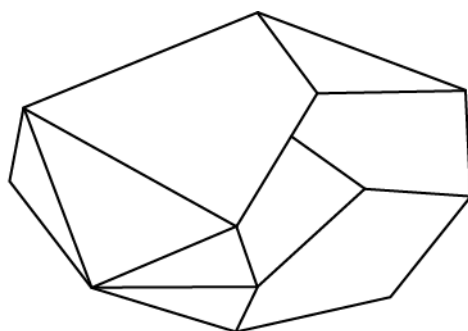


Programma van Toetsing en Afsluiting – Candea College Duiven



CANDEA
COLLEGE

Opleiding: vwo

Cohort: 2023-2026

Schooljaar: 2025-2026

Voorwoord

Beste kandidaten en ouder(s)/verzorger(s),

Als bovenbouwer breekt er een nieuwe periode in je schoolcarrière aan.

Vanaf het vierde leerjaar ga je starten met je examen of als je in het vijfde jaar zit ben je vorig jaar gestart. Dat is niet zomaar wat, want elk cijfer voor een examentoets telt al mee voor je eindcijfer van het schoolexamen en is van groot belang voor een succesvolle deelname aan het centraal examen.

Best spannend, want zowel jij, je ouder(s)/verzorger(s), als wij willen heel graag dat je zo goed mogelijk het eindexamen ingaat en natuurlijk je diploma haalt. Met je diploma kun je immers heel veel vervolgopleidingen gaan doen die je leiden naar een mooi beroep dat bij je past.

De taak van het onderwijs in het algemeen, het Candea College in het bijzonder is leerlingen zo hoog mogelijk gekwalificeerd, met uitstekende sociale en cognitieve vaardigheden alsmede een juiste beroepshouding, het Candea College te laten verlaten.

Je krijgt nu een officieel **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**. Hierin staat voor alle vakken beschreven wat er deze jaren van je verwacht wordt en welke regels daarbij gelden.

Het PTA is dus een heel officieel en belangrijk document, dat je goed moet bewaren.

Bij het PTA hoort het examenreglement en de regeling schoolexamen. In deze twee belangrijke wettelijk verplichte documenten staan de afspraken en regels waar we elkaar (leerlingen, ouders, docenten en schooldirectie) aan moeten houden.

Het goed bijhouden van je behaalde resultaten is ook belangrijk voor de periode waarin je een enkele examentoets mag herkansen. Jij bent als kandidaat degene die zelf een centrale rol speelt om te bepalen welke vakken je wilt gaan herkansen.

De mentor en docent wil je daarbij natuurlijk best adviseren, maar jij bent degene die hiervoor verantwoordelijk is.

Als er na het lezen van dit PTA toch nog vragen zijn dan kun jij of je ouder(s)/verzorger(s) ook altijd bij de examensecretarissen terecht, mevrouw Beijen voor havo-leerlingen of mevrouw Duk voor vwo-leerlingen.

Mede namens het docententeam heel veel succes gewenst bij het studeren, maken en leren van de examentoetsen.

Namens de schoolleiding, de corrector

Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	4
2.	Examenreglement.....	4
3.	Toetsregeling	4
3.1	Afnames.....	4
3.2	Regels tijdens toetsen	4
3.3	Praktische opdrachten.....	5
4.	Herkansingsregeling.....	5
5.	Regeling inhaaltoetsen	6
6.	Vorm en beheer examendossier.....	6
6.1	PTA.....	6
6.2	Inzage voortgang overgangsdossier en examendossier	6
7.	Instromen in vwo-6.....	7
7.1	Toelichting bij het overdoen van vwo-6	7
7.2	Afspraken bij bijzondere situaties.....	7
8.	Toelichting extra vak.....	7
8.1	Examen doen in een extra vak	7
9.	Combinatiecijfer.....	8
10.	Overzichten centrale toetsmomenten.....	8
10.1	Overzicht toetsen per toetsweek	8
10.2	Overzicht geplande toetsen op centrale toetsmomenten	9
11.	PTA's per vak.....	11
12.	PTA's en herkansingsregeling Q-highschool	48
	Herkansingsregeling parcoursen Q-highschool 2025-2026	48

1. Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor vwo-leerlingen in cohort 2023-2026. In alle gevallen waarin het PTA niet voorziet, wordt door het bevoegd gezag beslist die de examencommissie mandateert.

2. Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is te vinden op de website van de school: [Documentatie | Candea College](#)

3. Toetsregeling

3.1 Afnames

Schriftelijke en mondelinge toetsen worden afgenomen in de les, tijdens het centrale toetsmoment of tijdens de toetsweken. Het moment van toetsing en de wijze van toetsing is terug te vinden in het vak-PTA en waar nodig via de gepubliceerde toetsroosters. Deze overzichten zijn ook opgenomen in hoofdstuk 10.

Centrale toetsen buiten de toetsweken worden aan het begin van het schooljaar gepland. Het rooster hiervan wordt via SOM gepubliceerd en is ook hier onder opgenomen in hoofdstuk 10, wijzigingen gedurende het schooljaar blijven voorbehouden.

Het rooster voor de toetsweken wordt minimaal een week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd via SOM.

3.2 Regels tijdens toetsen

Bij alle toetsen gelden de volgende regels:

- Geen ondoorzichtig etui, geen mobiel, geen horloge, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spieken en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas - Binas) moeten zelf worden meegenomen.
- 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus herkansen), bij kijk- en luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus herkansen).
- Bij toetsen tot en met 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toetslokaal. Bij toetsen langer dan 60 minuten kan de surveillant na 60 minuten om de 15 minuten de leerlingen die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

3.3 Praktische opdrachten

Behalve schriftelijke toetsen kunnen vakken ook onderdelen afsluiten door middel van praktische opdrachten (PO). Waar mogelijk zijn randvoorwaarden in het vakspecifieke PTA opgenomen. Daar waar het PTA niet voorziet in randvoorwaarden, zal de docent deze bij aanvang van de PO op SOM publiceren en mondeling toelichten.

Indien een PO na de door de vakdocent opgegeven deadline wordt ingeleverd, wordt dit behandeld als een ongeoorloofd gemiste toets (zie hoofdstuk 5 Regeling inhaaltoetsen).

LET OP: Het gebruik van ChatGPT en andere generatieve AI-programma's is niet toegestaan bij het maken van opdrachten die meetellen voor het PTA. Uitzondering hierop zijn opdrachten waarbij expliciet door de docent vermeld wordt dat het gebruik wel toegestaan is.

4. Herkansingsregeling

Alle leerlingen in vwo-6 krijgen de beschikking over **vier herkansingen**. Deze herkansingen mogen leerlingen inzetten naar eigen goeddunken. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-PTA is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het hoogste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in het centraal toetsrooster.
- Tijdens een herkansingsmoment kan slechts één herkansing van een toets uit de voorgaande periode worden gedaan. Tijdens het eerste herkansingsmoment in vwo-6 mag een herkansbare PTA-toets uit de laatste periode van vwo-5 herkanst worden.
- Deelname aan een herkansingstoets kost altijd een herkansingsmogelijkheid.
- Een toets wordt aan een leerling dus slechts tweemaal aangeboden.
- De herkansingen en inhaaltoetsen van periode 3 worden op hetzelfde moment afgenomen. Hierdoor kunnen gemiste toetsen uit periode 3 niet meer herkanst worden.

Als er onbedoelde effecten optreden kan het bevoegd gezag van bovenstaande regels afwijken.

Voor vakken die via Q-highschool gevolgd worden, geldt een aparte herkansingsregeling. Deze is als bijlage aan dit document toegevoegd.

5. Regeling inhaaltoetsen

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Twee keer per jaar is er een inhaalmoment waarop alle hiervoor beschreven gemiste toetsen ingehaald worden. Een leerling die niet op deze momenten wil wachten, mag een herkansing benutten om de toets eerder in te halen. Deze leerling kan dan tijdens de herkansing geen andere toets herkansen.

Tijdens het officiële inhaalmoment kan de leerling eventueel de vervroegd ingehaalde toets herkansen.

NB de leerling kan op dat moment géén andere toets meer herkansen. De keuze voor de herkansing is beperkt tot de specifieke toets die eerder werd ingehaald.

Ouders melden absentie bij een toets altijd vooraf of uiterlijk op de dag van de toets bij de toetscoördinator. Deze melding staat los van de reguliere absentiemelding. Vermeld in de mail:

- De naam van de leerling;
- Opleiding en leerjaar;
- Het vak;
- De datum van de gemiste toets;
- Het toetsnummer van de gemiste toets;
- De reden van verhindering/ afwezigheid.

Let op: wordt de absentie niet vooraf of uiterlijk op de dag van de toets gemeld, dan moet de herkansing besteed worden aan het maken van de inhaaltoets. De leerling kan op dat moment geen herkansing maken. De herkansing voor de betreffende periode komt te vervallen.

Indien een leerling ziek of absent is voor een langere periode of tijdens de toetsweek, dan moet dit zo snel mogelijk gemeld worden bij de toetscoördinator. Er worden dan verdere afspraken gemaakt, in overleg met de coördinator leerlingzaken.

NB Voor rijlessen, theorie-examens of andere vormen van tussentijdse toetsen en lessen bij het CBR wordt geen verlof gegeven. Alleen voor het praktijkexamen bij het CBR wordt wel verlof gegeven, omdat dit examen door het CBR wordt ingepland.

LET OP: de bovenstaande regeling geldt voor toetsen die gemist worden door geoorloofde absentie. Mist een leerling een toets zonder geldige reden, dan wordt deze toets ingehaald tijdens het herkansingsmoment. De leerling kan op dat moment geen herkansing maken. De herkansing voor de betreffende periode komt te vervallen.

6. Vorm en beheer examendossier

6.1 PTA

In vwo-6 heeft ieder vak een PTA. Het PTA bevat alle cijfers die deel uitmaken van het schoolexamencijfer. Het PTA begint in vwo-4 of vwo-5 en gaat verder in vwo-6. In vwo-6 zijn alle toetsen onderdeel van het PTA.

6.2 Inzage voortgang overgangsdossier en examendossier

Via Somtoday kunnen leerlingen en ouders de behaalde resultaten zien:

- Via 'Voortgangsdossier' zijn de resultaten van de in vwo-6 gemaakte PTA-toetsen te zien.
- Via 'Examendossier' zijn de resultaten van alle gemaakte PTA-toetsen te zien.

7. Instromen in vwo-6

7.1 Toelichting bij het overdoen van vwo-6

Alle vakken worden in vwo-6 volledig overgedaan. Indien er bij een vak in vwo-5 al SE-onderdelen zijn afgenomen wordt voor deze leerlingen een startcijfer vastgesteld. De weging van dit startcijfer is in het vak-PTA vastgelegd. Dit startcijfer vervangt de toetsen uit V5 en dekt dezelfde bijbehorende domeinen af. Het wordt gebaseerd op resultaten uit het eerdere cohort van de leerling. Deze resultaten kunnen ofwel worden overgenomen, of toetsen kunnen worden herbeoordeeld. Mogelijk moeten er onderdelen worden ingehaald. De leerling doet vervolgens heel vwo-6 over waarbij het PTA van het nieuwe cohort wordt afgerond.

In sommige gevallen kan het voor de leerling gunstiger zijn om de weging van vwo-5 onderdelen van het oude PTA aan te houden. Deze keuze kan per vak gemaakt worden, in overleg met vakdocent en examensecretaris. Ook in dit geval rondt de leerling nog steeds het vwo-6 PTA van het nieuwe cohort af.

Bij de vakken met alleen een schoolexamen kan het bevoegd gezag bij uitzondering beslissen dat het resultaat mag blijven staan.

7.2 Afspraken bij bijzondere situaties

Hieronder verstaan we leerlingen die in de loop van het examenjaar in een situatie terechtkomen waarin niet alle toetsen conform de planning zijn gemaakt.

Voorbeeld:

- Een leerling stroomt in van een andere school waarvan het PTA niet (helemaal) overeenkomt met het PTA van het Candea College.

In alle gevallen wordt er maatwerk toegepast. Dat maatwerk kent meerdere gezichten:

- Er wordt onderzocht welke toetsresultaten zonder meer overgenomen kunnen worden.
- Er wordt onderzocht welke toetsen ingehaald moeten worden en wanneer om op tijd een compleet PTA te krijgen.
- Er wordt onderzocht welke toetsresultaten herbeoordeeld kunnen worden volgens het PTA van het cohort waarin de leerling geplaatst wordt.
- Meestal is er dus sprake van een 'maatwerk-PTA', waarbij de inhoud gewaarborgd is, maar de planning kan afwijken van het reguliere PTA. Indien noodzakelijk neemt de examensecretaris contact op met de inspectie.

8. Toelichting extra vak

8.1 Examen doen in een extra vak

Vwo-leerlingen kunnen op het Candea College een extra examenvak volgen. Het extra vak vergroot de kans van slagen voor leerlingen. Bovendien kan het volgen van een extra vak voordelig zijn bij de toelating tot een vervolgstudie en geeft het meer keuzemogelijkheden. Het is niet mogelijk te zakken door het extra vak.

Een leerling kan ervoor kiezen geen examen te doen in dit extra vak. Hij laat het extra vak dan vallen. Een leerling die overweegt het extra vak te laten vallen, moet zich melden bij de coördinator leerlingzaken. Na overleg met de mentor, de vakdocent, de decaan en de ouders/verzorgers kan de coördinator toestemming geven het vak te laten vallen. Een extra vak wordt niet ingeroosterd.

9. Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer op vwo bestaat uit het profielwerkstuk (PWS), CKV en maatschappijleer. Voor leerlingen met Latijn (gymnasium) bestaat het combinatiecijfer uit het profielwerkstuk (PWS) en maatschappijleer. Voor leerlingen, die na havo-5 in vwo-5 zijn ingestroomd, bestaat het combinatiecijfer alleen uit het profielwerkstuk (PWS).

Het vak CKV en het vak maatschappijleer zijn afgerond in vwo-4, het PWS is afgerond in vwo-5.

Voor alle onderdelen geldt dat het cijfer per onderdeel niet lager mag zijn dan een 4.

De cijfers van de onderdelen van het combinatiecijfer worden eerst ieder afzonderlijk afgerond op hele cijfers en daarna gemiddeld. Het afgeronde gemiddelde is het combinatiecijfer, dat telt als eindcijfer voor het examen.

10. Overzichten centrale toetsmomenten

10.1 Overzicht toetsen per toetsweek

VAK V6	TW1	TW2	TW3
AK	T6-90(H)	T7-90(H)	T9-90(H)
BE	T4-90(H)	T5-90(H)	T6-90(H)
BI	T6-90(H)	T7-90(H)	T8-90(H)
DU	T1-75	mondeling	T5-90(H) schrijv
EC	T2-90(H)	T3-90(H)	T4-90(H)
EN	mondeling		mondeling
FA	T2-90	T4-60(H) leesv T5-30(H) leesv	mondeling
GS	T6-90(H)	T7-90(H)	T8-90(H)
LTC	T5-90(H)	T6-60(H)	T7-90(H)
MU	T3-90(H)	mondeling	T7-90(H)
NA	T7-90(H)	T9-90(H)	T10-90(H)
NE	mondeling	T5-120(H) leesv	mondeling
OO	---	---	---
S-E(q)	T2-60(H)	T3-75(H)	mondeling
SK	T3-60(H)	T5-90(H)	T7-90(H)
TE	---	T10-90(H)	T12-90(H)
WiA	T4-75(H)	T5-90(H)	T6-120(H)
WiB	T5-90(H)	T6-120(H)	T7-120(H)
WiC	T4-75(H)	T5-90(H)	T6-120(H)
MONDELINGEN	EN-T5-30-duo's NE-T3-30-debat	DU-T3-30 MU-T4-30	EN-T7-20 Fa-T7-30 NE-T6-20 SE-T4-20

10.2 Overzicht geplande toetsen op centrale toetsmomenten

WEEK	VWO 6
37	
38	
39	Donderdag 25-9 15.00-16.30 Herk P4 V5
40	Maandag 29-9 15.00-17.00 Ne T2 120
41	CAN
42	VAKANTIE
43	
44 TW	wo- vr
45 TW	ma- di
46	
47	
48	Maandag 24-11 15.00-16.30 Herk TW1
49	

50	
51	Woensdag 17-12 15.00-16.00 Romantiek(H) (Ne/En/Du)
52 1	VAKANTIE
2	Vrijdag 9-1 14.00-17.00 Inhalen P1
3 TW	wo- vr
4 TW	ma- di
5	
6	
7	Dinsdag 10-2 15.00-16.30 Herk TW 2
8	VAKANTIE
9	<i>Dag volgt</i> Ak T8 120 OLYM
10	<i>Dag volgt</i> Sk T6 90(H)

11	
12	
13	TW
14	
15	Inhalen/Herkansen
Pasen	Di/wo tijden volgen
16	
17/18	VAKANTIE
19	EXAMEN vanaf vrijdag
20	EXAMEN
21	EXAMEN
22	EXAMEN t/m dinsdag
23	xxx
24	xxx
25	2 ^e tijdvak Di 16 t/m di 23 juni
26	

11. PTA's per vak

Hieronder staan alle vak-PTA's van cohort 23-26 die door leerlingen in schooljaar 25-26 worden afgesloten. Een deel van sommige PTA's is in vwo-5 afgerond.

PTA cohort 2023-2026

Vak: Aardrijkskunde

Leerjaar: 5 / 6

Opleiding: vwo

Aan-geleverd door: Hfi		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	55
T1	Subdomein B1 + B2 (Samenhang en verscheidenheid in de Wereld + Mondiaal verdelingsvraagstuk): H2 Wereld – Globalisering (geheel)	5	TW 1	S	C	60	J	J	12
T2	Subdomein C1 + C2 (De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit + Mondiaal milieuvraagstuk): H3 Aarde – processen (geheel)	5	TW 2	S	C	60	J	J	12
T3	Subdomein D1 + D2 (Afbakening en gebiedskenmerken + Actuele vraagstukken): H4 Gebieden – Zuid-Amerika (geheel)	5	TW3	S	C	60	J	J	12
T4	Subdomein A1 + A2 (Geografische benadering + Geografisch onderzoek) Domein F: Oriëntatie op studie en beroep : H1 Leefomgeving: Eigen onderzoek	5	P4	P	C		N	N	7

T5	Subdomein E1 + E2 (Nationale en regionale vraagstukken + Regionale en lokale vraagstukken): H1 Leefomgeving – Stedelijke gebieden (geheel)	5	P4	S	C	60	J	J	12
T6	Subdomein C1 + C2 (De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit + Mondiaal milieuvraagstuk): Aarde - H1 Landschapszones (geheel) + H3 Middellandse Zeegebied (geheel)	6	TW 1	S	C	90	J	J	13
T7	Subdomein B1 + B2 (Samenhang en verscheidenheid in de Wereld + Mondiaal verdelingsvraagstuk): Wereld – H2 Stedelijke gebieden VS (geheel) + H4 Herhaling Wereld (geheel)	6	TW 2	S	C	90	J	J	13
T8	Aardrijkskunde Olympiade	6	21-02	S	C	120	J	N	5
T9	Subdomein C1 + C2 + D1 + D2 (De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit + Mondiaal milieuvraagstuk + Afbakening en gebiedskenmerken + Actuele vraagstukken): H5 Aarde + H6 Zuid-Amerika + H7 Leefomgeving	6	TW 3	S	C	90	J	J	14
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								100

Aan-geleverd door: Nym Op 21/8/24		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	35
T1	T1 Ondernemerschap: Totaal; Domein A (Vaardigheden), B2 (De oprichting van een eenmanszaak), B3 (Van eenmanszaak naar rechtspersoon), B4 (Perspectief op de organisatie), E1 (Doel en organisatie van marketingactiviteiten (SE)), E2 (Marketingbeleid) en E3 (Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving (SE))	v5	TW1	S	C	60	J	J	10
T2	T2 De eenmanszaak: Totaal; Domein A, B2, D2 (Financiëren), F1 (Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie), F2 (Kosten- en winstvraagstukken) en G (Verslaggeving)	v5	TW3	S	C	60	J	J	15
T3	T3 PO Dragon's Den; Domein A en H (Keuze-onderwerp)	v5	TW4	P	C	120	J	N	10
T4	T4 De besloten vennootschap: Totaal; Domein A, C1, (Interne organisatie (SE)), C2 (Personeelsbeleid), D1 (Investeren (SE)) en F2	v6	TW1	S	C	90	J	J	20
T5	T5 De naamloze vennootschap: Eigen Vermogen + Jaarrekening & Geldzaken: Ontvangsten en uitgaven + Consumptief Krediet + Hypotheken;	v6	TW2	S	C	90	J	J	25

	Domein A, B1 (Persoonlijke financiële zelfredzaamheid), B4, D2 (Financieren) en G								
T6	T6 De naamloze vennootschap: Kengetallen + Opties; & Geldzaken: Sparen + Beleggen + Samenleven; Domein A, B1, D2, F1 en G	v6	TW3	S	C	90	J	J	20
Totaal									100
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door: ORS		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	58
T1	Thema 1: Voeding en vertering en uitscheiding (hst 10 en 11) Domein: B3.1, B3.3, B3.4, B3.5	5	Tw1	S	cijfer	90	j	j	13
T2	Thema 2: Bloedsomloop en afweer (hst 9 en 21) Domein: B2.2, B3.6, B5.1	5	Tw2	S	cijfer	90	j	j	13
T3	Thema 3: Hormonen en zenuwstelsel (hst 12 en 13) Domein: B4.1, B4.2, B4.3, D2.1, D5.1, D5.2	5	Tw3	S	cijfer	90	j	j	13
T4	Thema 4: Ecologie (hst 15 en 16) Domein: B8.1, B8.2, B8.3, C3.1	5	Tw4	S	cijfer	90	j	j	13
T5	PO Immunologie Domein: A, B5.1	5	P2	p/s	cijfer	nvt	n	n	6
T6	Thema 5: DNA en eiwitsynthese Herhalen vwo 4: DNA-replicatie en levenscyclus van de cel Domein: B1.1, B1.2, B2.1, C1.1, C1.2, D1.1	6	Tw1	S	cijfer	90	j	j	14
T7	Thema 6: Stofwisseling (hst 19 en 20) Domein: B2.3, B3.2	6	Tw2	S	cijfer	90	j	j	14
T8	Thema 7: Herhaling (waarnemen, gedrag, seksualiteit, erfelijkheid en evolutie) Domein: B7, D3, D4, E3.1, E3.2, F	6	Tw3	S	cijfer	90	j	j	14

T9									
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door: Int, anb		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
TE	-	-	-	-	-	-	-	-	0
T1	T1 Domein A (leesvaardigheid) + <i>Subdomein D2</i> (strategische vaardigheden) examenidroom	V6	TW1	s	cijfer	75	J	N	10
T2	T2 Domein E (literatuur) <i>Subdomein E1</i> (literaire ontwikkeling), <i>Subdomein E2</i> (literaire begrippen), <i>Subdomein E3</i> (literatuurgeschiedenis): de behandelde literatuur in vwo 5 en vwo 6	V6	Periode 2	s	cijfer	60	N	N	15
T3	T3 Domein C (gespreksvaardigheid), Domein F oriëntatie op studie en beroep <i>Subdomein C1</i> (gesprekken voeren), <i>Subdomein C2</i> (spreken): toets over alle in vwo 5 en vwo 6 behandelde thema's	V6	TW2	m	cijfer	30	N	N	25
T4	T4 Domein B (kijk- en luistervaardigheid): kijk- en luistertoets cito vwo	V6	Periode 2	s	cijfer	60	N	J	25
T5	T5 Domein D (schrijfvaardigheid) <i>Subdomein D1</i> (taalvaardigheden) <i>Subdomein D2</i> (strategische vaardigheden): schrijfopdracht op B2-niveau	V6	TW3	s	cijfer	90	J	J	25

Vak: Economie
 Leerjaar: 5 en 6
 Opleiding: vwo

Aan-geleverd door: Pr		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	25
T1	T1 Markt: Geheel + Speltheorie: Geheel Domein D1, D2, D3, F1, F2, G2	V5	TW2	S	Cijfer	90	J	J	25
T2	T2 Crisis: Begrotingsbeleid, Geldbeleid, Wisselkoersbeleid + Welvaart: Geheel Domein C , E1, E2, F2, G3, H1, H2, H3, H4 , I1, I2, I3	V6	TW1	S	Cijfer	90	J	J	25
T3	T3 Crisis: Keynesiaans model, IS-MB-GA model + Welvaart: Geheel Domein C , E1, F2, G3, H1, H2, H3, H4, I4	V6	TW2	S	Cijfer	90	J	J	25
T4	T4 Geldzaken: Geheel + Arbeid: Geheel Domein A2, B, E1, E2, G1, G2, G3, G4, G5, F2, G3, H5, I1	V6	TW3	S	Cijfer	90	J	J	25
T5	T5 PO Praktische Opdracht Domein A, J, K	V5	Per. 4	S,P	Cijfer		N	N	0
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								100

Aan-geleverd door: MSA		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	20
T1	Domein C2 (gespreksvaardigheid) Spreken Presentaties over zelfstandig gelezen boek	V5	Maart - Juni	M	Cijfer	10	N	N	10
T2	Domein D2 (schrijfvaardigheid) Strategische en taalvaardigheid Verslag/Essay/Review met naslagwerk over Shakespeare toneelstuk	V5	Tw3	S	Cijfer	90	J	J	10
T3	Domein E3 (literatuur) Literatuurgeschiedenis Romantiek (samen met Nederlands)	V6	Per 2	S	Cijfer	60	J	J	5
T4	Domein B (luistervaardigheid) Kijk- en Luistervaardigheid	V6	Feb	S	Cijfer	60	N	J	25
T5	Domein C1 (gespreksvaardigheid) + Domein F (oriëntatie op studie en beroep) Gesprekken voeren Mondeling in tweetallen	V6	Tw1	M	Cijfer	30	N	N	15
T6	Domein D1 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheden Email/Brief	V6	Per 2	S	Cijfer	60	N	J	15
T7	Domein E1 +E2 (literatuur) Literaire Ontwikkeling en Literaire Begrippen Mondeling Literatuur Over Jane Eyre + door de leerling uitgekozen literaire werken (boeken, gedichten, korte verhalen en fragmenten)	V6	Tw3	M	Cijfer	20	N	N	20

	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Aan-geleverd door: KKO		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer	-	-	-	-	-	-	-	5
T1	T1 Domein E1 (literaire ontwikkeling) + E2 (literaire begrippen): Literatuur	V5	TW4	S	C	45	J	N	5
T2	T2 Domein D1 (taalvaardigheden) + D2 (strategische vaardigheden): Schrijftoets	V6	TW1	S	C	90	J	N	20
T3	T3 Domein B (kijk- en luistervaardigheid): Luistertoets	V6	P2	S	C	60	N	J	20
T4	T4 Domein A (leesvaardigheid): Leestoets	V6	TW2	S	C	60	J	J	20
T5	T5 Domein A (leesvaardigheid): Toets examenvocabulaire	V6	TW2	S	C	30	J	J	5
T6	T6 Domein E3 (literatuurgeschiedenis): Literatuur	V6	P3	S	C	60	N	N	10
T7	T7 Domein C1 (gesprekken voeren) + C2 (spreken): Mondeling	V6	TW3	M	C	30	J	J	20

Aan-geleverd door: Tm/Dkj		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	45
T1	H.7 Tijd van pruiken en revoluties Rechtstaat en democratie Tijdvak 1 t/m 6 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtstaat en parlementaire democratie	V5	TW1	S	C	90	J	J	10
T2	H.8 Tijd van burgers en stoommachines Rechtstaat en democratie Tijdvak 1 t/m 6 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtstaat en parlementaire democratie	V5	TW2	S	C	90	J	J	10
T3	H.9 Tijd van Wereldoorlogen Rechtstaat en democratie Tijdvak 1 t/m 6 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtstaat en parlementaire democratie	V5	TW3	S	C	90	J	J	10
T4	H.10 Tijd van televisie en computer Rechtstaat en democratie Tijdvak 1 t/m 6 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis	V5	TW4	S	C	90	J	J	10

	van de rechtstaat en parlementaire democratie								
T5	Thema 4: Presentatie H7 t/m 10 Rechtstaat en democratie Tijdvak 1 t/m 6 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en Domein C thema's, D geschiedenis van de rechtstaat en parlementaire democratie en E Oriëntatie op studie en beroep	V5	In de les	M	C	15	N	N	5
T6	Historische context: Steden en Burgers in de Lage Landen + Verlichting Tijdvak 1 t/m 10 Rechtstaat en democratie Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtstaat en parlementaire democratie	V6	TW1	S	C	90	J	J	15
T7	Historische context: Duitsland in Europa 1918-1991 HC's Steden en Burgers +Verlichting Tijdvak 1 t/m 10 Rechtstaat en democratie Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtstaat en parlementaire democratie	V6	TW2	S	C	90	J	J	20
T8	Historische context: China 1842-2001 HC's Steden en Burgers +Verlichting+ Duitsland in Europa Tijdvak 1 t/m 10 Rechtstaat en democratie Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtstaat en parlementaire democratie	V6	TW3	S	C	90	J	J	20
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door: Bert Krooshof		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	Domein Vaardigheden Meedoen (omza)	5	p1		O/M/V/G		n	n	0
T2	Domein Vaardigheden Meedoen (omza)	5	p2		O/M/V/G		n	n	0
T3	Domein Vaardigheden Meedoen (omza)	5	p3		O/M/V/G		n	n	0
T4	Domein Vaardigheden Meedoen (omza)	5	p4		O/M/V/G		n	n	0
T5	Domein B Motorische vaardigheid	5	P1234		O/M/V/G		n	n	0
T6	Domein C Bewegen regelen voorbereiden	5			Voldaan/niet voldaan				
T7	Domein C Bewegen regelen	5			Voldaan/niet voldaan				
T8	Domein C Bewegen regelen Reflectie	5			Voldaan/niet voldaan				
T9	Eindbeoordeling Deze eindbeoordeling komt op het rapport V5 en het diploma te staan				Onvoldoende/Voldoe				100

	wanneer sportoriëntatie in V6 is afgerond				nde /Goed				
T10	Domein A Vaardigheden Domein B Bewegen Domein C Bewegen regelen Domein E bewegen en samenleving Sportoriëntatie				Niet voldaan/Voldaan				
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Wanneer een leerling meer dan 15% van de lessen in VWO 5 mist kan deze geen voldoende meer halen als eindvink. Wanneer de leerling een (tijdelijke) fysieke beperking heeft kan van deze 15 % worden afgeweken wanneer de leerling hierover op tijd communiceert met de docent of ontheffing aanvraagt via het bevoegd gezag.

Aan-geleverd door: Jnh + Dha		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	-
T1	Bezoek aan Open Dag, verslag inleveren	5	1-4	P/S	OVG		N	N	0
T2	Opdrachten uit Qompas	5	1-4	P/S	OVG		N	N	0
T3	Beroepenmarkt of vervangende activiteit	5	1-4	P/S	OVG		N	N	0
T4	Meeloopdag of Open Dag	6	1-3	P/S	OVG		N	N	0
T5	Meeloopdag of Open Dag	6	1-3	P/S	OVG		N	N	0
T6	Eindvink	6	3		OVG		N	N	100

Aan-geleverd door: HRJ2		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	55
T1	Praktische opdracht moderne literaire receptie - Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur; Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming; Domein D: Oriëntatie op studie en beroep; Domein E: Informatievaardigheden.	5	P2	P	Cijfer	-	N	N	10
T2	Eindtoets poëzie (Martialis' epigrammen en Ovidius' epiek) - Subdomein A1: Reflectie op klassieke teksten; Subdomein A2: Reflectie op antieke cultuur.	5	TW2	S	Cijfer	90	J	J	15
T3	Praktische opdracht Ovidius en Paleis op de Dam - Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur; Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming; Domein D: Oriëntatie op studie en beroep; Domein E: Informatievaardigheden.	5	P4	P	Cijfer	-	N	N	15
T4	Eindtoets proza (Cicero's retorica en Plinius' epistolografie) - Subdomein A1: Reflectie op klassieke teksten; Subdomein A2: Reflectie op antieke cultuur.	5	TW4	S	Cijfer	90	J	J	15
T5	Teksttoets 1/3-eindexamenpensum (Seneca) - Subdomein A1: Reflectie op klassieke teksten; Subdomein A2: Reflectie op antieke cultuur.	6	TW1	S	Cijfer	90	J	J	10

T6	Ongezieneteksttoets examenauteur (Seneca) - Subdomein A1: Reflectie op klassieke teksten.	6	TW2	S	Cijfer	90	J	J	20
T7	Teksttoets 2/3-eindexamenpensum (Seneca) - Subdomein A1: Reflectie op klassieke teksten; Subdomein A2: Reflectie op antieke cultuur.	6	TW3	S	Cijfer	90	J	J	15
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	T1 <u>Popmuziek en Middeleeuwen en Renaissance</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	V5	TW3	S digi	cijfer	75	J	J	15
T2	T2 <u>AML</u> H1: Melodie; H2: Ritme en Maat; H3: Samenklank; H5: Toonsoort; H6: Vorm Domein A1 (waarnemen en weten)	V5	TW4	S digi	cijfer	75	J	J	15
T3	T3 <u>Barok, Classicisme en Romantiek</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	V6	TW1	S digi	cijfer	90	J	J	15
T4	T4 <u>Solfège</u> Domein B1 (Zingen en spelen)	V6	TW2	M	cijfer	30	N	N	10
T5	T5 <u>Eigen compositie uit (laten) voeren en een verslag maken over muziek en beroep</u> Domein B2 (improviseren en componeren) en domein C (Oriëntatie op studie en beroep)	V6	Maart - april	PO	cijfer	30	N	N	10

T6	T6 <u>PO, programma van zingen/spelen uit verschillende stijlperiodes</u> Domein B1 (Zingen en spelen)	V6	Maart - april	PO	cijfer	90	N	N	20
T7	T7 <u>Moderne klassieke muziek en Jazz</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	V6	TW3	S digi	cijfer	90	J	J	15
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door: vmn		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW.	m,s, p	Cijfer	min	J/N	J/N	%
Opmerking vooraf: De volgende vaardigheden uit Domein A worden bij ieder PTA-onderdeel bekend verondersteld. Het gaat dan om: A1, A2, A3, A4, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A15									
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	52
T1	PO Experiment Domein A5 en I1	5	P1	P, S	cijfer	-	N	N	8
T2	Toets Lading en veld Hoofdstuk 2, 9,10 Polaris elektriciteit, elektrische velden, magnetische velden Domeinen D1 en D2	5	TW2	S	cijfer	90	J	J	12
T3	PO Ontwerp	5	P3	S,P	cijfer	-	N	N	8
T4	Toets Medische beeldvorming Hoofdstuk 5 en 12 Polaris Domein B2	5	TW3	S	cijfer	60	J	J	8
T5	Project Biofysica Domein G1	5	P4	S,P	cijfer	-	N	N	8
T6	Toets Relativiteitstheorie Domein F2	5	TW4	S	cijfer	60	J	J	8
T7	Toets Beweging en wisselwerking Hoofdstuk 1, 3, 7, 8 en 13 beweging, kracht, energie gravitatie Domein C1, C2 en C3	6	TW1	S	cijfer	90	J	J	16
T8	PO Modellen Domein A7, A14, I2	6	P2	P,S	cijfer	-	N	N	8
T9	Toets straling en materie Hoofdstuk 6, 11 en 14 Polaris	6	TW2	S	cijfer	90	J	J	12

	materialen, atoomfysica en astrofysica Domein E1 en E2								
T10	Toets informatieoverdracht en Quantumwereld Hoofdstuk 4 15 en 16 Polaris: trillingen, deeltjes en golven, Quantummechanische modellen Domein B1 en F1	6	TW3	S	cijfer	90	J	J	12
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Bij alle toetsen mag een kandidaat bij natuurkunde een BINAS en een niet-grafische rekenmachine gebruiken, conform de eisen die bij het CE aan de rekenmachine gesteld worden.

Aangeleverd door: Bma		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelings- vorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	5
T1	T1 Domein E3, literatuurgeschiedenis: middeleeuwen en renaissance	V5	Per 3	S	Cijfer	60	J	J	5
T2	T2 Domein C, schrijfvaardigheid en domein D, argumentatieve vaardigheden en domein F, oriëntatie op studie en beroep: gedocumenteerd schrijven, uiteenzetting, beschouwing en betoog over onderwerp binnen de neerlandistiek	V6	Per 1	S	Cijfer	120	J	N	20
T3	T3 Domein B, mondelinge taalvaardigheid en domein D, argumentatieve vaardigheden: parlementair debat	V6	TW1	M	Cijfer	30	N	N	20
T4	T4 Domein E3, literatuurgeschiedenis: Verlichting en Romantiek	V6	Per 2	S	Cijfer	60	J	J	10
T5	T5 Domein A, leesvaardigheid en domein D, argumentatieve vaardigheden: tekstbegrip eindexamen	V6	TW2	S	Cijfer	120	J	J	25
T6	T6 Domein E1 literaire ontwikkeling en domein E2, literaire begrippen en domein E3, literatuurgeschiedenis: mondeling literatuur	V6	TW3	M	Cijfer	20	N	N	20
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers								

	voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aan-geleverd door: Stn		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	50
T1	T1 Tussentijds resultaat product keuzeproject 1 <i>Domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), A5 (Onderzoeken)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling</i>	V5	P1	P,S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	5
T2	T2 Tussentijds resultaat proces keuzeproject 1, Go or No Go. <i>Domein A2 (Communiceren)</i>	V5	P1	P,S,	Cijfer	7 wkn	N	N	5
T3	T3 Eindresultaat product keuzeproject 1 <i>Domein A3 (Waarderen en oordelen), A6 (Ontwerpen)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T1</i>	V5	P2	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	8
T4	T4 Eindresultaat proces keuzeproject 1 <i>Domein A4 (Samenwerken)</i>	V5	P2	P, S,	Cijfer	7 wkn	N	N	7
T5	T5 Tussentijds resultaat product keuzeproject 2 <i>Domein B4 (Kennisgerichtheid)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling en anders dan bij T1/T3</i>	V5	P3	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	5

T6	T6 Tussentijds resultaat proces keuzeproject 2 <i>Domein B3 (Ondernemend- en klantgerichtheid)</i>	V5	P3	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	5
T7	T7 Eindresultaat product keuzeproject 2 <i>Domein B1 (Inventiviteit)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T5</i>	V5	P4	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	8
T8	T8 Eindresultaat proces keuzeproject 2 <i>Domein B2 (Projectmatig werken)</i>	V5	P4	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	7
T9	T9 Voorbereiding meesterproef – product <i>Domein C6 (Werken in de werelden van bèta-techniek)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling en zodanig dat T1, T5 en T9 tenminste 3 verschillende subdomeinen omvatten</i>	V6	P1	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	3
T10	T10 Voorbereiding meesterproef – proces <i>Domein C2 (Leren)</i>	V6	P1	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	3
T11	T11 Individuele verdieping	V6	P1,P2	P, S	Cijfer	14 wkn	N	N	6
T12	T12 Tussentijdse resultaat meesterproef – product <i>Domein C3 (Kwaliteitsbewustzijn), C5 (Kennis verwerven, selecteren en toepassen)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T9</i>	V6	P2	P, M	Cijfer	7 wkn	N	N	4
T13	T13 Tussentijdse resultaat meesterproef – proces	V6	P2	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	4
T14	T14 Eindproduct meesterproef <i>Domein A7 (Modelvorming), A8 (Natuurwetenschappelijk instrumentarium), C4 (Projecten uitvoeren)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T9</i>	V6	P3	P, M, S	Cijfer	7 wkn	N	N	15
T15	T15 Eindbeoordeling proces meesterproef <i>Domein C1 (Ontwikkelen als persoon en professional)</i>	V6	P3	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	15

Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

Opmerkingen

- Aan het begin van het schooljaar in zowel V5 als V6, zal via de vaksite op ItsLearning bekend worden gemaakt welke product- en procesonderdelen er vereist zijn om betreffend toetscijfer tot stand te laten komen.
- Gezien de aard van de O&O-projecten en de zware nadruk op werken in teamverband, is het niet mogelijk een project te herkansen. Wanneer een leerling door langdurige overmacht (bijv. ziekte) niet in staat is om (substantieel) aan een project deel te nemen, beslist de docent in overleg met bevoegd gezag over al dan geen mogelijkheid tot reparatie.
- Wanneer aan het einde het schoolexamen O&O met een voldoende is afgerond, dan ontvangt de leerling bij zijn/haar diploma een Technasium-certificaat.

Aan-geleverd door: STN		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelings-vorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	25
T1	Koolstofchemie en analytische chemie Domein A, M1(1-14), M2, M3, M6, R1(1-3), R3, R4, R5, R&A1(1-3,), R&A2	V5	TW2	S	Cijfer	60	J	J	10
T2	Molecuulbouw en kunststoffen Domein A, M1, M2, M3, M4, M6, R1(1-8), R2 (1-3, 4, 5), R3, R4, R5, R&A1, R&A2	V5	TW4	S	Cijfer	90	J	J	15
T3	Nieuwe materialen Domein A, M1, M2, M3, M4 M5, M6, R1, R2, R&A1,	V6	TW1	S	Cijfer	60	J	J	15
T4	Praktische Opdracht Domein A, M1, M2, M3, M4 M5, M6, R1, R2, R&A1, T1, T2, T3, T4, T5, T6	V6	P2	P	Cijfer			N	10
T5	Groene chemie en chemie van het leven Domein A, M1, M2, M3, M4 M5, M6, R1, R2, R3, R5, R&A1, T1, T2, T3, T4, T5, T6, L1	V6	TW2	S	Cijfer	90	J	J	20
T6	Buffers en enzymen Domein A, M1, M2, M3, M4 M5, M6, R1, R3, R2, R4, R&A1, R&A3T1, T2, T3, T4, T5, T6, L1, L2	V6	P3	S	Cijfer	90	J	J	15
T7	Accu's en Brandstofcellen Domein A, M1, M2, M3, M4 M5, M6, R1, R2, R3, R4, R&A1, R&A2, R&A3T1, T2, T3, T4, T5, T6	V6	TW3	S	Cijfer	90	J	J	15
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te								

	vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door: Bda		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer indien van toepassing								15
T1	Kijk- en luistertoets Domein B: Kijk-luistervaardigheid (A2+)	V5	P4	S	C	45	N	J	15
T2	Toets leesvaardigheid Domein A: Leesvaardigheid	V6	TW1	s	C	60	J	J	20
T3	Schrijfvaardigheidstoets inclusief sollicitatiebrief Domein D: Schrijfvaardigheid (subdomein D1: taalvaardigheden subdomein D2: strategische vaardigheden)	V6	TW2	s	C	75	J	J	25
T4	Mondeling Domein C: Gespreksvaardigheid (Subdomein C1: gesprekken voeren en C2: spreken)	V6	TW3	m	C	20	N	N	25
Totaal									100

Vak: Teken en / kunstgeschiedenis
PTA Cohort 24/26
Opleiding: vwo

6-02-2024



Aan-geleverd door: Dr.		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelings-vorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toets code	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
	Startcijfer indien van toepassing								40
T1	DOMEIN A1-2, C DOMEIN A1-2, C Kunstboek; Blok 1 – Oudheid Blok 2 – Middeleeuwen <i>Oudheid, Prehistorie, Grieken, Romeinen, van ver – oude beschavingen *Blz. 6 t/m 24</i> <i>Middeleeuwen, Byzantijnse Kunst, Romaans, Gotiek, Middeleeuwen, van ver – Alhambra</i> <i>*Blz. 26 t/m 44</i> <i>(examendeel havo)</i>	5	Tw 1	S	C	60	J	J	5
T2	DOMEIN A1-2, C Kunstboek; Blok 3 – Renaissance <i>Renaissance – revolutie, renaissance, maniérisme, barok, rococo, néoclassicisme, van ver – wit goud: porselein</i> <i>*Blz. 46 t/m 72</i> <i>(examendeel havo)</i>	5	Tw 2	S	C	60	J	J	5
T3	DOMEIN A1-2, C	5	Per 3	S	C	90	J	J	5

	Kunstboek; Blok 4 – Negentiende eeuw <i>Negentiende eeuw, romantiek (escapisme), realisme, arts and crafts / jugendstil, impressionisme, postimpressionisme, van ver – japanse prenten</i> <i>*Blz. 74 t/m 103</i> <i>(examendeel vwo)</i>		Week 13						
T4	DOMEIN A1-2, C Kunstboek; Blok 5 – Modernisme <i>Modernisme, expressionisme, kubisme, futurisme, constructivisme, de stijl, bauhaus, functionalistische architectuur, art deco, dadaïsme, surrealisme, socialistisch realisme en nationaal socialisme, van ver – modernisme en niet westerse kunst.</i> <i>*Blz. 105 t/m 142</i> <i>(examendeel vwo)</i>	5	Per 3	S	C	90	J	J	5
T5	Thematisch praktische opdracht: Impressionisme Domein B, C	5	Per 1	P	C	nvt	N	N	5
T6	Toegepaste opdracht: Folder Domein A2, C	5	Per 2	P	C	nvt	N	N	5
T7	Thematisch praktische opdracht: Dagboek Domein A2, C	5	Per 3	P	C	nvt	N	N	5
T8	Praktische opdracht : Examendeel-foto Domein A2, C	5	Per 4	P	C	nvt	N	N	5
T9	DOMEIN A2, B, C Praktische opdracht: Portret naar aanleiding van de barokschilders en klassieke opbouw door gebruik van grondering en Claire-obscuur	6	Per 1	P	C	nvt	N	N	14

T10	DOMEIN A1-2, C Kunstboek; Blok 6 – Postmodernisme <i>Postmodernisme, postmodernistisch denken, abstract expressionisme, cobra, popart, hyperrealisme, opart, minimalisme, conceptkunst, happening, performance, bodyart, environments, landart, arte povera, kinetische kunst, lichtkunst, graffiti, streetart, neo-expressionisme, architectuur, toegepaste kunst, fotografie, videokunst</i> <i>*Blz. 144 t/m 197</i> <i>(examendeel vwo)</i>	6	Tw 2	S	C	90	J	J	11
T11	DOMEIN A2, B, C Praktische opdracht : <i>Thematisch examendeel</i>	6	Per 2	P	C	nvt	N	N	14
T12	DOMEIN A1-2, C Kunstboek; Blok 7 – Hedendaagse kunst <i>hedendaags, Ai Weiwei, Damian Hirst, Grayson Perry, Anish Kapoor, Marlene Dumas, Atelier van Lieshout (AVL), Takashi Murakami, assemble</i> <i>*Blz. 202 t/m 218</i> <i>(examendeel vwo)</i>	6	Per 3 Week 13	S	C	90	J	J	11
T13	DOMEIN A2, C <i>Po Rome, al in V5 gemaakte presentatie en onderzoek of Po over een kunstenaar in plaats en tijd</i>	6	Per 2	S	C	nvt	N	N	10
SE-CIJFER	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								100%

Aan-geleverd door: Duk		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	35
T1	Domein F Keuzeonderwerp	V5	TW1	s	Cijfer	60	J	J	10
T2	Domein B2 (Telproblemen), E4 (kansbegrip), E5 (kansverdelingen) Combinatoriek en kansrekenen	V5	TW3	s	Cijfer	90	J	J	15
T3	Domein E1 (probleemstelling en onderzoek), E2 (visualisatie van data), E3 (kwantificering), E6 (Statistiek met ICT) Dataverwerking en statistiek	V5	P4	p	Cijfer		N	N	10
T4	Domein C (Verbanden) Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden (H12 + voorkennis) **	V6	TW1	s	Cijfer	75	J	J	20
T5	Domein B1 (algebra) en D (verandering) ** Differentiaalrekening, Rijen en Algebra (H13 + voorkennis)	V6	TW2	s	Cijfer	90	J	J	20
T6	Domein B (algebra en tellen), C (verbanden) en D (verandering) in combinatie met A Alle examenstof **	V6	TW3	s	Cijfer	120	J	J	25

Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

**** LET OP! Bij alle toetsen voor wiskunde A in V6 (T4 t/m T6) moet de rekenmachine op de examenstand staan tijdens het maken van de toets.**

Aan-geleverd door: Mre		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving - Nummer examenonderdeel - Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	45
T1	Domein F (Keuzeonderwerp) PO	V5	P2	p	Cijfer		N	N	4
T2	Domein F (Keuzeonderwerp) **	V5	TW2	s	Cijfer	75	J	N	11
T3	Domein E1 (meetkundige vaardigheden), E2 (algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde), E3 (vectoren en inproduct) Vlakke meetkunde met coördinaten en vectoren (H8 + H10) **	V5	TW3	s	Cijfer	90	J	J	15
T4	Domein C (differentiaal- en integraalrekening), D (goniometrische functies) Integreren en Goniometrie (H11 + H12) **	V5	TW4	s	Cijfer	90	J	J	15
T5	Domein B2 (Standaardfuncties), B3 (functies en grafieken), B4 (inverse functies), B6 (asymptoten en limietgedrag van functies) Limieten en asymptoten (H13 + voorkennis)**	V6	TW1	s	Cijfer	90	J	J	10
T6	Domein E (meetkunde met coördinaten) in combinatie met A (vaardigheden) Alle meetkunde **	V6	TW2	s	Cijfer	120	J	J	20
T7	Domein B (formules, functies en grafieken), C (differentiaal- en integraalrekening), D (goniometrische functies) in combinatie met A (vaardigheden) Alle analyse **	V6	TW3	s	Cijfer	120	J	J	25

	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.
--	--

**** LET OP! Bij de toetsen T2 t/m T7 wiskunde B moet de rekenmachine op de examenstand staan tijdens het maken van de toets.**

Aan-geleverd door: Mre		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	40
T1	Domein H (Keuzeonderwerpen)	V5	TW1	s	Cijfer	60	J	J	15
T2	Domein E4 (Kansbegrip), E5 (Kansverdelingen)	V5	TW3	s	Cijfer	90	J	J	15
T3	Domein E1 (Probleemstelling en onderzoeksontwerp), E2 (Visualisatie van data), E3 (Kwantificering), E6 (Dataverwerking en statistiek)	V5	P4	p	Cijfer		N	N	10
T4	Domein A1 (Algemene vaardigheden), B1 (Rekenen en algebra), B2 (Telproblemen), C (Verbanden) **	V6	TW1	s	Cijfer	75	J	J	15
T5	Domein D (Veranderingen) en G (Vorm en ruimte) in combinatie met A (Vaardigheden) **	V6	TW2	s	Cijfer	90	J	J	20
T6	Domein B (Algebra en tellen), C (Verbanden) en F (Logisch redeneren) in combinatie met A (Vaardigheden) Alle CE stof behalve meetkunde en veranderingen **	V6	TW3	s	Cijfer	120	J	J	25
Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.									

**** LET OP! Bij alle toetsen voor wiskunde C in V6 (T4 t/m T6) moet de rekenmachine op de examenstand staan tijdens het maken van de toets!**

12. PTA's en herkansingsregeling Q-highschool

Herkansingsregeling parcoursen Q-highschool 2025-2026

Inleiding

De parcoursen van de Q-highschool worden gevolgd door leerlingen die zijn ingeschreven bij verschillende Quadraamscholen (scholen van inschrijving). Deze scholen kennen elk een eigen herkansingsregeling en afspraken met betrekking tot doubleren. Deze regelingen en afspraken verschillen onderling in meer of mindere mate van elkaar.

De parcoursen worden door de Q-highschool ingericht en uitgevoerd conform de Regeling Doelmatig en Doeltreffend Onderwijs Quadraam, d.d. 22 januari 2022 waarin is vastgelegd dat de directeur van **de ontvangende school** eindverantwoordelijk is voor de kwaliteit van het onderwijs en de afname van het examen van het Parcours dat aan deze school is toegewezen. In het Overzicht koppeling vakken Q-highschool aan scholen d.d. 10-07-2023 is vastgelegd welk parcours aan welke Quadraamschool is gekoppeld.

Om eenduidigheid te creëren voor alle leerlingen die via de Q-highschool een parcours doen, is deze herkansingsregeling opgesteld. Deze komt voor de Q-highschoolleerlingen bovenop de herkansingsregeling van de school van inschrijving.

Bij het opstellen van de herkansingsregeling Q-highschool zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- I. Binnen Q-highschool worden de parcoursen modulair opgebouwd en getoetst. Elke module wordt met een toets afgesloten.
- II. De herkansingsregeling Q-highschool is in overeenstemming met het Examenreglement Quadraam, artikel 12. Herkansing en herexamen (zie bijlage 1)
- III. De herkansingsregeling komt bovenop de regeling van de eigen school en betekent dus een extra herkansing voor een leerling die een Q-highschoolparcours volgt.
- IV. Deze regeling betreft alleen de toetsen van het schoolexamen

Begrippen

Parcours:	Modulair opgebouwd examenvak verzorgd door de Q-highschool Toets: Schriftelijke of mondelinge toets, een praktische opdracht en/of handelingsdeel. Schriftelijke en mondelinge toetsen, evenals praktische opdrachten worden met een cijfer beoordeeld. Handelingsdelen moeten naar behoren zijn voor de afsluiting van het schoolexamen.
Schoolexamen:	De onderdelen van het examen, waarvoor de school de opgaven produceert en het eindcijfer bepaalt. In het parcours-PTA staat vermeld welke toetsen van het Q-highparcours onderdeel zijn van het schoolexamen.
Centraal Examen:	De examens die landelijk worden afgelegd en centraal worden bepaald.
Inhaaltoets:	Het alsnog deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen, omdat niet deelgenomen is aan de oorspronkelijke toets.

Herkansing: Het opnieuw deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen.

Bepalingen m.b.t. herkansingen

- 1.1 Een leerling die deelneemt aan een Q-highschool-parcours heeft per volledig parcours voor zowel de havo als het vwo recht op één herkansing per leerjaar. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansing in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansing na het afsluiten van het desbetreffende schooljaar. Voor versnellers geldt ook één herkansing per schooljaar.
- 1.2 Een toets kan worden herkanst ongeacht het hiervoor behaalde cijfer.
- 1.3 Het hoogste cijfer, behaald bij de oorspronkelijke toets en de herkansing, geldt als definitief cijfer voor die toets.
- 1.4 Inhaaltoetsen vinden gelijktijdig plaats met herkansingen. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.5 De herkansingen vinden na elk blok plaats. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.6 In het PTA staat aangegeven welke onderdelen/toetsen/praktische opdrachten herkanst kunnen worden.
- 1.7 De herkansing (mondeling of schriftelijk) heeft dezelfde vorm of, als dat niet mogelijk is, een vergelijkbare vorm met gelijke eisen als de oorspronkelijke toets.
- 1.8 Indien een leerling aan het einde van het schooljaar, na blok 4 (voor examenleerlingen na blok 3) nog een herkansing heeft, mag hij die inzetten voor elke gevolgde, herkansbare module uit het desbetreffende schooljaar.
- 1.9 Leerlingen dienen zich tijdig voor de deadline in te schrijven voor de herkansing bij de organisator examens volgens de bekendgemaakte inschrijvingsprocedure. Indien de leerling zich niet heeft aangemeld voor de deadline, vervalt de mogelijkheid tot herkansing op dat moment.
- 1.10 Een leerling kan in bijzondere omstandigheden een module van een parcours nogmaals in zijn geheel volgen in een later blok dat schooljaar of in een later schooljaar. De leerling doet een verzoek daartoe bij de eindexamensecretaris van de Q-highschool. Deze beslist nadat er relevante informatie ingewonnen is of de leerling de module opnieuw mag doen. Indien de leerling de module daadwerkelijk opnieuw doet, sluit deze de module ook opnieuw af. Dit wordt niet als een herkansing gezien. Het eerder behaalde cijfer vervalt.

Bepalingen m.b.t. het verspelen van recht op herkansing

- 1.11 Een leerling die in geval van ziekte of ten gevolge van bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, niet kan deelnemen aan een toets, dient de reden van het verzuim schriftelijk (per mail) voorafgaand aan de toets te melden bij de organisator examens van het Q- highschoolvak. De leerling kan de toets inhalen op het herkansingsmoment. De leerling kan eventueel later de betreffende toets herkansen. Een leerling die zonder geldige reden bij een toets afwezig is, kan de toets inhalen op het moment van de herkansingen. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid. Als de leerling bij het inhaalmoment niet aanwezig is (met of zonder afmelding), stelt Q-highschool hem/haar in de gelegenheid de toets alsnog af te leggen om het schooldossier voor het betreffende vak af te ronden.

Herkansingsregeling parcoursen Q-highschool 2025-2026

- 1.12 Bij herhaalde absentie bij een onderdeel van het schoolexamen zonder geldige reden of als de leerling zich aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, treedt artikel 5 examenreglement Quadraam in werking. De directeur van de ontvangende school neemt ten aanzien van de onregelmatigheid een besluit op basis van artikel 5. De leerling kan tegen de door de directeur genomen beslissing in beroep gaan bij de door het Bestuur Quadraam ingestelde commissie van bezwaar en beroep (zie Examenreglement Quadraam 2024-2025).
- 1.13 Het inleveren van een praktische opdracht, een handelingsdeel of profielwerkstuk wordt beschouwd als het deelnemen aan een onderdeel van het schoolexamen. Overschrijding van het tweede inlevermoment wordt gelijkgesteld met afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen. De directeur van de ontvangende school beoordeelt de geldigheid van de reden van de overschrijding en beslist over de maatregelen; artikel 5 van het eindexamenreglement is van toepassing.



Bijlage 1: Uit Examenreglement Quadraam 2025-2026

Artikel 12 Herkansing en herexamen

- 1.a. Een kandidaat die examen vwo, havo of vmbo aflegt, heeft het recht aan herkansingen voor toetsen en onderdelen van het schoolexamen deel te nemen.
- b. Een school kan bepalen dat bepaalde toetsen of onderdelen uit het schoolexamen niet kunnen worden herkanst.
- c. De school bepaalt het aantal herkansingen per leerjaar en onder welke voorwaarden deze herkansingen kunnen worden afgelegd. Dit aantal herkansingen en de betrokken voorwaarden worden vermeld in het PTA.

- d. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansingen in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansingen na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- e. Ook een kandidaat die zonder legitieme reden afwezig is of te laat komt bij een onderdeel van het schoolexamen kan het gemiste onderdeel alsnog afleggen binnen de normale herkansingsregels van de school, mits de schoolorganisatie dit toelaat. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid.
- f. In bijzondere gevallen kan de directeur extra herkansingen toekennen [zie artikel 11 van dit eindexamenreglement].

PTA Informatica Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort VWO 2023-2026

Examenprogramma Informatica:

[examenprogramma Informatica havo-vwo.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B: Grondslagen

Domein C: Informatie

Domein D: Programmeren

Domein E: Architectuur

Domein F: Interactie

Domein G: Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica

Domein H: Keuzethema Databases

Domein I: Keuzethema Cognitive computing

Domein J: Keuzethema Programmeerparadigma's

Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur

Domein L: Keuzethema Netwerken

Domein M: Keuzethema Physical computing

Domein N: Keuzethema Security

Domein O: Keuzethema Usability

Domein P: Keuzethema User Experience

Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica

Domein R: Keuzethema Computational Science

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D, E, F
- een keuze van één domein uit de domeinen G tot en met N
- een keuze van één domein uit de domeinen O tot en met R
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-hogeschool Informatica VWO					
Afnam e period e	Domeinen/subdomein en/ eindtermen	Inhoud onderwijsprogram ma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscod e, -vorm en -duur	Herkansin g ja/nee?	Wegin g
Leerjaa r 4 (of eerder) blok 1, 2 3 en 4	Domein A: vaardigheden A1, A2, A5, A7, A9, A10, Domein E: Architectuur E1	Basis van Computer Science (verplichte module) Kennismaken met PC's m.b.v. syllabus die online beschikbaar wordt gesteld aan leerlingen	M0146 Praktische opdracht	ja	2
Leerjaa r 4 of 5 (of eerder) blok 1 2, 3 en 4)	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2, B3, B4 Domein C: Informatie C3, C4 Domein D: Programmeren D1, D2	Basis van Programmeren met Python (verplichte module) Leren programmeren met Python m.b.v. syllabus die online beschikbaar wordt gesteld aan leerlingen	M0267 Praktische opdracht	ja	2

Leerjaar 4, 5 blok 1, 2, 3 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12, A13 Domein F: Interactie F1	Project 1 (verplichte module) In samenwerking komen tot een projectresultaat op het gebied van informatica. Keuze uit meer onderwerpen: bijv. webdesign, gamemaking, robotica/domotica, etc. Binnen deze groepsopdracht verzorgt iedere deelnemer een deelopdracht.	M0145 Praktische opdracht	ja	3
Leerjaar 4, 5 of 6 Blok 1, 2 3 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12, A13, Domein F: Interactie F1	Project 2 (verplichte module) In samenwerking komen tot een projectresultaat op het gebied van informatica. Keuze uit meerdere onderwerpen: bijv. webdesign, gamemaking, robotica/domotica, etc.	M0233 Praktische opdracht	ja	3

		Binnen deze groepsopdracht verzorgt iedere deelnemer een deelopdracht.			
Leerjaar 4, 5 of 6 (of eerder)		7 keuzemodules verplicht: Keuze uit onderstaand aanbod: Minimaal 2 uit de modules: M0013, M0059, M0022, M0016, M0263 Minimaal 1 uit de modules: M0087, M0174(=M0242), M0264		ja	2+2+2+2 +2+2+2
blok 1 en 4	Domein A: Vaardigheden A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein F: Interactie F1 Domein M: Keuzethema Physical computing M1, M2	Programmeren met Arduino	M0013 Praktische opdracht (weging 2)	ja	
blok 1 en 3	Domein A: Vaardigheden A4, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein F: Interactie F1 Domein M: Keuzethema Physical computing Subvaardigheden: M1, M2	Domotica(dagmodule)	M0059 Praktische opdracht (weging 2)	ja	
blok 2 en 3	Domein A: Vaardigheden A1, A9, A11, A13 Domein I: Keuzethema Cognitive computing I1, I2, I3	Artificial Intelligence	M0022 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 1 en 2	Domein A: Vaardigheden A1, A4, A5, A6, A12, A13 Domein C: Informatie C1, C2, C3, C4, C5	Databases en SQL	M0016 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	

	Domein H: Keuzethema Databases H1, H2, H3			Nee	
blok 3 en 4	Domein K: Keuzethema computerarchitectuur K1, K2, K3, K4	Computerarchitectuur (zelfstudiemodule)	M0263 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 1,2, 3 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A4, A9, A11, A12, A13 Domein E: Architectuur E1, E2 Domein F: Interactie F3, F4 Domein N: Keuzethema Security N1, N2	Security: Capture the Flag (zelfstudiemodule)	M0087 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 4	Domein A: Vaardigheden A1, A2, A4, A9, A11 Domein F: Interactie F2 Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica Q1, Q2, Q3, Q4	Filosofie van de Technologie voor Informatica (dagmodule)**	M0242 =M0174 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 3	Domein R: Keuzethema Computational Science R1, R2	Computational Science	M0264 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 1 en 3	Domein A: Vaardigheden A1, A3, A4, A6, A7, A8, A12, A13, Domein F: Interactie F1	Webdesign	M0012 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 2 en 3	Domein A: Vaardigheden A4, A8, A12, A13 Domein F: Interactie F1 Domein M: Keuzethema Physical computing M1, M2	Robotica	M0266 Praktische opdracht (weging 2)	Ja Ja Ja	

blok 1 en 2	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A13 Domeinen B: Grondslagen B1, B2 Domein C: Informatie C3 Domein D: Programmeren D1, D2	Processing	M0143 Praktische opdracht (weging 2)	Ja Nee	
blok 4	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein C: Informatie C3 Domein D: Programmeren D1, D2	Programmeren met Javascript	M0161 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 3	Domein A: Vaardigheden A1, A4, A6, A8, A9, A12, A13 Domein C: Informatie C1, C3 Domein L: Keuzethema netwerken L1, L2, L3, L4	Linux en servers	M0144 Praktische opdracht (weging 2)		
Blok 2 en 3	Domein A: Vaardigheden Domein P: User Experience: P2 Domein O: Usability: O3 Domein D: Programmeren	Gamedesign	M0364 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 1 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein C: Informatie C3, C4 Domein D: Programmeren D1, D2	Python Plus	M0265 Praktische opdracht (weging 2)		

blok 2 en 4	Domein A: Vaardigheden A5, A6, A8, A12 Domein N: Security	Cryptografie en Getaltheorie voor informatica *	M0234 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 2	Domein A: vaardigheden Domein D: Programmeren	Wiskunde en Technologie voor Informatica (dagmodule)**	M0232 Praktische opdracht (weging 2)		
Berekening cijfer schoolexamen: $(2 * (M0146 + M0267) + 3 * (M0145 + M0233) + 2 * (\text{keuzemodule 1} + \text{keuzemodule 2} + \text{keuzemodule 3} + \text{keuzemodule 4} + \text{keuzemodule 5} + \text{keuzemodule 6} + \text{keuzemodule 7})) / 24$					

* deze module wordt in schooljaar 24/25 in blok 2 als reguliere module en in blok 4 als zelfstudiemodule aangeboden

*** Een leerling mag per parcours per schooljaar maximaal 1 dagmodule volgen (deze zijn niet herkansbaar)

Overzicht domeinen per module:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	SE- STOF	CSE- STOF
M0267	X	X	X	X															X	
M0146	X				X														X	
M0145	X					X													X	
M0233	X					X													X	
M0016	X		X					X											X	
M0022	X								X										X	
M0013	X	X				X							X						X	
M0059	X	X				X							X						X	
M0263	X										X								X	
M0087	X				X	X								X					X	
M0266	X				X	X							X						X	
M0364	X			X											X	X			X	
M0144	X		X									X							X	
M0242	X					X											X		X	
M0264	X																	X	X	
M0143	X	X	X	X															X	
M0012	X					X													X	
M0161	X	X	X	X															X	

M0148	X																		X	
M0265	X	X	X	X															X	
M0347	X																		X	
M0232	X			X															X	