaald volgens de overgangsnormen, inclusief het extra vak. Vervolgens is er verplicht een bedenktperiode en overleg met de mentor, de vakdocent, de decaan en de ouders/verzorgers. Een leerling die overweegt het extra vak te laten vallen, kan zich melden bij de coördinator leerlingzaken.

Indien in de loop van vwo-5 blijkt dat het extra vak in de weg staat voor het succesvol afronden van de vwo-loopbaan dan kan door de coördinator leerlingzaken en de rapportvergadering (alle vakdocenten van de betreffende leerling) besloten worden dat een leerling eerder met het extra vak mag stoppen.

8.2 Versneld examen doen

Vwo-leerlingen kunnen er op het Candea College voor kiezen om versneld examen te doen in één of meerdere vakken. In dit geval wordt in vwo-5 al examen gedaan voor het betreffende vak. De leerling doorloopt zelfstandig het aangepaste PTA voor het vak, naast het reguliere programma voor het betreffende vak in vwo-5. De vakdocent treedt hierbij op als begeleider en verstrekt informatie, maar de verantwoordelijkheid voor het volgen van het programma en het maken van de toetsen ligt bij de leerling.

NB. Indien een leerling doubleert in vwo-5 komt het resultaat van eventueel versnelde vakken te vervallen.

9. Combinatiecijfer en profielwerkstuk

9.1 Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer op vwo bestaat uit het profielwerkstuk (PWS), CKV en maatschappijleer. Voor alle drie de onderdelen geldt dat het cijfer per onderdeel niet lager mag zijn dan een 4. De cijfers van deze drie onderdelen van het combinatiecijfer worden eerst ieder afzonderlijk afgerond op hele cijfers en daarna gemiddeld. Het afgeronde gemiddelde is het combinatiecijfer, dat telt als eindcijfer voor het examen.

Voor leerlingen die geen CKV hebben (gymnasium) bestaat het combinatiecijfer uit twee onderdelen. Voor leerlingen die instromen met een havo-diploma hebben een vrijstelling voor CKV. Voor hen bestaat het combinatiecijfer uit het profielwerkstuk en maatschappijleer.

9.2 CKV en Maatschappijleer

CKV wordt als vak in vwo-4 aangeboden en afgerond via een vak-PTA.

Maatschappijleer wordt als vak in vwo-5 aangeboden en afgerond via een vak-PTA.

9.3 Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk (PWS) is een werkstuk, de eindpresentatie daaronder inbegrepen, waarin kennis, onderzoek en vaardigheden aan de orde komen. Zie ook het bijbehorende vak-PTA.

Het profielwerkstuk vwo heeft betrekking op een of meer vakken van het eindexamen. Ten minste een van deze vakken heeft een omvang van 400 uur of meer. Het profielwerkstuk heeft een studielast van 80 klokuren.

Alle kandidaten ontvangen via SOM een handleiding waarin alle benodigde informatie is opgenomen. De daarin vermelde eisen (waaronder inlevermomenten per fase) zijn bindend.

De eindbeoordeling van het werkstuk wordt uitgedrukt in een cijfer. De titel en waardering van het PWS worden apart op de cijferlijst vermeld evenals het meest betrokken vak.

Zonder afgerond PWS kan de leerling geen Centraal Examen doen. Het eindcijfer voor het PWS mag niet lager zijn dan een 4.

Bij geconstateerde achterstanden kan de school maatregelen nemen om te zorgen dat de achterstanden weggewerkt worden.

10. Overzichten centrale toetsmomenten

10.1 Overzicht toetsen per toetsweek

VAK V5	TW1	TW2	TW3	TW4 (H) in vwo6
AK	T1-60(H)	T2-60(H)	T3-60(H)	---
BE	T4-60(H)	T1-60(H)	T2-60	T3-120 (din)
BI	T1-90(H)	T2-90(H)	T3-90(H)	T4-90(H)
DU	---	T3-45	T4-45	T7-60 leesv
EC	T2-90(H)	T1-90(H)	T3-90(H)	T4-90
EN	T2-90(H) schrijfv	T3-60(H) leesv	---	T7-60 leesv
EN-versneld	mondeling	T1-90	mondeling	---
FA	T2-45(H) leesv T3-45(H)	mondeling	T8-45(H) leesv T9-45(H)	T11-45 leesv T12-45
GS	T1-90(H)	T3-90(H)	T4-90(H)	T5-90(H)
LTC	T5-60(H)	T2-90(H)	T6-60(H)	T4-90(H)
MA	---	T2-60(H)	---	T4-60(H)
MU	T3-60(H) digi	T5-60(H) digi	T1-75(H) digi	T2-75(H) digi
NA	T6-90	T2-90(H)	T3-60(H)	T5-60(H)
NE	T2-90(H) leesv	mondeling	T1-60(H)	T6-45
OO	---	---	---	---
SK	T4-60(H)	T6-60(H)	T1-90(H)	T2-90(H)
TE	T1-60(H)	T2-60(H)	T3-90(H)	T4-90
WiA	T1-60(H)	T5-75(H)	T2-90(H)	T6-75
WiA versneld	T3?	T4?	T6?	---
WiB	T5-75(H)	T2-90(H) WiB OLY 120	T3-75(H)	T4-90(H)
MONDELINGEN	EN versneld T4-30	FA T5 30 NE T4 15	EN versneld T6-30	

10.2 Overzicht geplande toetsen op centrale toetsmomenten

WEEK	VWO 5
37	Woensdag 10-9 14.30-17.00 Engels versneld
38	
39	Woensdag 24-9 15.00-16.00 Sk T3-60
40	
41	CAN
42	VAKANTIE
43	
44 TW	wo- vr
45 TW	ma- di
46	
47	
48	Woensdag 26-11 15.00-16.30 Herk TW1
49	Woensdag 3-12 15.00-16.00 Sk T5-60(H)
50	

51	Woensdag 17-12 15.00-16.00 Ieper(H) (Ne/En/Gs) 16.15-16.45 Ieper(H) (Fa/Du)
52 1	VAKANTIE
2	Vrijdag 9-1 14.00-17.00 Inhalen P1
3 TW	wo- vr
4 TW	ma- di
5	
6	
7	Woensdag 11-2 15.00-16.30 Herk TW 2
8	VAKANTIE
9	Woensdag 25-2 15.00-16.30 WiB T6-90(H)
10	Dinsdag 3-3 PWS-markt

11	Woensdag 11-3 Open Dag
12	Woensdag 18-3 15.00-16.30 FATL T7-90
13	TW
14	
15	Pasen
16	Donderdag 16-4 15.00-16.30 Herk TW 3
17/18	VAKANTIE
19	
20	
21	
22	Woensdag 27-5 15.00-16.00 Fa T1 60
23	
24	Woensdag 10-6 Inhalen P2,P3,P4
25 TW	wo vr
26 TW	ma di

11. PTA's per vak

Hieronder staan alle vak-PTA's die door leerlingen in cohort 24-27 worden afgesloten.



PTA cohort 2024-2027

Vak: Aardrijkskunde

Leerjaar: 5/6

Opleiding: VWO

Aan-geleverd door: Hfi2		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	SE			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	55				
T1	Subdomein B1 + B2 (Samenhang en verscheidenheid in de Wereld + Mondiaal verdelingsvraagstuk): H2 Wereld – Globalisering (geheel)	5	TW1	S	C	60	J	J	12			x	
T2	Subdomein C1 + C2 (De aarde als natuurlijk systeem;	5	TW2	S	C	60	J	J	12			x	

	samenhangen en diversiteit + Mondiaal milieuvraagstuk): H3 Aarde – processen (geheel)											
T3	Subdomein D1 + D2 (Afbakening en gebiedskenmerken + Actuele vraagstukken): H4 Gebieden – Zuid-Amerika (geheel)	5	TW3	S	C	60	J	J	12		X	
T4	Subdomein A1 + A2 (Geografische benadering + Geografisch onderzoek) Domein F: Oriëntatie op studie en beroep : H1 Leefomgeving: Eigen onderzoek	5	P4	P	C		N	N	7	x		
T5	Subdomein E1 + E2 (Nationale en regionale vraagstukken + Regionale en lokale vraagstukken): H1 Leefomgeving – Stedelijke gebieden (geheel)	5	P4	S	C	60	J	J	12		X	
T6	Subdomein C1 + C2 (De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit + Mondiaal milieuvraagstuk): Aarde - H1 Landschapszones (geheel) + H3 Middellandse Zeegebied (geheel)	6	TW1	S	C	60	J	J	13		x	
T7	Subdomein B1 + B2 (Samenhang en verscheidenheid in de Wereld + Mondiaal verdelingsvraagstuk): Wereld – H2 Stedelijke gebieden VS (geheel) + H4 Herhaling Wereld (geheel)	6	TW2	S	C	60	J	J	13		x	
T8	Aardrijkskunde Olympiade Domein B t/m F	6	1-12	S	C	120	J	N	5			x
T9	Subdomein C1 + C2 + D1 + D2 (De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit + Mondiaal milieuvraagstuk + Afbakening en gebiedskenmerken + Actuele vraagstukken):	6	TW3	S	C	60	J	J	14		x	

	H5 Aarde + H6 Zuid-Amerika + H7 Leefomgeving											
	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								100			

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure VWO-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1 Subdomein B1 + B2	12	T1 van cohort 23-26
T2 Subdomein C1 + C2	12	T2 van cohort 23-26
T3 Subdomein D1 + D2	12	T3 van cohort 23-26
T4 Subdomein A1 + A2	7	T4 van cohort 23-26
T5 Subdomein E1 + E2	12	T5 van cohort 23-26

Aan-geleverd door: Nym 11/6/2025		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	Verplicht SE	CE en SE keuze	Keuze bevoegd keuze
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel	v5	-	-	-	-	-	-	35			
T1	T1 De eenmanszaak: Totaal; Domein A, B2, D2 (Financieren), F1 (Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie), F2 (Kosten- en winstvraagstukken) en G (Verslaggeving)	v5	TW2	S	C	60	J	J	15	X	X	
T2	T2 De besloten vennootschap: Investeringsselectie + Organisatie Domein A, C1, (Interne organisatie (SE)) en D1 (Investeren (SE))	v5	TW3	S	C	60	J	N	10	X		
T3	T3 PO Dragon's Den; Domein A en H (Keuze-onderwerp)	v5	TW4	P	C	120	J	N	10	X	X	

T4	T4 De besloten vennootschap: Personeel + Kostprijs + Break-even-analyse & Ondernemerschap: Totaal; Domein A, B4 (Perspectief op de organisatie), C2 (Personeelsbeleid) en F2; B2 (De oprichting van een eenmanszaak), B3 (Van eenmanszaak naar rechtspersoon), B4, E1 (Doel en organisatie van marketingactiviteiten (SE)), E2 (Marketingbeleid) en E3 (Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving (SE))	v6	TW1	S	C	90	J	J	20	X	X	
T5	T5 De naamloze vennootschap: Eigen Vermogen + Jaarrekening & Geldzaken: Ontvangsten en uitgaven + Consumptief Krediet + Hypotheken; Domein A, B1 (Persoonlijke financiële zelfredzaamheid), B4, D2 (Financiering) en G	v6	TW2	S	C	90	J	J	25	X	X	
T6	T6 De naamloze vennootschap: Kengetallen + Opties; & Geldzaken: Sparen + Beleggen + Samenleven; Domein A, B1, D2, F1 en G	v6	TW3	S	C	90	J	J	20	X	X	
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								100			

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure VWO-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1 De eenmanszaak: Totaal; Domein A, B2, D2 (Financieren), F1 (Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie), F2 (Kosten- en winstvraagstukken) en G (Verslaggeving)	15 procentpunt	T2 PTA 2023-2026
T2 De besloten vennootschap: Investeringsselectie + Organisatie Domein A, C1, (Interne organisatie (SE)) en D1 (Investeren (SE))	10 procentpunt	T4 PTA 2023-2026
T3 PO Dragon's Den; Domein A en H (Keuze- onderwerp)	10 procentpunt	T3 PTA 2023-2026

Aan-geleverd door: ORS		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	58				
T1	Thema 1: Voeding en vertering en uitscheiding (hst 10 en 11 Nectar) Domein: O1.4, O1.5, O6	5	Tw1	S	Cijfer	90	J	J	13			X	
T2	Thema 2: Bloedsomloop en afweer (hst 9 en 21 Nectar) Domein: O1.6, O3.1	5	Tw2	S	Cijfer	90	J	J	13	X		X	
T3	Thema 3: Hormonen en zenuwstelsel (hst 12 en 13 Nectar) Domein: O2.1, O2.2, O2.3	5	Tw3	S	Cijfer	90	J	J	13			X	
T4	Thema 4: Ecologie (hst 15 en 15 Nectar) Domein: P1, P2, P3, P5	5	Tw4	S	Cijfer	90	J	J	13			X	
T5	PO immunologie Domein: A, O3	5	P2	P/S	Cijfer	Nvt	J	N	6	X		X	

T6	Thema 5: DNA en eiwitsynthese, herhalen vwo 4: DNA-replicatie en levenscyclus van de cel (hst 2, 17 en 18 Nectar) Domein: M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8	6	Tw1	S	Cijfer	90	J	J	14	X	X	
T7	Thema 6: Stofwisseling (hst 19 en 20 Nectar) Domein: O1.2, O1.3	6	Tw2	S	Cijfer	90	J	J	14		X	
T8	Thema 7: Herhaling: waarnemen, gedrag, voortplanting, erfelijkheid en evolutie (hst 14, 1, 4, 5, 7 Nectar) Domein: B6, B7, D3, D4, O9, P4, P6	6	Tw3	S	Cijfer	90	J	J	14	X		
	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Voor inhoud domeinen, zie syllabus Biologie vwo | 2026 | Examenblad.nl

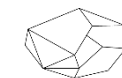
Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure VWO-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1 Thema 1	13	T1 cohort 23-26
T2 Thema 2	13	T2 cohort 23-26
T3 Thema 3	13	T3 cohort 23-26
T4 Thema 4	13	T4 cohort 23-26
T5 Thema 5 (PO)	6	T5 cohort 23-26



Aan- geleverd door: anh		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht SE	CE en SE bezoed	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-				
T1	T1 Domein A (leesvaardigheid) + <i>Subdomein D2</i> (strategische vaardigheden) examenidoom	V6	TW1	s	cijfer	75	J	N	10			x	
T2	T2 Domein E (literatuur) <i>Subdomein E1</i> (literaire ontwikkeling), <i>Subdomein E2</i> (literaire begrippen), <i>Subdomein E3</i> (literatuurgeschiedenis): de behandelde literatuur in vwo 5 en vwo 6	V6	Perio de 2	s	cijfer	60	N	N	15	x			
T3	T3 Domein C (gespreksvaardigheid), Domein F oriëntatie op studie en beroep)	V6	TW2	m	cijfer	30	N	N	25	x			

	Subdomein C1 (gesprekken voeren), Subdomein C2 (spreken): toets over alle in vwo 5 en vwo 6 behandelde thema's											
T4	T4 Domein B (kijk- en luistervaardigheid): kijk- en luistertoets cito vwo	V6	Periode 2	s	cijfer	60	N	J	25	x		
T5	T5 Domein D (schrijfvaardigheid) Subdomein D1 (taalvaardigheden) Subdomein D2 (strategische vaardigheden): schrijfpdracht op B2-niveau	V6	TW3	s	cijfer	90	J	J	25	x		
	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								100			

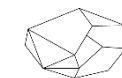
Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing. Dit is voor Duits het geval.

PTA cohort 2024-2027

Vak: ECONOMIE

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: VWO



CANDEA
COLLEGE

Aan- geleverd door: Pr		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht SE	Keuze bevoegd gezaad
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	25			
T1	T1 Markt: Geheel + Speltheorie: Geheel Domein D1, D2, D3, F1, F2, G2	V5	TW2	S	Cijfer	90	J	J	25		X	
T2	T2 Crisis: Begrotingsbeleid, Geldbeleid, Wisselkoersbeleid Domein E1, E2, I1, I2, I3	V6	TW1	S	Cijfer	90	J	J	25		X	
T3	T3 Crisis: Keynesiaans model, IS-MB-GA model + Welvaart: Geheel Domein C, E1, F2, G3, H1, H2, H3, H4, I4	V6	TW2	S	Cijfer	90	J	J	25		X	
T4	T4 Geldzaken: Geheel + Arbeid: Geheel + Keuzeonderwerp: gedragseconomie	V6	TW3	S	Cijfer	90	J	J	25		X	

	Domein A, A2, B, E1, E2, G1, G2, G3, G4, G5, F2, G3, H5, I1, J, K												
									100				
	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.												

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure VWO-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1 Markt: Geheel + Speltheorie: Geheel Domein D1, D2, D3, F1, F2, G2	25%	Cijfer in Vwo 5

PTA cohort 2024-2027

Vak: Engels
 Leerjaar: 6
 Opleiding: VWO



Aan-geleverd door: Msa		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd deeltaak
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	20	x		
T1	Domein C2 (gespreksvaardigheid) Spreken Presentaties over zelfstandig gelezen boek	V5	Maart - Juni	M	Cijfer	10	N	N	10	X		
T2	Domein D2 (schrijfvaardigheid) Strategische en taalvaardigheid Verslag/Essay/Review met naslagwerk over Shakespeare toneelstuk	V5	Tw3	S	Cijfer	90	J	J	10	X		
T3	Domein E3 (literatuur) Literatuurgeschiedenis Romantiek	V6	Per 2	S	Cijfer	60	J	J	5	X		

	(samen met Nederlands)											
T4	Domein B (luistervaardigheid) Kijk- en Luistervaardigheid	V6	P3	S	Cijfer	60	N	J	25	X		
T5	Domein C1 (gespreksvaardigheid) + Domein F (oriëntatie op studie en beroep) Gesprekken voeren Mondeling in tweetallen	V6	Tw1	M	Cijfer	30	N	N	15	X		
T6	Domein D1 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheden Email/Brief	V6	Per 2	S	Cijfer	60	N	J	15	X		
T7	Domein E1 +E2 (literatuur) Literaire Ontwikkeling en Literaire Begrippen Mondeling Literatuur Over Jane Eyre + door de leerling uitgekozen literaire werken (boeken, gedichten, korte verhalen en fragmenten)	V6	Tw3	M	Cijfer	20	N	N	20	X		
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure VWO-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
Domein C2 (gespreksvaardigheid) Spreken Presentaties over zelfstandig gelezen boek	1	T1 Domein C2 Spreken Presentatie uit cohort 23-26; cijfer wordt overgenomen
Domein D2 (schrijfvaardigheid) Strategische en taalvaardigheid Verslag/Essay/Review met naslagwerk over Shakespeare toneelstuk	1	T2 Domein D2 Schrijven Verslag/Essay/Review uit cohort 23- 26; cijfer wordt overgenomen

PTA cohort 2024-2027

Vak: Engels Versneld

Leerjaar: 5

Opleiding: VWO



Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	-				
T1	Domein D2 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheden en Strategische vaardigheden Essay of Review over Shakespeare toneelstuk	V5	TW2	S	Cijfer	90	J	N	10	X			
T2	Domein C2 (gespreksvaardigheid) Presentatie Zelfstandig gelezen boek	V5	Maart	M	Cijfer	10	N	N	10	X			

T3	Domein B (kijk- en luistervaardigheid) Kijk- en Luistertoets	V5	Feb	S	Cijfer	90	N	N	20	X		
T4	Domein C1 (gespreksvaardigheid) + F (oriëntatie op studie en beroep) Gesprekken Voeren en Spreken Mondeling en Presentatie	V5	TW1	M	Cijfer	30	N	N	15	X		
T5	Domein D1 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheden en Strategische vaardigheden Brief schrijven met vooronderzoek	V5	Maart	S	Cijfer	90	J	N	15	X		
T6	Domein E (literatuur) Literaire ontwikkeling, Literaire begrippen en Literatuurgeschiedenis Mondeling over Jane Eyre, zelfstandig gelezen boeken, proza en poëzie (moet met minimaal een 5.0 afgesloten worden voor deelname aan CSE)	V5	TW3	M	Cijfer	30	N	N	30	X		
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

PTA cohort 2024-2027

Vak: Frans
Opleiding: VWO

Aan-geleverd door: KKO		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	5				
T1	T1 Domein E1 (literaire ontwikkeling) + E2 (literaire begrippen): Literatuur	5	-	S	Cijfer	60	-	N	5	X			
T2	T2 Domein D1 (taalvaardigheden) + D2 (strategische vaardigheden): Schrijftoets	6	TW1	S	Cijfer	90	J	N	20	X			
T3	T3 Domein B (kijk- en luistervaardigheid): Luistertoets	6	P2	S	Cijfer	60	N	J	20	X			
T4	T4 Domein A (leesvaardigheid): Leestoets	6	TW2	S	Cijfer	60	J	J	20		X		
T5	T5 Domein A (leesvaardigheid): Toets examenvocabulaire	6	TW2	S	Cijfer	30	J	J	5		X		
T6	T6 Domein E3 (literatuurgeschiedenis): Literatuur	6	P3	S	Cijfer	60	J	N	10	X			
T7	T7 Domein C1 (gesprekken voeren) + C2 (spreken): Mondeling	6	TW3	M	Cijfer	30	N	N	20	X			

Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure VWO-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1 Domein E1 (literaire ontwikkeling) + E2 (literaire begrippen): Literatuur	5	T1 uit cohort 23-26

PTA cohort 2024-2027

Vak: geschiedenis

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: VWO

Aan-geleverd door:	Tm/Pe	Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	45				
T1	H7 Tijd van pruiken en revoluties Rechtstaat en Democratie Tijdvak 1 t/m 6 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	V5	TW1	s	c	90	j	j	10	x		x	
T2	Thema 4:presentatie H7 t/m 10 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis, thema C, D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie en E Oriëntatie op studie en beroep	V5	P2	m	c	20	n	n	5				x
T3	H8 Tijd van burgers en stoommachines Rechtstaat en Democratie	V5	TW2	s	c	90	j	j	10	x		x	

	Tijdvak 1 t/m 7 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie											
T4	H9 Tijd van wereldoorlogen Rechtstaat en Democratie Tijdvak 1 t/m 8 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	V5	TW3	s	c	90	j	j	10	x	x	
T5	H10 Tijd van televisie en computer Rechtstaat en Democratie Tijdvak 1 t/m 9 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	V5	TW4	s	c	90	j	j	10	x	x	
T6	Historische Contexten: Steden en Burgers in de Lage Landen + Verlichting Tijdvak 1 t/m 10 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis, thema C en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	V6	TW1	s	c	90	j	j	15	x	x	
T7	Historische Contexten: Duitsland in Europa Hist. Contexten: Steden en Burgers in de Lage Landen + Verlichting Tijdvak 1 t/m 10 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis, thema C en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	V6	TW2	s	c	90	j	j	20	x	x	
T8	Historische Contexten: China 1842-2001 Hist. Contexten: Duitsland in Europa + Steden en Burgers in de Lage Landen + Verlichting Tijdvak 1 t/m 10 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis, thema C en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	V6	TW3	s	c	90	j	j	20	x	x	
T9												

Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure VWO-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1 H7 Tijd van pruiken en revoluties Rechtstaat en Democratie Tijdvak 1 t/m 6 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	10	T1 van cohort 23-26
T3 H8 Tijd van burgers en stoommachines Rechtstaat en Democratie Tijdvak 1 t/m 7 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	10	T2 van cohort 23-26
T4 H9 Tijd van wereldoorlogen Rechtstaat en Democratie Tijdvak 1 t/m 8 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de 10rechtsstaat en parlementaire democratie	10	T3 van cohort 23-26
T5 H10 Tijd van televisie en computer	10	T4 van cohort 23-26

Rechtsstaat en Democratie Tijdvak 1 t/m 9 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie		
T2 Thema 4:presentatie H7 t/m 10 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis, thema C, D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie en E Oriëntatie op studie en beroep	5	T5 van cohort 23-26

PTA cohort 2024-2027

Vak: lob
 Leerjaar: 5 en 6
 Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: Jnj2		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd deza
TE	Startcijfer (indien van toepassing) + Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	60			
T1	T1 Kick-off PWS, pitch PWS, gesprekken met oud-leerlingen (oriëntatie HBO)	5	1	P/S	OVG		N	N*	10			X
T2	Bezoek aan HBO/WO incl. verslag	5	1-4	P/S	OVG		N	N*	20			X
T3	Extra activiteit, incl. verslag	5	1-4	P/S	OVG		N	N*	20			X
T4	Afronden Qompas	5	1-4	P/S	OVG		N	N*	10			X
												X

	START V6											
T5	T2 Meeloopdag of Open Dag met gekoppeld een praktische opdracht	6		P/S	OVG		N	N*	20			X
T6	T4 Motivatiebrief vervolgopleiding	6		P/S	OVG		N	N*	20			X

* Een gemiste opdracht wordt gecompenseerd met een vervangende opdracht in overleg met de mentor.

GEBRUIKTE METHODE in vwo-5: Qompas (digitale methode)

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de vwo-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in vwo-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Er zijn twee scenario's mogelijk:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure Vwo-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op: Beoordeling wordt overgenomen
T1	10	T1 uit cohort 23-26
T2	20	T2 uit cohort 23-26
T3	20	T3 uit cohort 23-26
T4	10	T4 uit cohort 23-26

PTA cohort 2024-2027

Vak: Lichamelijke opvoeding

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: VWO

Aan-geleverd door:	Bert Krooshof	Leerjaar		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
Toetscode	Toetsomschrijving			P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel			-	-	-	-	-	-	0			
T1	Inzet periode 1	5		P1		O/M/V /G			n	0			x
T2	Inzet periode 2	5		P2		O/M/V /G			n	0			x
T3	Inzet periode 3	5		P3		O/M/V /G			n	0			x
T4	Bewegen regelen Vorbereiden van een les	5		P1,2,3		Voldaan/niet voldaan			n	0	X		
T5	Bewegen regelen Het geven van een les.	5		P1,2,3		Voldaan/niet voldaan			n	0	X		

T6	Bewegen regelen De reflectie van de gegeven les.	5		P1,2, 3		Voldaan/niet voldaan			n	0	X		
T7	Sportorientatie	6		P1,2		Voldaan/niet voldaan				0	X		
T8	Eindvink Deze komt op het diploma wanneer sportorientatie is voldaan is in VWO 6	6				Onvoldoende/Voldoende/Goed				100	X		
	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.												

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in HAVO-4 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure VWO-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1	0	T1 uit het cohort 23-26
T2	0	T2 uit het cohort 23-26
T3	0	T3 uit het cohort 23-26
T4	0	T4 uit het cohort 23-26
T5	0	T5 uit het cohort 23-26
T6	0	T6 uit het cohort 23-26

PTA cohort 2024-2027

Vak: Latijnse taal en cultuur (LTC)

Leerjaar: 5 & 6

Opleiding: VWO

Aan-geleverd door: HRJ2		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht SE	Keuze bevoegd de zaak CE en SE
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	55			
T1	Praktische opdracht moderne literaire receptie – domeinen A2/B/C/D/E	5	P1	P	Cijfer	-	N	N	10		X	
T2	Eindtoets poëzie (Catullus' liefdesgedichten & bij Romeinse architectuur aansluitende gedichten van o.a. Ovidius, Vergilius en Martialis) – domeinen A1/A2/B/C	5	TW2	S	Cijfer	90	J	J	15		X	
T3	Praktische opdracht Rome – domeinen A1/A2/B/C/D/E	5	P3	P	Cijfer	-	N	N	15		X	
T4	Eindtoets proza (Livius' historiografie & Plinius' epistolografie) – domeinen A1/A2/B/C	5	TW4	S	Cijfer	90	J	J	15		X	
T5	Teksttoets 1/3-eindexamenpensum (Cicero's retorica) – domeinen A1/A2/B/C	6	TW1	S	Cijfer	90	J	J	15		X	

T6	Ongezieneteksttoets examenauteur (Cicero's retorica) – domein A1/A2	6	TW2	S	Cijfer	90	J	J	15		X	
T7	Teksttoets 2/3-eindexamenpensum (Cicero's retorica) – domeinen A1/A2/B/C	6	TW3	S	Cijfer	90	J	J	15		X	
	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure VWO-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1	10	T1 cohort 23-26
T2	15	T2 cohort 23-26
T3	15	T3 cohort 23-26
T4	15	T4 cohort 23-26

PTA cohort 2024-2027

Vak: MAATSCHAPPIJLEER

Leerjaar: 5

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: GTM		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak	4	P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%	SE	Verplicht	Keuze bevoegd
T1	<i>Praktische opdracht: De praktijk van de verzorgingsstaat</i> Domein A (Vaardigheden) Domein D (De praktijk van de verzorgingsstaat)		P1	P	C	-	N	N	15	X		
T2	<i>Hoofdstuk Rechtsstaat</i> Domein A (Vaardigheden) Domein B (Rechtsstaat)		TW2	S	C	60	J	J	35	X		
T3	<i>Praktische opdracht: Pluriforme samenleving</i> Domein A (Vaardigheden) Domein E (Pluriforme samenleving)		P3	P	C	-	N	N	15	X		

T4	<i>Hoofdstuk Parlementaire democratie</i> Domein A (Vaardigheden) Domein C (Parlementaire democratie)		TW4	S	C	60	J	J	35	X		
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

PTA cohort 2024-2027

Vak: MUZIEK

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: vwo

Aan-geleverd door: Bn		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd dezer
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	30				
T1	T1 <u>Popmuziek en Middeleeuwen en Renaissance</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	V5	TW3	S	cijfer	75	J	J	15	X (A3)		X (A2)	
T2	T2 <u>AML</u> H1: Melodie; H2: Ritme en Maat; H3: Samenklank; H5: Toonsoort; H6: Vorm Domein A1 (waarnemen en weten)	V5	TW4	S	cijfer	75	J	J	15			X	
T3	T3 <u>Barok, Classicisme en Romantiek</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	V6	TW1	S	cijfer	90	J	J	15	X (A3)		X (A2)	

T4	T4 <u>Solfège</u> (mondeling, een melodie zingen en een ritme tikken na 15 min. voorbereiding) Domein B1 (Zingen en spelen)	V6	TW2	M	cijfer	30	N	N	10	X		
T5	T5 <u>Workshop havo-3 verzorgen</u> (informatie 'muziek en beroep' en <u>zelfgeschreven praktijk</u>) Domein B2 (improviseren en componeren) en domein C (Oriëntatie op studie en beroep)	V6	Maart - april	PO	cijfer	30	N	N	10	X		
T6	T6 <u>PO, programma van zingen/spelen uit verschillende stijlperiodes</u> Domein B1 (Zingen en spelen)	V6	Maart - april	PO	cijfer	90	N	N	20	X		
T7	T7 <u>Moderne klassieke muziek en Jazz</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	V6	TW3	S	cijfer	90	J	J	15	X (A3)	X (A2)	
Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.												

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure Vwo-6		
STARTCIJFER ONDERDEEL	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1 <u>Popmuziek en Middeleeuwen en Renaissance</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	1	T1 schriftelijke toets uit cohort 23-26; cijfer wordt overgenomen
T2 <u>AML</u> H1: Melodie; H2: Ritme en Maat; H3: Samenklank; H5: Toonsoort; H6: Vorm. Domein A1 (waarnemen en weten)	1	T2 toets Algemene Muziektheorie uit cohort 23-26; cijfer wordt overgenomen
Het startcijfer is het gemiddelde van deze twee cijfers. Het gewicht van het startcijfer is 30%		

Aan-geleverd door: Vmn		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%				
	- Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak												
Opmerking vooraf: De volgende vaardigheden uit Domein A (verplicht SE) worden bij ieder PTA-onderdeel bekend verondersteld. Het gaat dan om: A1, A2, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A15. De overige vaardigheden zijn ondergebracht bij aangegeven PTA-onderdelen.													
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	60	X	X		
T1	PO Experiment, Modelleren, Ontwerpen Domein I1, I2, I3, A3, A5, A6, A7 en A14	5	P1, P2	P, S	cijfer	-	N	N	24	X			
T2	Toets Lading en veld Hoofdstuk 2, 9,10 Polaris elektriciteit, elektrische velden, magnetische velden Domeinen D1 en D2	5	TW2	S	cijfer	90	J	J	12			X	
T3	Toets Medische beeldvorming Hoofdstuk 5 en 12 Polaris	5	TW3	S	cijfer	60	J	J	8			X	

	Domein B2											
T4	Project Biofysica Domein G1; vaardigheden A4	5	P4	S,P	cijfer	-	N	N	8	X bk		
T5	Toets Relativiteitstheorie Domein F2	5	TW4	S	cijfer	60	J	J	8	X bk		
T6	Toets Beweging en wisselwerking Hoofdstuk 1, 3, 7, 8 en 13 beweging, kracht, energie gravitatie Domein C1, C2 en C3	6	TW1	S	cijfer	90	J	J	16		X	
T7	Toets straling en materie Hoofdstuk 6, 11 en 14 Polaris materialen, atoomfysica en astrofysica Domein E1 en E2	6	TW2	S	cijfer	90	J	J	12	X	X	
T8	Toets informatieoverdracht en Quantumwereld Hoofdstuk 4 15 en 16 Polaris: trillingen, deeltjes en golven, Quantummechanische modellen Domein B1 en F1	6	TW3	S	cijfer	90	J	J	12		X	
	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Bij alle toetsen mag een kandidaat bij natuurkunde een BINAS (7^e editie) en een niet-grafische rekenmachine gebruiken, conform de eisen die bij het CE aan de rekenmachine gesteld worden.

Titels bij de subdomeinen vaardigheden:

A1 informatievaardigheden gebruiken

A2 communiceren

A3 reflecteren op leren

A4 studie en beroep
 A5 onderzoeken
 A6 ontwerpen
 A7 modelvorming
 A8 natuurwetenschappelijk instrumentarium
 A9 waarderen en oordelen
 A10 kennisontwikkeling en toepassing
 A11 technisch instrumentele vaardigheden
 A12 rekenkundige en wiskundige vaardigheden
 A13 vaktaal
 A14 vakspecifiek gebruik van de computer
 A15 kwantificeren en interpreteren

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure VWO-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1 - PO Experiment, Modelleren, Ontwerpen Domein I1, I2, I3, A3, A5, A6, A7 en A14	24	T1, T3 en T8 uit het VWO-PTA 23-26, in gelijke onderlinge verhouding

T2 - Toets Lading en veld Hoofdstuk 2, 9,10 Polaris elektriciteit, elektrische velden, magnetische velden Domeinen D1 en D2	12	T2 uit het VWO-PTA 23-26
T3 - Toets Medische beeldvorming Hoofdstuk 5 en 12 Polaris Domein B2	8	T4 uit het VWO-PTA 23-26
T4 - Project Biofysica Domein G1, vaardigheden A4	8	T5 uit het VWO-PTA 23-26
T5 - Toets Relativiteitstheorie Domein F2	8	T6 uit het VWO-PTA 23-26
Het totale gewicht van het startcijfer is 60. Het startcijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 60.		

PTA cohort 2024-2027

Vak: Nederlands

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: VWO

Aan- geleverd door: Dha		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht SE	CE en SE bevoegd deza	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	5				
T1	T1 Domein E3, literatuurgeschiedenis: middeleeuwen en renaissance	V5	Per 3	S	Cijfer	60	J	J	5	x			
T2	T2 Domein C, schrijfvaardigheid en domein D, argumentatieve vaardigheden en domein F, oriëntatie op studie en beroep: gedocumenteerd schrijven, uiteenzetting, beschouwing en betoog over onderwerp binnen de neerlandistiek	V6	Per 1	S	Cijfer	120	J	N	20	x			
T3	T3 Domein B, mondelinge taalvaardigheid en domein D, argumentatieve vaardigheden: parlementair debat	V6	TW1	M	Cijfer	30	N	N	20	x			
T4	T4 Domein E3, literatuurgeschiedenis: Verlichting en Romantiek	V6	Per 2	S	Cijfer	60	J	J	10	x			

T5	T5 Domein A, leesvaardigheid en domein D, argumentatieve vaardigheden: tekstbegrip eindexamen	V6	TW2	S	Cijfer	120	J	J	25		x	
T6	T6 Domein E1 literaire ontwikkeling en domein E2, literaire begrippen en domein E3, literatuurgeschiedenis: mondeling literatuur	V6	TW3	M	Cijfer	20	N	N	20	x		
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure VWO-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1 Renaissance	5%	T1 Renaissance uit cohort 23-26

PTA cohort 2024-2027

Vak: O&O

Leerjaar: 6

Opleiding: VWO

Aan- geleverd door: STN2		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd keuze
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%				
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	50				
T1	T1 Tussentijds resultaat product keuzeproject 1 Domein A1 (<i>Informatievaardigheden gebruiken</i>), A5 (<i>Onderzoeken</i>) <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling</i>	V5	P1	P,M	Cijfer	-	N	N	5	X			
T2	T2 Tussentijds resultaat proces keuzeproject 1, Go or No Go. Domein A2 (<i>Communiceren</i>)	V5	P1	P	Cijfer	-	N	N	5	X			
T3	T3 Eindresultaat product keuzeproject 1 Domein A3 (<i>Waarderen en oordelen</i>), A6 (<i>Ontwerpen</i>) <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T1</i>	V5	P2	P, M	Cijfer	-	N	N	8	X			

T4	T4 Eindresultaat proces keuzeproject 1 Domein A4 (<i>Samenwerken</i>)	V5	P2	P, M	Cijfer	-	N	N	7	X		
T5	T5 Tussentijds resultaat product keuzeproject 2 Domein B4 (<i>Kennisgerichtheid</i>) <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling en anders dan bij T1/T3</i>	V5	P3	P	Cijfer	-	N	N	5	X		
T6	T6 Tussentijds resultaat proces keuzeproject 2, Go or No Go. Domein B3 (<i>Ondernemend- en klantgerichtheid</i>)	V5	P3	P	Cijfer	-	N	N	5	X		
T7	T7 Eindresultaat product keuzeproject 2 Domein B1 (<i>Inventiviteit</i>) <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T5</i>	V5	P4	P, M	Cijfer	-	N	N	8	X		
T8	T8 Eindresultaat proces keuzeproject 2 Domein B2 (<i>Projectmatig werken</i>)	V5	P4	P	Cijfer	-	N	N	7	X		
T9	T9 Voorbereiding meesterproef – product Domein C6 (<i>Werken in de werelden van bèta-techniek</i>) <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling en zodanig dat T1, T5 en T9 tenminste 3 verschillende subdomeinen omvatten</i>	V6	P1	P, M	Cijfer	-	N	N	3	X		
T10	T10 Voorbereiding meesterproef – proces Domein C2 (<i>Leren</i>)	V6	P1	P	Cijfer	-	N	N	3	X		
T11	T11 Individuele verdieping	V6	P1,P 2	P	Cijfer	-	N	N	6			X
T12	T12 Tussentijdse resultaat meesterproef – product	V6	P2	P, M	Cijfer	-	N	N	4	X		

	<i>Domein C3 (Kwaliteitsbewustzijn), C5 (Kennis verwerven, selecteren en toepassen)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T9</i>											
T13	T13 Tussentijdse resultaat meesterproef – proces	V6	P2	P	Cijfer	-	N	N	4	X		
T14	T14 Eindproduct meesterproef <i>Domein A7 (Modelvorming), A8 (Natuurwetenschappelijk instrumentarium), C4 (Projecten uitvoeren)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T9</i>	V6	P3	P, M	Cijfer	-	N	N	15	X		
T15	T15 Eindbeoordeling proces meesterproef <i>Domein C1 (Ontwikkelen als persoon en professional)</i>	V6	P3	P	Cijfer	-	N	N	15	X		
	Opmerkingen - Aan het begin van het schooljaar in zowel V5 als V6, zal via de vaksite op SOM bekend worden gemaakt welke product- en procesonderdelen er vereist zijn om betreffend toetscijfer tot stand te laten komen. - Gezien de aard van de O&O-projecten en de zware nadruk op werken in teamverband, is het niet mogelijk een project te herkansen. Wanneer een leerling door langdurige overmacht (bijv. ziekte) niet in staat is om (substantieel) aan een project deel te nemen, beslist de docent in overleg met bevoegd gezag over al dan geen mogelijkheid tot reparatie. Wanneer aan het einde het schoolexamen O&O met een voldoende is afgerond, dan ontvangt de leerling bij zijn/haar diploma een Technasium-certificaat.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure VWO-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1 t/m T8	50	T1 t/m T8 (het gewogen gemiddelde van deze toetsen) uit VWO-5. Uit cohort '23 – '26 VWO O&O

PTA cohort 2024-2027

Vak: Profielwerkstuk

Leerjaar: 5

Opleiding: vwo

Aan- geleverd door: sdb		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
										Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m) vg	min	J/N	J/N	%			
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	100			
T1	T1 Profielwerkstuk Toelichting totstandkoming cijfer: zie handleiding PWS	V5	P1 t/m P3	M, S, P	Cijfer		N	N	100	X		
	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure vwo-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1	100%	Cijfer PWS uit cohort 24-26

PTA cohort 2024-2027

Vak: Scheikunde

Leerjaar: 5-6

Opleiding: VWO



Aan-geleverd door: STN2		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets		
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	25			
T1	Molecuulbouw en koolwaterstoffen Domein A, B1-4, C1, C2, C4, C7, D3	V5	TW3	S	Cijfer	90	J	J	15	X	X	
T2	Biochemie Domein A, B1-4, C1, C2, C7, E2, G1	V5	TW4	S	Cijfer	90	J	J	10	X	X	
T3	Industriële Chemie en Analyse DomeinJ A, B1-4, D1, F1-5, G2-5,	V6	TW1	S	Cijfer	60	J	J	15	X	X	
T4	Praktische Opdracht Domein A, B1-4, D1-4, E1, E5	V6	P2	P/S	Cijfer		J	N	10	X		
T5	Buffers en enzymen Domein A, B1-4, C1-10, E2, G1	V6	TW2	S	Cijfer	90	J	J	15	X	X	

T6	Accu's en Brandstofcellen Domein A, B1-B4, C1, C2, C5-10	V6	P3	S	Cijfer	90	J	J	15	X	X	
T7	Reactiemechanismen en macrostructuren Domein A, B1-B4, C1-4, C7, C8, D3, E3, E4	V6	TW3	S	Cijfer	90	J	J	20	X	X	
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure VWO-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1 Molecuulbouw en koolwaterstoffen Domein A, M1, M2, M3, M4, M6, R1(1-8), R2 (1-3, 4, 5), R3, R4, R5, R&A1, R&A2	1	T2 Molecuulbouw en kunststoffen uit cohort 23 - 26 vwo
T2 Biochemie	1	T5 Groene Chemie en chemie van het leven

Domein A, M1, M2, M3, M6, R2, R3, R5, R&A1, L1		Uit cohort 23 – 26 vwo
<i>Het startcijfer is het gemiddelde van deze twee cijfers</i>		

Aan- geleverd door: Dr		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht	Keuze bevoegd de, se, cpe
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	SE		
TE1	Startcijfer bij instroom in vwo-5 (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	20			
TE2	Startcijfer bij instroom in vwo-6 (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	-	-	-	-	44			
T1	DOMEIN A1-2, C DOMEIN A1-2, C Kunstboek; Blok 1 – Oudheid, Blok 2 – Middeleeuwen; Oudheid, Prehistorie, Grieken, Romeinen, van ver – oude beschavingen *Blz. 6 t/m 24 Middeleeuwen, Byzantijnse Kunst, Romaans, Gotiek, Middeleeuwen, van ver – Alhambra <i>*Blz. 26 t/m 44 (examendeel havo)</i>	4	Tw 1	T	C	60	J	J	5	X	X	

T2	DOMEIN A1-2, C Kunstboek; Blok 3 – Renaissance; Renaissance – revolutie, renaissance, maniérisme, barok, rococo, néoclassicisme, van ver – wit goud: porselein <i>*Blz. 46 t/m 72 (examendeel havo)</i>	4	Tw 2	T	C	60	J	J	5	X	X	
T3	DOMEIN A1-2, C Kunstboek; Blok 4 – Negentiende eeuw; Negentiende eeuw, romantiek (escapisme), realisme, arts and crafts / jugendstil, impressionisme, postimpressionisme, van ver – japanse prenten <i>*Blz. 74 t/m 103 (examendeel vwo)</i>	4	Tw 3	T	C	90	J	J	5	X	X	
T4	DOMEIN A1-2, C Kunstboek; Blok 5 – Modernisme; Modernisme, expressionisme, kubisme, futurisme, constructivisme, de stijl, bauhaus, functionalistische architectuur, art deco, dadaïsme, surrealisme, socialistisch realisme en nationaal socialisme, van ver – modernisme en niet westerse kunst. <i>*Blz. 105 t/m 142; (examendeel vwo)</i>	4	Tw 4	T	C	90		J	5	X	X	
T5	Thematisch praktische opdracht: Impressionisme DOMEIN B, C	5	Per 1	P	C			N	4	X	X	
T6	Praktijkmiddag 1 ^e période Eindwerk DOMEIN B, C	5	Tw 1	P	C	240	J	N	2	X	X	
T7	Toegepaste opdracht: Folder DOMEIN A2, C	5	Per 2	P	C			N	4	X	X	

T8	Praktijkdagdeel 2 ^e période Eindwerk DOMEIN A2, C	5	Tw 2	P	C	240	J	N	2	X	X	
T9	Thematisch praktische opdracht: Dagboek DOMEIN A2, C	5	Per 3	P	C			N	4	X		
T10	Praktijkmiddag 3 ^e période Eindwerk DOMEIN A2, C	5	Tw 3	P	C	240	J	N	2	X	X	
T11	Thematisch praktische opdracht : Examendeel - foto DOMEIN A2, C	5	Per 4	P	C			N	4	X	X	
T12	Praktijkmiddag 4 ^e période Eindwerk DOMEIN A2, C	5	Per 4	P	C	240	J	N	2	X	X	
T13	DOMEIN A2, B, C Praktische opdracht: Portret naar aanleiding van de barokschilders en klassieke opbouw door gebruik van grondering en Claire-obscuur	6	Per 1	P	C			N	12	X	X	
T14	Praktijkdagdeel 1 ^e periode Eindwerk portret DOMEIN A2, B, C	6	Tw1	P	C	240	J	N	2	X		
T15	DOMEIN A1-2, C Kunstboek; Blok 6 – Postmodernisme; <i>Postmodernisme, postmodernistisch denken, abstract expressionisme, cobra, popart, hyperrealsime, opart, minimalisme, conceptkunst, happening, performance, bodyart, environments, landart, arte povera, kinetische kunst, lichtkunst, graffiti, streetart, neo-expressionisme, architectuur, toegepaste kunst, fotografie, videokunst</i> <i>*Blz. 144 t/m 197 (examendeel vwo)</i>	6	Tw1	T	C	90	J	J	10	X	X	
T16	Praktische opdracht: Thematisch examendeel	6	Per 2	P	C			N	12	X	X	

	DOMEIN A2, B, C											
T17	Praktijkdagdeel periode 2 ^e Eindwerk spe DOMEIN A2, B, C	6	Tw2	P	C	240	J	N	2	X	X	
T18	DOMEIN A1-2, C Kunstboek Blok 7 – Hedendaagse kunst; hedendaags, Ai Weiwei, Damian Hirst, Grayson Perry, Anish Kapoor, Marlene Dumas, Atelier van Lieshout (AVL), Takashi Murakami, assemble <i>*Blz. 202 t/m 218 (examendeel vwo)</i>	6	Tw3	T	C	90	J	J	10	X	X	
T18	DAGDEEL Praktijk 4 klokuur CPE	6	Tw3	P	C	240	N	N	0	X	X	
T19	DOMEIN A2, C Po Rome; een al in V5 gemaakte presentatie en onderzoek of Po over een kunstenaar in plaats en tijd.	6	Per2	T	C		N	N	8	X	X	
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.											

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om de volgende scenario's:

- Een leerling doubleert VWO-5 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26;
- Een leerling stroomt in uit HAVO-5 en heeft eindexamen tekenen afgerond in cohort 23-25;
- Een leerling stroomt in uit HAVO-5 en heeft geen eindexamen tekenen gedaan;
- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26;

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-5 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure VWO-5		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op: Cijfers worden overgenomen
T1 DOMEIN A1-2, C	5	T1 uit cohort 23-26
T2 DOMEIN A1-2, C	5	T2 uit cohort 23-26
T3 DOMEIN A1-2, C	5	T3 uit cohort 23-26
T4 DOMEIN A1-2, C	5	T4 uit cohort 23-26

Instroom bij VWO-5, komende van havo 5 met tekenen als eindexamenvak		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op: Cijfers worden overgenomen
T1 DOMEIN A1-2, C	5	hlaat; toets wordt op een nader te bepalen moment ingehaald
T2 DOMEIN A1-2, C	5	T1 van HAVO cohort 23-25
T3 DOMEIN A1-2, C	5	T9 van HAVO cohort 23-25
T4 DOMEIN A1-2, C	5	T11 van HAVO cohort 23-25

Instroom bij VWO-5, komende van havo 5 zonder tekenen als eindexamenvak, in het jaar 2025-2026		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1 DOMEIN A1-2, C	5	hlaat; toets wordt op een nader te bepalen moment ingehaald
T2 DOMEIN A1-2, C	5	hlaat; toets wordt op een nader te bepalen moment ingehaald
T3 DOMEIN A1-2, C	5	hlaat; toets wordt op een nader te bepalen moment ingehaald
T4 DOMEIN A1-2, C	5	hlaat; toets wordt op een nader te bepalen moment ingehaald

Instroom bij doublure VWO-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op: Cijfers worden overgenomen
T1 DOMEIN A1-2, C	5	T1 uit cohort 23-26
T2 DOMEIN A1-2, C	5	T2 uit cohort 23-26
T3 DOMEIN A1-2, C	5	T3 uit cohort 23-26
T4 DOMEIN A1-2, C	5	T4 uit cohort 23-26
T5 DOMEIN B, C + T6 DOMEIN B, C	6	T5 uit cohort 23-26
T7 DOMEIN A2, C + T8 DOMEIN A2, C	6	T6 uit cohort 23-26
T9 DOMEIN A2, C + T10 DOMEIN A2, C	6	T7 uit cohort 23-26
T11 DOMEIN A2, C + T12 DOMEIN A2, C	6	T8 uit cohort 23-26

Aan-geleverd door: Duk		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht SE	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%				
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	35				
T1	Domein F Keuzeonderwerp	V5	TW1	s	Cijfer	60	J	J	10	X			
T2	Domein B2 (Telproblemen), E4 (kansbegrip), E5 (kansverdelingen) Combinatoriek en kansrekenen	V5	TW3	s	Cijfer	90	J	J	15	X			
T3	Domein E1 (probleemstelling en onderzoek), E2 (visualisatie van data), E3 (kwantificering), E6 (Statistiek met ICT) Dataverwerking en statistiek	V5	P4	p	Cijfer		N	N	10	X			
T4	Domein C (verbanden) Allerlei formules (H13 + voorkennis H1+H3+H5) **	V6	TW1	s	Cijfer	90	J	J	20			X	
T5	Domein B1 (algebra) en D (verandering) ** Differentiaalrekening en Algebra (H14 + voorkennis H8+H10)	V6	TW2	s	Cijfer	90	J	J	20			X	

T6	Domein B (algebra en tellen), C (verbanden) en D (verandering) in combinatie met A Alle examenstof **	V6	TW3	s	Cijfer	120	J	J	25		X	

Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

**** LET OP! Bij alle toetsen voor wiskunde A in V6 (T4 t/m T6) moet de rekenmachine op de examenstand staan tijdens het maken van de toets.**

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure VWO-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1 Domein F Keuzeonderwerp	10	Cijfer T1 cohort 23-26
T2 Domein B2 (Telproblemen), E4 (kansbegrip), E5 (kansverdelingen) Combinatoriek en kansrekenen	15	Cijfer T2 cohort 23-26
T3 Domein E1 (probleemstelling en onderzoek), E2 (visualisatie van data), E3 (kwantificering), E6 (Statistiek met ICT) Dataverwerking en statistiek	10	Cijfer T3 cohort 23-26

Geen hiaten.

Vak: Wiskunde A (voor leerlingen met wiskunde B via maatwerk, versneld)
PTA Cohort 2024-2027
Opleiding: VWO

Aan-geleverd door: Duk		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
T1	Domein F Keuzeonderwerp	V4 of V5 of V6	P1	s	Cijfer	60	J	J	10
T2	Domein B2 (Telproblemen), E4 (kansbegrip), E5 (kansverdelingen) Combinatoriek en kansrekenen	V4 of V5	P4	s	Cijfer	75	J	J	15
T3	Domein E1 (probleemstelling en onderzoek), E2 (visualisatie van data), E3 (kwantificering), E6 (verklarende statistiek), E7 (Statistiek met ICT)	V4 of V5 of V6	P2	p	Cijfer		N	N	10

	Dataverwerking en statistiek								
T4	Domein C (verbanden) Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden ** Deelcijfer uit T6 overgangsdossier V5 WISB	V5	P3	s	Cijfer	75	J	J	20
T5	Domein B1 (algebra) en D (verandering) Differentiaalrekening, Rijen en Algebra **	V5 of V6	P2	s	Cijfer	90	J	J	20
T6	Domein B (algebra en tellen), C (verbanden), D (verandering) in combinatie met A (vaardigheden) Alle examenstof **	V5 of V6	P3	s	Cijfer	120	J	J	25
Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.									

**** LET OP! Bij de toetsen T4, T5 en T6 voor wiskunde A via maatwerk in V5 of V6 moet de rekenmachine op de examenstand staan tijdens het maken van de toets.**

PTA Wiskunde A via maatwerk (in combinatie met wiskunde B) voor leerlingen die in V4 en/of V5 en/of V6 de benodigde modules via de maatwerklessen verdieping wiskunde voor leerlingen met wiskunde B volgen en afsluiten met voldoende op de toetsen.

Om versneld examen wiskunde A te kunnen doen moet eind V4 ten minste T2 zijn afgerond met een voldoende.

Om examen wiskunde A te kunnen doen moeten eind V5 ten minste T2 en T4 (deelcijfer van T6 wisB V5) met een voldoende zijn afgerond.

De groene toetsen zijn reguliere vwo 5 wiskunde A toetsen, die via maatwerk worden behandeld en getoetst in V4, V5 of V6 (afhankelijk van wanneer de leerling de betreffende module volgt).

De blauwe toets is een deelcijfer van een reguliere vwo 5 wiskunde B toets, die je anders ook zou doen. Alleen laten we deze nu ook meetellen voor wiskunde A, dit vervangt een aantal hoofdstukken van vwo 6 wiskunde A.

De zwarte toetsen zijn reguliere vwo 6 wiskunde A toetsen. Deze maak je in het jaar dat je examen gaat doen. Voor T5 gaat het om stof die bij wiskunde B is behandeld, voor T6 volg je als voorbereiding via maatwerk de module examentraining.

Aan-geleverd door: Duk		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht	CE en SE	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	SE			
	- Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak												
T1	Domein C (verbanden) (H10)	V4	P4	s	Cijfer	75	J	J	20			X	
T2	Domein E1 (probleemstelling en onderzoek), E2 (visualisatie van data), E3 (kwantificering), E6 (Statistiek met ICT) Dataverwerking en statistiek	V5	P1/2	p	Cijfer		N	N	10	X			
T3	Domein F Keuzeonderwerp	V5	TW1	s	Cijfer	60	J	J	10	X			
T4	Domein B1 (algebra) en D (verandering) ** Differentiaalrekening en Algebra (H14 + voorkennis H8+H10)	V5	TW2	s	Cijfer	90	J	J	20			X	
T5	Domein B (algebra en tellen), C (verbanden) en D (verandering) in combinatie met A Alle examenstof **	V5	P3	s	Cijfer	120	J	J	25			X	
T6	Domein B2 (Telproblemen), E4 (kansbegrip), E5 (kansverdelingen) Combinatoriek en kansrekenen	V5	TW3	s	Cijfer	90	J	J	15	X			

Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

**** LET OP! Bij alle toetsen voor wiskunde A die regulier in V6 worden afgenomen (T5 en T6) moet de rekenmachine op de examenstand staan tijdens het maken van de toets.**

Aan-geleverd door: Duk		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Verplicht	CE en SE	Keuze bevoegd bezad
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	SE			
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	45				
T1	Domein F (Keuzeonderwerp) PO Kegelsneden	V5	P1	p	Cijfer		N	N	4				X
T2	Domein E1 (meetkundige vaardigheden), E2 (algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde), E3 (vectoren en inproduct) Vlakke meetkunde met coördinaten en vectoren (H7 + H10) **	V5	TW2	s	Cijfer	90	J	J	15			X	
T3	Domein F (Keuzeonderwerp) **	V5	TW3	s	Cijfer	75	J	J	11	X			
T4	Domein C (differentiaal- en integraalrekening), D (goniometrische functies) Integreren en Goniometrie (H11 + H12) **	V5	TW4	s	Cijfer	90	J	J	15			X	
T5	Domein B2 (Standaardfuncties), B3 (functies en grafieken), B4 (inverse functies), B6 (asymptoten en limietgedrag van functies) Limieten en asymptoten (H13 + voorkennis)**	V6	TW1	s	Cijfer	90	J	J	10			X	

T6	Domein E (meetkunde met coördinaten) in combinatie met A (vaardigheden) Alle meetkunde **	V6	TW2	s	Cijfer	120	J	J	20		X	
T7	Domein B (formules, functies en grafieken), C (differentiaal- en integraalrekening), D (goniometrische functies) in combinatie met A (vaardigheden) Alle analyse **	V6	TW3	s	Cijfer	120	J	J	25		X	
Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.												

**** LET OP! Bij de toetsen T2 t/m T7 wiskunde B moet de rekenmachine op de examenstand staan tijdens het maken van de toets.**

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

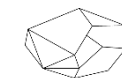
Instroom bij doublure VWO-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1 Domein F (Keuzeonderwerp) PO	4	T1 cohort 23-26
T2 Domein E1 (meetkundige vaardigheden), E2 (algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde), E3 (vectoren en inproduct) Vlakke meetkunde met coördinaten en vectoren (H7 + H10) **	15	T3 cohort 23-26
T3 Domein F (Keuzeonderwerp) **	11	T2 cohort 23-26
T4 Domein C (differentiaal- en integraalrekening), D (goniometrische functies) Integreren en Goniometrie (H11 + H12) **	15	T4 cohort 23-26

PTA cohort 2024-2027

Vak: Wiskunde C

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: VWO



CANDEA
COLLEGE

Aan-geleverd door: Duk		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging	Grond van de toets	Keuze bevoegd
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%	Verplicht SE	CE en SE
TE	Startcijfer (indien van toepassing) – Toelichting onder de tabel		-	-	Cijfer	-	-	-	45		
T1	Domein H Keuzeonderwerp	V5	TW1	S	Cijfer	60	J	J	15	X	
T2	Domein B2 (Telproblemen), E4 (kansbegrip), E5 (kansverdelingen) Combinatoriek en kansrekenen	V5	TW3	S	Cijfer	90	J	J	20	X	
T3	Domein E1 (probleemstelling en onderzoek), E2 (visualisatie van data), E3 (kwantificering), E6 (Statistiek met ICT) Dataverwerking en statistiek	V5	P4	P	Cijfer		N	N	10	X	
T4	Domein A1 (algemene vaardigheden), B1 (rekenen en algebra), C (verbanden) Werken met formules (H14 + voorkennis H1+H3+H5) **	V6	TW1	S	Cijfer	90	J	J	15		X
T5	Domein F (Logisch redeneren) en G (Vorm en ruimte) ** Meetkunde en logisch redeneren (H11+H14 + voorkennis H8)	V6	TW2	s	Cijfer	90	J	J	20		X

T6	Domein B (algebra en tellen), C (verbanden) en D (verandering) in combinatie met A Alle examenstof behalve meetkunde en logisch redeneren **	V6	TW3	s	Cijfer	120	J	J	20		X	

Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

Het startcijfer wordt gebruikt voor leerlingen die niet via de reguliere weg van V5 naar V6 komen. Het startcijfer dient ter vervanging van de VWO-5 onderdelen uit dit PTA. Indien een vak geen PTA-onderdelen in VWO-5 kent, is het startcijfer niet van toepassing.

Hieronder wordt toegelicht hoe het startcijfer is opgebouwd en of een leerling hiaten moet wegwerken. Het gaat om het volgende scenario:

- Een leerling doubleert VWO-6 en heeft schoolexamentoetsen afgelegd in het cohort 23-26:

Wanneer een leerling met een andere aanlooproute instroomt in VWO-6 is er maatwerk van toepassing en beslist het bevoegd gezag wat er nodig is om tot een volledig startcijfer te komen.

Instroom bij doublure VWO-6		
Startcijfer onderdeel	Weging in het startcijfer	Cijfer wordt gebaseerd op
T1 Domein F Keuzeonderwerp	10	Cijfer T1 cohort 23-26
T2 Domein B2 (Telproblemen), E4 (kansbegrip), E5 (kansverdelingen) Combinatoriek en kansrekenen	15	Cijfer T2 cohort 23-26
T3 Domein E1 (probleemstelling en onderzoek), E2 (visualisatie van data), E3 (kwantificering), E6 (Statistiek met ICT) Dataverwerking en statistiek	10	Cijfer T3 cohort 23-26

Geen hiaten.

12. PTA's en herkansingsregeling Q-highschool

N.B. De herkansingen voor vakken die gevolgd worden via Q-highschool staan los van de herkansingsregeling van Candea College genoemd in hoofdstuk 4.

Herkansingsregeling parcoursen Q-highschool 2025-2026

Inleiding

De parcoursen van de Q-highschool worden gevolgd door leerlingen die zijn ingeschreven bij verschillende Quadraamscholen (scholen van inschrijving). Deze scholen kennen elk een eigen herkansingsregeling en afspraken met betrekking tot doubleren. Deze regelingen en afspraken verschillen onderling in meer of mindere mate van elkaar.

De parcoursen worden door de Q-highschool ingericht en uitgevoerd conform de Regeling Doelmatig en Doeltreffend Onderwijs Quadraam, d.d. 22 januari 2022 waarin is vastgelegd dat de directeur van **de ontvangende school** eindverantwoordelijk is voor de kwaliteit van het onderwijs en de afname van het examen van het Parcours dat aan deze school is toegewezen. In het Overzicht koppeling vakken Q-highschool aan scholen d.d. 10-07-2023 is vastgelegd welk parcours aan welke Quadraamschool is gekoppeld.

Om eenduidigheid te creëren voor alle leerlingen die via de Q-highschool een parcours doen, is deze herkansingsregeling opgesteld. Deze komt voor de Q-highschoolleerlingen bovenop de herkansingsregeling van de school van inschrijving.

Bij het opstellen van de herkansingsregeling Q-highschool zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- I. Binnen Q-highschool worden de parcoursen modulair opgebouwd en getoetst. Elke module wordt met een toets afgesloten.
- II. De herkansingsregeling Q-highschool is in overeenstemming met het Examenreglement Quadraam, artikel 12. Herkansing en herexamen (zie bijlage 1)
- III. De herkansingsregeling komt bovenop de regeling van de eigen school en betekent dus een extra herkansing voor een leerling die een Q-highschoolparcours volgt.
- IV. Deze regeling betreft alleen de toetsen van het schoolexamen

Begrippen

Parcours: Modulair opgebouwd examenvak verzorgd door de Q-highschool Toets: Schriftelijke of mondelinge toets, een praktische opdracht en/of

handelingsdeel. Schriftelijke en mondelinge toetsen, evenals praktische opdrachten worden met een cijfer beoordeeld. Handelingsdelen moeten naar behoren zijn voor de afsluiting van het schoolexamen.

Schoolexamen: De onderdelen van het examen, waarvoor de school de opgaven produceert en het eindcijfer bepaalt. In het parcours-PTA staat vermeld welke toetsen van het Q-highparcours onderdeel zijn van het schoolexamen.

Centraal Examen: De examens die landelijk worden afgelegd en centraal worden bepaald.

Inhaaltoets: Het alsnog deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen, omdat niet deelgenomen is aan de oorspronkelijke toets.

Herkansing: Het opnieuw deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen.

Bepalingen m.b.t. herkansingen

- 1.1 Een leerling die deelneemt aan een Q-highschool-parcours heeft per volledig parcours voor zowel de havo als het vwo recht op één herkansing per leerjaar. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansing in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansing na het afsluiten van het desbetreffende schooljaar. Voor versnellers geldt ook één herkansing per schooljaar.
- 1.2 Een toets kan worden herkanst ongeacht het hiervoor behaalde cijfer.
- 1.3 Het hoogste cijfer, behaald bij de oorspronkelijke toets en de herkansing, geldt als definitief cijfer voor die toets.
- 1.4 Inhaaltoetsen vinden gelijktijdig plaats met herkansingen. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.5 De herkansingen vinden na elk blok plaats. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.6 In het PTA staat aangegeven welke onderdelen/toetsen/praktische opdrachten herkanst kunnen worden.
- 1.7 De herkansing (mondeling of schriftelijk) heeft dezelfde vorm of, als dat niet mogelijk is, een vergelijkbare vorm met gelijke eisen als de oorspronkelijke toets.
- 1.8 Indien een leerling aan het einde van het schooljaar, na blok 4 (voor examenleerlingen na blok 3) nog een herkansing heeft, mag hij

die inzetten voor elke gevolgde, herkansbare module uit het desbetreffende schooljaar.

- 1.9 Leerlingen dienen zich tijdig voor de deadline in te schrijven voor de herkansing bij de organisator examens volgens de bekendgemaakte inschrijvingsprocedure. Indien de leerling zich niet heeft aangemeld voor de deadline, vervalt de mogelijkheid tot herkansing op dat moment.
- 1.10 Een leerling kan in bijzondere omstandigheden een module van een parcours nogmaals in zijn geheel volgen in een later blok dat schooljaar of in een later schooljaar. De leerling doet een verzoek daartoe bij de eindexamensecretaris van de Q-highschool. Deze beslist nadat er relevante informatie ingewonnen is of de leerling de module opnieuw mag doen. Indien de leerling de module daadwerkelijk opnieuw doet, sluit deze de module ook opnieuw af. Dit wordt niet als een herkansing gezien. Het eerder behaalde cijfer vervalt.

Bepalingen m.b.t. het verspelen van recht op herkansing

- 1.11 Een leerling die in geval van ziekte of ten gevolge van bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, niet kan deelnemen aan een toets, dient de reden van het verzuim schriftelijk (per mail) voorafgaand aan de toets te melden bij de organisator examens van het Q- highschoolvak. De leerling kan de toets inhalen op het herkansingsmoment. De leerling kan eventueel later de betreffende toets herkansen. Een leerling die zonder geldige reden bij een toets afwezig is, kan de toets inhalen op het moment van de herkansingen. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid. Als de leerling bij het inhaalmoment niet aanwezig is (met of zonder afmelding), stelt Q-highschool hem/haar in de gelegenheid de toets alsnog af te leggen om het schooldossier voor het betreffende vak af te ronden.

Herkansingsregeling parcoursen Q-highschool 2025-2026

- 1.12 Bij herhaalde absentie bij een onderdeel van het schoolexamen zonder geldige reden of als de leerling zich aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, treedt artikel 5 examenreglement Quadraam in werking. De directeur van de ontvangende school neemt ten aanzien van de onregelmatigheid een besluit op basis van artikel 5. De leerling kan tegen de door de directeur genomen beslissing in beroep gaan bij de door het Bestuur Quadraam ingestelde commissie van bezwaar en beroep (zie Examenreglement Quadraam 2024-2025).
- 1.13 Het inleveren van een praktische opdracht, een handelingsdeel of profielwerkstuk wordt beschouwd als het deelnemen aan een onderdeel van het schoolexamen. Overschrijding van het tweede inlevermoment wordt gelijkgesteld met afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen. De directeur van de ontvangende school beoordeelt de geldigheid van de reden van de overschrijding en beslist over de maatregelen; artikel 5 van het eindexamenreglement is van toepassing.

Bijlage 1: Uit Examenreglement Quadraam 2025-2026

Artikel 12 Herkansing en herexamen

- 1.a. Een kandidaat die examen vwo, havo of vmbo aflegt, heeft het recht aan herkansingen voor toetsen en onderdelen van het schoolexamen deel te nemen.
- b. Een school kan bepalen dat bepaalde toetsen of onderdelen uit het schoolexamen niet kunnen worden herkanst.
- c. De school bepaalt het aantal herkansingen per leerjaar en onder welke voorwaarden deze herkansingen kunnen worden afgelegd. Dit aantal herkansingen en de betrokken voorwaarden worden vermeld in het PTA.
- d. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansingen in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansingen na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- e. Ook een kandidaat die zonder legitieme reden afwezig is of te laat komt bij een onderdeel van het schoolexamen kan het gemiste onderdeel alsnog afleggen binnen de normale herkansingsregels van de school, mits de schoolorganisatie dit toelaat. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid.
- f. In bijzondere gevallen kan de directeur extra herkansingen toekennen [zie artikel 11 van dit eindexamenreglement].

PTA Informatica Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort VWO 2024-2027

Examenprogramma Informatica: [examenprogramma Informatica havo-vwo.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B: Grondslagen

Domein C: Informatie

Domein D: Programmeren

Domein E: Architectuur

Domein F: Interactie

Domein G: Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica

Domein H: Keuzethema Databases

Domein I: Keuzethema Cognitive computing

Domein J: Keuzethema Programmeerparadigma's

Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur

Domein L: Keuzethema Netwerken

Domein M: Keuzethema Physical computing

Domein N: Keuzethema Security

Domein O: Keuzethema Usability

Domein P: Keuzethema User Experience

Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica

Domein R: Keuzethema Computational Science

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D, E, F
- en keuze van vier domeinen uit de domeinen G tot en met R, waarbij:
 - minimaal een keuze van één domein uit de domeinen G tot en met N
 - minimaal een keuze van één domein uit de domeinen O tot en met R
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-highschool Informatica VWO					
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscode, -vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 (of eerder) blok 1, 2 3 en 4	Domein A: vaardigheden A1, A2, A5, A7, A9, A10, Domein E: Architectuur E1	Basis van Computer Science (verplichte module) Kennismaken met PC's m.b.v. syllabus die online beschikbaar wordt gesteld aan leerlingen	M0146 Praktische opdracht	ja	2
Leerjaar 4 of 5 (of eerder) blok 1 2, 3 en 4)	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2, B3, B4 Domein C: Informatie C3, C4 Domein D: Programmeren	Basis van Programmeren met Python (verplichte module) Leren programmeren met Python m.b.v. syllabus die online beschikbaar wordt gesteld aan leerlingen	M0267 Praktische opdracht	ja	2

	D1, D2				
--	--------	--	--	--	--

Leerjaar 4, 5 blok 1, 2, 3 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12, A13 Domein F: Interactie F1	Project Informatica 1 (verplichte module) In samenwerking komen tot een projectresultaat op het gebied van informatica. Keuze uit meer onderwerpen: bijv. webdesign, gamemaking, robotica/domotica, etc. Binnen deze groepsopdracht verzorgt iedere deelnemer een deelopdracht.	M0145 Praktische opdracht	ja	3
Leerjaar 4, 5 of 6 Blok 1, 2 3 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12, A13, Domein F: Interactie F1	Project Informatica 2 (verplichte module) In samenwerking komen tot een projectresultaat op het gebied van informatica. Keuze uit meerdere onderwerpen: bijv. webdesign, gamemaking, robotica/domotica, etc. Binnen deze groepsopdracht verzorgt iedere deelnemer een deelopdracht.	M0233 Praktische opdracht	ja	3
Leerjaar 4, 5 of 6 (of eerder)		7 keuzemodules verplicht: Keuze uit onderstaand aanbod: Minimaal 2 uit de modules: M0013, M0059, M0022, M0016, M0263 Minimaal 1 uit de modules: M0087, M0242, M0264		ja	2+2+2+2 +2+2+2
blok 1 en 4	Domein A: Vaardigheden A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2	Programmeren met Arduino	M0013 Praktische opdracht (weging 2)		

	Domein F: Interactie F1 Domein M: Keuzethema Physical computing M1, M2				
blok 1 en 3	Domein A: Vaardigheden A4, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein F: Interactie F1 Domein M: Keuzethema Physical computing Subvaardigheden: M1, M2	Domotica (dagmodule)	M0059 Praktische opdracht (weging 2)	ja	
blok 2 en 3	Domein A: Vaardigheden A1, A9, A11, A13 Domein I: Keuzethema Cognitive computing I1, I2, I3	Artificial Intelligence	M0022 Praktische opdracht (weging 2)	ja	
blok 1 en 2	Domein A: Vaardigheden A1, A4, A5, A6, A12, A13 Domein C: Informatie C1, C2, C3, C4, C5 Domein H: Keuzethema Databases H1, H2, H3	Databases en SQL	M0016 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 2 en 3	Domein K: Keuzethema computerarchitectuur K1, K2, K3, K4	Computerarchitectuur (zelfstudiemodule)	M0263 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	

blok 1,2,3 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A4, A9, A11, A12, A13 Domein E: Architectuur E1, E2 Domein F: Interactie F3, F4 Domein N: Keuzethema Security N1, N2	Security: Capture the Flag (zelfstudiemodule)	M0087 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 4	Domein A: Vaardigheden A1, A2, A4, A9, A11 Domein F: Interactie F2 Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica Q1, Q2, Q3, Q4	Filosofie van de Technologie voor Informatica (dagmodule)**	M0242 Praktische opdracht (weging 2)	Nee	
blok 3	Domein R: Keuzethema Computational Science R1, R2	Computational Science	M0264 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 1 en 3	Domein A: Vaardigheden A1, A3, A4, A6, A7, A8, A12, A13, Domein F: Interactie F1	Webdesign	M0012 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 2 en 3	Domein A: Vaardigheden A4, A8, A12, A13 Domein F: Interactie F1 Domein M: Keuzethema Physical computing M1, M2	Robotica	M0266 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 1 en 2	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A13	Processing	M0143 Praktische opdracht		

	Domeinen B: Grondslagen B1, B2 Domein C: Informatie C3 Domein D: Programmeren D1, D2		(weging 2)	Ja	
blok 4	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein C: Informatie C3 Domein D: Programmeren D1, D2	Programmeren met JavaScript	M0161 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 3	Domein A: Vaardigheden A1, A4, A6, A8, A9, A12, A13 Domein C: Informatie C1, C3 Domein L: Keuzethema netwerken L1, L2, L3, L4	Linux en servers	M0144 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
Blok 2 en 3	Domein A: Vaardigheden Domein P: User Experience: P2 Domein O: Usability: O3 Domein D: Programmeren	Gamedesign	M0364 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 1 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein C: Informatie C3, C4 Domein D: Programmeren	Python Plus	M0265 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	

	D1, D2			Ja	
blok 2 en 4	Domein A: Vaardigheden A5, A6, A8, A12 Domein: N: Security	Cryptografie en Getaltheorie voor informatica*	M0234 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 2	Domein A: vaardigheden Domein D: Programmeren	Wiskunde en Technologie voor Informatica (dagmodule)**	M0232 Praktische opdracht (weging 2)	Nee	
Berekening cijfer schoolexamen: $(2 * (M0146 + M0267) + 3 * (M0145 + M0233) + 2 * (\text{keuzemodule 1} + \text{keuzemodule 2} + \text{keuzemodule 3} + \text{keuzemodule 4} + \text{keuzemodule 5} + \text{keuzemodule 6} + \text{keuzemodule 7})) / 24$					

* deze module wordt in schooljaar 24/25 in blok2 aangeboden als reguliere module en in blok 4 als zelfstudie module

** Een leerling mag per parcours per schooljaar maximaal 1 dagmodule volgen (deze zijn niet herkansbaar)

Overzicht domeinen per module:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	SE-STOF	CSE-STOF
M0267	X	X	X	X															X	

M0146	X				X														X	
M0145	X					X													X	
M0233	X					X													X	
M0016	X		X					X											X	
M0022	X								X										X	
M0013	X	X				X							X						X	
M0059	X	X				X							X						X	
M0263	X										X								X	
M0087	X				X	X								X					X	
M0266	X				X	X							X						X	
M0364	X			X										X	X				X	
M0144	X		X									X							X	
M0242	X					X											X		X	
M0264	X																	X	X	
M0143	X	X	X	X															X	
M0012	X					X													X	
M0161	X	X	X	X															X	
M0148	X																		X	
M0265	X	X	X	X															X	
M0234	X													X					X	
M0232	X			X															X	

PTA Spaans (elementair) Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2024-2027

Examenprogramma: [MODERNE VREEMDE TALEN VWO \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/moderne-vreemde-talen-vwo) en
[13731 bijlage 1 Examenprogramma's havo-vwo 2007 definitief \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/13731-bijlage-1-examenprogramma-s-havo-vwo-2007-definitief)

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Kijk- en luistervaardigheid

Domein C: Gespreksvaardigheid Domein

Domein D: Schrijfvaardigheid

Het schoolexamen:

heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen

PTA Q-highschool SPAANS (Elementair) VWO					
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscode, -vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3, 4 of 5 blok 4	Domein D: schrijfvaardigheid	Basismodule: Hoe overleef ik mijn vakantie in Spanje? (verplichte module) Inhoud: De leerling leert om in het Spaans een accommodatie te boeken, deel te nemen aan een excursie en om kaartjes te kopen voor het openbaar vervoer. ERK A1. Materiaal: Reader Actualidades en online omgeving Vorbereiding op toetsing: In de lessen wordt aandacht besteed aan woordenschat en grammatica passend bij het thema. De leerling oefent hiermee ook zelfstandig. Daarnaast kiest de leerling een vakantiebestemming om zelf de geleerde kennis op toe te passen.	M0133 Praktische opdracht	Ja	1
		Basismodules: Verplicht. Keuze 2 uit M0132, M0134, M0135	1+1		
Leerjaar 3, 4 of 5 blok 2	Domein C: gespreksvaardigheid Subdomein: C2: spreken	¿Tapas o tacos? (keuzemodule) In deze module Spaans maak je kennis met de gerechten en ingrediënten uit de vele kleurrijke en smakvolle keukens die de Spaanstalige wereld telt, zoals Spaanse tapas, Mexicaanse tacos en tortillas en Argentijnse empanadas. Je leert wat de belangrijkste gerechten zijn, je leert om recepten te lezen, zodat je zelf je favoriete eten	M0132 Presentatie (video) (weging 1)	ja	

		kunt maken, hoe voedingsmiddelen in het Spaans heten en hoe je iets kunt bestellen in een horecagelegenheid. Materiaal: Online omgeving.			
Leerjaar 3, 4 of 5 blok 1	Domein D: schrijfvaardigheid Domein C: gespreksvaardigheid Subdomein C1: gesprekken voeren	¡Vamos a hablar español! (keuzemodule) In deze eerste module maak je kennis met de Spaanse taal en cultuur. Je leert hoe je jezelf voor kunt stellen en om iets te vertellen over je familie. Er is aandacht voor de uitspraakregels en voor luistervaardigheid, zodat je niet alleen kunt spreken, maar je gesprekspartner ook kunt verstaan. Aan het eind van de module breng je dat allemaal in de praktijk: tijdens een (formatieve) speeddatesessie ga je in gesprek met moedertaalsprekers van het Spaans. Materiaal: online omgeving. Uiteindelijk maak je zelf een presentatie over jezelf en jouw familie.	M0134 Praktische opdracht (weging 1)	ja	
Leerjaar 3, 4 of 5 blok 3	Domein C: gespreksvaardigheid Subdomein C1: gesprekken voeren Subdomein: C2: spreken	Organiseer je eigen Free Walking Tour (keuzemodule) Samen met je medeleerlingen organiseer je een rondleiding voor Spaanstalige bezoekers van jouw woonplaats. Je maakt in het Spaans een uitnodiging en leert hoe je informatie kunt geven over de interessantste plekjes. Je krijgt alle vrijheid om de tour zo in te richten als je wilt. Er wordt aandacht besteed aan de woordenschat en uitspraakregels die je nodig hebt om deze rondleiding te geven en leer je wat je moet doen als je een onverwachte vraag krijgt. Als je deze module hebt afgerond, ben je in staat om een presentatie te geven in het Spaans. Je kunt een kort gesprekje voeren met je gasten en hun vragen beantwoorden. Materiaal: online omgeving	M0135 Een rondleiding geven (presentatie met interactie) (weging 1)	nee	

Leerjaar 4,5 of 6 blok 3	Domein D: schrijfvaardigheid Domein E1: literatuur	Actualidades (verplichte module) Inhoud: We bestuderen de achtergrond en actualiteit van diverse Spaans-Amerikaanse landen, woordenschat passend bij die landen en bij de media en de verleden tijd. ERK A2. Materiaal: Reader Actualidades, online omgeving en diverse Spaanstalige nieuwsmedia. Voorbereiding op toetsing: De leerling bestudeert gedurende de hele periode één land in Latijns-Amerika en houdt hierover een blog bij. Daarnaast oefent hij met de aangeboden woordenschat en grammatica, waaronder de <i>pretérito indefinido</i> .	M0170 Praktische opdracht Blog schrijven	nee	2
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 2	Domein C: gespreksvaardigheid Subdomeinen: C1: gesprekken voeren C2: spreken	Días festivos: La vida es una fiesta (verplichte module) Inhoud: De leerling bestudeert verschillende feestdagen in de Spaanstalige wereld en leert te presenteren en converseren over tradities en gewoonten, in de tegenwoordige en verleden tijd ERK A2. Materiaal Reader Días Festivos en online omgeving. Voorbereiding op toetsing: De leerling oefent met de aangeboden woordenschat en met de <i>pretérito imperfecto</i> . Hij bestudeert zelfstandig een zelf gekozen feestdag uit de Spaanstalige wereld.	M0171 Mondelinge toets Presentatie/ conversatie (20 minuten)	ja	2
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 1	Domein B: kijk en luistervaardigheid Domein D: schrijfvaardigheid	Música (verplichte module) Inhoud: De leerling leert woordenschat die te maken heeft met thema <i>muziek</i> . We bestuderen traditionele	M0172 Mondelinge toets (10 minuten)	Nee	2

	Domein E1: literatuur	muziekstijlen uit de Spaanstalige wereld. De leerling leert te vertellen over wat hij leuk vindt (<i>gustar</i>) en om de taal creatief te gebruiken ERK A1. Materiaal: Reader <i>Música</i> en online omgeving. Vorbereiding op toetsing: Tijdens de bijeenkomsten wordt veel aandacht besteed aan mondelinge vaardigheden. De leerling oefent zelfstandig verder met de aangeboden woordenschat en grammatica.	+ PO (creatieve opdracht) Mondeling en PO hebben gelijke weging		
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 4	Domein D: schrijfvaardigheid Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	El mundo es mío (verplichte module) Inhoud: De leerling leert om zich zowel verbaal als non-verbaal te redden in alledaagse situaties in het buitenland. Er wordt aandacht besteed aan gebaren, stereotypen, gebruiken en gewoonten, communicatiestrategieën en aan vertaalvaardigheid. ERK A2. Materiaal: Reader <i>El mundo es mío</i> en online omgeving.	M0173 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	2
Leerjaar 4 of 5 Blok 3 Blok 4 Blok 2 Blok 3 Blok 1 Blok 2	Domein C: gespreksvaardigheid Domein C: gespreksvaardigheid Domein B: kijk/luistervaardigheid Domein B/D: kijk/luister- en schrijfvaardigheid Domein D: schrijfvaardigheid Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	Dagmodules Verplicht: Keuze 2 uit 6: El Español de la calle Mis pasaporte Español Ritmo y Canciones Acción y drama en television Amor de vacaciones Livin' la vida loca	HD M0386 M0387 M0385 M0390 M0388 M0389	ja	Naar behoren

Berekening eindcijfer schoolexamen: $(M0133 + (M0132 \text{ of } M0134 \text{ of } M0135) + (M0132 \text{ of } M0134 \text{ of } M0135) + 2 * (M0170 + M0171 + M0172 + M0173)) / 11$

Overzicht domeinen per modules:

	A	B	C	D	E	F	SE-STOF	CSE-STOF
M0133				X			X	
M0132			X					
M0134			X	X				
M0135			X					
M0170	X			X	X		X	
M0171			X				X	
M0172		X		X	X		X	
M0173				X			X	
M0385				X			X	
M0386			X				X	
M0387			X				X	
M0388				X			X	
M0389						X	X	
M0390		X		X			X	